|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester | :1 | **Spider Web**  **Elementary** | Year Period | : 2014 - 2015 |
| Class | : 3 An-Najm, Al-Qomar, As-Syams | Facilitator | : Bu Mardhiah, Bu mala, Bu Luly, Bu Muti, Pak Arif, Pak Ikmal, Bu Resi dan Bu Ayu |

**Math**

1. Menentukan letak bilangan pada garis bilangan

2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

3. Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan

**ART**

1. Memainkan alat music ritmis sederhana

2. Menyanyikan lagu daerah atau anak-anak tanpa atau dengan iringan music

**Indonesia**

1. Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan

2. Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan

3. Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.

**Science**

1. Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan

2. Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan

3. Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar

**Civics**

1. Mengenal aturan-aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat

2. Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar (sekolah)

**Social**

1. Kerjasama di rumah

2. Kerjasama di lingkungan kelurahan/desa

3. Kerjasama di sekolah

**Theme:**

**1. Kota Bogor**

**Religion**

1. Melafalkan huruf-huruf Al-Qur’an

2. Menulis huruf-huruf Al-Qur’an

**Sundanese**

1. Menulis kalimat berita (wawaran)

2. Menulis kalimat tanya

3. Menyatakan atau menyapa

4. Menyatakan atau menyapa

**English**

1. Menyalin kosa kata bahasa inggris

2. Melengkapi kalimat sangat sederhana

3. Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi

**Environmental Study**

1. Menyebutkan jenis-jenis pencemaran lingkungan dan cara pencegahannya.

2. Menyenangi lingkungan yang bersih, sehat dan indah

3. Melaksanakan kegiatan kebersihan dan keindahan di sekolah

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester | : 1 | **Spider Web**  **Elementary** | Year Period | : 2014 - 2015 |
| Class | : 3 An-Najm, Al-Qomar, As-Syams | Facilitator | : Bu Mardhiah, Bu mala, Bu Luly, Bu Muti, Pak Arif, Pak Ikmal, Bu Resi dan Bu Ayu |

**Indonesian**

1. Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

2. Menceritakan isi dongeng yang dibaca.

3. Menjelaskan isi teks melalui membaca intensif.

4. Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar

**Science**

1. Mengidentifikasi ciri dan kebutuhan makhluk hidup

2. Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan olah raga)

3. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

**Art**

1. Mengidentifikasi berbagai simbol nada dalam lagu sederhana

2. Menghubungkan antara symbol nada dengan elemen music dan tempo dalam lagu.

3. Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dari motif hias daerah setempat

**Social**

1. Menceritakan lingkungan alam dan buatan disekitar rumah dan sekolah

**Civics**

1. Mengenal nama satu nusa satu bangsa dan satu bahasa

2. Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari

**Religion**

1. Menyebutkan dan mengartikan lima sifat wajib Allah (wujud, qidam, baq'a, mukhalafatu lilhawadisi, qiyamuhubinaf-sihi)

**Theme:**

**2. Rusa Istana**

**Environmental Study**

1. Meniru kegiatan pelestarian lingkungan biotik dan abiotik.

2. Menjelaskan upaya-upaya pelestarian lingkungan biotik dan abiotik

3. Menyenangi pelestarian lingkungan biotik dan abiotik

**Sundanese**

1. Menyimak penuturan atau pembacaan dongeng sato.

2. Membaca nyaring cerita/dongeng

**English**

1.Bercakap-cakap untuk meminta /memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur

2. Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat.

**Math**

1. Melakukan operasi hitung campuran

2. Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan

3. Mengenal hubungan antar satuan waktu, panjang dan berat.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester | : 1 | **Spider Web**  **Elementary** | Year Period | : 2014 - 2015 |
| Class | : 3 An-Najm, Al-Qomar, As-Syams | Facilitator | : Bu Mardhiah, Bu mala, Bu Luly, Bu Muti, Pak Arif, Pak Ikmal, Bu Resi dan Bu Ayu |

**Science**

1. Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat cair dan gas

2. Mendeskripsikan perubahan sifat benda yang dapat diamati akibat dari pembakaran, pemanasan dan diletakkan di udara terbuka

3. Menjelaskan kegunaan benda plastik, kayu, kaca dan kertas.

**Indonesian**

1. Membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

2. Menyusun paragraph berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

3. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runut.

**Art**

1. Membuat karya seni rupa dua dimensi

2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap symbol dalam karya seni rupa dua dimensi

3. Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif

**Social**

1.Memelihara lingkungan rumah

2.Denah dan peta

3. Membuat peta sederhana

**Civics**

1. Mengenal dan mengamalkan nilai- nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari (riview).

2. Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

3. Melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar

**Religion**

1. Menampilkan perilaku percaya diri

2. Menampilkan perilaku tekun

3. Menampilkan perilaku hemat

4. Menghafal bacaan sholat dengan lancar

**Theme:**

**3. Katuangen Bogor**

**Environmental Study**

1. Menyebutkan tata tertib pemeliharaan lingkungan sekolah

2. Menghargai tata tertib pemeliharaan lingkungan sekolah

3. Melaksanakan tata tertib pemeliharaan lingkungan sekolah

**Sundanese**

1. Menyimak bahasan tentang makanan

2. Bercakap-cakap tentang jenis makanan

3. Meyakinkan teman

s

**English**

1. Merespon dengan mengulang kosakata atau kalimat baru dalam berbagai permainan dengan ucapan lantang

2. Meniru pertanyaan dan respon pertanyaan dengan pengucapan dan intonasi yang tepat.

**Math**

1. Memilih alat ukur sesuai fungsinya (meteran, timbangan, atau jam)

2. Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah

3. Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang.