|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester | : 1 | **SKEMA** | Tahun Ajaran | : 2014-2015  F.SAB.SD.06.01.06  Tgl.Revisi: 13-08-2014 |
| Kelas | : 1 | **KOMPETENSI DASAR** | Fasilitator | : Bu Mursidah, Bu Kes, Bu Herma, Bu Anggun, Pak Andan, Bu Rima, Bu Siti |

**TEMA II**

**KEGEMARANKU**

**BAHASA INDONESIA**

1.1. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.

1.2. Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar.

2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

2.2. Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

2.3. Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

2.5. Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

3.1. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.2. Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.3. Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.4. Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.2. Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3. Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.4. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**MATEMATIKA**

1.1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2.1. Menunjukkan perilaku patuh pada aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan.

2.2. Menunjukkan perilaku teliti dan peduli dengan menata benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan dimensi (bangun datar, bangun ruang), beratnya, atau urutan kelompok terkecil sampai terbesar.

3.1. Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana.

3.2. Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

3.3. Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit.

3.5. Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

3.11. Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek).

3.12. Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya.

4.1. Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban.

4.4. Mendeskripsikan, mengembang-kan, dan membuat pola yang berulang.

4.7. Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada.

4.9. Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal.

4.10. Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf.

**TEMA II**

**KEGEMARANKU**

**PJOK**

1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai..

2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

2.2. Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas.

2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.

2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.

2.7. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.

3.1. Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

3.2. Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

3.4. Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

3.5. Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang diguna kan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.2. Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha,dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.4. Mempraktikkan aktivitas peng-embangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhanadan dan atau tradisional.

4.5. Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayu, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

**BAHASA INGGRIS**

1.4. Mengungkapkan kalimat denga kata *this is..that is..*

1.5. Merespon pertanyaan tentang benda -benda di sekitar.

1.6. Mampu mengungkapkan tentang perasaan yang dirasakan.

4.1. Mengidentifikasi kata yang telah dipelajari sesuai dengan maknanya.

**BAHASA SUNDA**

1.3. Menyimak dan menanggapi dengan perbuatan.

1.4. Menyimak perintah sederhana.

2.2. Mengemukakan permintaan izin.

3.2. Membaca kalimat lepas dua kata.

4.3. Menulis kata dwisuku

**PLH**

1.4. Mengenal jenis-jenis lingkungan biotik.

1.6. Mempratikan cara memelihara lingkungan biotik.

**PAI**

1.5. Terbiasa membaca Basmalah setiap memulai aktivitas.

3.1. Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam surah Al Fatihah, Al-Ikhlas dan Al-’Alaq/96: 1-5.

4.1. Melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap.

4.4. Melafalkan surah Al-Fatihah dan surah Al-Ikhlas dengan benar dan jelas.

4.6. Menunjukkan hafalan surah Al-Fatihah dan surah Al-Ikhlas dengan benar dan jelas.

**TEMA II**

**KEGEMARANKU**

**SBdP**

1.1. Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.

2.1. Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni.

2.2. Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni.

2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni.

3.1. Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

3.2. Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis.

3.3. Mengenal unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari.

3.4. Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya.

3.5. Mengenal karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat.

4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

4.2. Membuat karya seni ekspresi dengan memanfaatkan berbagai teknik cetak sederhana menggunakan bahan alam.

4.3. Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering.

4.4 Membentuk karya seni ekspresi dari bahan lunak.

4.7. Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

4.9. Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar.

4.10. Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi.

4.13. Membuat karya kerajinan bahan alam lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel.

4.14. Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel.

4.17. Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat.

**PPKn**

1.2. Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.

2.1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.

2.2. Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

2.3. Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.2. Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

3.3. Mengenal keberagaman karateristik individu di rumah dan di sekolah.

3.4. Mengenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

4.3. Mengamati dan menceriterakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4. Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

Dibuat oleh,

Mursidah Ariyani

Fasilitator

Dibuat oleh,

Mursidah Ariyani

Fasilitator

Bogor, Juli 2014

Disahkan oleh,

Deritia Rahayu

Manager Program SD