Život u divljini

Nivo Godina

Institucija porekla Generalna konferencija



USLOVI

- 1. Idi na barem dva vikend kampovanja na kojima ćeš naučiti sposobnosti potrebne za ovu veštinu.
- 2. Kojih su pet stvari koje trebaju da se urade ukoliko se izgubi u divljini. Pokaži znanje tri metoda određivanja pravaca sveta bez kompasa.
- 3. Pokaži tri načina da se pročisti voda za piće.
- 4. Koja su tri načina da se sakupi pijaća voda u divljini i pokaži dva od tih metoda.
- 5. Pokaži dva metoda procenjivanja visine drvena i širine potoka.
- 6. Prepoznaj četir divlje životinje ili ptice po njihovim tragovima.
- 7. Koristeći kompas ili busolu, prati stazu dužu od 100m sa tri različita pravca i manje od 5% greške.
- 8. Prepoznaj u divljini, pripremi i pojedi 10 vrsta divljeg bilja.
- 9. Imaj lični komplet za preživljavanje sa 15 stvari i znaj kako da koristiš svaku od njih.
- 10. Objasni zašto je u divljini neophodan dobar san, odgovarajuća ishrana, lična higijena i odgovarajuće vežbe.
- 11. Imaj položenu veštinu "Prva pomoć". Osim veštine "Prva pomoć", pokaži znanje sprečavanja, simptoma i prve pomoći za sledeće slučajeve:
 - a. Hipotermija
 - b. Ujed zmije otrovnice
 - c. Sunčanica
 - d. Zamor od vrućine

- e. Trovanje od otrovnih biljaka (preko kože)
- f. Infekcija otvorene rane
- g. Mučnina od visine
- h. Dehidracija
- 12. Pokaži dva načina da se signalizira za pomoć.
- 13. Pokaži principe prikradanja i skrivanja.
- 14. Objasni kako da se pripremi i osigura sklonište na sledećim mestima:
 - a. Snežne padine
 - b. Kameniti predeli
 - c. Močvare
 - d. Šume i tundre
- 15. Pripremi uravnoteženi meni za dvoje ljudi za vikend. Pripremi ove obroke dok kampuješ na otvorenoj vatri ili kamperskoj pećkici.
- 16. Pokaži znanje očuvanja etike divljine i kako možeš da doprineseš očuvanju divljine.
- 17. Pokaži kako se vezuju sledeći čvorovi i za šta se koriste:
 - a. Tkalački
 - b. Klizni tkalački
 - c. Vrzina petlja
 - d. Dupli ribarski
 - e. Osmica
 - f. Prusik
 - g. Čvor nategnutog kanapa
 - h. Dva polučvora
 - i. Ambulantni