**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**ГАПОУ Республики Бурятия**

**«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для текущего тематического контроля**

**по русскому языку**

Разработчик ЁЛШИНА М.А.

Содержание:

1. Раздел 1. «Язык и речь. Лексика и фразеология».
2. Раздел 2. «Фонетика. Морфемика. Орфография».
3. Раздел 3. «Морфология»
4. Раздел 4. «Синтаксис и пунктуация»

**Контрольная работа по русскому языку**

**Раздел 1 «Язык и речь. Лексика и фразеология»**

**1 вариант**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**1**.В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

1)Соседский – принадлежащий соседям; соседний – расположенный рядом

2)Генеральский – принадлежащий генералу; генеральный – очень важный, основной

3)Запасливый – резервный, оставленный на случай особой необходимости; запасной – предусмотрительно делающий запас чего-то

4)Искусный – умелый, хорошо знающий своё дело; искусственный – неприродный, ненатуральный, неестественный.

**2**.В каком предложении вместо слова ИНФОРМАЦИОННЫЙ нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ?

1) Последние десятилетия характеризуются широким распространением различных средств массовой информации представленных в электронном виде на ИНФОРМАЦИОННЫХ носителях.

2) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой ИНФОРМАЦИОННОЙ программы.

3)Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма ИНФОРМАЦИОННОЙ и поэтому очень полезной.

4) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии помогают успешно решать многие проблемы.

**3**. В каком примере выделенное слово имеет прямое значение?

1) мягкий свет 2) мягкий знак 3) мягкий мох 4) мягкий климат

**4**. Укажите слово, составные части которого имеют значение «земля» и «учение»:

1) география 2) биология 3) экология 4) геология

**5.** Укажите словосочетание, в котором есть нарушение лексической сочетаемости слов:

1) коричневый платок 2) степенный автомобиль 3) пахать землю 4) карие глаза

**6.** Укажите группу слов, в которой все они являются синонимами к слову «смелость»

1) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость 2) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный 3) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие 4) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость.

**7.** В каком ряду слов верно указаны антонимы?

1) благородный – подлый, надменный – слабый 2)почёт – уважение, жребий – участь 3) холодный- – вспыльчивый, смятение – покой 4) истинный – трагический, даровитый – бездарный

**8.** В каком ряду верно указаны антонимы к фразеологизму?

1) рукой подать - быстро, хорошо 2)язык проглотить – вредно, тихо 3)под шумок – громко, открыто 4) вавилонское столпотворение – суета, беспорядок

**9.** Найдите предложение с фразеологизмом:

1) Дерево глубоко пустило свои корни. 2) Марья распустила свои косы. 3) Внук специально пустил куриц в огород. 4) Крестьяне нередко пускали красного петуха на барские усадьбы.

**10.** Найдите правильно построенное предложение:

1) Прочитав повесть «Дубровский», мною овладела жалость к Владимиру. 2)Саша, обидевшись на друга, и не захотел с ним разговаривать. 3) Загримировавшийся актёр ждал своего выхода. 4) Изумительно холм красив был возвышающийся.

**11.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1)*адекватный –* соответствующий чему-либо. 2) *закоснелый –* устаревший, отсталый. 3) *криминальный –* относящийся к преступлению, уголовный. 4) *сентиментальный –* особо тщательный, до мелочи точный.

**12.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *менеджер –* наёмный управляющий предприятием, специалист по вопросам организации управления в производстве и других областях 2) *террариум –* специальное помещение для разведения и содержания пресмыкающихся 3) *пиетет –* глубокое уважение, благоговение 4) *апломб -*  наивысшая точка, вершина, расцвет чего-либо

**13.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *кавалькада –* группа всадников на прогулке 2) *каллиграфия –* искусство писать ровным и красивым почерком 3) *калорифер –* оптический прибор, в котором можно наблюдать быстро сменяющиеся разноцветные узоры 4) *канделябр –* подсвечник с разветвлениями для нескольких свечей или ламп.

**14.** Каково лексическое значение слова «заглавный»?

1) самый важный, основной 2) находящийся в центре чего-либо 3) старший по положению, возглавляющий что-либо 4) относящийся к заглавию, являющийся заглавием, названием чего-либо*.*

**15.** В каком предложении слово «длительный» употреблено неправильно?

1)Жители этого городка совершали длительные путешествия. 2)Канал оказался судоходным и очень длительным. 3)На этот раз длительные рукоплескания превратились в овации. 4)Мастерство писателя вырастает из длительного наблюдения за окружающими его людьми.

**16.** В каком предложении слово «рыбный» употреблено неправильно?

1) Несколько лет назад здесь ещё были рыбные промыслы. 2) Это озеро было глубокое и рыбное. 3) Кошка, обнюхав рыбное заливное, стоявшее на окне, спрыгнула на пол. 4) Летом мы часто ходили на озеро, прихватив рыбные сети.

**17.** В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?

1) Родители оппонировали против моего решения поступать в этот вуз. 2) Человеческий организм способен адаптироваться к изменениям условий жизни. 3) Премьера спектакля вызвала настоящий ажиотаж. 4) Большинство айсбергов имеют столбообразную форму: они похожи на стол, покрытый белой скатертью.

**18.** В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?

1) Новый роман этого писателя уже анонсирован в печати. 2) События пьесы взяты из жизни богатой помещицы со всем её антуражем: воспитанницами, приживалками, горничными. 3)Зимой Ольгу согревали мемуары о летнем отдыхе в спортивном лагере. 4) Митрофанов подал апелляцию на решение суда.

**19.** В каком ряду не все слова являются синонимами?

1) узы, оковы, путы 2) воображение, фантазия, вымысел 3) усердие, одолжение, услуга 4) холм, пригорок, возвышенность.

**20.** Какое прилагательное можно включить в данный перечень синонимов?

***Мышиный, дымчатый, стальной…***

1) синий 2) жёлтый 3) зелёный 4) серый

**Контрольная работа по русскому языку**

**Раздел 1 «Язык и речь. Лексика и фразеология»**

**2 вариант**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**1.** В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

1) жалостный – взывающий к сочувствию, состраданию; жалостливый – проявляющий жалость, сострадание, склонный к жалости. 2) дождевой – связанный с дождём, несущий дождь; дождливый – обильный дождями; 3) дружеский – взаимно благожелательный, дружелюбный; дружественный – принадлежащий другу.

**2.** В каком ряду лексическое значение слова сформулировано неверно?

1) безответный – не получающий, не дающий ответа; 2) высокий – большой снизу вверх; превышающий среднюю норму (высокий урожай) ; 3) высотный – очень высокий, многоэтажный ( об архитектурных сооружениях) 4) экспрессивный – движущийся со скоростью экспресса.

**3.** В каком предложении слово употреблено в неверном лексическом значении?

1)Мы смотрели на землю в иллюминатор. 2) У меня большая библиотека. 3) У берёзы очень нежные листья. 4) У проталины окон был виден лес.

**4.** Найдите предложение с ошибками, вызванными незнанием значения слова.

1) Открытие выставочного вернисажа. 2) Сегодня в театре аншлаг. 3) Наш сосед – абонемент городской телефонной сети. 4) Состоялось открытие монумента в честь Победы.

**5.** В каком ряду пары слов не являются антонимами?

1) рутина – новаторство 2) отрицание – утверждение 3) мудрый – глупый 4) абстрактный – секретный

**6.** В каком ряду все пары слов – синонимы?

1) гигант – колосс, жажда – увлечение; 2) благородный – спокойный, одарённый – талантливый;

3) ликовать – торжествовать, форсировать – свергать; 4) пламенный – страстный; соперник – конкурент.

**7.** В каком предложении есть диалектное слово?

1) Мужики на пригорке ладили лестницу. 2) Биосфера – это область распространения жизни на Земле. 3) Слово «география» взято из греческого языка. 4)После дождя в лощинах грязь, жеделяга.

**8.** Определите, где неверно указано значение фразеологизма:

1) стреляный воробей – опытный; 2) обвести вокруг пальца – обмануть; 3) с гулькин нос – много 4) яблоку негде упасть – тесно.

**9.** В каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?

1)Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покою ни днём, ни ночью. 2) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык. 3) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле. 4) Подруги перемывали косточки своей знакомой. За это я и намылил голову кому следует.

**10.** Как можно закончить предложение: ***Окончив училище…***

1) нас направили на стройку; 2) мне был присвоен третий разряд; 3) многие из нас остались работать в родном городе; 4) все преподаватель советовали мне продолжить учёбу.

**11.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *серфинг -*  вид водного спорта; 2) *серпантин –* длинная узкая бумажная лента, которую бросают в публику на праздничных вечерах; 3) *семестр –* высшее учебное заведение; 4) *снайпер –* меткийстрелок.

**12.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *мансарда –* летняя открытая пристройка к дому; 2) *бра –* настенный светильник; 3) *изразец –* глиняная плитка для облицовки стен, печей; 4) *солярий –* площадка для принятия солнечных ванн.

**13.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *конгломерат –* бессистемное соединение чего-либо однородного (понятий, предметов); 2)*портупея –* ремень для ношения оружия или полевой сумки; 3) *фарватер -*  путь для безопасного прохода судов, ограждённый сигнальными знаками; 4) *монография –* большая по объёму книга.

**14.** В каком предложении слово «абзац» употреблено неправильно?

1) Лисицын вносил коррективы в текст, переписывая целые абзацы. 2) В учебниках по литературе на абзацах приведены цитаты из произведений писателей. 3) Перескакивая с абзаца на абзац, она с волнением читала рассказ. 4) Учащиеся списывали текст, деля его на абзацы.

**15.** В каком предложении слово «каменистый» употреблено неправильно?

1) На нас чуть не обрушилась каменистая глыба. 2) На склонах гор с каменистой почвой вода сбегает вниз. 3) Долина реки прямая, открытая и каменистая. 4) Почва на участке каменистая, с трудом поддаётся обработке.

**16.** В каком предложении слово «буйный» употреблено неуместно?

1) Гремели две буйные горные речки. 2) Он уже не в силах унять буйной ярости и гнева. 3) В 14 веке на Руси начался буйный расцвет архитектуры. 4) Его буйное воображение приходилось сдерживать.

**17.** В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?

1) Изобретение акваланга позволило проводить эксперименты на морском дне. 2) Там, где встречались овраги, ущелья, ставились акведуки. 3) Общество аккумулирует в себе научный, культурный, духовный потенциал. 4) В этой больнице нерегулярно вентилируют помещение.

**18.** В каком ряду не все слова являются синонимами?

1) журить, ругать, бранить; 2) опасаться, робеть, трусить; 3) возражать, протестовать, восклицать; 4) бродить, блуждать, слоняться.

**19.** В каком ряду не все слова являются синонимами?

1) хилый, слабый, чахлый; 2) поддельный, фальшивый, преднамеренный; 3) употребительный, ходовой, обиходный; 4) понятливый, сметливый, умный.

**20.** Какое прилагательное можно включить в данный перечень синонимов?

***Сапфировый, ультрамариновый, васильковый, индиговый…***

1) серый, 2) синий, 3) зелёный, 4) жёлтый.

**Контрольная работа по русскому языку**

**Раздел 1 «Язык и речь. Лексика и фразеология»**

**3 вариант**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**1.**В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

1) Сувенир – подарок на память о стране, городе и т.д. 2) Торец – боковая сторона дома. 3) Уникальный – единственный в своём роде. 4) Заурядный – приметный, обращающий на себя внимание.

**2.** В каком предложении слово «одеть» употреблено неправильно?

1) Мама песню напевала, одевала дочку. 2) Девочка надевала белую сорочку 3) В такой дождь нужно одеть высокие резиновые сапоги. 4) Одень, обуй и накорми его.

**3.** Укажите лексическое значение слова «негодование»:

1) сомнение, удивление; 2) тяжёлое переживание, несчастье; 3) суровость, безжалостность; 4) возмущение, крайнее недовольство.

**4.** Найдите предложение с ошибками, вызванными нарушением лексической сочетаемости слов:

1) Цель, представленная нам, достигнута. 2) Успехами мы не блещем. 3) Царское правительство устроило гонение на передовых людей. 4) Воздух чист, дышится легко.

**5.**  В каком ряду пары слов не являются антонимами?

1) угрюмый – весёлый; 2) гигант – карлик; 3) робкий – смелый 4) скромный – хитрый.

**6.** В каком ряду пары слов являются антонимами?

1) автономия – безвластие; 2) праздность – безделье; 3) фарисейство – ханжество; 4) дилетантизм- -непрофессионализм.

**7.** В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?

1) Кот наплакал – вредно, глупо; 2) С горем пополам – еле-еле, кое-как; 3) Поставить крест – креститься, унижать; 4) Водить за нос – заглушать, мешать.

**8.** Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо»:

1) между двух огней; 2) ни два ни полтора; 3) как звёзд на небе 4) лежать мёртвым грузом.

**9.** Укажите, в каких предложениях нужно вставить прилагательное «красочный»:

1) Картины мастера поражали богатством \_\_\_\_\_ узора. 2) В магазине мы купили \_\_\_\_\_\_ вещество для ткани из хлопка. 3) В \_\_\_\_\_ состав входят не только химические элементы, но и растительные волокна. 4) В лучах солнца особенно ярко выглядели \_\_\_\_\_ наряды женщин.

**10.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *Экспромт –* речь, стихотворение, музыкальное произведение, создаваемое без подготовки в момент выступления. 2) *ностальгия –* неприятные воспоминания 3) *геральдика –* составление, истолкование и изучение гербов 4) *икебана –* японское искусство составления букетов.

**11 .** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *невежа –* малообразованный человек 2) *буклет –* печатное издание на одном листе, складывающемся тетрадкой. 3) *скипетр –* жезл, символ царской власти. 4*) меморандум –* дипломатический документ.

**12.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *импровизация –* словесное или *музыкальное* произведение, сочинённое во время исполнения, без подготовки. 2) *ингредиент –* составная часть сложного соединения или смеси. 3) *импозантный –* безучастный, безразличный. 4) *иррациональный –* не поддающийся логике, непостижимый разумом.

**13.** Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) *беллетристика –* повествовательная художественная литература. 2) манускрипт – письменное обращение, воззвание. 3) *резюме –*краткое изложение или вывод темы, книги или статьи. 4) *регламент* – правила порядка какой-либо деятельности.

**14.** В каком предложении слово «гордыня» употреблено неправильно?

1) Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы. 2) Радость от успеха незаметно переросла в гордыню, слава вскружила голову. 3) Непомерная гордыня обуяла этого человека. 4) Новый клуб – гордыня посёлка.

**15.** В каком предложении слово «одеть» употреблено неправильно?

1) Хвойный лес одел все горы. 2) Дарья обдумывала, как потеплее одеть детей. 3) Не то что галоши, а впору охотничьи сапоги одеть, чтобы перейти улицу. 4) Андрей приютил племянника, одел, обул его, помог найти работу.

**16.** В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?

1) Авангард кавалерии двигался впереди. 2)Малыш во всём имитировал старшему брату. 3) Акулы стали настолько агрессивны, что нападают на лодки. 4) Учёные изучают, разводят и акклиматизируют редкие породы животных.

**17.** В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?

1) Из-за болезни сотрудников ранее поступившие заказы были аннулированы. 2) Настоящих ценителей антиквариата не так уж много. 3) Обилие аксессуаров отягощает сюжет романа. 4) Я сразу почувствовал к нему неприязнь и антипатию.

**18.** В каком ряду не все слова являются синонимами?

1) чахнуть, угасать, таять; 2) одобрять, хвалить, хвастаться; 3) хитрить, лукавить, лицемерить; 4) устать, измучиться, изнемочь.

**19.** Какое прилагательное можно включить в данный перечень синонимов?

***Янтарный, канареечный, яичный…***

1. зелёный, 2) жёлтый, 3) синий, 3) серый

**20.**В каком ряду сочетаний слов все прилагательные употреблены в переносном значении?

1) лисья хитрость, железная воля, каменный дом; 2) холодный ум, медвежья нора, глубокий анализ; 3) золотое сердце, тёплый приём, чистая посуда; 4) дырявая память, туманный намёк, сердечный человек.

Ключи к заданиям по теме «Язык и речь. Лексика и фразеология»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | |
| № | ответ | № | ответ | № | ответ |
| 1 | ***3*** | 1 | ***3*** | 1 | ***4*** |
| 2 | ***3*** | 2 | ***4*** | 2 | ***3*** |
| 3 | ***3*** | 3 | ***4*** | 3 | ***4*** |
| 4 | ***4*** | 4 | ***3*** | 4 | ***1*** |
| 5 | ***2*** | 5 | ***4*** | 5 | ***4*** |
| 6 | ***3*** | 6 | ***4*** | 6 | ***2*** |
| 7 | ***3*** | 7 | ***4*** | 7 | ***2*** |
| 8 | ***3*** | 8 | ***3*** | 8 | ***3*** |
| 9 | ***4*** | 9 | ***4*** | 9 | ***1,4*** |
| 10 | ***3*** | 10 | ***3*** | 10 | ***2*** |
| 11 | ***4*** | 11 | ***3*** | 11 | ***1*** |
| 12 | ***4*** | 12 | ***1*** | 12 | ***3*** |
| 13 | ***3*** | 13 | ***4*** | 13 | ***2*** |
| 14 | ***4*** | 14 | ***2*** | 14 | ***4*** |
| 15 | ***2*** | 15 | ***1*** | 15 | ***3*** |
| 16 | ***4*** | 16 | ***3*** | 16 | ***2*** |
| 17 | ***1*** | 17 | ***4*** | 17 | ***3*** |
| 18 | ***3*** | 18 | ***3*** | 18 | ***2*** |
| 19 | ***3*** | 19 | ***2*** | 19 | ***2*** |
| 20 | ***4*** | 20 | ***2*** | 20 | ***4*** |

«5»: 20-17 ответов

«4»: 16-13 ответов

«3»: 12-9 ответов

«2»: 8 и меньше ответов

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 2 «Фонетика. Морфемика. Орфография»**

**1 вариант**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**1.**Укажите, в каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв:

1) ёлка, празднуют, воробей, взял; 2) опускается, пришёл, сбить, июнь; 3) сгибает, появляюсь, демонстрация, явление; 4) объявление, съехавший, бьющаяся, кино.

**2.** В каком ряду все согласные звуки глухие?

1) узкая, полоска, липкая, ночь; 2) бумага, хлеб, бедствие, злая; 3) шалаш, объект, прочь, ёжик; 4) шить, косить, съезд, шик.

**3.** В каком ряду во всех словах буквы Я, Ю, Е, Ё обозначают два звука?

1) яма, ёж, день, юла, семья; 2) яма, ёж, баян, юла, жюри; 3) день, семья, баян, жюри, юла; 4) юла, семья, яма, ёж, баян.

**4.** В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) расстегнуть, расступиться, восстать, рассвет; 2) поддержать, подделка, поддакивать, предрассветный; 3) исследовать, оттолкнуть, оттащить, расстелить; 4) ссыпать, сдавать, давать, давал.

**5.** В каком ряду во всех словах есть приставка НА- ?

1) наименование, наивность, назревать, назло; 2) наигранный, наилучший, наискось, найти; 3) накладной, наклеенный, наклонил, налим; 4) намасленный, намаяться, наезжать, намного.

**6.** В каком ряду во всех словах есть приставка ЗА- ?

1) завзятый, зависеть, завистливый, заводчик; 2) завоеватель, заволакивать, заворожённый, завтра; 3) завязь, загипнотизировать, загнанный, завтрак; 4) заговорщик, заголовок, загар, заградительный.

**7.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

1) К…рикатура, погл…щать, вопл…тить, тр…нслировать; 2) Благосл…влять, спарт…киада, об…гащать, р…сток; 3) Декл…рация, предпол…гать, п…норама, огл…шать; 4) уд…литься, об…яние, выр…щенный, спл…титься.

**8.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

1) предл…гать, р…стёт, ук…ризна, насл…ждение; 2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный, вопл…щение; 3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать, об…ятельный; 4) погл…щать, сн…ряжать, зат…влять, отв…рить (дверь).

**9.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е (Ё)?

1) 1) кош…лка, ш…пот, холщ…вый, чертеж…ом; 2) закопч…нный, плюш…вый, подж…г (дом), экипаж…м; 3) стереж…т, сторож…м, камыш…вый, утюж…к; 4) отраж…нный, луж…ей, творож…к, обж…ра.

**10.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

1) сокращ…нный, пирож…к, грач…нок, гараж…м; 2) борщ…вый, освеж…нный, лапш…й, руч…нка 3) крыж…вник, реч…нка, свинц…вый, хорош…; 4) стриж…т, шапч…нка, насторож…нный, гребеш…к.

**11.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) он полощ…т, ре…т, клее…т, кол…т; 2) он выдержива…т, пол…т, чу…т, набира…т; 3) он гоня…тся, исправ…т, стро…т, ропщ…т; 4) он вылета…т, услыш…т, брезж…т, стел…т.

**12.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) он слыш…т, проявляя…т, расхвал…т, отвеча…т; 2) он вступа…т, раздел…т, укрепляя…т, ве…т; 3) он се…т, кол…т, заправ…т, затее…т; 4) он гоня…т, выключа…т, слуша…т, дремл…т.

**13.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

1) прочит…нный, леч…щий, услыш…л, замеч…нный; 2) лепеч…щий, обиж…нный, придум…нный, выслуш…в; 3) слыш…щий, дыш…щий, увенч…на, вскоп…на; 4) потуш…нный, осёдл…нный, тесто замеш…но, прослуш…в.

**14.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

1) подпояш…ся, могуч…, полчищ…, суш…; 2) еш…, наотмаш…, тиш…., сплош…; 3) маж…тесь, свеж…, из-за туч…, сеч…; 4) трескуч…, леч…, плющ…, береч…

**15.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

1) береч…ся, блеснёш…, неуклюж…, нет пастбищ…; 2) достич…, защитиш…ся, хорош…, настеж…; 3) испеч…, чесвуеш…, пахуч…, наотмаш…; 4) моч…, волнуеш…ся, проч…, доч…

**16.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся двойные согласные?

1) вож…и, кол…екция, драм…а, кор…идор; 2) привил…егия, ил…юстрация, ком…ентарий, гал…ерея; 3)ал…юминий, им…итация, новел…а, тер…итория, рес…урс; 4) дискус…ия, програм…а, пас…ивный, ил…юстрация.

**17.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ы?

1) под…тожить, раз…грать, до…сторический, без…мянный; 2) небез…нтересный, пред…дущий, меж…здательский, сан…нспектор; 3) сверх…зысканный, пед…нститут, спорт…нвентарь, трёх…мпульсный; 4) без…нициативный, с…грать, под…скать, вз…скание.

**18.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

1) пр…лежный, пр…тензия, пр…парат, пр…стройка; 2) старинное пр…дание, пр…имущество, пр…тензия, пр…ветливый; 3) пр…зидент, пр…зидиум, пр…ключение, пр…рода; 4) пр…вилегия, пр…митивный, пр…вередливый, пр…ключение.

**19.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

1) прил…гать усилия, прик…сновение, вын…сить, вым…кнуть; 2) Ур…внять в правах, соч…тание, непром…каемый, заг…реться; 3) предл…гать, выр…щенный, неприк…сновенный запас, к…саться; 4) газовая г…релка, накл…ниться, пром…кательная бумага, пл…вцы.

**20.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) один пле…ик, дефекты не устране…ы, краше…ый охрой пол, выбеле…ые стены; 2) ветря…ая мельница, революцио…ый лозунг, сельская труже…ица, серебря…ое кольцо; 3) искре…ий ответ, броше…ое письмо, были…ый сказ, трава скоше…а; 4) гости…ная в доме, сельский труже…ик, ветре…ый день, земля…ой вал.

**Контрольная работа по русскому языку**

**Раздел 2 «Фонетика. Морфемика. Орфография»**

**2 вариант**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**1.**В каком ряду написание всех слов не совпадает с их произношением?

1) повозка, закат, грибы; 2) молотьба, разведчик, низкий; 3) трудный, метёт, резьба; 4) бумажка, заморозки, громкий.

**2.** В каком ряду во всех словах буквы Я, Ю, Е, Ё обозначают два звука?

1) енот, пройдя, яблоко; 2) на станцию, сеять, иней; 3) белый, объявление, съехать; 4) енот, вьюнок, просеянный.

**3.** В каком ряду все согласные звуки твёрдые?

1) птицы, необычный, панцирь; 2) хвост, выпуск, гостиница; 3) медицина, бежал, цинга; 4) мотоцикл, шил, цирк.

**4.** В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) подписать, описать, отписать, сжал; 2)городить, отгородить, перегородка, огородил; 3) выжечь, дожечь, обжечь, поджечь, сжёг; 4) приближаю, приморский, предлинный, убегаю.

**5.** В каком ряду во всех словах есть приставка НАД- ?

1) надвязать, надвое, нагревать, надежда; 2) надзвёздный, надзиратель, надомница, надо; 3) надлежащий, надкостница, надвое, надёжный; 4) надсмотрщик, надкусить, надломить, надрезать.

**6.** В каком ряду во всех словах есть приставка ДО- ?

1) докладчик, докопать, докрасна, доктор; 2) дооктябрьский, допризывник, допущенный, донор; 3) допоздна, донизу, дорасти, дороговизна, 4) доставлять, досрочный, досуха.

**7.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

10 сапож…к, грош…вый, расч…т, огорч…нный; 2) камыш…вый, подж…г дома, врач…м, пыльц…й; 3) парч…вый, увлеч…нный, врач…м, улиц…й; 4) свинц…вый, одеж…нка, взбеш…нный, сбреж…нный.

**8.**  В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

1) безотл…гательный, заг…рать, пор…жать, к…рнавал; 2) прик…саться, преод…леть, раздр…жаться, распозн…вать; 3) предпол…гать, сост…влять, к…ммюнике, од…рённый; 4) декл…мация, отр…стить, нав…ждение, обн…житься.

**9.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е (Ё)?

1) пищ…вой, вооруж…нный, неуклюж…, кирпич…м; 2) напереч…т, приближ…нный, ш…рох, пейзаж…м; 3) окруж…нный, ш…пот, деш…вый, береж…т; 4) ж…сткий, беч…вка, кумач…вый, свеч…й.

**10.**В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е (Ё)?

1) вещ…вой, реч…нка, ш…рстка,груш…вый; 2) освещ…нный, расч…т, мальч…нка, ч…ткий; 3) ландыш…вый, сожж…нный, пш…нка, горяч…; 4) теч…т, истощ…нный, тяж…лый, ч…рствый.

**11.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

1) он стел…т, стро…т, пил…т, жар…т; 2) он бре…т, ве…т, исправ…т, пляш…т; 3) он гоня…т, слуша…т, вид…т, завис…т; 4) он слыш…т, дыш…т, гон…тся, леч…т.

**12.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

1) слыш…мый, одобр…в, леле…в, наде…вшийся; 2) раскаливш…сь, ре…вший, увид…л, завис…т; 3) расстро…вшись, замет…в, вид…мый, закле…л; 4) мысл…мый, постро…в, ненавид…л, зате…нный

**13.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Я?

1) пен…щийся, посе…в, ма…лся, бор…щийся; 2) потер…нный, запомн…вший, стро…щий, учу…л; 4) вер…щий, вид…щий, отча…лся, раста…вший.

**14.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) ненавид…вший, просе…нный, постро…в, почу…в; 2) увид…в, завис…л, постро…нный, увид…нный; 3) завис…мый, разве…в, объезд…вший, раска…лся; 4) нахмур…ный, отча…вшись, зате…л, застав…в. **15.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь? 1) извлеч…, отдаш…, багаж…, сплош…; 2) стереч…, кроиш…, врач…, навзнич…; 3) сжеч…, спешиш…, свеж…, вскач…; 4) сбереч…, несёш…, проч…, дрож… **16.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся две буквы СС? 1) се…ия, ра…ист, актри…а, кла…ический адре…; 2) компроми…, а…игнование, де…ант, ма…штаб; 3) и…ку…ный, диску…ия, бескомпроми…ный, ре…урсы; 4) а…игнация, конгре…, режи…ёр, ди…ертация. **17.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска в приставке пишется буква И? 1) пр…ходить, пр…встать, пр…рвать, пр…вратить; 2) пр…следовать, пр…возмочь, пр…гнуться, пр…сутствовать; 3) пр…забавный, пр…брежный, пр…сытиться, пр…гласить; 4) пр…клеить, пр…готовить, пр…тупиться, пр…равнять. **18.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска в приставке пишется одна буква З? 1) во…рение, в…дохнуть, во…тание, в…кормить; 2) бе…граничный, бе…аварийный, бе…правный, бе…кровный; 3) ро…вальни, чре…мерный, ро…пись, чере…едельник; 4) и…жарить, ни…ложить, ра…ыграть, бе…мятежный. **19.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н? 1) медле…о, говорил взволнова…о, решё…ая задача, жаре…ые грибы; 2) дрессирова…ая собака, варе…ые овощи, прочита…ая книга, немоще…ые улицы; 3) нескоше…ая трава, трава не скоше…а, некоше…ая трава, никем не коше…ая трава; 4) некраше…ый пол, пута…ые следы, дети избалова…ы бабушкой, варё…е овощи. **20.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся две буквы НН? 1) необдума…ый шаг, беше…о вертелся, вяза…ый платок, сея…ые весной травы; 2) поступил ветре…о, полирова…ая мебель, отвечад обдума…о, печё…ый в золе; 3) разжёва…ый сухарь, стриже…ый человек, броше…ая лодка, маринова…ые огурцы, 4) слома…ая ветром, взволнова…ое лицо, коше…ая летом трава, отвечал рассерже…о.

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 2 «Фонетика. Морфемика. Орфография»**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**3 вариант**

**1.**В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

1) смотреть, сбил, шил; 2) искра, громко, бежать; 3) наглая, молотьба, грозил; 4) бежать, мечтал, жил.

**2.**  В каком ряду во всех словах все согласные звуки мягкие?

1) энергичный, человек, молочный, молоко; 2) бельчонок, ночка, слякоть, мера; 3) день, зелень, любить, чаще 4) дождик, каменщик, восьмой, живёт. **3.** В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог? 1) колос (хлебный), доцент, баловать; 2) мельком, торты, августовский; 3) крови (анализ), арбуз, столяр; 4) свёкла, фарфор, арест. **4.** В каком ряду морфемное строение всех слов соответствует схеме: *корень+О+корень+окончание?* 1) пароход, лесоруб, фотоаппарат; 2) лесостепь, фотомодель, сухофрукт; 3) лесостепь, летопись, лесоруб; 4) темнокожий, сероглазый,сиволапый. **5.** В каком ряду во всех словах есть приставка ИС- ?

1) истечение, истомлённый, истязание, искать; 2) исцелить, испуганный, испорченный, истинный; 3) истаять, истерзать, истончённый, история; 4) исчерпанный, испросить, истлеть, исследовать. **6.**  В каком ряду во всех словах есть приставка ОТ- ?

1) отвести, отвердеть, отверстие, отечество; 2) отвлекать, отберу, отблеск, отара; 3) отгадать, отголосок, отгребать, отвага; 4) отказать, отклонить, откомандирую, отмокать. **7.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И? 1) разб…раю, обж…гать, изв…нить, ут….шать; 2) ф…олетовый, забл…стать, разв…вать память, от…гощать; 3) расст…лаю, рассв…репеть, объед…нить, пал…садник; 4) соб…рать, сотр…сти, аккомпан…мент, разж…гать. **8.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А? 1) л..ндшафт, пред…нность, аккомп…нировать, укр…щать; 2) пост…новление, п…лисадник, впеч…тление, ум…лять роль; 3) рест…врация, подр…сли, пост…мент, сост…влять; 4) прик…снуться, вопл…щение, нагром…ждать, отст…вать. **9.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?1)он колыш…т, ре…т, реша…т, осво…т; 2) он посе…т, чу…т, стел…т, слуша…т; 3) он кат…тся, утеша…т, клее…т, та…т, 4) он упустит, пове…т, зате…т, кол…т.

**10.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И? 1) он дыш…т, увид…т, гон…тся, завис…т; 2) он распил…т, слыш…т, скач…т, гре…т; 3) он тон…т, вылет…т, объяв…т, провер…т; 4) он услыш…т, вздрогн…т, слуша…т, поздравля…т. **11.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ю? 1) они стел…т, кле…т, бре…т, он та…т; 2) они стро…т, бор…тся, высп…тся, обве…т; 3) они слуша…т, дремл…т, стел…т, леле…т; 4) они жал…т, кол…т, пол…т, вод…т.

**12.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е? 1) он полощ…т, ре…т, кле…т, кол…т; 2) он выдержива…т, пол…т, чу…т, набира…т; 3) он гоня…тся, исправ…т, стро…т, ропщ…т; 4) он вылета…т, услыш…т, брезж…т, стел…т. **13.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Я? 1) расстрел…нный, дремл…щий, леле…л, хвал…щийся; 2) почу…в, пил…щий, раска…лся, раскле…в; 3) прола…л, прома…вшись, стел…щийся, раскле…нный; 4) вид…щий, чу…л, просе…нный, зате…в. **14.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е (Ё)? 1) оглуш…нный, ч…рточка, девч…нка, ш…рстка; 2) морж…вый, пересеч…нный, беч…вка, уж…м; 3)выч…ркивать, напряж…нный, ещ…, ситц…вый; 4) сургуч…м, лиш…нный, ж…лудь, галч…нок. **15.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся двойные согласные? 1) ис...кус...тво, эл…егия, эф…ект, суб…ота; 2) кор…еспонденция, бал…-маскарад, бал… (оценка), профес…ия; 3) ил…юзия, кол…чество, режис…ёр, програм…а. **16.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся две буквы ЛЛ? 1) ко…ектив, га…ерея, арти…ерия, иди…ия; 2) приви…егия, и…юстрация, новогодний ба…, э…егия; 3) и…юминация, э…егия, а…юминий, и…юзия; 4) ко…егия, инте…ект, ко…екция, и…юстрация.

**17.**  В каком ряду во всех словах на месте пропуска в приставке пишется буква Е?

1) пр…соединиться, пр…небрежение, пр…дать вид, пр…тязания; 2) пр…вскочить, пр…мирение, пр…амурский регион, камень пр…ткновения; 3) пр…рисовать, пр…мкнуть, пр…бегнуть, пр…образования; 4) пр…сечь спор, пр…проводить бумаги, пр…искусный, пр…скверный характер.

**18.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква С?

1) во…пользоваться, неи…якаемый, во…питание, и…чезнуть; 2) и…расходовать, предра…ветный, …жечь, бе…мысленный; 3) бе…ледный, бе…трашный, чре…вычайно, бе…мысленный; 4) во…тать, ра…пахнуть, ра…рывать, …гонять.

**19.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) плотина величестве…а, девочка умна и воспита…а, слушал сосредоточе…о, уставле…на цветами; 2) безветре…ая погода, накрахмале…ое бельё, выкраше…ый пол, пута…ая верёвка; 3) гружё…ые песком машины, заплетё…ая коса, здание разруше…о, обоснова…ый ответ; 4) печё…ый картофель, задача не реше…а, соловьи…ая песня, ветре…ый человек.

**20.**  В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся две буквы НН?

1) Чита…ое не раз письмо, прессова…ая бумага, заселе…ы людьми, говорил взволнова…о; 2) лишё…ый таланта, окова…ый сундук, одарё…ый юноша, вскрикнул испуга…о; 3) не замече…ая неприятелем засада, некоше…ая трава, овея…ые ветром деревья, некраше…ый пол; 4) тиснё…ый золотой билет, жаре…ый гусь, забрызга…ый пол, услыша…ый крик.

Ключи к заданиям по теме «Фонетика. Морфемика. Орфография»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | |
| № | ответ | № | ответ | № | ответ |
| 1 | ***3*** | 1 | ***2*** | 1 | ***3*** |
| 2 | ***4*** | 2 | ***4*** | 2 | ***3*** |
| 3 | ***4*** | 3 | ***4*** | 3 | ***2*** |
| 4 | ***3*** | 4 | ***4*** | 4 | ***4*** |
| 5 | ***4*** | 5 | ***4*** | 5 | ***4*** |
| 6 | ***4*** | 6 | ***4*** | 6 | ***4*** |
| 7 | ***3*** | 7 | ***2*** | 7 | ***3*** |
| 8 | ***3*** | 8 | ***4*** | 8 | ***2*** |
| 9 | ***2*** | 9 | ***3*** | 9 | ***2*** |
| 10 | ***3*** | 10 | ***4*** | 10 | ***1*** |
| 11 | ***2*** | 11 | ***4*** | 11 | ***3*** |
| 12 | ***4*** | 12 | ***3*** | 12 | ***2*** |
| 13 | ***3*** | 13 | ***4*** | 13 | ***4*** |
| 14 | ***2*** | 14 | ***2*** | 14 | ***2*** |
| 15 | ***4*** | 15 | ***4*** | 15 | ***4*** |
| 16 | ***4*** | 16 | ***4*** | 16 | ***4*** |
| 17 | ***4*** | 17 | ***4*** | 17 | ***4*** |
| 18 | ***4*** | 18 | ***4*** | 18 | ***1*** |
| 19 | ***4*** | 19 | ***4*** | 19 | ***4*** |
| 20 | ***4*** | 20 | ***4*** | 20 | ***2*** |

«5»: 20-17 ответов

«4»: 16-13 ответов

«3»: 12-9 ответов

«2»: 8 и меньше ответов

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 3 «Морфология»**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**1 вариант**

**1.** В каком ряду все слова являются именами существительными?

1) парикмахерская, вселенная, столовый, вестибюль; 2) красный, тройка, больной, тюль; 3) ночь, тройка, былина, бег; 4) старина, три, ванная, быль.

**2.** В каком ряду все имена существительные имеют форму только единственного числа?

1) месяц, любовь, книга, молоко; 2) сметана, бензин, семья, дерево; 3) брюки, армия, облако, дружба; 4) листва, учительство, Урал, краснота.

**3.** В каком ряду все прилагательные относительные?

1) мощный поток, золотое кольцо, плохой ответ; 2) строгий вид, деревянный дом, сосновый лес; 3) красивый город, старинный дом, крутой овраг; 4) августовская ночь, весенняя аллея, школьный аттестат, дорожный набор.

**4.** В каком ряду все местоимения являются определительными?

1) любой, таков, который, никого; 2) сам, тот, где-то, весь; 3) иной, какой, каждый, кое-где; 4) самый, любой, сам, весь.

**5.** В каком ряду все глаголы относятся к 1 спряжению?

1) брить, пилить, строить, видеть; 2) ехать, сеять, забыть, слышать; 3) прыгнуть, слушать, видеть, писать; 4) таять, крикнуть, стелить, забыть.

**6.** В каком ряду все слова – причастия?

1) измучив, страдающий, заснувший, молотый; 2) зависимый, развеянный, построив, раскаявшийся; 3) увидев, зависимый, построенный, разбитый; 4) нахмуренный, отчаявшийся, слышащий, выкрашен.

**7.** В каком ряду перечислены подчинительные союзы?

1) как … так и, а, как будто, и; 2) чтобы, если, словно, когда; 3) что, хотя зато, не то … не то; 4) если, раз, пока, и.

**8.** Найдите предложение, в котором выделенное слово – предлог.

1) (*В)следствии* по этому делу были допущены ошибки. 2) *(На)счёт* в банке поступили новые средства. 3) *(В)следствие* включились новые люди*.* 4) *(В)течение* месяца мы завершили работу.

**9.** Найдите предложение, в котором выделенное слово – наречие.

1) Большой зал находился (*на)верху.* 2) *(В)начале* июня начнутся экзамены. 3) *(По)осеннему* лесу можно бродить долго. 4) Вошли *(в)пустую* комнату.

**10.** Найдите предложение, в котором «НЕ» - частица и пишется отдельно.

1) Это был далеко (НЕ)близкий путь. 2) На полках (НЕ)доставало двух книг. 3) Трава (НЕ)кошена. 4) Мне (НЕ)куда больше спешить.

**11.** Найдите предложение, в котором местоимение является подлежащим.

1) Эта долина – прекрасное место. 2) Что-то слегка ударило меня. 3) Ребята слушали меня с восхищением. 4) Мне нездоровилось.

**12.** Найдите предложение, в котором существительное является определением.

1) Неожиданно началась метель. 2) Весна была весною даже в городе. 3) Охота с ружьём и собакой прекрасна. 4) При желании можно всего добиться.

**13.** Укажите предложение, в котором прилагательное является определением.

1) Хороши вечера на Оби! 2) В саду распустились анютины глазки. 3) Л.Н.Толстой родился в Ясной Поляне. 4) Мы остановились в охотничьей избушке.

**14.** В каком ряду все существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание –А (-Я)?

1) доктор, фронт; 2) консул, торт; 3) юнкер, приговор; 4) шофёр, корпус (здание).

**15.** В каком ряду есть ненормативная (нелитературная) форма родительного падежа множественного числа существительного?

1) минёров, без погон, узбеков, полк улан; 2) цыган, партия кадетов, полотенец, аршин; 3) яслей, эполет, киргизов, щупалец; 4) барж, кочерёг, блюдцев, долей.

**16.** В каком ряду все существительные общего рода?

1) брюзга, плакса, судья, недотрога; 2) агроном, ровня, космонавт, задира; 3) тихоня, непоседа, скряга, запевала; 4) недоучка, невежа, разиня, кассир.

**17.** В каком предложении фамилия не склоняется?

1) Студенту (Скрыпник) достался счастливый билет. 2) О моём друге (Данилевич) написали в местной газете. 3) К соседке (Мацкевич) приехали родственники. 4) Мои родители очень любят песни Булата (Окуджава).

**18**. В каком предложении местоимение не создаёт двусмысленности?

1) Директор попросил секретаря напечатать свой приказ. 2) Прочитав книгу в библиотеке, мы ею остались довольны. 3) Дети остались без присмотра воспитателей, поэтому они стали баловаться. 4) Библиотекарь попросила ученицу вернуть её книги.

**19.** Укажите ошибку в образовании формы слова:

1) взвесить сорок граммов; 2) поезжай домой; 3) прийти с обеими ученицами; 4) я так скучаю по вам.

**20.** Укажите ошибку в образовании формы слова:

1) Я узнал об их разговоре; 2) Я отправился в путь с семьюдесятью рублями в кармане. 3) купили шесть пар носок. 4) ляг на эту кровать.

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 3 «Морфология»**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**2 вариант**

**1.** В каком ряду все слова одушевлённые?

1) дерево, стрекоза, цветок, судья; 2) пчела, трава, листва, кок, кукла; 3) мальчик, учитель, жук, студент; 4) повар, лошадь, винегрет, покойник.

**2.** В каком ряду все имена существительные имеют форму только множественного числа?

1) отцы, грязнули, чернила, степи; 2) каникулы, очки, училища, кофе; 3) сани, ножницы, брюки, очки; 4) солдаты, сапоги, грязнули, куклы.

**3.** В каком ряду все слова являются числительными?

1) одиннадцать, десяток, пятнадцать, двое; 2) семёрка, обоих, две седьмых, шестой; 3) пятерых, втрое, тридцать один, пятёрка; 4) пятьсот, семнадцать, две десятых, трое.

**4.** В каком ряду все глаголы несовершенного вида?

1) повторить, сжечь, присоединишь, хвалить; 2) повторить, достать, вставляешь, доставлять; 3) достоять, достучаться, укрепить, угостить; 4) решать, быть, строить, печёшь.

**5.** В каком ряду все глаголы относятся ко 2 спряжению?

1) выполнить, пилить, ненавидеть, читать; 2) учить, почувствовать, дышать, рисовать; 3) зависеть, выполнить, строить, делить; 4) колоть, клеить, выключить, работать.

**6.** В каком ряду приведены глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида?

1) пахать, мчаться, отстают, выдавать; 2) тянут, петь, жмут, знать; 3) шить, сверкают, гремит, любить; 4) печь, ткут, бегут, льют.

**7.** Укажите ошибку в определении части речи, которая ведёт к неверному написанию слова: **(НЕ)смотря на (НЕ)ожиданно ударившие морозы, НИ яблони, НИ сливы (НЕ)пострадали.**

1) НЕ СМОТРЯ – деепричастие с частицей НЕ; 2) НЕОЖИДАННО – наречие с приставкой НЕ; 3) НИ яблони, НИ сливы – соединительный союз НИ – НИ (при однородных членах); 4) НЕ ПОСТРАДАЛИ – частица НЕ с глаголом.

**8.** Укажите, в значении какой части речи употреблено местоимение «ЧТО» в предложении: **Что, дремучий лес, призадумался?**

1)имя существительное 2) наречие 3) частица 4) союз

**9.** Определите, в каком предложении выделенное слово – предлог и пишется слитно:

1) *(В)виду* задержки в пути поезд опоздал. 2) Прийти *(на)встречу* с писателем. 3) *(Не)смотря* ни на кого, продолжал идти. 4) Мы шли мимо оврага, *(в)след* проводнику.

**10.** Найдите предложение, в котором существительное является сказуемым.

1) Он казался смелым. 2) результат боя – пять подбитых танков. 3) Знание – это великая сила. 4) Прекрасна весна!

**11.** Найдите предложение, в котором глагол является определением.

1) Ягнёнок пришёл к ручью напиться. 2) Он предложил послушать музыку. 3) У неё было желание высказать всё без утайки. 4) Никто не сможет нас согнуть в бараний рог.

**12.** Укажите предложение, в котором прилагательное является подлежащим.

1) Бывалые и старые поучают молодых. 2) Наше завтра будет прекрасно. 3) Пугачёв молча ждал ответа. 4) Два родных брата молчали.

**13.** Найдите предложение, в котором числительное является определением.

1) Занятия начинаются в восемь часов. 2) Первый вышел на старт. 3) Вышел пятый номер газеты. 4) Семью семь – сорок девять.

**14.** В каком ряду все существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание –А (-Я)?

1) корм, округ, мастер, конструктор; 2) тенор, купол, ректор, пропуск (документ); 3) жёрнов, адрес, тон (звуковой), сорт; 4) лагерь (военный), обшлаг, жемчуг, кузов.

**15.** В каком ряду есть ненормативная (нелитературная) форма родительного падежа множественного числа существительного?

1) абрикосов, цапель, отряд драгун, чулок; 2) центнеров, калмыков, сумерек, чучел; 3) туфель, простыней, пять драгунов, вафель; 4) яблок, болгар, усадеб, побережий.

**16.** В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

1) Платье-халат постиран и убран в шкаф. 2) Письмо-открытка уведомило покупателя о распродаже. 3) Театр-студия открыл новый сезон. 4) Урок-лекция впервые проведён в нашем классе.

**17.** В каком ряду есть ошибка в употреблении падежной формы существительного?

1) нужда в доверии, рассказать вопреки желанию, типичен для студенческой среды; 2) гордиться школой, осуждать малодушие в приятеле, оплатить проезд в метро; 3) уверенность в победе, удивиться чудом природы, уплатить долги; 4) уплатить за покупки, укорять в неискренности, прибыть согласно расписанию.

**18.** В каком предложении есть междометие?

1) Долго не смолкало в зале многоголосое браво. 2) Здравствуй и прощай – такие разные слова. 3) «Вот так штука!» - удивился Степан. 4) О радостный восторг! Куда я полечу?

**19.** Укажите ошибку в образовании формы слова:

1) в ста километрах от Москвы; 2) осторожно – обожжётесь; 3) Обоих школьников удалили с урока. 4) Он поднялся более выше.

**20.** Укажите ошибку в образовании формы слова:

1) были подписаны договоры; 2) красивейший пейзаж; 3) работают опытные шофера; 4) выступили около пятисот конкурсантов.

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 3 «Морфология»**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**3 вариант**

**1.** В каком ряду все имена существительные являются несклоняемыми?

1) радио, кенгуру, сова, такси; 2) бюро, пальто, шоссе, вертикаль; 3) фортепиано, пони, радио, шоссе; 4) кашне, авеню, пенальти, несчастье.

**2.** В каком ряду все прилагательные качественные?

1) верный друг, деревянная ложка, хрустальный графин, большой дом; 2) московские газеты, каменное сердце, ложная тревога; 3) каменный уголь, большой дом, вкусное яблоко, золотое кольцо; 4) молодой росток, страшный вид, хороший человек, маленький домик.

**3.** В каком ряду все числительные употреблены правильно?

1) обеих окон, обоих дверей, двухсот тетрадям; 2) пятьюдесятью ветками, семьдесят окнам, одиннадцать рублей; 3) двадцать трёх рублей, двадцать три рублей, двум книгам; 4) нет девяноста вёдер, обеих подружек, у обоих студентов.

**4.** В каком ряду все глаголы относятся к изъявительному наклонению?

1) решили, сделал бы, решай, раскинет; 2) помог бы, приляг, помоет, спрячь; 3) клади, уснул бы, ехать, вымой.; 4) поедет, критиковал, читаю, заснул.

**5.** В каком ряду все слова – причастия?

1) дремлющий, лелеял, хвалящийся; 2) прочуяв, пилящий, раскаялся, расклеив; 3) пролаял, промаявшись, стелющийся, расклеив; 4) видящий, скошенный, выросший.

**6.** В каком ряду перечислены сочинительные союзы?

1) как, ли, или, едва, будто; 2) зато, когда, хотя, несмотря на; 3) зато, либо, однако же, но; 4) не то… не то, однако, тоже, если.

**7.** В каком предложении употреблён союз?

1) Мы (то)же пошли в музей. 2) (Так)же бежала река, (так)же шумел лес. 3) Я хочу жить (так)же, как ты. 4) Это было (то)же здание.

**8.** В каком примере слово ЕДВА является союзом?

Алёша едва смог его вспомнить. 2) Едва ли я смогу помочь вам. 3) Едва он выехал в поле, поднялся ветер. 4) Он шёл, едва волоча ноги от усталости.

**9.** Найдите предложение, в котором ТО является местоимением.

1) Кто(то) постучал в окно. 2) На улице шёл то снег, то дождь. 3) Берись за(то), к чему ты способен. 4) Бежал(то) ты быстро.

**10.** Укажите предложение, в котором сказуемое выражено кратким прилагательным:

1) Эта долина – прекрасное место. 2) Деревья казались большими. 3) Прекрасна поздняя осень! 4) Наступила золотая осень.

**11.** Укажите предложение, в котором глагол является обстоятельством:

1) Люди всегда мечтали о возможности летать. 2) Я вышел на воздух освежиться. 3) Я прошу вас говорить по существу дела. 4) Девочка перестала плакать.

**12.** Найдите предложение, в котором местоимение является сказуемым:

1) Ей туфли будут впору. 2) Губы её были сжаты. 3) Вишнёвый сад теперь мой. 4) Я никогда ничего не хотел.

**13.** Какое утверждение неверно?

1) В русском языке части речи делятся на самостоятельные и служебные. 2) Слова из одной части речи могут переходить в другую. 3) Формы слова – это разновидности одного и того же слова, но с разным лексическим значением. 4) Междометия не относятся ник самостоятельным, ни к служебным частям речи.

**14. .** В каком ряду есть ненормативная (нелитературная) форма родительного падежа множественного числа существительного?

1) трое гусаров, пригоршней, оглобель, грузин; 2) саженей, рентген, сплетней, плеч; 3) носков, коленей, помидоров, басен; 4) кеглей, свечей, румын, (эскадрон) гусар.

**15.** В каком ряду все существительные общего рода?

1) брюзга, плакса, судья, недотрога; 2) агроном, ровня, космонавт, задира; 3) тихоня, непоседа, скряга, запевала; 4) недоучка, невежа, разиня, кассир.

**16.** В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

1) Плакат-реклама понравился всем. 2) Мои родители хранят «Роман-газету» и часто перечитывают её. Книга-справочник был представлен на выставке. 4) Завод-лаборатория появился на окраине нашего города.

**17.** В каком предложении допущена ошибка в употреблении предложно-падежной формы существительного?

1) Тревога за судьбу своих учеников – вечный удел всех учителей. 2) Туристы хорошо знают о преимуществе самолёта над поездом. 3) Он долго не мог уверить друга в том, что секрет раскрыт случайно. 4) Ему пришлось отчитаться в израсходовании крупной суммы денег.

**18.** В каком предложении нет междометия?

1) О Муза! Возгордись заслугой справедливой… 2) Взволнованный голос сказал: «Алло! Нам нужно встретиться». 3) Письмо начиналось так: «Здравствуй, дорогая бабуля!» 4) О. друзья, какая же здесь красота!

**19.** Укажите ошибку в образовании формы слова:

1) У нас замечательные лекторы. 2) На вазе лежало семь апельсин. 3) К две тысячи четвертому году дом был построен. 4) Кто ваш лечащий врач?

**20.** Укажите ошибку в образовании формы слова:

1) вымыв руки; 2) менее удачный; 3) три девушки 4) одеть пальто.

Ключи к заданиям по теме «Морфология»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | |
| № | ответ | № | ответ | № | ответ |
| 1 | ***3*** | 1 | ***3*** | 1 | ***3*** |
| 2 | ***4*** | 2 | ***3*** | 2 | ***4*** |
| 3 | ***4*** | 3 | ***4*** | 3 | ***4*** |
| 4 | ***4*** | 4 | ***4*** | 4 | ***4*** |
| 5 | ***4*** | 5 | ***3*** | 5 | ***4*** |
| 6 | ***4*** | 6 | ***4*** | 6 | ***3*** |
| 7 | ***2*** | 7 | ***1*** | 7 | ***1*** |
| 8 | ***4*** | 8 | ***2*** | 8 | ***3*** |
| 9 | ***1*** | 9 | ***1*** | 9 | ***3*** |
| 10 | ***1,3*** | 10 | ***3*** | 10 | ***3*** |
| 11 | ***2*** | 11 | ***3*** | 11 | ***2*** |
| 12 | ***3*** | 12 | ***1*** | 12 | ***3*** |
| 13 | ***4*** | 13 | ***3*** | 13 | ***3*** |
| 14 | ***2*** | 14 | ***4*** | 14 | ***1*** |
| 15 | ***4*** | 15 | ***2*** | 15 | ***3*** |
| 16 | ***3*** | 16 | ***1*** | 16 | ***3*** |
| 17 | ***3*** | 17 | ***3*** | 17 | ***4*** |
| 18 | ***3*** | 18 | ***4*** | 18 | ***3*** |
| 19 | ***4*** | 19 | ***4*** | 19 | ***2*** |
| 20 | ***3*** | 20 | ***3*** | 20 | ***4*** |

«5»: 20-17 ответов

«4»: 16-13 ответов

«3»: 12-9 ответов

«2»: 8 и меньше ответов

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 4 «Синтаксис и пунктуация»**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**1 вариант**

**1.** В каком ряду все словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ?

1) слушать молча, жить дружно, глубокое озеро; 2) моя подруга, пять лет, автор проекта; 3) беспокоиться о детях, рассказ ветерана, заниматься спортом; 4) что-нибудь новое, возможность учиться, войти в дом.

**2.**  В каком ряду все словосочетания являются глагольными?

1) выполнять долг, третий слева, вдали от берега; 2) весьма важно, книга с картинками, двух учеников; 3) почернеть от солнца, работать хорошо, читать книгу; 4) кабинет директора, предложить товар, край неба.

**3.** В каком предложении неверно поставлено тире между подлежащим и сказуемым?

1) Саша – мой старший брат. 2) Лена – всегда была гостеприимной хозяйкой. 3) Теперь я – ваш новый учитель. 4) Любишь кататься – люби и саночки возить.

**4.** Укажите предложение, в котором сказуемое – составное глагольное:

1) Батюшка нанял для меня учителя. 2) Я решился сделать летучего змея. 3) Наталья Алексеевна была молодым врачом. 4) Земля велика и прекрасна.

**5.** Укажите безличное предложение:

1)Что новенького пишут в газете? 2) Скоро светать будет. 3) Уходим завтра в море. 4) Тихий вечер.

**6.** Укажите назывное предложение:

1) Страшись, о рать иноплеменных! 2) Ведут к нему коня.3) Постепенно темнело. 4) Тёмные аллеи.

**7.** Укажите неопределённо-личное предложение:

1) Встаю в семь часов утра. 2) В посёлке строят новую школу. 3) Мне холодно. 4) Попить бы чаю.

**8.** Укажите безличное предложение:

1) Приятно пахнет черёмухой. 2) Берегите друг друга. 3) Цыплят по осени считают. 4) В восемь часов выхожу из дома.

**9.** Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

1) Пусть для вас сияет солнце. 2) В третий раз обратился он к морю. 3) Отпусти меня родная на простор широкий. 4) Повидайся со мной появись хоть на миг.

**10.** Укажите предложения с неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены):

1) Всё серые карие синие глазки смеялись, как в поле цветы. 2) Слышен сдержанный неясный шёпот ночи. 3) Тяжёлые холодные тучи шли по небу. 4) Было тихое летнее утро.

**11.**  Укажите предложения с однородными определениями (знаки препинания не расставлены):

1) Вокруг стоял чудесный вечерний полумрак. 2) Тёмные пушистые ели синели вдали. 3) Августовское небо было чистое звёздное. 4) Вдруг заморосил мелкий прохладный дождь.

**12.** Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

1) Человек должен думать о самом важном сбрасывая с себя пустые заботы. 2) Спокойное движенье облаков то золотом то тенью окрашивает даль. 3) Осень наступила, высохли цветы и глядят уныло голые кусты. 4)Мы лежали у костра дремали и слушали шум моря.

**13.** Укажите, где союз И употребляется в простом предложении (знаки препинания не расставлены):

1) Снежинка мне на нос упала и сразу мне стало весело. 2) Я подолгу бродил и видел много примет осени. 3) Разноцветные листья рассыпаны в лесу и ты ждёшь увидеть между ними грибы. 4) Вставало солнце над лугом и душу поражала тишина.

**14.** Укажите, в каких примерах союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены):

1) Из дома приходили письма и нам было спокойно. 2) Глядел мальчик очень умно и прямо и в голосе у него звучала сила. 3) Брат отказался от моей помощи и хоте всё сделать сам. 4) Лицо её дрогнуло и застыло.

**15.** Укажите сложносочинённое предложение, между частями которого НЕ НУЖНА ЗАПЯТАЯ (знаки препинания не расставлены):

1) На площади шёл митинг и я поспешил туда. 2) Дверь отворилась и Пётр вышел. 3) Мы сегодня работу не закончим и придётся её отложит на завтра. 4) Тебе не спится и мне не уснуть.

**16.** Найдите сложноподчинённое предложение (знаки препинания не расставлены):

1) Дальние горы казались как бы вырезанными из картона. 2) Посмотри как август позолотил леса. 3) Леса как жёлто-красный лисий мех. 4) В окнах плыло только что поднявшееся солнце.

**17.** Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:

1) Письмо твоё меня ничуть не испугало, так как содержание его мне было известно заранее. 2) Недаром говорится, что дело мастера боится. 3) Когда на душе горе, то тяжело без людей. 4) Воздух был полон свежести, которая бывает поле грозы.

**18.** Укажите предложение, в котором перед союзом КАК запятая не нужна (знаки препинания не расставлены):

1) Герасим как лев выступал сильно и бодро. 2) Осенний дождь лил как из ведра. 3) Утки как сговорившись поднялись с болота. 4) Он поступил так же как в прошлый раз.

**19.** Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить ДВОЕТОЧИЕ:

1) Я смотрю на часы мы точно выполняем расчёты штурмана. 2) Улетели птицы за море миновало время жатв. 3) Был вечер на небе блистали яркие звёзды. 4) Красоту только тронь небрежной рукой она исчезнет навеки.

**20.** Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить ТИРЕ:

1) Чайка прилетела а скоро и лёд пойдёт. 2) Вот уж снег последний в поле тает тёплый пар восходит от земли. 3) Любишь кататься люби и саночки возить. 4) Источник утоляет жажду, а доброе слово оживляет сердце.

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 4 «Синтаксис и пунктуация»**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**2 вариант**

**1.** В каком ряду все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?

1) кто-то из нас, письмо написано, в течение года; 2) путём замены, рассказ артиста; мой друг; 3) белый от снега, очень хорошо, сидеть молча; 4) ласковый взгляд, мой друг, дальний лес.

**2.** В каком ряду все словосочетания являются именными?

1) опустевшая аллея, очень люблю, встретить друга; 2) встретивший друга, очень хорошо, уехал учиться; 3) участник семинара, рисунки художника, трёх учеников; 4) городские улицы, весьма важно, на опустевшей алее.

**3.** Укажите предложение, где нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым:

1) Кровь людская не водица. 2) Зимний лес словно сказка. 3) Охранять природу значит охранять родину. 4) Пруд как блестящая сталь.

**4.**  Укажите предложение, в котором сказуемое – составное именное:

1) Герасима уже не было. 2) Ей спать не хотелось. 3) На дворе было тихо. 4) Вот парадный вход.

**5.** Укажите неопределённо-личное предложение:

1) Люблю грозу в начале мая. 2) Уже совсем стемнело. 3)В дверь постучали. 4) В доме жарко.

**6.** Укажите назывное предложение:

1) Смогут ли мне ответить на вопрос? 2) Такой печальный маленький мальчик. 3) Впереди бескрайнее море, покрытое льдом. 4) Фильм покажут только в конце месяца.

**7.** Укажите неопределённо-личное предложение:

1) Верю в завтрашний день, в свои силы. 2) Всегда о нём рассказывают невероятные истории, похожие на сказки. 3) Ищем приемлемое для всех решение. 4) О чем они говорят так громко?

**8.** Укажите безличное предложение:

1) Смеркается. 2) Тихо шумит камыш. 3) Почему приходите всегда поздно? 4) Зима на дворе.

**9.** Укажите предложение, в котором выделенное слово – вводное и требует обособления:

1) Ночью весь мир *кажется* намного проще. 2) Дождь *кажется* скоро кончится. 3) Только звёзды *как будто* рады морозу. 4) Что *может быть* приятнее прогулок в бору.

**10.**  Укажите предложения с однородными определениями (знаки препинания не расставлены):

1) Старые московские улицы были молчаливы. 2) Стояли два пузатых стеклянных графина. 3) Осторожные хитрые птицы прыгали по веткам. 4) Царственный дубовый лес подступал к окнам.

**11.** Укажите, где надо обособить деепричастный оборот:

1) Нельзя жить сложа руки. 2) Говоря это, я принял воинствующую позу. 3) Он ушёл несолоно хлебавши. 4) Все работали, засучив рукава.

**12.** Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

1) Нам нравится упрямых людей узнавать по широким делам. 2) Рванул ветер взвихривая песок жалящий лицо. 3) Ещё десять шагов и я увидел сухую сосну. 4) У него выступил пот и потёк по лицу

**13.** В каком предложении союз И связывает простые предложения в сложное (знаки препинания не расставлены):

1) Белая пена сверкает и кипит и бьёт в чёрный утёс. 2) Ветер разогнал тучи и к утру лужи затянул ледок. 3) С утра до вечера и валил и тихо летел и косо падал снег. 4) Берёзка мила и при солнце и в самый серый день и при дождике.

**14.** В каком примере части сложносочинённого предложения соединяет разделительный союз?

1)Он забавлял нас, но мы были равнодушны. 2) Старичок заговорил, звук его голоса удивил меня. 3) То мальчики начинали шуметь, то девочка хныкала. 4)Солнце сияло, море же шумело.

**15.** В каком примере части сложносочинённого предложения соединяет противительный союз?

1) Не то это были вспышки, не то зарницы. 2) Тяжело складывались слова, да и волнение мешало. 3) Послали его с донесением, да время очень тревожное. 4) Отец пожелал мне доброго пути, а дочь проводила до телеги.

**16.** Укажите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными:

1) Тут он понял, что если его приглашают в деревню за 15 вёрст, то значит, будет 30. 2) Чем было ближе, тем казалось светлее, хотя тьма была кромешная. 3)Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой. 4) Пишут мне, что ты грустишь обо мне, что выходишь встречать меня на дорогу.

**17.** Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:

1) У дома, где жил дед, рос тополь. 2) Отец прошёл в комнату, где спали дети. 3) Мне припомнилась собака, что в юности была мне другом. 4)Вы знаете, что облака – сигналы о погоде?

**18.** Укажите предложение, в котором перед союзом КАК запятая не нужна (знаки препинания не расставлены):

1) Его характеризовали как лучшего художника. 2) Пруд как сталь сверкал на солнце. 3) Мальчику как уроженцу юга было трудно привыкнуть к холоду. 4) Он как сын получит всё наследство.

**19.** Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить ТИРЕ:

1) Дождик кончился туча пошла дальше. 2) Распахнули окна запах сосен вступил на веранду. 3) Дождь прошёл вечернее небо очистилось. 4) Осень я не люблю она приносит мне страдания.

**20.** Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить ДВОЕТОЧИЕ:

1) Напролом идут волос не жалеют. 2) Поднесли спичку огонь запылал. 3) Наступила весна стало тепло. 4) Всё слилось, всё смешалось земля небо превратились в снежный прах.

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Раздел 4 «Синтаксис и пунктуация»**

Разработала Ёлшина М.А**.**

**3 вариант**

**1.** В каком ряду все словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ?

1) голубое сияние, льется с вершины, учить работать; 2) по-зимнему холодный, проявит заботу, встретить друга; 3) очень хороший, уехал учиться, говорил улыбаясь; 4) молодым человеком, мой друг, старый дом.

**2.** В каком предложении НЕПРАВИЛЬНО поставлено тире между подлежащим и сказуемым?

1) Россия – великая страна. 2) Этот высокий человек – лётчик. 3) Пришедшие – вовсе не были расстроенными. 4) Шесть часов – начало дня для меня.

**3.** Укажите предложение, в котором сказуемое – простое глагольное:

1) Метель была страшная. 2) На дворе мела метель, ветер выл. 3) Иллюминация будет красивой. 4) Костюм совсем новый.

**4.** Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

1) Ничто нас в жизни не может вышибить из седла. 2) Парус белый из тумана выплывает. 3) Я хочу говорить с тобою до рассвета. 4) При блеске солнца залив был красив.

**5.** Какое из предложений определённо-личное?

1) Иду по бульвару, сворачиваю в парк. 2) Потемнело вдруг. 3) Что там говорят по радио? 4) Искали нужную книгу уже третий час.

**6.** Укажите безличное предложение:

1) Не догнать тебе бешеной тройки! 2) Что посеешь, то и пожнёшь. 3) Скоро сказка сказывается. 4) Хочу жить на этой планете!

**7.** Укажите неопределённо-личное предложение:

1) Пришёл к нам с букетом цветов. 2) Мой старший брат. 3) Хочется домой. 4) Ведут к нему коня.

**8.** Укажите назывное предложение:

1) Будет гроза. 2) В лесу тихо. 3) Сильнее кошки зверя нет. 4) Письмо от сына.

**9.** Укажите предложения, в которых надо обособить выделенные слова:

1) *Ехавший верхом* офицер натянул поводья. 2) Кругом было поле *безжизненное унылое.* 3) *Не остывшая от зною* ночь июльская блистала. 4) *Распахнутая настежь* дверь вела в дом.

**10.**  Укажите предложения, в которых надо обособить выделенные слова:

1) *Спустя полчаса* Ким вывел нас к роднику. 2) Весной *из далёкого края* прибыли гости. 3) С болота сорвались *испуганные выстрелом* утки. 4) Его сын *мальчик лет пяти* улыбнулся.

**11.** Найдите предложение с причастным оборотом, который не обособляется (знаки препинания не расставлены):

1) Ошеломлённый ударом казак зашатался. 2) Мы шли по тропинке пересекавшей поле. 3) На вопросы заданные мне я не смог ответить. 4) На обращённой ко мне стороне острова была толпа.

**12.** В каком предложении союз И связывает простые предложения в сложное (знаки препинания не расставлены):

1) Солнце взошло и ожило всё вокруг. 2) Искусство создаёт хороших людей и формирует душу. 3) Ударил мороз и покрыл льдом лужи. 4) Он услышал шум машины и остановился.

**13.** В каком предложении союз И связывает простые предложения в сложное (знаки препинания не расставлены):

1) Художник должен быть и поэтом и философом и наблюдателем. 2) Сразу наполнил и овраг и рощу и сад серебряный тенор. 3) По морю шла волна и пена облизывая борта парохода тотчас таяла. 4) Догорает костёр, разложенный в снегу и вскоре затухает.

**14.**  В каком предложении союз И связывает простые предложения в сложное (знаки препинания не расставлены):

1) Придя на это место он проскользнул вперёд и увидел то же самое. 2) И ветер дул и туча росла и глухо ворчала. 3) И скучно и грустно и тяжело одному. 4) Тревожно и часто звенел сверчок.

**15.** Укажите предложение, в котором перед союзом КАК запятая не нужна (знаки препинания не расставлены):

1) Я не видел лес таким прекрасным как в эту ночь. 2) Принимали участие как опытные так и молодые работники.3) Я удивлялся как он успевал делать столько дел. 4) Причиной этому был не кто иной как я.

**16.** Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным времени:

1) Когда труд удовольствие, жизнь хороша. 2) Когда идёшь в дорогу, то неважна погода. 3) Трудись, мой ум. Трудись, пока я жив. 4) Воздух так чист, что видна каждая ветка.

**17.** Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным места:

1) Я давно мой край оставил, где цветут луга и чащи. 2) Родина слышит, родина знает, где в облаках её сын пролетает. 3) Нет истины там, где нет любви. 4) Он вызван в суд как свидетель.

**18.** Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить ЗАПЯТУЮ:

1) Дед оказался прав к вечеру пришла гроза. 2) Ветер подул с гор будет дождь. 3) Льётся тёплый воздух в комнаты шумят воробьи на сирени. 4) Он ждал расспросов она молчала, смотря в окно.

**19.** Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить ДВОЕТОЧИЕ:

1) Случилась беда селевый поток размыл пути. 2) Хочешь дружить будь другом. 3) Хотел рисовать кисти выпадали из рук. 4) Солнце дымное встаёт будет день горячий.

**20.** Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить ТИРЕ:

1) Серпилина беспокоило вдруг лётчик не успеет долететь засветло. 2) Молвит слово соловей поёт. 3) Надо вставать светает. 4) Серёжка оглянулся пожар охватывал дом всё больше и больше.

Ключи к заданиям по теме «Синтаксис и пунктуация»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | |
| № | ответ | № | ответ | № | ответ |
| 1 | ***3*** | 1 | ***4*** | 1 | ***3*** |
| 2 | ***3*** | 2 | ***3*** | 2 | ***3*** |
| 3 | ***2*** | 3 | ***3*** | 3 | ***2*** |
| 4 | ***2*** | 4 | ***3*** | 4 | ***2*** |
| 5 | ***2*** | 5 | ***3*** | 5 | ***1*** |
| 6 | ***4*** | 6 | ***2*** | 6 | ***1*** |
| 7 | ***2*** | 7 | ***2*** | 7 | ***4*** |
| 8 | ***1*** | 8 | ***1*** | 8 | ***4*** |
| 9 | ***3*** | 9 | ***2*** | 9 | ***2*** |
| 10 | ***4*** | 10 | ***3*** | 10 | ***4*** |
| 11 | ***3*** | 11 | ***2*** | 11 | ***4*** |
| 12 | ***3*** | 12 | ***3*** | 12 | ***1*** |
| 13 | ***2*** | 13 | ***2*** | 13 | ***3*** |
| 14 | ***1*** | 14 | ***3*** | 14 | ***2*** |
| 15 | ***3*** | 15 | ***3*** | 15 | ***2*** |
| 16 | ***2*** | 16 | ***4*** | 16 | ***4*** |
| 17 | ***4*** | 17 | ***4*** | 17 | ***3*** |
| 18 | ***2*** | 18 | ***1*** | 18 | ***3*** |
| 19 | ***1*** | 19 | ***2*** | 19 | ***1*** |
| 20 | ***3*** | 20 | ***4*** | 20 | ***2*** |

«5»: 20-17 ответов

«4»: 16-13 ответов

«3»: 12-9 ответов

«2»: 8 и меньше ответов