PROJET 1 :

**MON NOM EN PHOTOS :**

Trouver des objets autour de ta maison qui ressemblent des lettres dans ton nom. Chercher pour des objets divers en couleur, forme et texture. (Ne pas former des objets). Puis, prendre des photos des objets dans une manière intéressantes en considérant les techniques qu’on a étudié pour la photographie.

|  |
| --- |
| LETTRE 1 :  ÉLÉMENT DOMINANT DANS LA PHOTO :  RAISON : |
| LETTRE 2 :  ÉLÉMENT DOMINANT DANS LA PHOTO :  RAISON : |
| LETTRE 3 :  ÉLÉMENT DOMINANT DANS LA PHOTO :  RAISON : |
| LETTRE 4 :  ÉLÉMENT DOMINANT DANS LA PHOTO :  RAISON : |
| LETTRE 5 :  ÉLÉMENT DOMINANT DANS LA PHOTO :  RAISON : |
| LETTRE 6 :  ÉLÉMENT DOMINANT DANS LA PHOTO :  RAISON : |
| LETTRE 7 :  ÉLÉMENT DOMINANT DANS LA PHOTO :  RAISON : |



PROJET 2 :

L’ALPHABET EN PHOTOS

|  |
| --- |
| Trouver des objets autour de ta maison qui représentent des notions ci-dessous. Chercher pour des objets divers en couleur, forme et texture. Puis, prendre des photos des objets dans une manière intéressantes en considérant les techniques qu’on a étudié pour la photographie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CONCEPT | LES ÉLÉMENTS | LE PRINCIPE |
| * **avant/après** |  | élastique |  |
| * **beau/belle** |  | jordan |  |
| * **culture** |  | Chappeau culturelle |  |
| * **dessin** |  | Papier et marqueur |  |
| * **énergie** |  | un ventilateur |  |
| * **famille** |  |  |  |
| * **gourmand** |  |  |  |
| * **heureux.se** |  | Papier et crayon |  |
| * **illuminer** |  | Soleil et le mur |  |
| * **joie** |  | Papier et marqueur |  |
| * **kermesse** |  | Une maison |  |
| * **logement** |  | Maison en carton |  |
| * **monde** |  | Un terrain de soccer |  |
| * **naissance** |  | / |  |
| * **odeur** |  | désaérateur |  |
| * **puissance** |  | La lumiere |  |
| * **quinze** |  |  |  |
| * **rassemblement** |  | Piece de carton |  |
| * **spécial** |  |  |  |
| * **temps** |  | Un horloge |  |
| * **unique** |  | Un ordinateur |  |
| * **violet** |  | tapis de souris |  |
| * **week-end** |  |  |  |
| * **“X”** |  | Un bureau |  |
| * **yin-yang** |  | Les couleurs des vetement |  |
| * **zoom** |  | La lettre c dans un clavier |  |



PROJET 3 :

MA PERSONNALITÉ EN PHOTO (FLAT LAY)

Trouver des objets autour de ta maison qui représentent ta personnalité. Chercher pour des objets divers en couleur, forme et texture. Puis, prendre des photos des objets dans une manière intéressantes en considérant les techniques qu’on a étudié pour la photographie pour créer un « Flat Lay ».



Elément:

Elément:

Objet 1

Objet 2

Objet 3

Objet 4

Elément:

Elément:

NOM : DATE À REMETTRE :

Your task is to take photos of everyday subjects that represent yourself and/or an idea. They must incorporate the elements of design and at least one of the principles of design. Each photo should be interesting on its own and make use of the techniques for good photography. The photographs should have a composition that is aesthetically pleasing to look at, is unique and creative, and demonstrates the use of the creative process.

Some helpful hints:

1. Is there a colour palette or common theme I want in my photos?
2. Are the objects I have chosen ordinary or are they interesting?
3. Is the lighting helping my photo or is it casting distracting shadows?
4. Is there only one element of design that I am considering each time?
5. Am I demonstrating a principle of design in a way that I can explain?
6. Have I referred back to the rubric to ensure I have included everything?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| Knowledge :  Je suis capable de prendre des photos qui utilisent des éléments de conception ; au moins 3 différents éléments sont utilisés en total. | Student chooses objects with little variety and little consideration of  the elements of | Students chooses objects with some variety and  consideration of | Student chooses various objects with interesting qualities to look  at; considers the | Student chooses unique and interesting objects that are  captivating and |
|  | design | the elements of | elements of | incorporate |
|  | design | design in the | various elements |
|  |  |  | photo | of design |
| Thinking :  J’ai choisi des objets qui sont divers, intéressantes  et uniques. J’ai considéré les principes de conception dans l’ensemble pour une composition | Student chooses objects with little variety | Student chooses objects with some variety and interest | Student chooses various objects with interesting qualities to look  at and arranges | Student chooses unique and interesting objects that are  captivating. |
| créative et cohérente. |  |  | them with  consideration | Student arranges  objects with |
|  |  |  |  | consideration to |
|  |  |  |  | the principles |
| Application :  Je prends des photos en considérant des techniques pour la photographie (le fond, l’éclairage et les ombres, le thème des objets, la | Student takes photos quickly or without considering the aesthetics of the artform | Student takes photos with some consideration to the technique of the artform | Student takes photos with consideration to most of the techniques of the artform in mind | Students takes photos incorporating all of the  techniques of |
| composition, la palette de couleurs) | the artform in a  way that is |
|  | aesthetically |
|  | pleasing |
| Communication :  Je peux bien expliquer mes choix pour des photos dans un passage écrit ou une présentation orale. Je peux communiquer pourquoi j’ai choisi ces images | Student is not able to express their choices, or the elements/principles of design used | Student is able to explain some of their choices using some vocabulary to describe the elements/ principles used | Student is able to explain their choices and how the photos demonstrate the principles and the concepts. | Student is able to thoroughly explain their creative choices,  express their |
| pour le concept et comment j’ai représenté des éléments et principes. | ideas for the concepts, and  how they |
|  | demonstrate the |
|  | elements/ |
|  | principles. |

FEEDBACK:



