وَعِينَهُ الْمُحَة

கஸீதத்துல் புர்தாஹ்.

بيثب والله الرتحنين الرّحينية

பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்.

அளவற்ற அருளாளனும், நிகரற்ற அன்புடையோனுமாகிய அல்லாஹ்வின் திருப்பெயரால் (ஆரம்பிக்கின்ரேம்).

مَوْلاَيَ صَلِ وَسَلِدُ دُمَارِعُمَّا أَبُدًا

عَلْجَيْدِكَ خَيْرِكَ أَنْ كُلْهِمِ

ளனது எஜமானனே! சிருஷ்டிகள் அவேவரினும் சிரேஷ்டரான உளது நேசரிள்மீது. சதாவும் சாந்தியையும் சமாதானத்தையும் அருள்வாயாக.

நாம் எக்காரியத்தைச் செய்யினும், முதன் முதலில் அல்லாஹ்வின் திருப்பெயரையும், அவனது துதியையும் கூரு திருப்பதில்&ல. ஏனெனில், "பிஸ்யில்லாஹ்"வைக்கொண்டு துவக்கப்படாத எக்காரியமும் முற்றப்பெருதௌவும், 'ஹுற்து' 'அல்வாத்து' கொண்டு ஆரம்பீக்கப்படாத எச் கெய்கையும் உருப்பெருந்தளவும் அபேகள் நாயகம் (ஸ்டி) அவர்களால் கூறப்பட்டுள்ளது. இதைத் தழுவீயேதான், முஸ்லீம்கள் எசி செய்கையைக் செய்றேம், முதலில் பீக்ஸில்லவாற்கையும், தெய்கையைக் செய்றேம், முதலில் பீக்ஸிலில்லாற்கையும், அத்தம் நூல்களின் ஆரம்பத்தில் பீக்ஸில்லாற்கையும், நூற்து, ஸ்வவர்த்தையும் எழுகிகோள்மு

தருந்தாலத்தொட்டு எல்லா ஆகிரியர்களாலும் கடைபீடித் தாருகப்பட்டுவடும் இஸ் வழக்கம், முன்னிம் அழைசிக்கப் மிகழும் போர்ற்றப்பட்டு வருகிற இக்காவியத்தில் அனுசிக்கப் படவில்லே. எடுத்த ஈடுப்பீலேயே துலாரிரியர் வீஷயத்தை விளக்கத் துவங்கியீருக்கிரர். இது, முஸ்லீம்களுக்குத் திகைப் பையும், ஆச்சரியத்தையும் உண்டாக்கலாம். அன்றியும், தந் தென்றைட்டில், முஸ்விம் பொதுமக்களால் ஒதப்பட்டுவரும் "களிதத்துல் விதிரிய்யா" "மௌலுருதன்," மற்றைய புகும் "கனிதத்துல் விதிரிய்யா" "மௌலுருதன்," மற்றைய புகும் "கன் தத்துல் விதிரிய்யா" "மௌலுருகள், 'ஹம்லு' 'ஸலவாத்து' கொண்ட செய்யுட்கள் ஆசம்பத்திலேயே இருப்பதைக் காண வரம். இம்முறைகில் ஒதி வழக்கமான நம்மவர்கட்கு இற இன்னுமதிகப் புதுமையாகவே தோன்றும்.

புலவர்கள் கானியம் – கனிதைகணே இயற்றும் முறைகளோ இதை குறையாகவும் காணமாட்டார்கள். இத் தூலசிரியர் செய்த கரியமே சியென்றும் உறுவர். ஏனென்றும், நம் தும்றாட்டிறுள்ள மிகம் பெரிய கானியங்கள் – கவிதைகள நாம் எடுத்து நோக்கிறும், முதலில் கடவுள் வாழ்த்து, அவையடக்கம் முதலியவற்றை நீக்கிப் பார்க்கும்பொழுது, நாட்டுப்படவம், நாசர்படங்கம், நாட்டு மக்களின் ஆத்சார வழக்கங்கள் முதலியவற்றைக் உறியுவிறாகள் விஷய விளக் கத்தைக் உறுவர். இது, புராணங்களுக்குள்ள முறையும் நம் நாட்டு வழக்கங்க்கள் முதலியவற்றைக் கூறியுவின்தான் விஷய விளக் கத்தைக் உறுவர். இது, புராணங்களுக்குள்ள முறையும் நம் நாட்டு வழக்கழ்மாகும். ் அரப்நாடு' போன்றவைளில் இத்தகைய வழக்க லில். அவன், யாரைப்பற்றியேலும் காவியங்கள் இயற்ற பவர்கள், ஆரம்பமாக தங்களின் பழங்கலே டுத்திதர் கிருவநாவீப்பதுடன், தங்களின் பழங்கலை கிறித்தையை நெய்டுள்ள சோகங்கினையும் மிக அழகியமுறையில் கூறுவர். அப்பால், யாரைக்குறித்து கவிபுக்காய நிகூந்திருக்கின் றனரோ, அவரை அச்சம்பயத்துடன் இணந்து விஷய் கணக் கூறுவர். இதுதான் அரப் நாட்டு வழக்கம். முத்தைய காயத்திருத்த நாயிரும் வீத்துவ சிரோன்மணிகள், இம் குறையை அறசரித்தே காவியங்கள் இயற்றிகிருப்பதால், இதே முறையில் எழுதப்படும் கவிதைகளேத்தான் அரபு நாட்டு மக்கள் வீகுப்புவர். எனினும் இப்பொழுது இவ்வழக் கம் சிறிது சிறிதாகக் கைகிடிப்படுக்கும் இப்பொழுது இவ்வழக்

அரபிப் பாஷையை தன்கு கற்றுனார்த்த அயல்தாட்டுப் புவர்கள், தங்களது காவியங்களில் பெரும்பாலும் இன்வழக் கத்தை அனுசரிப்பதில்லே. தம் நாட்டு வழக்கத்த தழுவியே அரபிக்களிகளே இயற்றுகின்றனர். இப் புது முறையை இப்பொழுதுள்ள அரபியர்கள், கண்டிப்பதோ, வெலுப்பதோ கிடையாகுகளினும், இதனே விருப்புடன் தோக்குவதும் கிடையாது.

நடிக்கு இக்காவிய ஆசிசியர் இற்றைக்கு பல நூற்குண்டு கற்ற ஆதாரமாகக்கொண்டே. "பின்றியில் காஹ்" "ஹம்லு" "ஸைவாத்," முதலியவற்றைக்கொண்டு கொடங்காமல், தனது பிசிவாற்குமையைப்பறி பிரங்கு காவித் தெருக்காமல், தனது பிசிவாற்குமையைப்பறி பிரஸ்தாவித்துத் தன் மேல், தாது பிசிவாற்குமையைப்பறி பிரஸ்தாவித்துத் தன் மேல், சாத்தை வெளிப்படுத்திக் கூறியுள்ளார். வனவே, அவர் தொடங்கியுள்ள ஆரம்ப் முறைதவை, அரப் நாட்டு வித்துவ உவகு வெருவாக அங்கீகிற்திருக்கிற்குகானமாம்.

இந் நூலாசிரியர், இவ்வாறு ஆரம்பித்ததற்காக குறை

உறுவதற்குமில்ல். ஏனெனில், இஸ்லாத்தின் தர்மப்படியும் முன்னர் போஸ்தாரிக்கப்பட்ட நாயக வாக்குகளின்படியும் இவர் தவறிழைத்தாசாவென்கும் அவுவும் செக்மதற்கில்.வ. எனெனில், நறதிதில் கூறப்பட்ட வீஷயம் அல்வாற்றின் திருதாமம் கொண்டும், அவனது புகழ்கொண்டும் ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கூறப்பட்டிருக்கிறதேயன்றி, அல்வாறு எழுதவும் வேண்டுமென்றும், செய்யுனாக இயற்றவும் மேண் டுமென்றும் கூறப்படனில்ல். ஆடையால், இத்துவசிசியர் தன் காவியத்தை இயற்றத் தொடங்கும்போது, இவ்விரண் கடயும் நாவாலுரைத்திருக்கலாம். ஆகுல், நாட்டு வழக் கத்தைவனுசித்து அவற்றைச் செய்யுனிலும் இல்னத்து இயற்றவில்கியியன என்ன இடம்படுக்கிறது.

ஆகவே, இக்காவத்தில் வாழ்கின்ற நாம் மேற்கன்ட நதுகளை மனுசித்து, இக்காயிலுக்கை ஒதத்தொடங்கும் பொழுது, முதன்முதவில் 'பிஸ்மில்லான்றவை'யும், நுமந்து, ஸலவர்த்தையும் களிதை முறைபிலோ, வசன நடையிலோ இளே த்தச் சொல்லிக்கொள்ளவேண்டும். இதை உத்தேசித் துத்தான் நம்மவர்கள் தலேப்பில் குரிப்பேப்பட்டிருக்கும் செய்யுளே சனியை பிற்காவத்தில் இலோத்திருக்கின்றனர். >><>۱>٠٠٠>٠٠٠ ٢٥٠٤ تن تورُحبيران بين يُ سَلَم مَرْجُتَ دَمُعًا جَراى مِنُ مُفْلَةٍ بِدَامِ

1-வது பாட்டு (பைத்து)

'தீ ஸவமெனும் ஸ்தலத்திர் அயலகத்தான்ச நினாத்ததினை தேத்திர்த்திலிருந்து ஒடும் கண்ணிரை உதிரத்தால் உறந்தாய்? (அதாவது: இரத்தக்கண்ணிர் வடிக்கின்ரும்!)

இதுவேதான், 'புர்தாற்ற' ஷரீபின் முதற் கமியாரும். இதன் ஆசிய்ய் பெரியார் தமது காவியத்தின் ஆரம்பத்தைக் சம்மாஷ்கா குயத்தில் ஆரம்பிக்கிறர். இரு சிரேநிதர்களில் ஒருவர் மிகவும் துக்கித்து அமுவது போன்றும். அமாத அழுகை அதிகத்ததால், அவாது கண்ணிருடன் உதிரமும் சிறித கவந்து ஒலெது போன்றும். இதனிக்கள் ஐறற்ற மற்ற கிரேதிதர் "ஏன் இவ்வாறு அழுசின்திர்? இவ்வழுகைக்குரிய காணம் யாது" என்ற மிஞமிற்கு அவரே வீடையுமளித்து, தன்பரின் அழுகைக்குரிய காரணத்தைத் தாமே உணர்த்து சொன்று தன்யரின் சரகும் மறைத்து மைப்பதில் உடரியே க மில்ல மென்றும். அதைத் தாம் அறிந்துகொண்டுவிட்டது பேசன்றும் மேசுஞர். பின்னர் அவ்வழுகைக்காரர் தம் சிரேத கிதர், தன்னிலேயை குறிப்பாலிற்து கொண்டுவிட்டதை ஏற் றக்கொண்டு தமக்கு எவர்பிலு காதல் தோண்டுவிட்டதை ஏற் றக்கொண்டு தமக்கு எவர்பிலு காதல் தோண்டுவிட்டதை ஏற் றக்கொண்டு தமக்கு எவர்பிலு காதல் தோண்டுவிட்டதை ஏற் தம்மால் காதலிக்கப்பட்டவின் இலக்குணக்கள் யாகது?

4

அவரது உயரிய பெருமைகள் யாவை? என்ற விபரங்களேத் தமது சிநேகிதர்பால் ஒளிவு மறைவில்லாமல் ஒப்புவிக்கிருர்.

ஆகவே, இது இகு நண்பர்களது சம்பாஷணே ரூபத்தில் இயற்றப்பட்டுள்ள காவியமாகும்.

அல்லது இந் நூலசிசியர், தன் ஆன்மாவுடன் சம்பா முக்கிறிசெனவும் கொள்ளவாம். எவ்வாருயிலும், சம்பாவுக்கா குபத்தில் இயற்றப்பட்ட சாவியமென்பதில் ஐயகில்லே. இம் முறையில், இயற்றப்பட்ட சாவியங்களும், வசனங்களும் செய்யுட்களும் மற்றையோருக்கு விஷயத்தை விளக்கி நன்கு உணர்த்துவதற்கு ஏற்ற வழி என்பதை சகல நாட்டவரும் ஒப்புக்கொண்டிருக்கின்றனர். நம்நாட்டு ஞானிகளுக்கட ஞான அனுக்கங்களே குடிகிற சிஷ்யன் ஆகிய இருவரும் சம் பாவுக்கும் குபத்திலோ அல்லது கணவன் மணேவி உரை யாடும் முறையிலோ, விஞ், விடை குபத்தில் பாடியிருப்பது வரசகர்கள் அறித்த உண்மையாகும்.

தமிழ் இலக்கணத்திலும்கூட இம்முறைக்கு "வசனம் வீனவல்" எனப் பெயர் சூட்டப்படுகிறது.

றமளிதர்களுக்கு சந்தோஷமோ, சவிப்போ அளவுக்குமீறி இயற்கையாகும். ஆணும், சந்தோஷந்தால் மனங்குளிவது இயற்கையாகும். ஆணும், சந்தோஷந்தால் மனங்குளிவது போன்று யாவும் குளிர்த்துவிடும். ஆ.கவே சந்தீதாஷந்தா வேற்படும் கண்ணிர், குளிர்ச்சியானதாயும், சவிப்பால் - நுக் கத்தால் ஏற்படும் கண்ணிர் வெறும்பியதாயுமிடிக்கும். ஒருவ குக்கு துக்கம் மேவீட்டால். அவரது ஸ்தாலத்தின் இயற் கைச் குடு அதிளித்து. ஆண் குழி மூன்பைத்தாகில் அத குல் ஏற்பட்ட உஷ்ண தீர், தேத்திரங்களின் வழியாக வெளி வருகிறது. ஆகுஸ் இவ் உஷ்ணம் அளவுக்கு மீறிவிட்டால் வருகிறது. ஆகுஸ் இவ் உண்ணிருடன் கலந்துவெனிவரத் தஃப்ப்படும். இவ்வாறு உதிரம் கலத்துவரும் கண்ணிறுக்கு இந்நகட்டு மக்கள் "இரத்தக்கண்ணீர்" எனக் கூறவர், இத் தகைய கண்சி அன வற்ற விசனத்தையும், சஞ்சலத்தையும், அறிவிக்கிறது என்பது தான் இச்செய்யுனாரின் முக்கிய கருத்து, ஆறைகமர்கள், 'கண்ணீனர் உறிரத்தால் கலத் தாய்' என விளவுகிருர்.

"தீ ஸைம்" என்பத திரு மக்காவுக்கும், திரு மத்தைவீற்கு பிடையிலுள்ள ஒரு ஸ்தலத்தின் பெயராகும். இவ்விஸ் தலத் தின் "அயலகத்தாள்" என்பது நபிகள் பெருமான் (ஸம்) அவர்களேயும், அவர்களது நேயர்களான 'ஸஹாயி'கினயும் குறிக்கிறது.

ٱمُرِّهَبَّتِ الرِّيْحُ مِنْ تِلْفَكَاءِ كَاظِمَةٍ ٱوُآوُمِضَ الْبَرُقُ مِنْ لِلْظَلْمُ الْمُمِنَ اِضَمِم

>◆◆◆◇◆◆[>◆◆◆◇◆◆◆]>◆◆◆◆◆◆◆

Ձ-வது பாட்டு.

அல்லது "காளிமா"வெனும் திசையீலிருந்த காற்று வீசிற்று? அன்றி, "இழம்" எனுமிஸ்தலத்தி லிருந்து இருளில் மீன்லெட்டி ஒளியிலங்கிற்று? (அதனுல் நீர் அழுமின் நீர்)

காற்று வீகவதால் தான் நறுமணம், துர்வாடை முதலிய வற்றை மனிதன் நுகாமுடிகிறது. ஒரு திசையிலிருந்து காற்று வீசிஞல், அத்திசையிலிருக்கின்ற வஸ்துக்களேக் குறித்துப் பொதுவாகத் தெரித்துகொள்ள சர்வ ஜீவராசிகளாலும் இய லும். மனிதர்கள் மட்டுமின்றி மற்றையபீராணிகளும், பறவை வீனங்களும். ஊர்வளங்களுங்கூட உணர்த்துகொள்கின்றன.

இருளடர்த்த இரவில் பின்வெட்டி ஒளிவிலங்குவதால் மனிதன் வழியறித்து தனது ஸ்தலம் செல்வதும், தூரத்தே யுள்ள வஸ்துக்கின் தோக்கிக்கொள்வதும் வழக்கம். அன்றி யும் மனிதன், தன் அறிவைப் பெருக்கிக்கொள்ள காற்று வீக வதும், பின்மெட்டுவதுங்கட உதவியாக இருக்கின்றன.

ஆகையால் நாள் "காளிவா" வெளும் திசைவில்குந்து காற்று வீசிற்று? அல்லது "இநம்" எனும் ஸ்தலத்திலிருத்து இருளில் மீன்வெட்டி, ஒளிவிலங்கிற்று? இதன்மூலம் உமது காதலின் சின்னங்கிறத் தெரிந்து என்னி? வடிக்கின் நீரா? வென இக்கெய்யுளில் வீனலப்படுகிறது.

"கானிமா" என்பது திரு மதீனுவின் அருகிலுள்ள ஒரு நிழம் ' என்பது அவ்குள்ள அரு மல்லின் பெயர். எனவே, திரு மதீனுவில் வாழும் புண்ணியவான்களின் மணத்தை நுகர்த்ததிறைவர், அன்றி அதனோ வெகு தொணி வினிந்து கண்குறற்றிற்குறை நீர் வருத்தியழுகின்றீர்? என்பதாக இச்செய்யுளார் வினவுகிறர்.

جه المحمد المحمد

8-வது பாட்டு.

எளவே, உள்ளிரு நேத்திரங்களுக்கும் நேர்ந்த தெள்ள? "நீங்கள், (அழுவதை) நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள்" என நீ உறின், அவை கஸ்ணி ரைக்கொட்டுகின்றனவே! உனது இதயத்திற்கும் என்ன நேர்ந்தது? "(மனத்)தெளிவுபெறு " என நீ உறிவ், அது நி&குலுகிறதே?

1, 2 கமிதைகளில் கூறப்பட்ட விஞக்களுக்கு விடையளிக் கப்படவில்லே. மனவேதலோமையும், பிரிவாற்குமையையும் சுவிக்குமுடியாத அந்தண்பட்ட தன் விஞக்களுக்குத் தக்க விடை கள் கொடுக்காமல் தனது உள்ளக்கிடக்கையை மாறத்து வைப்பதைக் குறித்து, அவிவிஞ விளம்பேல் திரும்பவும் தம் நண்பரை நேர்க்கி, தான் கூறவதுபோன்று உயக்கு அக் காதல் இவில்வளின் நீச் அழாமலாவி இருத்தவென்றல், அதிக மாகவண்டு அழுகிறி 1 உயது கண்களிலிருந்த கண்வரி வராமவிருக்க நீர் எவ்வனவுகள் முமன்றபோதிலும், அவை உயக்குக் கட்டுப்படால், இன்னுமதிகமாகவன்டுள் கண்ணி கைநக் கொட்டுப்படால், இன்னுமதிகமாகவன்டுள் கண்ணி கைநக் கொட்டுப்படால், இன்னுமதிகமாகவன்டுள் கண்ணி கைநக் கொட்டுப்படால், இன்னுமதிகமாகவன்டுள்

"கண்கள் தான் இப்படியென்றும், உயது இதயத்திற்கு என்ன நேர்த்தது? கவியபற்றவராக உம்மை நீர் காட்டிக் கொள்ள எவ்வளவுதான் முயன்றபோடுதும், உமது இதயம் திடங்கொள்ளாமல், திகைத்து நில்குவந்திருப்பதைக் காட் குடிடுகிறது. "அதத்தினமுகு முகத்தில் தெரியு"மென்றபடி உயது மனத்துள்ளிருக்கிற துக்கமும், கவியயும், அமைதி பின்மையும் உயது முகக் குடியால் நன்கு வெளியாகின்ற காவே!" எனத் தம் நண்டுகை மறுபடியும் வினவுகிகுள். >♦♦♦>♦≪|>♦♦♦

ٱيَحُسُبُ الصَّبُّ آنَّ الخُبُّ مُنُكَيَّرُ مَابَيْنَ مُنْسَجِيدٍ مِنْنُهُ وَمُصْلُطَرَ مِ

>◆≪>◆≪}>◆≪>◆≪>◆≪1>

4-வது பாட்டு.

தளிர் விட்டெரியும் தெருப்பு (போன்ற இதயத்தின்) மத்தியிலும், கண்ணீரைக் கொட்டுகின்றவற்றின் (கண்களின்) மத்தியிலும் மெய்யாகவே, காதல் மறைந்துவிட்டதெனக்காதலன், கருதுகின்னுற?

டுச்சயமாக, காதல் மிகைத்தவன், தன்ளுல் காதலிக்கப் பேயே இருப்பான். அவரை தேத்திக்கியி பேயே இருப்பான். அவரை தேத்திக்கியி கருந்துக் கொண்டேயிருக்கும். எனவே, ஒரு வண்குமை அவவழித்து சிறிரு சிறிதாக கார்ற்றுகதற்கும் அளவுக்குமிறி ந%விழாகக் கவிழ்ந்துக்கொட்டுவதற்கும் வீத்தியாசமுண்டு. இங்கு கூறப்படும் கதாநாயகக் காதவன் தன் கோகிக்கை நீறைவேருக் கவிலயால், கண்ணிசை அவவுகடந்து கொட் டிக்கொண்டிருக்கிருன். ஆகையால்தான் "அதிகமாகக் கண்ணிரை வடிக்கும் காதவன்" என்ற கருத்தைக்கொண்கும்

ஆகவே, நேத்திரங்களிலுள்ளும், இதயத்துள்ளும் காதல் மறைந்துவிடுமென இவர் கருதுமின்ளுர்? ஆப்படி ஒருபோ நூம் மறைந்துவிடாது. புதைந்து கிடக்கும் காதலேக் கண் களும் இதயமும் வெளிப்படுத்தக்கூடியவையேயன்றி மறைப் பவைகளன்று என்பதை இவ்வாசிரியப் பெரியார் வலியுறுத் திக்கூறுகின் ருர்.

மேலும், தனது விளுவிற்கு இன்னமும் அக்காதலர் விடை யிறுக்காமலிருப்பதால் அவரோடு சம்பாஷிப்பதை விட்டு னிட்டு அவ்வீஸ் தவத்திலுள்ள மற்றையோரிடம் இவ்வுண் மையை விவரிக்கிருர். இதன்மூலம், தன் காதலரை முன்னி ளிலேயில் வைத்து மேற்கண்ட மூன்று கவிதைகளேயும் பாடிய அதிரியர் இக்கவிதையில் அவரை படர்க்கையில் வைத்து, "கண்ணீரைக் கொட்டும் காதலன் கருதுகின்ருள்?'' எனக் கூறி "அவரது எண்ணம் தவருளது; அதை அவர் மறைத்து வீட முடியாது " என மற்றையோரிடம் கூறுவதின்மூலம் அவருக்கு அறிவுறுத்துகிருர்.

>◆←<>◆◆←[>◆◆<>>◆◆◆|>◆◆◆

لَوُٰلِا ٱلْمُوَاىِلَمُ تِرُقِّ قَدُمُعَاعَا إِطَلَا وَلَا آرِفْتُ لِنِ كُرُّالُبُّانِ وَالْعُسَلَمُ

5-வது பாட்டு.

காதலில்லாவிடின், நீ ஒரு குட்டிச்சுவற்றுக்காகக் கண்ணீரை வடித்திருக்க மாட்டாய்; விருக்ஷத்தையும், மலேத்தொடரையும் நினேத்து நீ கண் விழித்(து நித்தீராபங்கம் செய்) திருக்கவு மாட்டாம்

மீண்டும், தம் சிதேகிதரை நோக்கி, "தீர் காதம் நோயால் பீடிக்கப்பட சிறப்பின், ரப்பொருதோ வாசஞ்செய்துகொன் குகுத் அவ்வீட்டின் இடியடுகளோ நோக்கி, இவ்வாறு கண் ஐவத்தை ஆருக ஓட்டியிருக்கமாட்டிர் வஞ்சி மாத்தையும், அம்மாம் வளர்சின்ற மல்மத்தொடரையும் நினேத்து நினேத்து திதீராயங்கம் செய்து கண்ணிரைப் பெருக்கிறிருக்கமாட்டிர். எனவே, பழங்காவத்தை நிலாத்துக்கொள்டதால், உமக்கு நிதீராயங்கம் மாயுமில்ல, கண்ணிரை ஆருக ஒட்டப்படவு யில்லே. எவர்மீதோ உமக்குக் காதல் மிகைப்புற்றிருப்பதால் தான் இவ்வாறிருக்கின்றீர்" என தம் கூற்றுக்கு ஆதாரம் காட்டுகிறுர்.

பொ**து அ**றிவு:

காதல் நோயால் பீடிக்கப்பட்ட நபருக்கு நித்திராபங்கம் ஏற்படும். ஏனென்ருல், மனிதனுக்கு நித்திரை வருவதெல் லாம், அவர் அருந்துகிற உணவு, பானம் ஆகியவற்றிலுள்ள சீதளம், இரைப்பையிலிருந்து மேல்நோக்கி மூளேக்கேறுவ தால் தான். பொதுவாக கவலேகள், கோபம் முதவியவை பில்லாது சந்தோஷ் நில்லஙிலிருக்கும்போதுதான் மனிதர்கள் நன்கு உணவருந்துவர். மற்றைய காலங்களில் அத்தனே பிரியமாக அவற்றை உட்கொள்ளுவது கிடையாது. உண்மை யான காதல் கொண்ட நபர். தனது கோரிக்கை நிறைவேரு விடின், அந்த ஏக்கத்தால் கவஃயால் உணவில் அதிக சிந்தனோ செலுத்தமாட்டார். பசிக்காக உணவருந்தினுலும், சொற்ப உணவை மட்டும் உட்கொள்வாரேயன்றி, சுவை யுள்ள உணவையோ, பானத்தையோ தேடமாட்டார். இதனுல், உஷ்ணம் அதிகரித்து, வரட்சியான ஆவி, மூனே யைத் தாக்கும். ஆதவின், அவருக்கு நித்திராபங்கம் ஏற் படும். இவ்வுண்மையைத்தான் ஆகிரியர் இங்கு விளக்கும் பொருட்டு "உமக்கு காதனில்2வயெனின், ஏன் நீர் நித்திரை கொள்ளவில்லே, காதல் தோய் உம்மைத் தாக்கிக்கொண் டிருப்பதால், நீவிர் உண்டியை வெறுத்து, உஷ்ணத்தை உற்பத்தி செய்துகொண்டு நித்திராபங்கத்தை விஸேக்கு வாங்கிக் கட்டிக்கொண்டிருக்கிறீர்" என்ற கருத்தை இச் செய்யுளில் விளக்குகிருர்.

>•≪>•≪|>•≪>•≪|>•≪>•≪|>•≪>•≪|

கண்னீர், தோய் ஆகிய (இகு) நியாய சாட்சிகன், உளக்கெதிராக அதைப்பற்றி (காதல்பற்றி) சாட் சியம் கொடுத்தபின்பு, நீ காதல் (இல்லேயென்று) எங்ஙளம் மறுக்கமுடியும்?

》4个》4个[》4个》4个》4个]》4个》4个

ۅٙٲڞٛڹؾؘٵڵۅٛڂؚۮڂڟۣؽۜٙۘۼڹٛۅۜۊٟٚۊۜڞٙؽؖ ڡۣؿ۬ڵٵڵڹۿۜٵڔۼٙڸٳڿٙ؉ٙؽ۠ڬۊٵڵڠ؊ؠۣٙ

>•<>>•<|>>•<</>>><|>>•<</p>

(காதல்) விசனமானது உனது இரு வதனங்கள் மீதும் வசந்தகாலம், செய்பன்னீர் விருட்சம் ஆசியாலைபோன்று கண்ணீர், மஞ்சன்படர் ஆகிய இரு இசேகைகளேப் பதிப்பித்துவிட்டது.

வஸந்த காலத்தில் விருட்சங்கள், செழுமையுடன் வளர்ந்து, புஷ்பித்து மக்கபோ மகிழ்விக்கின்றன. அக்காலத் தில் கதிரவள், தனது செங்கதிர்களே நன்கு வீசுவானைக யால், தடுப் பகற்பொழுதில் இப்பூப்பரப்பை தோக்கினுல், எங்கும் மஞ்சன் படர்ந்திருப்பதுபோல் வெயீல் காட்சியளிக் கும். அதனூடே செம்பன் வீர் விருட்சம் தன் சிவந்த கட்டை கள், கிறோகளுடன் செழி செழிப்பாக நிற்பது உள்ளத்தைப் பரவசப்படுத்தும். மெய்க்காதலரின் வதனத்துக்கு இதனே ஆசிரியப் பெரியார் ஒப்பிடுகிறுர். காதலன் உணவருத்தாம விருந்து நித்திரை பங்கமடைவதால், நோய்க்குள்ளாடி அவ வதனங்கள் மஞ்சன் வர்ணம் தீட்டப்பட்டதே போன்று மாறிவிடுவதை வஸத்த காலத்திற்கும், தனது கோரிக்கை நிறைவேருத கவஃலயால் அழுதழுது கண்களி லிருத்து இரத்தக்கண் னிர் தாரை தாரையாக ஒடிக்கொண் டிருப்பதை செம்பன்வீர் விருட்சத்திற்கும் ஒப்பீட்டுக் கூறு விருர்.

>><>>

نَعَمُوسَرِاى لَحَيفُ مَنْ آهُولى قَارَ قَيَيُ وَالْحُبُ يَعُنْزِضُ اللّذَ ّاتِ بِالْإِ لَمَّ

>•≪>•≪|>•≪|>•≪|>•≪|>•≪|

8-வது பாட்டு.

ஆம்! நாள் தேசிப்பவரைப்பற்றிய நினேப்பு இரவிற் ரேன்றி என்னே விழிப்புறச் செய்துவிட்டது. அன்பு இன்பங்களுக்கிடையே துன்பம் கொண்டு குறுக்கிடும். எதலர் தமது பதில் இம்பிருந்து விளக்குகிறர். "நான் ஒருவர்மீது காதல் கொண்டுள்ளே இகையால், காதல் நோய் என்னேப் பீடித்துள்ளது. இத்தோய் பீடிப்பதற்கு முன் எல் லோரையும் போன்று. நானும் உண்டு, உடுத்தி கவமாக வருந்துவதிதன். இக்காதல் தோய் ஏற்பட்ட பின்ப, போகங்களே செய்யாம் உதடுத்தன் வினிட்டு இத் துண்பத்துக் கானிக்கிற சிறும் எனக்கு மட்டுமென்ன? காதலின் ஆரிக்கத்திற்குட்பட்ட ஒவ்வொருவனையும் இக்குக்கு ஆனாக்கிவிடுவது இயற்கையேதான்" என தன் நில்மையை

>●のようのなごりのようののことののできるのできる人

يَالَايِّيُ فِي الْهُوَكَالُغُنُ وَيِّ مَعُذِدَةً مِنِّيُ إِيُكَ وَلَوُ ٱنصُّعَتُ لَهُ لَهُ

>>≪>≈≪|>><

9-வது பாட்டு.

என்னே நிந்திப்பவனே! "உத்ரி" வர்க்கத்துக் காத லில் மன்னிப்பு உண்டு. என்னே விட்டு அகன்று விடுக! நீதீதி வழங்கு வாயாயின் என்னே நிந்திக்க மாட்டாய்.

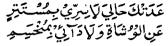
காதல் முற்றி உண்டியையும், உறக்கத்தையும் ஒழித்து தேரைய வருவித்துக்கொள்டதைக் குறித்து அந்த தண்பர், இவரைக் கண்டிக்கிறர், தம்மைக் கண்டனம் செய்யவரை நோக்கி அக்காதவர், "என்னே நித்திப்படனே!' உத்ரி வர்க் கந்துக் காதல் மன்னிப்பலிக்கப்பட வேண்டியதென்பது உல கப் பேசித்தம். ஆகவே, எனது மன்னிப்புக்கோரிக்கையை நீ அங்கேகிப்பாயாக: நீ நீயாய புத்தியுடையவளுமின், இக் காதல் கொண்டுள்ள என்னே நிந்திக்கமாட்டாய்" என இச் செய்புளில் பதிலளிக்கின்றூ.

யார் இந்த ''உத்ரி'' வர்க்கம்?

'எமன்' தேயத்தில் "பனு உத்ரா" என ஒரு கோத்திர முரை. அல்கோத்திரத்தைச் சர்த்தவர்கள், உண்மைக் காதல் கொண்ணுகிலும், கவிரக்கம் காட்டுவதிலும், அன்ற நாட்டில் மிகப் பிரக்யாதி பெற்றிருத்தனர். ஒருமுறை ஒருவர் மீது அன்னுருக்குக் காதல் ஏற்பட்டுவிட்டால், அப்பால் மரணபரியத்தம் அக்காதல் அவர்களேவீட்டு அகள் நனிடுவது கிடையாது. ஆகையால் நாள், மேய்யான காதஃப - தவிரக்க முடியாத காதல் "உத்திக்கே குதிரத்திக் காதல்" என அரரியர் கூறுவது வழக்கம். இதற்கொட்ப இக் கவிதையிலும் தனது காதல் உத்திரிக்கோத்திரத்துக் காதல் அடிப்பிட்ட கே கூறுகினுர் நம் ஆசிரிய் பெரியார்.

தவிர, இதற்கு மற்றெரு உருத்தும் கொள்ளப்படுகிறது. கேய்துகொள்ளக் கூடிய மல்லுவன்று. அது தாளுகமே உண்ட கெய்துகொள்ளக் கூடிய மல்லுவன்று. அது தாளுகமே உண் டாக வேண்டும். இத்தகைய காதம்லத்தாள், மெய்க்காதல் – தெய்வீகக் காதல் என்றெல்லாம் சொல்லப்படும். இம் முறைப்படி ஒருவருக்குக் காதல் ஏற்பட்டுவிட்டால், அப்புறம் அதனுல் வீண்டிய துன்பங்களேத் அன்பங்களென்று கருதா மல், இன்பமாகமே கருதுவர். எனவே இங்கு காதலன் தன் தன்பமோ நேர்க்கி "எனகிகேற்றபட்டுள்ள இக்காதல் நாளுக வர வரைத்துக்கொண்டதல்ல. இயற்கையாகவே தாளுகவே ஏற்பட்ட இத்தோய்க்கு தீ தீறி வழங்குவாயாயின் என்னோப் பழிக்கமாட்டாள்; என்னே வீட்டகன்றுவிடு "என்பதாம்.

>°<>>°<|>°<|>°<|>°<|



>>+≪≫≉≪!>>≠≪>>≠≪>>≠≪!>>>♥ 10-வது பாட்டு.

என் கதி, உனக்கும் ஏற்படட்டும்! கோட் சொல்பவர் களே விட்டு என் மர்மம் மறைத்ததன்று! எனது (காதல்) நேலயும் விலகக்கூடியதன்று.

பற்பல சமாதானங்கள் கூறிய பீன்பும் அவர் தன்னேப் பற்றிக் குறை சொல்வதை நிறுத்திக்கொள்ளாமல் மீண்டும் மீண்டும் குறை கூறிக்கொண்டுடே இருந்தார். அதலின் காத லர் "எனது ஸ்திதி உளக்கும் ஏற்படட்டும்! அப்பொழுது தான் நீ உண்மையை உணர்வாய், நானே இக்காதல் தோயை வேண்டுமென்றே வரவழைத்துக்கொண்டவளல்ல. அது இயற்கையாக ஏற்பட்டதுதான். இதில் நான் குற்ற வாளியுமல்லன்" என்பதாயும், என்னேப்பற்றிய இரகசியம் -மர்மம் என்னேக் கண்டிப்பவர்களுக்கு மறைந்ததுமன்று. எவ்வளவுதான் என்னேக்கண்டித்தபோதிலும் குறை உறிய போதிலும் நான் காதவித்தது எனக்கு சித்தியாகாதிருக்கட்டு மென்ற துர் எண்ணத்தால் என்னேப் பழித்துக் கோன் சொல்லித் திரித்தபோதிலும் எனக்கேற்பட்ட இக்காதல் நோய் தீரக்கூடியதுமல்ல; அகள்றுவிடக்கூடியதுமல்ல " என்பதாயும் தம்மைக் கண்டிப்பவர்களுக்குச் சமாதானம் கூறுகிருர்.

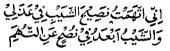
ஒருவர்மீது மற்ஞெருவர் காதல் கொள்வது சகஜமும் இயற்கையுமாகும். இவ்விகுவகும் பரஸ்பரம் ஒன்று சேகுவ தற்கு முன்பு இக்காதல் சம்பவம் உலகுக்கு வெளியாகு மாவீன், அப்புறம் அவ்விருவரும் அன்றுகூடுவது தூரலமும். அதிலும் முக்கியமாகச் சிற்றின்பக் காதல் ஒருவருக்கு மாதல் நடியில் அடியில் இக்காதல் விலகாகியில் அடையில் அடையில் முக்கியில் அடையில் முக்காதல் விலகாதல் விலகாதல் விலகாதல் விலகாதல் விலகாதல் விலகாதல் விலகாதல் விலகாதல் விலகாகியில் ஒருவர் தெரிவித்து, "உன்றின் இன்ன நமர் காதலிக்கிகுர். அதை அவரே பசிரங்கப்படுத்துவிருள்" எனத் தினி விரும். அடிக்கு அவரே சிரங்கப்படுத்துவிருள்" எனத் தினி வித்துவிட்டால், அக்காதலி, தன்பால் காதல்கொன்ட நடியை வெறியில் அம்மாகியில் அரும் விலகியில் அரும் விலகியில் விறக்கியில் விறக

எனவே இங்கு பீரஸ்தாபீக்கப்பட்டுள்ள காதலர் தம் மைக் குறை கூறுபவர்களேத் தன்பால் நல்லென்னாமற்ற வர்களென இடித்துக்காட்டி, அத்தகையோரைக் கோட் செசுப்பவர்கள்" எனக் கூறியுள்ளார்.

مرابعده المحدد المحدد

»•≼≫•≼≫•≼≫•≼≫•≼≫•≼ 11-வது பாட்டு.

தீ எளக்குக் கலப்பற்ற உண்மை உபதேசமே புரித் தாய்! எனினும் நான் அதைச் செவியுறுபவனல் வன். நிச்சமாக மெய்க்காதலன் பழிப்போர் களிடம் செவிடதைவே இருக்கின்றன். தள்ளேக் கண்டிக்கும் நண்பரை நோக்கிக் காதலர், "என்னே த்றிருப்பிவிடவேண்டுமென்று நீ எடுத்துக்கொண்ட முயற்சி என்னேப் பொறுத்தவரை அந்தரங்க சத்தியானதும் கலப்பற்றமுளரும். கன் சயதவத்திற்காக நீ செய்துகொண்ட உயதோசமென்றும் நான் நிணக்கவில்ல. எனினும், நான் உனது உபதேசத்தை செயியேற்கும் நிண்கிலில்க. உமகம் பழிக்கும்; உலகோர் கேவலமாக நின்ப்பர் என்பதுதானே உனது கருத்து, அதைக்குறித்து நீ கலில்யாடைய கேணம், ஏனெனில், மெய்க்காதலன், பழிப்போரின் நிகுந்காக தெயு செயிடுகையேறுப்பான். தித்திப்போரின் நிகுந்காக தெயு அம் அவன் செவ்கேளில் ஏறுதி" என்று தேற்றுகிருர்.



>>

12-வது பாட்டு.

நிச்சயமாக நான் என்னே நிந்நிக்கும் விஷயத்தில் நரையின் நல்லுபதேசத்தையே சந்தேகித்தேன். ஆளுல், நரையோ உபதேசிக்கும் விஷயத்தில் சந்தேகங்களே விட்டும் வெகு தராமானது.

தமது காதல் போலிக் காதலல்ல; மெய்க்காதலேதான் இதனே விட்டுவிடுமாறு எவர் உபதேசித்தாலும் அதனேச் சிறிது.உட மகையியம் செய்யப்போவதில்லே யென்பதாக இச் செய்யுனில் ஒரு உதாரணம் கூறப்படுகிறது.

சாதாரணமாக, வேறு புறக்காரணங்களின்றி நரை தோன்றவேண்டிய காலத்தில் ஒருவருக்கு இயற்கையாகவே நரை தோன்றுமாயின், அவரது மரணம் சமீபித்துவிட்டது. சென்றதுபோக எஞ்சியுள்ள வாழ்நாள் வெகுசொற் நந்தான் என்பது பொதுவாக யாவருமறிந்த உண்மை. "நரை மரணத் தின் தூதுவன்" என்பது பெருமான் (ஸல்) அவர்களின் வாக்காகும். "யாளே வரும் பின்னே, மணியோசை வரும் முன்னே" என்ற பழமொழிப்படி ஒருவருக்கு தரை தோன்றி விடின் அதர்குப்பின் அதனே: அடுத்துவருவது மரணம்தான். எனவே மரணம் வரப்போகிறதென்பதை முன்னெச்சரிக்கை செய்யும் இத்தரையை யாகும் சத்தேகிப்பதற்கில்லே. அத் நரையும் தனது இயற்கை நாவால் அம்மனிதனுக்கு எச்ச ரிக்கை உபதேசம் செய்துகொண்டும் அவனது குறைகளேக் கண்டித்து நிற்தித்துக்கொண்டுயிருக்கிறது. இந்திலேலில் அதையே நான் சத்தேகிக்கும்போது அநாவசியமாகக் குறை கூறித் திரியும் இக்கோளர்களேயா மதிக்கப்போகின்றேன்? எனக்கூறுகிருர்.

இங்கு காதலர் தான் நரை ரோமத்தின் உபதேசத்தைப் பின்பற்றி நடக்கவில் 2வியனத் தனினக்குறை கூறிக்கொள் வதுடன் நேரை நரைவின் உபதேசத்தை கடையேத்தொழுக வேண்டுமென்பதை சூசகமாக எச்சரிக்கிறூர்.



இரண்டாம் பீரிவ.

ம3ேனை இச்சையை அகற்றுவது பற்றியது.

முன்பு கூறப்பட்ட செய்யுட்களில் 11-வது செய்யுள்வரை எதுலால் வின்யும் பலாபலன்கொக்குறித்துக் நப்பட்டுன் எது. மெய்க்காதலள் "ஆறிக்" எத்தேக மூம் தன்கும் காதலிக்கப்பட்ட பொருமா நினந்து அழுதுகொண்டேயிருப் பார். கண், பானம், நித்நினா ஆகியலற்றைத் தவிர்த்து விடுவான். இதறுல் அவனது முகமும் சடவமும் தெய்க் குன்னானவன் போன்று, மஞ்சன் வர்ணமாக மாறி வாடி மெலித்துவிடுகின்றன.

தனது காதிலிப்பற்றி சாமான்யமாக வெளிபேடான்; இயன்றனவு மறைக்கவே முயல்லான். எனிலும், அவளுல் மறைக்க இயலாது. அவன் கொண்டுள்ள காதிலக் கையிடு மாறு ஆயனிடம் எவர் உபதேசம் செய்றிடினும், அது அவன் செவிகளில் எளுது. இதற்குக் காரணம் இக்காதல் தோய் தாருக வருவதேயன்றி வேண்டுமென்றே ஒருகர் வர வழைத் துக்கொள்வதல்ல. இயற்கையாக வருவது இயற்கையாக மாநிலண்டுயேன்றி ஒருவளின் பிரபழ்தளத்தால் மாறக் கூடியதன்று. எனவேதான் காதல் தோய்க்காளானவரைக் கண்டிய்பதும், குறை கூறுவதும் பயளனிப்பதில்லே என்பது மேற்கண்ட கணிதகளின் கருத்தாகும்.

12-வது செய்யுள் முதல் 28-வது செய்யுள் வரை மஞே இச்சை, மாயை ஆலியவற்றுல் ஏற்படும் தீமைகோயும், அவற்றின் இயற்கைக்குணங்கள் – லக்ஷணங்களோயும் பற்றி வீவரிக்கப்படுத்தது.

>₽€>₽€|>₽€|>₽€|>₽€|>₽€|

ٷٳڽٞٱمَّارَيْ بِالسُّوْءِ مَااتَّعَظَتُ مِنْجَهُلِهَا إِبَنْ يُرْاِلشِّيثِ وَالْهُرَمِ

13-வது பாட்டு.

எனவே திண்ணமாக தீயதையே அதிகமாக ஏவும் என் மனம், தனது அறிவீனத்தால் தரை, விருத் தாப்பீயம் ஆகிய (இரு) அச்சுறுத்துவோரின் மூலம் உபதேசம் பெறவில்லே.

நரையின் உபதேசத்தை மடுமாது தான் சத்திதகிப்பதற் குரிய காரணத்தை இச்செய்யுளில் உறுகிகுர். அதாவது: நரையும், வயோதிகளும் சதனே முன்னெச்சரிக்கை செய்கின் றனவென்பதை சனது: "வபினை அம்மாரா" (தியதையே எடிம் படுனு இச்சை) அறிமாதுபோயிற்று. ஆணையர்க்கான், அது நரை, வயோதிகம், ஆகியவற்றின் உபதேசத்தைச் சத்தேகிக்கிறது.

நப்ஸு என்றுல் என்ன?

'நப்ஸு∍' என்ற பதத்திற்கு பல பொருள்களூள. இவண் 'மனநி‰்' என்ற பொருளே பொருத்துமெனக் கூறப்பட் டுள்ளது,

மனிதனின் அகத்தில் இதயமானது தசைக்கட்டியாகச் சிருஷ்டிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, அவனுக்கு எற்படும் றின்வு, சித்தின் முதலியவற்றிற்கு இதயமே முக்கியக் கருவி யாக இருக்கிறது. இவ்விதயம் எச்சமயத்தும் அசைசத் தற கொண்டேயிருத்தல் வேண்டும். ஆப்படி அசைசயது திற்ற விடுமாயின், மனிதன் உலிர்வாழ முடியாது மாணித்துவிடு கிருன். ஆவே. இறதயமானது நரு கூணரே நாமும் நிற்காது நடிக்கொள்டேயிருப்பது போன்றே அமைனது என்னாடும். சித்தகோயும் ஒரே ஸ்திரமாக இம்வாமல் மாறிக்கொண்டே போகின்றன. இம்மாருட்டங்கின் துருவி ஆராம்த்த விடிய யாக்கள் இதனேப் பலவாருவப் பிரித்து, ஒவ்வொரு நிலேகளும் தனித்தனிப் பெயர்களேக் குறிப்பிடுக்கு நனர். அவைகளில் முக்கியமானவை மரு அதம். அமையாவன:

- 1. அக்கப்ஸுல் அம்மரரா 4. அக்கப்ஸுல் ராலிய்யர
- அந்நப்ஸுல் லவ்வாமா 5. அந்நப்ஸுல் மர்லிய்யா
 ஆந்நப்ஸுல் நந்நயின்ன 6. அந்நப்ஸுல் காநிலா
 - 7. அந்நப்ஸுல் முகம்மிலா

இவ்வேழு வகைகளும் மனிதனின் மனத்தே தோன்றும் ஏழு நில்களாகும். (1) மனிதன் மிருக்க குணைக்கோக் கொண்டும், மலக்குகளான அயரர்களின் குணங்களேக் கொண்டும், மலக்குகளான அயரர்களின் குணங்களைக் கொண்டும், மலக்குகளான அயர்களின் குணங்களைக்கோக் கொண்டும் சிருந்து, பின்வர் மற்றையோர் செய்வதைப் பரர்த்து தாகும் செய்ய முயலுக்ன்குன். ஆகும், தன்மை தின்மை ஆகிய இருவகைக் செய்கைகளில் தின்மையான செய்ககளியேயே அவனத் இதமம் அதிகமாகவும், முதன்மையாகவும் ஈடுபடுகிறது. இதே நில்வில் பாகப்பகுமை முடித்து வாலிப்பகுவம் அவரில் புகைவில் தேகத்திலுள்ள வலிமையாலும், அவளில் மறைந்துன்ன மிருக உளர்ச்சியாலும் அவள் தின்மைலில் மரைந்துன்ன மிருக உளர்ச்சியாலும் அவள் தின்மைலில் மருபட் ஆரம்பிக்கின்குன். இதைக் குறித்துத்தான் நின்

"பிறக்கும் குழக்கைகள் யாவும் இஸ்லாமிய (பித்ரத் தில்) இயற்கையில் (அதாவது: களங்கமற்ற கல்ல 24

மனத்துடனேயே) பிறக்கின்றன. எனினும், அவற் நின் பெற்றேர்கள் அவர்களே (செயற்கையின் வாயிலாக) யூதர்களாகவோ, கிறிஸ்தவர்களா கவோ (நெருப்பைப் பூதிக்கும்) மஜூனிகளா

கவோ ஆக்கினிடுகின்றனர்." (அல்ஹதீது)

எனக் கூறியுள்ளார்கள். இதற்சிணங்க முதலில் மளிதன் துற்குணத்தவளுக மாறி பற்பல தீய காரியங்களேச் செய்ய ஆரம்பிக்கின்முன். இந்த நிலேக்குத்தான் அந்நப்ஸுலி அம்மாளுவென்று கூறப்படுகிறது.

- (2) ஆருல், இத்தகைய இலேயை அடைந்த மனிதன் சில சமயம் தனது அந்கிரிபைகளேத் தவறென உணர்ந்து அவற்ருல் தனக்குத் தீங்குதான் தேரிறெனைத் தெரித்து, தெளித்து, வருந்தி தன்னேத்தானே தொத்துகொள்கிருன். இந்தில்வவே அவனது மனத்திற்கு அந்நப்லைல் லவ்வாமா எனக் கூறப்படுகிறது.
- (3) அதிறும் தேர்ச்சியடைந்து தற்பணிக்கியே புரிய வேண்டும்; சற்குணத்தைக் கைக்கொள்ள வேண்டுமென்ற நிடசித்தத்தையடையும் மனிதன் ஓரனவு சாத்தி பெறுவீருன். இந்தில்யில் அவனது மனத்திற்கு அங்கப்ணுல் முத்ம இன்னு என்று கூறப்படுகிறது.
- (\$) இதற்குமேல் நற்காசியங்களேச் செய்வதில் எத்தனே இகப்பூறுகளும், ஆபத்துகளும் நேசிகனும் பொருட்படுத் தாபல் அவற்கை எதிச்சத்த தின்று அவதிகளே சகித்துக் கொண்டு துன்பங்களே இன்பங்களாக மனிதன் மதிக்கோகிறன். இத்தியேலில் அவளது மனத்திற்கு அந்நப்ைல் ராலிய்யா என்று கூறப்படுகிறது.
- (5) இதிலும் பண்பட்டு அல்லாஹ்வின் திருப்திக்கும், உகப்பிற்கும் மனிதன் உள்ளாகிருன். இந்திலேவில் அவளின் மனத்திற்கு அந்நப்ஸுல் மர்லிய்யா எனக் கூறப்படுகிறது.

- (6) இதற்குமேல் மானுஷீதை தன்மைக்குரிய சகல இலக்குணங்களேயும் உடையவஞய்த் திகழும்போது அவனது மனத்திற்கு அங்கப்ஸுல் காமிலா எனக் கூறப்படுகிறது.
- (7) பின்னர், தான் கண்ட மெஞ்ஞானக் கருத்தை உலக மாத்தரும் உணரபேண்டும்; எல்லோரும் நற்காசியல் கண்ச் செய்யவேண்டும்; பீரபஞ்சமே அருள் மயமாக மாற வேண்டும் என்ற உதிப்பு அவனுக்கு ஏற்படுகிறது. ஆகவே அவன் பெறுவக்கிய மேயம்(இத்தவும், அவர்களுக்கு ஊழியம் செய்யவும், உண்மை வழியை உணர்த்திக் காட்டவும் முற்படுகிளுள். இதிறில்லில் அவனது மனத்திற்கு அக்கப் லைல் முகம்யிலை என்று கூறப்படுகிறது.

இவ்வேரு நில்களிலும் ஆரம்ப நில்யான அந்நப்ஸுக் ஆந்தில்வில் செட்ட குணம் படைத்த நில்யாகும். இந்தில்வில் தன் மளிதர்கள் பாப கரியங்களேத் ஆனித்து செய்ன் நன: இதைத்தான் தமது ஆசிய்யபெரியார் இக் கவிதையில் குறிப்பிடுகிறர். இதைக்குநித்தே தமிழ் ஞானி களும் மனக்குரங்கு எனக் கூறியும் பாடியுமுன்னனர்.

" மெய்யாக (குணங்கெட்ட நிலேயிலுள்ள) ஆத்மா, தின்மையையே மிகவும் தூண்டக்கூடியது." (அல்குர்ஆள் 12:53)

என்று இந்ற2வகுறித்தே இறைவனும் கட்டிக்காட்டி யுள்ளான்



14-வது பாட்டு.

அன் றியும், வெட்கமற்று என் சிரசின்பால் வந்திறங் கீயுள்ள (நடையெனும்) வீருந்தினனோ உபசரிக்க அ(வ்வாத்மாவான)து அழகிய கிரியைகளே எதை யும் சித்தம்செய்து வைக்கவிக்லே.

மளிதச்சுளின் உரோமங்கள் இயற்கைலில் கறுப்பாகவே இருந்து வருகின்றன. வயநுமுதிச்ச்சி ஏற்படுங்கால், சிறுகச் சிறுக நரை தோன்றவாசம்பிக்கிறது. எனவே இங்கு அற் நரையை ஒரு விருந்தாளிக்கு ஒப்பிட்டுக் கூறுகிருச் ஆசிசியப் பெரியார்.

நரை கேற்பூக்கும் படிப்பூகோ.

விற்த்தளிப்பவருக்கு சிரமம் ஏற்படாதிருக்கும்பொருட்டு வீற்திகார்கள் அதீக நான் தல்விவீடக்கூடாதென்பது கண்ணியமிக்கமர்களின் முறையாகும். ஆகுல் நரை ஏறும் வீருந்தினன் ஒருவரிடம் வந்திறங்கிவீட்டால் அப்புறம் அவர் மரிக்கும்வரை அவளாவிட்டு அகல்வது கிடையாது. ஆகையால்தான் வெட்கமற்று வந்திறங்கியுள்ள விருந்தானி என்று ஆசியியர் வர்களிக்கிருர்.

இத்தகைய தரையெனும் விருந்தினனே உபசரிப்பது என்ருல் மனிதன் தனது வாவிபகால உணர்ச்சிகளே ஒழித் துவிட்டு மறுமையின் நல்வாழ்க்கைக்கான நற்கிரியைகளேச் செய்தவேயாகும். இதுவேதான் கிரமமாக நடந்துகொள்ள வேண்டிய முறை. இத்தகைய தற்காரியங்களே தான் முற்க∟ட்டியே சித்தம்செய்து வைக்கவில்&லயேயென அங்க லாய்த்துப் பிரலாபிப்பதுடன் ஏனேயோரையும் எச்சரிக்கிருர்.

≫≉≪≫≉≪≫≉≪™≫≉≪≫≉≪ ئُنْنُهُ آعُنْلِهُ ^ا آيِّنِ سَاا ُ وَ خِيْرِ مُهُ كتتن يسرة ابتدالي ميث أبالك

>∙<>>•<[>•<\>•<[>•<

15-வது பாட்டு.

திண்ணமாக நாள் அகைத (விருந்தின்ளுன தரையை) கௌரவிக்க மாட்டேனென உணர்ந் திருப்பின் என்னில் அது தோன்றியபொழுதே "கத்தம்" என்ற சாய மூலிகையால் (சாயம் தீட்டி இனம் நரையாக) மறைந்திருப்பதை (ஆரம்பத்தி லேயே) மறைத்திருப்பேன்.

மனிதன் நல்லுபதேசம் பெற்றெழுக நரை அவனுக்கு ஒரு அழகிய உபகரணமாக இருக்கிறதென்பதை முன்பு வினக்கப்பட்டது. தரை தோன்றிய பீன்பும் பாபங்களிலேயே அவன் ஈடுபட்டிருப்பாளுமின் அதை அவன் சரிவர கவனித்து உணர்வ பெறவில்லே என்பதைத்தான் அதைக் கௌர விக்கவில் இல யென்று கூறப்படுகிறது. அவ்வாறு இருப்பதை விட அந்த நரையை "கத்தம்" என்ற சாய மூலிகையைக் கொண்டோ அல்லது இக்காலத்தில் தோன்றியிருக்கும் நரை மயிரைக் கறுப்பாக்கும் சாயத்தைக் கொண்டோ துவக்கத்

திலேயே மறைத்துளிடுவது உசிதமென இச்செய்யுளில் கூறப்படுகிறது.

கறுப்புச் சாபம் பூசலாமா?

தளா தோன்றிய பின்பு அதை மறைக்காயல், அதனுல் நமு அத்தியாவசியபென்பதைத்தான் "ஷரீஅல்" கூற கிறது. ஆகையால்நான் கறுப்புச்சாயத்தானோ அல்லது கறுப்பாக்கும் முனினகனாலோ நானையமறைக்காஷேர் ஆல்லது கறுப்பாக்கும் முனினகனாலோ நானையமறைக்க "ஷரீ ஆல்" ஆறுமதியளிக்களில்லே. கறுப்பைத் தனிர்த்து "நமைத்தவன் நான்" என மற்றையேசர் உணர்த்துகொள்ளும் முறையி லுன்ன மறுதோன்றிச் சாயம் போன்றவற்கும் நடையின் வணைமையை மாற்ற மட்டும் அனுமதியளித்துள்ளது.

எனவே கவிதாசிரியர் தான் நரையின் மூலமாக "உப தேசம் பெறல்" என்ற கௌரவத்தை அதற்குக் கொடுக்க எல்லிலேய என இங்கு கவலேயுறுகிருர் என்பதே இக்கவிதை பின் கருத்தாகும்.

>●←>●←|>●←>●←

مَنْ يَتْ بِرَدِّحِماً جِ مِنْ عَوَّا يَتِهَا كُمَا يُرَدِّ مُحِمَّاحِ الْحَيْلِ بِاللَّهِ مُ

>≈≪:>≈≪>≈≪>≈≪>≈≪:>≈≪

16-வது பாட்டு.

கு திரையின் இடக்கை கடிவானத்தால் அடக்குவது போன்ற அதின் (ஆத்மாவின்) "வழி தவறல்" என்ற இடக்கை அடக்க யார் எனக்காகப் பொறுப்பேற்பர்? மளக்குரங்கெனும் "நப்ஸே அம்மாரு"வை அடக்கி இயல்ளில்லிலியள்பதையும் அத&ன அடக்கத் தனக்காக ஒகுவர் பொறுப்பேற்க வேண்டுமென் பதையும் ஆசிரியர் இங்கு வெள்∆டுகிருர்.

ஆகவே "அந்நப்ஸுல் அம்மாரு" வென்ற மனக் குதற்றும் சரியான ஆசியிர் வேண்டும் அதன் நீன்மையை அதற்றும் சரியான ஆசியிர் வேண்டும் அம் அப் போழுதுதான் அதத்தூய்மை ஏற்படுமென்பதையும் இன் நேல் மிகச்சிரமம் என்பதையும் ஆசிரியப்பேரியார் இங்கு சமிக்கை செய்கிறுர்.

>>

نَلاَ تَرَّمُ بِالْمُعَاصِيُ كَسَرُ شَهُوَيَهَا انَّالطَعَامَ رُيُعَوَّ مُ شَهُوَةً النَّهِ حِ

>>

17-வது பாட்டு.

எனவே, அதன் (தப்ஸின்) இச்சைகளே பாபங்கள் (செய்வது) கொண்டு முறித்துவீட நிளேயாதே, நிச்சயமாக உணவானது உணவுப் பிரியனின் இச்சையை (இன்னுமதிகப்) பலமுடையதாக்கி வீடும்.

மனக்குரங்கை மடக்குவதெங்கனம்?

அத்நப்ஸுக் அம்மாருவென்ற மனக்குரங்கை மடக்கு வதற்குரிய பரிகாரம் இவண் கூறப்படுகிறது. மளிதனுக்கு ஏற்படும் இச்சைகளே - விருப்பங்களே உட ளடியாக நிறைப்வற்றிவிநன் அவை அடங்கியொடுவிலில் மெனச் சிலர் நீளாகின்றனான். இக்ககுத்த தவருளதென் பதையே இங்கு ஆசிரியர் விபரிக்கிரர். அதற்கான கார னந்தை இதே கனிறதலிலும் இதன் பின்வரும் கவிதைகளி அம் கூறித் தெனிவுபடுத்துகிறர்.

பாயல்களேச் செய்து மறே இர்சைகளேப் பூச்த்தி மெய்து கொள்வதள்முலம் அவற்றை முறித்துவிடலாமென நின யாதே! ஒருவனுக்கு உள்ளுவின்பிது ஆசையீருத்தால் அறு கவையுண்டியைத் தயாசித்துச் சாப்லிட்டுவிட்டால் அத்தோடு அவ்வாசை ஆடங்கியீடுமைன்று நினேக்கூக்கும். விகையு அவ்வாறன்று. உள்ளுவை அதிகரிக்க அதிகரிக்க மேன் மேலும் அல்வுணவின்பிது அதிகப் பீரிதி ஏற்பட்டு முடிவில் போஜனப் பீரியதைவே அவன் மாதியீடுகிறுன். எனவே மறே இச்சைதான் பலப்படுமேயன்றி அதை அடக்குவது முடியாது போய்விடும் என்பேடு இக்கவினதன் கருத்து

>><=>><

18-வது பாட்டு.

மனமோ சிசுவைப்போன் றதாகும். அதை (சிசுவைப் பால் குடிக்கும் நில்விலேயே) தீ வீட்டுவைப்பா யாமின் பால்குடி வீருப்பத்திலேயே வனர்ந்து பெரிதாகும். ஆகுல். அதை (பால பருவத்தி லேயே) பால் மறக்கச்செய்வாயாயின் பால்குடியை மறந்துவீடும். "நப்லுு" என்னும் மனக்குரங்கை ஒகு குழவிக்கு ஒப்பிடு கிறுர் ஆசிரியர்.

பானருத்தும் குறத்தையை அதன் அன்றோ உயர்? 2 வயத் பலத்துவையை பசர்கும் நக்கக் செய்குள். அச்சம யத்து குறத்கக் செய்குள். அச்சம யத்து குறத்கக் தொகைய பசத்து குறத்கை எவ்வனவுகான் அடம் செய்குள். இதும்பதில் கொடுத்து கவனத்தை இவறும் பதில் வேறு தின்பண்டங்களேக் கொடுத்து கவனத்தை பெறுவிலிரும். ஆளும் அச்சிக பிடிக்கும் அடத்திற்கும் பயற்து அதன் போக்குப்படியே விட்டு மீண்டும் பால் நொகுப்படியே விட்டு மீண்டும் பால் நகரும்ப பயற்ற அதன் போக்குப்படியே விட்டு மீண்டும் பால் நகரும் பால்றுக்கும் அடிக்குப்படியே விட்டு மீண்டும் பால் நகரும் அதன் அக்கும்படியே விட்டுவந்தால் அதன் அக்கும்படியே விட்டுவந்தால் அதன் அக்கும்படியே விட்டுவந்தால் அதன் அக்கும்படும். என்னே, ஆரம்பத்திலிருகிதே மட்டத்தப்படிக்கோண்டு வருவதுடன், மட்டத்தப்படிக்கொண்டு வருவதுடன், மட்டத்தப்படிக்கொண்டு வருவதுடன், மட்டத்தப்படிக்கொண்டு அதற்கு மாருக கடித்தில் கொக்கு அடிகைக்கு அடிமையாகிக்கால் அதற்கு மாருக நடத்துவந்தல் அக்கு முடியும் என்பேத் கடிதிக்கத்தில் கொக்கு முடியும் என்பத் கடிதிக்க ஆகிக்கத்தில் கொண்டுவழுக்கத்தில் கொண்டும் முடியும் என்பத் கடிதின் அதிக்கத்தில் கொண்டிக்கு முடியும் என்பத் கடிதிக்க இன் ஆகிக்கத்தில் கொண்டியர்க்கு கண் முடியிக்கையுக்கும் கொண்டும் முடியும் என்பத் கடிதிக்க இன் ஆகிக்கத்தில் கொண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்கள் கண்டியருக்கு கண்கள் கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியருக்கு கண்டியரு

≫⋞≫⋞≫⋞∷≫⋪⋞≫⋪⋞

ڬٵڞؙڔڬۿۘۊٳۿٳۅؘڂٳۮؚۯٲڽ۫ؾٷؙڷٟؾٟڮ ٳؾٙٵۿۅؘٳؽڡٵؾۅؘٙڲٳۑڞؙڝؚٲۅؙۑڝؚؠ

19-வது பாட்டு.

எனவே, நீ அதன் அவாமை மாற்றி, அதனே ஆதிக் கம் செலுத்தும் அதிகாரியாக ஆக்குவதையும் நீ தவிழ்ந்திரு. நிச்சயமாக அவா ஆதிக்கம் செலுத் திஞல் (உள்ளே) அது கொன்றுவிடும்; அல்லது இழிவுமுத்தினிடும்.

மேணே இச்சை அதிகாரியாணுல்?

" மனம் போன வாடுறல்லாம் , இ போகவேண்டாம்" என்ற முதமொழிக்கினங்க, யதேன இச்சைக்கு இடங்கொடாமல் எகுகணமும் எச்சிக்கையோடிருந்தல் வேண்டும். யதேன இச்சைகின் ஆழிக்கத்திலுள் வந்ற அடிமையாகிவிடாதே, அதை உணற ஆழிக்கத்தில் கொண்டுவந்து அடிமையாகிவிடாதே, அரை உணர் வருட்சி செலுத்த வரர்மித்தால் உன்னே அழித்து நாசமாகிவிடும், அல்லது வசக்களின் மத்திலில் உன்னே அழித்து நாசமாகிவிடும், அல்லது வரு விக்கும் கிக்களின் மத்திலில் உன்னே அழித்து நாசமாகிவிடும், அல்லது வரு மித்துகிலில் உன்னே அழித்து நாசமாகிவிடும், அல்லது வரு விக்குமில் உன்னே அழித்து நாசமாகிவிடும், அல்லது வரு விக்குமில் உன்னே இழிடிபடுத்தி தல்றியிருடியாத வரு கெய்துவிடும் என்மதே இடிக்கிறைகின் கருத்தாகும்.

▶●⋞≫⋼⋞⋽⋼⋞⋈⋼⋞⋈⋼⋞⋈⋼⋞

20-வது பாட்டு.

அ(ந்த நப்ஸான)து நற்கிரியை(களென்னும் மேய்ச் சலிடங்]களில் மேய்ந்து கொண்டிருக்குங்கால் அதைக் கண்காணித்துக்கொள். ஆகுல், அது ஒரே மேய்ச்சலிடத்தை இன்பமாகக் கருதுமாயின் (அதில்) மேய விட்டுவிடாதே.

மனமானது தீய காரியத்தில் செல்ல விரும்பீளுல், அரை தடுத்து பல்வந்தமாக நற்கிரீபைகளில் அதகோ ஈடுபடுத்தல் வேண்டும். என்ருலும், அது தற்காரியங்களில் ஈடுபட்டிருக் கும்போதும் அதை ஜாக்கிரதையாக கண்காளித்துக்கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில், தந்காரியங்களில் ஈடுபட்டுள்ளமோ தும் அதன்மூலம் தின்மையின் பக்கமே இருந்துச் செல்ல முன்யும். ஈப்படியென்கும், "தந்காரியத்தையே அதிகமாகக் செய்கிரும்" என்ற அகந்தை அதற்கு ஏற்பட்டு, புரியப் பட்ட செரற்ப நற்செய்கைகளும் அழித்துபோய்கிடும்.

பெருமையால் நேரும் சிறுமை.

"அரிய தவமும் அகந்தையிஞல் அழித்துனிடும்" என்பது முதுமொழியாகும்.

ஆகவே, நப்ஸானது நற்கிரியைகளில் ஈடுபட்டிருப்பீனும் தற்பெருமை, தற்பகுழ்ச்சி, அகந்தை முதலான குர்க்குணவ் கள் அதில் உண்டாகியிடாமல் காப்பாற்டுக்கொள்ளல் அத் தியாவசியமாகும்.

"எவர் தற்பெருமை கொள்ளுகிருரோ அவரை அல்லாஹ் தாழ்த்திவிடுவான்.

[அல்ஹநீது: பைஹகீ]

"பெருமை எனது பிரிவட்டம்; மகத்துவம் எனது இடுப்பு உடை. இவ்விரண்டிலும் என்னிடம் எவன் போட்டியிடுகின்று இரு. அவண் முறித்துவிடுவேன் " என அல்லாஹ் உறுகிறன்.

[அல்ஹாதீதுல் குத்னிய்பி: நூல் 'முஸ்லீம்']

ளளவே தற்பெருமை, கர்வம், அகத்தை ஆதியவை மனி தண் வீழ்ச்சியுறச்செய்யும் தன்மைகளாகும். "தாம் தற்காசி யங்களேச் செய்து உயரிய ஸ்தானத்தை அடைந்துவீட்டோர்; நமக்கு மிஞ்சிய தவ்வலன் எவனும் கிடையாது?" என்ற எண் எம் ஒரு வதுக்கு உண்டாய்கிடுமாவின், அவனது நற்றவங் களெல்லாம் அழித்துவிடுகின்றன. ஆகையால் நற்காரியங் கணேச் செய்வதால் மனதுக்கு மனாகழிச்சி ஏற்படு இன்பத் கட்டுமாவின் மிகவும் எச்சிக்கையாகவிகுந்து அம்மனத்தை அதைவீட்டகற்றி வேஞென்றில் திருப்பீவீடல் மிகமிக அவசி யமாகும்.

പൊട്ടെ എുന്ലു.

புண்ணிய காரியங்கள் அனோகமுன்ன. ஒருவழுக்கு மேனம், தொழுகை முதலிய ஐபதப காரியங்களிலேயே மனம் லயித்து அதனுல் மனத்துக்குப் பெருமையோ, கர்வ மோ ஏற்படுமென்று தோன்றுவாரின் சன்மார்க்கத்தில் கடமையாக்கப்பட்ட பர்து, வாஜிபு, லாண்ணத்துக்கின மட் டிலும் திறைவேற்றினிட்டு தான தருவம், சமூகச் சேவை, மாதுமக்களே சீர்திருத்தும் பொதுச்சேவை முதவியவற்றில் ஈடுபடல் வேண்டும். எம்முறையிலும் மனம் போன போக் குப்படி வேண்டும். எம்முறையிலும் மனம் போன போக் குப்படி வண்கும் கக்கலாகாதென்பதே ஆசிரியப் பெரியா ரின் குறுத்தாகும்.

>><\}><<\>>><\}><<\>>><\}><<\>>><\}><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><<\>><\<><\><<\>><\<><\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<\><<

حُرُحَشَنَتُ لَذَةً وَلِلْمُرَّءُ فَا تِلَةً مُ

⋟⋖⋞⋾⋗⋞⋟⋖⋞⋟⋖⋞⋾⋼⋞

21-வது பாட்டு.

தீண்ணமாக வீஷம் கொழுப்பினுள் (மறைந்து) உள்ளதென்பதை மனிதன் அறியமுடியவண ணம் கொள்ற தீர்க்கும் இன்பத்தை எத்த‱ யோ முறை அது அவனுக்கு அழகாகக் காட்டிற்று.

உள்ளில் நேஞ்சு வெளியூல் பகட்டு.

மேற்கண்ட செய்யுளில் கூறப்பட்டுள்ள விஷயங்களுக்கு இக்கவிதையில் ஆதாரம் காட்டப்படுகிறது.

" நப்ஸே அம்மாரு "வானது _'தின்மையான காரியங் களோயும்கூட நல்ல காசியங்கள் போன்று நினேக்குமாறு செய்துளிடும். ஆகவே நன்மையாகத் தோன்றுவதெல்லாம் உண்மையில் நன்மையாகிவிடுவதற்பில்லே. பக்குவமாகச் சமைக்கப்பட்ட உணவில் விஷம் கலக்கப்பட்டிருத்தால் வெளி யீல் கண்டுகொள்ள முடியாது. வெளி வாசனேயையும் மணத்தையுங்கண்டு மயங்கி உண்டுவிடுபவன் மரணத்திற் குள்ளாகிருள். அதேபோன்று இந்த நப்ைம் வெளியில் அலங்காரமாகவும் அழகாகவும் நன்மையான காரியங்களாக வும் காட்டி அதில் மனித2ன ஈடுபடச்செய்து முடிவில் அழித்து நாசமாக்கிவிடுகிறது. மனிதன் தனக்கு நன்மை யான காசியங்களேச் செய்வதற்காகவே இவ்வகிலம் சம்பந் தப்பட்ட சர்வ காசியங்களேயும் செய்கிருன். ஆளுல், அவளுல் நன்மையென்று கருதப்பட்ட காரியங்கள் இறுதியில் தின்மை யாக முடிவதை அதுபவபூர்வமாகக் காணுகிறேம். முதலில் கெடுதலென்று தெரிந்துகொண்டே எவரும் எப்பாபத்தை யும் செய்வது கிடையாது. கொலே செய்பவன்கூட தான் செய்யும் கொலேச்செயல் நியாயமென்றுதான் முதலில் நினேக்கிறுன். ஆகையால்தாள் அவனுக்கு அதில் துணிச்சல் ஏற்படுகிறது. பின்னர் அதஞல் விளேயும் பிரதிபல‱க் கண்ணுறும்போதுதான் தனது தவறை உணருகிருன்.

ஆ கவே தன்மையென நினேக்கிற யாவும் தன்மையாக இருந்துவிடமுடியாது. 'ஷரீ அத்நீத்குற் ஏனப்பட்ட காரியங் கள் யாவும் நன்மையானாவை; வீலக்கப்பட்டவை யாவும் தீன்மையானவை. ஆகையால் எக்காரியத்தைச் செய்யப் புகினும் முதலில் 'ஷாகீஆத்' என்ற உறைகல்லில் உறைத் துப்பார்த்த பின்பே முடிவு செய்யவேண்டும்,

⋟◆⋞⋟◆⋞]⋟◆⋞⋟◆⋞

ۅٙائحشاللاسايش رئ جُونِع وَمِن شِبَعٍ وَمُ بَ يَحَدُمُ صَارِيْ شَرِيْ مِنَ التَحْسَمِ

▶◆≪≫◆≪!≫◆≪≫◆≪:≫◆≪≫◆≪

22-வது பாட்டு.

பசித்திருப்பதிலும் வயிற்றை(ச் சம்பூரணமாக) நிரப் புவதிலுமுள்ள மறைமுகமான கேடுகண்ப் பயந்து கொள்! அன்றியும் கடும் பசியோடிருப்பது வயிற் றை(ப் பூரணமாக) நிரப்புவதையிட எத்தனேயோ மடங்கு கெடுதி வினேப்பதாகும்.

அளவுமீறி பசித்திருப்பதும் வயிற்றை நிரப்புவதும்.

நப்ஸே அம்மாருவின் சேஷ்டைகளேக் குறைக்க மற் ரெகு மாற்றுப்பரிகாரம் இக்கவிதைவில் கூறப்படுகிறது.

மனிதன் அளவுக்குமீறி பட்டினியாக இருத்தலும் வரம்பை மீறி விறுபுடைக்கப் புசித்தலும் கூடா தவையாகும். ஏனெனில் அளவுக்குமீறி பட்டினியாக இருத்தல் தேக லவி மையைக் குன்றச் செய்வதுடன் முக்கிய குறிக்கோளான நற்கிரியைகளேச் செய்யவும் தெம்பு இல்லாது போய்விடும். "உணவுண்ளுதவும் தேசன்பு தேசற்பவர் உண்ளூளித க மிருந்து தன் மனக்குரங்கை ஒடுக்குரிரர்" என ஒருவருக்கு உலகத்தில் போயம் ஏற்படுமாயின் அவரைக்காண பொது மக்கள் திசன்டு வருவர். இதனுல் அவருக்கு ஒருவகை மகிழ்ச்சியுர், தற்பெருமையும் கர்வமும் உண்டாக இடமேற் பட்டுவிடுகிறது.

வரம்பைகீறி வலிறுபுடைக்கப் புசித்தாலோ சோம்பல் மிகுத்து தொழுகை முதலிய கடமையான வணக்கங்கின சாவதானமாகவும் பயபக்கியுடனும் நிறைவேற்ற முடியாமல் தடை ஏற்படும். அன்றியும் அதனுல் தேக வலிமை அதிக ரித்து மிருக உணர்ச்சி மேலிட ஹேதுவாகிறது. ஆகைவினுல் தான் இவ்விரண்டினுலுல் வின்யும் மறைமுமமான கேடுகினப் பயப்படுமாலு இங்கு தூன்டி உபதேசிக்கப்படுகிறது.

தவீரவும் அதிக உண்டிக்காச் சோல்பல் மிகுந்தலிரே மான மனத்துடனும், பயபக்றியுடனும், அமைசியான மனத்துடனும், பயபக்றியுடனும், அமைசியாவும் அம்லியாவும் அமைசியாவும் அமைசியாவும் அல்லறு காவங்கடத்தி திறைமெற்றுவார்; சில சமயம் தவற வும் வீட்டுக்றிலார். அதே தயர் அளவுக்கியாக பட்டினி இருந்தாலோ பவங்குன்றி நல்அமங்கிய அறுவெ செய்ய முடியாத முடியாக்கியில் இதுவில் கான்டே தன்ற விரும் விரும் கிறைம் குறிய செய்ய மல் அடியுடன் விடுவதைப்பார்க்கினும் ஓரனவேனும் நிறை வேற்றுவது சிறந்ததன்றே? இறைக் கருத்தில் கொண்டே தான் இங்கு ஆசிசியர் பெரியார் கடும் பசியோடியில் விருவர் கடும் பசியோடியில் விருவர் விரும் பசியோடியில் விரும்யுக்கியில் விரும்யுக்கும் அதிப் படிக்குர்கள் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யில் விரும்யுக்கும் விரும்யுக்கும் விரும்யில் விரும்யில

>◆←>◆←|>◆←|>◆←|

وَاسْتُنْفِعُ الدَّمْعُ مِنْعَيْنِ فَكَالِمْتَلَاثَتُ مِنَ الْتِحَارِمِوَالزَّرْمُرِحِمْتِهُ التَّكَرَمِ

>><>>**>**>>
>>
>>
>>
>>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>

>
>

<p

மேலும் விலக்கப்பட்டவைகளே திரம்பியுள்ள நேத் திரங்களிலிருந்து கண்ணிரை வடித்துக்காலிசெய்! (புரிந்த பாபங்கமோப்பற்றிப்) "பச்சாத்காபப்படல்" என்ற பாதுகாப்பை கடைப்பிகுத்துக்கொள்.

நள்மை, தின்மைகளேச் செய்ய மனிதனுக்குத் தூன்டு போலாக இருப்படைகளில் பார்வையும் ஒன்குகும். மெரும் பாலான படமாரியங்களே மனிதன் பார்வையுல்தான் செய்துவீடுகினுள். ஆகையால்தான், "விலக்கப்பட்டவை களே ரிமம்பேள்ள தேத்திரங்களிகிருந்து" என இச் செய் யுனில் குதிப்பேட்படுகிறது.

> மனத்தை முற்றும் கட்டுப்படுத்த முடியுமா?

"கப்லே அடுமாரு"வின் சேஷ்டைகளேக் குறைத்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. ஆகுல் அவற்றை அடிபுடன் ஒழித்து வீடுவதற்கான முறைகன்றல் அவற்றை அடிபுடன் ஒழித்து வீடுவதற்கான முறைகனல்ல. ஏனெனில், மனிதன் இப்பிர பஞ்சத்தில் வரழ்த்துகொண்டு வகும்வரை அவனுக்கு உணவு முக்கியத் தேலைப்பொருளாகும்; இதனுல் மிருக பவமும் வனர இடமிருக்கிறது. மிருக பலமும், உணர்ச்சியும் இருக்கும்வரை தப்பிடை அம்மாருவும் இருத்துமருவதுடன் அதன் சேஷ்டைகளும் இருக்கத்தான் செய்யும். ஆகவே, அதனே அடியோடு ஒழித்துவிடுவதென்பது மனித்துல் சாத் தியப்படும் காசியமன்று. ஆவைலிறுல் மேலேகண்ட உபாயம் காசல் அதன் சேஷ்டைகள்க் குறைத்த போசிலும் இடை மிடையே பாபங்களுக்குசிய பரிகாசமும் இங்க உறப்படு திகழ்வின்ற பாபங்களுக்குசிய பரிகாசமும் இங்க உறப்படு கிறது. அதாவது "தௌயா" இஸ்திஃபோர் எனும் பாபப் பீராயச்சித்தம் தேடிக்கொள்ளவரும். தன்றுல் புரியப்பட்ட பாபச் செய்கைகளே நீன்றத்து உண்மையாகவே வருத்து பச்சாதாபப்பட்டு மனமுருக்கண்ணி? வடித்து இனிமேற் கொண்டு அத்தவைய பாபக் கிரியைகளேச் செய்வதில்ல் என்று சபதம் செய்யவேண்டும். இம்முறையில் பாப மன்னிப் பைத் தேடிவேண்டுமென்பதோன் இக்கவிறையின் கருத் தாகும்.

▶●●◇◆◆⟨≫◆◆⟨≫◆◆⟨≫◆◆

وَخَالِفِ النَّفْسُ وَالشَّدَيْطَانَ وَاغْصِهَا وَانْهَ النَّفُ مُعَالِّعُ النَّفِي النَّفِي النَّفِي النَّفِي النَّفِي النَّفُ النَّفِي النِّفِي النَّفِي النَّفِي النَّفِي النَّفِي النِّفِي النِّفِي النِّفِي النِّفِي النِّفِي النَّفِي النِّفِي النَّفِي النِّفِي الْمِنْ النِقِي النِّفِي النِّفِي النِّفِي النِّفِي النِّفِي النِّفِي النِقِيلِي النِقِيلِي النِّفِي النِقِلِي النِقِيلِي النِقِيلِي النِقِيلِي النِقِيلِي النِقِلْمِي النِّلِي النِقِيلِي النِقِيلِي النِقِلْمِيلِي النِّلِي النِقِيلِي النِقِلْمِي النِقِلْمِي النِقِلْمِي النِقِلْمِيلِي النِقِلْمِي النِقِلْمِيلِي النِقِلْمِيلِي النِقِلْمِي النِقِلْمِي النِقِلْمِيلِي النِقِلْمِي النِقِيلِيلِي النِقِلْمِي النِقِلِمِيلِي النِقِلْمِيلِي الْمِنْمِيلِي النِ

>>◆

24-வது பாட்டு.

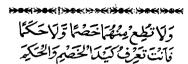
நப்ஸு, ஷைத்தாள் ஆகிய இருவரு(டைய போதனே கணு)க்கும் நீ வீரோதமாக நடந்து, மாறும் செயி அவ்விருவரும் களங்கமற்ற உபதேசத்தை உளக் குச் செய்திடினும், (கபடர்களான அவ்விருவரை யும்) சத்தேகித்துக்கொள்.

மனிதனின் பரமு விரோதிகள் இருவர்.

மனிதனுக்கு இப்பீரபஞ்சத்திலுள்ள வீரோதிகளில் மிகக் கொடியோர் இருவராவர். (1) "ஷைத்தான் "என்ற இப்லீஸ், (2) "நப்ஸு" என்ற அகம். இவ்விருவரும் மனிதனின் மரனா பரியந்தம் அவனுடனிருந்துகொண்டு அவ‰ோத் துன்மார்க் கத்தில் இழுத்துச்செல்ல மிகப்பெரிய பீரயத்தனங்கள் செய் கின்றனர்; மனிதனேக் கெடுத்துப் படுகுழியில் வீழ்த்திவிட வேண்டுமென்பது அவ்விருவாது அந்தரங்க நோக்கம். ஆகையால் அவ்விருவகுக்கும் மாறுசெய்து அவர்களின் வார்த்தைகளுக்கு நேர்விரோதமாக நடக்கவேண்டும். அவ் விருவரும் எத்துகேனப் பீரயத்தரைப்பட்டும் கெடுதல் செய்ய முடியாவிட்டால் குறைந்தபக்ஷம் அதிக நன்மைகளே மனிதள் செய்யணிடாதபடி தடுக்க முயற்சிப்பார்கள். ஆதலால் அவ் விருவரின் உபதேசங்கள் நிஷ்களங்கமாகவும் நன்மைகளே எடுத்துரைப்பதாகவுமிருந்தபோதிலும் அவற்றில் ஏதேனும் சூழ்ச்சி இருக்கவேண்டுமென சந்தேகித்தல் வேண்டும். ஏனெனில் அவ்விருவரும் மனிதனின் ஜன்ம விரோதிகளா வர் என்பது இக்கவிதையின் கருத்தாகும்.

இருவரில் யார் கொடிய விரோதி?

இப்வீணலிய வைத்தானேப் பார்க்கினும் வப்சைநான் பயக்கரமான வீரோதியாரும். ஏனென்கும் இப்வீணவருள்ள மனிதனுக்குப் புறம்பிலுள்ள வணுவன். இவன் வீரோதி என் பதை யாவரும் எனிதில் உணர்த்துகொள்ளமுடியும். ஆணும் தம்சை என்ற வீரோதி மனிதனுள்ளமே இருப்பதால் அதை எனிதில் உணர்த்துகொள்வது சிரமமாகும். ஆகையால் தான் இக்கவீதைபில் கொடிய வீரோதியை முதவிலும், சிறிய வீரோதியை இரண்டாவதாகவும் குறிப்பட்டுள்ளது.



第4条 第4条第4条 第4条第6条

25-வது பாட்டு.

மேலும், அவ்விருவரில் ஒருவள் (உளக்கு) எதிரியா யும், மற்றவன் மத்தியஸ்தனுயும் இருக்கும்பொ முது (எவனுக்கும்) தீ வழிபட்டுவிடாதே! ஏனெ னில், எதிரியுடையவும் (ஒருதலேப் பட்சமான) மத்தியஸ்தனுடையவும் சூழ்ச்சியை நீ (தன்கு) அறிவாய்!

சில சமயங்களில் அறிவு மனத்துடன் சோல்குகிறது. ஆக்கி தங்கள் மத்திரிலுள்ள முன் கைத்தாகின மத்திரயற்றதை. ஆக்கி தங்கள் மத்திரிலுள்ள விவகாரத்தாகின நிக்கும்படி கோருகின்றன. இந்திலும்ல் மனமென்ற எறிரியும் மத்தியலி தின்கின்பக்கிய அறிவை இழுத்துச் சென்றுவிடுவர். எனவே தங்கின்பக்கிய அறிவை இழுத்துச் சென்றுவிடுவர். எனவே தான் எதிரியாக இருக்கும் கப்னே அம்மாருவிற்றும், மத்தியன்ததை வரும் வைடித்தானுக்கும் கீ வழிபட்டு விடாதே என ஆசிரியப் பெரியார் இங்கு உறி "அல்வாறு கீ அவர்களுக்கு வழிபட்டு விருவாயாளின் நின்மாக கான்கினக் கெடுத்து தாசமாக்கியிடுவார்கள்" என்ற கருத்தையும் கொன்கிறுர்.

26-வது பாட்டு.

செயலற்ற (வெறும் வாய்ச்) சொல்லுக்காக அல் லாஹ்வின்பால் நான் மன்னிப்புக் கோருகிறேன். (இது எவ்வாறிருக்கிறதென்ருல்) நிச்சயமாக நான் மடைடுத்தனமுடையாருக்கு சந்ததியைச் சேர்ப்பவன் (போன்று) ஆகிறேன்.

இங்கிருந்து மற்ஞெரு உபதேசத்தை ஆசிரியர் விபரிக் கிருர்.

தான் தேருள் பிறரைத் தேற்ருன்:

"நான் தேருன் மீறார எப்படித் தேற்றுவான்?" என்ற முதுமொழிக்கேற்ப, நான் செய்யாமல் மீறாைச் செய்யும்படி கட்ட கோமீடுவது - போதிப்பது பெரியாச்சுரின் வழக்கமல்ல. ஆகவே, அவ்வாற நான் செய்ததற்காக ஆகிரியர் இறைவன் பால் மன்னிப்புக் கோருகிருர். இதைக்குறித்தே அல்லாஹ் வும் தனது திரு குச்ஆனில்,

விசுவாசிகளே! நீங்கள் செய்யாததை ஏன் சொல்கிறீர் கள் (61:2) என்றும்,

"உங்களே கீங்கள் மறந்துவிட்டு ஜனங்களுக்கு கீங்கள் நன்மையைக்கொண்டு ஏவுகிறீர்களா?" (2:44) என்றும் கூறுகின்றன். இது உபதேசம் செய்யும் ஞாஞ சியியர் நடந்துகொள்ளவேண்டிய ஒப்பற்ற முறைபாகும். எனினும் ஆசிரியர் நடந்துகாட்டவில்‰பேயெயை சிஷ்பண் கவனித்துக்கொண்டிருக்க வேண்டியதில்லே. "நல்லார்த்தை கல்வில் எழுதப்பட்டிருந்தாலும் அதைப் புறக்கணித்தலா காது" என்பது முதுமொழியாகும்.

ஆகையால் இக்கவிதையிலும் இதற்குப் பின்வரும் இரு கும் பீசசாசக்குக்கும் அவசியம் இருக்கவேண்டியமைய்கள் கும் பீசசாசக்குக்கும் அவசியம் இருக்கவேண்டியமையர் இவைகள் கடைப்பீடிக்கப்பட்டுச் செய்யப்படும் உபள்ளியா சங்கள்தாம் மக்களுக்குப் பயளளித்து தன்மை பயக்கும். இதற்குந்தான் இரு உலகிலும் மதிப்புண்டு இக்குந்தை பேதான் திரு குர்ஆனும் பீசம்நசுபீத்துக்கொண்டிருக்கிறது.

≫●≮∫≫●≮≫●≮≫●≮∤≫●≮

ٱمَرُ تُكَ الْحَتَيْرُ الْكِنْ مَنَا أُمْتَرُّتُ بِهُ وَمَا اسْنَعَمَّتُ مُمَا قُوْ لِي لَكَ اسْتَقِيم

>>≪>●≪>®≪[>>≪∀●≪;>●≪

27-வது பாட்டு.

தான் உனக்கு நலவை ஏவினேன்; எனினும் நான் அதற்கிணங்க ஒமுகவில்ல; நான் தேர்மையாக தடந்துகொள்ளவுமில்ல, எனவே "நீ தேர்மை யாக நட!" என நான் உளக்குக் கூறுவது என்ன பயனளிக்கப்போகிறது? ⋟⋴⋞;⋟⋴⋞;⋟⋴⋞⋟⋴⋞⋟⋴⋞

وَلَا تَعَزُقَهُ تُنَّ فَبُلَ الْمُؤْتِ تَا فِلَةً وَلَهُ الْصَلِ سِوٰى فَرُخِن وَلَمُ آصِيمُ

28-வது பாட்டு.

உபரி வணக்கங்கள் (தபில் வணக்கங்கள்) எதையும் மாணத்திற்கு முன்பே நாள் கட்டமுதாக எடுத் துக்கொள்ளவில்லே. (அதாவது முற்கூட்டியே நபில் வணக்கலின் எதையும் நாள் செய்து கொள்ளவிலில்.) ஆடமையைத் தவிர்த்து உபரி யாக (நாள்) தெயுழவுயில்லே; நோள்பு தோற்கவு மில்லே.

க்று கட்டாயம் என்பதற்காக தோன்பு, ஆகியவற்றை (பக்று) கட்டாயம் என்பதற்காக சரிதா செய்லு மூத்தேன். இதற்குமேல் தமிலான வணக்கங்கள் எனதவும் திகிஷன கத்தியோடும், பக்தியோடும் நான் நிறைவேற்றவில்லே. பர்லான (கடமையான) வணக்கங்களில் நிலந்துள்ள தலறு கருக்கும் பரிகாறியை நான் ஆறித் திருந்தும் அவைகள் திவர்த்திப் பரிகாறியை நான் ஆறித் திருந்தும் அவைகளே நான் செய்யாகு சேயய்யிட்டன். அப்படியே செய்திருந்தாலும் உண்மையான பக்தியுடன் என்னுல் செய்யப்படவில்லே. இவை மரணத்திற்கு வீடியுள்ள சிசயான ந்திற்கு கட்டமுதாக இருந்தும் அதை எடுத்துக் கொள்ளாகு! போய்விட்டேனே! என ஆசிரியப் பெரியார் இங்கு பீரலாவிக்கிரு?

மூன்றும் பிரிவு.

நபிகள் பெருமான் (ஸல்) அவர்களின் திருப்புகழ்.

>><:>•</>>•</>
</>
</>
</>

| >•

| >•

| >•

ڟؚڵؿؙڝؙؾۜڎٙڝؙۜٲڂٛؽڮڶڟٙڵا؞ٙٳڮ آڽؚٳۿ۫ؾػػؙۊٙ؞ٙڡٵؖ؋ٵڵۻؙڗؖڝؚڽؙۊڕڿ

>>←

29-வது பாட்டு.

தளது இரு திருப்பாதங்களும் வீக்கத்திருலேற்பட்ட துன்பத்தை முறையீட்டுக்கொள்ளும்பரை இரு ளிரவை (வணக்கத்தால்) உயிர்ப்பித்தவ (ரான பெருமாளு)ரின் தடைமுறையை வீட்டுவிட்டேன்.

இங்கிருந்து காதவர் தமது அசல் நோக்கத்தை வெளி பிரான் (ஸில்) அவர்களின் தன்மைகளும் பழக்க வழக்கம் களும் எப்படியிருந்தன என்பதை பியிரித்துவிட்டு தான் ஆவர்களின் பின்தொடர்த்து சென்று செய்யவேண்டிய தற் காரியங்களே லான்னத்தான செய்கைகளேச் செய்யாது பாபி யாகியிட்டனே எனப் பீரலாபீத்துக் கதறுகிருர்.

பெருமானுரி**ன் வ**ணக்கம்.

நபிகள் பீரான் (ஸல்) அவர்கள் இரவு நேரங்களில் இஷாத் தொழுகையை நிறைவேற்றியபின்னர் விசேஷ வணக்கங்களில் ஈடுபட்டிருப்பார்கள். திரு குர்ஆஊே ஒதுவ தற்குங்கூட அத்நேரமேதான் குறிப்பாக இருத்தது. இவை களே நிறைவேற்றிய பின்பு தஹஜ்ஜுத் என்ற கடுங்கி கபில் தொழுகைகளோத் தொழுவார்கள். அத்தொழுகையை எத தனே 'ரக்அத்'களாகத் தொழுதார்கள்? என்ற விஷயத்தில் பல சொற்கள் உள்ளன. சிலர் எட்டு 'ரக்அத்'கள் என்றும், சிலர் பத்து அல்லது பள்ளிசண்டு 'ரக்அத்'கள் தொழுதார் களென்றும் பலவாளுகக் கூறுவின்றனர். எப்படியாவினும் பள்ளிரண்டு 'ரக்அத்'களுக்குமேல் தொழவில்ஃ⊍யென்று தெரிகிறது. எண்ணிக்கையில் இவை குறைவாக இகுப்பினும் அதிக தேரம்வரை திலேமிலேயே நின்றவண்ணம் 'கிராஅத்' ஒதுவது வழக்கம். இதலை அவர்களது இரு திருப்பாதங் களும் உதிரச் சுரப்பிருல் வீங்கிவிடும். இதைக் கண்ணுற்ற உம்முல் மூமினின் ஹஜ்ரத் ஆயிஷா நாயகி (ரலி) அவர்கள் பெருமாளுரை தோக்கி, "அல்லாஹ்வின் தூ தரே! முன்செய்த பாபம், பீன் செய்யப்படும் பரபம் யாவற்றையும் தங்கள் விஷயத்தில் மன்னிக்கப்பட்டிருக்கையில் இத்தனே சிரமம் தாங்கள் எடுத்துக்கொள்வதேன்?" என வினவினர். அதற்கு அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்) அவர்கள், "தான் நன்றியறித லுள்ள அடிமையாக இருக்கவேண்டாமா?" எனப் பதிலிறுத் தார்கள். இவ்விஷயம் ஹதீது ஷரீபில் ஹஜ்ரத் முகைரா (சலி) அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

பொதுவாக நோக்குமிடத்து நமிகள் பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் பெரும்பாலும் இராக்காலங்களில் பெரும் பாகத் தையும் வணக்கத்திலேயே கழிப்பார்கள், எஞ்சிய கொஞ்ச தேரங்களில்தான் துயில் கொள்வர்கள்,

ஆகவே அதிகம் தேரம் நின்று வளங்குவதால் கால் களில் வீக்கம் ஏற்பட்டுவிடும். இம்முறையில் தவம் புரித்து காட்டிய எம்ரோவின் வாழ்க்கை வழிமுறையை - நடை முறையை அவர்களேப் பின்பற்றிய உம்மத்துக்களில் ஒருவ சனனக் கூறிக்கெள்ளும் தான் சிறிதனடிடை பின்பற்றி நடக்காமல் விட்டுவிட்டு அளியாயக்காரளுக ஆகியுள்ளேனே? என தன் நில்லையும் விளக்கி நம்மவர்களுக்கும் உபதேசிக் கிளுர்.

دعشاء

٨ نهُ يَصِلَ قَالَ بَيْدِينَكُ عَلَى وَعَلَىٰ السَيْدِ بَلَحُعَلَيَهُ نَجَالُمُ فِي وَانْكُرَّ مَوْمَةً فَدَينا لَيْهِا ذُوالِيْ إِوْلِيْكِرُو بَالِنْ فَيَالِمُ

ۅۘۺٚڮڗڡڹٛڛۼۜڣ۪ٲڂۺٵۼٷؘۛۛۅؘڟۅؖٳڡ ؾؿؾٳؿۼٵڗۊؚػؙۺڠٵۺڗٛػٵڵٳۮٙۄؚ

┡╸┽╟╘╃┈┪╃┈

30-வது பாட்டு.

இள்ளம் கடும்பசியீள் காரணத்தால் (எம்பீரான்-ஸல் அவர்கள்) தமது வயீற்றை இறுகக் கட்டி யும், மிகுதுவான சருமத்தையுடைய இடையை சுற்களுக்கடியீல் சுற்றியும் வைத்திருந்தார்கள்.

அகிழ் யுத்தமும், கடும் பசியும்.

ஹிஜ்ரி 5-ம் ஆன்டில் மக்கத்துக் குறைவிகள் தமது முறைய சகாக்களுடன் சேர்த்து மதினுவைத் தாக்குவதற்கு ஒரு பெரும் படையைத் திரட்டினுள்கள். இகளேயறித்த எம்சிரான் (வல்) அவர்கள் தற்கப்புளியித்தம் வேண்டிய முஸ்தீப்புகளேச் செய்தார்கள். முஸ்கிம்களே இவ்வாபத்தி ளின்றும் காப்பாற்றும்பொருட்டு தனது தேயாக்கோ அழைத்து மத்திராயோசன் செய்தனர். திரு மதினுவைக்டு வெளி மெறுமல் அவிக்கேய் இருத்திகான்டு குறைவிகளே எதிர்த்து தற்காப்புப் போர் செய்யவேண்டும்; நகரைவீட்டும் முஸ்கிம் வீரர்களே வெளியேற்றி வெகு தொல்விற்குக் காண்டுபோவதற்குரிய ஸ்றிதிவில் நகரம் இல்ல எனத் தெரிவித்தனர். இவ்வபேப்சோயம் எல்லோராலும் அலிக்கிரிக்கப்பட்டங்.

பொதுவாக தகாக்கள் முற்றுகையிடப்பட்டால் எப்படி நடந்துகொன்வது வழக்கமென்ற வீபாத்தை ஹஜ்ரக் வல்வளன் "அல்பார்ன்" டினி அவக்கள் தெரிவீத்தாக ஹஜ்ரக் அதன்பேரில் நகரைச் சுற்றீலும் முன்று பக்கங்களில் மல்ல இருப்பதால் ஒரு மக்கத்தில் மட்டும் அமிற் பெட்டி நாளு மக்கங்களிலும் முஸ்லிம் வீரர்களோ திறுத்தி எதிரிகளே நகரி இன் நகரி இன் நகரி இன் நகரி இன் நகரி இன் நகரி இரும்பட்டது. இதற்கினரும் இயற்கைப் பாதுகாப்பற்ற ஸ்தவத்தில் அமிற் தோன்டிருர்கள். இவ்வடிழ் மெட்டும் வேலியில் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் உன்பட திரு மதிளுவி மாற்றிருர்கள். அமிற் வெட்டிக்கேண்டிருர்கள். அலிற் பெடிக்கண் நகரி இன்ற விறுப்பாற்றிருர்கள். அலிற் வெட்டிக்கொண்டிருக்கையில் நரிடத் தில் ஒரு பெருப் பகது ஒறுக்கிட்டது. அதனே ஸ்றைபோக்

இதனேக் கண்ணுற்ற நி பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் சம்மட்டியை வாவ்சி அப்பாறையை உடைத்து தகர்த்தார் கள். அச்சமயத்து தல்ஹா (ரனி) அவர்களும் மற்றையோ கும் தாங்கள் பசியால் வாடுவுகாயும் அதனேத் தணிக்க வலிற்றில் கல்வ வைத்துக்கட்டிக்கொள்டிருப்பதாயும் தெரி வீத்து, வலிற்றைத் திறந்து காட்டினர். அப்பொழுது நம் பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் தமது வலிற்றைத் திறந்த காட்டினர்கள், அதில் இரண்டு கர்கள் வைத்துக் கட்டப் படிடிருத்தது தெரியவந்தது. இச்சம்பவத்தையே ஆசிரியர் இவன் கட்டிக்காண்டிக்கிருர்.

நபிகள் பெகுமான் (ஸல்) அவர்கள் இவ்வாறு கற்களே வைத்துக் கட்டியிருந்தது உணனிற்கு எதுவும் கிடைக்காமல் பட்டினியாக இருத்தல்ல; பசித்திருக்கவேண்டும், அல்வப்பி யாசத்தில் தனது நேயர்களேயும் தேற்றவேண்டும் என்ற ஒரே தோக்கத்துடனேயே அவ்வாறு பசித்திருந்தார்கள் என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இல்வுண்மையை இதற் கடுத்த பாட்டின்முகம் உணரலாம்.

وَرَاوَدَ ثَهُ الْجُبَالُ النَّهُمُ مِنْ ذَهَبٍ عَنْ تَعَنْدِهِ فَآرَاهَا آبَيْمَا شَكَيْمِ

╒

மிகவும் உயர் ந்த தங்க மலிலகள் அவர்களேத் தம்பால் அழைத்து வறுமையை அகற்றிக்கொள்ள வேண் டின. ஆளுல் அவர்கள் அவற்றைப் புறக்களித் துத் தனது உயர்வைக் காட்டிளுர்கள். புறக் களரிக்கும் உயர் தோக்கம் இருந்தவாறுதா வெள்ளே!

பெருமானரின் உலகத் தேவைகளும், பற்றிலாத் தன்மையும்.

துகிகள் பெருமான் (ஸம்) அவர்கள் திருமக்காவில் சத்திய சன்மார்க்கப் பீரசாரம் தொடங்கியகாவே அதற்காகும் கெவவினங்களுக்கு உப்முல்முமினின் ஹஜாத் சத்துர (ரவி), ஹஜ்ரத் அழுபக்கர் னித்திக் (ரவி) போன்றவர்கள் தங்கள் திரவியங்களேயவித்து உதவினர். இச்செல்வங்கள் செலவான பின்னர் பணக்கங்டங்கள் ஏற்பட்டன. இதனேக்குடுத்து ஹஜ்ரத் சத்துர நாயக் (ரவி) அவர்கள் மிகவும் கவிலப்படு வதை உணர்த்த பெருமாகுர் (லவ்) அவர்கள் பிறரக்கி, இதோ உயர்த்த பச்பதங்கள் நபி (ஸவ்) அவர்கள் பிறரக்கி, இதோ மர்ம்பெருள்ள நிரவியங்கள் எடுத்த தங்களது தேவைகள் புர்த்தி செல்து கொள்ளிக்காரக! எனக் கூறிபதாயும், அவ் வரது எடுத்தக்கொள்ள பெருமாகுர் (வல்) அவர்கள் வரது எடுத்தக்கொள்ள பெருமாகுர் (வல்) அவர்கள்

அன்றியும் இதனேத் தழுவியே பல ஹதீதுகளும் வந் கிருக்கின்றன. "எனது ரகூடிகள் திருமக்காவின் பர்வதங்கின தங்கம், வெள்ளியாக மாற்றி எனக்களித்தான். அப்பொழுது நான், "எனது இறைவா! எனக்கு இவை தேவையன்று. ஒரு தினம் வயிறு கிரம்பப் புசித்து உனக்கு நன்றி செலுத்துவதையும், மறுகினப் பசித்திருந்து உண்கிடம் கெஞ்சுவதையும், மறுகினப் பசித்திருந்து உண்கிடம் கெஞ்சுவதையும் விரும்புகிறேன்" எனக் கூறினேன். அச்சமயத்த ஹஜ்ரத் ஜிப்சீல் (அம்) அலங்கள் என்னே நோக்கி, "திட்டமான சொற்களேக்கொண்டு இறைவன் உங்கின ஸ்திரப்படுத்தினிட்டாள்" எனக் கூறிகுள் என்பதாக பெருமான் (ஸம்) அவர்கள் சொன்றுர்கள்,"

இந்த ஹதீதை ஹஜ்ரத் அபூடமாமத்துல் பாஹிலி (எனி) அவர்கள் அறிவிக்கிருர்கள்.

≽•≼≫•≼≽•≼≽•≼∤≫∙≼ 32-வது பாட்டு.

அவற்றில் (மேற்கண்ட செல்வங்களில்) அவர்களது தேவைகள் (மிக அதிகமாகயிருந்துங்கூட) அவர் களின் பற்றற்ற தன்மையையே ஸ்திரப்படுத்தி வீட்டன. ஏனெளில் உலகாவசியத் தேவைகள் பாயங்களேவீட்டு பாதுகாக்கப்பட்ட (தமியு)வர்

இவ்வுலலில் மாந்தருக்கேற்படுகிற அள்ளுடத் தேவை கள் அவர்கள் உலக பாந்தவ்யத்தைத் தேடுவதற்குக் கார ணங்களாய் அமைலின்றன. சிற்சில சமயங்களில் அத்தேவை

களிடம் பலிக்காது.

கள் உச்ச நிலேயையடைத்து அவர்களது துறவறத்தையுங் கெடுத்துவிடுகின்றன. எனினும் தபீகள் பெருமான் (ஸவ்) அவர்கள் நபியாகமிருப்பினும், மானிட வர்க்கத்தைச் சார்ந் தவர்களாகையால், ஏனேய மனிதர்களுக்கு ஏற்படுகிற அன்றுடத் தேவைகள் இவர்களுக்கும் ஏற்பட்டுக்கொண்டு தான் இருந்தன. ஆயினும் மற்றவர்கள் போன்று பெருமா வாவர்கள் இத்தேவைகளுக்கு அடிமைப்பட்டு துறவறத்தை கைவிட்டுவிடவில் வே. இதுமட்டுமென்ன? இவர்களுக்கு உலகத் தேவைகள் அதிகரிக்கும் காலத்திலும் இவர்களது துறவறம் மிகவும் மேம்பாடுற்றே மிளிர்ந்துகொண்டிருந்தது. ஏனென்குல் இப்பீரபஞ்சத்தின் தன்மையையும், லக்ஷணங் களேயும் அவர்கள் பரிபூரணமாக உணர்த்துவைத்திருந்ததால் அவைகளுக்குப் பெகுமான் (ஸல்) அவர்கள் மதிப்புக் கொடுக்களில்லே. இதற்குரிய காரணத்தை அடுத்த செய்யு ளில் ஆசிரியர் குறிப்பிடுகிருர்.

*** المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المائنيات المحدد ا

88-வது பாட்டு.

(பெருமான்-ஸல்) அவர்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டு இல்லாவிடின் இவ்வுலகு இல்லாமையிலிருந்து உற்பத்தியாக்கப்பட்டிராத ஒருவரின் தேவைகள், எங்ஙனம் அவர்களே இவ்வுலகின்பால் அழைக்க முடியும்?

சற்குணர் (ஸல்) சிருஷ்டிக்கப்படாவீடின் சர்வ உலகும் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கா?

தபிமார்கள் பாபச் செய்கைகளே விட்டும் இறைவளுல் பிதகைகள் அவர்கள் இவர்கள், ஆகையால் இவ்வுவகத் தேவைகள் அவர்கள் இவ்வுறத் துறைவற்றிலிருந்து திருப்பி வறவமிகளாக ஆக்கினிடமுடியா. இவ்விஷயத்தில் அவர் களுக்கு இவ்வுவக சாதனங்கள் எத்துவேதான் முகியத் தேவையுடையமையாலிலும், அவர்களது துறவறத் தவிய தவையுடையமையாலிலும், அவர்களத் துறவறத் தவிய கையப் பாதிக்காது. கானவே இம்முக்கியத் தேவைகளினிறித் தம் தங்களது உயிய வகூழியத்தை விட்டு கொஞ்சமும் அவர்கள் தமுவமாட்டார்கள்.

மேலும், இவ்வுலில் மனித வர்க்கத்தைத் தோற்றுவிக்க வேண்டும்; அவர்களுக்கு வழிசாட்டும் பொருட்டு நமிகள் பெருமான் (ஸல்) அவர்களே நமியாக அனுப்பவேண்டு மென்றே இறைவன் இவ்வுவலின்யும், அதன் வஸ்துக்கிற மும் தோற்றுவித்தான். இறுதிவி (ஸல்) அவர்கள் உலகிற்கு எழுத்தருளியது கடைசி காலமாலினும் ஜோதி ரூபத்தில் உலகுக்கு முன்பு படைக்கப்பட்டவர்கள் என்பதற்கு அவர்கள் வாக்கே ஆதாரமாக அமைகின்றன.

"(ஆதி தோ) ஆதம் (அலே) அவர்கள் உழை மண் ணிற்கும் தண்ணீருக்கும் மத்தியிலிருக்குங்கால் நான் நப்பாக இருந்தேன்." (அல்ஹதீது)

" (நடியே!) நீர் இல்லேயாயின் வானங்களே நான் சிருஷ்டித்திருக்கமாட்டேன்." (அல்ஹதீதுல் குத்னிய்யி)

"இறுதியில் தோன்றும் முஹம்மதின் பொருட்டால் தனது குற்றத்தை மன்னிக்கும்படி ஆதம் ஈபி (அ‰) அவர்கள் இறைவனிடம் வேண்டிக்கொண்டபொழுது, அவர்களே (ஆதமை) நோக்கி இறைவன், உமது குற் றத்தை நான் மன்னித்தேன். அவர் (முஹம்மத்) இல்லே யாயின் உம்மை நான் சிருஷ்டித்திருக்கவே மாட்டேன் என இறைவன் சொன்றன்."

(அல்ஹாதீது: ஹாகிம், பைஹாகீ.)

இக்கருத்தைக்குறித்து மகாகவி உமருப்புலவரும் தனது சீருப்புராணத்தில் பின்வரும் கவிகள்மூலம் வெகு அழகாகச் சித்தரித்துக் காண்பிக்கிருர்.

"கலேமறை முஹம்மதென்னும் காரணமில்லேயாயின் உலதவிண் இரவி திங்கள் ஒளிகாடு கணஞ்சுவர்க்கம் மலேகேடல் ஈதிபாதாளம் வானவர் முதலாயும்மை நிலேயுறப் படைப்பதில்லே யென்இறை நிகழ்த்தினுனே."

இத்தணே உயர்வுபெற்ற நப்பெருமான் (ஸல்) அவர்களே இவ்வகிலத்தின் தேவைகள் எங்ஙனம் நிர்ப்பத்திக்கமுடியும்? ஒருக்காலு முடியா?

مُحُمَّلَكُسِّيدُ الكُوَّنَيْنِ وَالثَّقَلَكِيْنِ وَالْفَرِيْقِيَنِ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَهِ

முணம்மத் (ஸல்லள்லாஹு அலேஹிவஸல்லம்) அவர்கள் (இம்மை மறுமை ஆகிய) இரு உலகிற் கும் (மனித, ஜின் ஆகிய) இரு வகுப்பீனருக்கும் அறபேயர், அறபி அல்லாதார் ஆகிய இரு பிரிவி னருத்கும் தலேவராவரர்கள். இதுவரை அவர்கான ஆசிரியப் பெரியார் நபிகள் பெருமான் (ஸல்) அவர்கார அறிருநாமத்தைக் உருகு அன்னு ரின் தன்மைகளே மட்டும் குறிப்பிட்டு வந்தார். இவர்கள் அவர்களினது உயிய நிருநாமத்தைக் குறிப்பிட்டு அவர்கள் சர்வகோடி ஜிவராசிகளுக்கும் தவேயராக இருக்கின்றாகன் என்பதை திருபித்துக் கூறுக்கும்

دعشا

امته كتقيق تقل تبينا وتبينا كمتحاثي الاق ليت وصل عاله ببينا وتبتنا كختري كُل وَثْتِ وَحِيْنِ وَصَلِ عَلَى تستيدنا دَبَينائعَتَدِما دَامَتِ السَّمَا وَاثُ وَالْأَرْضُوْنَ وَسَلِّ ليئاوَبَيْنَاكُ كَيَا يَعَنَىٰ يَرِثَ الْإَرْضَ فَمَنْ عَلَيْهَا وَأَتْ تخيوالوا يثين وصل كالتجينع المانيبكآء والمؤسلين وعلى مَلَايُكِتَكِ لَلْفُرَّزِيْنَ وَعَلِيْعَبَادِكَ الصَّلِلِيِيْنَ وَعَلِيَهُ لِ طَاعَيْكَ ٱجْمَعِيْنَ وَارْحَنَنَامَعَهُمْ يَرْجَمَيْكَ يَا ٱرْحُمَّ الرِّلِحِيْنُ ٱللَّهُ مَمَا كَانَ لَنَاخَيْرًا فِي دِيْنِيَا وَدُنْيَا نَا إِنْحُ لَنَا آبُوَ لَهُ وَيَيْرِ عَلَيْنَاآسَابَهُ وَمَاكَانَ لَسَاشَرًا فَيْ يُنِيَاوَهُ ثَيَانَا آغَلِقَ عَلَيْنَا آبَوَابَهُ وَعَيْنِ عَلَيْنَا آسَابَهُ فَإِنَّكَ تَعْلَمُ وَعَنْ كَمَا لَعَلَمُ وَ آنت عَلَامُ الْعُنُونُ

>><>>>< نَبِيْهُنَا الْإِلْمُوالنَّاهِيُ صَلَا اَحَكُ اَبَرَّزِيْ قَوْلِ لِلْمِنْهُ وَلَا نَعَدِ

>><>><>>•≪>•≪>•≪!>•<<>>∞≪>•≪:>•≪

எமது (நபி பீராள்-ஸல்) அவர்கள் (நன்மையான வற்றை) ஏவி, (தின்மையான உற்றை) விவக்குபவ சாவர். எனவே "ஆம்" அல்லது "அல்ல" என்ற வாக்கில் அவர்களேவிட வேறெவரும் சத்தியவந் தரல்லர்.

மளித இயல்பில் சிற்சில சமயம் இவ்வாதவற்றை "உண்டு" என்றும், இருப்பவற்றை "இல்கீய" என்றும் நீரித்துக் கூறுவது வழக்கமாக இருக்சிறது. இவ்வாருள முரண்படு - சீறிய போய்கூட நமது நபிகள் பீரான் (லை்), அவர்கள் வீடியுத்தில் எச்சமயத்தும் எற்பட்டதே இல் இருப்பவற்றை "ஆம், உண்டு" என்றும், இல்லாதவற்றை "இல்லோ என்றும் மெய்யாகவே கூறும் சத்தியவற்தராவார் கள் என்ற கருக்கையே இல்கு சினக்குட்டுர்.

>•

ۿؙۅٙالخِبَيْبُ الَّذِيُ تُرْجَىٰ شَفَاعَتُهُۥ لِكُلِّ هَوْلٍ مِّنَ الْإَهْوَالِ مُقَاتِحَ مِ

>♥♥₹≥♥₹>₩₹≥₩₹≥₩₹

(பெருமான்-ஸல்) அவர்கள் ஒரு உயரிய நேசராவர்; திடுமெனக் கடினமாகச் சம்பவிக்கும் சகல பயங் காமான கஷ்டங்களுக்கு (திவாரணமாக) அவர் களின் சிபாரிகைஷ் ஆதாவு வைக்கப்படுகி அவர்

ளைத்தான், நப்ஷு ஆகிய இரு ஜன்ம எபோதிகலின் மத்தியில் உழல்கின்ற மனிதன் இவ்வுவக மாய்கையில் சிக்காமகிருக்கமுடியாது. அபூர்வமாக வெஞ சொற்ப நபர் கன்தான் இகிலிருந்து தப்பிப் பிழைக்கின்றனர். மற்றை பேரர் அதிகப்பே குறையோ என்மிதத்திகாவினும் பாபல் எரிற் சிக்கியிடுகின்றனர். இதன் காரணமாக மறுமையில் இறைவளுல் விசாரிக்கப்படும்பொருமுது தாங்கள் உடலில் செய்த காரியக்களுக்காக அடையப்போகும் பயங்காமான பேதனோகளிலிருந்து நப்பித்துக்கொள்ள ஒரு பெரிய மகா வின் சகாமமும் சிபாரிகளுள் அதிலமாகியாகளிடுக்கின் றன. இத்தகைய சிபாரிக்கை 'ஆபாசூத்தை' எம்பீரான் (ஸல்) அவர்கள் மறுமையில் செய்வார்கள்; அவர்களது. அவர்களேனா எல்லோதாலும் சிதிபாரிக்கப்படும். ஏனெனில் அவர்களோ எல்லோதாலும் சிதிபாரிக்கப்படும். ஏனெனில்

دعتآء

به نَائِحَة بَهِ وَعَلَىٰ الْمُحَجَّدِيا مُفَيِّحَ الْأَبُولِ بُ وَيَامُقَلِبَ النَّلُوبِ وَالْ لئتة بن آغِنْنا آغِنْنا تَوَكِّلْنَا عَلَىٰكَ وَفَوَّضَنَا آخُونَا الَيْكَ يُلارَزَ انُ يَا فَتَاحُ يَا بَاسِطُ اللَّهُ مَا إِنَّا مَعُوْدُ مُ لمروآلتون والغروتغثوذ بكمينا لعبروا لنكشل

دُعَا إِلَىٰ اللّٰهِ قَالْكُسُمْ تَسْيَكُو ۗ ثَا بِ٢٠ مُسُتَمَّيْدِكُو ُنَ يَحَبُلِ عَيْرِمُنْفَتَحِيم

அவர்கள் ஆல்லாஹ்வின்பால் (மாந்தர்களே) அழைத் தார்கள். அவர்களேக் கெட்டியாகப் பிடிப்பவர்கள் அறுந்துபோகாத (பலமாள) கயிற்றைப் பற்றிப் பிடித்துவேர்கள் போள்றிவராவரர்கள்.

"அல்லாஹ்லின்பால் அழைப்பு"தென்பது சன்மார்க்கப் பீரசாரம் செய்ததையும், "அறுத்து போகாத பல்பான கபிறென்பது சத்திய சன்மார்க்கமம் இஸ்லாந்தையும் குறிக்கோறன. ஏனெனில் இஸ்லாமானது சம்பூர்னாமாக்கப் பெற்ற மார்க்கமாகும். இவ்வலிலம் அழியும்வரை அதுவே சன்மார்க்கமாகத் திகழுமென்பதில் கீஞ்சிற்றும் ஐயமிலில்,

دعتاء

ٱلله تَصَلِ عَلَى بَيْدِيَا لَعَهَا يَعَكَلُ الْمُعَنَّيَا ٱلْهُمُّ الْمُثَافِئَكَ اللهُ عَلَيْكَ اللهُ عَلَيْ وَحُبَّ مَن يُحِينُكَ وَحُبَّ عَلَى يُعَرِّبُ اللهُ عَنْكَ وَلَجْعَلُ حُبَّكَ احْتَى النِّذَا مِن الْبَارِولِيفُ طَنْشًا مِن الشَّعْلِيَا وَالْمُعَلِّلُ وَالْمُؤْكِلُ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ نَشَرْبُهُ لَهِ الْمُؤْكِمُ الشَّالِ وَالْمُؤْكِلُ يَرْحَمَّ لِلْ يَالِمُونِكُ يَا أَرْحَمُ الرَّالِ وَيِنْهُ اللهِ وَالْمُؤْكِلُ >●≪≫◎≪I≫●≪>●≪≫◎≪≫●≪

ڡؘۜٲؾٛٲڵٮؾؠؾؽؽ؋ۣۼڵڣۨٷٙؽٚڮٛڂؙڵؙۊ ۅٙڷۄؙڝؙػٲڹٷٛٷٛڰؙؚڣۣٛۼڵؠ۫ٞۅٞڵ؆ػڗ*ڡ*ؚ

>•

38-வது பாட்டு.

(பெருமான்-ஸல்) அவர்கள் சற்குணத்திலும் வடிவி லும் மற்றைய நபிமார்களே வீட மேம்பட்டு விட் டார்கள். அறிவிலும் பெருந்தன் மடலிலும் (அண் ணல் நபிய)வர்களுக்கு அவர்கள் (மற்றைய நபி மார்கள்) நெருங்க (முடிய)வில்லே.

நுடு பெருமானும், இதர நடுமார்களும்.

தவீ பெருமான் (வல்) அவர்கள் வடிவில் மிக அழகான வர்கள். வெளியுறுவில் அழகிருப்பதபோன்று உள்ளழகான சற்குணத்திலும் சிறந்தவர்கள். எனவே இலட்சனம், குனம், அறிவ, தடை பெருந்தன்மை, கொடை முதலான நற்குனங்கள் யாயும் ஒருக்க அமைப்பிவந்றிருந்தார்கள். மற்றைய தபிமார்களிடமும் இந்தற்குனங்கள் அமைந்திருந் தன என்குலும் அவர்களிடம் இடை யாவும் ஒருக்கு அமைப்பெற்றில்லே. ஆகையால்தான் மற்றையவர்களேயே பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் மேம்பட்டவர்கள் என்பதை இங்கு குறிப்டப்பட்டுள்ளது.

"நான் ஆதம் (அவே) அவர்களுடைய புதல்வர்களின் த2வேவளுவேன். ஆகுல் (நான்) பெருமை (கொண்டு விட) இல்லே." (அல்ஹதீது: புகாரி) என்ற பெரும் அரின் வாக்கும் மேற்கண்ட கருத்தை ஊர்ஜிதம் செய்பிறார். அடுத்துவகும் செய்யுட்களும் ஆவர் களின் மேம்பாடுகள்பற்றி விவரித்துக் கூறுகின்றன.

第4个年代 第4个第二个

وَكُلُّهُمُ مِنْ رَّسُوُلِ اللهِ مُلْمَيْسَى عَنَّا مِينَ أَلْبَعْنِ آوُرَتُ مَّا أَيِّنَ الدِّيمِ

>>≪:>>≪>>◆≪>>> 39-வது பாட்டு.

இன்னம் அவர்கள் (மற்றைய தடிமார்கள்) அல் லாஹ்னின் தூதர் [பெருமான் (ஸல்) அவர்கள்] மூலம் [ஞான] சமுத்திரத்திலிருத்து ஒரு சொங் கையளவு, அல்லது (அற்வென்ற) விடா மழையி லிருத்து ஒரு துளியளவைத்தான் பெற்றவர்.

>>♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

ۅٙۅٙٳؾڣؙٷٛؗػڶۘڐؽ۠ڋۘۘۼؽؙٮؙػڂێڿ<u>؞؞</u> ڝ*ٛڹؿؙڟ*ۊٳڵۼۣڵؽٲٷڝؙۺػٛڵٙۊٳڮٛڮۛٙ

>> 3 40-வது பாட்டு.

(எம்பிரான்-ஸல்) அவர்கள் முள்ளிகேயில் (மற்றைய தபிமார்களான) அவர்கள் அறிவின் ஒரு புள்ளி, அல்லது ஞானத்தின் ஒருவடிவம் என்ற எல்ஃவ பில்தான் திற்பின்றவர்.

மற்றைய அபிமார்களுக்கு அளிக்கப்பெற்றிருக்கும் ஞானத்தையும், அறிவையும் அம்பிரான் (ஸம்) அவர்களுக்கு அருளப்பெற்றுள்ள ஞான அறிவுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கு மிடத்து, மற்றையோரின் அறிவு ஞானமெல்லாம் ஒரு புள்ளி போன்றும், பெரிய சித்திராத்தின் சிறிய வடிவம் போன்றுமே இருக்கின் நன என்பது இங்கு கருத்தாக செசன்னப்படுகிற நட

دعثاء

ٱللَّهُ مَّصَلِّ عَلَى مَيْدِيَا كَعَكَرَا السَّالِقِ إِلَى مَقَالِهِ الْمُصْطِفَكَمْ وَالْهِوَ اَصْحَالِهِ وَوِعَالُومَا وَقَالُونَا وَلَلِوْفَا لِلْلَهُ مَثَنَاتُ بَارَسُولَ اللَّهِ مَا الشَّفَاعَةَ بَارَسُولَ اللهِ اَنْحَالَصَ يَارَسُولَ اللهِ الإَمَا صَيَارَسُولَ اللهِ اللهِ

تُرْ ٱصْطَفَا مُحَبِيبًا بَارِئُ النَّسَيْدِ

>>0€/>•€/>•€/>•€/>•€/>•€/

எனவே [தபி பிசாள் (ஸல்)] அவர்களது உள்தில் யும், வெளியுறுவும் (அழகால்) சம்பூரணமெய்தி வீட்டது. அப்பால் சிருஷ்டிகர்த்தா (வான அல் லாஹ்) அவர்களே(த் தனது) அள்பராகத் தெரித் தெடுத்துக்கொண்டான்.

>>◆《》●《》●《》●《》●《》◆◆《》◆◆《》◆◆《》◆◆

مُسُنَدَّةَ هُ عَنْ شَرِيُكٍ فِيُ عَسَالِسِينِهِ نَجَوُهُمُ الْحُسُنِ فِيهُ عَيْرُ مُسْفَسَيِهِ

42-வது பாட்டு.

அவுர்கள் தனது நற்குணங்களில் திகராகுபவரை வீட்டும் பரிசுத்தம் செய்யப்பட்டவர். அவர்களில் அமைந்துள்ள அழகெனும் அசல் (ஜௌஹர்) பங்கிடத் தகுந்ததன்று.

அழகில் அவர்களுக்கு நிகர் அவர்களே.

ஹஜ்ரத் ஜாபீர் (ரவி) அவர்கள் அறிவித்த பின்வரும் ஹதீதையே இச்செய்யுள் குறிப்பிடுகிறது.

"முதன்முதலாகச் சிருஷ்டிக்கப்பெற்றது எது?" என நான் (ஜாபிர்) அல்லாஹ்வின் தூதரிடம் வினவிய பொழுது, "முதன்முதலில் உழது நடியின் ஜோதியை அல்லாஹ் சிருஷ்டித்தான்; அப்பால் அந்த ஜோதியை எங்கணும் பாவச்செய்தான். அந்த ஒளியிலிருந்தே அர்ஷு. குர்ஸீ, லௌஹு, கலம். விண், மண். ஆதம் (அஃல) முதலிய எல்லாவற்றையும் சிருஷ்டித்தான்." எனப் பத்லளீத்தார்கள்.

ஆகவே, இந்த ஹதீதின்மூலம் இப் பூமி, வானம். இவற்றிலுள்ள யாவும் நாயகம் (ஸல்) அவர்களுடைய ஜோதி லினின்றும் உற்பத்தியாகியிருக்கும்பொழுது, அவர்களுக்கு திகராக ஒப்பாக எவரும் இருக்கமுடியாதென்பது புலனுகிறது. அன்றியும் நபிகள் சோன் (ஸல்) அவர்களது அசல் சாரமான ஆதி ஒளியைத்தான் ஆசிரியப் பெரியார் இச்செய்யுளில் "ஜௌஹர்" என்று குறிப்படுகிகுர். "ஜௌஹர்" என்ற பதத் திற்கு இரத்தினம் என்ற பொருளும் கொள்ளப்படுகிறது. அப்பொருளும் இங்கு பொருந்தவே செய்யும். மேலே கூறப் பட்ட சர்வ வஸ்துக்களும் இத்த ஜோதியாகிய இரத்தினத் திலிருத்து பங்குவைத்துச் சிருஷ்டிக்கப்படாமல் இதிலிருத்து பரவிய பீரகாசத்தைக்கொண்டே தரன் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருப் பதாக முன்கூறப்பட்ட ஹநீது அறிவிக்கிறது. எனவே பெருமான் (ஸல்) அவர்களின் ஆதிஒளிவான மூல இரத் தினம் பங்குவைத்துக் குறைந்துபோகாமல் அசலில் இருக்கு மளவிற்கே இருந்துவருகிறதென்பது இதிலிருந்து வீளங்கு கிறது. இக்கருத்தையே நமது ஆசிரியப்பெரியார் இங்கு பிரஸ் தாபிக்கிருர்.

دَعْ مَاادَّعَتْ النَّصَارِٰى فِي نِبَيْهِمِ وَاخْكُورُ بِمَاشِئْتُ مَلْحًا فِيهُ وَاخْتَكِمِ

கிறிஸ்தவர்கள் தங்களது தடி(யான ஹஜ்ரத் ஈடை (அஃ) அவர்கள்) விஷயத்தில் ("அல்லாஹ்வின் புதல்வள்" என்ற) வாதித்த(துபோல் வாதிப்பு தை மட்டும் நீ விட்டுவிட்டு மற்றைய எந்தப் புகழையும் அவர்கள் விஷயத்தில் நீ விரும்பேபடி கற்பீத்துக்கொள்; அன்றியும் (அப்புகழை நில் நாட்டி) ஸ்திரப்படுத்து.

ஈஸா நபூடைக்குறித்து கிறிஸ்தவர்களின் கொள்கையும், நபூடமார்கணப் புகழவேண்டிய ஒழுங்குமுறையும்.

கிறிஸ்தவர்கள் தங்களது தியாவிய ஹஞ்ரத் ஈரை அமேறிஸ்ஸைகர்த்து மலிலப்படுகின்றனர். அவர்கள் கம்ந்தமாக எல்லப்படுகிய படிந்தந்த மதிப்படுகின்றனர். அன்பிஞர் உலகிற் நேய்படுகின்றனர். அன்பிஞர் உலகிற் நேய்ந்த நிழந்தங்களேயும் மக்களே திறிஞ்சு ஆற்றிய உப்பேருகள்களேயும் மார்த்துப் போமித்து "தேர், குமார்கள்" பரிசுத்து ஆவி" என்ற திரியேகத்துவக் கொள்கையக் கற்றித்துவிட்டனர். "தோ" என்றும் இறைவன்; "குமாரன்" என்றுல் முக்கர், "பரிகத்துஆவி" என்றுல் ஐஞ்ரர் தீய்ரில் (ஆல்) என்ற கருத்தத்குக்கொண்டு மூவரையும் தெய்யங்களாகக் கிறிஸ் தவந்கர்கள் கொண்டு மூவரையும் தெய்யங்க

ஒரு நடியானவர் எவ்வளவுதான் உயர்ந்த அந்தஸ்து சடையவராயினும் எத்தனே அற்புதங்களேக் காட்டியிருப் பினும் வணங்கப்படத்தகுந்த தெய்வமாக ஆகிவிடமுடியாது.

ஹஜ்ரத் ஈஸா (அலே) அவர்களும் இவ்வுவலில் மாந்தருக்கு சன்மார்க்கத்தைப் போதிக்கவும் தெய்வ வணக்கத்தின் கடமையை உணர்த்தவுமே வந்தார்கள். ஏக தெய்வ வணக் கத்தையே அவர்கள் உபதேசித்து தங்கள் கடமையை அவர்கள் நிறைவேற்றிஞர்கள். அவர்களது சீடர்களும் அதனேயே போதித்தளர் ஆகுல் அவர்களுக்குப்பின் தோன் றிய கிறிஸ் தவர்கள் ஹஜ்ரத் ஈஸா (அலே) அவர்களேக் "கடவுளின் குமாரன்" என்றும். கடவுள் என்றும் பலவித மாகக் கூறி ஏகதெய்வ வணக்கத்துக்கு இடையூறு விகோ வித்ததுடன் திரியேகத்துவக் கொள்கையையும் புகுத்,தி வீட்டனர். தமது ஆசிரியப் பெரியார் இச் சம்பவத்தை இவண் கட்டிக்காண்பித்து அக் கிறிஸ் தவர்கள் போன்று நாமும் நடிபெருமான் (ஸல்) அவர்களே எல்லேமீறி உயர்த்தி தகாத புகழ்களேப் புகுத்திவிட வேண்டாமென எச்சரிக்கிரூர். ஏகதெய்வ கொள்ளைக்கு இடையூறு விளேவிக்கும் எந்த வாழ்த்து தலேயும், போற்று தலேயும் நடுகள் கோள் (ஸல்) அவர்களுக்குக் கற்பித்துவிடாமல் அவர்களின் உயர் அந்தஸ் துக்குத் தக்கவாறு எப்படி வேண்டுமாளுலும் போற்றிப் புகழலாம். அப்புகழை ஸ்திரப்படுத்த எத்தகைய வாதம் வேண்டுமானுலும் செய்யலாம் என்ற இஸ்லாமிய சித்தாந் தத்தை இங்கு விபரிக்கிருர்.

ئَانْسُكُ اللهُ آيَّهُ مَاشِئْتَ مِنُ شُرِّفٍ وَانسُكُ اللَّقَدُ رِهِ مَاشِئْتَ مِنُ عِظِم

字●朱字●朱字●朱字●朱字●朱字●朱

எனவே, நீனிரும்பிய சிரேஷ்டச் சிறப்புகளே அ(ந் தபிய)வர்களின்பால் இணேத்துக்கொள்; நீனிரும் பிய மகத்துவங்களே அவர்களின் உயர் அந்தஸ் தில் சேர்த்துக்கொள்!

دعتاء

ٱلله خَصَلَ عَلَىٰ عَدَيْ بِعَدْهِ مَنْ صَلَّىٰ لَكَيْهُ وَصَلِ عَلَىٰ حَتَلَا يِعَدُهُ مِنْ لَهُ يُصَلِّ عَلَيْهُ وَصَلِ عَلَىٰ حَتَلَاكُ الْمَنْ الْصَلِيْعَ الْمَنْ وَصَلِ عَلَىٰ حَتَلِي كَالِمَنْ عَلَىٰ حَلَىٰ عَلَىٰ حَتَلِيْ اللهُ عَلَىٰ وَصَلِي اللهُ عَلَىٰ وَصَلَّى عَنْ احْجَةً إِلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَيْهِ وَمَعْ مَنْ عَلَيْهِ وَصَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ وَصَلَّى اللهُ عَل عَنْ احْجَةً إِلَىٰ وَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَصَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَصَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ

→4≮[→4≮→4≮→4≮]

ئِانَّ فَصُل رَسُولِ اللهِ لَيدُسَ لَهُ حَدُّ فَيَعُرِب عَثُ الْمِنْ الْطِقُ بِفَيْمِ

ஏனெகில் அல்லாஹ்வின் திற்கு எத்த வரம்பும் கிடையாது. இனி அவரைக் குறித்து நாவாலுரைப்பவன் சம்பூரணமாக **னம் விபரித்துளி**ட முடியும்?

دے شاہ

بيناومولاناؤجبيبناوها ديناوشفه استكاثرانبيكاء باستكاثرا ولت متناه الدّارين وتينا

تۇئاسىتەتەردە اياتە عظمًا آخِيَالْ مُهُهُ وَعِيْنَ يُكُوعِ } أرسَل لِرَّمَةٍ

அவாது கீர்த்திக்கு அவரது அற்புதங்கள் மகத்து வத்தில் நிகராக இருப்பின் அவரது நிருநாமல் உச்சரிக்கப்படும் சமமத்து (மடித்து) மக்கிப்போன எலும்பையும் உயிர்ப்பித்துவிடும். (ஆகவே. அவர் கனது செர்த்த கீர்த்திக்கு அற்புதங்கள் நிகரா எனவையும்.)

(முஃஜிஸாத்) அற்புதங்கள்.

உலகில் தொள்றிய சர்வ நமியார்களும் அதேக அற்புதல் கேறி நிலுத்தியுள்ளனர். அவதப்போன்றே அதுர்த கண் (அட்டி அவர்களும், நலது நமிகள்ரோன் (வல்) அவர்களும் நிலந்தியுள்ளார்கள். நமியர்கள் அற்புதங்கள் நிலுந்தியது குறித்து இஸ்லாம் எத்தகைய பாகுபாட்டையும் செய்ய கிலில். எனினும் கிரிஸ் நவர்கள் தங்களது நமியாள சுரை (அல்ற அவர்களே வீனாய நமியர்களேப் பார்க்கினும் உயர்த் தவர்களென்று வாறிக்கின்றவர். இந்த வாதத்தை நிருமிப் பதற்கு அற்புரங்களேத்தான் கட்டிக் காண்டுக்கின்றனர். அறிலும் பரிந்தவர்களே உயரியர்த்த சம்பவத்தைத்தான் விரேவநமக எறித்தவர்களே உயரியர்த்த சம்பவத்தைத்தான் விரேவநமக எறித்தவர்களே உயரியர்த்த சம்பவத்தைத்தான் விரேவநமக எறித்தவர்களே உயரியர்த்த சம்பவத்தைத்தான் விரேவநமக எறித்தவர்களே உயரியர்த்த சம்பவத்தைத்தான்

கபிமார்களே அறிந்துகொள்ள அற்புதங்கள் உறைகல்லன்று.

மேற்கண்ட கிறிஸ்தவர்களின் போக்கை தமது ஆகிகியப் பெரியார் கண்டித்து இவ்கு பதிவளிக்கிரூர். நமிமார்கள் அறிந்நடுகாள் அதற்கு அற்புதங்களேயே உறைகவ்வாக மதிப்பது முறையற்ற குறைமதியாகும். அன்றியும், நபிகன் பெருமான் (ஸல்) அவர்களது கய கீர்த்தியை உணர்ந்து செலான்வதற்கு "மரித்தவரை உயிர்ப்பீத்தல்" என்ற அற்பு தமே அவரியமாக இருந்திருப்பின், அவர்களது, திருநாமத், தைக்கூரி மக்கிப்போன எலும்பைக் கூலியழைத்தால் அத் ஏம் கபரிசிபந்நெழுந்துவிடும். ஆளும் அது அவர்களது கப கீர்த்தியை உணர்ந்துகொன்வதற்கு தேவையற்றதாக இருந்தது.

அவ்வக்கால மக்களின் போக்கைத் தழுவியே அன்பியாக்களின் அற்புதங்களிருந்தன.

நபிமார்கள் அற்புதங்கள் நிகழ்த்தியதெல்லாம் அவ் வக்காலத்திய மக்களின் போக்கைத் தழுகியனாருவே இருந்தன. ஹஜ்ரத் மூஸா (அலே) அவர்கள் காகத்தில் எகிப்து நாட்டில் மாதிசீகவாதிகளுக்கும் செல்வாக்கு இருந் தது. அத்தொழியில் அவர்களுக்கு நல்ல நிருணத்துவருக் ததால் அதைக்குறித்து இறுமாப்புக் கொள்டிருந்தனர். இவர்களே முறிபடிக்க இறைவன் ஹஜ்ரத் மூலா அல்லதின் வைரம் அவர்களுக்குத் நடியைச் சம்பமாக்கும் அற்புதத் தையும், அதைப்போன்ற வேறு மல அற்புதங்களேயும் அளித் திருத்தான்.

றைஞ்சத் ஈலா (அங்குரி) அவர்கள் காவர்தில் சின்ன துசியாவிறும், கிரீனிறும் வைர்தியத்தொழிலுக்கு மகத்துமா இருத்தது. பெரும் பெரும் வைத்தியச் சிரோன்மணிகளும் இருத்தனர். வென் ஒஷ்டம், மிறவிக்குரு போன்ற பெரும் தேய்களுக்கு அவிழ்தமில்ல் மனித சக்திக்கு புறம்பானவை இவ்வியாதிகள் கரும்றோய்கள் என்ற முடிவுக்கு அவர்கள் வதிறுத்தனர். இனிறேறின் இம்மேறோப்குக்கும் மத்திகுத்தனர். இனிறேறின் இம்மேறப்படிக்கத இவி வியர்திகள்க் அனர்படுத்தும் சக்தியையளித்திருத்தான். அன்றியும் அவர்கள் இறைவளின் திருதாமக்கைத்கை, நி மரித்தவர்கள்கள் உரிர்ப்பித்தார்கள்; அதேக நோயானிகளேக் குனப்படுத்திறைக்கள். தபிகள் பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் காலத்தில் அறபியர் கன் த்றவதிதொழியில் முன் திருந்தகார். அறபிய இலக் கனை, இலக்கிய சம்பத்தமான சகவ அம்சுக்களும் பொருத்திய செய்யுட்கியயும், காலியங்கிய பும், தரில்கியைும் இயற்றுவதி தேயேய அவர்களது கவளையல்லர் சென்றுகொண்டிருந்தத்தி இதின முறியடிக்க திரு குர் ஆளின் வசனங்கள் அமைந் திருந்தனா. மரித்தவர்களே உயிர்பெற்றெழும் செய்யபேண்டு கொற்ற பீச்சினே எழுவியில்: அதின அவ்வறபியர்கள் ஒரு பெரும் காரியமாகவும் கருநலியில். ஆகையால்தான் நபி சேய்விலன்டிய அற்புதத்தை நிகழ்த்தவேண்டிய அவசியம் ஏற்படனில்லே. அங்களைம் அவசியமேற்பட்டிருப்பின் பெரும் குர் (எல்) அவர்கள் செய்யது ஒருபறிருக்கட்டும்: அவர் கனது திருப்பேயமாகக்கூறி அவர்களு சிடர்களே அல்லற் முதத்தை திருப்பேயமாகக்கூறி அவர்களது சீடர்களே அல்லற்

இவ்வுன்ரமையைத்தான் ஆதிரியப் பெரியார் மேலே கூறப்பட்ட செய்யுட்களில் கூறியுள்ளார்.



>◆◆★!>◆★>◆★>◆★>◆★!◆◆★!

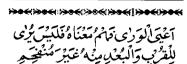
كَرُيَتْ مُتِحِنّا لِمَا تَعِيُ ٱلْعُقُوُ ْ لِمُرِبِهِ حِرُصًا عَلَيْ مَا فَكِهُ مَنْ ثِبُ وَلَهُ لَهِيمِ

(நபிபெருமான்-ஸைல்) அவர்கள் நர்பால் கொண் டுள்ள பேரவாவிஞல் (நமது) அறிவுகள் எட்டிக் கொள்ள முடியாதவற்றைக்கொண்டு நம்மைக் சேசதிக்களில்லே எனவே, (அவர்களது)பேச நண் களில் நாழ் சந்தேகிக்கவோ, தடுமாறவோ இல்லே,

இஸ்லாமியப் போதணகள் புத்திக்குப் பொருத்தமானவையே.

இச்செய்யுளில் இஸ்லாமிய சன்மார்க்க சட்டதிட்டங்கள் , விதிவிலக்குகள் முதலியவற்றின் சிறப்புக்கள் கூறப்படு கின்றன.

எம்பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் நமக்குப் போதித்த வீதி விவக்குகள் எனிதில் புரித்துகொள்ளத் தக்கவையாயும், எடுத்து தடத்த அதுபவசாத்தியமுடையமையாயும், பூத்திக் கும், புக்திக்கும் பொருத்தக்கூடியமையாயும் இருக்கின்றன. எனவே அவை சம்பற்தமாக நாம் விளங்கிக்கொள்ள முடியா மனோ, கைபயாக திறைவேற்ற முடியாமலோ இருப்பவை பென்று யாரும் கூறமடியாது. அதில் எத்தகைய சற்தேகத் கைதயும் வீட்டுவைக்காமல் எம்பிரான் (லைல்) அவர்கள் பூக்கு கரபும் வீட்டுவைக்காயல் எம்பிரான், மற்றைய மதங்களேப் பொறுத்தமைன அவ்வாறில்லே. விடியங்கள் விளக்கப்படா மலும், தடப்புக்கள் அறுபடிவசாத்தியமற்காயும், புத்திகள் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதவாறும் இருக்கின்றனவாகையால் அவைகளேக்கில் என்புறு முக்கிரையாவனையைல் அவைகளைக்கில் என்பிராக விடியக்க கடுவிசோதன்கள் காளாகி



>•**4**>•<|>•<**>**•<

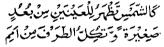
48-வது பாட்டு.

அவர்களின் (அந்தாங்க) நிலேயை உணர்த்துகொள் வது சிருஷ்டிகளே இயலாமையாக்கிற்கு, எனவே, அன் தேரை அடுத்தோரும், அகள் குரும் (அவர் களேப் பூரணமாக உணர்ந்துகொள்ளும் விஷயத் தில்) மௌனிகளாகவேயன்றி வேறு முறையில் கானப்படார்.

பெருமானுரின் மகத்துவம் வரையறைக் குட்பட்டதன்று.

மேற்கூறப்பட்ட 45-வத செய்யுளில் பெருமாகுர் (ஸல்) அவர்களது சிறப்புகளே வடையறுத்து நாவிகும் கூறிவீட முடியாதென்று கூறப்பட்டுள்ளது. இந்த செய்யுளில் நாவால் மட்டுமென்ன? அறிவிகுறுங்கூட அவர்களது மகத்துவந்தை கரையறுத்துக்கூற முடியாதென்ற வீடியர் விபிக்கப்படு சிறது. ஏனென்னில், நம் பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் இவ வலிலத்தோருத்து செய்த தொள்டுகள் அளவிடங்கா தவை. அத்தொன்டுகள் அவற்றின்றுலம் மனிதர் அளடந்து கொள்டு வரும் தன்மைகள் மட்டுப்படுத்தக்கூடியலையன்று. இற்றைக்கு ஆவீர்த்து முன்னூறு ஆன்படுதைக்கு முன்னர் வகுக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்ட சன்மார்க்க சட்டதிட்டங்கள், இத் தவதாகரீக அணு சகாப்தத்திலுங்கூட மக்களின் கபீட் சத்திற்கு வழிகாட்டிக் கொண்டிருப்பது பீரத்தியட்சும் எனவே, இவ்வாளுள் மக்குந்தைறையும், அதன் அந்தரங்க மர் மத்தையும் மனித அறிவு எங்களம் புரித்துகொள்ளவும், வரையறுக்கவும் முடியும்? இக்கருத்தைத்தான் இச்செய்யுள் உணர்க்குறித்து.

>><<>>><>>><<>>><<>>><<>>><</p>



⋟⋞⋟⋪⋞⋻⋪⋞⋟⋞⋞⋟⋞⋞ ⋾

49-வது பாட்டு.

(அவர்,) சூரியன்போன்று (ஆவார்.) அது வெகு தொலேவிலிருக்குங்கால் நேத்திரங்குக்குச்சிறி யதாகக் காட்சியளிக்கிறது; சமீபத்திலிகுந்தா வோ பார்ணையை மழுங்கச் செய்துவீடுகிறது.

பெருமானுரைக் கண்ணுற்கோர்களில் களித்தனர் ஒருசாரார், வெறுத்தனர் ஒருசாரர். ஏன்?

பெருமான் (ஸல்) அவர்களது மகத்துவத்தையும், இரக சியத்தையும் சம்பூரணமாகத் தெரிந்துகொள்ள முடியாதென் பதை முன்னுள்ள செய்யுட்களில் குறிப்பிடப்பட்டது. இங்கு அவர்களுக்கு ஒரு உதாரணம் கூறப்படுகிறது. அதாவது: பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் சூரியனேப்போன்ருவார்கள். குரியணே வெகுதொலேவிலிருந்து பார்க்கமுடியிறது. எனினுவ் கூட கண்கள் கூகசின்றன. அது அதிக துரத்திலிருக்கும் பொழுது, அதன் பரிமாணம் அந்தரங்கத் தன்மைகள் முதலா னவற்றைச் சம்பூரணமாகத் தெரித்துகொள்ளமுடியவில்லே. அது அருகிலிருத்துவிட்டால், ஜோதிமயமாக இருப்பதால் அதனே யாரும் பார்க்க இயலாது. அந்த ஜோதியைக் கிரகிக் கும் சக்தி நேத்திரங்களுக்கு இவ்வே. இத்தன்மையைப் போன்று நாயகம் (ஸல்) அவர்களே ஸஹாபாக்கள், அவர் ககோத் தொடர்த்த தாபிஈன்கள் போன்ற முன்னேர்களும் முற்றிலும் தெரிந்துகொள்ள முடியணில்லே. அன்றியும் மிக மிக நெருங்கிய சுற்றத்தார்களும், மற்றைய அன்னியர்களும் புரித்துகொள்ள முடியவில்லே. ஆகையால்தான் ஆரம்ப காலத்தில் அவர்கள் நம்பிரான் (ஸல்) அவர்களது சன்மார்க் கப் பிரச்சாரத்திற்கு முட்டுக்கட்டைகளாக இருந்தனர்; பெருமாளுருடன் பல யுத்தங்களேப் புரித்தனர்.

இக்கருத்தை அனுசரித்தே ஹதீது ஷரீபில் "என்னே எவர் பார்த்தாரோ அவரை நரகம் தின்னுது" என நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் அருளிப்போந்தார்கள்.

அபூனுஹ்ல், அபூலஹைப்ப்போன்ஞேர் பெருமானவர்களே இனமை முதல் முதுமைவரைப் பார்த்தவர்கள் தான். எனி னும், அவர்கள் பாவஞர் அபூதால்பேல் வளர்த்தவந்த அனுதையென்ஞே அல்லது தங்கள் நாட்டில் பிறந்தவர் தங்களது குமந்தநித்தவர், தங்கள் நாட்டில் பிறந்தவர் எனிஞேதர் எண்ணியிடுந்தனரேயன்றி அவர் அல்லாஹ் வீன் தூதர், மக்களுக்கு சத்திய சன்மார்க்கத்தைப் போதிக்க வந்த போதகர், உணக உய்விக்கவந்த ஞாளுசிரியர் என்ற முறைறில் பர்க்கவேல்லில் இமிறோக்குடன் பெருமானுகா அவர்கள் பார்த்திருத்தால் ஒருபோதும் முட்டுக்கட்டையாக -ஏதிரிகளாக இருத்திருக்கவேமாட்டார்கள்.

வள்ள**ூக்** மூன்னி இலஙில் வைராக்கிய வீராங்கள்

வள்ளல் (ஸல்) அவர்களது மகத்துவத்தின் உண்மையை ஹஜ்ரத் அபூஸுப்யான் (ரவி) அவர்களுடைய மகோவியா சான ஹந்த் (ரவி) அவர்கள் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் கூறியுள் சார்.

இவ்வம்மையார் இஸ்லாத்தைத் தழுவுமுன்னர் அவரது சகோதரர், தந்தை முதலான பந்துக்கள் "பத்ரு" யுத்தத்தில் கொல்லப்பட்டுப்போமீனர். இவர்களது பழியை வாங்காமல் தலேயில் எண்ணெய் தேய்த்துக்கொள்ளுவதில்வே; சீவிவாரிக் கொள்ளுவதில்வேயென்று பிரதிக்கை எடுத்துக்கொண்டார். இதனே நிவர்த்திப்பதற்காக இவரது கணவர் தளகர்த்தராக அமைத்து "உஹத்" என்ற ஸ்தலத்தில் பெருமாளுகுடன் போர்புசிந்தார். பெருமாளுரின் சிறிய தந்தையான ஹஜ்ரத் ஹம்ஜா (ரனி) அலர்கள் இந்த யுத்தத்தில் கொல்லப்பட்டு ஷஹீதாளுர்கள். இவர்களே ஷஹீதாக்குவதற்கு முக்கியத் தூண்டுகோலாக இகுந்தவர் இவ்வம்மையார்தான். ஹம்ஜா (ரவி) அவர்கணேக் கொன்று நீர்க்கும்படி தனது அடிமையான வஹ்ஷீ (ரனி) என்பவரை ஏற்பாடு செய்திருந்தார். இப் போர்க்கோலத்தை நேரில் கண்காணிக்க இவ்வம்மையாரும் போர்க்களத்திற்கு விஜயம் செய்திருந்தார். இம்மட்டுமல்ல; ஹஜ்ரத் ஹம்ஜா (ரலி) அவர்கள் ஷஹீதானபிறகு அவர் கனது மார்பைப் பினந்து ஈரல்குலேயை எடுத்துக் கடிப்ப தென்ருல், அக்கால ஸ்திரீ வீராங்களோகள் எவ்வளவு வைராக்கிய சித்தமுடையவர்களாக இருத்தார்களென்பது கவனிக்கத் தகுத்ததாகும்.

இத்தக்கா கொடூரமாக நடந்துகொண்ட கோர மனப் பான் (ஸல்) அவர்கள் வெர்நிரு மக்கமா நகரை பெரு இஸ்லாம் மதத்தைத் தழுவுக்குர். சிலதாட்கள் வரை பெருமா ஒஸ்லாம் மதத்தைத் தழுவுக்குர். சிலதாட்கள் வரை பெருமா ஞின் உபதேசங்களேச் செயிவுறுகிகுர். அதன்மீன் பெரு மான் (ஸல்) அவர்களிடம்,

"அல்லாஹ்வின் தூதரே! ஒருகாலத்தில் தங்களது கூடாரம் எனக்கு மிகமிக வெறுப்பானதாக இருந்தது. இப்போதோவெனில் தங்களது கூடாரமே உலவி லுன்ன மற்றெல்லாக் கூடாரங்களேப் பார்க்கினும் மிக மிக உகந்ததாக இருக்கிறது" என தம்முடைய மன மாற்றத்தைத் தெரியிக்கிறுர். இவ்வம்மையாருங்குட இச் சமமத்து பெருமாஞனை ஓரனவுதான் உணர்த்திருந்தார்.

பெற்றவன் ஜன்ம வீரோதி, பிள்ள உற்ற துன்பன்.

பெருமாள் (ஸல்) அவர்களின் ஐன்மவிரோதியான அபூ குறுநடைய புதல்வர் இக்ரியா (ாவீ) அவர்களுக்கும் மேற் கூறப்பெற்ற மணமாற்றம் நற்பட்டது. மூன்குல் பிருந்துக் கப்பட்ட அம்மையாரோ பெண்பாலாகவிருந்ததால், வாய்ச் செல்லுடன் நின்றுர். ஆகுல் ஐஞ்சத் இக்ரியா ஆடவராக இருந்ததால், என்மார்க்கத்திற்காக தனது உயினர அடவராக பேணம் செய்ய முன்வந்து "எர்முக்" போர்க்களுத்தில் ஷஹீ நாஞர். இத்தகைய சம்பவங்கள் பலவற்றை இவன் உதா ரணமாகக் கூறவாயெனினும், விரிவஞ்சிவிடுத்தனம்.

ஆகவே பெருமாளுரை சிலர் சில சமயத்திலும் பலர் பல சமயங்களிலும் பலவாளுகப் பார்த்து விளங்கியிருந்தனர்.

>><>>⊙<>>⊙<>>⊙<</>>><</>>>><</p>

وَكِيْفَ يُدُرِكِ فِالدَّ مُنْكَاحَقِهُ مُقَتَهُ تَوُمُرُّنِيًا مُرَّ تَسَكُو اعَنُهُ مُ بِالْحُسُكِمُ

>>

50-வது பாட்டு.

களவுகளேக்கண்டு அவையே போதுமென திருப்தி யடைந்துகொள்ளும் துமில்கொண்ட கூட்டத் தினர், இவ்வுலகில் அ(ந்நபிய)வர்களின் அந்த ரங்கத்தை எவ்வனம் உணரமுடியும்?

இப்பிரபஞ்ச மயக்கத்துயில்.

"நுளங்கள் தித்திரை புரிகிருகள் அவர்கள் மரிக்கும் போது விழித்துக்கொள்கின்றனர்" என்று பெருமாளுர் (ஸக்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள். அதாவது: மக்கள் இலிவுவக மாய்கையெனும் துமீலில் மூழ்கி அதித்தியமான இலிவுவக கும் மறு உலக வாழ்வை மறத்து தங்கள் மணம்போன போக் கும் மறு உலக வாழ்வை மறத்து தங்கள் மணம்போன போக் குப்படித் திரிகின்றனர். அவர்கள் மரித்தபீன் தான் இவ்வுவக வாழ்வு பொய்யான வாழ்வென்பதை உணர்வர். இதைத் தான் இங்கு பீர்வந்தாசீக்கப்பட்ட நறதீதும் கூறுகிறது. இத் தகைய நிலில் பீர்வந்தாசீக்கப்பட்ட நறதீதும் கூறுகிறது. இத் தகைய நிலில்லுள்ள இம்முகள் நக்கள் பெருமான் (ஸக்) அவர்களே இவ்வுவசில் எவ்வனம் சம்பூரணமாக உணர்ந்து சொள்ளமுடியும்? ஒருக்காலும் முடியாது. குறுல் மரித்த நிறகு அவர்கள் விழித்துகிகளன்டு நடித்துவத்தின் மலித்த வந்தைத் தெரிந்துகொள்ளுகின்றனர். இவ்வுண்மையைத் தசன் நமது ஆசிரியப்பெரியார் 'துமிலிகோண்ட கூட்டத் தினர் பெருமாளுரை எவ்வனம் உணர்ந்துகொள்ளமுடியு பென்று வீளுவின்மூலம் விளக்குகிறர்.

دعثاء

ٱللهُ يُصَلِّعَلَ مَتِيدِنَّا مُعَكِّدٍ وَعَلَىٰ الْمُعَيِّدُ اللهُ تَا يَا حَافِظُ الدَّيُ وَلَا فَعَظْ يَا جَاحَفِظْتَ بِهِ قِائِلَهُ مُلْتَ وَقُولُكُ الْحَتْ وَالْعَنْ مُزَّذِنَا الدَّيْ وَعَلَيْهُمُ مُنْ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُمُ وَبَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال التَّبْعِ وَرَبِّنَا لَمَ وَمِنْ المَّطِلِيْمُ مُنْ الْمَاكِلُونُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْم وَاتَبْالِهِ وَوَقَوْلِهِ وَعَزِيبًا هُمُكَ وَجَلَّىٰ الْمُكْلِكُ الْمُعَيْدُكُ

≫♥≪!≫♥≪≫♥≪:≫♥≪≥♥₩₩

ڡٚٙڡۜؠٛڹڷۼ؇ڵۼۣڸۮڣۣؽ؋ٳٙؾؘ؋ؙؠٙۺؘۯ ۅٵؾٙ؋ڂؽۯؙؙ۫ۯڂڬڶۣۊٳٮؿٚۅڲؙڵ۪ڿ

>●≪>●≪≈●◆★₽●★

51-வது பாட்டு.

ஆளுல் அவர்கள் சம்பந்தமாக (மக்கள்) அறிந்தவற றின் கடைசி எல்ஃவானது மேய்யாக அவர் ஒரு மனிதர் என்றும் அல்லாஹ்கின் சிகுஷ்டிகள் அணேவரிலும் சிரேஷ்டமானவரென்றுமேதான்.

பேரந்கூறப்பட்ட விஷயங்களிலிருந்து பெருமாளுரை உளர் ந்துகொள்வதில் மக்கர் பலதிரப்பட்டவர் களாகளிருக்கு கின்றனர். அன்றுளின் அந்தரங்க சக்தியை-நில்லைய விளங் கீக்கொள்ள முடியாதவர்களாக இருக்கின்றனர் என்பதைத் தெரிக்கு கொள்க கிரும். பெருமாளுளின் குளுதிசயங்களேப் பார்க்குமிடந்து அவர்கள் மனித இனத்தவரா? இன்னு? மலிக்கா? என்றுங்கூட சடிதேகிக்க இடமேற்படுறேறு. எனினும் மனித அறிவீன் முடிவும், திகுஞர்ஆளின் நீர்ப்பும் அவர்கள் மனித வர்க்கத்தைச் சேர்த்தவர்தான்; என்றுழம் இறைவளுல் சிருஷ்டிக்கப்பெற்ற சர்வ சிருஷ்டிகளிலும் இறைவளுல் சிருஷ்டிக்கப்பெற்ற சர்வ சிருஷ்டிகளிலும் இறைவளுல் சிருஷ்டிக்கப்பெற்ற சர்வ சிருஷ்டிகளிலும் இனிரக்கும் கிருஷ்டிகளிலும் இனர்கள்குமிறேற். இந்த அளவிற்குமேல் இஷ்டிவகில் அவர்க்கும் சிரும் இதித்து கொள்ளுகிறும் மனிற சத்தியர்க்க கேற்ப்பற்றி அதிமாகத் தெரிந்துகொள்ள மனிற சத்தியர்க்கம் முடியுக்கின்றும் இதிக்கும் சிரும் மனிற சத்தியர்க்குற்குரைக்கும் மனிற சத்தியர்க்கும் முடியிக்கும் முடியிக்கும் அவர்கள் கருத்தாகும். முடியிக்கும் அவர்க்கு இதிக்கும் முடியிக்குத்தாகும்.

>041>04:>04>04>04>04>04

ٷۘکُك ؙٳؠ٦ؾ الرُسُكُ الكِرَامُرِيَّا فَإِنَّمَا انْصَلَتْ مِنْ نَوْرِمْ بِهِيمِ

>●<>>●
|>●
|>●
|>●
|>●
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

52-வது பாட்டு.

சங்கையிக்க (அல்வாஹ்வீன்) தூதர்கள் கொண்டு வந்த அற்புதங்கள் அனேத்தும் (பெருமாளுர்) அவர்களின் ஜோதியினின்றேதான் அ(த்தூது) வர்களுக்குக் கிடைத்தன.

》●《》●《》◆◆《》◆◆》◆◆《》◆◆◆》◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

58-வது பாட்டு.

ஏனெனில் இட்டமாக அவர் மேன்மையெனும் பகவ வளுவார்; அவர்கள் அவற்றின் நட்சத்திரங்களா வர். அவை (-நட்சத்திரங்கள்) இருளில் மக்க ளுக்கு நமது ஜோதிகளே வெளிக்காட்டுகின்றன.

பெருமானருக்கும் மற்றைய நபிமார்களுக்குமுள்ள தாரதம்மியம்.

இவ்விரு செய்யுட்களிலும் பெகுமாளுகுக்கும் மற்றைய தபீமார்களுக்குமுள்ள தாரதம்மியத்தைக் கூறப்படுகிறது. ளுரிய வெளிச்சத்திற்குமுன் நட்சத்திரங்களின் ஜோதி முறைந்துவிடுகிறது. சூரியன் மறைந்து இருள் கவீழ்ந்தமின்பு அவைகள் நடலு ஜோதியை உலகில் பரபடுகிற்றன. இதே போன்றுதான் பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் முன்னிலேயில் மற்றைய நபிமார்கள். எனினும் இரவிருளில் சத்திரண், நட் சத்திரங்கள் யாவும் ஒருக்கே பிரசாசித்து உலக மக்கதுவி வெளிச்சத்தையளிப்பதுபேன்று மற்றைய நபிமார்களும் துன்மார்க்கமென்ற இருளில் சன்மார்க்க வெளிச்சத்தைக் காண்பித்து மக்களுக்கு வழிகரட்டினர் என்பறாக ஆசிரியப் பெரியார் மற்றைய நபிமார்களின் கண்ணியத்தைக் குறைத் துக் கூருகவாறு பெருமாகுருக்கும் மற்றவர்களுக்குமிடைபி துன்ன வீத்தியாசத்தை கிளக்குகின்றும்.

தம்போன் (லை) அவர்கள் சர்வ நப்பார்களுக்கும் கடைகியில்தான் தோன்றிஞர்கள். பிரதி நப்பார்களும் தத் தம் காவந்தில் அதேக அற்புதங்கள் இந்திதமிருக்கின் றனர். நமது நபி அவர்கள் அனாவருக்கும் இறதியாக இவ் வுலகில் தோன்றியதால் அவர்கள் இங்ந்திய புறநியாக இவ் வுலகில் தோன்றியதால் அவர்கள் இல்வவிலத்தில் மாந் தர்கள் மத்தியில் ஜனித்து வளர்ந்தது பித்தியாக இருப் பினும், ஆதியில் எல்லாவற்றிற்கும் முன்னதாகவே அவர்க எது ஜோதி (நாரே முஹம்மதிய்யா) கிருஷ்கக்பட்டடு வீட்டது. அவினையினின் பீதாகாத்தினிருநித மற்றைய கிருஷ்டிகள் யாவும் கிருஷ்கக்பப்பெற்றிருக்கின்றன. ஆகை வால்தான் "அவர்களையு ஜோதியினின்றே கிடைத்தன" என்று செய்யுளில் கூறப்படிருக்கிறது.

54-வது பாட்டு.

திருநபியினுடைய மேனியின் மேன்மையே யேன்மை! அதை நற்குணம் (வேறு) அலங்கரித் திருக்கிறது; (அவர்) அழகைக்கொண்டு இணேந் தவர்; மலர்ந்த முகத்தைக்கொண்டு வருணண் பெற்றவர்.

உள் வெளியழகை ஒருங்கே பெற்றவர் எம்பிரான் (ஸல்)

பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களின் உயரிய தற்குனங் ககோயும், திருமேனியழகையும் யாவரிடமும் மலர்த்த முகத் துடன் பழகுவதையும் இங்கு விவரிக்கப்படுகின்றன.

ஆல்லாஹ்வினுடைய கிருமைபமையக்கொண்டே கீர், ஆவர்களிடம் இரக்கம் காட்டுகிறீர். வன்னெஞ்சரக வும், கடுகடுத்தவராகவும் கீர் இருப்ரோவின், அவர் கன் உம்மைவிட்டு அகன்ரேடியிருப்பார்கள். (3-159) என்றும் "திட்டமாக கீர் மகத்தான நற்குணத்திலிருக் கின்றீர்" (68-3) என்றும் இறைவருல் திருகர்ஆளில் கூறப்பட்டுள்ளது. எனவே பெருமாஞர் (ஸக்) அவர்கன் அட்டையிடமும் போற்றத்தக்க முறையில் பழகுவதுடன் உயரிய நற்குணங்களேத் தாங்கியவர்களாக இருந்தார்கள் என்பதை இங்கு நன்கறிற்துகொள்கிறேம்.

≫♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

ڰالزَّهْرِفِيُ تَرَبُّ وَالبُّدُرِفِيُ شَرَّبُ وَالبَيْرُونِيُ كَرَمِ وَالدَّهْرِفِيُ هِمَـمِ

பெருமாளுர் (ஸல்) மிருதுத்தன்மையில் புஷ்பத் தைப்போன்றும் சிறப்பில் சம்பூரண மதி போன் றும் சைவில் சமுத்திரம் போனறும் தைரியத்தில் காலம் போன்றும் (இருந்தார்கள்).

பெருமானுரின் ஸ்தூலச்சிறப்பு: தன்மை, மேன்மை.

மிருதுத்தன்மையில் புஷ்பம்.

"க்கிகள் பெருமான் (ஸல்) அவர்களது திருக்கரத்தைப் பட்டு)டை (ஸப்)போ, வெல்டெட்டையோ என் தொட்டிலேன்' என ஹஜ்ரத் அளஸ் (ரவி) அவர்கள் அறிவிக்கிறர்கள். (டிகாரி) பட்டுத்துளியானது மிகவும் மிருநந்தன்மை படைத் தடிகள்பது யாவரும் அறிந்த உள்ளம். இதகோயும்விட மிருதுவாக பெருமானுரின் திருக்காங்கள் இருந்தனவாம்.

சிறப்பில் சம்பூரண மதி.

சம்பூரனா மதி (சத்திரன்) பிற நகூடித்திரங்களேப் பார்க் சீத்திரனுக்கு ஒப்பேடுவது மத்தகாகும். அழுகிய முதக்கும் பூரனச் சத்திரனுக்கு ஒப்பேடுவது மித்தவாள்களின் வழக்கமாகும். பெருமாஞரவர்கள், அப்பூரனாச் சத்திரணேப் பார்க்கினும் அதிக வடிவுள்ளவர்களாக இருத்தார்கள். உம்முல் முமினின் நைஞரத் ஆயிஷா (ரனி) அவர்கள் கூறுகிரர்கள்.

"ஒருமுறை நாயகம் (எல்) அவர்கள் பௌர்ணமி இரவில் லிலா வெளிச்சத்தில் படுத்துக்கொண்டிருந் தார்கள். அதுமையம் நான் ஒருமுறை சந்திரண் ஏறிட்டு நோக்குவதும் பின் பெருமாளூர் (எல்) அவர் களது (திரு)முகத்தை ரோக்குவதும் இவ்விரு சந்திரன் களில் எந்தச்சந்திரன் அழகாக இருக்கிறதென்றும் சிறத்துகுக்கொண்டிருக்கேன்."

இந்த ஹ*கீறி*ன்மூலம் பெருமாளுரின் வனப்புயிக்க மேனியைப்பற்றித் தெரிந்து*கொள்கி*ருேம்.

ஈகையில் சமுத்திரம்.

தர்மவான் கட்ன கடலுக்கும், துணிகரமான வீரத்தைச் சமுத்திரத்திற்கும் ஒப்பிடுவது வித்வான்களின் வழக்க மாகும்.

ுசன்மார்க்கத்தின் பெயரால் நமிகள் பெருமான் (லல்) அளித்துவிடுமார் கள். "இல்லே" எனக்கூற்யது கிடையாது" என்று ஹகிது ஷரீரில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. (பாஜூரி)

ஒருமுறை ஒரு நபர் (அச்சமயம் அவர் இஸ்லாத்தைத் தழுவனில்லே.) பெருமாளுரிடம் சென்று "தமக்கு இரண்டு மலேகளுக்குமிடையிலுள்ள வெளி அளவு ஆடுகள் தரவேண் டும்" என்று கேட்டுக்கொண்டார். பெருமாஞர் (ஸல்) அவர் என் அவரது விருப்பப்படி அவர் குறிப்பீட்ட இருமல்களின் இடைவெளியளவு நேர்வப் பாவிறின்று வேயத்தக்கமாறு அத்தகின ஏராளமான ஆடுகினர் சன்மானமாக வழங்கிஞர் என். இதின்பபார்த்த அவர், தமது குவந்தரளிடம் சென்று, "எனது சமூகத்தவரே! நீங்கள் எல்லீரும் இஸ்வாத்தைத் தழுவியிடுகிகளாக. முறும் செய்கிறும்" என்று கூறிஞர் பயப்படாமல் ஏராளமாக தருமம் செய்கிறுர்" என்று கூறிஞர். (அல்றுத்து: பாறுசிரி) இந்போன்று மற்றைதும் ஒரிரமனில் சூற்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றின்முலம் அவர்களின் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றின்முலம் அவர்களின் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

தைரியத்தில் காலம்

துணிகாம், வீரம், தைரியம் ஆகியவற்றில் பெருமாளுரை யிஞ்சியவர் எவருமிலர் ஏன்பது பிரசித்தம். இல்லாயிய சன் மார்க்கத்தைப் பிரச்சாரம் செய்ததன்படைகு திருமக்கா நக ரென்ன? அறபு நாடென்ன? அதற்கு வெளியிலுள்ள வீண்ரா, கைலர் முதலானேரின் பிரமாண்டமான அரசாங்கங்க குடைய எதிர்ப்பையுங்கூட அவர்கள் கவளிக்கவேண்டிய திருந்தது.

லைலர் சத்ரவர்த்தியின் உதவியுடன் அறபு நாட்டு விறிஸ்துவர்கள் பிரமான் படான பெரிய படையுடன் திரு கிறிஸ்துவர்கள் பிரமான் படான பெரிய படையுடன் திரு மதினுவைத் தாக்க வருவதாக ஒருசமயம் மதினுவில் ஒரு வதந்தி உலாவினது. திருமதினு முஸ்விம்கள் இதை எதிர் பார்த்தவாது இரையுடியாக நகரைக் காலப்புரிந்து முண்திப் புடன் இருந்தனர். இரவில்கூட அதேக நபர்கள் தூங்காமல் உருவிய வாளுடன் நகர் தெறுக்களிலும். 'மண்டூதே நப வீப்பிலும் கற்றிக்கொண்டு காவவ்புரித்தனர்.

பீதியளிக்கும் கடுஙிசியில் பெருமானர்.

இந்நிலேயில் ஒரிரவு ஒருவகைக் கலவாக் உச்சல் நகர் புதித்தி வெளியிலிருந்து கேட்டது. தாங்கள் எழிரோக்கிக் செசன்பகுந்த விரோதிகள் லத்துவிட்டனர் போகிறுக்கிற தன்று நகாத்திலுள்ள ஸ்திரி குழந்தைகள் அனேவகும் கல வரமடைந்தனர். இந்நிலேயில் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் குதிகாயிறேற் தன்னந்தனியாக நகரின் வெளிப்புநத்திற் குச்சென்று வெளு தொலேவு வரை சுற்றிப்பார்த்துவிட்டு நகாத்து மக்களிடம் வந்து "பபப்படாதீர்கள்! பகைவர் எவரும் வருக்கில் " என்று ஆறுதல் கிறுச்சன்."

மற்றுமொரு சம்பவம்: பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களுக் கும் இணேவைத்து வணங்கும் எதிரிகளுக்கும் "ஹுணேன்" என்ற இடத்தில் பிரமாண்டமான யுத்தம் ஒன்று நிகழ்ந்தது. (அதன் விபரம் 128, 129-வது பரட்டுக்களின் விளக்க உரை யில் வருகிறது.) அதுசமயம் பகைவர்களது தாக்குதல்களேயும் சரமாரியாகப் பொழியப்பட்ட அம்புகளோயும் தாங்கமுடியாத முஸ்லிம் வீரர்கள் யாவரும் போர்முளேயைவிட்டு புறமுத்கு காட்டி ஓடிவிட்டார்கள். மிக தெருக்கடியான அந்தக்கட்டத் தில் – எதிரிகள் சூழ்ந்து நிற்கும் அந்நிலேயில் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் துணிகரமாகப் பகைவர்களே தோக்கி "நான் கபியாவேன்; இது பொய்யன்று, கான் அப்துல் முத்தலிபின் புதல்வணுவேன்" என்று கவியாகப்பாடிக்கொண்டு எதிர்த் தார்கள். போர்க்கள ந்தைவிட்டு மற்றையோர்கள்போன்று வெளியேறிவிடனில்லே. இதனோப்பார்த்த முஸ்லிம் வீரர்கள் திரும்பவும் வந்து வீராவேசத்துடன் எதிரிகளிடம் போரிட்டு . வெற்றிகொண்டனர். பெருமாளுரின் தைரியத்தை நிருபிக் கும் சம்பவங்கள் இன்னும் பல உன. விரிவன்சி விடுத்தனம்.

56-வது பாட்டு.

பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களேப் படையி(ன் மத்தியி) லும் பணியாளரி(ண் மத்தியி)லும் நீசந்திக்குங் கால், அவர்களது கம்பீரத்தின் பிரத்தியேக நபர்போறை இருக்கிருர்கள்.

دے کے اے

آللهُ وَصَلَعَا اللَّهُ كُمَّا صَاحِبانكُمَّاكِ وَآفَضَانُ وَي فَصَلِّل بُرِّصَا عَلِيْهُ كَتِكَ يَعِكَ أَشْعَا والْمَوْخُوْ دَاتِ ومَصَا عَلاجِهُ مِنْ أَنْ أَوْهِ

مكاتبين وصيل كالتحييم الكانبيآء والمؤسيلين وعلى ا طَاعَيْكَ أَجْمَعَ بْنُ وَاحْشُرُ مَامَعَ مُمْ بِرَ أزحم الزّاح أين الهي بحُرْمَةِ مَدْح نَبِيكُ عَلَيْكُ وبحرمة وخكانتيك ورثه بتتك ماكرمان إقضحاجا يتايا قاضي للحاجات واستغن غوتيوا ياموطي السَّا كَالْمَنَ وَآنْتَ الْمُنْطِعُ وَآنَا السَّاكِيلُ وَلَا يَلْمُعُوالسَّايِّلُ إرالكيظ ياسا يتمالدُ عَآءِ وَيَا فَالِطِرَالِتُمَا يَوْيَا وَالْبَعَاءِ وَيَا وَايبَعَ الْعَطَآءِ يَرْحَمَيِّكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِيْنَ وُ

≫७≪≫७**≪№**€€∶≫**७≪≫७**≪∫≫७

كَانَّمَا اللَّوُءُ لُوءُ الْمُكَنُّنُونُ أَفِي صَلَّى إِلَيْ مُنْ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهِ مِنْ مَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُعِلَى اللَّهُ مِنْ اللْمُعِلَّ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّ

≫∙≼≫¢≼;⊳∙≼≫∙≼⊳∙≼≫≎≪ 57-வது பாட்டு.

பெருமானூர் (ஸல்) அவர்கள் உரையாடும்போதும், புள்முறுவல் பூக்கும்போதும் சிப்பியினுள் பாது காக்கப்பட்ட முத்து (வெளியாவது) போன்றிருக்கும்.

؆ۣڟۣؽؙڹؖؾۼؙۮؚڮٷٷؙٵۻٙ؆ٙٵۼؙڟٚڮ ڴۅؙ۠ڹڸؽؙؙؙؙؙؙؿۺؘۣۊۺؙٷٷڡؙڵؙڞڗٚڝ

58-வது பாட்டு.

அவர்களின் திகு எலும்புகளே (-ஸ்தூலத்தை) அணேத்துக்கொள்டிருக்கும் மண்ணிற்கு திகரா கும் எத்தகைய நறுமனமும் கிடையா. அதை நுகர்ந்தோருக்கும், முத்தமிட்டோருக்கும் மங்கள முண்டாகட்டும்!

பெருமானுரின் கப்ரும், அதின தரிசித்தலும்.

முந்திய செய்யுட்களில் பெருமான் (வவ்) அவர்கள் இவகுகளிக்குங்காவ் அவர்களிடம் அமைந்துள்ள உயிய இவகுளங்கள், சிறப்புக்கள் ஆகியவற்றை விவரிக்கப்பட் டன. இச்செய்யுளில் அவர்கள் இப்பூவுவகை தீத்தபின் அவர்களது அந்தஸ்துக்கள் எத்தன்மையுடையவை என் பவைற்றை விளக்கப்படுகிறது.

பெருமாள் (ஸல்) அவர்களது திருமேனியைப் பொதிந் துள்ள அம்மண்ணரை (கப்ரு) யானது பூமியீன் மற்றைய பாகங்கள் கஃபாவென்ற தேவாலயம், அர்ஷு முதலான எவ்வாவற்றையும்ளிட மிகச் சிறப்புற்றதொள் கூறப்பட் முருக்றிறது. இன்கு அம்மன்னே அகர் ந்து முத்தமிடுவதென் பது அவர்களது கப்சை ஜியாரத் (தரிரித்தவ்) என்பதையே குருத்தாகக் கொள்ளப்படுகிறது. ஏனொனில் கப்ருகணே முத்த மீடுவதை 'அரிகுத்' கடாதொள் கூறுகிறது. இந்த ஜியாரத் சம்பந்தமாக பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் "எனது கப்சை ஜியாரத் தம்பப்பனுக்கு எனது சிபாரிஷ் உரித்தாகி வீட்டது" (இஷ்காத்) என்றம்,

"எனது மரணத்திற்குப்பின் என்(கப்ரை) ஊச் சுக்தித் தோன் கான் உயிருடனிருக்குங்கால் என்றாத் தரிசித் தவன் போன்றுகின்றுன்." (புகாரீ) என்றும் கூறியுள் சார்கள்.

ஆகலே திருமக்கா சென்று ஹஜ்ஜு செய்தபீன் திரு மதீஞ சென்று (ஜியாரத்) தரிசனம் செய்பவர்களுக்கு மங்கள முன்டாகட்டுமென்பதே இவண் கருத்தாகும்.



நான்காம் பிரிவு.

பெருமாகுள் (ஸல்) அவர்களின் ஜனன மகிமை.

>●◆€₽●◆€>●◆€₽●◆€

59-வது பாட்டு.

அவர்களது ஜனனம், அவர்களது அசலின் பரிசுத் தத் தன்மையை வெளியிடுகிறது. அவர்களது பாப்பரை(யான ஆதம்தபி) யுடையவும், முடி(வான பீதா அப்துல்லாஹ்)வுடையவும் பரிசுத்தத் தன் மையின் மகிமையே!

பெருமாளுரின் ஜனனமும் அவர்களது பரம்பரையும் எத்தகைய அப்பழுக்கும் கூறமுடியாதவாறு பரிசத்நத் தன்மையிலிருந்ததை இச்செய்யுள் விவரிக்கிறது.

பெருமாளுரின் ஆதிபிதா ஆதம் நபி (அல்) அவர்களே ஏடுத்துக்கொண்டபோதிலும், பெருமாளுரின் பரம்பரைப் பாட்டரை ஹஜ்ரத் இப்ராஹீம் நபி (அல்) அவர்களே எடுத் துக்கொண்டபோதிலும், அவர்களது வர்க்கத் தலேவர்களே முதாதையர்களே எடுத்துக்கொண்ட போதிலும், அவர்களது சொந்தத் தாய் தந்தையாரை ஈடுத்துக்கொண்டபோதிலும் எவ்வரும் பரிசத்தத் தன்மையிலேயே இருந்துவத்திருக்கின் நனர். எனவே, அவர்களது பரம்பரையின் ஆதியும், முடிவும் எல்லாவகையேலும் மேம்பட்டவை என்பதையே நமது ஆசிரி யப் பெரியார் இங்கு விக்குகியுர்.

؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞؞ ؿۅؙؗٛ۫ڡؙ۠ڗؘڡٚڗٙ؊ڣۣڮٳڵڡؙٛۯ؈ٛٱٮٚۿؚۄؙ قَدْٱنْنِ ٛۯٷٳؠڪڵۅؙؙؙ۫ڶۣٳڵؠؗٷ۫ڛۣ۞ٳڸڹۼ

60 ---- ----

60-வது பாட்டு.

(பெருமானுர் (ஸல்) ஜனித்த) அன்று பாரசேக்கள் தங்களுக்கு வீழ்ச்சியும், செதெனேயும் விளேயப் போவதைக்குறித்து எச்சரிக்கப்பெற்றிருப்பதாக குறிப்பாலறித்தனர்.

>●≪≫●≪>●≪>●≪

وَبَاتَ إِنْوَانُ كِسُراى وَهُوَمَنُصُكِعُ كَشَكْلِ آضِيًّا لِرِيسُرَى عَنْيُمَكُسْتَدِيمُ

61₊வது பாட்டு.

(அன்று பாசசே நாட்டு மன்னரான) கிஸ்ராவில் சகாக்கள் ஐக்கியமடைய முடியாதவாறு பிசாவுண் டது போன்று கிஸ்ராவினது மாளிகை(லின் கல சங்கள்) பினந்து இடிந்து வீழ்ந்தது.

>*************

وَالنَّا وُحَامِدَة مُهُ لَا نَفَا بِرِمِنْ آسَفٍ عَلَيْهُ وَالنَّهُ وُسَاهِ الْعَدْيُنِ مِنْ سَدَّدِ

•≼≫•≼≫•≼≫•≼ 62-வது பாட்டு.

அன்றியும் (பெருமாஞர் (ஸல்) ஜனித்த அன்று பாரசீகர்களாவ் பூஜிக்கப்படும்) நெருப்பு கவலே யால் அணேந்தும் (அத்தாட்டில் ஓடிக்கொண் டிருக்கும் புராத் எனும்) நதி துக்கத்தால் ஒடாது நீன்றும் பேசயீன.

>•

ۅٞ؊ءٙۺٵۅٙٷ۩ڽؙۼڶۻؿؙۼۘػؽۯٮٙۿؙٵ ۅٙۯڎۜۅٳڕۮۿٵڽؚاڶۼٙؽڟۣڿؿؙؽڟؚؽ

>><>>∞<>>∞<>>∞<

63-வது பாட்டு.

ஸாவா எனும் நகருக்கு அதன் ஏரி வறண்டுவிட்ட காணத்தால் தர்க்குறி பிடித்துவிட்டது. தாகித்த நில்யில் அதன்பால் தண்னிர் அருந்தச் சென்ற வர்கள் (வறண்டு போவிருப்பதைக்கண்டு) எரிச் சலுடன் திரும்பினர்.

பெருமாளு? (ஸல்) அவர்கள் ஐனித்த அன்ற ரைவா நகிலுள்ள பெரும் ஏரி வறண்டு போயிற்று. அறில் ஐவம் அருந்தச்சென்ற அந்தகாத்தா? வறண்டு போவிருப்பதைக் கண்டு வருத்தமும், எரிச்சறும் கொண்டு தங்கள் நாட்டிற்கு ஏதோ கெடும் தோன்றப்போவதாக முடிவு செய்தனா?

ஸாவா நகரும் அதன் ஏரியும்.

ணைவா என்பது ஈரான் தேசத்திலுள்ள முக்கிய பட்ட எனக்கு மத்தியில் இப்பட்டனம் இருந்தது. இங்குள்ள ஏரி மத்து மைல் நீளமும் ஆது மைல் அகலமும் கொண்ட பிர மான்ட ஏரியாகும். இதகினச் சிறு கடல் என்றும் கூறுவர். இதில் படகுகளும், சிறிய மாக்கலங்களும் வர்த்தகச்சாமன் கின ஏற்றிக்கொண்டு அதன் கரையோமாகவுள்ள பட்ட என்ற பெருமாளுர் (ஸக்) அவர்கள் பிறந்த அன்று ஜவம் அறவேலில்லாலு வரன்டு போயிற்று. இச்சம்பமத்தை அத்தனைவர நகசத்தரர் இனி தங்களுக்கு நிகழப்போகும் ஒரு பெரும் வீபத்துக்கு முன் அறிகுறியென மகித்து முடிவு கடிடிதிய விடித்துக்கு முன் அறிகுறியென மகித்து முடிவு கடிடிதிய விடிதிய விடிதிய விடிதிய விடித்து முடிவு கட்டித்கொண்டினர். >●≪>●≪>●≪>●≪>●≪

كان بالنادما بالمساء مِن بَلِلَ مُوزًا وَبِالْتَاءِمَا بِالنَّا رِمِن ضَرَمِ

>◆◆◆/>◆◆・/>◆◆◆/>◆◆◆/>◆◆◆/

64-வது பாட்டு.

கவ2லயால், தெருப்பிருந்த இடத்தில் தீருக்குரிய ஈரமும், தீரிருந்தவிடத்தில் நெருப்புக்குரிய உஷ் ணமும், இருப்பது போள்றிருத்தது.

நெருப்பிருந்**தணிடம் நீர், நீரிருந்தணிடம் தெரு**ப்பு.

பெருமாஞர் (ஸம்) அவர்கள் ஐனித்த ஆன்ற, பாரசீகர் காம் வணங்கப்பட்டுவந்த நெருப்பு கொழுத்துவீட்டு எரித்துகொண்டிருந்த இடத்தில் தெருப்பெல்வாம் ஆன்றத்து தண்ணீருக்குரிய ஈரதைப்பு தேரன்றிவீட்டது. ஆன்றியும், பெரும் ஏரி வறண்டு போய்விட்டதால், பெருவாரியாத ஒடிக் கொண்டிருந்த தன்னிசெல்லாம் இய்லாதுபோம் அல்வீடத் தில் தெருப்பின் உஞ்ணம்போன்று தமிக்கவராய்டுத்தனு. ஆகக்கூடி தெருப்பிருந்த இடத்தில் குளிச்சியும், தன்றை முருண் தன்மைகள் உண்டாய்விட்டது. எனவே, இத் தையை பெறும் மாறதல் ஏற்பட்டதான நிற்காலத்தில் உலகிசேற்படப்போகிற பேரிய மாறுதலுக்கு முன் அறிவீப் உலகிசேற்படப்போகிற பேரிய மாறுதலுக்கு முன் அறிவீப் புச்களாக இருந்தன. இக்கருத்தைத்தான் மேலேண்ட செய்புட்கள் அறிவுறத்துகின்றன.

والكني المنظه ومرضي تعنى ومن كلير

65-வது பாட்டு.

மேலும், ஜிள்கள் கூச்சலிடுகின்றன. (அ்ஷ்டறிக்கு களிலும்) ஜோதிகள் சோகாசிக்கின்றன; உண்மை யானது உள்ளறினின்மூலமும் உசைகளின்மூல மும் வெளியாகிறது.

>◆◆</> →◆ →◆ → <a href="

عَمُوُ اوَصَمَتُو ۗ افَاعَلَانُ الْبَنَدَا إِلَٰ لِمَ الْمُنَدَّا إِلَّهِ مَا ثَلَمَ مُعُودًا وَكُلُمَ الْمُنتَا إِلَيْهِ مُن الْإِنْ لَمُن الدِيَةُ لِسُنْتَ عِد

╞●★☆◆★☆◆★☆◆★☆◆★☆◆★

66-வது பாட்டு.

அவர்கள் குருடர்களாவும், செனிடர்களாகவும் இருந் தனர். எனவே, நல்வாக்குகளேக்கொண்ட பிர கடனம் செனியுறப்படவில்லே; எச்சிக்கையேனும் மின்னலும் கவனிக்கப்படவில்லே,

مِنْ بَعْدِمَ آخُبْرَ الْا تَوْامُرُكَاهِنُهُمْ بِأَنَّ وَيُنَهُمُ الْمُعُونَّ مِنْ لَمُ يَعْتُمُ

>◆←×→◆←×>◆←×→◆←

67-வது பாட்டு.

அச்சமூகத்தாருக்கு அவர்களது கோணல் மார்க்க மானது (இனி) நிலேக்காதென அவர்களது குறி காரர்கள் அறிவுறுத்தியவேன்னரும்,

>><>>> وبعد ماعا يتغو إلى الأمون من شكر

وببعد منفقضة وتنق مأنى لأرمين فضيم

⋟●⋞⋟●⋞¦⋟●⋞⋟●⋞⋟⋒⋞⋟⋒⋞

68-வது பாட்டு.

புவியிலுள்ள விக்கிரஹங்களுக்கு நேராக விழும் எரிநட்சத்திரங்களே விண்ணில் அவர்கள் கண் ணுற்ற பின்னரும் (மேற்கண்ட திலேமிலேயே இருக்கின்றனர்.)

ஜின்கள் என்பவர் பாவர்?

ஜின்கள் என்பவர்கள் மனிதன், மலக்கு ஆகிய இரண்டுமல்லாத முன்ருவதொரு வர்க்கமாகும். மனிதன் மண்ணினுலும், மலக்குகள் ஜோதியினுலும் சிருஷ்டிக்கப்பட் டிருப்பதுபோன்று, ஜின் வர்க்கம் நெருப்பிருல் சிருஷ்டிக்கப் டுள்ளது. மானிட வர்க்கத்திற்கு மூலபிதாவாக ஹஜ்ரத் ஆதம் (அஸ்), அவர்கள் அமைத்ததுபோல் ஜின் வர்க்கத் திற்கு மூலபிதாவாக "ஜான்னு" என்பவர் அமைந்திருக் கிருர். இவ்வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் மனிதன் முதலான சர்வ ஜீவராசிகளேப் போன்று உருவத்தோற்றம் கொள்ள சக்தி பெற்றிருக்கின்றனர். இவர்கள் விண்ணரிலும், மண் ணிலும் சஞ்சரிப்பார்கள். குறி, கோடங்கி சொல்பவர்களிடம் இவர்கள் தோன்றி பல விஷயங்களேயும் கூறுவதுண்டு. இவர்கள் கூறுவதை அக்குறிகாரர்கள் மக்களிடம் சொல்லி ஏமாற்றி அவர்களிடமிருத்து தங்கள் தேவைகளே நிறை வேற்றிக்கொள்கின் றனர். இது அநாகரீகர்களால் இன்றுங் கூட செய்யப்பட்டுக்கொண்டு வருகிறது.

பெருமாளுர் (ஸம்) அவர்கள் பிறத்த காலத்தில் அறப் நாட்டில் அத்தகா அஞ்ஞானம் குழ்த்திருந்ததாலும் விச்ச தாரதனே நிரம்ப்போவ்டுத்ததாலும், குறி, கோல்வும் தொல்யவர்கள் மனித்து காணப்பட்டனர். உண்மையில் அவர்களுக்கு இவர்கள் நாள் மதகுருமாகன் பேசன்றிருத் தனர் எனலாம். இவர்கள் உறுதிறபடியே விக்கிரக ஆலயக் கண் நிர்மானிப்பதும், வனங்குவதும் வழக்கமாக இருத்து அத்தது. ஆவே, ஜின் வர்க்கம் பெருமாகும் (ஸம்) அவர் கள் பிறத்த நினத்தன்று பீறிபுற்றுக் கதிகலங்கியது. ஏனெ விம், இனிபேற்கொண்டு அசத்தியம் ஒங்காது; அஞ்ஞானம் அகன்று ஒழித்தனிடும். தங்கள் கட்டமோக்கியக்க மக்கள் கண்முடித்தனமாக இளி எதையும் வணங்கமாட்டரர்கள். என்ற அச்சத்தால் கூச்சலிட்டனர். இதைத்தான் 65-வது செய்யுள் எடுத்துக்காண்பிக்கிறது.

ஜின்களின் உச்சல் அவர்களது பீதியை அறிவித்த இருக்கும் பெருமானூர் (எல்) அவர்கள் மூவமாக வருல் காலத்தில் அஞ்ஞானம் துறிந்து, பெருஞ்ஞானம் பாவிப் பீசகா சிக்குமென்ற நற்செல்றியையும் பீசகடனப்படுத்தப்படுகிறது. இந்தநிகில்றியை கேட்டருள்ளரும் அவர்கள் தலக்குத்தித்தொன்ன முன்லாரத்தால் அன்னேர் கெவியேற்க முடியாத செவிட்டானாகவே இருக்கின்றனர். அன்றியும், பிருமான (எல்) ஜனித்த அன்று அஷ்டநிக்குகளிலும் பீரகாகித்த ஜோதியானது உவலில் இனி ஏற்படமிடுக்குல் வீசவந்ததான. இங்கெல்றிய அவர்கள் திருந்தி நற்செய்தி சொல்வனவாக இருத்தன. இங்கெல்சிக்கையை அடையானங்களின்முலம் பார்த்தும் அவர்கள் இங்கிஷயத்தில் குருடர்களாகவே இருக்கின்றனர். இக்கருத்துக்கினத்தான் 60,07-வது செய்யுட்கள் அலிவிக்கின்றன.

இச் சம்பவங்களேயும், முன் உறப்பட்ட இதா சம்பவங் களேயும்பற்றி அவர்கள் மத்திலிறுள்ள குறிகார்களும், ஜோனியர்களும் தெரிந்திருந்துக்கூட அவர்கள் தம்களது போக்கைக் குறிந்துச் சிந்திக்கயோ, தங்களேத் திருந்திக் கோள்ளமோ முன்வந்தனரில்லே.

69-வது பாட்டு.

முடிவில் தோல்வியுற்றவரின் கவட்டைப் பின் தொடர்ந்து தோல்வியுற்ற வைத்தான்கள் தெய் வத் தூதின் (-வஹ்மின்) பாதையைவிட்டகள் ஞேடினர்.

குறிகாரர்களும், கைத்தான்களும்.

எரி நட்சத்திரங்கள்.

தவேன் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் ஐனித்த இரவு முருமையும் வாளிலிருந்து எரிறட்சத்திரங்கள் விழுத்து கொண்டிருந்த சம்பவத்தையும், அதளுல் வைந்துஎன்கள் அடைந்த அல்லல்களேயும் நமது ஆகிரியப் பெரியார் 68, 69-வது செய்யுட்கள்முலம் விவரிக்கிறர்.

பெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் பீறப்பதற்கு முன்னரும் இவ்வெரி நட்சத்திரங்கள் விழுந்துகொண்டுதாளிருந்தன வெளினும், அன்றிரவு அதிகமாக விழுந்ததுபோன்ற இல்லே. இதற்குக் காரணம் என்னவென்றும், இம் மண்ணுமலில் திகழ்ந் சர்வ காரியங்கறோயும் சிவந்திதிசெல்பவர்கள் மலக் குகராவர், இவர்களது வாசஸ்தலங்கள் வானுலகாகும். தங்களது இறைவளுல் தங்களுக்கிடப்புமும் கட்டின்கள்க குறித்து பானியமர் ஒருவரோகிடாருவர் பேசிக்கொள்வத் முன் பீரஸ்தாபிக்கப்பட்ட வைந்தரன்கள் திருட்டுத்தனமாக செல்மேறற், தங்களே ஆராதனை புரியம் குறிகாரசர்களிடம் சொல்வறும், அந்துடன் நூற்றுக்கணக்கான போம்களேச் சேர்த்றுக்கொண்டு பொதுமக்கா குறிகாரக்கள் மோம்களேச் சேர்த்றுக்கொண்டு பொதுமக்கா குறிகாரக்கள் எமாற்றிப் பிறைப்பதும் வழக்கமாக இருத்துவந்தது. பெருமாளுர் (லம்) அவர்கள் பிறந்த சம்பவல், உலகப் போக்கில் ஒரு பெரிய மாறுகில உண்டு பண்ணுவற்கு முன் சொற்பாடாளதாக இருந்ததால், இதகோக்குறித்த வானவர் என் உரையாடிக்கொள்வதை முன் கூறப்பட்ட வைத்தரண் கர் பேலிவறித் திருட்டுத்தளமாகச் செல்வேற்ற மென்வ யும், பொய்யையும் கலந்து வருங்கால விஷயங்களே முற்கூட் டியே கூறிவிடுவதாகச் சொல்லி பொதுமக்கின வழிக்கடுத்த வீடாமனிருக்கும்பொருட்டு நெருப்புப் பந்தங்களால் அவர் என் தூரத்தியடிக்கப்பட்டார்கள். மேலும் கைத்தான்கள் திருட்டுத்தனமாக பேலிவறில்செல்லும் பாதைகளிலெல்லாம் வலக்குகள் காவல் புரித்து அங்கு ஒளித்தகொள்டுகளும் வவுத்தாள்களே எரிறட்சத்திரங்களால் எறித்து வோன்டுகளும் வவுத்தாள்களே எரிறட்சத்திரங்களால் எறித்து வீசுட்டிஞர் கள், தோல்வியடைத்து ஒடுபவர்கள், அருவர்கின் ஒருவராக ஒடுவதிப்பாள்று இந்த வைத்தாள்கள் அடிவருவராக இருத்ததும்

பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் பிறந்த அன்று, வானிலி குந்து அதிகமான எரிநட்சத்திரங்கள் விமுவதையும் அன் நிரவு பூயிலிலுள்ள விக்கிரகங்கள் நல்கிழரக கவிழ்ந்தகை யும் அதேகர் பார்த்தனர்; எனினுங்கைட திருந்திக்கொள் வாது குருடர்கள், செலிடர்கள்போன்றே இருந்துவிடனர்.

كَانَّهُ مُهُ هُوَيًا اَبْطُالُ اَبْرُهُ ۗ اَوْعَسْكُرُ بِالْحُصَلِي ثَالِكُ اَبْرُهِ فِي

>•≪>•≪>•≪>•≪}•≪

70-வது பாட்டு.

வெகுண்டோடுவதில், அவர்கள் (-ளஷத்தாள்கள்) ·அப்ரஹா'வீன் வீசர்கள் போன்றும் அல்லலு பெகுமான் (ஸல்) அவர்களின் இரு உள்ளங் கரங்கள்முலம் கல்லடிபட்ட படையைப் போன்று மிருந்தனர்.

نَبْدًا بِهِ بَعْدَ تَسْنِينِ يَ سِبَطَانِهِ مِنْ

نَبِنَ ٱلْمُسَيِّجِ مِنُ آخَسْنَا فِهُ مُلْتَعَتِّمِ

71 ---- @

71-வது பாட்டு.

அது (- அக் கல் அவர்களது) இரு உள்ளல்கைகளில் தஸ்ரீஹ் செய்துகொண்டிருந்த பேறகு எரிந்தது பேசன்றும், (அல்லது) வீழுங்கிக்கொண்டத்ன் (மீனின) வுசிற்றில் தஸ்ரீஹ் செய்துகொண் டிருந்த (புனுஸ் தபிய)வர்களே எரிந்தது பேசன் றும் (இருத்தது).

குரத்தியடிக்கப்பட்ட கைத்தாகள்கள் வெருண்டோடிய திரைக்கப்படுகிறது. அவறில் 70-வது செய்யுள்லி வீளக்கப்படுகிறது. அவறில் 70-வது செய்யுள் பெருமாஞர் (ஸம்) ஜனிப்பதற்கு கில நாட்களுக்கு முன்பு நடந்த சல்ப லத்தையும், 71-வது செய்யுள் பெருமாஞரின் காலத்தில் நடந்த ஒரு சம்பவத்தையும் பெருமாஞருக்கு முன்னுள்ள நடியர்களில் ஒரு நபீக்கு தடந்த சம்பவத்தையும் வீளக்கு கிறது.

முதற் சம்பவம்.

கஃபாவை இடித்துத்தகர்க்க வாகோப்படையுடன் புறப்பட்ட அப்ரஹா.

பெருமானூர் (ஸவ்) அவர்களுக்கு முன்னர் அறப் நாடா மூடக்கில் காளர் ச்சுரவர்தியானும் சிகுகில் விண்ர சக்கரவர்த்தியானும், தெற்சில் அபின்னியும் சக்கரவர்த்தி யாலும் ஆக்கோயிக்கப்பட்டிருந்தது. மேற்குப் பகுதிலில் ஹிஜாஸ் மாகானமும் அதறுடன் இளே ந்துள்ள சில பகுதி களும் மாத்திய அந்திய அரசாங்கத்தினரால் ஆக்கரபிக்கப் படவிலில். எனினும் மேற்கண்ட முன்று சக்கரவர்த்திகளும் இப்பேரதேசத்தினும் தங்களது ஆதிக்கத்தை நில்நாட்ட முன்றதுகொள்ளுக்களர்.

அரி எரினியக் சக்கரவர் த்தியால். ஆக்கிரயிக்கப்பட்ட இருந்து அரசாட்சி செய்துகொண்டிருந்தா. சிழித்து அரசாட்சி இருந்து அரசாட்சி செய்துகொண்டிருந்தா. பீரதி ஆண்டும் அறபோக்கர் திருமக்காவுக்குக் கூட்டங்கூட்டமாகச் செய் வநையும் அழித்து காய்வந்தை (அிறுக்கபாகையிற் தரிகிப்பதையும் அறிந்த அவ்வரசப் பேரதிறதி அவர்களே ஒன்றுகூடுவதற்கு இடங்கொடுத்துவந்தால் தங்களது ஏகாதியத்தியக் கொள்கைக்கு இடைஞ்சல் ஏற்பட்டு கிறநிப் போய்விடுமெனப் பயந்து அவ்வறப்பர்களே அங்கு செய்லா மன் தடுத்து திறுந்த ஒரு வருக்கு செய்தா

எமன் தேசத்திலிருந்த தனது இராஜதானிப் பட்டனத் தல் ஒரு மாதா கோவில் திர்மானித்து இக்கோவில்யிய பேரத் ஆண்டும் ஜனங்கள் வந்து தரிசிக்கவேண்டுமென்றும் திரும்கா சென்று கஃபா என்ற ஆலயத்தைத் தரிசிப்பதில் சுத்தகைய புள்ளளியமுலில் 2ல்வென்றும் ரோடனம் செய்து சிறிஸ்துவ மதப் பீரசாரத்தைத் தொடங்கினுர். இப்பீரசாரப் பீரகடனம் நாட்டு மக்களுக்குத் தெரியவரவே ஒருவர் அந்த கீலநகருக்குச் சென்று அம்மாதாகோவின் பளியமாரக அமர்த்து சிலநாட்களுக்குப் பின்னர் ஒரிரவில் அக்கோவிலி வேயே மலங்கழித்து அதனுள்ளிகுந்த சிலிகளிவெல்லாம் அதனே எடுத்துத் தடவி அசங்கியம் செய்துவிட்டு இரவோடு இரமாகத் தப்பியோடினிட்டார்.

மறு நாட்காஃல் மில் இச்சம்பவம் கோவிலின் பிரதம அதி <u>காரிகளுக்கு</u> எட்டிற்று. இராஜப்பிரதிநிதியான அப்ரஹா வுக்குத் தகவல் தெரிவிக்கப்பட்டது. திருமக்காவின்மிது படையெடுத்து அறபிய மகாஜனங்களால் மதிக்கப்படுவதும் அதன்முலம் அறபிய ஐக்கியம் ஏற்படக் காரணமாக இருப் பதுமான திருக்ஃபாடை இடித்துத் தகர்த்து தரைமட்ட மாக்கிவிடவும் அறபியரை நிரந்தரமான அடிமைகளாக ஆக் கவும் தக்க காரண மும் சந்தர்ப்பமும் கிடைத்ததௌ மகிழ்ந் தார். தனது மாதா கோவிலே அகத்தம் செய்தவன் திருமக்கா வாசியாதலால் இச்செய்கைக்கு அவர்களும் சேர்த்து சதி செய்திருப்பர்; ஆதலின் அவர்களது ஆலயத்தை இதற்குப் பதிலாக இடித்துத் தள்ளிவிடுகிறேன் எனப் பெரும் படை யைத் திரட்டிளுள். அபீஸீனிய மன்னனுக்கும் இத்தகவஃலத் தெரிவித்து அவரது சொந்த யானோயான மஹ்மூது எனும் பெயருள்ள யாக்கூர்யையும் தருவித்து பெகும் யாக்காப் படை யையும் தயார்செய்து திருமக்காவை நோக்கிப் புறப்பட்டான்.

திருமக்காவின் எல்லே வந்ததும் ஒரிடத்தில் கூடார மந்து, முகாம் போட்டுக்கொண்டு ஒரு தூதுவனே மக்கா விற்கு அனுப்பே தனது வருகையைப் தெரியித்தான். "திரு மக்காவசரிக்கோடு தான் போரிடப் போவதில்லே; திரு கூட்பாவை இடித்துத் தகர்க்கவேதான் வந்திருக்கிறேன். எனது இத்தோக்கத்தை நிறைவேற்றவிடாமல் தடுப்பவர் வராவினும் நான் சியானபடி, நண்டிக்க உற்றி கொண் டிருக்கேற்கள்," எனவும் தகவல் அறிவித்திருந்தான்.

அக்காலத்தில் பெருமாளூர் (ஸல்) அவர்களின் பிதாமகர் அப்துல் முத்தவிப் என்பவர் திருமக்காவாசிகளின் தஃலவராக வும், கஃபானின் பிரதம நிர்வாகியாகவும் இருத்துகொண்டிரு ந் தார். அவரிடமே முன்கூறப்பட்ட அப்ரஹாவின் தூதுவள் வந்து தனது தலேவளின் செய்தியைத் தெரிவித்தான். "திரு கஃபாடை இடித்துத் தகர்ப்பதைத் தடுக்கத் தாம் எவ்வித ஏற்பாடும் செய்யப்போவதில்லே; அவ்வாலயத்துக்குச் சொந்தக்காரன் அதனேக்குறித்துப் பொறுப்பேற்றுக்கொள் வான்" என்று அர்த்தபுஷ்டியுடன் பதிற்சொல்லியனுப்பிரை என்குலும் அப்ரஹாவின் கட்டகோப்படி அவனது சிப்பாய்கள் திருமக்காவாசிகளது ஒட்டகைகள், சொத்துக்கள் முதலிய வற்றைக் கொள் ஊயடித்துக் கவர்த்துசென் றனர். இவற்றில் அப்துல்முத்தலிபுக்குச் சொத்தமான ஒட்டகைகளுமிகுந்தன வாதலால் அவற்றை மீட்டுவருவதற்காக அப்சஹா இருக்கு மிடம் சென்று தனது விஜயம் குறித்துத் தகவல் தெரிவித் தார். அவனும் இவருக்குப் பேட்டியளித்து மரியாதை செய் தான். தம்மை பேட்டி காண வந்ததற்கான காரணத்தை அப்ரஹா விளவியபோது, "தம்முடையவும், தமது நகரவாசி களுடையவும் ஒட்டகைகள் கொள்ளோயிடப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றை வாபஸ் பெற்றுச் செல்வதற்கே வந்தேன் " எனப் பதிவளித்தார் அப்துல் முத்தலிப். "திருகஃபாவை இடிக்க வேண்டாமென சிபாரிஷ் செய்யத்தாம் வந்திருக்கிறீரோ வென்று நின்த்தேன்" என்று அப்ரஹா உரைத்துவிட்டு ஒட்டகைகளே ஒப்படைத்துவிடுமாறு கட்ட‰ோலிட்டான். அத்தகுணத்திலுங்கூட பெரியார் அப்துல்முத்தவீப் திரு கஃபாவுக்குச் சொந்தக்காரன் நான் அல்லன்; அதற்குச் சொந்தக்காரன் தான் அதனேப்பற்றிக் கவலேகொள்ள வேண்டும்; எனக்கு அதில் சிரத்தையில்லே என்று மறு மொழி கொடுத்துவிட்டு வந்தார்.

நகருக்கு வந்த அவர் பொதுமக்களே ஒன்றுகூட்டி விஷ யங்களே எடுத்துக்கூறி "அவரவர் சாமான்களே எடுத்துக் கொண்டு மண்களிற்சென்று பதுங்கிக்கொள்ளுங்கள்" என்று கட்டண்டுட்டார். ஜனங்கள் நகரை காலிசெய்து விட்டுப் போனபிறகு அவரும் சில பிரபலஸ்தரும், திருகஃபா சென்று அதற்குரியவளுள் இறைவளிடம் பிரார்த்தித்துவிட்டுச் சென்றுவிட்டனர். தாரமோ திர்மானுஷ்யமாகிவிட்டது.

அக்கிரமக்காரர்களின் அழிவு.

மது நாட்காலேயில் அப்ரஹா தம்பரிவாரங்களுடன் புறப் பட்டான். நகா எவ்வேயில் யானோகன் படுத்துக்கொண்டு எழுத்திருக்காமல் சத்தியாக்கிரகம் செய்தன. எவ்லேயினுட் போவேசிக்களில்லே. நகர திசையைவிட்டு வேறு பக்கம் ஒட் டிஞல் அவைகள் எழுந்துசெல்கின்றன. தகரை நோக்கி ஓட்டிளுல் படுத்துவிடுகின் நன. இச்செய்கையால் கோபமுற்ற அவர்கள் அவைகளே அடித்துத் துன்புறுத்தி நிர்ப்பந்தித்துக் கொண்டிருக்கையில் விண்ணில் சிறிய பறவைக்கூட்டங்கள் தென்பட்டன. அவைகளிலிருந்து பொடிக்கற்கள் அப்படை யின்மீது வீழ்ந்தன. அக்கற்கள் மிகச்சிறியவையேயாயினும் இறைவளின் கோபாக்கிளிக் கட்டகோப்படி வந்தவையாத வின் அக்கற்களால் அடிபட்ட யாவகும் மடிந்து துவம்சமா யீனர். அடி பொறுக்கமாட்டாமல் பீன்வாங்கி ஓடிய யாவரை யும் அப்பறவைகள் விடாமல் பின்தொடர்ந்து சென்று கற்களே வீசின. இச்சம்பவத்தைக்குறித்து இறைவனும் தனது திருகுர்ஆனில் "ஸூரத்துல்பீல்" என்ற அத்தியா யத்தில் பிரஸ்தாபித்துள்ளான்.

இவர்கள் பின்வாங்கியோடினதுபோன்றே வான் தோக் சிச்சென்ற வைத்தான்கள் தூத்தியடிக்கப்பட்டபோது ஒடிய காட்சியிருந்தது என்பது ஆசிரியரின் கருத்தாகும்.

இரண்டாம் சம்பவம்.

கேற்களின் தெஸ்பீஹ்.

பெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் இஸ்லாமியப் பீரச்சாரம் செய்தக்கால், எதிரிகளால் மூட்டப்பட்ட பல பேரர்களில் எதிர்த்துப்போராடவேண்டிய நிர்ப்பத்தம் அவர்களுக்கு ஏற் பட்டது. அவ்வாறு நிகழ்ந்த போராட்டங்களில் பத்ரு என்ற ஸ்தலத்திலும், ஹுுணேன் என்ற ஸ்தலத்திலும் (இவ்விரு யுத்தங்கள் பற்றிய முழு விபரம் பின்னல் வகும்.) நிகழ்த்த யத்தங்களின்போது பெருமாரைர் (ஸல்) அவர்கள், தங்கள் திருக்கரங்கள் நிறையப் பொடிக்கற்களோப் பகைவர்களே நோக்கி எறிந்தார்கள். இக்கற்கள் ஒன்றுகூட இலக்குத் தவருது அப்பகைவர்கள் மீது தைத்தன. இதனுல் அவர்க ளுக்கு அதைரியமுண்டாகி பீதியடைந்து பீன்வாங்கி ஓடினர். முஸ்லிம்கள் அவச்களேப் பின்தொடர்ந்து தாக்கி, அநேகர் ககோக் கைதும் செய்தனர். முஸ்லிம்கள் இங்கு வெற்றியடை வதற்கு அவர்களது சுயபலம் முக்கியக்காரணமன்று. பெரு மாளுரின் பொடிக்கற்களினடி தான் முக்கியக்காரணம். இதனே இறைவனும் தனது திருகுர்ஆனில் பின்வருமாறு போஸ்தா பீக்கிருள்.

் நீங்கள் அவர்களேக் கொன்றுவிடவிலில்; எனிலும் அல்லாஹ்வே அவர்களேக் கொன்றுன். (கந்கள்) நீர் எறிந்தபொழுது நீர் எறியவில்லே. எனிலும் அல் லாஹ்வே எறிந்தான். அதன்மூலம் உண்மை விச வாசிகள் அழகான சோநன்யாக அல்லாஹ் சோதிப் பான்வேண்டி; செச்சயமாக அல்லாஹ் அதிகமாகக் செவியுறுவோனும் மிக்க அறிந்தோனுமாவான்." (8-17)

எனவே அவர்கள் அதைரியமடைந்ததும் தோல்வியுண் டதும் தன்குவத்தான் என்பதை இவ்வசனத்தின்மூலம் இறைவன் உணர்த்துகின்ருன்.

தஸ்பீஹ்.

இக் கற்கள் பெருமாளுரின் காங்களிலிருக்கும்பொழுது இறைவடன் தஸ்பீஹ் செய்தன என்ற பொருள் கொள்ளத் தக்கவிதத்தில் செய்யுள் கூறுகிறது.

மேலும், "நாயகம் (ஸில்) அவர்கள் தங்கள் (திருக்) காங்களால் கற்கின் எடுத்தார்கள். அவர்களது கைகளில் அவை தஸ்பீஹ் செய்தன. பின்னர் அமைகளே ஹஜாத் அபூபக்கர் (ரவி) அவர்களிடம் கொடுத்தார்கள். அவர்க எது கையிலும் அமைகள் தஸ்பீஹ் செய்தன. இதினாகம் செய்யேற்கும். பின்னர் எங்கள் கைகளில் கொடுத்தனர். அவைகள் தஸ்பீன் செய்யவில்ல்ம்." என்று ஹஜாத் அனஸ் (ரவி) அவர்கள் அபிவிக்கிறர்கள். (நலம் பாஜாத்

மூன்ரும் சம்பவம்.

ஹைஜ்ரத் பூனுஸ் நபி (அமே).

மேற்கண்ட இரு சம்பவங்களில் பொடிக்கற்கள் எறியப் படித்திரு வேறிறை முற்கால சரித்திர சம்பத்தமான ஒரு சம்பவத்தை நமது ஆகிரியப்பெரியார் உதாசளம் கூறுகிரும், அது நலஞ்ரத் பூனுஸ் நமீ (அமே) அவர்கள் சம்பத்தமாக நிகழ்த்த ஒரு அற்புதத்தைச் கட்டிக்காண்டிக்கிறது. அவ்வற் புதம் வருகாற்

இராக் தேசத்துக்கு வடக்சிலுள்ள மோகுல் நகருக்கு எதிரில் டைகிரின்ற நிக்கப்பால் ணணுவா என்றெகு நகர முண்டு. அந்தகிலுள்ள மக்கள் அல்லாஹ்விற்கு இணை வைத்து வணங்குபவர்களாலிருந்தனர். அவர்களுக்குச் சன் மார்க்கத்தைப் போதிக்கும்பொருட்டு ஹன்றத் பூனுன் வதி (அம்) அவர்களே இறைவன் தோற்றுவித்தான். அவரது உபதேசங்கள் அம்மக்களின் செவிகளில் ஏறவில்லே. அவர் கன் கோரிக்கொண்ட அற்புதங்கணே அந்த நம் அவர்கள் கண்டுத்துங்கூட அவர்கள் மனந்திரும்கினால்லர். என்பே, அன்னேரின்மீது இறைவன் கடும் வேதனேயை இறக்கப் போவதாக ஹஜ்ந்த் ஜீப்ரீல் (அலே) அவர்கள் தெரிவீத்தார் கள். இவ்வெச்சிக்கையை அவர்களுக்கு உணர்த்திருங்கூட அவர்கள் பொருட்படுத்தனில்லே. ஆகவே வேதன் இறங்கு வதற்கென்ற குறிப்பீட்டுள்ள தவக்கு வசையில் பூனுல் நமி (அலே) அவர்கள் அந்த ஜனங்களுடன் இருந்துவீட்டு அப் பால் தம் மனேனியையும், இரு பூல்வர்களேயும் அழைத்துக் சொண்டு தகரைவேட்டு வெளியேற்குர்கள்

குறிப்பட்ட தவண்கும் வேதின் இறங்குவதற்கான அடுகுகின் வாளில் தோன்றின. இவற்றைக்கண்ணுற்ற அடும்மக்கள் பீறியடைந்து யூனுஸ் ஙவேய தேடிப்பார்த்தார் கன், நபியவர்கள் தகரில் இல்லாததால் அல்லாற்றவினிடமே அவர்கள் மாவரும் மன்னிப்புக்கோரி தெஞ்சினர்கள், கன்றை குற்றங்களேயும், அறியாயங்களேயும் அடியுடன் வீட்டொழ்த்தனர். உண்மையாகவே தங்களது முன்செய்கைகள் குறித்து அமுது பச்சாதாபப்பட்டனர். இறைவனும் அவர் கண் மன்னித்து அவர்கள்பால் இறக்கனிருந்த வேதகினைய

றைஜ்ரத் பூனுஸ் தபேயர்கள் தகரைவீட்டு வெளியேறி ஸீட்டபோதிலும் நகர மக்களின் கதியை அறிய விரும்பினும் கர். அச்சயத்த ஒரு லயோத்கள் தென்பட்டாள். அமகோ பிசாரித்தபொழுது, "நகரில் ஒன்றும் நிகழவில்லே. பூனுஸ் நக்களிடம் பெரய்யுரைத்துவீட்டு வெளியேறிவீட்டதாக நக்களடம் நெருகின்றனர்" என்று ககவம் கொடுத்தான். இவ்வாறு தகவல் கொடுத்தவன் மனித ரூபத்தில் தோன்றிய "இப்வீன்" ஆவான். உண்மையற்ற இவ்வீபாத்தைக்கேட்டு நம்பீக்கை கொண்ட பூனுஸ் தபி "தன்கள் பெரய்யன்" எனக் கருதுபவர்களிடம் திரும்பவும் செல்வதில்‰ என[ு] சபதம் செய்துகொண்டு வேறு எல்கேனும் சென்றுவிடத் தீர்மா னித்து புறப்பட்டார்கள்.

லுஞ்சத் முனுன் நபியவர்கள் இறைவளின் கட்டனேப் படிய கரைவீட்டு வெளியேறிஞர்க்கொன்றுவுக், ஆவ்லுக்கு குத்திரும்பவும் செவ்வதிக்கியவன வைசாக்கியங்கொன்று ஆவசாப்பட்ட செய்கையாகும். ஆவர்கள் நபியாக இருத்தும் தன் கட்டவோக்குக் காத்திராமல் ஆத்திரப்பட்ட தால் வரஹ் அவளை பல சோதனோகளுக்கு உட்படுத்திஞன். ஆனுல், ஹஜ்ரத் யூனுஸ் நபியலாகள் இவ்வாறு செய்தது. குற்றமற்றுகே எனினும் இவர்கள் தபியாக இருத்ததால் மறுபடியும் இறைவளின் கட்டனே எப்படி பிறக்கிறதன் மறுபடியும் இறைவளின் கட்டனே எப்படி பிறக்கிறதன் மறுபடியும் இறைவளின் கட்டனே எப்படி பிறக்கிறதன் சம்பந்தப்பட்டமட்டில் அவரது அத்தஸ்றுக்கு ஒவ்வாக செய்கையாகுக்கியன் இவர்கள்

மினவி மக்களே இழந்து பரிதவித்த நடி.

யுலுஸ் நபி தம் மன்ன வி மக்களுடன் பேரவல்கொண்டிருக் கையீல் ஒரு நதி குறுக்கிட்டது. அதில் வெள்ளம் பீரவாகம் வந்துகொண்டிருந்ததால், தம் புதல்வர்களே ஒவ்வொருவ ராக கடத்தும் வேஃயில் ஈடுபட்டார்கள். முதகில், தமது முத்த புதல்வரை ததியையிட்டுக் கடத்தி அப்பால் கொண்டு போய்ச் சேர்த்தார்கள். திரும்பவும் வந்து இரண்டாம் புதல் வரைத் தூர்கிக்கொண்டு நதியில் தீந்திச்செல்கையில் பரும் அல் வந்த மோதியதால் இனய புதல்வர் தழுவி ஐவந்தில் முழ்கிவிட்டார். குழந்தைகையத் தேடிப்பார்த்தும் அகப்படாததால் குழந்கைத்கு ஆபத்து தேடிப்பார்த்தும் அகப்படாததால் குழந்கைத்கை ஆபத்து நேபிட்டுவிட்ட தன்று பெரும் கவிலக்குள்ளாளுர்கள். இதற்குள் மறு கரைலி பிடப்பட்டிருந்த மூந்த புதல்வரை ஒரு ஒருப் கொவிக்கொன்டு ஒடிற்று. அதனேப் பின்தாடர்ந்து தரியவர்கள் ஒடியும் ஓநாய் கைக்கு அகப்படவில்ல. ஆகும், அநு மீன் வருமாறு பேசிற்று. "யூனூனே! டீர் திரும்பிச் செல்லும்; உடலு குழந்தையை விடமாட்டேன் "இதனேச் செலியேற்ற நப்பவர்கள் இன்னுமதிகக் கவிவபுடன் இக் கரைக்கு வந்து பார்க்குமிடத்து தமது மண்னியைக் காண வில்லே. எனவே, மின்விலக்கை இழந்து பரிதமித்து கவை யில் மூழ்கியவர்களாக மனம்போன போக்கில் நடந்து சென் ரூக்கள். ஒரு கடந்கரையை அடைந்தார்கள். இளி எங்கே போவது?

ஆும்! மச்சத்தின் வயிற்றினுள்தான்!

அங்கு ஒரு மரக்கலம் நின்றுகொண்டிருந்தது. அதன் மாலுமி இவரைக்கண்டு இரக்கங்கொண்டு எத்தகைய உலி பண முமின்றி தனது கப்பலில் ஏற்றிக்கொண்டான். அம் மரக் கலம் சமுத்திரத்தில் கொஞ்ச தூரம்தான் போயிருக்கும். கிடீரென ஒரு பெரும் புயல் ஏற்பட்டது. மரக்கலம் முழ்கி விடும்போல் தோன்றிற்று. "எத்தகைய முன்னறிகுறியுமின்றி திடீரௌப் புயல் ஏற்பட்டு அவதிக்காளாவதற்குக் காரணம் இதிலமர்த்திருக்கும் பீரயாணிகளில் எவரேனும் குற்றவாளி யாக இருக்கவேண்டும். அவசால் தான் இத்தனே கஷ்டம் வத்து சம்பனித்திருக்கிறது" என்று அம் மரக்கலத்தார் முடிவுகட்டினர். அப்பொழுது ஹஜ்ரத் யூனுஸ் (அவே) அவர் கள், "இதில் ஒரு அடிமையிருக்கிறன், அவன் தன் எஜ மானணே விட்டு ஓடிவந்தவன். அவனே கீங்கள் சமுத்திரத் தில் தள்ளிவிடுங்கள். அவ்வாறு செய்தால்தான் கீங்கள் இவ்வாபத்திலிருந்து தப்பமுடியும்" என்ருர்கள். இவ்வாறு அவர்கள் கூறிக்கொண்டிருக்குங்கால், ஒரு பிரமாண்டமான மீன் வாயைத் திறந்துகொண்டு ஆவேசத்தோடு வந்து கொண்டிருந்தது. இம் மச்சம் அம் மாக்கலத்தையே விழுங்கி வீடுமோவென எல்லோரும் அதுகினர். அச்சமயம் பூனுன் நமீயவர்கள் "இக்கொடிய கஷ்டங்களுக்கு நானேதான் காரணைதன். என்மோச் சமூத்திரத்தில் தன்னிவிடுங்கள். உங்களுக்கு விலோசனம் உண்டாய்விடும் என்று கூறி இர்கள். இதனே அவர்கள் செயியேற்காமல், "திருவுனச் சீட்டும் போட்டுப்பார்ப்போழ், எவர் பெயர் விழுகிறதோ அவரைத் தன்னிலிடுமோம்" என்று முடிவு செய்துகொண்டு சீட்டும்போட்டனர். மூன்று முறைகள் திரும்பத்திரும்பம் போட்டும் ஹன்ரத் யூனுஸ் நமி (அல்ற) அவர்களின் பெயர் தான் விழுத்தது. இதற்கினங்க அவர்ககோச் சமுத்திரத் தினுள் தன்னிவிடும் போய்விட்டனர்.

நபியவர்க**ள் தங்களுக்குச் சம்பவித்**த அடுக்கடுக்கான கவலேகளேயும், சமுத்திரத்தில் ஆபத்து வந்ததையும் அறித் தவுடன் தமது தவறை உணர்த்துகொண்டார்கள். "இறை வனது கட்டனேக்காக காத்திராமல் கயமாக ஒடிவந்தது தமது அந்தஸ்துக்கு ஒவ்வாதது; ஆகையிரைல்தான் இத் தகைய விபத்துக்கள் தம்மைத் தாக்குகின்றன" என்று உணர்ந்தார்கள். மனப்பூர்வமாகத் தான் செய்த தவறுக்குப் பரிகாரம் தன்னே அர்ப்பணிப்பதே என்று கண்டார்கள். ஆகவேதான் மேற்கண்டவாறு கப்பலிலுள்ளோரிடம் கூறி ஞர்கள். அவர் குற்றத்தை ஒப்புக்கொண்டு மனப்பூர்வமாக பரிகாரம் தேடிக்கொண்டதால் இறைவனும் அவர்களேக் காப்பாற்றிளுள். அதாவது வாயைப் பிழந்துகொண்டு வந்த மேற்படி மீன் அப்படியே அவரை விழுங்கிக்கொண் -டது. அவர்களின் அவையவங்களுக்கு எத்தகைய சிறிய சேதமும், காயமும் ஏற்படவில்லே. மச்சத்தின் வயிறு அவர் களுக்கு வீடு போன்ருயிற்று. அவர்கள் அதனுள் மரித்து விடாமல், அல்லாஹ்வை தஸ்பீஹ் செய்துகொண்டேயிருந் தார்கள்.

இச்சம்பவம் நடுநிசியில் நிகழ்ந்தது. அவரை விழுங்கிய மீன் சமுத்திரத்தினடியில் சென்றுவிட்டது. எனவே நடுநிகி, சமுத்திரத்தினடி, மீன் வமிறு ஆகிய மூவகை இருட்டினுள் சிக்கிக்கொண்டார்கள். இதற்குப்பீன்னர் அவர்கள் "உன் ளேத்தவிர்த்து வேறு நாயனிலன், நீ தூயவன் நான் அநி யாயக்காரர்களில் ஒருவளுகிவிட்டேன்" என்பதாக மீன் வயிற்றினுள்ளிருந்துகொண்டு இறைவளேக் கூவிப் பிரார்த் தித்தார்கள். கப்பலிவிருக்கும்போது குற்றத்தையுணர்ந்து அதற்குப் பிராயச்சித்தமாக தம்மை மனப்பூர்வாக அற் பணித்தார்கள். இப்பொழுதோ முறைப்படி அல்லாஹ் இறைவளிடம் மன்னிப்பும் கேட்டுவிட்டார்கள். ஆகையால் அவர்களது நகரத்தாரைக் காத்து விடுதலே செய்தது போன்று அவர்களேயும் விடுதவே செய்தான். அதாவது அம் மச்சம் அவர்க**ி**ன சமுத்திரத்தின் மேல் பாகத்திற்குக் கொண்டுவந்து கக்கிவிட்டது. சமுத்திரத்தின் அலேகள் அவர்களேக் கரையில் கொண்டுவந்து தள்ளிவிட்டன.

சுரைக் கொடியும், மான் பாலும்.

இம்முறையில் அவர்கள் வெளியேற்றப்பட்ட து முஹர்சம் மாதம் 7-ம் தெய்றியாரும். இவர்களேக் காப்பதற்காக இறை என் அவ்வீடத்தில் ஒரு கரைக்கொடியை உண்டாக்கிறன். அதன் திழலில் இருத்துகொண்டிருத்தார்கள். அன்றுடம் ஒரு பெண் மான் அவருக்குப் பாய்கொடித்துக்கொண்டு வத்தது. இவ்வண்ணம் 40 நாட்கள் இருந்தார்கள். பின்னர் அக்கொடி மறைந்து மானும் சென்றுவீட்டது. இதினப் பார்த்து அவர்கள் வருந்தி அமுதார்கள். அச்சமயம் இரு யார்த்து அவர்கள் வருந்தி அமுதார்கள். அச்சமயம் இரு அச் கரைக்கொடியும். உம்மால் சிருஷ்டித்துப் போஷித்து வளர்க்கமுடியாத மானும் உம்மைவிட்டு மறைந்ததற்காக அரும் தீர், லிட்சக்கணக்கான மக்களுக்கு வேதக்கானி தறை அமாமல் வைராக்கியத்துடன் சென்றிரே!" என இடித்துக் காட்டிளுள்,

சேன்னர் பூனுஸ் நபியவர்கள் தமது சொந்த நகருக்குத் திகும்பிருர்கள். வரும் வழியில் நமாமிடம் சிகிய பூகம்வருட்டி ஐவத்திய முழ்ப்ப புதம்வரும் கேஷமமாக இடைகுக்க கண்டுக் கள், மனேவியையும் அடைந்துகொண்டார்கள். இவர்களேக் காளுறு தவித்த அந்தகா மக்கள் இவர்கள் வந்த செய்தி தெரிந்து பாவரும் எதிர்கொண்டழைத்துவந்து சந்தோஷ மாக வாழ்ந்தனர்.

இங்கு நமது ஆசிரியப்பெரியார் ஹஜ்ரத் யூனுஸ் தபிய வர்களே மீன் கக்லியபின்பு சமுத்திர அலேகளால் அவர்கள் கரைசேர்க்கப்பட்டதைச் சுட்டிக்காண்டித்துள்ளார்கள்.



ஜந்தாம் பிரிவு.

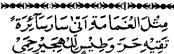
பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களது அற்புத நிகழ்ச்சிகள்.

(பெருமாளுர்-ஸல்) அவர்களின் அழைப்பேற் கிணங்க விருட்சங்கள் பணிவுடன் வந்தன. அவை பாதமின்றி கெண்டைக்காலால் அவர்கள் பால் நடந்துவந்தன.

>><>><>><>><>><>><>><>><</>كانتماسيط ث سيط الماكتت

كَانَتْمَا سَطَّرَتُ سَطُرًا لِمَا كَتَبَتُ وُرُونُهُمَا مِنُ بَدِيغِ الْكَظِرِ فِي اللَّهَ مِي

(அவை நடந்துவந்ததின் தன்மையானது) அவற் றின் கிகூகள், எழுதுவதற்காக நடுப்பாதையில் நவீனக் கோடுகளால் வரிப்பிளத்தது போன்று இருந்தது.



74-வது பாட்டு.

அவர்கள் எங்கு சென்றபோதிலும் நடுப்பகலின் கடும் உஷ்ணத்தைவிட்டு அவர்கவோக் காத்துக் கொள்ள (உச்சிக்கு நேராகச்) சென்றுகொண் டிருக்கும் முகிலே (மேகத்தை)ப் போன்று.

இம்முன்று பாடல் களிலும் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர் களுக்கு திகழ்த்த இரு அற்புதங்களேப் பற்றிக் கூறப் டுகின் நன. முதற்பாடலில், அவர்களின் அழைப்பீற்கினைங்க மரங் கன் பளிவுடன் நடத்துவத்ததையும், இரண்டாம் பாடலில் அவை நடத்து வந்த காட்சியையும், முன்ளும் பாடலில் அவர் களுக்கு மேகம் குடைபோன்று நிழலிட்ட சம்பவத்தையும் வியிக்கப்படுகிறது.

விருட்சங்கள் கடக்துவக்த அற்புதம்.

"ஒருமுறை தாட்டுப்புறத்து அறபி ஒருவர், பெருமாளுர் மேற்று அவர்களிடம் வத்து தமக்கு ஒரு அற்புதத்தை நிலந்த் திக்காட்ட வேண்டுமென்று கேட்டுல்கொள்டார். அப்புதா முது பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் அவரைநோக்கி, "அதோ நிற்கும் வீருட்சத்தினிடம் சென்று அல்லாஹ்வின் தூதர் கண்ணபடைத்கிஞர் எனக் கூறும்படி சொன்றுர்கள். அவர் அவ்விருட்சத்தின் சமீபம் சென்று தமக்கு கூறப்பட்டதை கூறிய கூணந்திலேயே அம் மரமானது முன்றமு. பின்றும் வலப்புறமும், இடப்புறமும் அரைத்து வேறுடன் பிடுகிகிகொன்டு செத்தவைய கோன லுமின்றி தோக நடி பெருரை (எஸ்) அவர்கள் முகம் வந்து வையல் கூறி தின்றது. இதினக்கண்ட அந்தக் காட்டறபோனவர் மீண்டும் அவ் விருட்சம் தன்னிடத்திறிலே சென்று றிறக்கேண்டும் குற்கிருக்கும் வென்று நின்குர். பெருமானகும் அவ்வாகுற அதற்கும் டியின்றும் அவ்வாகும் அவர் பெருமானகும் அவ்வாகுற அதற்கும் டியின்றும் அவர் இவர் பேயி ஊன்றி தின்றுகொன்ற நடிப்படிய அன்றுக்கும் வண்றுக்கும் வேண்டும் அவர் "அவ்வாறுவின் துதல்றி கான் தங்களுக்கு சைஜூது செய்ய அனுமதித்தல் வேண்டும்" என்னர்.

அல்லாஹ்வைத் தவிர்த்து அவனது சிருஷ்டிகளுக்கு ஸுஜூது செய்யேல்!

பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் அதுமதியளிக்க மறுத்த துடன், "ஒருவர் மற்றெருவருக்கு ஸுஜூது செய்யலா மென்றிருப்பின், கணவதுக்கு அவனது மணேவியை ஸுஜூது செய்ய ஏவியிருப்பேன்" என்றனர். பீன்னர், அவர் "தங்களின் கரங்களேயும், கால்களேயும் முத்தமிட அதுமதிப்பீர்களாக" என வேண்ட அவ்வாறே அதுமதியளித் தார்கள், (பாஜூரி).

இச்சம்பவம், ஹநீது கிரந்தங்களில் பல பிரிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. அன்றியும் பெருமாஞர் (வல்) அவச்களது உத்திரவுக்குப் பணிந்து வீருட்சங்கள் நடந்துவந்த வேறு சம்பவங்களும் 'முண்ணிம்' என்ற பிரபல ஹதீது கிரந்தத் திலும் கூறப்பட்டுள்ளன.

முக்ஸ் நிழைட்டை அற்புதமும், புஹைரா சந்நியாசியின் முன்னேறிவிப்பும்.

நபிகள் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் இளம் வயதினராக

இருந்த சமயம் ஒருமுறை தங்களது பெரிய தந்தையுடன் ஷைரம் (சிரியா) நாட்டிற்கு வர்த்தகக் கூட்டத்தினகுடன் சென்ருர்கள். அறப்நாட்டு எல்ஃபப்புறத்தைச் சேர்ந்த புஹைரா எனும் ஸ்தலத்தில் இவ்வர்த்தகக் கோஷ்டியினர் வத்து தங்கினர். அவண்ர கிறிஸ்து சமயத்தைச் சார்ந்த சந்தியாசியொருவர் இக்கோஷ்டியினரை விருந்துக்கு அழைத் திருந்தார். இவ்வழைப்பையேற்ற அன்னேர் யாவரும் விருந் துண்ண அவரது ஆசிரமம் சென்றனர். ஆகுல் பெருமாகுர் (ஸல்) அவர்கள் ஏறத்தாழ பன்னிரண்டே ஆண்டு இளேஞ ராக இருந்ததால் அவர்களே அக்கோஷ்டியினர் தங்களது வர்த்தகப் பொருட்களுக்கு காவலராக நிறுத்தினிட்டுச் சென் றனர். எனவே எம்பெருமாஞர் (ஸல்) அவ்விருந்துக்கு அவர்களுடன் செல்லவில்லே. ஆசிரமத்தில் யாவரும் அன் புடன் வரவேற்கப்பட்டனர். "எல்லோகும் விஜயம் செய்து விட்டீர்களா?'' என அச்சத்தியாசி வினவ, "ஆம்! ஒரு சிறு வண் மட்டும் எங்கள் வர்த்தகப் பொருட்களுக்குக் காவலாக வைத்துவீட்டு மீதியுள்ள அனேவரும் விஜயம் தந்திருக் கிரேம்" என அவர்கள் பதிலிறுத்தனர். "சிறு பையன் என்பதாக நீங்கள் நி2்னத்துக்கொண்டிருக்கும் அப்பெரியா ருக்குத்தான் உண்மையில் நான் விருந்தளிக்கிறேன். நீங் களோ அவருடன் சேர்ந்து விஜயம் செய்யும் துளோ விருந் தினர்தான். எனவே அவரை அழைத்துவாருங்கள்!" என அழுத்தமாகக் கூறிஞர். உடனேயே பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் அழைத்துவரப்பட்டார்கள். யாவரும் விருந்துண் டனர். பின்னர் அச்சந்நியாசியானவர் பெகுமாளுரைப்பற்றி, அபூதாலிபீடம் வீசாரித்துத் தெரித்துகொண்டு, உமது இளேய சகோதரரின் ஒரே அருமந்த அநாதைக் குழந்தை யாகிய இவரேதான் எமது வேதத்தில் பிரஸ்தாபிக்கப்பட் டுன்ன "பாரகலீத்" எனும் தீர்க்கதரிசியாவர். இவரது வருகையை எதிர்பார்த்துக் கிறிஸ்துவர்கள் காத்திருக்கின் றனர். ஆகுரைல் யூதர்களுக்கு இவர்பால் துவேஷ மனப் பான்மை ஏற்படும். இவர் தற்போது சிறுவராக இகுப்பதால் இவருக்கு அன்னேர் ஏதாவமு இடர் விகோவிக்கக்கூடும்

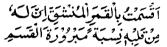
என்று அஞ்சுகின்றேன். தீங்கள் செல்ல எண்ணியுள்ள நாட்டில் யூதர்கள் அதிகபிருக்கின்றனர். எனவே அவன் செல்லும் எண்ணத்தைக் கைவீட்டு இங்கேயே உங்களது சர்க்குகின விற்பனோ செய்தவிட்டு திருமக்கா சென்றுவிடுவ் கன். வதிபார்க்கப்பட்ட இறுதிகாகு தீர்க்கதிலியு குழந்தைப் பருவத்திலேயே கண்டுகளிக்கும் பாக்கியம் பெற் ஹைக்காக நான் இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்துகிறேன்" என்றுர்.

இதைச் செவீயேற்ற அழுதாலிப் "இறுதிகாவத் தீர்க்க தனி இவர்தான் என்பதற்கு அடையாளவென்ன?" என்ற கினலியபொழுது, "உங்களை சிரங்களுக்கு நேரே மேலாக ஒரு மேகம் நிழலிட்டுக்கொண்டு உங்களுடனேய வந்து கொண்டிருந்தது. நீங்கள் தல்கிய இடத்தியேய அதுவு தன்றுகொண்டது. இறுதிகாவத்துத்தீர்க்கதரிலிக்கு மேகம் நிழலாகும் என எங்களது தேதங்களில் அடையாளம் குறிப் டெப்பட்டுள்ள நட அமைத்கொண்டு தான் இடைநான் உணர்த்தேன்" எனப் படுவளித்தார் அச்சந்நியாக இதனேச் செவியுற்ற அழுதாலிப் அவர்கள் தமது சாச்சூகிய அவ்லுரி வேலிய விற்றுவிட்டு திருமக்கா திரும்கியிட்டார்கள்.

(ஸீரத்துன் கபி)

இடதன்றி நமி பெருமாஞர் (வம்) அவர்கள் வாலிப திரையடைந்தபே முழு உம்முல்று பிளின் கதீஜா பீராட்டி யரின் வர்த்தகப் பிறிதிதியாக ஷாம் தேசம் சென்று திரும்பெருகையில் அவர்களது தவேச்குமேல் மேகம் குடை பிடடுக்கொள்ற வருவதை ஆச்சரியத்துடன் நேருக்கிய தோடு தமது மற்றைய பணியாளர்கள்முலம் நமி பெருமா ஒரின் கீர்த்திகளேச் செலியேற்று அவர்களேத் தமது கணவ ரசு கவித்து மணத்துகொள்டதும் நமி பெருமாஞரின் சரித் திரங்கள் கூறும் உண்மையாகும். திகுமதின்வில் "மஸ்ஜி அல்வமாமா" என்கிரும் பன்னிவா வீல் இன்றங்கூட இருந்துவருக்றது. இவ்விடத்தில் நகி பெருமாகும் (ஸம்) அவர்கள் பெருநான் தொருகையை நிறைவேற்றியபோழது மேகம் நிழவீட்டுக்கொண்களுந்த நாயும் அதன் ஒரபகார்த்தமாக மேற்கண்ட மஸ்ஜித் கட்டப் பட்டதாகவும் அப்பள்ளிகாவிலின் வரவாறுபற்றி கூறப்படு கிறது. "மஸ்ஜிலுல்வமாமா" என்குல் 'முவில் பள்ளிவாயில்' என்பது பொருளாகும்.

எனவே நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் செல்லுமிடங் கலிலல்லாம் மேகம் நிழவீட்டுக்க திரவளின் உஷ்ணத்தை வீட்டும் கார்த்தது என்ற கருத்தையே இங்கு ஆசிரியப் பெரியார் கட்டிக்காட்டியுள்ளார்.



>●●★>●★:>●★:>●★:>●★:>●★:>●★:

75-வது பாட்டு.

பிளந்த சந்திரனேக்கொண்டு உண்மையான சத்தி யம் செய்கின்றேன்; "தீண்ணமாக அதற்கு அவர் கனது இதயத்துடன் ஒகு (வகையான) சம்பந்த முனது."

இச்செய்யுளில் இரு சம்பவங்களேப்பற்றிய குறிப்பு காட் டப்பட்டுள்ளது. (1) திகுமக்காவாசிகள் நபி பெருமாளுரிடம் வேண்டிக்கொண்டதற்கிணங்க செய்து காட்டிய அற்புத திகழ்ச்சி. (2) ஆபி பெருமாளுர் (ஸவ்) அவர்களிலேயே திகழ்ந்த சம்பவம்.

சந்திரன் பிளந்த அற்புதம்.

தபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் சன்மார்க்கப் பிரசாரம் செய்துவகுவதை எதிர்த்து மக்காவாசிகள் எத்தனோயோ எதிர்ப்புக்களேச் செய்தனர்; சூழ்ச்சி செய்தும் பார்த்தனர். ஒன்றிலும் அவர்கள் வெற்றி காணமுடியவில்லே. "முஹம்மத் பெரிய மாற்தரீகவாதி; சூனியக்காரர்; கவிஞர்; தனது கவி மின் திறமையால் யாவரையும் வசீகரித்து வசியம் செய்து விடுகிருர். எம்முறையிலாவது அவரை மடக்கிவிடவேண்டும்" என்று முடிவுகட்டிக் கூடிக் கலத்தாலோசித்தனர். பின்வகும் ஏகோபித்த முடிவுக்கு வந்தனர். "மந்திரவாதிகள், சூனியக் காரர்கள் முதலியோரின் மந்திர சூனியங்கள் இம்மண்ணுல கம் சம்பத்தப்பட்ட மட்டில் தான் பலிதமாகும்; விண்ணில் எதுவும் செய்துவிட அவர்கள் சக்தி பெற்றிலர். எனவே சந்திரனே இரு பீளப்பாக பீளந்து காட்டித்தகுமாறு கேட்க வேண்டும். மெய்யாக அவர் நபியாக இருந்தால் செய்து காட்ட அவரால் முடியும். இல்வேயெனில் முடியாது. அப் பொழுது அவரது வேஷம் வெளிப்பட்டுவிடும்." இந்த முடி வில் அவர்கள் நபிபெருமாளுரிடம் வந்து "நீர் மெய்யாக நபியாக இருப்பீன் பூரணச்சந்திரனே இரு துண்டுகளாகப் பிளத்து காண்பிக்கவேண்டும். அப்பொழுது நாங்கள் உம்மை நபியௌ விகவாசிக்கின்ரேம்" என்றனர். இதற்கிணங்க தபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் அவ்வூர்வாசிக்கோ ஒன்று கூடச் செய்து சத்திரனே நோக்கி விரலால் சமிக்கை செய்து கட் ட ஊடிப் டார்கள் . உடனேயே அது இரண்டாகப் பிளந்து விலகிற்று. கூடியிருந்தோரை நோக்கி ''பார்த்துக்கொள் ளுங்கள்" என்று கூறிஞர்கள். அவர்கள் யாவரும் அதவோ நன்கு பரர்த்தபிறகு மீண்டும் அவ்விகு துண்டுகளும் ஒன்று சேர்ந்துவிட்டன. இவ்வற்புதத்தைக் கண்டுங்கூட சன்

மார்க்க விரோழிகாறு தலேவர்கள் சத்தியத்தை ஏற்றுக் கொள்ளாமல், "இதுவும் ஒரு நிலேயான சூளியல்" எனக் கூறிப்போத்தனர். இச்சம்பவத்தை திருமக்காவாசிகள் மட்டு மின்றி அக்கம்பக்கத்து கிராமவாசிகளுக்கூட ஆச்சரியப் பட்டுக் கண்ணுற்றதாக சரித்திர ஆதாரம் கூறிக்கொண் குருக்கிறது.

2. மார்பு பினக்கப்பட்ட அற்புதம்.

பெருமாளு! (ஸம்) அவர்கள் பாய்குடிக் குழந்தையாக இருந்த காவத்திவிருந்த ஐந்து வயலுப் பாவதை ஆரும் வரை திரும்க்காவுக்கு வெளியிலுள்ள ஹூனேன்! எனும் பட்டினத்தில் ஹம்மா ஸக்திய்யா என்ற பெயருள்ள ஒரு செனிவித்தாயால் வளர்க்கப்பட்டார்கள்.

கமார் ஐந்து வயதுப் பாவகதை இருந்தபொழுது அவ் வீட்டிலுள்ள மற்றையக் குழந்தைகளுடன் சேர்ந்து அச் சிறு வர்கள் ஆடு மேய்க்கும் இடந்திற்குச் செல்வதும் அவர்கள் வீடுதிரும்பும்போது அவர்களுடன் திகும்புவதும் வழக்கமாக இருந்தது. ஒருதினம் இவ்வாறு போலிருக்கையில் நட வள்ளாடைகள் அளிந்த இருவர் தோன்றிப் பெருமா குறைச் கீழே மல்வரத்திப்போட்டு மார்கையும் போந்துன். இதினர்க் கண்ணுற்ற மற்றைய குழந்தைகள் நடுக்கியவன் எம் வீட்டுக்கு ஒடிவந்த தங்கள் தாலிடம், "நமரு குறைவிற் தம்பேயை இருவர் தோன்றி கீழே தன்னி நெஞ்சைப் பினந்து வீட்டனர்" என்று கூறினர்.

இதனேச் செலியேற்ற செனிவித்தாம் ஹலிமாவும், அந்து கணவரும் பதைபதைத்து அவ்விடத்திக்கு ஒடினர். அங்கு பெறுமாகுர் (ஸல்) அவர்கள் கேஷமமாக தனியே தின்றுகொண்டிருந்தனர். முகத்தில் ஒருவிதமான சோர்வும், திறத்தில் மாறுதலும்தான் இருத்தது. அவர்கள் பெருமா ஞனர்க் கட்டித்தமுன் முத்தமிட்டு சமாசாரம் என்னவென விளவினர். "வெண்மையான உடையனிற்த இருவர் தேசன்றி என்னேக் கீழே மல்லாத்திப்போட்டு மான்பைப் சேத்த நால்லுகியிலிருந்து எதோவொன்றை எடுத்து தூரோறிற்றுவிட்டு கழுவிச்சுத்தமாக்கி மறுபடியும் வைத்துத் தைத்துவிட்டுச் சென்றுவிட்டனர்" எனப் பெருமாகுர் (லம்) மதிலுறைந்தார்கள். அக்காமம் அஞ்ஞானம் நிரம்பியதாக இருத்ததால் இச்செய்கை பைசாசத்தின் வேலியாக இருக் கலாமென்று அவர்கள் பயத்து அன்றுமுதல் மற்றைய மழுக்றைகளுடன் பெருமானுறைக் காட்டிற்கு அனுப்பாமல் மாதுகாத்துவைத்திருந்து சின்னுட்களுக்குள் மக்காவிற்குக் கட்டிச்சென்று பெற்ற அளிக்கு

(னீரத்துல் ஹலபிய்யா)

இதேபேசன்ற நபி பெருமாளுக்கு ஈபித்துவம் வருவ தடு சிவநாள் முன்னரும் அவர்கள் பிஃராஜ் செல்வதற்கு முன்னரும் இரு சந்தர்ப்பங்களில் நிவந்தது. எனவே அறி பெருமாளுகுக்கு அவர்களது ஜீனிய காலத்தில் மும்முறை மார்பு சினக்கப்பட்டதாக நபி பெருமாளுரைப்பற்றிய வர வர்றுச் சரித்திரங்கள் குறிப்பேடுக்குமா.

இங்கு ஆசிரியரும் இச்சம்பயத்தைக்குறித்தே "புறத்தி இன்ன சுந்தி ஐக்கும். மார்பினுள் இருக்கும் இதுக்திற்கும் குற்றுமையுள்து" எனக் கூறுகிகுர். எவ்வாதெனில் புறத்தி துன்ன சந்திரனின் பீரகாசம் அதற்கு இயற்கையாக உன தல்ல. சூரியற்கைய பீரகாசல் தின் நீதியீப்பம்தான் திலா வெளிச்சம். இஃதேபோன்று இறைவனது 'வற்கைய' நபி பேருமாளுர் (ஸல்) அவர்களது இதயம் கோகித்து இப்பீரபருக் மன்பதைகளுக்கு அளிக்கிறது. எனவே புறச்சத்திரன் இருக்கு நீக்கி உலகைப் பீரகாசிக்கச் செய்வதுபோன்ற நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களது இதயமாகிய சந்திரன் அஞ் ஞான இருளோயகற்றி அக உலகையும், அறிவுஞான உலகை யும் இவங்கச்செய்கிறது.

ஆகையால்தான் சத்திரனுக்கும் நபி பெருமாளுரின் இதயத்துக்கும் சம்பத்தமும் ஒப்பும் இருக்கிறதென்று சத்தி யம் செய்து இங்கு கூறுகிகுர் தமது ஆசிரியப் பெரியார்.

>><<>>></>><</>>><</>><</>><</p>

وَمَاحَوَى الْغَارُمِنُ خَيْرِ وَمِنُ كَرَمٍ وَكُلُّ طَرُونٍ مِّنَ الْكُفَّا اِرْعَنْهُ عِمِّيُ

シャ┽シャᡧシャᡧアシャᡧアシャぐ

76-வது பாட்டு.

குகை (தன்னுள்) அணேத்து ம்றைத்துக்கொண்டது, தன்மையை(யுடையவரை)யும் கொடையை(யுடை யவரை)யும்தாள்,

அந்நிஃயில் காபிர்களது நேத்திரங்கள் அனேத்தும் அதை (க்கண்ணுறுவதை) விட்டும் குருடாய்விட் டன.

நன்மையும், கொடையும்.

இங்கு நன்மை என்பது நபி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர் கண்க் குறிப்பிடுவதாகும். நன்மையான காரியத்தைத் தனித்து பிரிதொன்றையும் நபி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் செய்யாததால் நன்மையின் பிழம்பாக இருக்கும் அவர்களே "நன்மை" என்றே ஆசிரியர் இங்கு கூறியீட்டார். கொடை என்பது ஹஜ்ரத் அபூபக்கர் வீத்தீக் (ரவி) அவர்களேக் குறிப்பீடுவதாரும். அவர்கள் அற மாபெரும் தம்பவான்; கொடைவள் வர்ல், தயக்களை சைதயும் வைத்துக் கொள்ளாமலும் பின்னர் தனது மனேவியக்களுக்கு வேண் டுமே என நினேக்காமலும் தமது ஆஸ்திகளின் த்தையும் தர்ம காசியங்களுக்கே செவவு செய்துவிட்ட நால் தர்மத்தின் பிழம்பான அவர்களே தம்மம் என்றே ஆகிசியர் வருணன் கெய்கிருர், ஒருவின் தன்மைகளேப்பந்திக் கூறி குறிப்பீடும் கால், அவரது தன்மைகளே அவராகவே பாயித்துக்கூறி வர்களிப்பது புவவர்களின் வழக்காகும். இன்மைக்கையறு சந்திதே நமது ஆசிசியரும் இங்கு வள்ளிறதுக் கூறிகும்

>○≪1>○≪>○≪>○≪>○≪>○≪

قابضذن فِحالِعَارِوَالصِّدِيْقُ لَأَيُرَكِا وَهُمُ يَعَوُّلُوُنَ مَا بِالْعَارِمِينَ ارْمِر

>>

77-வது பாட்டு.

எனவே மெய்யும் மெய்ப்பிப்பவரும் (கண்களுக்குத்) தென்படாமல் குகையிலிருக்கின்றனர். ஆணல் அவர்களோ (காபிர்களோ) "குகையில் எவருமே வில்‰"யெனக் கூறகின்றனர்.

دعثاه

اللهنقصة وستنفا تهتدنا فيتدقعن الفحتدا للهنقصين عَلِيْحُةَ دَوَعَلَىٰ الدِيَحُوا نُوَارِكَ وَمَعَدُنِ ٱسْرَادِكَ وَلِيسَانِ محجتنك وعرثوس تملك كتنك وامام حضترتك وخاأند ٱبْتَايْك صَلَّاهُ تَنَا وُمُ بِدَوَامِكَ وَتَبَعَ ' لِيَعَآ إِنْكَ صَلَّاةً ترُضِيْكَ وَنُرْضِيْهِ وَتَرْضَى لِمَاعَنَا يَا أَرْحَمَ الرَّ احِبْ اللَّمَ ارتخنام نرتايناهذ اواختا فالفتن تطاؤلاه لابراء عكنناوا شيصنعافهم إيانا الله متراجعنك امنك فزعيا إترينيج وَحِرْزِحَصِيْنِ مِنْ جَمِينِمِ خَلْقِكَ حَتَّىٰ تُبَلِّعِنَا ٱجَلَىٰا مُعَا مًا بَرْحْمَيْكَ يَاآرْبُحُمُّ الرَّالِحِينَ ه

>><<>><<

ڟٮٚۅؙؙۘۘ۠۠ڵڮ؞ٵ؞ٙۅٙڟؾۅ۠ٵڷۘۘڡڬؠٛػڹۘٷڽٛٵڵ ڂؽڔٳٛڶؠڔٙؾڐؚڸۯٮٮۜڛ*ؙڡڿۥٛۊڵۯؾٙػڡ*ؚ

>●余文》●永文●余》◎永:>●永〉●永/>●余

78-வது பாட்டு.

(முஹம்மத் (ஸல்) குகையினுள்ளிருப்பதாவின்) புரு வும் சிலந்திப்பூச்சியும் சிகுஷ்டிகளிற் சிரேஷ்டர் மிது தூல் தூற்றிருக்கவும், சுற்றிக்கொண்டிருக் கவும் செய்யாவென அண்னேர் (-காபிச்கள்) எண்ணிக்கொண்டனர்.

┡╸╃╱╸╃┆╱╸╃╱

وِقَايَةُ اللهِ آغُنَتُ عَنُ مُصَاعَفَ هِ مِنَ الدَّ وُوعِ وَعَنُ عَالِمِينَ الْأَطُهُ

⋟⋼⋞⋟∙⋞⋈⋗⋖⋟∙⋞⋼⋞⋟⋼⋞

79-வது பாட்டு.

அல்லாஹ்வின் பாதுகாவல், (எதிரிகளின் தாக்கு தலிலிருந்து தற்காத்துக்கொள்ள அணியப்படும்) இரட்டை உருக்குச் சடைகள், உயாமான கோட்டைகள் ஆசியயற்றை விட்டும் தேவை யறச் செய்துவிட்டது.

77-வது பாட்டில், "னித்க்" மெய் என்று குறிப்பெது நடிபெருமாகுகைக்குறித்ததாகும். அதாவது 77-வது படிடி டின் குரிப்பில் கூறப்பட்ட இலக்கனப்படியே இங்கும் ஆசியியர் கூறகிகும், மேலும், இத்தான்கு பாடல்களிலும், தமியியர்களுக்கு சிரும் அவச்கள் அமுக்களைவத் தறத்த திருமத்துகில் குடியேறப் பிரயாணப்பட்டபோது இடை வெளியில் நிகழ்த்த சில அற்புதங்கள் பற்றிய குறிப்புக்களும் இங்கு கூறப்படுகின்றன. முழு விகுத்தாற்தத்தையும் சுருக் கம⊧க இங்கு கூறுவோம்.

உருவிய வாளுடன் நின்ற எதிரிகளின் கண்களில் மண்களே வாரி இறைத்தலும், ஹிஜ்ரத்தும்.

திருமக்காவில் நபி பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் பதின் மூன்று வகுடகாலம்வரை சன்மார்க்கப் பிரச்சாரம் புரிந்தும், நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் தான் இஸ்லாத்தைத் தழுகினர். ஆளுல், பகைவர்களது எதிர்ப்பும். தடுப்பும், சூழ்ச்சிகளும் திளேதினே அதிகரித்துக்கொண்டு போளதேயன்றி குறைவு படவில்லே, ஆகையால் திருமக்காவில் இக்கஷ்டங்களேச் சகித்துக்கொண்டிருக்க இயலாத பெகுமாளுரின் சிஷ்யர்கள், முதலில் அபீனீனியாவிற்கும் பின்னர் திகுமதினையிற்கும் ஹிஜ்ரத் செய்து செல்லும்படி முறையே உத்தரவிடப்பட்டார் கள். இவ்வத்தரவைச் செனியுற்றவுடன் இஸ்லாத்தை பகி சங்கமாகத் தழுவிய யாவகும் ஒகுவர்பின் ஒகுவராக திகு மதீளுவிற்குச் சென்றனர். ஜனங்களால் முக்கியமௌ மதிக் கப்படாத ஸ்திரீகளும், குழந்தைகளும்தான் எஞ்சியிருந் தனர். முக்கியஸ்தர்களில் நபி பெருமாளுகும், ஹஜ்ரத் அபூபக்கர் ஸித்தீக் (ரனி), ஹஜ்ரத் அலி (ரனி) ஆயெ மூவரு மேதான் மக்காவில் எஞ்சியிருந்தனர்.

எஞ்சியுள்ள இவர்களே விட்டுவிட்டால் வருங்காலத்தில் பெருஞ்சங்கடங்கள் வீண்யவரமாகையால் இப்பேடித் அதற் கான முன்னேற்பாட்டைச் செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று குறைவடித்தவேவர்கள் ஒன்றுகூடி பின்வரும் திட்டத்தை வகுத்தனர்.

"திருமக்கானிலுள்ள பெருங்குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர் களில் குடும்பத்துக்கு ஒகு நபர் வீதம் ஒன்றுகூடி எல்லோகும் இரவு நேரத்தில் வாளாயுதல்கொண்டு அவரை (தமி பெருமா குரை)த் தாக்கி கொள்றுவிடவேண்டும்; ஆல்வாறு செய்தால் தான் அப்துல்முடையுடைய குடும்பத்தார் ஏககாலத்தில் திரு மக்காவிலுள்ள எல்வரையும் எதிர்க்கத் துனியமாட்டார்கள்: எனவே அக்குடும்பத்தாருக்கு இவரைக் கொள்றதற்காக நஷ்ட சுட்டைக்கொடுத்து ராஜி செய்துகொள்ளலாம்." இத் தீட்டம் யாவராலும் ஏகமாதாக அங்க்கிரிக்கப்பட்டது.

இச்சமயத்தில் அல்லால் 'வஹ்பின்'மூலம் இச்சூழ்ச்சி பற்றி நமி பெருமானருக்கு அறிவீத்து அடுக்குவிற்கு நடுத்த தி செருமானருக்கு அறிவீத்து அறைவளிடம்குத்து நமக்குக் கிடைத்த இக்கட்டகோயை நமி பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் நறத்தத் அழுபக்கி (சலி) அவர்களிடம் அறிவீத் தர்கள் இருவரும் ஒன்றுசேர்த்து புறப்படவேண்டுமென திட்டம் வகுத்தனர். திட்டமிட்டபடி நமிபெருமானுர் (வல்) அவர்கள் அன்றிசவு குறித்த நோத்தில் நறந்தாத் அவீ (சலி) அவர்கள்த் தமது படுக்கையில் படுக்கவைந்து தமது பேரச்சுவையை பேர்த்துக்கொள்ளச் செய்துவீட்டு வீட்டை வீட்டு வெளியேறிஞர்கள்.

கொலேபுரிய நின்ரூர் குருடராயினர்

நப் பெருமானுரைக் கொல்கெய்ய வெளியீல் வீட்டைக் கற்றிலும் உருவிய வாளுடன் பவர் காவல் நின்றனர். ஆகவே தப் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் ஒரு பிடி மண்கோ வடுத்த சூரத்து யாசினியிருத்து சில ஆயத்துக்கள் ஒதி அம்மண்ணே அவர்கள்மீது எறிந்தார்கள். அக்கூட்டத் தினரோ வீழித்துக்கொன்டு தானிருந்தனர். எனினும் நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களேக் காணமுடியாத குருடராயினர். இதைக்குறித்து திருகுர்ஆனில் இறைவனும், "(நடியோ எதிரிகளின்பால்) நீர் (பிடி மண்ணோ) எறிந்த போது (அதனே) நீர் எறியவில்‰, எனினும் அல் லாஹ்மேதான் (அதனோ) எறிந்தான்." (3:17) என்று கூறியுன்கான்.

பின்னர் நமி பெருமானுரும் வித்தீக்கும் திருமக்காவை விட்டு வெளியேறி தென்மிழக்குத் திசையில் சில மைல்கள், தரமுன்ன 'தெனர்' என்ற மங்களுக்கினது அதன் உச்சியி துன்ன கற்குகை ஒன்றினுள் புகுந்து ஒளிந்துகொண்டனர். இவ்விருவரும் துறித்து செல்துக்கு ஒன்றிகுர்க் செல்து சென்றுவிட்ட சமாசாரம் மறு நாட் காவியில் கடிசெல்துக் செறித்தபோழுது ஆத்திரம் மிகுந்த அல்விசோதிகள், நமி நெருமானுளையும் எதித்தினக் மிறும் ஆட்டமேன் திறை நாகு பக்கள்கிறும் ஆட்டணே அனுப்பிலைத்தனர். அல்விருவரையும் பிடித்துக்கொடுப்பவர் களுக்கு நூறு தட்டகைகள் வழங்கப்படுமென வாக்களித் துப் பறைசாற்றப்பட்டது. எனவே திருமக்காவாசிகள் மட்டு மின்றி அக்கம்பக்கத்து கிராமவாசிகளுடை இம்முயற்சிலில் ஈடுபட்டத் தில்பட்டனர்.

அப்பெருமகர்கு வரும் 'தௌர்' மகியலின் குளகத்துள் புடிவேர்த்த பீள்ளர், கைவீன் முகத்துவராத்தில் சிலந்திப் பூச்சி வகிய பீள்ளிலிட்டது. புரு அங்கு கூடு கட்டி முட்டை மீட்டு அங்கு மிக்குமாகப் பறத்து. உயவ ஆரம்றித்துவிட்டது. அது சமயம் இயர்களேத் தேடி வருபயக்கள் அக்குறக்கும் அன்டையில் வந்துவிட்டனர். குகைவினுள் ஒளித்திருக்கும் இருவரும் தங்களேத் தேடிவரும் வீராதிகளேக் என்றூறு யுடன் உள்ளே மிருக்கின்றனர். குகைவீன் வெகு சபேய் எதிர்கள் நெருங்கிவீட்டனர். அவர்களின் காவடிச் சப்தத்தை செவியுற்ற அழுபக்கள் வித்திக் (ரகி) அவர்களின் பீதியடைந்து "அதோ நெருங்கிவீட்டனர்களே" எனப் பிருமாகுறைக் அதேர நெருங்கிவீட்டனர்களே ஆறு தலான வார்த்தைகள் கூறி அர்சத்தைத் தீர்த்துவைத் தார்கள். இதைக்குறித்து இறைவனும் தனரு திருகுர்ஆனில் ('தௌர்' மஹ்ல்) குகையில் அவர்களிறவரும் இருந்த பொழுது தனது தோழ(ராகிய அபூபக்குணர கோக்கி "நீர் கவல்வுறவேண்டாம். மீச்சயமாக அல்லாறு கம்முடனே இருக்கிறன்" என்று கூறிய சமயம் அல் லானு அவரின்மீது தனது சாந்தியை இறக்கிஞன். (த: 40) என்று கூறியுள்ளான். தேடி வந்தவர்கள் குலையீன் முகத்துவராத்தன் வழியாக உயர்ளே பார்த்தால் இவ்வீரு வரையும் கண்டுகொள்ளவரம். ஆகும் அவர்களுக்கு அல் வாறு செய்யவேண்டுமென்ற என்னம் தோன்றவேவீல்

எத்சிகள் அங்கு வந்த சமயம் உள்ளிருந்து புளு ஒன்று பந்த்து வெளிபோடிற்று. உள்ளே ஆன் சென்றிருந்தால் புளுக்கூடு அவ்கே இருந்திருக்காது; புறு உள்ளே போவதும் வெளியே போவதுமான செய்யை நடந்திருக்காது. சிவந்தி வீல்புயிருக்காது. இவ்வாறு பாஸ்பால் பேசிக்கொண்டு "அங்கு ஒருவருயிலர்" என்று கூறியலாறே அதனேவிட்டகள் எனர்.

இவ்வாறு பகைவர்கினா விட்டும் அவர்கள் தப்பித்துக் கொண்டு, மூன்று நாட்கள் அங்கு தங்கிலிருந்த பின்னர், திரு மதீளுவை நோக்கிச் சென்று பத்திரமாக அதினேயடைந் தனர்.

இவ்விபாமேதான் இந்தான்கு செய்யுட்களிலும் கூறப் பட்டுள்ளது. காபீர்கள் பிரமாதமான முறையில் எவலி தின்றும், பெறுமாஞாவர்கள் தங்கள் முன்பாகவே சென் றதைப் பார்க்கமுடியாத குருடர்களாய்விட்டனர். இவ்விரு வரும் குகையிலுள்ளிருக்கையில் பகைவர்கள் தங்கினத் தேடிக்கொணிடு தங்கள் எதிரில் வந்தபோதுங்கூட கலக் மடையாமல் தெம்புடனிகுந்தனர். இறைவளின்மீது அவர் கன் கொண்டுள்ள தம்பீக்கையானது பலவாளுக அவர்களேக் காப்பாற்றியது. சிவந்தி வகியும், புகுவில் அவிக்கும் பதைக் கண்ணுற்று உள்ளே ஒருவரும் இலில்யென அவர்கள் என் எனிக்கொண்டியதாக் காக்கினக் காயப்படுத்திவிடாமலிருக்க இரட்டை உருக்குச் சட்டை அணித்துசெல்யதையும் உயர மான பெருவ் கோட்டைகளேக் கட்டிக்கொள்வதையும் போன்று இல்விருவரும் செய்துகொள்ளவிலில். இறைவ வின் பாதுகாப்பு ஒன்றே இவர்களுக்குப் போதுமானதாக ஆக்விட்டது. எனவே சிலந்தி வகியும், புருக்கூடும் கோட் டைகளாக அமைந்தனவெள்யதை ஆகிரியப் பெரியார் இங்கு கட்டிக்க என்றித்தும்னார்.

80-வது பாட்டு.

கால்மானது, எனக்கு அநீதத்தை வீண்வித்து என் ஊக்காக்கும்படி (நபி பெருமான்-எலல்) அவர்களே நான் வேண்ட ஊறு வீணேலிக்கப்படாத பாது காப்பை அவர்கள்மூலம் பெற்றேயன்றி வேறன்று.

دعثاء

يجحَلَى مَا وَامَتِ الصَّلَاةُ عَلَيْهِ ٱللَّهُ رَصَا يئ مَصَلَ عَلَيْ تَعْرِيُحَتِّكِ وَالْإِلَيْنَعَارُ وَصَلَّ عَلَّى لآبار المرتحكة فيالمأسأء وص وَصَلَ اللهُ أَمَّةٌ تُعَدِّدُ فِالْلَهُمَّ وَصَلَّ اللَّهِ يَلِمُ لَيْسَارُو الْأَرْسَالِينَ وَلِلْكُذِيكُوَ الْكُوْتِينِ وَالْصِلْيِنْ فِينَ وَالشَّهُ لَكَ وَالصَّلِينِ وَمِنْ الشَّهُ لَكَ وَالصَّلِينِ وَمَا الْمُنْ الْمُنْمُ

٠٠٠٠ من المُتَسَبِّ غِنْ الدَّارِيْنِ مِنْ يَكِرِمُ وَلِا الْمُسَبِّ غِنْ الدَّارِيْنِ مِنْ يَكِرِمُ

اِلَّا اسْتَدَلِّتُ النَّدُ يَصِنُ بَحَيْرُ مِسْتَدَلِمَ مَالْمُ النِّدُ النَّذَا عَلَى مِنْ بَحَيْرُ مِسْتَدَالِمِ

அவர்களது பரோபகாரத்தின்மூலம் ஈருலகச் செல் வத்தையும் நாள் வேண்ட, வேண்டப்படுபவரில் சிறந்தவரால் கொடையை நாள் பெற்றேயன்றி வேறல்ல,

நபிகள் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள்மூலமாக அவர் கூற உம்மத்துக்களாகிய முன்னிம்களுக்கு சுருவகச் சிறப் புக்களும், செல்வங்களும் கிடைக்கின்றனவென்பதை இச் செய்யுட்கள் உணர்த்துகின்றன. இத்தகைய செல்வங்கணே அவர்கள்மூலம் பெற்று, அவர்களிடம் நான் அடைக்கலம் புகுந்துவிட்டதால் இவ்வுலகலாசிகளில் எவராலும் எனக்கு ஏத்துவைய தீங்கும் விகோவிக்கமுடியாது என ஆசிரியர் தெரிவித்துக்கொள்கினர்.

قَلْبًا إِذَا نَامَتِ الْعَيْنَانِ لَهُ مِنْكِمَ

≫ை⇔ை∏>>≪>>≪>>≪>>≪ 82-வது பரட்டு.

(பெருமாளுர்-ஸல்) அவர்களது கனவின்மூலம் தோன்றிய வஹ்பை நீ மறுக்காதே! (ஏனெ னில்) நிச்சயமாக இரு வீழிகள் தூங்கிவிடினும். தூங்காத இதயம் அவர்களுக்கு உண்டு.

⋟⋹⋞⋟⋴⋞∣⋟⋴⋞⋟⋴⋞∊⋟⋴⋞⋟⋴⋞

فَدُّ الكَحِيْنَ مِلُوُ غَ مِنْ نُبُوَ يَنْ فَلَيْسَ بِيُنْكَرُونِيُ وَخَالُ مُحْتَلِمِ

≫ை⇔ை⇔ை⇔⇔⇔⇔ 89-வது பாட்டு,

அ(வர்களின் கனவிற்ரேன்றிய வஹ்யான)து. அவர்கள் நபித்துவத்திற்கு அணுகும்பொழுதா கும். எனவே, (நபித்துவத்திற்கு) அ(ணுகும் சமயத்)தில் களவு காண்பவரின் நிலே மறுக்கப் படுவதில்லே.

٠٠٠٠ الله مناوي كَنْ مِكْتَسَبٍ تَبَارِكَ الله مناوَجِي بُرِمُكْتَسَبٍ وَلَا تَرِبِي عَلَى عَيْبِ بِمُنْ هِرِهِ

>≈≪>•≪!>•≪>•≪>•**<**

84-வது பாட்டு.

அல்லாஹ் (சச்வ குறைகளே வீட்டும்) உயர்ந்தவன். வஹீ என்பது (சுயமாகச்) சம்பாதிக்கப்படக்கூடிய தன்று. எந்த நபியும் மறைவான(வற்றை அவ குக்கு கூறப்படும்பொழுது) அதில் சந்தேகிப்பவ ரல்லர்.

இந்குன்ற செய்புட்களிலும் நபி பெருமான் (எல்) அவர் கூறுக்கு ஆரம்பத்தில் திகழ்ந்த 'வற்ற'மைக் குறித்தும், நபித்துவம் என்பது ஒருவரின் சொத்தப் பீரயாலையினுல் ஏற்படக்க டியதன்று: அது இறைவளுல் கடாகூமாகவே கிடைக்கக்கடியதர்; தமிசார்கள் தங்களுக்கு இறைவளுல் அறிவிக்கப்படும் மறைவான விஷயங்கள் குறித்து எத்தகைய சதிர்தகமும் கொள்ளக்க டியவர்கள் அல்லர் என்பனபோன்ற கருத்துக்கள் குறித்தும் வீளக்கப்படுகின்றன.

வஹ்யின் ஆரம்ப நிலேயும், நுபுவத்தும்.

வளிதர்களுக்கு நித்திரை வந்தால் அவர்களது நாம்புகள் சேரர்வு அடைந்து அவர்கள் தங்களே மறத்து அயர்ந்து விடுகின்றனர். இத்தகைய நிலே நமி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களுக்கு இருந்ததில்லே. மற்றையவர் போன்று அவர் கள் தித்தினர புரித்தாலும், இரு தேத்திரங்கரண் தூன் குரேமேன்றி அவர்களது இதலம் தூங்காது. எனவே மற்றை யோர், தித்திரையில் காண்கின்ற கனவு தவரிலிடுவது போன்று அவர்களது சொப்பனம் தவறுவதில்லே. அக்கனவு பேரத்தியட்கமாக பீன்னர் உலகில் திகழ்ந்துவிடும். அவர்க ளுக்கு வண்டுயேயார்ற் வெறும் செர்ப்பனமல்ல. "வண்டுக்கு ஆரம்பமான து தீத்திரையில் தேரிய கணைவக்கொண்டுட இருந்தது. நப் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் எக்கனவைக் கண்டாறும் அது வீடியற்காலேன் வெண்மைபோன்று (முரத்தியட்களம்) திகழ்நக்குயன்றி வேறல்லை."

(அல்ஹதீது; புகாரீ)

இக்கருத்துக்கணேத்தான் முத்திய இரு செய்யுட்களிலும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. தபேப்பட்டமானது கடாணமாகக் கிடைக்கும் பொருள் என்ற கருத்தை கடைசிச் செய்யுளில் குறிப்பேடப்படுகிறது.

دعتاء

ٱللهُمْ صَلِى اللهُ عَلَى اللهُ تَكَالِلُهُ يَحُوْمَةُ لَلْ إِلَّهُ وَصُوْلِكَ مَعْ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ وَمَا لَكُنْ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ وَمَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ ا

>***>**\>**\>**

كَمْ آبُرُ آَتْ وَصِبًا بِاللَّيْنِ وَاحِثُهُ وَالْمَثِيرِ وَالْمِثْنِ وَلَقِتُهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ وَلَقِلُهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ وَلَقِلُهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّمْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ م

≫்≪ர≫்≪≫்≪≫்≪≫்≫்≪≫ 85-வதடபாட்டு.

ஏத்தணேயோ நேசயாளிகளே (நபி பெகுமானர்-ஸல்) அவர்களின் உள்ளங்கையானது தொடுவதன் மூலம் குணப்படுத்தியுள்ளது. அன்றியும் அது தேவையுடையவனுக்கு பைத்தியமென்ற முடிச் சையும் அவிழ்த்துள்ளது.

دعتاء

الله تَصَلِ قَالَ مُحَدِّدَةَ عَلَىٰ الْمُحَدِّدِ بِيرَالْبَرَكَاتِ اللَّهُمُّ مَسَّلُ عَلَيْ الْمُحَدِّدِ مَسْلِ اللَّهِ الْمَسْلِ الْمُحَدِّدِ اللَّهِ الْمُلَّمِّ مَسَلِّ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ وَتَقْفِيْهِ لِمَا إِلَيْهِ الْمَبْدِينَ الْمُلَالِقِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ السَّيِّ الْنَايِ اللَّهِ اللَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ >∙<>>•≪₩•€₩•€₩•€₩•€₩

وَآخُيتِ السِّنَةُ الشَّهُنَاءُ وَعَوْثُهُ حَيْنَ عَكَتُ عُرَّةً إِنِي لِأَعْصُرِ الدَّهُمُ

86-வது பாட்டு.

அவர்களின் பீரார்த்தனேயானது (பஞ்சமென்ற) வெண்மையான ஆண்டை உயிர்ப்பித்து (செழிப் புறச்செய்து)வீட்டது. முடிவீல் (தவ்வெண்னம யானது) செழித்த காலங்(களாகிய கருங்கு தினர) களுக்கு நெற்றிச்சுட்டி பேசன்ருகிவீட்டது.

>◆◆火×◆火×◆火×◆火×◆火×◆火×

بِعَارِضِ جَادَ ٱوْخِلْتَ الْبِطَاحَ بِهِا سَيْبًا مِنَّ الْيَمِرِ آوْسَيْلًا مِنَ الْعَرِمِ

字●東字●東字●東字●東字●東I字●東

87-வது பாட்டு.

வர்ஷிக்கின்ற கார்மேகத்தைக்கொண்டு (அவர்க ளது பிரார்த்தனே நாட்டைச் செழிப்புறச் செய்லு வீட்டது,) மேலும் வீசாலமான ஒடைகளே கடலின் கொடையோ அன்றி அணேக்கட்டின் பிரவாக மோவென நீ என்னும் அளவிற்கு (மழை வர் ஷித்தது.)

கரம் படும் கூஷணமே கடும் வியாதியும் குணம்.

தபி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் அநேக வியாதியஸ் தரையும், சித்தகவாதினமற்றவரையும் தொட்டுத் தடவிக் குளமடையச்செய்த சம்பவங்களின் குறிப்பைப்பற்றி முதற் செய்யுளில் கூறப்பட்டுள்ளது.

தபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களும். ஹஜ்ரத் அபூபக்கர் எநித்தீக் (ரனி) அவர்களும் ஹஜ்ரத் செய்து (நெனர்) என்ற மடுக்குளுள்ளுத்தபோது ஹஜாத் எநித்தீக் (ரனி) அவர்களே ஒரு சர்ப்பம் தீண்டிவிட்டது. சர்ப்பத்திளும் கடிபட்ட இடத் தில் தபி பெருவளும் (ஸல்) அவர்கள் தங்கள் உயிழ்தீரை வைத்துத் தடவிய உடன் முழு விஷமும் இறங்கி ககம் பெற்றுக்கள். இதன் முழு விபாமும் தபி பெருவான் (எலம்) அவர்களின் சரித்திர தூக்களில் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

"ஒரு சுலம் ஒரு ஸ்றிரீ தனது குழத்தையை நபி பெருமா ஒர்ம் தாக்கேன் கான்டு வந்து "அல்லான்ற வின் தூதரே! எனது இக்கு நிதைக்கு பைத்தியம் பிடித்திருக்கிறது " என முறைபிட்டனன். உடனே தபி பெருமாஞர் (வல்) அலர்கள் அக்கு முந்தை தமின் தெருகைத் நடவின்படாட்கும், அர்சணமே அக்கு முந்தை வாத்தி செய்தது. "அதன்பின் அதற்குப் பைத்தியம் இல்லி" என நலன் நர் இப்னு அப்பாஸ் (எதி) அவர்கள் சிவாயத்துச் செய்தாக்கும்.

(பாஜூரி மதனுல்புர்தாஹ்)

[&]quot;உஹதுச் சன் டைபின்பொழுது ஹஜ்சத் கதாதா (சவீ) அம்சனது கண்டுபி பிதுப்பி வெளியே வந்துவிட்டது. நபிபெருமாஞர் (ஸம்) அவர்கள் அதனே அந்த ஸ்தாக்க தில் எடுத்துவைத்துத் தடவிவிட்டார்கள். உடனேயே அது குளமடைந்துவிட்டது." (பாஜூரி) இன்னும் இவை போன்ற எத்தனேயே சம்பவங்கள் திகழ்ந்திருக்கின்றன; குருடர்கள் பார்வையடைந்திருக்கின்றனர்.

பித்திய இரு செய்வுட்களிலும் அறப் நாட்டில் கடும் பஞ்சம் ஏற்பட்ட சமயம் நபிபெருமாளுரின் பிரார்த்தனோயால் நாடு செழிப்புற்ற சம்பவத்தைக் குறித்து விபரிக்கிருர்.

பெரும் பஞ்சமும் பறக்தோடிற்று.

தபி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களது காலத்தில் அறப் நாட்டில் கடும் பஞ்சம் தோன்றிற்று. மழை வர்விக்கவில்வே. ஒரு வெள்ளிக்கிழமையன்று நபிபெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் திருமதீனுவில் குத்பாப் பீரசங்கத்தை நிகழ்த்திக்கொண் டிருந்த சமயம் ஒரு காட்டறபி எழுந்து நின்று "அல்லாஹ் வின் தூதரே! மழை இல்லாத காரணத்தால் பஞ்சம் தோன்றி மக்கள் வாடுகின்றனர். கால்தடைகள் மரிக்கின்றன. மழைக் காக பிரார்த்தனே புரியுங்கள்" எனக் கேட்டுக்கொண்டார். நபி பெருமாளுரிடம் அவர் இவ்வேண்டுகோனத் தெரிவிக் கும்போது வானம் திர்மலமாகவிருந்தது. நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் அப்படியே காமேத்திப் பிரார்த்தித்தார்கள். அச்சணமே கார்மேகங்கள் ஒன்று திரண்டு பலத்த மழையைப் பொழியவாரம்பித்துவிட்டது. மறு வெள்ளிக்கிழமை ஜும்ஆ வரை பொழிந்துகொண்டேயிருந்தது. மறு ஜும்ஆவில் அதே காட்டறபியானவர் எழுந்து தின்றுகொண்டு "அல் லாஹ்ஷின் நூதரே! வீடுகளெல்லாம் இடித்து விழுகின்றன. கவர்களெல்லாம் சாய்கின்றன; கால் நடைகள் அழிகின்றன. மழையை நிறுத்த இறைவனேப் பிரார்த்தியுங்கள் " எனக் கேட்டுக்கொண்டார். நபி பெருமான் (ஸல்) அவர்கள் **சிரார்த்திக்க மழை நின்று வானம் வெளிவாங்கிற்று. அன்று** தான் அவர்கள் பொழுது முகத்தைப் பார்க்க முடிந்தது." [uerr.]

கபி பெருமாளுரின் பிரார்த்த2னயை எதிரிகளும் எதிர்பார்த்து கின்றனர்.

ஒருசமயம் திரு மக்காவில் மழை வர்ஷிக்காத காரணத் தால் கடும் பஞ்சம் ஏற்பட்டு மக்கள் பேணத்தின் எலும்புகணத் தின்னவாரம்பித்தனர். உயிருச்சூப் போராடும் நிலே ஏற்பட்டு விட்டது. அதுசமயம் அவர்கள் யாவரும் ஒன்றுகூடி "நாம் முகம்மதுக்கு கொடுமைகள் பல புரிந்தாலும் அவரோ மிக்க தயான சிந்தையுள்ளவர்; கொடை வன்ளல்; சற்குணவான்; தயை காட்டுவதில் சிநேகிதர், விரோதி என்ற பாகுபாட்டைக் காட்டமாட்டார். ஆகையால் அவரிடம் சென்று பஞ்ச நிவா ரணத்திற்கு ஒரு வழி செய்யுமாறு கூறவேண்டும்" என்று முடிவு செய்துகொண்டு அபூலு உப்யானிப்னுஹர்ப் என்ற குறைஷித்தலேவரை தபி பெருமாளுரிடம் அனுப்பிரைகள். அவர் நபி பெருமாளுரிடம் சென்று, "முஹம்மதே! தாங்கள், குடும்பத்தவருடன் அன்புடன் பழகவேண்டுமென்றும், ஒற் லுமையாக வாழ வேண்டுமென்றும் மற்றையோருக்குப் போதிக்கிறீர்கள். தற்சமயம் தங்களது சமூகத்தான் பஞ்சத் தால் வாடி மடிகிறது. இதற்கு நிஷாரணமளிக்க இறைவன் பால் சொர்த்தனே புரிவீர்களாக!" என வேண்டிக்கொண்டார். உடனேயே தப்பேகுமான் (ஸல்) அவர்கள் இறைவனிடம் கரமேத்திப் பிரார்த்தித்தார்கள். மழை வர்வித்து தாடு செழிப்புற்றது. பஞ்சம் தீங்கி கபீட்ச நிலே ஏற்பட்டது.

(அல்ஹைகீகு)

இவற்றைப்போல் இன்னும் பல சம்பவங்கள் தடைபெற் றிருக்கின்றன. இவைகளேக் குறித்துத்தான் தமது ஆசிரியப் பெரியார் இவ்விரண்டு செய்யுட்களிலும் பீரஸ்தாபிக்கிருர்.



ஆரும் பீரிவு.

திரு குர்தூனின் சிறப்பு.

⋟⋗⋞⋈⋟⋖⋞⋟⋫⋞⋼⋞⋞⋟⋫⋞

دَّعْنِيْ وَوَصْنِيَ ايَا بِ لَهُ ۖ ظُهُوَتُ ظُهُوْرَ نَا دِالْقِــْ لِى لَيْـٰ لَا عَلَىٰ عَالِمِ

88-வது பாட்டு.

இரவில் உயர்ந்த மகே:யின் மீது விகுந்து (அழைப்பு)க் குரிய தெருப்பு செவளியாவது போன் து (திலி பெகு மாஞர் – ஸல் – அவச்சுளுக்கு) வெளியான அற் புதங்களே நான் வகுணிக்க என்னேவிடு.

அறப் நாட்டின் விருந்தழைப்பு முறை.

அறப் நாட்டிலுள்ள தனாவத்தர்கள் பொழுதுவிகுத்தனிப் பதென்றுல் தங்கள் ஊருக்குச் சமீபமான உயர்ந்த மலியன் சிகரத்தில் இரசக்காலங்களில் தெருப்பை மூட்டி பைத்துவிடு வசர்கள். இவ்வாறு செய்வதால் யாகளும் தம் இல்லத்திற்கு வீஜயம் செய்து விருந்துண்ண வேண்டுமென்று அழைப்பு விடுத்ததாக ஆலிவிடுவிறது. அன்றியும் இவ்வாறு செய்வதன் முலம் நாட்டுமாகிகள் யாவரும் பொது விருந்து என்றும் முடிவு செய்துகொண்டு ஆனூரக்கிறிவர். தம்மை எவரும் வந்து அழைக்கவில்லியென்று குறை கூறவும் மாட்டார்கள். இது அந்தாட்டும் பழக்கமாகும். பொது விருந்தளிப்பதற்கு அழைப்படையாளமாக மலேயின் உர்ச்சில் நெருப்பு கொகுந் தப்படுவது பகிரம்க அழைப்பாக இருப்பத்போள்று நபி பெருமாகூர் (ஸல்) அவர்களது அந்புதங்கள் யாவருக்கும் பசிரங்கமாகத் தெரிந்தாடை அவற்றை நான் வள்ளிறு எனக்குகத்த செய்மையாதலால் அது விஷயத்தில் யாகும் குறுக்கே திற்காமல் என் போக்கில் என்னே விட்டுவிடவும் என்ற கருத்தை இலன் ஆசிசியர் வினக்குவிரர்.

فَالدُّرُيُّرُ: دَادُحُسُنَا وَهُوَمُنْنَظِمُ وَلَيْسَ يَنْفَصُ قَدْ رَّاعَيْرَمُنْنَظِمِ

>●◆

89-வது பாட்டு.

முத்தானது தொடுக்கப்பட்டாலும் அதிக அழகைக் கொடுக்கிறது. ஆணல் அது தொகுக்கப்படாத நி‰யிலும் மதிப்பேல் குறைந்து விடுவதில்லே,

நபி பெருமானுரின் பிரசித்தமான அற்புதங்க**ீ**ள

விளக்குதல் ஏன்?

த.பி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களின் அற்புதங்கள் கணக் கெடங்காதவை. அவை குன்றின் மேலிட்ட தீபம் போன்று எங்கும் பீரசித்தியடைந்து அவற்றின் ஜோதியானது வியா பீத்திருக்கிறது. இந்திலவில் அதைத் திரும்ப கூறுவதாலும் செய்யுளாக இயற்றுவதாலும் என்ன பயன் உள்ளது? எனச் சிலர் கருதக்கூடும். அவர்களின் இச் சந்தேகத்திற்கு இங்கு ஆசிரியர் பதிலளிக்கிருர்.

முத்துக்கள் இயற்கையில் அடிகானவை. அவற்றிற்கு அவற்கையுகு செய்யவேண்டிய அவசியகிலில். எனிலும் ஆவற்றை ஒழுங்கான முறையில் பதித்துக் கோர்த்துகையுக் தால் அவற்றின் அழகு பன்மடங்காகச் சோயிக்கும். அவ் வாறு செய்யாமல் தனித்தனியே வைத்திகுந்தாலும் அவற் றின் இயற்கையுகு குன்றிப் போய்விடாது. இஃட்டியோன்று நில் பெருநாஞர் (லவ்) அவர்களை அற்புதங்களேக் காவிய முறையில் யான் கூறுவதானது கேட்போர்ச் செயிக்கினியை யாகவும், மனதுக்கு ரம்மியமாகவுக் இருப்புதற்காகத்தான் என இங்கு உயமான ரூபத்தில் புதிலரிக்கிறாக்

دعطاء

ٱللهُ مَّسَلَطَ لَحَتَهُ عَبْدِكَ حَتَّى لِلْكَالَّةِ فِي وَاحْفَتِوالِلَهُ مَّتِرَةً شَيْعَيْعِ الأَثْمَ عَوْدَ لَكَنْ وَالنَّهُ شِرْسَتِي مَاكُمْتَ إِسَمِّةٍ فَكُولَمَ لَكُوْدٍ لَكَنَا اللهُ كَالَحُولُ الْحَكُولُ اللّهُمُ صَلِّلًا لِحَجْهُ اللّهُ ثَمِيلًا لِحَرَّفَ اللّهُ عَلَيْهِ اللّ الْقِيَاكُةُ وَشَعْنِهُ الْمُتَةَ وَعَلَىٰ الوَرْحُمُ تَا مِدْوَدَ شَامِهُ وَ يَعْتَوْدُونَ شِعْنِهُ وَكَالِكُ وَسَلَمْ بَرْحَيَكَ اتَعْمَ الرَّاحِةُ فِي >***>***>****>****

قىماتىلاق اسال المكريج إلى مَافِيُومِنْ كَوَمِالْاَخَلَاقِ وَالشِيمَرِ

≫⋄≪≫∙≪≫∙≪≫**∙**≪™

90-வது பாட்டு.

எனவே (நப்பெருமான் - ஸல்) அவர்களில் (அமைந்து) உள்ள நற்குணங்கள். தன்மைகளின் எல்ஃவணை புகழ்பயின் சிந்தஃன்கள் நீன்டு (முடிவடைந்து) வீடவில்லே.

மேற்கூறப்பட்ட செய்யுட்களில் நப் பெருமாகுர் (லல்) அவர்களது அற்புதச் செய்கைகளின் தன்மைகள் பற்றியே கூறப்பட்டன. அவர்களது சொத்த தற்குணங்களேயும், தன் மைகளேயும் பற்றிக் கூறப்படவில்லே. இதனேக்குறித்து இங்கு ஏற்படுமெற ஐயத்துக்குப் பதில் கூறுமிஞர்.

தப் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களின் சொத்த தற்குணங் கான் முதலில் கூறினன். காரணம் மூர்களிற்க குரல் அபற் நான் முதலில் கூறினேன். காரணமென்னைவென்குல் அவற் நிற்கு எல்லேயில்லே. ஆகையிஞல் அவற்றை முற்றிலும் உணர் இயலாது போவிற்று. அவ்வாறிகுக்க அவற்றைப் பற்றிக் கூறிக்தித்து முடிவுகுக் கொண்டுவர புகழ்பாறைப் எங்கனம் சாத்தியப்படும்? அளவிடமுடியாத அவைகளே எங்கனம் கூறி முடிக்கச்சாலும்? என்ற வீபாத்தை இங்கு கூறுகிகுர்.

91-வது பரட்டு.

ரஹ்மானுடைய சத்திய வாக்கியங்கள் (-திருகுர்

ஆனின் வசனங்கள் அவற்றின் புற உச்சரிப்புக்க ளானது) புதியவை. (அவற்றின் கருத்துக்களோ) பூர்வீகமானவை. (ஏனெனில்) பூர்வீகம் (என்பது) கொண்டு வருணிக்கப்பட்ட (ஆண்ட)வனின் வருண்ளோயாள்கை.

சிறந்த அற்புதம் திரு குர்ஆ்ணுகும்

நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களால் நிகழ்ந்த அற்பு*தங்* களில் திரு குர்ஆன் நிரத்தரமானதும் மிக்க மேலானதுமான அற்பு தமாகும். இவ்வகிலம் உள்ள எவும், தபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் சத்தியத் திருகபி என்பதை அது ருஜுப் படுத்திக்கொண்டிருக்கிறது. எனவே அவ்வற்புதத்தின் தன் மையைக்குறித்து ஆகிரியப்பெரியார் இங்கு விபரிக்கிருர்.

திரு குர்ஆனின் ஆயத்துக்கள் (வசனங்கள்) ரஹ்மாகுல் அருளப்பட்டவையாகும். அவன் அநாதியாதலின் அவனது சர்வ தன்மைகளும் பூர்வீகமானவை. திருகுர்ஆன் அவனது வாக்கியங்களாகையால் அதுவும் பூர்வீகமானதேயாகும். எனி னும் அது நம் நபி பெருமாஞர் (ஸ்ல்) அவர்களுக்கு அருளப் பெற்ற சாலத்தைக் கவளிக்கும்பொருது இறக்கப்பெற்ற செய்கையும், புற உச்சரிப்புந்தான் புறியனவேயார்றி அதன் கருத்துக்களப்பட இதுதான் திருஞ்சூன் சம்பந்தமாக முஸ் லிம்னது சித்தாந்தமும்கூட. இக்கருத்தையே ஆசிரியருங் கூறுகிருக்

تَهُ تَقَنُّرَ فُ بِـزَمَانٍ وَهِي تَحُنْيُرُ مَا عَيِلْلُعُادِ وَعَنْ عَادٍ وَعَنْ إِرَمِ

▶●≪≻●≪∫≫●≪≻●≪≻●≪

92-வது பாட்டு.

அவை ஒருகாலத்தைக்கொண்டு (மட்டும்) கட்டும் பட்டவையல்ல. அவையோ நமக்கு மறுமையைப் பற்றியும் 'ஆத்' (கினேவினர்) பற்றியும் 'இரம்' (வாசிகள்) பற்றியும் அறிவித்துக்கொண்டிருக் கின்றன.

திருகுரஆன் பூர்வீகமானது

திகு குர்ஆளின் வசனங்கள் பூர்வீகமானவை. ஆ.தி அந்தமற்றவையென்பதற்கு இங்கு ஆதாரம் கூறப்படுஙிறது.

இப்போஞ்சம் அழிந்தபிறகு மன்பதைகள் மறு உழகில் அடையும் பயன்பற்றி இந்த குச்ஆனில் கூறப்பட்டுள்ளது. எனவே இக்காசியம் இளிமேல் நிகழக்கூடியது. மறுமையில் நிகழ்வனவற்றை அறிவிப்பவைகள், அத்நிகழ்ச்சிகள் நடை பெற்ற பின்னரும் இருக்கக்கூடியவையே. ஆகவே இப்போ பஞ்சம் இருக்கும்வரை தாள் நாள், கிழமை, மாதம், வகுடம் போன்றவைகள் இருந்துவகும். இல்வுலகம் முடியும்பொழுது இவைகளும் ஒழிந்துவீடுகின்றன. எனவே காலத்றுக்குத் தாள் அநித்தியம் இருக்சிறதேயன்றி இவ்வாயத்துகளுக்கு அநித்தியமேல்லே.

தவிர இற்றைக்குப் பல்லாயிரம் ஆண்டு எருக்கு முள்ளி த்த 'ஆத்' 'இரம்' வர்க்கத்றினரைக் குறித்தும் இத்திற குர்ஆளில் கூறப்படுகிறது. ஆசையால் இது எப்போது 'ஆரம்பமானதொ நிர்ணலிப்பதற்கில்ல. ஆதலின் திரு குருஞ்சூறைகு முகு காலத்தைக்கோண்டு கட்டுப்பட்டதல்ல. அதற்குப் புறம்பானது என ஆரிரியர் இங்கு குறிப்பிடுகிரும்.

திருகுர்குளில் இவ்வுலகத்தின் ஆரம்பரும் கூறப்பட் டுள்ளது. எனவே இவ்வுலகின் ஆரம்பத்தையும் இது கண் குடுப்பதால் இதன் தொடக்கம் உலகுக்கும், உலகிலுள்ள சத்திரன், சூரியன் அவற்குல் கணிக்கப்படும் தான், கிழமை. வருடம், மாதம், தேதி ஆகியவைகளுங்கூட முத்தியுள்ள தென்பது வெள்ளிடையில்பாகும்.

ஆத். இரம் வர்க்கத்தினர்.

இங்கு சேஸ்தால்க்கப்படுகிற ஆத் என்பவர் ஹஜ்ரத் தஹ் (அஸ்) அவர்கனது புதல்வரான ணாம் என்பவரின் பெனத்திர் அவின் என்பவரின் புதல்வராவார். அவரது சந்ததியாருக்கு ஆந் கிஜாயினர் என்று பெயர். இவி 1200 வயது வடை உலகில் நீனித்திருந்தாரம். தன்னுடைய புதல்வர்களில் 4000 பேர்கஜோப் பார்க்கும் பாக்கியம் பெற்றவராவார். ஆயிரம் பெண்களே மணந்திருந்தாராம். இவரது இச்சந்ததியார் பீற்காலத்தில் பலுகிப் பெருகிப் பெருக்கட்டத்தினராகினிட்டனர். இவர்களுக்கு என்மார்க்க உபடுகுகம் புரிய ஹஜ்ருத் ஹூது (அலர்) அவர்கள் தமரிக்க அனுப்பப்பட்டார்கள். இக்கூட்டத்தினரே அத்ந£யின் போதனேகளேச் செவியுறுமல் எதிர்த்துப் பெருங் குற்றங்களே செவ்து இறைவனது கோபத்திற்குள்ளாகி மடிந்தனர்.

இரம் வாசிகளெனப்படுவோர். ஹன்ரத் நூஹ் (அஃம) அம்ம் என்பவரின் புதல்வருமான இம் வருக்கும், ஸாம் என்பவரின் புதல்வருமாக இந்த விருக்கும் இரம் என்பவரின் அழைக்கப்படுகின்றனர். இயர்கள் வருத்த இடத்திற்கு 'இரம்' என்ன வெயர். இர்கினினரில் ஹன்ரத் இறை இடுக்கிற் அவர்களே வில்வாசித்தவர்கள் அழியாமல் தப்பினர். இவர்களது சத் ததியும் வெகு தரிதமாகப் பது கிப் பெருகிற்ற. பின்னர் இவர்களிறக்கும் பாசினதால், இவர்களிறக்குத் அந்தமர்கள் அறுவர்களிறக்கு முறியர்களிறக்கு அவர்கள் அனும்பப்பட்டார்கள். இக்கூட்டத்தினருக்கு 'தமூதி' என்று கூறப்படும். இவர்களே ஆதுன் உக்ரா பிற்றிய ஆது என்றுல் கூறப்படும். இவர்களே ஆதுன் உக்ரா பிற்றிய ஆது என்றுல் கூறப்படும். இவர்களே ஆதுன் உக்ரா பிற்றிய ஆது என்றுல் கூறப்படும்.

"ஆத்" என்பவின் புதல்வான ஒத்தாத் என்பவர் நிய்களுத்த ஊரை இரம் என்ற பெயர் குறிப்படுகிறதென் ஐங்கூறுவர். இந்த ஷத்தாத் என்பவர் துண்மார்க்கர், சன் மார்க்க விரோதி. ஆதலால் தமோர்களால் பிரஸ்தாமிக்கர், மூதிற கவர்க்கத்திற்குப்பதிலாக போட்டி கவர்க்கத்தை உண்டுபண்ணுவிறேன் என்று கவர்க்கத்தைக் குறித்த வர்ணணோகளெல்லாம் பொருத்த ஒரு பெரும் தனை திரம களித்து பரிவாரங்களுடன் அதில் குடிமேறச் செல்கைவில் அவரும், அவரது பரிவாரங்களும் அல்லாஹ்வினுல் அழிக்கப் பட்டனர். பின்னர் அந்தகாமும் ஜன சஞ்சாரமின்றி பட்டனர். பின்னர் அந்தகாமும் ஜன சஞ்சாரமின்றி படியரைக்கு பயரைத்தது.

[பாஜூரி - மதனுன் புர்தாஹ்]

مرود المنافعة المناف

دامب لد ينافعا قت ڪل ميجرو آ مِن النّبِينِينَ إِذْ جَاءَتُ وَلَهُ تَدُورُ

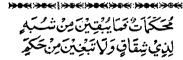
93-வது பாட்டு.

அவை நம்மிடையே நிரந்தரமாகிவீட்டன. எனவே அவை (மற்றைய) நபிமார்களிஞல் (நிகழ்ந்து) உள்ள சர்வ அற்புதங்களேயும் மிசைத்துவிட்டன. (அந்நபோர்கள் மூலம் அற்புதங்கள்) நிகழ்ந்தன வெனினும் அவை நிரந்தாமாக (என்றென்றும்) இருக்கவில்லே.

அற்புதச் செய்கைகள் ஐவகைப்படுவன.

அற்புதச் செய்கைகள் தமீமர்களால் திலுத்தப்படின், மு. ஆணேத்" என்றும் வணிமர்களால் திலுத்தப்படின், கராமத் என்றும் முமிஞக இல்லாத மற்றையோரை உருக்குப்படின், மணைத் என்றும் முமிஞக இல்லாத மற்றையோரல் அவர் நம் தாவாவுக்கு விசோதமாக திகழ்த்தப்படின், இணைத்தான் என் நம் தாவாவுக்கு வீரோதமாக திகழ்த்தவிடின், இனூனத் என்றும் பெயர்கள் கூறப்படுகின்றன. ஆக்கேதான் ஒருவர் வாதிக்கும் தாவா மெய்யானதென்று திரூபணமாகவேண்டு மாபின் அவர் அற்புகம்கள் திகழ்த்தவேண்டுமென்ற நம்,த் தண் கிடையாது. இஸ்லாமிய சன்மாக்கம் சத்தியமானது என நிரூபிக்க தமி பெருமாகுர் (ஸம்) அந்புதங்கள் திகழ்தி தக் காட்டிரிஞக்க வேண்டுமென்ற அவசியமில்ல. அம் மார்க்கத்தில் கூறப்பட்டுள்ளவை நேர்மையானவைகளா? அல்லவா? என்பதைத்தான் சிந்தித்துச் சீர்தூக்கிப்பார்க்க வேண்டும். இஸ்லாம் மார்க்கத்தின் சத்தியத் தன்மையை அறிஞர்கள் உணர்ந்தனர். எத்தகைய அற்புத நிகழ்ச்சி களோயும் காட்டித்தான் தீரவேண்டுமென்று கேட்காமல் அம் மதத்தை தழுவினிட்டனர். எதிரிகளோவெளின், அற்புதம் நிகழவேண்டுமெனக் கேட்டனர். பெருமாளூர் (ஸல்) அவர் கள் நிகழ்த்திக்காண்பித்தார்கள். ஆகுல், அவ்விரோதிகளோ அதனுல் பயன்பெற்று சன்மார்க்கர்களாக ஆகிவிடவில்லே. பாமர மக்களோ இத்தியேயில் இவ்வே. ஆகையால் தான் பெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள், அவர்களோத் திருப்தி செய்ய பல அற்புதங்களே நிகழ்த்திக் காண்பித்தார்கள். நபி பெரு மாளுருக்கு முன்தோன்றிய மற்றைய தபிமார்களும் அற்புதங் களே நிகழ்த்திக் காண்பித்தனர். எனினும் பெருமாளுருக்கு நிகழ்த்துள்ள அற்புதங்களில் திருகுர்ஆன் அகுளப்பட்டது மிகப்பெரிய அற்புதமாகும். அது நிஃலத்து நிரத்தரமாகவிருப் பதுபோல் வேறு எத்த நபிமார்களின் அற்புதங்களும் நிரந் தரமாகவிருத்ததில்வே. இக்கருத்தைத்தான் ஆசிரியர் இங்கு வினக்குகிருர்.

பொதுவாக நபிமார்கள் அற்புதங்களே நிகழ்த்துவது அங்கீகரிக்கப்பட்ட விஷயமாகும்.



≫७€≫¢₭[**⊁**◆€≫७€≫¢€;≫⋪€≫●€

(அவ்வசனங்கள்) உறுதியாக்கப்பட்டவை; எனவே அவை மாறுபட்ட கருத்தினருக்கு எத்தகைய ஐயங்களுக்கும் இடம்வைக்கவில்‰; (தனக்குச் சாதகமாக தீர்ப்புச்செய்ய) எந்த நீதிபதிவையும் அவை தேடவில்‰.

திருகுர்**ஆனின் தன்**மைகள்

இங்கிறந்து 104-வது பாட்டு முடிய திருஞர்ஆளின் தன் கைன் கூறப்படுகின்றன. திருஞர்ஆளின் ஆயத்துக்கள் நான் இஸ்லாயில் உட்டதிட்டங்களுக்கு ஆய்படையானவை. அவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டுதான் மார்க்கச் சட்டங்கள் வருக்கப்படுகின்றன. மத சம்பத்தமாகக் கூறப்படும் கருத்துக்கள் சரியா தப்பாவெனத் திர்ப்புக்கூற திருஞர்குன் ஆயத்துக் கள்தத் தவீர்த்து வேறு நியாயாதிபதியை தியமிப்பதில்லே. வசனங்களுக்கு மாறுபட்ட கருத்துக்கா கூறும் ஏநிரிகளின் தாவாவை முறியடித்து! தியாயம் வழங்க ஏத்தகைய கருக்கதை கூறினும், அது சரியா, தப்பாவென நிர்னாவிப்பதற்கு நிரு குர்குனோதன் தீற்கியாக தியடிக்கப்படுக்கு குன்ற கருக்கு அக்கண் இதிகும்படினில் வின்ற சர்க்கும் அதிவர்படுவியாக்கு

>><>><:>><<>>><:>>><</>>>><</

مَا حُوُرِبَتُ قَطَّرُ الْأَعَادَ مِنْ حَرَبٍ أَعُدَالًا عَادِيْ اِلْهُا مُلْقِيَّ السَّلَمَ

அவற்றுடன் வீலாதப் போரிட்டு, வீரோதிகளில் கொடிய வீரோதியும் (முடிவில்) அவற்றிற்கு சரணடைந்து, (தனது) வீலாதப்போரை 'வாபஸ்' பெற்றேயறை வேறள்று.

திருகுர்ஆனின்முன் பரம விரோதியும் சரணகதி.

கிருகுச்ஆனின் வசனங்கள், சொன்னயம், பொருட் பொனிவு, கருங்கக்கட்டில் விளங்கவைத்தல், கூறியது கூருவமு, நடையழகு போன்ற இலக்கன இலக்கியத்திற்குள்ள எல்லா அம்சல்களும் பொருத்தியுள்ளன. இவற்றைப்போன்ற எம் மாலும் இயற்றமுடியுமென்ற நடிகாத்துக்கொள்டு இவற்றி னுடன் போட்டிக்கு வந்தவர்கள். இறுதிலில் தோல்வி அடைந்து தங்களால் இவைபோன்ற ஒரு சிறிய வசனமும் அடைந்து தங்களால் இவைபோன்ற ஒரு சிறிய வசனமும் சானடைந்துவிட்டனர். இதைக்குறித்து இறைவனும் தனது சிருகுர் ஆனிட்டனர். இதைக்குறித்து இறைவனும் தனது

"நாம் கமது அடியாரின்பால் இறக்கியவற்றில் நீங்கள் சந்தேகம் கொள்வீராயின், அதைப்போன்று ஒரு (சிறிய) தூத்தை (அத்தியாயத்தை)க் கொண்டுவருங் கள்." (2:23) "அவ்வாறு நீங்கள் செய்யவில்≥லயா யின், ஒருக்காலும் நீங்கள் செய்யவே முடியாது" (2:24) என்று கூறியுள்ளான்.

இவ்வறைகூலல் திருஞர்ஆளில் நிரந்தாமாகலே இருந்து வருதிறது. இச்சவாலுக்கு பதில் கூற எந்ததோயோ இலக் கண இலக்கிய வித்துவான்கள் தனி முறையிலும், கூட்டு முறையிலும் முயன்றுபார்த்து, முடியாமல் தேசல்வியுற்றனர். இவ்வறைகூடல் இளியும் இருந்துதன்வரும், எவர் வேரு டுமாயினும் முயன்று பார்க்கட்டும், ஒருக்காலும் இதை வெற்றிகொள்ள முடியாதென்ற உண்மையை இச்செய்யுளில் ஆசிரியர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

ڒڎۜؾؙؠؘڷاۼؾؙۿٵڎٷٳؽٮڡؙؗؗڡٵڽۻۿٵ ڒڎٞٲڵۼؿٷٛڔۑؽٲڶڮٳؽ۬ڠڛٙٵڮٛڞ*ڕۄ*

≫≉≪≫≉≪≫**≉≪**₽₩₩₩₩

96-வது பாட்டு

ரோஷயிக்கவள், தன் பெண்டிரைத் தூர் எண்ணத் துடன் தீண்டும் அயலானின் காத்தைத் தட்டுவது போன்று (திருகுர் ஆன் வசனங்களென்ற) அவற் நின் கருத்தமைந்த நவீனப் போக்கானது அவற் நினிடம் தர்க்கிப்பவளின் தாவாவைத் தட்டி வீடுகின்றன.

தனது மனேவி, மக்கள், தாய், சகோதரி முதலான நடன் தகாக முறையில் தின்பெலர்களே நோகை நடன் தகாக முறையில் தின்பெலர்களே ரோஷமிக்கவன் தட்டி விலக்குவது போன்று திருஞர்ஆனின் வசனங்களி ஒய்ன "பலாவத்" எனும் கருத்தமைந்த சொல், பொருள் நயப்போக்களனது தனக்குப் போட்டியாக வருபவர்களேத் தட்டி ஒடுக்கினிடுகிறது.

>><>><<>><</> ><</p>

كَهَامَعَانٍ كَمَوْجِ البُحَرُرِيُ مَدَدٍ وَفَوْ تُجَوْمَرِهِ فِي الْخُمَرِنِ وَالْوَتِيمِ

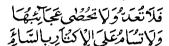
அவற்றிற்கு சமுத்திர அலேபோன்று அதிகமான பொருள்களிகுகின்றன. அழகிலும், விலேமதிப்பி லுமோ அ(ச் சமுத்திரத்)தின் முத்துக்கும் மேம் பட்டதாகயிருக்கிறது

திருகுர்ஆனின் கருத்துக்களே அளவிடமுடியாது.

சமுத்திரத்தின் அலேகள் ஒன்றன்பீன் ஒன்றுக அடுக் கடுக்காக வருவதுடன். இத்தனே அலேகள் என்று கனிக்க முடியாமல் மிக அதிவரைகளிரும் தபோல் திருஞர்கு விகின் வரனங்களுக்குப் பல பொருள்களும், கருத்துக்களும் அடுக் கடுக்காக அதிகமாக இருக்கின்றன. ஆனுல் அவை ஒன்றுக் கொன்று முன்மட்டதாக இல்லாமல், ஒன்று மநிஞருன் றக்கு உதவியாகவும் ஆதாரமாகவும், அதிக விளக்கமுடைய தாகவும் இருக்கின்றன. சமுத்திர அலிவளுக்கு ஓய்வு இல் மாதது போன்று திருஞர்களுள் கருத்தக்களுக்கும் ஒரு முடிவு கிடையாது. நாம் ஆராயும் அளவிற்கு கருத்துக்களும், பொருள்களும் புதிதர புதிதாகப் பெருகிக்கொண்டே போ கீன்றன.

சமுத்திரங்களினடியிலிருந்து எடுக்கப்படும் முத்துக்களே தரவாரியாக விலேகள் மதிக்கப்படுகின்தான. ஆகுல் திரு குர்ஆனின் வசனங்களிலுள்ள கருத்துக்களாகிய முத்துக்கள் அழ்கிலும், மதிப்பிலும் சமுத்திர முத்துக்களுக்கும் மேம் பட்டவையாகும்.

பட்டவையாகும். >>\$≪>>\$≪>\$≪*>\$&≪>\$&≪|>\$&≪>\$&≪|



>•<>>•<>>•<>>•<>>•</>>>•</>>>•</>>>•
38-agj ur≟(h.

எனவே, அவற்றின் நிகாற்ற அற்புதங்களே எண்ணி வீடுவோ, கணித்துவீடவோ முடியா. அன்றியும் அவற்றை (ஒதுவதை) அதிகரிப்பதால் அலுப்பு உண்டாகுமென்று வகுணிக்கவும் முடியா.

ஏர்காய புத்தகங்கள், புராணங்கள், நாவல்கள் ஆகிய வற்றை ஒருஞ்ஞறக்கு மறுமுறை படித்தாக் சதிப்பு ஏற்பட்டு வீடுகிறது. ஆறுல் திருஞ்ஆகின எத்தகோமுறை வேண்டு மாளுலும் திரும்பத்திரும்ப ஒருவதில் எத்தகைய சலிப்பும், ஆலுப்பும் தட்டுவதில்லே. ஒது தி. தெரிடா இன்பமும். ஆகையும் உள்டாகிக்கொண்டேருக்கும்.

>≈≪>¢≪>*≪>*≪>*≪

قَنَّثُ بِهَاعَيْنُ قَارِئِهَا فَقُلْتُ لَهُ لَقَدُ ظَغِرْتَ بِحَبْلِ اللهِ فَاعُتَصِم

அவற்றை ஒதுபவனின் நேத்திரங்கள் குளிர்ந்து விட்டன. நான் அவனுக்குக் கூறுகின்றேன்; "நிச்சயமாக நீ அல்லாஹ்வீன் கமிற்றை(ப் பல மாகப் பிடித்து)க் கொண்டு ஜெயமடைந்தாய். எனவே (திகுகுர் ஆணேக்) கெட்டியாகப் பிடித்துக் கொன்!" (என்று.)

دعشاء

نلم صلى قائمة توقيل إينه آلين انت اصلح التساليم بن فاضل قدا وآنت عضمة المنق بن فاعض منا وانت في فقر الشيارية توقيفتا وانت الشراف ليسم برقا إلى النارات في فقرة الهندوين التركيزيدا موزد بنيم ودندا كم فاهدا كما هم ناهمة وتنزل ما ازتجال ما ازتجال العرب

第条人(300人) 200人(300人) 200人(300人)

ٳڹٛ؞ٙڹڵۿؙٳڿؽؙڡؘۜڐڝٞڹٛڿۜڗۜٮۜٵڔڮڟڸ ڟڡؙٲؾڿ؆ػڟٳؽڹۅٞۯۅۿٵڶۺٙڮۄؚ

துளிர்வீட்டெரியும் (தாக) நெருப்பின் உஷ்ணத்தை பயற்த நிகேயில் நீ அவற்றை ஓதுவாயாயின் அவை வெளிக்கினம்பும் இடத்திலுள்ள (-உதடு களிலுள்ள) ஒளிர்ச்சியால துளிர்வீட்டெரியும் உஷ்ணத்தை நீ நூர்த்தணத்தமிடுகிருய்.

>>

كَانَّهَا الْحَوْضَ تَبْيَحَنَّ الْوَجُوْهُ بِهُ مِنَ الْعُصَاةِ وَقَلْجَاءُوْهُ كَالْحُمْيَم

≫•≪≫•≪!>•≪≫•≪≫•≪≫•≪ 101-வது பாட்டு.

அவை ("ஹொவுல்ல் கௌதச்" என்ற) தடாகத்தைப் போன்று! பாபீகளின் முகங்கன் அத் தடாகத்தில் கழு வப்படுவ] ந்துல் வெண்மையடைகின்றன. ஆணுல் அவர்களே அதன்பால் (வரும்பொழுது) அடுப்புக்கிகள் போன்று வந்தன்

>●≪>●≪>●≪>●≪

ۇكاالىتىراط ۇكالمۇئىزان مىغىدلة فالفىشى طىم ئىغىمۇھافى لىقاس تەتىقىم

>◆←◇◆←〉◆◆←〉◆◆◆◇◆◆◆◆

(அவை) நீதியில் தராசு போன்றும், பாலத்தைப் போன்றும் (இருக்சின்றன.) அவையல்லாதவற் றிஞல் ஏற்ப⊛ம் நீதியானது மக்களிடையே நிலேக்காது.

>><>><[>><<>><<[>>><<>><</p>

لاتخَبُ بَن لِحَسُوُدٍ رَاحَ يُنْكِرُهَا تَجَاهُلَا وَهُوَعَيْنُ الْخَاذِقِ الْقِيم

103-வது பாட்டு.

அறியாதவன்போன்று அவற்றை மறுத்துக்கொண் டிருக்கும் பொருமைக்காஃனக்குறித்து நீ ஆச்சரி யமுருதே! ஆகுல் அவனே விளக்கமுடைய நிபுணன்தான் (எனினும் பொருமையுள்ளம் படைத்தவன்.)

دعالاء

يَمَتَتُ بِكَ يَارَسُولَ اللهُ فِي سَلْحَةِ شَفَاعَتِكَ سَا اللَّهُ مَ صَلَّ عَلِيْ يَحْتَلُهُ عَلِيْ إِلْ يَحْتَلِ وَيَا رِكِ وَسَلِّرْعَلَىٰ وَٱللَّهُ رَّاتَ ا تَعَلَّمُ اتَنَا اَفْضَلَ ٱلْحَلَقَ وَلِحَكَّمُ لِكَ لَكَ كُمُ تَكَ يُحَلِّكُ وَمُوْلُ اللهِ هِرآنْ تَجْعَلَنَ أَمِنَ آمِرِيَا فَرَحَيًّا وَتَحْزَجًا إِنَّكَ عَلا ﴿ بنزيئ تنالاتوءاخ فدناان تسيينا لَيِّحَا عَلَيْنَا اصْمَّا أَكَا حَلْمَتُهُ مَعَلَّ الْهَذِينَ مِنْ أَفِ كتينا ولائتيكناما لإطاقة تسايه ولغث عثنا واغف ليكأ وَاخْتَنَا آنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَا أَلْقُوْمِ الْكَافِرِينَ،

قَدُّ تَنْكِرُ الْعُنْيُنُ صَنُوءَ الشَّمْيِرُ مِنْ تَصِيرٍ وَيُنْهِكُوالْمُنْمُ طَعْمَ الْمُأْءِمِنُ سَقَيَم

நிச்சயமாக நோயுள்ள கண் சூரியனின் பிரகாசத்தை (இல்ஃயென்று) மறுக்கிறது; வியாதியினுல் வாயானது நீரின் சுவையை மறுக்கிறது; (இத் தன்மைபோன்றே பொருமை உள்ளம் படைத் தவன் திருகுர்ஆளே மறுப்பதும் இருந்துவரு கிறது.)

ஏழாவது பிரிவு.

>>4《1》4《》4《》4《》4《》4《》

105-வது பாட்டு.

து நேமாய் தடந்தும் பூயியில் அழுத்தமாக பாதங் களேப் பதித்துக்கெல்லும் ஒட்டகைகளது முதுகின் மீதும் நலமைக்கருதி எவரின் ஸ்தலத்தை (மக்கள்) நாடிக்கெல்கின்றனரோ அவரில் மிக்க மேலானவரே!

دعثاء

۩ڵۿؙٷڝٙڔڐۺڵڐٷؾڽؽٵۼؿٙڲۼٵٳڮٛۼۘڲٳڷڷڴؠٙڲٳڷڵؠۛٛػؠٳڷڸؽؽ ٵۼؿٛٵۅٙٲۮڔڬٮٵؚۼٙۊٙڰڟڣڬڷۼۣڡٙٳڮڮۿؠۿ؇ٮٷڔڵؽٵ ٷڣػڔؙؽڬڗٷڂٷڽٵۺٷٷ۩ڵۿٷؾڟڞڶڰۺٵۅڰڣڔٳٛڮٵ ٷڹٮٵۅ؆ٷؽؙڡڷؽٵۺۿؙ؞ٙٳؾٙڬٷڟٮٵۮۼٷڹۣٳٛۻؾ ڰڴۥ۫ڣؠٵٳۊٲ؆ؽٷڬڡٲۺۼۻڹٮٵۊٲػڰ؆ۼٛٷؽٳؽؖڛؙۼٵ

وَمَنْ هُوَالاِيّة الكُبُرُاى لِمُعُنّابِرِ وَمَنْ هُوَ النِّعْ مَنْهُ الْعُظْمٰ لِمُعُنْتَابِرِ

第4文》6个[多4文》8个]多4文

106-வது பாட்டு.

ஆழ்ந்து கவனிப்போருக்கு மிகப்பெரிய ஆதாரமா யும், கொள்ளே கொள்பவருக்கு மகத்தான பாக் கியமாயும் இருப்பவரே.

107-வது பாட்டு

காரிருள் கவித்த இரவில் பூரணமதி நடந்து செல் வது போன்று ஒரு புனிதஸ்தல(மான மக்க)த்தி லிருந்து (பேறு) ஒரு புனித ஸ்தலத்திற்கு (பைதல் முகத்தஸுக்கு) இரவிற் சென்றீர்கள்.

>●≮→◎≮[>●≮>◎≮;>◎≮;>◎≮

وَبِيِّ شَرُقْ إِلَى آنْ يِنانُتُ مَّى يُولَةً مِنْ قَابَ تَحُوْسَ نِي لِأَتَكُ ذَكْ وَلَوْ ثُورٍ

108-வது பாட்டு.

இன்னம் எவரும் தாடமுடியாத, அடையமுடியாத இரு வில் (போன்ற புருவு மத்தீயின் இடைவெளி யளவு (இறைவணே) தெருங்கும் அந்தஸ்தைப் பெறும்வரைநீங்கள் (வானுலகம்)ஏறிக்கொண்டே போனிர்கள். >><\>>><\>>><\>>><

ۅٙڡۜٙڒٙڡۘٮؙٛڬڂڝؽۼ؇ڵٳؙٮڹ۫ؠێٳۼؠۿٵ ۅؘڶڒؙؙؙؙۘۺؙڔڷڡؙٚؽٳؽؗۄػ**ۼ۬**ۮؙٷۄٟۼڵڂؘۮڡؚ

≫•≪≫•≪`≫•≪≫•≪!≫∞≪≫•≪ 109-வது பாட்டு

சர்வ நபிமார்களும், சசூல்மார்களும், பலரியாட்கள் (கங்களது) எஜமானனே முற்படுத்துவதுபோன்ற அ(வ்வில்தானத்தை அடைவ)தற்காகத் தங்களே முற்படுத்தினர்.

دعتناء

ئەلەتەسىز ئىلىنىتىدىئاغتى ھالىت دەرىدىلىكك دەل ئەتقاپلاتىيىدىلىك قىلقا توقىلىللەن توسىخىدۇسىلى دەرى ھالىك قالىك قىلقى ئىسىتانك كەلىئىتى ھەك دەرى ھالىك قاتكى تارىكى شەپھى قىدىئى تالىم ئىلىنى قاتكى ھىنىدىك دىم تەسىرىكى قىلىنى دۇرى ھاكىكا قىرىئىت مۇرىكى يات ئەرىمىدىك دىم تارىكى دالىقىلار ئىرىتىتىنىڭ ئاقىرىئىتىنىڭ ئەرىمىدىلىق تەرىنى ھالىدالىقىلار ئىرىتىتىنىڭ ئالىغىم الراكىدى **>●**

ۅٙٱنڰٛۼڬؠ۫ڗٙؿٵڵۺؖڹۼٵڵۣڟؠٵڣؘ؞ٟؠؠٛ ڿؽؙڡٞٷٛڮڔٟػئؙڐڣؽ؋ڝٵڿۘٵڵڡؙػڶؚٙ

>>◆◆文》◆◆《◇◆◆》◆◆《◇◆◆·》◆◆文》◆◆

110-வது பாட்டு.

(அல்லாஹ்வின் தரதரே!) தாங்களோ அவர்களின் (-நபிமார்களின்) அருகே நடந்தவர்காக (மலக் குகளின்) மாபெரும் கூட்டத்தினருடன் ஏழு அடுக்குகளாயும் (ஏழுவான்களேயும்) கடந்து சென்றீர்கள். அ(க்கட்டத்)தில் நீங்கள் கொடி யுடையவர்களாக இருந்தீர்கள்.

第4条第4条 | 第4条第4条 | 第4条第4条

حَتِّىٰ إِذَ الرَّ تَدَعُ شَاءُ وَالِّسُنتِيَةِ مِنَ الدَّ نُوْرَولا مَرْقًا لِسُنتَنْمِ

111-வது பாட்டு.

முடிவில் (இறை சமுகம்) அணுக முள்ளேறுபவ னுக்கு ஒரு எல்ஃபையும், கீர்த்தியை விரும்பு பவனுக்கு ஒரு பதவியையும் நீங்கள் வீட்டுவைக்க வீல்லே. (அந்த அளவு நீங்கள் அல்லாஹ்வின் சமுகம் நெருங்கிவிட்டீர்கள்.) >●≪>●≪!>●≪>◆≪>◆≪>

خَفَصْتَ كُلِّ مَقَامِ بِالْإِضَا فَ ۗ وَإِذْ نُوْثُونِيَّ بِالرَّ فَعْ مِثْنُ الْمُفْرَ دِالْعَلِمْ

⋟⋞⋟⋞⋈⋗⋞⋇⋞⋇⋞⋞

112-வது பரட்டு.

உயர்வைக்கொண்டு நீங்கள் அழைக்∢ப்பட்ட பொழுது (தவ்கள்) அந்தஸ்கிற்குத் தக்கவாறு, கீர்த்தியிக்க தனிப்பெரும் திலவர்போன்று ஒவ் வொரு ஸ்தானத்தையும் தாழ்த்திக்கொண்டே (உயரச்) சென்றீர்கள்.

▶●≮:⊁◆≮;⊁◆≮;₩◆€;

كَنْيَمَا تَفُوْزَ بِوَصْلِ آئِ مُسْتَنَيِّرٍ تَمِنالنُيُوٰنِ وَسِــزِ آئِ مُڪْتَنَّمِرٍ

≯●←|>●★:>●★:>●★|>●★

113-வது பாட்டு.

கண்க≳ளவீட்டு மறைந்தவையான சாயுட்சியத்தை யும் (ஞான) இரகசியத்தையும் நீங்கள் பெற்றி கொள்வதற்காகவே (நீங்கள் உயரச்சென்றீர் கள்.) அந்த இரகசியம் மறைவுமிக்கதாகும்.

114-வது பாட்டு.

எனவே கூட்டாக்கப்படாத சர்வ மகத்துவங்களேயும் சேகரம் செய்துகொண்டீர்கள்; தெருக்கடியில்லா மல் சகல ஸ்தானங்களேயும் கடந்தீர்கள்.

>◆←<>◆←!>◆←!>◆←!>◆←!>◆←!>

وَجَلَّ مِفْتَدَ رُمُاوُلِيْتُ مِنْ رُسَبٍ وَعَتَزَادُ وَاكُ مَا اُوْلِيْتُ مِنْ رُسَبٍ

⋟७⋞⋟∎⋞∷⋟⋹⋞⋟∎⋞⋟⋼⋞

115-வது பாட்டு.

தங்களுக்கணிவிக்கப்பட்ட கீர்த்திகளின் அளவு மகத் தானது; தங்களுக்களிக்கப்பெற்ற பாக்கியங்கள் முற்றையும் (பிறர்) பெலுவது மிக்க அரிதானது. بُتُرُاى تَنَامَعُشَرَالِإِمْ لَلَّهِ إِنَّ تَنَا مِنَ الْفِنَايَةِ رُكْنًا غَيْرَمُنُهُ يِمِ

116-வது பாட்டு.

இஸ்லாமியக் குழுவினர்காள்! நமக்கே நல்லாசி! (ஏனெனில்) திணைவாகாக இடிந்துபோகாத் தூணு கிய (இஸ்லாம் எனும்) அருள் நமக்கேயுண்டு. 114

للهُ تَصَلَ الْ يَبِيدُنَكُ تَكُونَكُ الْاَوْصِيْ وَوَالِنَ وَسَلَمُهُ وَالْنَ وَسَلَمُ لَلَهُ وَسَلَمُ اللّهُ وَسَلَمُ اللّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَ

>><>><</br>

كَتَادَعَىٰ اللهُ وَاعِينَ الطَاعَيْهِ بِاكْرُ مِالرُ مُسُلِ كُنَّا ٱكْرَمَالًا مُمَ

>>◆◆★>◆★★>◆★★>◆★

117-வது பாட்டு.

அல்லாஹ்வானவன் தன்றே வழிபடுவான்வேண்டி தம்மையழைந்தவரை தூதர்களில் சிறப்புமிக்கவ செனக் கூப்பீட்டபொழுது நாம் கம்மத்துக்களில் சிறப்புமிக்கவர்களாக ஆகிவீட்டோம்.

இதுவரை தமதாசிரியப்பெரியார் தபி பெருமாளுர் (லல்) அவர்களுக் குறித்து அடுத்தவரிடம் புகழ்த்து கூறுவது போன்று படர்க்கையாகக் கூறிவந்தார். 107-வது பாட்டி விருந்து நபி பெருமான் (லல்) அவர்களே தேரிடையாகத் தரிசித்து அவர்களிடமே அவர்களது அருமைபெருமைகளேக் கூறுவதுபோல் முன்னிகியப்பாவில் நமது செய்யுட்களே இயற்றிக் கூறுகிருர். இவ்வாறு மாற்றிக்கூறுவது இவக்கியச் சட்டத்தில் இனிமையக்கும் முறையாகும். இம்முறையை முக்கியமாகக் காவியங்களில் தான் காணமுடியும்.

நமது ஆகிரியர் 107-வது பாட்டு முதல் 117-வது பாட்டு வரை நப் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் யிஃருஜ் சென்ற வைபவத்தையும் அங்கு அவர்கள் அடைந்த இ≷ளயற்ற பேறுகளையும் அந்தஸ்துக்களேயும் மகத்துவங்களேயும் வர் விக்கிரா. சகல தம்மார்களுக்கும் நிஃருஜ் ஏற்பட்டிருக்கிறது அதேபோன்று நபி பெருமானுக் (எலப்) அவர்களுக்கும் கிஃருஜ் ஏற்பட்டுள்ளது. ஆகுல் இவற்றிறிக்கையேடின் தாரதம்பியம் என்னகெளில் நபி பெருமாகுர் (ஸல்) அவர் என் விறிப்பில் புதட உழுமான் சென்றுக்கி. மற்றைய நபிமார்களுக்கேற்பட்ட மிஃருஜானது ஆக்மார்த்திகமானது: பூதடப்போடு அல்ல. பொதுவாகக்கூற்குல் நபிபெருமான் (ஸல்) அவர்களேத்தவிர வேறு எவருக்கும் பூதட டனுடன் மிஃருஜ் ஏற்படவில்கில். ஆகமே இல்விஷயத்தில் எம்பெரு மாகுர் (ஸல்) அவர்கள் மேல்பட்டும்பட்டார்கள்.

"ಉಲಬಹಾಮ''

V

சென்று இறையைத் தரிசித்த நடி.

தவிர எழுவாள்களேயும் அர்ஷு , ஞர்ஸி முதலான யாவற்றந்புல் கடந்து திசைக்கப்பால் திசை இடமற்ற "லாமகான்" சென்று இறைவன்த் தசிசித்து நேர்முகாக உரையாடி அதேக ஞான நுட்பங்களேயும் மற்றையால ஆவர்கள் மற்றெனையும்கிட இறைவன் சமூகத்தில் மிகவும் துவர்கள் மற்றெனையும்கிட இறைவன் சமூகத்தில் மிகவும் தெருங்கி இருந்தார்கள். இரு புருவ வில்லீன் இடைவெளி ஒன்றையொன்று தொருவதுபோன்றும் அதனேவட்டவும் இன் ஐயதிகம் தெருங்கி நம் பெருமாளுர் (ஸம்) அவர்கள் ஆக் வர்த்தத்தில் இறைவன் அண்மியிருத்தாகள். வீண்ணில் ஏறினமட்டுக்கு உயர்ச்சென்றதுபோன்று ஆத்மார்த்திகத்தில் சர்வ வரையான அந்தஸ் துக்கினடிம் கடந்து "ஹபீப்" எனும் கடைகிற் தனிப்பேரும் அந்தஸ்கை நடிம் பெற்றுவீட்டார்கள். என்பனபோன்ற கருத்துக்கண் இச்செய்யுட்கள்குவும் ஆகிசி

நபி பெருமான் (ஸல்) அவர்களது **யிஃருஜ் வை**பவங் குறித்து சரித்திர தூல்களில் விரிவாக எழுதப்பட்டிருப்ப தாலும் இதலோக்குறித்து வாதல்பிரதிவாதங்கள் பிறத்து பெரும் சச்சைகள் நிகழ்த்திருப்பதாலும் பொதுவாக முஸ் லீம் உலகில் இவ்விஷமம் தெரிந்தேவீருப்பதாலும் இதலோக் குறித்து அதிக விளக்கம் தேவைவில்லேயென்று விடப்படு கிறது.

எட்டாவது பிரிவு

''ஜிஹாத்'' எனும் சன்மார்க்கப்போர்.

>40个一>4个一>4个一>4个一>4个一>4个

ڒؙؖۼۜؿؙڠؙٮؙٷؙڹۘٵڵڝۣ۫ڵٵؽؘڹٵۧٷؠۼ۬ؾٚڄ ػٮؘڹؙٵٷ۪ٵجٛڣڵػؙٷؙڶڰؙٳۺٙٵڶؙڬؠٙٚ

第4次》4次:>4次;>4次;>4次;>4次;

118-வது பாட்டு.

மட்டித்தனத்தால் மறதியாக நிற்கும் ஆடுகளே(த் துஷ்டமிருகங்களின்) கர்ஜனோயானது நிடுக்கிடச் செய்ததுபோன்று, நபி (பெருமான்) அவர்கள் (நபியாக) அனுப்பப்பெற்ற சமாச்சாரங்கள் எதிரி களின் இதயங்களே நடுங்கச்செய்துவிட்டன.

இங்கிருத்து 140-வது செய்யுள்வரை நபி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் புரிந்த தற்காப்பு யுத்தங்களேக் குறித்துக் கூறப்படுகிறது.

ஜிஹாதும், முஸ்லிமல்லாதாரும்.

"இஹாத்" என்ற கூடும் உடனேமே முன்லில்ல்வாதார் தூர் என்னாங்கொள்ளத் தலேப்படுகின்றனர். முன்லிம்களில் சிலாகட் அறியாமையால், தபி பெருமாகுர் (ஸல்) அவர்க ளும், அவர்களது சிஷ்மர்களும் முன்விமல்லாதான வெட்டித் தவம்சம் செய்ததாகமே நின்கத் திதாக்கத் தொடங்குகின்றனர். இன்லாமியச் சரித்திரத்தை இன்குர் புரட்டிப் பார்க்கும் பட்சம் அபி பெருமாகுர் (ஸல்) அவர்கள் புரித்த யுத்தங்கள் அனேத்தும் முன்விம்களில் ஒரு சிலரும் முன்விமல்லாதாகும், நினேப்பது போன்றுள்ள "இத்தாரத்" இல்லே என்பதை உளருவர்.

தவிர்க்க முடியாத சந்தர்ப்பத்திலேயே தற்காப்புக்காக யுத்தம்.

"ஜிஹாத்" எனும் மார்க்கப் புனிதப்போர், தர்மப்போர். தர்மத்தை நிலே நிறுத்துவான்வேண்டி புரியப்படும் யுத்த மாகும். இதில் அதர்மமோ அதியாயமோ எதுவும் திகழ்வதற் கில்ஸே. மேலும் நபிபெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் திருமக்கா வில் வாழ்த்துகொண்டு வந்தகாலத்தில் அங்கிருந்தவர்களில் நூற்றுக்கணக்கானவர் இஸ்லாத்தைத் தழுவிவிட்டனர். அவ்வாறிருந்தும் 13 வருட காலம்வரை சன்மார்க்கத்தை எதிர்த்து எதிரிகள் செய்த அறியாய அட்டுழியங்களேயும், படுகொலேகளேயும் கவனித்தால் எத்தனே பரமு ஏழையாக இருப்பினும், சிறுபான்மையினராக இருப்பினும் சகித்துக் கொண்டு இருக்க இயலாது; எனினும் நபிபெருமானவர் களின் அனுமதியை எதிர்பார்த்து முஸ்லிம்கள் பொறுமை யாகவே இருத்தனர். திருமக்காவில் தபியென்ற முறையில் இஸ்லாமியப் பேசாரம் புரிந்த பதின்முன்று வகுடகால சரித் திரத்தை புரட்டிப்பார்த்தால் எதிரிகள் செய்த அக்கிரமங் கள் தான் காணப்படுகின் றனவேயன் நி முஸ்லிம்களில் எவ ேனும் ஒகுமுறையாவது எதிரிகளே எதிர்த்துப் போரிட்ட

தாகக் காணப்பட வில்ல. இந்த 13 வருட காவத்திலுங்கைட எதிரிகளின் இம்சைகள் எல்லேமீறியபோது அவற்றைக் குங்கு குடிபேறி தவ்களின் இஸ்லையியத் தருமத்தைக் கைட குடித்து அமைநியான வரிக்கிய நாட்டிற்குக் நிறைக் கடை பேருந்து அமைநியான வரிக்கையை நடந்தவாம் என நபி பெருநாகுர் (லல்) அனுமதி கொடுத்தார்களேயன்றி தங்கள் செர்த்த நோதாவில் தற்காப்புச் செய்ய எநிநடவடிக்கை மதாவது எடுத்தப்கொள்ளுக்கினை அதுமதியளிக்களில்ல.

இஸ்லாத்திற்காக சுகத்தையும், நாட்டையும், உறவினரையும் துறந்த தியாகிகள்.

நூற்றுக்கணக்கான தியாகிகள் அபீசீனிய நாட்டிற்கு குடிபெயர்த்து பேரளுர்கள். பின்னருங்கூட எதிரிகள் தங்கள் செய்கையைச் சித்தித்துப் பார்த்தனரில்லே. முஸ்லிம்களே ஒழித்துக்கட்டும் முயற்சியிலேயே கண்ணுங்ககுத்துமாக இருந்தனர். இவர்களது கொடுமைகள் சகிக்கவியலா அன விற்கு அதிகரித்தன. எஞ்சிய முஸ்விம்கள் இரண்டாம் முறையாக திரும்தீணைக்குக் குடிபெயர்த்து போவீனர். கிட்டத் **க**ட்ட எல்லா முஸ்லிம்களும் சென்றுவிட்டனர் என்றே சொல்லவேண்டும். சிவ ஸ்திரீகளும்,வயோதிகர் களும்தான் மக்காவில் தங்கினர். தபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் திருமக்காவில் தான் இருந்துவந்தார்கள். திகுமக் காவை விட்டு வேறிடம் செல்லுமாறு தமக்கு அல்லாஹ்வி னிடமிருந்து உத்திரவு வராதவரை அதைவீட்டு வெளியேறு வ, டில்ஸ் என்பது தபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களது கொள்கை. இறுதியில் அனுமதியும் வந்தது, வெளியேறி (கூர்கள்.

இவ்வெளியேற்றத்தின்மூலம் மூஸ்லிம்கள் காட்டிய சகிப் புத்தன்மை ஐயகோ! என்னென்றுரைப்பது? தங்களதா நிலே வாசல்கள், செரத்து சுகங்கள் முதலான யாவற்றையும் கிருமக்காலாசிகள்பால் ஒப்படைத்தனர். சிலரோ அளிற் திருந்த ஆடையுடன் சென்றனர். கணவன் மனேவியையும், மனேவி தனது கணவனேயும், தந்தை தகினமன் யும், தரோயன் தந்தையையும், தம்பி அன்னண்பையும், அன்னன் தம்பியையும், தாய் மகளேயும், மகன் தாயையும், நமக்கை தம்பியையும், தம்பி தமக்கையையும் விட்டு அகதிகளாக கண்ளிருங்கம்படும்புமாகப் பிசித்து சென்ற காட்சி மிகவும் பசிதாபகருமாகளிருந்தது.

திரும்தீணை ஏறத்தாழ 300 மைல் தொ&வனிலுள்ளது. மிகுந்த சிரமத்துடன் அங்கு குடியேறிய முஸ்லிம்கள் இஸ் லாமிய மதக்கடமைகளே அமைதியாக அங்கிகுந்துகொண்டு நிறைவேற்ற எண்ணினர். ஆகுல் திருமக்காவாசிகளோ இன்னுமதிக தொந்தரவே கொடுக்கத் தொடங்கிஞர்கள். "முஸ்லிம்களுக்கு மதிளுவில் இடங்கொடுக்காமல் வெறுட்டி வெளியேற்ற வேண்டுமென்றும் இன்றேல் திகுமக்காவாசி படையெடுப்புக்கு திருமதினைவாசிகள் இறையாக களின் வேண்டுமென்றும்" அங்குள்ள த&வர்களுக்கு பயமுறுத்தல் கடிதங்களே எழுதினர். அம்மட்டுமின்றி திருட்டுத்தனமாக மதீனுவிற்கு வந்து தோட்டங்களுக்கு தீவைத்தல், முஸ்லிம் களது கால்நடைகளேக் களவாடல், தளித்து இருப்பவர் ககோக் கொன்று தீர்த்தல் போன்ற அறியாயங்களேயெல்லாம் செய்தனர். என்ருலுங்கூட அங்கு முஸ்லிம்களது கூட்டம் பெருகிற்று: பலமும் பெற்றது. அவ்வாறிருத்தும் முஸ்லிம் கள் சகிப்புத் தன்மையுடனேயே இருந்துவந்தனர்.

ளம் முயற்கிலிலும் முஸ்லிம்களேக் கிளப்ப முடியாததை அளம் ந்த எதிரிகள் போலிக்கரணம்கள்க் கடித்தொண்டு படையெடுத்து முன்னேறி வந்தனர். இவர்கள் முன்னேறு வந்தனர். இவர்கள் முன்னேறு வதைக் கண்ணுற்ற நூ பெருமாஞர் (ஸம்) அவர்களும் தற் காப்புக்காக ஏற்பாடு செய்தார்கள். திருவடு இவழக்குக்கைச் 30 மைல் வரை எதிரிகள் வந்தபின்னர்தான் முஸ்லிய்கள் யுத்தத்திற்குச் சென்றவார். இந்த யுத்தம் நூற்றி 2-ம் வரு கத்தில் புதன்முறை என்ற இடைபெற்

றது. (இதன் முழு விபரம் 128, 129-வது பாட்டுக்களின் குறிப்பில் வருகிறது.)

அன்று தொடங்கிய யுத்தம் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் வருடம்வரை தீகழ்ந்தது. இத்த எழு வருடகாலத்தில் நிகழ் வந்த சண்டைகள் பல. இவை யாவும் திருமதீனுள் பல் கத்திலும், திற மஞ்சூறி துறியவள்றி திரு மக்கள்கியோ. அல் வது அதற்குப் பக்கத்திலோ திகழ்ந்தவையல்ல. இத்தகைய யுத்தங்களில் குறியிடத்தக்கவை பத்து. உறது, கந்தக் (அடிழ்) சண்டைகள் தாம். பத்து. உறதத் சண்டைகளோத் தவிர்த்து நடந்த யுத்தங்களில் முக்கியத்துவம் பெற்றன அகுழ் யுத்தமாகும். இது மதீனுவை எதிர்கள் முற்றுகை மட்டபோது திகழ்ந்தது. முஸ்லிம்கள் தகருக்குள் இருந்து கொண்டு அடிழ் வெட்டி எதிரிகள் உள்ளே நிருவிக்க கிடாமம் அடுத்து திறுத்திக்கொள்ளுகத்த சண்டையாகும்.

வலுச்சண்டைக்கிழுக்கும் சுபாவம் முஸ்லிம்களிடம் கிடையா.

நபி பெருமாளுர் (வல்) அவர்கள் மெய்துள்ள போர்க ளெல்லாம் தடுப்பு யுத்தங்களே-தற்காப்பு யுத்தங்களேயன்றி வேறன்று. இச்சண்டைகளில் இரு கட்சியினரும் போர்க் காத்தில் அணிவெதத்து நிற்குப்போதுகூட முஸ்லிம்கள் முதலாவதாகப் போரைத் தொடங்கவில்ல. எதிரிகளே தான் சண்டையை ஆரம்பிரத்தனர். பின்னர் தற்காப்புக்காக முஸ் வீம்கள் எதிர்த்துப் போரிட்டனர். முஸ்லிம்கள் எந்த இடந் திலும் முன்னேறித் தாக்கும் போர் முறையையோ, வலிய சண்டைக்கிழுக்கும் கொள்ளகளையோ கடைப்பிடிக்கவில்று. இச் சண்டைக்கிழுக்கும் கொள்ளகளையினர் உடன்படிக்கையை மக்காவரிகள் மீறி முஸ்லிம்களின் உட்சியைச்சேர் த்தவர்களே திருமக்காவில் தாக்கிப் படுகொல் செய்தனர். உடன்படிக் மீலேயே ஹிஜ்ரி 8-ம் ஆண்டில் *நிருமக்காவின்மீது* படை பெடுத்தனர். இதில் பெரும் போர் நிகழ்ந்துனிடாமல் ஒரு சிறிய சுக்கலப்பு மட்டும் நிகழ்ந்தது. ஒன்றிரண்டுபேர்தான் கொல்லப்பட்டனர். இதன் பீன்னர் மக்காவைப் பொறுத்த வரை வேறு சன்டை எதுவும் நிகழவில்லே. அதன்பின்னர் தான் "ஹுக்ணன்" சண்டை ஏற்பட்டது. இப்போரையுங் கூட "ஹவாஜின்" "தகீப்" கோத்திரத்தவர் போர்முரக தொட்டி அணிவகுத்து தின்று வம்புச்சண்டைக்கிழுத்தபிறகு தூன் நிகழ்ந்தது. திருமக்காவிலிருந்து நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் நேராக திருமதிளுவுக்குச் சென்றிருக்கலாம். அவ்வாறு சென்ரூல் மறுதினத்தில் மக்காளிற்கு மேற்கண்ட கோத்திரத்தவரால் ஆபத்து நேர இருந்தது. இவ்வாபத்தை தவிர்த்துக் கொள்வதற்காகவே நபி பெருமாளுர் (ஸல்) ஹுணேன் செல்லவேண்டியதேற்பட்டது. நாடு பிடிக்க வேண்டுமென்ற ஆசையோ, பலவந்தமாக இஸ்லாம் மதத் தில் மற்றவர்களே சேர்க்கவேண்டுமென்ற ஆசையோ இல்லே; வலியச் சண்டைக்குப் போவநுமில்லே; வந்த சண் டையை விடுவதுமில்ஸ் என்ற கொள்ளையயே நபிபெகு மாளர் (ஸல்) அவர்கள் போரில் அனுசரித்தார்கள்.

சன்டைபிட்டுப் பலாத்காரமாக எதிரிகளே இஸ்வாத்தில் சேர்க்கும் கொள்ளையக் கடைப்பிடித்திருப்பின், அறித்ரி பௌது ஆண்டில் "ஹுகைத்பியா" எலுமிடத்தில் திருமக்கா வரசி எளுக்கும் தமிபெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களுக்கும் ஒப்பத் தம் ஏற்படவும் காளையில்ல். அவ்கொய்பத்தத்தின் குருமை மல் கடுமையான திபத்தின் களுக்குக் கட்டுப்படவும் காரண மில்லே. இப்போர்கள் யாவற்றிலும் அநாயது. நபி பெரு மாஞர் (ஸவ்) அவர்கள் திருமத்ளுளில் வாழ்த்த பதிஞெரு வருட காவத்தில் திலந்ததுள்ள சகவ யுத்தங்களிலும் எதிர்க கூடுகையப்பட்டவர்கள் இருமத்துள்ள முறு நூமிர்கள் தான். கைது செய்யப்பட்டவர்கள் ஆயிரக்கணக்கிலிருந்தனர். ஆயி னும், அவர்கள் வரும் விடுதல் செய்யப்பட்டனரேயன்றி அக்கால வழக்கத்தை அனுகரித்து யாகும் அடிமைப்படுத்தப் படவு Sல்லே; கொல்லப் படவு கில்ல. அள்றியும், இக்காலத் திலுள்ள பிற மருத்தவரில் சிலர் பீரசாரம் செல்வதுபோன்ற பலவந்தமாக இஸ்லாம் மதத்தில் சேர்க்கப்படவுகிலே. ஆனுல் வைஞரு அல்வெறிச் நத்தையா? தகியூறை? பந்துக்கு ஒல்வொஞரு அல்வெறிச் நத்தையா? தகியூறை? பந்துகள் என்பதைக் கொஞ்சமுல் கவனியாமல் சன்மார்ச்சுத்துக்காகக் கடுமையாகப் போரிட்டனர். அச்சமயம் அவர்கள் நார்கிய முறையானது இசிசய்யுளில் கூறப்பட்டத்திலைப்ப வீரம் செறித்ததாக இருத்ததேயன்றி வேறன்று. நமிலருமானுர் (கைற் அருக்கும் போர்க்காவ்கள் சென்றுக்கள். எனினும் வகைரயும் வெட்டி வீழ்த்தியதாகலோ, கொள்றதாகவோ சுந்திதாத்தில் கூறப்பட்டில்ல. எனவே "இனுநாத்" என் மதற்கு "தர்வடித்தம்" என்று கூறுவததான் பொருந்தும்.

மேம்ச்சலில் கவனமாக ஈடுபட்டு முன்பின் நிற்கும் மிருகங்கினபோ சம்பவிக்கப்போகும் ஆபத்துக்கினபோ எதியாராயல் அஜாக்கிருகையாக இருக்கும் ஆடுகள் நிடி சென பெருங் கர்ஜனோயை - சப்தத்தைக் செலியேற்றதும் நீழியடைந்து சாம்முகமாக அறைய தின்றனரேன் அடிமுகத்தில் சிதநியோடிப் பதறுவதைப்போன்ற நப் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் நபித்துவத்தையடைந்து சன்மார்க்கப் பீரச்சால் செய்யத் தொடங்கிய செய்தியானது துன்மார்க்கம் பீரச்சால் நிற்புக்கு நடிக்கிய செய்தியானது துன்மார்க்கேக்கனரு இதயக்கிய தடுக்கும் செய்துவிட்டது. இதின்கினர் அடிக்கிய கடிதல் பிடியர்க்கும் பிருக்கியர்க்கும் அதிகியர்க்கும் அதிகியர்கள் அதிகியர்க்கும் சிலக்கியர்கள் அதிகியர்கள் அதிகியர்கள்



>●≪>●≪!>●≪>●≪>●≪>●≪

مَازَالَ يَلْقَاهُ مُ نِيُ كُلِّ مُعْتَرَكٍ حَتَّىٰ حَكُو الِبِالْقَنَاكِنَمَّاعَلِا وَضَمَّم ***** ﴿ الْهِ ﴿ الْمُعَنَّالِكُنْمَاعَلِلْ وَضَمِّمُ

119-வது பாட்டு.

தப் [பெருமாளுர்-ஸல்] அவர்கள் அ[ப்படை]வர்களே ஒவ்வொரு பேர்முளேயிலும் சந்தித்துக்கொண் டே வந்தார்கள். முடிவில் ஈட்டியினுல் [குத்தப் பட்ட] அ(ப் பகை]வர்கள் மாமிசக்கட்டைகளில் [வைக்கப்பட்டு] உள்ள இறைச்சிக்கு ஒப்பாயினர்.

தமி பெருமானூர் (ஸம்) அவர்கள் எதிர்களே எதிர்த்துப் போரிட்ட பிரதி போர்முள்களும் சென்றேவத்தார்கள். அந் தப் போர்களில் காபிர்களே ஸஹாபாசக்கள் வெட்டி வீழுத்திக் கொன்றதற்கு இசிசல்யுளில் ஒரு உவமை கூறப்படுகிறது. இறைந்சி கியாபரி மாயிக்கு தைத் தனது கொடுக்கத்தில் தன்னிஷ்டம்போல் துண்டாடி இறைச்சி மெட்டும், கட்டை மீன்மீது வைப்பதுபோன்று இஸ்லாமியப் போர்வீரச்சன் தக் கனது ஈட்டிகளால் தக்களது வீரோதித்தன் தக்களிஷ்டம் போல் குத்தியும், வெட்டியும் காயப்படுத்தினர். துண்டாடி னர். அல்வெதிரிகளின் உடலங்கள் மரக்கட்டையின் மீதிருக் கும் மாயிசத்துக்கு ஒப்பாக இருத்தன. ود الفنزارفكاد والتغيطون ب

وَدُوالْفِوَارَفَكَادُ وُلَايَغُبِطُوْنَ بِ٩ اَثْلَاءَشَالَتُ مَعَ الغُفْبَانِ وَالرَّحِمَ

>>≪!>>≪!>>◆≪>>◆≪>◆≪>

120-வது பாட்டு.

அ[ப் பகை]வர்கள் [புறமுதுகு காட்டி] ஓடவே விரும்பினர். எனவே அ[வ்வாறு ஒடுவ]திஞவ் பினந்தின்னும் காக்கைகளுடனும், குழுகுகளுட னும் உயர்ந்துள்ள மாமிசத்துண்டங்கள் போன்று [தாங்களும்] ஆகிவிடவே ஆதாவு வைத்துக் கொண்டிருந்தனர்.

இஸ்லாயிய வீர்க்களின் மூர்க்கத் தாக்கு தல்கியத் தாங்க முடியதா எதிர்கள் போர்முளோகியவீட்டுப் புறமு துகு காட்டி முடியகே விரும்பினர். கொல்லப்பட்டுப்போன ரிணங் களின் அவையயங்களேத் தங்கள் கால் பளரங் உயரத்துக்குக் கொள்டு பறக்கிற வழுகு பினந்தின் ளிக் காக்கைகளோப் பார்க்கும் அங்கபதிரிகள் முஸ்லிம்களின் தாக்கு தயால் ஏற் மடும் கஷ்டங்களேப் பொறுக்கமாட்டாமல் இக் கஷ்டங்களேச் சுதிதுப்கிகாண்டு சித்திரமைத் அடைவதைப்பார்க்கிலும் செத்துப்போன இல்வங்கங்களேப் போன்று நாமும் ஆகி வீட்டால் நலமே என அவர்கள் தினேத்துக்கொண்டிருந் தனர். >*<>>*<

ؘٚٚٚؿؙڝٛ۬ؽڵڵؾٳڮۘۅٙڵٳؽۮۯٷ۫ڹۧۼڎڗؠؖٵ ڝٵڗؘڗؾػڹؙڡۣڹڐؾٳڵؚڮؙ۞ڎۺۿ*ۯٳؙڰۯؙۄ*

>>> >>> >>> 121-agj ⊔ı⊥∟̂(j.

இரவுகள் சென்றுகொண்டேயிருக்கும், ஆளுல் சங்கையிக்க மாதங்களது இரவுகள் தோன்றுத வரை அவற்றின் எண்ணிக்கைகளே அவர்கள் அறியார்.

சங்கைமிக்க மாதங்களில் யுத்தம் செய்தல்கூடாது.

அறப் நாட்டில் ரஜப். இல் உஃதா, இல் ஹஜ். முஹர்ரம் ஆகிய நான்கு மாதங்களில் யுத்தம் செல்யாட்டார்கள். பேர் நடத்துகொண்டிருத்தபோதிறும் இம் மாதங்கள் தோன்றிவிட்டால் இருதாப்பாகும் யுத்தங்களே திறுத்தி இருவர், அறப் நாட்டில் இருவாயியப் சிரசாரம் செல்யப்பட்டு அதன்றுவம் முஸ்லிம்கள் வலுச்சனாடைக்கிழுக்கப்பட்டு போர் புரிய இறையனுல் அனுமதினர் க்சப்பட்ட போல்விம்கர் மன்பைட் கைவத்தை மதித்தே தடத்துவந்தார்கள். இந்தான்கு மாதங் களிலும் முஸ்லிம்கள் வலியிறும் போர் தொடுக்காட்டாள் களிலும் முஸ்லிம்கள் வலிறேறும் பலவத்தமாகத் தாக்கிறைல் இம்மா தங்கிகாக வலிறேறும் பலவத்தமாகத் தாக்கிறைல் இம்மா தங்கிகாக வனிறேறும் பலவத்தமாகத் தாக்கிறைல் இம்மா தங்கிகாக வனிறேறும் பலவத்தமாகத் தாக்கிறைல் இம்மா தங்கிகாக வனிறேறும் பலவத்தமாகத் தாக்கிறைல்

பலவத்தமாகப் போகுக்-ிழுத்த எதிரிகளேப் பதிலுக்குத் தாக்கும் முஸ்லிம்களின் தாக்கு தலேச் சகிக்கவியலாத எதிரி கள் ஓயாத சஞ்சலத்துடளிருப்பர். நாட்களும், இரவுகளும் சென்றுகொண்டு பிபாகும். எத்தகோ நாட்கள் சென்றிருக் கீன்றன ஏன்ன விக்கலைய அவர்கள் அறியமாட்டுக் கன். ஆளும் கௌசலயிக்க இத்தான்கு மாதங்கள் நேந்தாய் தான் புர்த நிறுத்தம் ஏற்படும். அப்பொழுதுகான் இத்தகோ மாதங்கள் கழித்துள்ளனமென்று அவர்கள் உணர்வார்கள்.

>=<>>=<|>>=<|>>=<|>>=<|>>=<|

ػٲٮؘۜڡۜٵالدِّينُ ضَيْفٌ حَلَسَاحَتَهُمُ بِكُلِّ قَدُمِ إِلَى لِحَدُوالغِيلَى قَرْمِ

122-வது பாட்டு.

ஏதிரிகளின் மாயிசத்[தைக் கிழித்தெரிவ]தின்மீது பேரவாக்கொண்ட ஒவ்வொரு [முஸ்லில்] த#வவ னுடன் [இஸ்லாபிய] மார்க்கமானது விருந்தானி போன்று அ[ப்பகை]வர்களது முற்ற வெளியில் இறங்கினது.

ؾۼؙڗؙؠۼؗٛۯڂؘؽڛ۫ڹٷٛؾؘڛٳڿڎ ڗؙؽؠٛؠٛٷ۪ڄڡؚؖڹٵڵٳؽٚڟٳڸڡؙڶؾڟۣؠ

>◆朱尔◆朱尔)>◆朱尔◆朱尔

123-வது பாட்டு.

வேகமாய் நீந்திச்செல்லும் குதிரையின்மீது ஒன் றுடனுள்று மோதக்கூடிய அலேகள்போன்று ஐந்தணிப்படைகளாகிய சமுத்திரத்தை மார்க்கமானது இழுத்துச்செல்கிறது.

⋟⋴⋞⋟⋴⋞⋼⋫⋞⋟⋴⋞⋟⋴⋞⋟⋴⋞

⋟⋴⋞⋾⋟⋼⋞⋟⋼⋞⋟⋼⋞⋟⋼⋞

124-வது பாட்டு.

(முஸ்லிம் வீரர்கள்) அல்லாஹ்வின் அழைப்புக்குத் தலேசாய்ப்பவர்கள்; நற்கூலியை ஆதாவு வைப்ப வர்கள்; 'குப்ரை' வேரறக் களே ந்தெறியும் ஆயுதங் கொண்டு தாக்குகின்றனர்.

●☆≫●☆:≫⊕☆☆●☆:≫●☆

125-வது பாட்டு.

முடிவில் உறுதுணேயற்றிருந்த இஸ்லாம் மார்க்க மானது அவர்களால் (ஸ்ஹாபாக்களால்) (உறவி னர்களின் அணேப்பு போன்று) பலம் வாய்ந்ததாக ஆகிவிட்டது.

>◆◆≪>◆≪!>◆≪>◆≪!>◆≪!>◆≪

مَكَفُوْلَةُ أَبَدًا اِينَهُ مُ يَحَيُرِابِ وَخَيْرِ بَعْلِ فَكَرْنَيْ مُرْوَلَرُنَيْمُ

சிறப்புற்ற தோவைக்கொண்டும், உயரிய கணவனேக் கொண்டும் அ(ம்மார்க்கமான) து பாதுகாக்கப்படும் பொறுப்பிற்குட்பட்டுவிட்ட து. எனவே அது அதா தையாசபோ விதவையாகவோ ஆசிவிடவிலில்.

127-வது பாட்டு.

அவக்கள் மஃப(களேப் போன்றவர்)கள். அவர்களேப் பற்றி அவர்களுடன் பேரரிட்ட (படைதிவர்களே வினவிப்பார்! "ஒவ்வொரு போர்முனேகளிலும் அ(ப்படைத்கர்கள் இவர்களால் என்ன கண்ணுற் றனர்?" என்று.

ஐந்தணிப் படைகள்.

தற்காலத்தில் விமானப்படை, கடற்படை முதலான போர்ச்சாதனங்கள் பெருகினீட்டன. முற்காலத்தியோ வெறும் தரைப்படை மட்டுமேதான் இருந்தது. இப்படையை முன்னணி, ஈடுவணி, வலதுசாரி, இடலுசாரி, பின்னணி என ஐம்கையாகப் பிரித்த அளிவருப்பட், ஆதவீன், இம் முறையில் பூர்த்தியான படைகளுக்கு அக்காலத்தில் ஐந் தணிகள் என்பதாகக் கூறுவதுள்கு அக்காலத்தில் ஐந் தணிகள் என்பதாகக் கூறுவதுள்கு நி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களிடம் சம்பூரணமான படைகள் இருந்தன என்பதற்கு அறிகுரியாக இங்கு ஆசிரியப் பெரியார் ஐந்தனிப்படை எனக் கூறியுள்ளார்.

தவிர, ரத எஜு தூக பதாதி என நால்வகைப் படைகள் முற்கே வத்தில் இருந்தன. இப்படை ஒவ்வொன்றிலும் மேற் குறித்த ஐவகை அளிகள் இருத்துவந்திருக்கின்றன. எதிரி கனது நாட்டுக்குத் திருட்டுத்தனமாகச் சென்று துப்பரிந்து தகவல் தெரிவிக்கும் படைக்கு ஐந்தாம்படை என்பதாக இக் காவத்தில் பெயர் கூறப்படுகிறது. இப்படையைக் குறித்து ஆசிரியப்பெரியார் இங்கு குறிப்பிடவில்லே.

>>

ۅۘڛڵٷؽؽٵۊٙڛڶؠۮڗٵۊۜڛڵٛڮڬٵ ڣڞؙۅٛڮڿؿ۬ؾؚ۬ڷۿٷ؞ٳۮۿڮڹٵڵۅڂػؚ

≫●↔≫●≪≫●≪≫●≪!≫●≪

128-வது பாட்டு.

அ(ப்பளக)வர்களுக்கு படுதாசத்தை வீனே வித்த பிரி வுகளான 'ஹுன்'னேக்கேன்; 'பத்தைப்யும் கேன்; 'உஹதை'யும் கேன்! (அவை அவர்களுக்கு) வாந்தி பேதி தோயைவிட மிகக்கொடிதாக இருந் தவ.

⋟⋼⋞⋟⋼⋞⋈⋗⋼⋞⋈⋫⋞⋈

ٱلْصُنْدِ النِّيْضِ مُرَّا ابَعْدَ مَا وَرَدَتْ مِنَ العُِلْى كُلِّ مُسْنَوَةٍ مِنَ اللِّهِ

>•≪>•≪>•≪>•≪>•≪!>•≪>•≪ 129-வது பாட்டு.

(இஸ்லாமிய வீரர்கள்) வெண்ணிறமான வாட்களே செந்நிறமாக மீட்பவர்கள்; கருநிற மயிர் பிடரி வரை நீண்டுள்ள எதிரிகள்மீது அவை (-வாட் கள்) பாய்ந்தபின்னர் (அதாவது: வெண்ணிற மாள் வாட்களே ஏந்தி போரிட்டால், எதிரிகளின் இரத்தத்தால், அவை செந்நிறமாக மாறிவீடு கீன்றன. கருத்த மயிருள்ள வாலிப எதிரிகள் இவர்களின் வாளுக்கு தப்புவது கிடையாகு.)

ஹுனேன் யுத்தம்.

நபிகள் பெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் ஹிஜ்ரி 8-ம் வரு ஷம் ரமலான் மாதத்தில் பதிரையிரம் வீரர்களுடன் திருமக்கா வின்மீது படையெடுத்து வந்து ஒரு சிறு கைகலப்பைத் தவிர்த்து, பெரும்போர் எதுவும் இல்லாமல், வெகு சுலபமாக அதனேக் கைப்பற்றிக்கொண்டார்கள். திருமக்காவாசிகள் எதிர்க்க சக்தி இல்லாமல் பணிந்துவிட்டனர். அதுமட்டு மின்றி இனிமேல் இஸ்லாத்தை எதிர்க்க இயலாது என்று உணர்ந்து மனப்பூர்வமாக இஸ்லாம் மதத்தைத் தழுவவும் தொடங்கிவிட்டனர். ஆகவே தபி பெகுமாளுர் (ஸல்) அவர் கள் திருமக்காவை ஜெயித்து "கஃபா" என்ற தேவாலயத் தைச் சுத்தப்படுத்தியது மக்காவாசிகளது மனமாற்றத்துக்கு காரணமாயிற்று. தெய்வ சகாயத்தைப் பெருத எவனும் அவனது ஆலயத்தைக் கைப்பற்றமுடியாது என்பது அவர் களது கொள்கை. திரு கஃபாவீன் மீது குரோதமுள்ள எவரும் அந்நகரை இதுபரியந்தம் ஜெமித்ததில்ஃ. இப்பொழுது நப் பெகுமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் ஜெயித்ததானது அவர்க ளது கட்சி சத்தியமானது; அதனே எதிர்த்தது அசத்தியம், என்ற எண்ணத்தை உண்டாக்கிவிட்டது. யான்ப் படை யுடன் வந்த படைகளேச் சிறு குருவிகளேக் கொண்டு மடி யச்செய்த இறைவன் இச்சந்தர்ப்பத்தில் முஸ்லிம்களுக்கு எவ்விதத் தடையும் செய்யாததால் அவர்கள் தான் அவனது அன்புக்குரியவர்கள் என்ற முடிவுக்கு வந்து கூட்டங்கூட்ட மாக இஸ்லாத்தைத் தழுவினர். இதன்மூலம் தபி பெரு மாளுர் (ஸல்) அவர்கள் மக்தாவாசிகளது மனத்தைக்கவர்ந்து

அவர்களது உணர்ச்சியை ஜெயித்து. அவர்களுள்ளங்களில் இஸ்லாயிய பக்தியையூட்டி அவர்களது இதயங்களேயும் வெற்றிகொள்டு வீட்டார்கள். ஆதலின் இங்கு இரட்டை ஜெயமடைந்தார்கள் எனலாம்.

இ. இவ்வாறிருக்க நபிதாயகம் (லவ்) அவர்கள் திருமக் கப்பும் அதற்குக் கிழக்கிலுள்ள ஹாலீனன் பாகிகளுக்கு எப்பும் அதற்குக் கிழக்கிலுள்ள ஹாலீனன் வாகிகளுக்கு எட்டிற்று. இப்பிராக்தியத்தில் ஹவாஜின், தகீப் ஆகிய காத்திரங்கின் சேர்த்தவர்கள் விக்கின்றனர். இவரிய ஒனந்தொகையிலும் புஜபல பராக்கிரமங்களிலும் மிக்கவர் கன், குறைஷியரும், முல்லியின்றனர். போரிட்டுகினள் முல்விம்களோக் குறைவியர் அடுக்கியிடுவர் என்று இவர்களும், ஏனேய குறைவியர் அடுக்கியிடுவர் என்று இவர்களும், ஏனேய கர்க்கத்தாகும் நமிக்கிகள்கள் குற்தனர். முல்விம்களுக் ஒருக்குவதற்குப் பதிவரக அடுக்கியிட்டதுமன்றி, முஸ்விம் களுடன் ஐக்கியமாக் இரண்டறக் கவற்துவீட்ட சம்பவும் இவர்களு கல்லாம் தாக்கியாரிப்போட்டது போலாவிற்று.

குறைவியருக்கு அடுத்தபடியாக செல்வாக்கும் பலமும் பொருத்திய கோத்திரம் தானே: அவ்லாமலும் திருமக்காடிக் குப் பக்கத்தில் நாம் விசிக்கிரும். இனி முஸ்விம்கள் தூரம் விசிக்கிரும். இனி முஸ்விம்கள் தூரம் மிசிக்கிரும். இனி முஸ்விம்கள் தூரம் முன் அமோபோட வேண்டும் என்று என்னினர். ஹவாஜின் கோத்திரத்தவர்கள் தங்கள் தல்வரான மாலிக்குப்னு அவ்ப் என்பவிடமும், தகிப் கோத்திரத்தவர்கள் தங்கள் தல்வர் கணுனத்துப்னு அந்து யக்கிலில் என்பவிடமும் கலந்தா லோசண்ட செய்து இருவரும் கூடி ஐக்கியப் போர்முன் வைச் சிருஷ்டித்தனர். இவ்விரு கோத்திரங்களும் சேர்த்திகொள்டன. கங்களது வீடு வரசுல்களில் சொத்துக்கியம், போணிகிய வும், பெண்டு சின்வேக்கியும் பெருகிட்டு ஆடவர் மட்டிலும் போர்முன்க்கு வந்தால் ஸ்திரமாக நின்று போர் செய்ய மாட்டாக்கள்; ஆதலால் அவையின் த்தையும் போர்க்களத் தில் கிகாண்டுவத்து சேர்த்துவிட்டால், அவைகிருக் கார் பதற்காகவேணும் ஸ்திரமாக தின்று போர் செய்வார்கள் எனத் தலேவர்கள் முடிவு செய்து, ஆடு, மாடு, ஒட்டகைகள், குதிரைகள் முதலிய கால்றடைகளேயும் இதா ஜங்கமச் செரத்துக்கினயும், ரொக்கங்களையும், பெண்டு பீன் கோலின் போர்க்களத்துக்குக் கொண்டுவத்தனர்.

இல்வாறு பலத்த போரட்டத்தை நிசழ்த்த இவர்கள் முல் நீப்பு வெற்று போர்க்களத்தையும் தெரிந்தெடுத்த வீப முல் நிக்கர் பெருமாகுர் (ஸில்) அவர்களுக்கு எட்டிற்று. இவர்கள்மீது போர் தொடுக்கவேண்டுமென்ற என்னம் முல்லில்முக்குதிம்லில்; நமி பெருமாகுர் (ஸல்) அவர்களுக் தமில்ல்ல என்குவும் இவர்கள் செய்த ஏற்பாடுகள் இவர்கள் பால் படையெடுக்குமாறு நமி பெருமாகுர் (ஸல்) அவர்களி நீர்ப்பந்தப்படுத்திற்று. ஏற்கனவே இருந்து வந்த முஸ்லிம் படைகளிலுள்ள பதிஞமத்தைவில் இருந்து வந்த முஸ்லிம் படைகளிலுள்ள பதிஞமத்தைவில் இருந்து இரண்டாரோம் பேர்கள் சேர்ந்துகொண்டனர். ஆகவே பள்ளீராவீரம் பேர்களிக்கொண்ட படையுடன் நமி நாயகம் பள்ளீராவீரம் பேர்களிக்கொண்ட படையுடன் நமி நாயகம்

பகைவர்கள் ஏற்கனவே தயராக இருந்தார்கள். இற் நகைவரையக் உடக்க வேண்டியதிருந்தது. ஈல்தாவின் ஒரு மருங்கிலும் உயரமான மல்கள் வானனாவி நின்றன. அவை களில் நம்ல பதுங்குமீடங்கள் இருந்தன. முஸ்லில் வீர்ச்கள் இக் கணவரவிலுள் வருங்கியரது அவர்கள் வின்ததுக் கொண்டு தாக்கவேண்டுமென அவர்கள் திட்டம் போட்டு, முன்னதாகவே தயராகப் பதுங்கியீருந்தனர். பூப்பீளக்கும் தோத்தில் முண்ணதாகவே மதுங்கியீருந்தனர். பூப்பீளக்கும் தோத்தில் முண்ணிம் வீர்கள் அதலுள் பூவேகிகத்களர். சரியாக குறிந்த இடந்தில் இவர்கள் வந்தவுடன் பகைவர்கள் வெளிவீற்றினம்பி சரமாரியாக அம்புகளேப் பொழிந்தனர். முஸ்லிம் வீரர்கள் இவ் வம்புத் தாக்குதலுக்கு அஞ்சிப் புற முதுகு காட்டி சிதறி ஓடிஞர்கள்.

இவர்கள் ஒடுவதைக் கண்ணுற்ற தப் பெருமாஞர் (லம்) அவர்கள், ஜனங்களே இங்கு வாருங்கள் கான் அல்லாஹ் வின் ரஸூல்; நான் அப்துல்லாஹ்வின் புதல்வர் முஹற்மது, என்பதாக மூன்று முறை கூலி ஹைபார்க்கோ அழைத்தார்கள், இவ்வாறு கூறி அழைக்குப்போது கி பெருமாஞர் (ஸம்) அவர்களுடன் அப்போர்க்களத்தில் ஹதூத் அபூபக்கர் னித்திக் (ரவி) உப்போதூக் (ரவி) அபூ ஸுப்பாளிப்றுல் ஹாரித் (ரவி) முதலியவர்கள் மட்டுத் தான் இருத்தனர்; மற்றவர்கள் ஒடிவீட்டனர்.

அச்சமயம் ஹவாஜின் கோத்திரத்தைச் சேர்த்த ஒரு நிர்த்தவர்களே பெல்லாயு ஏற்றியண்ணம் முன்னேறிவந்து எதிர்த்தவர்களேயெல்லாம் வெட்டி வீழ்த்திக்கொண்டிருந் தான். இவணேப் பார்த்தவுடன் ஹன்ரத்அவி (ரவி) அவர்கள் முன்னேறிச் சென்று அவணே வெட்டி வீழ்த்திருக்கா. முன்விம் வீரர்கள் சிதறுண்டு பின்வாங்கியதைப் பார்த்த தௌ முஸ்விம்களான திறுமக்காயாகிகள் தங்களது இதயக் களுக்குள் வீருத்த பழைய புழுக்கங்களே வெளியிடத்திரக்கு களுக்குள் இனி முஸ்விம்கள் சமுத்திரக்களைவிலன்றி வேறு கூகு நிற்பார்கள் என்று தோன்றவில்ல என்பதாக அழுலைப்பாளிப்று ஹாப் உறிஞர். கருங்கக் கூறுயிடத்து அன்று முஸ்விம்களின் நில்மை வெகு சங்கடத்திற்குள்ளா விருத்தது.

அவ்வமயம் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் தங்களது "துல்லும்" என்னும் குறிரையின்மீது சவரரியாவீருத்தார்கள். பக்கத்தில் ஹழ்ரத் அப்பாஸ் (ரவி) அவர்கள் அதன் கடிவா எத்தைப் பீடித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அவர் உரத்த குர லுடையவர். ஆதவால் அவரிடம் 'இலக்கை மாத்தினடி யிஞ், - என்னிடம் போர் விசுவாசப் பிரமாணம் செய்லு கொடுத்த என் ஹைரபிகீசா அழையும்!'' என்பதாகக் கட்டகோயிட்டார்கள், கடனே அவர் உரத்த ஞரலில் நாயகம் (ஸ்லி) அவர்களு கட்டனே அவர் உரத்த ஞரலில் நாயகம் (ஸ்லி) அவர்களு கட்டனே மையத் தெரிலீத்கார்.

இவ்வழைப்பை செவியேற்ற அப்புண்ணியவான்கள் உடனே திரும்பினர். தபி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களிடல் வந்து குழுமினர். எயகுடைய சவரிகள் உடனே வேல் செய்யாயல் இடக்குச் செய்தனவோ அவர்களெல்யேரும் கையில் வானே மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு சவரியை வீட்டுக் குதித்து நொடியும் வந்து சேர்த்தனர். இவ்வாறு அவ்கு தூறுபேர் வந்து சேந்தனர். இவர்கள் அழைத்துக்கொண்டு நபிபேருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் கான் நபி; பொய்யல்ல; கான் அப்துல் முத்துகியன் புதல்வன் என்று செல்லிக் கொண்டு முன்னேறிஞர்கள். முர்க்கான போராட்டம் திகழ்த் தது. நபி தாயகம் (ஸல்) அவர்கள் தங்கள் குறிமையிலிருந்த வண்ணமே தரையினிருந்து பொடிக் கற்கின வரி எடுத்து பகைவர்கள் நோக்கி எடுத்தார்கள். இதற்குப்பின் படைக் கை த்திலேயே எழிரிகள் சிதந்ததிதாட்டின்.

மற்றைய வஹாபிகளும் திரும்பிவாத் தொடங்கிஞர்கள், அதற்குள்ளாக பகைவர்கள் கூட்டங்கூட்டமாக கைது செய் யப்பட்டு, கயிறுகளால் பீணிக்கப்பட்டு, பெருமாளூர் (லைல்) அவர்கள் முன்னிஃபில் கொண்டுவத்து திறத்தப்பட்டகர் கன். இப் படுதோல்வி வெள்ளிக்கிழமையன்று பகைவர் களுக்கு ஏற்பட்டது. கைதியானவர்களோயும், கொல்லப்பட்ட வர்களேயும், தவிர்த்து மற்றவர்கள் ஒடிப்போயிலிட்டனர். நூறவரஜின் கோத்தாத் தல்வரான மாவிக் ஒரு பெரும் கூட்டத்துடன் தாவிப் தகாக் கோட்டையில் அடைக்கலம் புகுத்தான். அதன்பின் அவன் பெருமாளூர் (ஸல்) அவர்க கிடம் சரணடைந்துவிட்டான். அன்று கைதிகளில் 6000, ஒட்டகைகளில் 24 ஆயிரம், வெள்ளிக்கட்டி 40 ஆயிரம் அவ்க்கியா எடை, ஆ⊙ முதலியவைகளில் நாற்பதாயிரத்துக் கதிகம் முஸ்லிம்களிடம் அகப்பட்டன.

(ஸீரத்துன்னபி, புகாரீ, முஸ்லிம்)

பத்து யுத்தம்.

தபிகள் பெருமானர் (ஸல்) அவர்கள் திகு மக்காவில் தபித்துவத்தை அடைந்தநிலிருந்து பழின்முன்று வருட காலம்வரை சன்மார்க்கப் பிரசாரம் புரிந்து, துன்மார்க்கர் வின் கடுமையான எதிர்ப்புகளேச் சகித்தேவந்தார்கள். பிறகு இறைவனது அனுமதிப்படி நங்களது வீடு வாசல்களே மும், சொத்து ககங்களேயும் துநந்து ஏநக்குறைய முன்னூறு மைல்களுக்கப்பாறுள்ள நிருமதீளுவில் தாங்களும் குடியேறி மற்ற முஸ்விங்களேயும் குடியேற்றிரைக்கள் என்று முன்னர் கூறியுள்ளோம்.

அமைறியாக இருந்து இறைவனது சன்மார்க்கத்தின் கட்டகோக கோட்பப்படிக்கொழுக வேண்டுமென் பது நாள் அவர்களது என்னம். ஆமைற்ற துன்மார்க்கர்கள் வான எப்ருக் காமல் மறுபடியும் தொல்லே கொடுத்தனர். இரண்டு வருக காமல் இலிக் கழித்தது. அது மல மார்க்கிரமத்தால் ஆடிதத் தாங்கி முஸ்விம்களே ஒழித்துவிட வேண்டுமென் பது விரோதி எவின் தமேவர்களது என்னம். இதற்கான சமயத்தையும் எதின் தமேவர்களது என்னம். இதற்கான சமயத்தையும்

திரு மக்காவாகிகளின் வர்த்தகக் கோஷ்டிக்கு அபூணுப் பளிபினு ஹரிப் என்பவர் தக்கைமதால்வி கூரம் தேலம் சென்றிருந்தார். அங்கு நாக்குகளே விற்றுவிட்டு. திருமக்கா வுக்கு வேண்டிய சாமான்களேக் கொள்முதல் செய்து திரும்ப வந்துகொண்டிருந்தார். அவரது வர்த்தகக் கோஷ்டியை மூஸ்விம்கள் கொள்ளேயடிக்கப்போவதாக உலவிய வதற் திவை அவர் தெரிந்து முன்னெச்சரிக்கையாக திருமக்காவுக்கு பேரத்தியேகமாக ஒருவரை அனுப்பே பாதுகாப்புக்கு ஆன் தேவை என்று கலவல் அறிவித்தார். இக்கோஷ்டி திர மதீனுவேள்ளைட வழியாகத்தாள் திரும்கா செல்ல வேண் டும். என்குலும் வேளெகு தூரமான வழியாக தமது கோஷ் டியை அழைத்துக்கொண்டு அவர் திருமக்காவை நோக்கி வந்துகொண்டிருந்தார்.

முஸ்லிம்களே ஆயுதங்கொண்டு தாக்கவேண்டும் என்ற துர் எண்ண முள்ளவர்களுக்கு இந்தத் தகவல் ஒரு அரிய சந்தர்ப்பமாக இருந்தது. திருமக்காவிலுள்ள யாவரிலும் ஏறக்குறைய ஆயிரம் பேர்களே யுத்த சன்னத்தர்களாக்கி பூர்ண ஆயுத பலத்துடன் வர்த்தகக் கோஷ்டிக்கு பாதுகாப் புக்கென்று பெயர்வைத்துப் புறப்பட்டனர். இக்கோஷ்டியில் திகுமக்காவாசிகளது செல்வங்களிருந்ததால் யாவரும் இதில் பங்கெடுத்துக்கொண்டனர். இப்படை திருமக்காவைவீட்டுப் புறப்பட்டு வந்த பின்னர் அவர்களது கோஷ்டி எவ்வித கலவரத்துக்கும் உள்ளாகாமல் திருமக்காவை அடைந்த விபரமும் தெரிந்தது. என்றுலும் படைக்கோலத்துடன் புறப் பட்டுவிட்டதால் பத்று வசை சென்று அங்கு கூடுகிற சத்தைக்கூட்டத்தில் தங்களேக்குறித்து விளம்பரம் செய்து எதிரிகளிடம் தங்களேப்பற்றிய பீதியைஏற்படுத்தாமல் திரும்ப வரக்கூடாது என்று தவேவர்கள் வெளியிற் சொல்லிக் கொண்டு அப்படையை அழைத்துக்கொண்டு வத்தார்கள்.

இவர்கள் போர் செய்ய வருகிற நோக்கம் நபி பெருமா ருர் (ஸல்) அவர்களுக்குத் தெரிந்தது. பொறுமைக்கும் எல்லிவுண்டு. ஒடு பெரும் படை பூரன ஆயுத பலத்துடன் யுத்த சன்னத்தமாகி வரும்போது, தற்காப்புக்கு ஏற்பாடு செய்யாவிடில் நாம் வரும் என்பதையுளார்த்த பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் ஸஹாபிகளே அழைத்து, கலந்தாலோசன் செய்து பாதுகாப்புதடவடிக்கையா எடுத்துக்கான் டார்கள், மைசர் 313 பேர்கள்தான் போருக்குத்தகுதியாக இருத்தனர்.

இவர்களிலும் சிலரைத் தனிர மற்றவர்களுக்கு பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் போருக்குச் செல்கிருர்களா அல்லது வேறு காரியமாகச் செல்கிருர்களா என்று திட்டமாகத் தெரியாது. ஆகவே, தபர்கள் எண்ணிக்கையில் எதிரிகளேப் பார்க்கினும் முன்றில் ஒரு பாகத்துக்கும் குறைவு. ஆயுத பலத்திலும், இதர முஸ், டீப்புகளிலும் எதிரிகளின் முன்னி ஃலமில் பூஜ்யம் என்றே சொல்லவேண்டும். இந்திலேயில் முஸ்லிம்களும் தகரைவிட்டு வெளியேறி சொற்ப தூரத்துக்கப்பாலுள்ள பத்று என்ற ஸ்தலத்துக்கு வந்தார்கள். ஏற்கனவே, அங்கு திருமக்காவாசிகளது படைகள் தயாராக இருந்துகொண் டிருத்தன. இரு கட்சியினரும் பானேயம் இறங்கிப் போரைத் தொடங்குமுன் சண்டையைத் தவிர்க்க பகீரதப் பிரயத்தனம் முஸ்லிம்களால் செய்யப்பட்டது. என்குலும், சன்மார்க்க வீரோதிகளது த2லவர்கள் இதவோப் பொருட்படுத்தாமல் போர் செய்யத் துணிந்தனர். இரு கட்சியினரும் மூர்க்க மாகப் போரிட்டனர். இது தியாக திருமதீனுவாசிகள் ஜெயித் தார்கள். மக்கத்துத் துன்மார்க்கர்கள் தோல்வியடைத்தனர். அவர்களிலுள்ள பெருந் தவேவர்களில் எழுபது பேர்கள் மாண் டனர். மற்றும் எழுபது பேர்கள் கைதியாயினர். மீதி உள்ளவர்கள் புறமுதூருகாட்டி உலிர்தப்பியோடினர். இச் சண்டையில் நபிபெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் தனியே அமர்த்து தமக்கு வெற்றியளிக்கவேண்டுமென இறைவ ளிடம் துஆ கேட்டுக்கொண்டேயிருந்தனர்.

தரைவீலிருந்து ஒரு பிடி மண்ணே எடுத்து பகைவர் கள்ள அணிவருப்பை நோக்கி எறிந்தார்கள். இந்த மண் பதைவர்கள் ஒவ்வொருவர்யிதும் தைத்தது என்பதாகச் சரித்திரம் கூறுகிறது.

இச்சண்டையில் இறந்த பகைவர்களில் அபூஜஹ்ல் குறிப்பேத்தக்கவன். அவன்தான் எதிரிப்படைக்கு சேநம் தளகர்த்தனுல்கூட. இவனேக் கொன்றுவிடவேண்டுமென இரு முஸ்லிம் இன்குர்கள் முன்னதாகவே கூடிப்பேசி இதற் கென்றே * சண்டையில் கலந்துகொண்டனர். இவனுக்கு ஊறு வராமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென பலைவர்கள் மிக ஜாக்கிரதையாகக் காத்துக்கொண்டிருந்தனர்.

மஆத், முஅவ்வித் என்ற இருவகும் ஒருவனா ஒருவர் முந்திகொண்டு அவினத் நாக்கிஞர்கள். அவின்குவருள் முதுவ்வித் என்பவர் படைவர்களால் ஷஹீதாக்கப்பட்டார். ஆகும் மஆத் என்பவர் அடிஐன்றில் வெட்டி வீழ்த்திஞர். அவனது கால் துண்டாகிவிட்டது. மஆது என்பவரை குழுலுற்கின் மகன் தாக்கிஞர். அத்தாக்குகமால் அவாது கை, தோன் புஜத்தினண்டையில் வெட்டுப்பட்டுத் தொகு கக்கொண்டிருத்தது. இதிலிவிலேயே அவர் மற்கரைய எதிரிகளுடன் போர் செய்துகொண்டிருந்தார். தொங்குகிற கையால் போர் செய்ய இயலவிலில் என்பதை உத்தேர்த்து அதனேக் காவலம் மிதந்தத்த தன்கோவட்டுத் துண்டாக்கித் தார எறிந்துவிட்டுப் போர்செய்தார். இவர் ஹஞரத் உதுமான் (ரன்) அவர்கள் கலிபா பதவிக்கு வரும்வரை ஆங்குத்துக்கொண்டிருந்தார்.



மடியும் தருவாயிலும் மமதைகள்கொண்ட அபூஜஹ்ல்.

அடிபட்ட அபூஜன்ல் மற்றெரு ஸஹாபீயால் தாக்கப் பட்டு நடக்க, இருக்க இயலாமல் கீழே விழுந்துவிட்டான். யுத்தம் முடிந்தபின்னர். இறந்துகிடப்பவர்களே அடையானம் பார்க்க தபி பெருமானர் (ஸல்) அவர்களால் அப்துல்லா ஹிப்னு மஸ்ஊத் (ரலி) அவர்கள் அனுப்பப்பட்டார்கள். அவர் அடையாளம் பார்த்துக்கொண்டு வருகையில் அபூ ஜஹ்ல் குற்றுயிராகக் கிடப்பதைப்பார்த்து அவன குமர் பின்மிது காலே வைத்து, அல்லாஹ்வின் விரோதியே! உன்னே அவன் கேவலப்படுத்திவிட்டான் என்று கூறிஞர். இதனேக்கேட்ட அவன் இதில் என்ன கேவலம்? ஒரு மனிதனே அவன் இனத்தைச்சேர்ந்தவர்கள் வெட்டிப் போட்டனர். இவ்வளவுதான். இது கேவலமல்ல. ஆணல் வெற்றி எந்தக் கட்சிக்கு கிடைத்தது என்பதை மட்டிலும் எனக்குச் சொல் என்குள். "வெற்றி அல்லாஹ்வுக்கும் அவன வறை இந்கும் தான் கிடைத்தது." என்று பதில ளித்தார். அப்பொழுதவன் "ஏ அற்ப இடையனே! நீ மிக உயரத்தில் நிற்கின்றனே" என்றுன். அதற்கவர், "நான் **உள்ளேக்கொல்வேன்" என்**ரூர். அதற்கவன், "எத்த**னே**யோ அடிமைகள் தங்கள் எஜமானனேக் கொலே செய்திருக்கிறுர் கள். ஆதலால், என்னே நீகொலே செய்வதைப்பற்றிக்கவலே மில்லே. அறைல், உள்ளேப்போன்ற அற்பன் என்னேக்கொல் பவணு**கிவிட்டானே** என்பதுதான் எனக்கு இப்பொழுதுள்ள பெரிய வருத்தம். என்னேக் கொலேசெய்பவன் உயர் குடும்பத் தைச் சேர்த்த குறைஷியஞ்ச இருப்பாளென்றெண்ணிக் கொண்டிருத்தேன்" என்குன். பீன்னர் அவனே வெட்டுவ தற்கு அவர் அவனது நெஞ்சின்மீ து ஏறி உட்கார்ந்து கழுத்தி னைன்டையில் கத்தியைக் கொண்டுபோனபோது அவன் "என்னேக்கொல்வது தான் கொல்கிருய். ஆளுல், என் தஃல டயுள் என் கழுத்தையும் சீளமாக இருக்குமாறு விட்டு வெட்டு; எல்லோருடைய த‰ையயும் கொண்டுபோய் வைக்கும்போது என் தஃப மற்றைய தஃபக்ஃபப்பார்க்கினும் சற்று உயரமாக இருக்கட்டும்" என்குறம். அப்புரம் இவன் தஃப் சொய்யப்பட்டு தப் பேருமாகுர் (ஸல்) அவர்கள் முன் கொண்டுபோகப்பட்டது. இச்சய்பாஷமோலின் வீபாமும் தெரிவீக்கப்பட்டது. இவன் மடித்தரைக்குறித்து நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்தி இரண்டு ரக் அத்துகளேத் தொமுதார்கள்.

ஓவ்வொரு நபிக்கும் ஓரு பிர்ஓனன்.

இவளேக்கு றித்து ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் நாயகம் (வைல்) அவர்கள் "ஓவ்வொரு நபிக்கும் ஒரு 'பிர்ஓளன்' உண்டு. எனக்கு வாய்த்த 'பிர்ஒளன்' சாகும்போதுகூட தற்பெரு மையை விடவில்ஸே" என்று கூறித் தனது சிரசு மற்றைய சிரகக்கோப் பார்க்கினும் சற்று உயரமாக இருக்கட்டும் என்று அவன் கூறியதை ஞாபகமூட்டிரூர்கள். திகுமதினுவை விட்டு நபி பெருமானர் (ஸல்) அவர்கள் புறப்பட்டுவந்து, போருக்கு தகுதியானவர்களேப் பொறுக்கி எடுத்துவிட்டு அவர்களிடம் போரைக்குறித்து யோசனே கேட்டார்கள். ஹஜ்ரத் அபூபக்கர் எமித்தீக் (ரவி) உமர்பாலூக் (ரவி) ஆகியவர்கள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் இவர்களது. ஆதரவைத் தெரிந்துகொள் வதற்காக ஆலோசனே செய்யனில்லே. மற்றவர்களது கருத்து எப்படி இருக்கிறது என்பதுதான் முக்கிய எண்ணம். இதனே யுணர்ந்த மிக்தாதுப்னு அம்று (ரலி) அவர்கள், அல்லாஹ் வின் நஸூலே தங்களுக்கு இறைவளனுப்பிய கட்டளேயை நிறைவேற்றுங்கள். நாங்கள் தங்களுடன் இருப்போம். ஹெஜ்ரத் மூஸா (அலே) அவர்களிடம் "நீரும் உடமது றப்பும் சென்று சண்டை போடுங்கள். நாங்கள் இங்கு உட்கார்க் திருக்கிரேம்." என்று பணு இஸ்ருயீல்கள் கூறியதுபோல் நாங்கள் சொல்லமாட்டோம். தாங்கள் சண்டைக்குச் சென் ருல் நாங்களும் உங்களுடன் சேர்ந்துவந்து பகைவர்களே எதிர்த்துச் சண்டை செய்வோம். தங்களே நபியாக அனுப்பிய

இதனேக்கேட்ட நபி பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் அவ குடைய விகவாசத்தை மெச்சி இறைவனிடம் துஆக் கேட் டார்கள். ஆயினும் மறுபடியும் ஆலோசனே கேட்டார்கள். இவ்வளவு கூறியும் நபிபெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் மறுபடி யும் விளவுவதைப்பார்த்த அன்ஸார்கள் தங்களுடைய கருத்தை உணர்ந்துகொள்ளத்தான் கேட்கிருர்கள் என்ப தைத் தெரிந்து "தாங்கள் எங்களிடத்திலா ஆலேசசனே கேட்கிறீர்கள்?" என்று அன்ஸார்களது தலேவர் ஹஜ்ரத் ை அதுப்னுமஆத் (ரலி) அவர்கள் வினவிஞர்கள். அதற்கு தபி தாயகம் (ஸல்) அவர்கள் "ஆம்" என்ருர்கள். உடனே அவர்கள் "நாங்கள் தங்களே விகவாசம் கொண்டுன்னோம். தங்களுக்கு உதவி செய்வதாக நாங்கள் வாக்களித்துள் ளோம். அல்லாஹ்வின் றஸூலெ! தங்களுக்கு அவன் கட் டகோமிட்டதை நிறைவேற்றுங்கள். தாங்கள் சமுத்திரத்தில் குதிக்கச்சொன்ணுலும் நாங்கள் குதித்தவிடுவோம். எங் களே அழைத்துக்கொண்டு தாங்கள் நாளேயதினம் சண்டை செய்யலாம். இதற்காக நாங்கள் அதிருப்தி அடையமாட் டோம். நாங்கள் போர்க்குணம் படைத் தவர்க்கத்தினர் தான். யுத்த கஷ்டங்களே சகித்துப் பழக்கமுடையவர்கள் தான். தங் கள் கண்குளிரும் காரியத்தை எங்களிடமிருந்து வாங்கிக் கொள்ளுங்கள். இறைவன் கிகுபையால் எங்களே அழைத் துக்கொண்டு செல்லுங்கள்" என்ருர்கள்.

நபிகள் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் திகு மக்காவில் வசித்துக்கொண்டிருந்தபொழுது ஆவர்களிடம் இஸ்லாம் மதத்தைத் தழுவிய திரு மதீனவாசிகள், நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களோயும், முஸ்விம்களோயும் திருமதீனவுக்குக் குடி மேற அழைத்தபோது மதீனவரசிகளுக்கும் நபிகள் பெருமா ஞர் (ஸல்) அவர்களுக்கும் ஒரு ஒப்பத்தம் ஏற்பட்டது. அவ்வொப்பத்தப்படி திகு மதீனுளின்றே படையெடுத்து வந்தால் உதனி செய்யவேண்டியதவசியமாக இருத்தது. இப்பொழுது திருமதீனுவுக்கு வெளியீல் சென்று புத்தமு குவர்களோ? என்பதைத் தெளிந்ததிகாள் ளவேண்டியதிருத் தலு. இதனேக் குறித்துத்தான் ஹனூக் வகுகுப்னுமதுத் ரணி) அவர்கள் தேற்கன்டமாறு உறுதிசெரியார்த்தார்கள்.

இச்சண்டையில் முஸ்லிம்களால் கைது செய்யப்பட்டவர் களில் தபிகள் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களது சிறிய தந்தை யான ஹஜ்ரத் அப்பாஸ் (ரலி) தபிகள் பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களது ஜேஷ்ட புதல்வியான செய்யித்திணுஜைனபு (ரலி) அவர்களது கணவர் ஹஜ்ரத் அலி (ரலி) அவர்களது மூத்த சகோதரரான உகைல், நாயகம் (ஸல்) அவர்களது மற்ஞெரு சிறிய நந்தையான ஹாரீது என்பவரின் புதல்வர் நெனபல் ஆகியவர்களுமிருந்தனர். இவர்கள் *ந*பிகள் பெருமா ஞர் (ஸல்) அவர்கள்பால் அன்பும், அபிமானமும், நெருங்கிய பந்தத்துவமும் உள்ளவர்களாமினும் தாங்கள் முஸ்லிம்கள் தான் என்பதை பகிசங்கமாக வெளிப்படுத்தவுமில்லே; திரு மக்காவை ஹிஜ்றத்துச்செய்து திருமதீணுவுக்குச் செல்லவு மில்வே. ஆகையால் சமூகக்கட்டுப்பாட்டுத் திட்டத்தின்படி இச்சண்டையில் அவர்களும் சேர்ந்து வசவேண்டியதாகவும், போச் செய்யவேண் டியதாகவுமிருத்தது. இவர்கள் நபிநாயகம் (ஸல்) அவர்களது பத்துக்கள் என்பதற்காகப் பாரபக்ஷம் காட்டப்படாமல் மற்றைய கைதிகள் நடத்தப்பட்டது போலவே இவர்களும் நடத்தப்பட்டனர்.



கைதிகளிடம் நடந்துகொண்ட முறை.

கைதிகளே அக்காவத்தில் கொன்றுவிடுவதுதான் அற் நாட்டில் பெரும்பாவான வழக்கம். கொன்றையிரும் அடிமைகளாக்கிடுவர்கள். நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் இவ் விகு வழக்கத்தையும் கைவிட்டார்கள். பத்தில் சன்டை. போட்டவர்கள் என்ற முறையில் இவர்கள் யாவரும் யுத்தக் கைதிகள். எனினும் இவர்கள் விடுதல் செய்கிறேம். ஆகும் இச்சண்டையில் முஸ்லிம்களுக்கு ஏற்பட்ட உயிர், பொருக நல்டிடங்களுக்கு இவர்கள் கஷ்டாடு கொடுக்கவேண்டும் என்றும், பொருளா கஷ்டாடாகக் கொடுக்க இயலாதவர் கன் பத்து முஸ்லிம்களுக்கு எழுதப் படிக்கக் கற்றுக் கொடுக்கவேண்டும் என்றும் றிட்டம் செய்தார்கள்.

இத்திட்டப்படி எல்லாக்கைதிகளும் இரண்டில் ஒரு வகை யான நஷ்டஈட்டைக் கொடுத்து விடுத&லயடைத்தனர். ஆளுல் தனிப்பட்ட முறையில் மரண தண்டனேக்குரிய கடு மையான குற்றம் செய்த இரண்டொருவர், இரண்டாம் தடவையாகக் கைது செய்யப்பட்டு மரண தண்டனேயை அடைத்தனர். பெகுமாகூர் (ஸல்) அவர்களது மேற்கன்ட பந்துக்கள்கூட இந்த நஷ்டஈடு கொடுப்பதில் விதிவிலக்குச் செய்யப்படவில்லே. என்றுலும் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் பதல்வியை மணந்தவர் தரம் கொடுக்கவேண்டிய நஷ்டஈட் டுக்காக திருமக்காவில் அப்பொழுது இருந்துகொண்டிருந்த நாயகம் (ஸல்) அவர்களது புதல்வியான செய்யித்தின றைன்பு (ரலி) அவர்களுக்குச்சொல்லியனுப்பி அவர் அணிக் திருந்த ஒரு ஆபரணத்தைத் தருவித்து நஷ்டஈடு கொடுத் தார். பின்பு இவ்வாபரணம் உம்முல் முஃமினீன் ஹஜ்ரத் கதீஜா (ரலி) அவர்களால் தங்களது புதல்விக்களிக்கப்பட் டது என்பதை உளர்த்த ஸஹாபீகள் அவ்வாபரணத்தை அவ்வம்மைக்கு வெகும்தியாக அளித்து, அவரிடத்தில் திரும்பக் கொடுத்துவிட்டார்கள்.

றை பிகள் இப்படிப் பெருந்தன்மையாக நடந்து கொண்ட தற்குப்பதிலாக அவர் தாம் திருமக்கா சென்றதும் காண்ட தற்குப்பதிலாக அவர் தாம் திருமக்கா சென்றதும் மான செய்யித்திறையைறுள்பு (ரலி) அவர்களேத் திருமத்து வுக்கு அனுப்பிவைப்பதாக கூறிச்சென்று, தமது வாக்குறதில் படி அனுப்பிலைத்தார். இவ்வம்மையார் முன்னரே பதிதங்க மாக இஸ்லாத்தைத் தழுவியவர். ஹிஜ்ரத்துச் செய்ய விரும் பிளுர். என்றுறும் மக்காவாசிகை பலிஞ்ரத்துச் செய்ய விரும் பிளுர். என்றுறும் மக்காவாசிகள் பலவந்தமாக அம்வம்மை மயத் தடுத்த றிறத்திவிட்டாள். இதற்குச் சில கலைத்துக் குப்பின்னர் இவ்வம்மையின் கணவரும் இஸ்லாத்தை பகி ரங்கமாகத் தழுவித் திருமக்காவை நடின்தத்துச்செய்து மத்து வின் குடியேறிவிட்டார்.

இங்கு முஸ்லிம்களால் கொல்லப்பட்ட ஆடுலும்ற போன்ற எதிர்க்கட்சினேர் யாவருடைய சவங்களும் ஒற கிணற்றிலுள் போடப்பட்டு மறைக்கப்பட்டோ. உடிய்யத் துப்னுகலப் என்பவரின் சவத்தைக உருக்குச்சட்டையைவீட்டு வெளிப்படுத்தப்படனில்லே. ஆதலால் தேரவிலவும் வெளிப்படுத்தப்படனில்லே. ஆதலால் தொறுவ்பெ அச் சவத்தை மட்டிலும் தனியாகப் புவதத்தனர். ஆவே கடி காறு சலங்களே அப்படியே வீட்டு அழுகி நாற்றமெடுக்க வீடாமல் அவைகளே அப்படியே வீட்டு அழுகி நாற்றமெடுக்க வீடாமல் அவைகளையுக்கட்ட நமி பெருமாளூர் (ஸல்) அவர் என் புறைத்துவிட்டார்கள்.

இச்சன்பையில் தந்தை, தனவன், அண்ணர், தம்பி, மன், மைத்துளன் என்ற பந்துத்துவ உணர்ச்சி சென்க கட இவ்வாலம் முல்லிம்கள் காபிர்கள் என்ற கொள்கை உணர்ச்சி மட்டுத்தானிருந்தது. அவ்வுணர்ச்சியின்படியே சண்டையும், சன்டைக்குப்பின்னர் நிகழ்ந்த காரியங்களும் தடையெற்றன.

கபி பெருமாளுரின் யுத்தங்களிலிருந்து உலகம் கற்க வேண்டியவை.

நடு நாயகம் (ஸல்) அவர்கள்பால் ஸஹாபிகள் எவ்வளவு பக்தியுடன் இருந்தனர்? சன்மார்க்கத்துக்காகத் தங்களே எவ் வாறு அர்ப்பனம் செய்தார்கள்? யுத்தக் கைதிகளே எவ்வாறு நடத்தவேண்டும்? என்ற யுத்த தர்மம் போன்ற பல வீஷயங் கன் இதில் கற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றன.

ஹு கேள்ண் சண்டையில் தபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களது வீரம், துணிகரம், ஹஹாபிகளது கீழ்ப்படியுந்தன்மை முதலி யன வெளியாவதுடன் அங்கு விடைத்த கொள்ளே முதல்களே தபி நாயகம் (ஸவ்) அவர்கள் திருமக்காவிலிருந்து வந்து சண்டையில் கலந்துகொண்ட கொள முஸ்லிம்களுக்குக் கொடுத்துவிட்டு. வெகு சொற்பமான முதல்களே மட்டிலும் ஸஹாபிகள் ஏற்றுக்கொண்டது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். "இவ் வுலக செல்வத்தின்பால் பற்றுள்ளவர்கள் கொள்ளே முதலேக் கொண்டுபோகவும், சன்மார்க்கத்தின்பால் பற்றுள்ள நாங்கள் தபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களே எங்களுடன் (திருமதினுவுக்கு) அழைத்துச் செல்லவும் பிரியப்படுகிறேம்" என்று அன்ஸார் கள் கூறிறூர்கள். இவைகளேயல்வாமல் இச்சண்டையில் கைதியானவர்களில் தபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களது செவி வித் தாயான ஹஜரத் ஹலீமா ஸஅதியாவின் புதல்வியு மிருத்தனன். இவர் கைதி என்ற முறையில் நபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களிடம் வந்து அத்தப் பால்குடி கால நினேவு களேக்கூறித் தம்மை நபிதாயகம் (ஸல்) அவர்களது பால் குடிச் சகோதரி எனத் தெரிவித்துக்கொண்டனள். பிறகு இவளும் இவளது சிபார்சின்பேரில், கைதியாக இருந்த ஏனேய ஸ்திரீகளும் விடு தலே செய்யப்பட்டனர். இவைகளின் மூலம் இக்காலத்து யுத்த தர்மத்துக்கான அநேக விதிகன் இச்சண்டையிலிருந்து உணரப்படுகின்றன. மேலும் ஜனக் கூட்டமும், ஆயுதப்பெருக்கமும் வெற்றியனியா; துணிகாமும், போர் திறனும் தெய்வ சகாயமுமே வெற்றியளிக்கும் என்பது இங்கு பிரத்தியட்சமாக வெளியாலிறது.

[ஸீரத். புகாரீ, முஸ்லிம்.]

உஹது யுத்தம்.

பத்றுச் சண்டையில் திரு மக்காவாசிகள் தோல்வி அடைந்ததுதான் இச்சண்டைக்கு அடிப்படை. அச்சண்டை வில் கொல்லப்பட்டவர்களது பந்துமித்திரர்கள் தங்களுக்கு ஏற்பட்ட இந்நஷ்டத்துக்குப் பழிவாங்கவேண்டுமௌ உறுதி கொண்டனர். உயிர்ச்சேதத்தைத்தவிர்த்து பொருட்சேதம் ஏல்லோருக்கும் பொதுவர்கவே ஏற்பட்டது. கருங்கக் கூறு / மிடத்து பத்றில் கொல்லப்பட்ட மக்காவரசிகள் பொதுவா கவே திரு மக்காவிலுள்ள யாவருக்கும் பத்துக்களாகவும் தலேவர்களாகவுமிகுந்தனர். ஆகையால் இவ்வெண்ணம் எல்லோருக்கும் பொதுவாகவே இருந்தது. இந்நிலேயில் வர்த்தகக் கோஷ்டிக்குச் சென்ற அபூஸுப்பானிடம் அவர் களுக்கு நெருங்கிய பந்தத்துவமுள்ளவர்கள் சென்று வர்த் தகத் தாவளத்துக்குச் சென்றதில் கிடைத்த லாபத்தை இனி வரும் சண்டைக்கு ஒதுக்கி வைத்துக்கொண்டு அசல் முதஃம மட்டிலும் திரும்ப அவர்களிடம் கொடுத்தால் போதும்; எவ் வீதத்திலாவது இப்பழியை வாங்கவேண்டும் என்றனர். இவ்வாலோசனோயை மற்றவர்களும் அங்கீகரித்தனர். இப் பொருள்களே வைத்துக்கொண்டு அபூஸுப்யான் படை திரட்டிகூர். முன்னர் ஆயிரம் பேர் சென்றனர் என்குல் இப்பொழுது அதனேப்பார்க்கினும் மும்மடங்குக்கும் அதிக மாக இருந்தனர். திகுமக்காவுக்கு வெளியீலுங்கூட குறை ஷியர் ஆட்களே அனுப்பி அங்குள்ளவர்களேயும் ராணுவத்தில் சேர்த்துக்கொண்டனர்.

ஜு பைறுப்னுல் முத்திம் என்பவர் தனது அடிமை வேஹ்ஷியை அழைத்து, "பத்றில் எனது சிறிய தந்தையான துஐமந்துப் இதுதி கொல்லப்பட்ட தற்குப்பதிலாக ஹம்ஜா வைக் கொன்று பழிவர்ங்கினும் உள்ளே அடிமைத் தழையி குந்து விடுதல் செய்துவிடுகிறேன் என்று வாக்களித்தார். இந்தத் தடமையில் குறைவியரின் ஸ்திரீகளும்கூட வந்து கையில் 'தப்பு'களே ஏந்திக்கொண்டு பந்றில் கொல்லப்பட் டவர்களின் பெயர்களேக்கை செகப் பாடல்களேப் பாடி நூப்படித்துப் போர்வீரர்களுக்கு ரோஷத்தையும், வஞ்சத் தையும் உண்டாக்கினர். இவ்வண்ணம் ஹிஜ்ரி 3-ம் வரு ஷந்தில் திரு மக்காவாசிகள் மறுபடியும் படையெடுத்து வந்தனர்.

இவர்களது வருகையையுணர்ந்த நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் ஸஹாபிகளே ஒன்றுகூட்டி படையெடுத்து வகுகிற எதிரிகளேத் தடுப்பதற்கான உபாயம் யாதௌ ஆலோசனே செய்தார்கள். திரு மதிணுவிற்குள் விரோதிகள் போவேசிக் கட்டும்; அதன்பின் அவர்களே எதிர்க்கலாம் என்பது நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களது கருத்து. எனினும் சில ஸஹா பீகள் தகருக்குள் பிரவேசிக்கும்வரை நாம் சும்மாயிருக்கலா <u>காது. நகரைவிட்டு வெளியேறி வெகுதூரம்வரை செல்லா</u> விடினும் நகரத்தின் முற்ற வெளியிஷை வது பகைவர்களேத் தடுத்துளிடவேண்டும் எனக்கூறிஞர்கள். நபி நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் இக்கருத்தை ஆதரிக்காவிடினும் ஸஹாபிகளது உற்சாகத்தைத் த⊛க்கக்கூடாது என்ற எண்ணத்தால் அவர்கள் இஷ்டப்படியே செய்யலசம் எனத் தீர்மானித்து படையைத் திரட்டி நகருக்கு எதிரிலுள்ள உஹது மஃலயின் அடிவாரத்திலுள்ள சமவெளியில் பாகோயயிறங்கிஞர்கள். இது திரு மதீனைிலிருத்து ஏறக்குறைய இரண்டு மைல் தூரத்திலிருக்கிறது. முஸ்லிம்களிடம் இச்சமயத்தில் எழுநூறு காலாட்படை வீரர்களும், இருநூறு குதிரைப்படை வீரர்களு மிகுந்தனர். ஆயுதங்கள் பூரணமாக போதிய அளவு இல்லா விடினும், ஓரளவு இருத்தன. முன்னர் பத்றில் சண்டை போடுவதற்கு முன்பீருத்த பீதி நிக்ல இப்பொழுது அவர் களில் இல்ஃம. ஒருமுறை அவர்களோ ஜெரித்து அவர்களது பலத்தைத் தெரிந்துகொண்டதால் எறிரிகளே அற்பமாக மதித்திருந்தனர். தழ்களுக்குந்தான் வெற்றி கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையுடனுமிருந்தனர்.

தடி தாயகம் (ஸல்) அவர்கள் தங்களது படைகோ அழைத்துவந்து அம்மல்லினடியாரத்தில் அவிவருத்து திறுத்தியதடன் அம்மல்லின் இரு குன்றுகளுக்கு இடையி லுள்ள கணவயில் சில வீரர்களே திறுத்தி, "அவ்வழியாகப் பகைவர்கள் வராமல் பார்த்துக்கோள் வதம், அப்பாதைவைக காமல் புரிவறுந்தான் உங்கள் வேலே. போர்க்களத்தில் எவ குக்கு வெற்றி கிடைக்கிறது. என்ன நிகழ்கிறது என்பதைத் கவனியாமல் உங்கள் கடமையை நீங்கள் செய்யவேண்டும்" என்று தாக்கீது செய்திருந்தார்கள்.



முஸ்லிம்கள் செய்த சிறு தவறு.

இரு கட்சியினரும் அணிவகுத்தனர். போராட்டம் தொடங்கிற்று. முன்னர் முஸ்லிம்கள் கருதியதுபோன்றே போர்க்களத்தில் முஸ்லிம்களது தாக்குதல்களேத் தாங்க மாட்டாமல் எதிரிகள் புறங்காட்டி ஒடிஞர்கள். தங்களுடன் கொண்டுவந்திருத்த ஏராளமான சாமான்களேயும் போட்டு விட்டு ஒடிஞர்கள். போர் முடிந்தது. போரில் ஈடுபட்ட ஸஹாபிகள் பகைவர்கள் விட்டுச்சென்ற பொருள்களேப் பொறுக்கி எடுப்பதில் ஈடுபட்டனர். இதனேப்பார்த்த காவல் காரர்கள், அதாவது மலேக்குன்றுகளுக்கிடையில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட காவற் படையினர் அப் பொருள்களேப் பொறுக்கி எடுக்க முனேந்தனர். தங்களது இருப்பிடங்களேக் காலி செய்தனர். அங்கிகுந்த சிலர் இதனே ஆகேஷபணே செய்து இருத்த இடத்தை விட்டகலக்கூடாது என்று கூறி ஞர்கள். அதற்கு மற்றவர்கள், போராட்டத்தின்போது; இருந்தது சரிதாள் இப்பொழுது போராட்டம் முடிந்துவிட் டது என்று கூறி அந்த இடத்தைக் காலி செய்துவிட்டனர். சிலர் மட்டிலும் அங்கு நின்றனர்.

இந்நில்லில் எதிரிகளின் குதிரைப்படைத் தல்வரான எனிதுப்னுல் வகித் கணவாலின்குத்து சாவந்கடை ஒதுவில் வீட்டதைப் பார்த்து அவ்வநிலில் பேலேசித்தார். அங்கு காவலுக்கு இருந்தவர்களில் பெரும்பாவோர் அந்த கிருதலத் தைவிட்டு அகன்று. ஒரு கிலர் மட்டிலுயிருந்ததால், அக் கிவரை அவ்விடத்திலிலிய படியும்செய்துவிட்டு தம் குதிரைப் படையுடன் அதனுள் பிரவேசித்து, படைவர்கள் விட்டுச் சென்ற பொருள்கள் எடுப்பதில் மூலோத்தருந்த முண்லில் வீர்க்கியிட்டுவர்க்கு நக்கிறுர். அவர்கள் தங்கள் ஆயு தங்களே வைத்துவிட்டு அவைகளே எடுப்பதில் ஈடுபட்டிருந் ததால் பீன்புறமாகத் தாகிஞர். அவர்க்கிய படைவர்கள் நர்க்கமும் பின்புறக்கின்றத்து திடிரெனத் தாக்கிய படைவர்கள் சநிக்கமுமுன்பில்ல. கின்னுக்கு விரைத் தாக்கிய படைவர்கள் ~

அணிவகுப்பு குவிந்தது. தங்களது மனிதர் எவர்? பகைவர் எவர்? என்ற பாகுமாடு செய்யடியன்லில். இத்திவிலில் எவர்? என்ற பாகும் திரையை கலைக்கும் திரும்ப வந்தனர். முஸ் விம்கள் குழ்ந்துகொள்ளப்பட்டனர். ஆகலே, அதேக முஸ் விம்கள் தங்கள் உயிரைக்காக்க புறமுகுகு காட்டவேண்டிய தால்ற்று. இதற்குள்ளாக நிலீகள் பெருமாகுர் (ஸவி அவர் கள் பகைவர்களால் கொல்லப்பட்டார்கள் என்ற வதந்தியும் கினம்பிற்று. இதனை உண்மையா வுல்லவா எனத் தெரிந்தி கொள்ள வஹார்களுக்கு சந்தர்ப்பட் கிடைக்களில்லே. ஆதலால் ஒவ்வொருவரும் அவரவர் சோந்த கருத்துப்படி நடக்கற்தாட்டிகினர். நாயகம் (ஸவி அவர்கள் மான்டியி என்றைபோட்டுப் பயன் என்னவென்ற கருத்தில் சிவர் தங்கள் ஆயுதங்களே எறிந்துவிட்டு திரு மதீனுவை தேசக்கில் சென்றனர்.

பெகுமாளூர் (ஸல்) அவர்களுக்குப்பிறகு நாம் உயிருட னிகுந்து என்ன செய்யப்போகிரேம் என்று கிலர் வீராவேசத் துடன் பகைவர்களுட்புகுந்து எதிரிகளேப் பலமாகத் தாக்கி ளுர்கள். இவ்வாறு ஒருபக்கம் நிகழ்ந்துகொண்டிருக்க, மறு பக்கம் நாயகம் (ஸல்) அவர்களேத் தேடிப்பார்த்துப் பகைவர் கள் அம்பெய்ததில் மணிக்குன்றுச் சரிவில் ஒரு பள்ளத்தி னுள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் விழுந்துவிட்டார்கள். பின் எழுத்து மஃவயின்மீது ஏறிக்கொண்டார்கள். பகைவர்கள் நபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களே நோக்கிக் கூட்டமாகப் முன் னேறுவதைப் பார்த்த சில ஸஹாபிகள், அவர்கள்மீது அம்பு படாதிருப்பதற்காகச் சுற்றி வகோத்துகொண்ட்டு பகைவர் களால் பொழியப்படும் அம்புகளேத் தங்கள் கரங்களிலும், உடல்களிலும் தைக்கும்படிச் செய்து அவைகளேத் தடுத்துக் கொண்டிருத்தனர். இப்படியெல்லாம் செய்துங்கூட தபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களது நெற்றியிலும் காயமேற்பட்டது. இரண்டு பற்களும் ஷஹீ தாகினிட்டன.

இத்தில்லில் எதிகினது பிரகம அளசர்த்தான அடு சைப்பான் ஸஹாபிகளே தோக்கி உங்களுள் முகம்மது இருக் கிரூரா? என்று வீனவிஞர். நடு நாயகம் (எஸ்.) அவர்கள் புதியனிக்க வேண்டா? மனத் தடுத்துவிட்டதால் அவர்கள் புதியனிக்கவில்ம். மும்முறை அவ்விளுவைக் கடாவியபிறகு உங்களில் அழுபக்கர் இருக்கிறூரா? என்று மூன்றமுறை வனவிஞர். இதற்கும் பதில் அளிக்கப்படன்லில், பின்னர் உங்களில் உயர் இருக்கிறூரா? என்று வினவிஞர். இதற்கும் பதில் அளிக்கவிலில். இதற்கும் நேரை அவர் தமறு வீரர்களே ரோக்கி இவர்கள் எய்கோகும் கொகிலப்பட்டனர் என்றுர்.

இதனேக் கேட்டவுடன் ஹனூர் உமர் (ரலி) அவர்கன் ஹெறமையிற்குமாய் அழுலைப்பானே தோக்கி, "காங்க ளெஸ்லோகும் கேஷமாமாக இருக்கிறேம். சீ இழிவுபடு வதற்கான காரியத்தை அல்லாஹுந்தஆலா சித்தல், செய்துள்ளாள்" என்றுர். இருவரும் சோரத் தொளிரில் பேசிக்கொண்டனர். இறுதியாக, அவர் இனி அடுந்த வரு ஷத்தில் உல்களுக்கும் என்றுக்கும் பத்தில் மறுபடியும் சண்டை அடக்கும் என்று கூறியிட்டு சென்றுர்.

பின்னர் நமி தாயகம் (ஸம்) அவர்களும், ஹஹாமிகளும் போர்க்களத்துக்கு வந்து பகைவர்களால் சொல்லப்பட்ட ஹஹாமிகள் எடுத்து தல்லடக்கம் செய்வதில் ஈடுபட்டனர். எழுபதுபேர் இச்சண்டையில் ஷஹீதாளுர்கள். எழுபதுபேர் காயடைந்தனர்.

ஸைஹாபிகளில் பகைவர்களால் கொல்லப்பட்டவர்களே அமையானம் பார்க்க நமி நாயகம் (லம்) அவர்கள் ஒரு ஸ்ஹாபியை அனுப்பிஞர்கள், அவர் அடையானம் பார்த்துக் கொண்டு வருகையில் காயமடைந்து ஆவி துறக்கும் தருவா யில் கிடக்கிற ஹஞாத் வருதுப்குறர்படே (ரலி) என்பவனாக் கண்டார். அவர் இந்த ஸ்ஹாபியை நோக்கி "வன் சலாமை நமி நாயகம் (ஸம்) அவர்களுக்குச் சொல்லவேண்டும். இதர றப்பார்களுக்கு அவர்களது உய்மத்துகள் சார்பாக அளிக்கப் படுநிற தன்மையைப்பார்க்கினும் சிறத்ததான நன்மைய் யமின் இறைவன் அவருக்களிப்பாளுக" என்று நகன் முரார்த் திப்பதாகத் தெரியிப்பதுடன் என் சமூகத்தாருக்கும் என் சலாமைச் சொல்லவேண்டும். அத்துடன் அவர்களின், "உங்களது ஜியிய காவத்தில் நபிகள் பெருமாஞர் (ஸக்) அவர்களுக்கு ஏறேகுறும் கஷ்டம் ஏற்படுமாயின், அது சம்பந் தமாக இறைவளிடந்தில் உங்களது புகல் கூறுகை ஏறுவும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாட்டாது என்பதை கார்பாகத் கதிறிக்கவேண்டும்" என்று கூறியிட்டு ஆவி துறந்தார்.

> ஹம்ஜா (ரலி) ஷஹீதாக்கப்பட்டதும், அக்காலப் பெண்மணியின் சபதமும்.

தபிகள் பெகுமாளுர் (ஸல்) அவர்களது சிறிய தற்தை யான ஹும்ஜா (ரணி) அவர்களேக் கொலே செய்ய வஹ்ஷி என்பவரைத் திட்டஞ் செய்திருந்த விபரம் மேலே கூறப்பட் டிருக்கிறது. இவர் வீஷமூட்டப்பட்ட அம்பால் ஹம்ஜா (ரனி) அவர்களே ஒளிந்திருந்து தூரத்தில் வரும்போதே எய்து வீழ்த்தினிட்டார். இவ் விஷத்திரைல் அந்த இடத்திலேயே மாண மடைந்தார்கள். அதுமட்டுமின்றி, அவர்கள் மரித்ததை செவியேற்ற அயூஸுப்யானின் மனேவி ஹிக்தா என்பவள், பீரேதத்தின் நெஞ்சைப் பினந்து, ஈரவே எடுத்து தன்வாயில் போட்டு மென்று தன் சபதம் நிறைவேறிவிட்டதெனத் திருப்தியடைந்தனனாம். அம்மட்டுடனில்லாமல் அவரது அங்கங்கள் ஒவ்வொன்றும் துண்டுதுண்டாக வெட்டப்பட் டன. ஹஜ்ரத் அப்துல் முத்தனிபீன் புதல்வியும், பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களது மாமியுமான பைய்யா (ரலி) அவர்கள், கொல்லப்பட்ட தன் சகோதரரது உடலேப் பார்க்க விரும்பிய போது, அவர் அதனோப் பார்க்கவேண்டாமென்று சொல்லு மாறு அவ்வம்மையின் புதல்வரான ஜுகைபர் (ரலி) அவர்க ளுக்கு பெருமாளர் (ஸல்) அவர்கள் கட்டனேயிட்டார்கள்.

ு தன் சகோதராது அங்கங்கள் இவ்வாறு வெட்டப்பட்டு. சித் தீரவதை செய்யப்பட்டு கிடப்பதைப்பார்த்து அவ்வம்மை கத்தி அழுத்டுவர்ரோ என்பதுதான் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் தடுத்ததின் நோக்கம்.

நபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களது இவ்வுத்தாவு அவ்வங்கைய மின் புதல்வர்மூலம் அவருக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது. அப் பெரழுது அவர் "என் எகோதராது அல்வங்கள் துண்டிக்கப் பட்ட வீபாம் எனக்கு முன்னமேயே தெரியும். இத சன்மார்க் கத்துக்குர் சேவை செய்கையில் திகழ்ந்ததால் இதற்காக இறைவளிடம் நற்கூலி கீடைக்கவேண்டுமென நான் கோகு வேன். இசெய்கைக்காக நான் வருத்தேன். எனது துக் கற்தை அடக்கீட் கொள்மின்ன்" என்று பறிலளித்தார். இதற்குப்பிறகு அனுமதியளிக்கப்பட்டது. அவர் அங்கு வந்து தன் சகோதராது உடலேப்பார்த்து துஆச் செய்துவிட்டுச் சென்றுர்.

லைறாகேள் ஹனூத் யமான் (சலி), தாதேப்னுகைக் (ரலி) ஆகிய இருவரும் வயேசு திகர்கள். ஆதலால் அவர்க கும், முஸ்கில் ஸ்திர்கிகாப் பாதுகாக்க நியகிகப்பட்டிருத் தனர். போர் திகழ்ந்துகொண்டிருக்கையில் தபி நாயகம் (ஸ்கி) அவர்கள் வெட்டப்பட்டார்கள் என்ற வதத்தி கர்யகம் யகைத் செலியேற்று, "இளி தாம் எதனோ எதிர்பார்க்கப் போகிறேம்? தாம் சென்று போரிட்டு ஷனூதருவேயம்" என்று பேசி இருவரும் போர்க்களத்திலுள் சென்றுவிட் டனர். இவர்கள் இப்படி வத்தது முஸ்கிம் வீர்களுக்குத் தரியாது. ஆதலால் யமான் (ரகி) அவர்களே அடையானம் தெரியாது. ஆதலால் யமான் (ரகி) அவர்களே அடையானம் தெரியாது. ஆதலால் யானர் (ரகி) அவர்களே அடையானம் தெரியாது. அதலால் யானர் (ரகி) அவர்களே அடையானம் தெரியாது. அதலால் யானர் (ரகி) அவர்களை அவர்கள்

இவ்வாறு ஷஹீதான யாவரையும் நல்லடக்கம் செய்து வீட்டு பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களும், ஸஹாபிகளும் திரு

h

மத்ளுவுக்குச் சென்றனர். வழியில் ஹம்ளுகேன்னுனுண்டி (எனி) என்ற ஒரு முஸ்லிம் ஸ்றிசி இவர்களேச் சந்தித்தார். இவரது சகோதார் அப்தேல்லாஹ் (ரணி) ஷனிதாகிகுர். செய்றி கூறப்பட்டது. இதினக் கேட்டவுடன் "இன்ளுகில் லாஹி என்று கூறிஞன். பின்பு இவரது தாய்மாமஞான ஐஜர்த் ஹல்ஜா (எலி) அவரது கணவர் கூறப்பட்டது. இதினக் கேட்டதும், முன்போலவே, "இன்ளுகில்லாஹி" என்று கூறிஞன். பின்பு அவரது கணவர் ஷனிதான வீப ம் கூறப்பட்டது. இதின்சச் செனியற்றவுடன், மனம் பதைத்து வருத்திக்கதறிஞன். அப்பொழுது பேருமாளுர் (எம்ம்) அவர்கள், ஸ்றிசிக்கு அவரது கணவருடன் மிகவும் தெரும்கிய சம்பந்தமிருக்கிறது என்று கணவருடன் மிகவும்

மற்றெரு ஸ்திரீக்கு அவளது தந்தை, தனயள், கண வர் ஆகிய மூவரும் ஷந்தீ நாகிவீட்ட விபரம் தெரிவீக்கப்பட் டது. அதந்கவன் "அடுதல்லாம் இருக்கட்டும்; நாயகம் (ஸம்) அவர்கள் செனக்கியமாக இருக்கிளுர்களா?" என் பதைச் செல்றுங்கள் "என்றே வினக்குள் காரி தரிவிக்கப் (ஸம்) அவர்கள் ககமாக இருக்கிறுக்கள் என்பது தெரிவிக்கப் பட்டது. பீன்பு நபி பெருமாளூர் (ஸம்) அவர்களேப் பார்ப் முதந்காக அங்கிடத்திவேயே நின்றுகொண்டிருத்து தேரில் பார்த்து "இனி எனக்கு எந்தக் கவலையுடுல்லே" என்று கூற்குள்

எதிகினது தல்லமான ஆடிஸ்-ப்பானும் மற்றைய எதிகளும் திருமக்காவை தோக்கிச் செல்லையில் "சண்டையில் லில் நாம் காயமுமடைநிற்தோல்; நமது சிப்பாய்கள் கொல் லவும் பட்டனர்: இவ்வளவு திகழ்ந்தும் நாம் காசியத்தைப் பூர்த்தி செல்யாமல் அரைநறையாகத் திரும்பியிட்டோல் என்று தங்களது திரும்புதலிப்பற்றிக் கவலேயடைந்தனர். ஆகவே, மீண்டும் சென்று முஸ்லிம்களேப் பூண்டோடு அதித்துவிட்டுவளரும் என எண்ணிஞர்களேப் பூண்டோடு

ஹைம்ரு உல் அஸத்.

இச் செய்தி நபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களுக்கும் எட் டிற்று. முஸ்லிம் வீசர்கள் திரு மதினைவுக்கு வந்து சேர்ந்த மறுநாள் த:ன் இது தெரியவத்தது. இச்சண்டையால் முஸ் லிம்கள் கோழையாகி விடவுயில்லே; பலஹினமடைந்து விடவுகில்லே என்ற விபாம் பளையர்களுக்குத் தெரிந்துவிட வேண்டும் ஆதலால் எல்லோரும் சன்மார்க்க யுத்தத்துக்குப் புறப்படுங்கள். ஆனுல் நேற்று நிகழ்ந்த உடிறத் சண்டையில் கலந்துகொண்டவர்களுக்குத்தான் இவ்வழைப்பு. மற்றவர் கள் புறப்படவேண்டியதில் ஃல என்று தெரிவித்தனர். நபி நாயகம் (ஸல்) அவர்களது இவ்வுத்திரவு கிடைத்தவுடன், எல்லா சிப்பாய்களும் மறுபடியும் ஆயுதங்களே அணித்து ஒன்று திரண்டனர். காயமடைத்தவர்களுங்கூட மறுபடியும் ஆயுதபாணிகளாயினர். இவர்களே அழைத்துக்கொண்டு தபிதாயகம் (ஸல்) அவர்கள் திகுமதீனவுக்கு முன்று மன்ஜில் தூரத்திலுள்ள ஹம்ருஉல் அமைத் என்ற ஸ்தலம் சென்று பகைவர்களே எதிர்பார்த்துக் காத்துக்கொண்டிருத்தார்கள். எதிரிகளுக்கு இச்செய்தி தெரியவந்தது. பீதியடைந்து திரு மக்காவுக்கே சென்றுவிட்டனர் முன்னர் விரும்பியவண்ணம் மதிரைபுரிக்கு வரவில்லே. ஆகவே இச்சண்டையில் இரு கட்சி யினரும் தன்கு காயமடைத்தனர்; உயிர்ச் சேதமுமடைத் தனர். எவருக்கும் தெளிவான வெற்றி கிடைத்ததாகச் செரல்லிக்கொள்வதற்கில்லே.

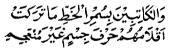
முஸ்லிம்கள் ஏன் தோல்வியடைந்தனர்?

முதலாவதாக வெற்றியடைத்த முஸ்லிம்கள் தோல்வி முகத்தைப் பார்க்கவும், படுகேதமடையவும் நேர்ந்ததற்குக் காரணம் என்னவெளில், நப்பேருமானற் (ஸல்) அவர்களது கட்டகோயைச் சிலச் நிறையெற்கு மலிருந்ததற்குக் தடி வருக்கனது கட்டகோயைச் சிலச் நிறையெற்கு மலிருந்தது தான். மறு உந்த வுடி முன்றன போற்றத்திலுக்கால் தமன் காயல் புரியாயல் காலி செய்தது தான். இதறுல் முஸ்லிம்கள் தேத மடைந்தனர். ஆவிறும் நப் பெருமானுர் (ஸல்) அவர்கள் பால் தங்களுக்குள் மக்றியின் காரணமாக சிலச் துணிதரு நடன் எதிச்தும் போகிட்டு மகைவர்களுக் தடுத்து நிறைந்தது தினர். நபி நபயகம் (ஸல்) அவர்களுக்கு ஊறு வராயல் காக்கபல், தங்கள் கிறச் நடன் மூல் அவர்களுக்கு ஊறு வராயல் காக்கபல், தங்கள் கிறச் நடன் அப்புக்கு இலக்காக்கொர். காய மடைந்த நபி நபயகம் (ஸல்) அவர்களுக்கு இலக்காக்கொர். காய மடைந்த சோர்வடைந்த முஸ்விம்கள் நபிபெருமானுர் (ஸல்) அவர்களது கட்டிய பேருக்குத் கொற்றார். இது அவர்களுத் பணிமைப் காண்டுக்கிறத்



நூம் கற்கவேண்டியவை.

ஸ்தீசிகளுங்கட் நபி நாயகம் (ஸவ்) அவர்கள்பால் நவ் கர் தந்தை, சகோதார், தனயன், கணவன் முதலிய யாவ ரையும் பார்க்கினும் அதிகமான அபோனம் கொள்டிருந் தார்கள் என்பதற்கான சம்பவங்கள் இச்சண்டையில் நிகழ்த் தன. இதவுலல்லாமல் நபிகள் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் திரு மதிளுவிலிருந்தே இச்சண்டையை நிகழ்த்த வேண்டு மென்றெண்ணினுர்கள். ஆயினும் கில ஸஹாசிகளது வந் முறந்ததுக்காகவே உற்று என்ற ஸ்தலம் வரைச் செல்ல தேர்ந்தது. இங்கு ஷஹீநானவர்கள் நபலம் வரைசி செல்ல தேர்ந்தது. இங்கு ஷஹீநானவர்கள் நபலமும் வெளியேறிச் சென்ற போர் செய்யவேண்டுமென அபிப்ரோயல் கூறியவர் களேயாவர். ஆகவே லஹாசிகள் நபி பெருமாஞர் (மல்) அவர்கள்பால் எல்லளவு பக்தியுடனிருந்தனர்; அவர்களது கட்டகள்கு எல்வான பக்தியுடனிருந்தனர்; இச்சன்டை மிவிருந்து நாம் சுற்றுக்கோன்கும் படிப்சேயாகும்.



மேலும் (அம்முஸ்லிம் வீரர்கள்) "கத்து" என்ற (மரத்தால் செய்யப்பட்ட) ஈட்டிகளால் எழுதுபவர் கள், (-குத்திக்கொல்பவர்கள்) அவர்களின் எழுது கோல்கள், எந்த ஸ்தூல பரசுத்தையும் புள்ளி குத்தாமல் வீடுவதில்லே.

زن

முஸ்லிம் வீரர்களான ஹஹாபாக்கள் அம்பெய்வதிலும் ஈட்டியால் குத்துவிலும் குறி தவருக சயர்த்தர்கள் என் பதை சயிக்கை செய்யப்படுகிறது. அறப் அட்சாத்தில் சில எழுத்துக்கைக்கு இத்தனே புள்ளிகள் இருக்கவேண்டுமென்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவ்வாற குறிக்கப்பட்ட என்னிக் கைப்படி குறித்த இடத்தில் அவையில்லாயிலுள் அந்த எழுத்து பின்னமாய்விடும். ஆகையால் மிக ஜாக்கிரதையாகு அப்புள்ளிகளுத் தறையும் இப்பவர் அறப் வாசகங்களே அப்புள்ளிகளுத் தறையும் இறுபவர் அறப் வாசகங்களே கரபிர்களது ஸ்தூலம் எனும் பலகைசில் தங்களது ஈட்டி களால். அப்புகளால் புள்ளியிட்டுக்கொண்டே பேசக்றனர்

>●≪≫●≪]≫●≪≫●≪≫●≪

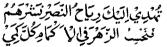
شَاكِالسِّلَاحِ لَهُمْ سِيْبَاتُ مَّ يَرْهُمُ وَالْوُرُدُيْبَمْنَازُوبِالسِّسْيَمَامِنَ السَّلْمِ

⋟⋼⋞⋟⋼⋞⋻⋼⋞⋟⋼⋞

131-வது பாட்டு.

(அவர்கள்) ஆயுதந்தித்தவர்கள். (பகைவர்களே வீட்டும்) அவர்களே நீ பகுத்துணரக்கூடிய அடை யாளம் அவர்களில் உண்டு. ரோஜா மவர் கரி வேல மலரைவீட்டு அடையாளத்தால் வேறுபட்டு வீடுகிறது (போள்று). போர்க்களத்தில் ஆயுதந்தாங்கி வருபவர்களில் ஸஹாபி களும் இருக்கின்றனர். அவர்களது வீரோதிகளும் இருக்கின் நனர். இவ்விஷயத்தில் இவ்விருவரும் ஒன்றுபட்டவரேதான். ஆருல் இவர்களே இன்னின்னர் என்று பிசித்தறிந்து கொன் வதற்கு இவர்களுக்கு இயற்கையாகவே ஒரு அடையான மிருக்கிறது. அது இவர்களே மற்றவர்களேவீட்டும் பிரித்து அறிவீத்துவீடுகிறது.

பள்ளிர் புஷ்பத்துக்கு வாடையும், அமுகும் விஷேமாக இவர்கள் அடையாளம் இவர்கள் தெற்ய வணக்கத்தில் ஈடுபடு பவர்களாதலின், அடையாளம் இவர்களது தெற்றிலில் இருத்துகொண்டிருக்கிறது. இவர்களது முதத்தில் ஒருவித மான தேஜஸும், அழகும் இருத்திலென்டி முக்கிற்றா இதனே இறைவன் திருகுர்குளிலுக்கை முக்கிறன் பத்துவின் இறுதிலில் கட்டிக் காட்டியுள்ளாள். இதின ஆசியப்பெரியார் பள்ளிர் புஷ்பத்துக்கு ஒப்பேட்டுக் கூறி யுள்ளார்.



>●≪≫●≪≫●≪|>●≪≫●≪

132-வது பாட்டு.

உதனியெனும் காற்றுக்கள், அவர்களது தறு மணத்தை உள்பால் சேர்ப்பீக்கின்றன. எனவே, ஒவ்வெரு வீர்ரையும் மொக்கினுள் (மறைந்து) உள்ள புஷ்பமென நி எண்ணிக்கொள்வாய், ٥٠٠٠ مَرْنَى ظَهُو رَائِحَيْلِ بَبْتُ رُوبِي كَانَهُمْ نِيْ ظَهُو رَائِحِيْلِ بَبْتُ رُوبِي مِرْنَ بِيَدِّ وَالْمِيْنِيِّ لِيْنِيْلِ الْمُعْرِبِي

>>€>>€€>>€€€

133-வது பாட்டு.

பூமியின் மேட்டில் மூளேத்த புற்பூண்டைப்போன்று அவர்கள் குதிரையின் முதுகுகளில் (ஊன்றி) விருப்பார்கள், (போரிலும், குதிரைச் சவாரியிலும் அவர்களுக்கிருக்கும்) நிபுணத்துவ மிகுதியால் (தானேயன்றி) சேணத்தின் உறுதியிஞலனறு.

≫●≪≫●≪!≫●≪≫●≪!≫●≪≫●≪

طّارَتُ قُلُوبُ الْعِلْمِي ثُ بَاغِسِهُمْ فَرَقًا فَيَا ثُفَيْرَ بَيْنَ الْهَصْرِ وَالْبُهَدِ

≽•≼]≽∞≪>≈≪≫•≪≫•≪;≫≈≪ 134-வது பாட்டு.

அவர்களது பேரின் கடுமையால் எதிரிகளின் இதுயங்கள் பயத்தால் நடுங்கின. ஆகவே அவை களின் ஆட்டுக் குட்டிகளுக்கும், வீரர்களுக்கும் வித்தியாசம் கண்டுகொள்ள முடியவில்லே. (பீதி வீள்காரணத்தால் ஆட்டுக்குட்டியைக்கள்டாலும் வீரர்க்கோலிவன் நடுக்குகின்றனர்.) >>

وَمَنْ تَكُنُ بِيرَمِمُوْلِ اللهِ نَصْرَبُهُۥ اِنْ تَلْقَهُ ۖ الْأَكْسُدُ فِي اجَامِهَا تَجْمُمِ

>>

135-வது பாட்டு.

அட்லோஹ்வின் தூதரிஞல் எவருக்கு உதவி கிட்டி யிருக்கிறதோ அவரைச்சிங்கங்கள் தனது புதரில் சந்திப்பீறும் பயந்து ஒடுங்கிவிடும்.

பெருமாளுரின் உதவி பெற்ரேருக்கு புலியும் சரணடைகிறது.

தவீகள் பெருமானுர் (ஸம்) அவர்களிடம் அடிமையாக இருந்து விடுகிக்பெற்ற ஹஜரத் ஸவீனு (ரனி) என்ற ஹைரப், உரோமாரழ்யத்தில் நடந்த சண்டையில் பகை வர்களால் கைது செய்யப்பட்டார். எளினும், எப்படியோ ஆவர்களோகிடுத் தம்றி அடித்துகொன்டிருந்தார். வழியில் ஒரு புவி குறுக்கிட்டுத் தடையாக நின்றுகொண்டது. அப் பொழுதவர் அப்புலியை நோக்கி "அபுல்ஹாரிதே! நான் எல்றினுக்காதி மைவ்வல்லானு அடுவநில்வலல்லமையானது எழியன். முண்ணிகளது படை இருக்குமிடம் செல்வ விரும் முன்னுல் செல்வத் தொடங்கிற்று. அது முன்னுல் சென்று தொண்டே இருத்தது. அவர் அதந்குப்பின்னுல் சென்று கொண்டே இருத்தது. அவர் அதந்குப்பின்னுல் சென்று கொண்டிருத்தார். முன்லில்களது படை இருக்குமிடந்துக்குச் சமீபத்தில் வந்ததும் அப்புகி வேகிக்கொண்டது. அவர் ஹைந்தத் உடம்பாறுக் (ரவி) அலர்களது புதல்வரான நறைந்த அபிதுல்லாண் (ரகி) அவர்கள் ஒருமுறை பீரபானம் செய்துகெள்ள முக்கையில் ரஸ்தாவில் ஐனங்கள் பெருக் கூட்டமாக கூடம்குந்தளர். அவரும் அல்கு கென்ற ஐனக் கூட்டம்கைய் பார்த்து என் கூடியிருக்கிறிகள்? வன்ற வின்னேல். இல்கு ஒரு புவி இதல்கிறது. அதிகையூற் இரு புவி இருக்கிறது. அதிகையூற் தாக்கள் சற்று தார்த்தில் விலகிற்றிகிறேன் என்றனர். உடனே அவர் அப்புவி இருக்கும் நிறுத் திருகிக்கொண்டு 'தி ஐனங்களே' தொத்தாவு செய்யாய் தேறிகுத்து அதனைகில் சென்று அதன் கதைப் பிடித்துத் திருகிக்கொண்டு 'தி ஐனங்களே'த் தொத்தாவு செய்யாடு. தி இருக்கும்போன் அவர்களைகளும் தி இருக்கலாம்' என்ற கூற்குற். உடனே அப்புவி தில்வலம்த நாழ்த்திக்கொண்டு கிறுக்குக்கும் இருக்கும் சென்றவிட்டது.

இச்சம்பவங்கள் தபிகள் பெருமானூ (லைய்) அவச்கள் எலத்துக்குப்பிறை நிகழ்த்தவை. இவைகள் ஹதிலு குசியில் சொய்லப்பட்டிருக்கின்றன. தபி பெருமானூர் (லைய்) ஆவர் கையு ஸ்றநார்களுக்கு விலங்கினங்களிலுங்கைட இருவர்க செல்வாக்கைச் கட்டிக்காட்டி இத்தனை அத்தலிலுக்கு அவர்கள் நிக்கள் பெருமானூர் (ஸைய்) அவர்கள் தபிகள் பெருக்ட்டா மும் உதனியாலுமே வந்திருக்கிருச்சன் என்பதை சமிக்கை செய்துள்ளாக்கள்.

دعثاء

ٱللَّهُ وَمَدِيلَ عَلَيْتِ مِنَا يُحَتِّى وَعَلَىٰ إِلَىٰ سِيدِ مَا تُحَتِّى وَبَالِكَ وَسِيَةً عَلَيْ وَاللَّهُ وَإِنَّا يَحَتَّى لَكَ عَصْلُوالنِهَا عِنْدَمَ سَيْمِتَ اللَّهُمَّ النَّنَ الفَّلِهِ عِنْ إِلَيْهُ هُلِ وَاللَّهِ اللَّهِ الْوَلَدِ اللَّهُمُّ مَسِلَ عَلَىٰ حَتَى إِنْ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَيْ إِلْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَتَعَلَيْهُ وَلَيْهُ الْك مُلُونًا لِنَذِلِا ذَهِ وَيَنِا وَعَلِيْلِنَا إِنِيْ لَا لَكُ وَصَلِيْ عَلَيْهُ وَلَيْنَا أَنَا الْوَقَالُ ≫●≪⋛⋗●≪≫●≪≫●≪≫●≪

ۅٙڷڹؙؾڒڮؠڹٛٷۜڲۼؽؙۯؘڡٮؙؙؾؘڝۣڕ ڔؚ؋ۅٙڷٳڡڽؙۼ*ۮ*ڕۣٚۼؙۘؽڗؖڡؙؙڹڠؘڝ*ؚ*ۄ

>•≪!>•≪:>•≪>•≪>•≪>•≪>•≪

[சிபருமாளர் – ஸல்] அவர்களேக்கொண்டு உதவி பெருத எந்த நேசரையும், (அவர்களால்) முறி யடிக்கப்படாத எந்த பகைவரையும் தீ ஒருக்காலும் காணமாட்டாய்.

ٱحَلَّ ٱمُنَّتَ مُنِيْ حِـ مُـ زِمِلْتِ ٩ گاللَيْنِ حَلَّ مَعَ الْأَشْبَالِ فِيُ ٱجِمَ

>>≪>>≪(>>≪(>><≪>>≪>>≪>>>≪ 137-வது பரட்டு.

சிங்கமானது புதில் (தனது) குட்டிகளுடன் (பாது காப்புக்காக) இறங்கியீருப்பதுபோன்று (பெரு மான்–ஸல்) அவர்கள் தங்களது கூட்டத்தின்ரை தங்களது மார்க்கமெனும் கோட்டையில் (பாது காப்புக்காக) இறக்கியுள்ளார்கள்.

١,٠

1.7

நபிகள் பெருமாளூர் (ஸல்) அவர்கள் இஸ்லாம் மதத் தைப் பீரசாரம் செய்து, உலகிலுள்ள பல்வேறு கோத்திரங் கள், சமூகங்கள். தேசங்கன் முதலியவைகளிலுள்ள பலதரப் பட்ட ஐனங்களே ஒரே கொள்கை, ஒரே நோக்கம், ஒரே ஆசாரம் முதலியவைகளுள்ளவர்களாக ஆக்கியும், சமூகத்தினராகச் செய்தும்விட்டார்கள். அன்றுமுதல் இன்று வரை அச்சமூகம் உலகில் தனிப்பெரும் சமூகமாக விளங்கி வருகிறது. இச்சமூகத்தைச் சேர்த்தவர்களுக்கு நடிகள் பெகு மாளுர் (ஸல்) அவர்கள் ஆத்மார்த்தீக தந்தையாவார்கள். ஆகவே, முஸ்லிம்கள் யாவரும் நாயகம் (ஸல்) அவர்களது ஆத்மார்த்தீக மக்களாவார்கள். இதனே ஆசிரியப்பெரியார் ஒரு கிங்கம், தன் குகைக்கு தன் குட்டிகளே எவ்வாறு ஒன்று சேர்த்துப் பாதுகாத்துக்கொள்கிறதோ. அதேபேசன்று பெரு மாளூர் (ஸல்) அவர்கள் தங்களது ஆத்மார்த்தீக மக்களாகிய முஸ்விம்களே இஸ்லாம் என்ற கோட்டையினுள் ஒன்று திரட்டிப் பாதுகாக்டிரர்கள் என்று கட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

ڴۄٛٚڿۘڐػػؙػۣڡٵؾؙٵۺ۠ۄڡۣؽڿۮڮ ڣۣؽۅ*ٷۄؿڂڞؾ*ٙٵڶؠۯۿٵڽؙڡۣڽڿڝؚٙ<u>ۣ</u>

>>•≼>•∢>•∢:>•∢>•∢ 198-வது பரட்டு.

அவர்கள் சம்பற்றமாக குதர்க்கலாதம் புரிந்த எத் தண்யோபேர்களே அல்லாண்ணின் (திரு) வாக் கியங்கள் புபியில் (அடித்து வீழ்த்தி) எறிந்து ளிட்டன. மேலும் எத்தனேயோ வீதண்டாவாதி களே உடைக்கமுடியாத ஆதரமானது வெற்றி கொண்டுவிக்டமுடியாத ஆதரமானது வெற்றி கொண்டுவிட்டது.

பெருமாணரை கழியாக ஏற்க மறுத்தோருக்கு குர்ஆன் கொடுக்கும் வாயாப்பு.

தபிகள் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் நபி என்பதை நீசாகரித்த காபிர்களிடம் இறைவனது மேத வசனங்களே அவர்கள் நபி என்பதை ருஜுப்படுத்தி, போட்டி போட்டு ஜெயித்தன.

"நமது அடியார்பால் நாம் அருளியதில் நீங்கள் சந் தேகத்திலிருப்பீர்களாயின் அதனேப்போன்ற ஒரு ஸூரத் தைக் கொண்டுவாருங்கள். (இதில்) அல்லாண்ணவந்தவிர உங்களது சாகூடிக்காரர்களேயும் அமைந்துக்கொள்ளும் கள்" (2:23) என்பதாகத் திருஞர்களின் வேத வசனம் * சமால் விடுத்திருக்கிறது. இந்த சலாவே அக்காலத்திலுள்ள எதிரிகள் ஏற்று, திரு ஞர்ஆனிறுக்க ஒரு சிற்வ அத்தியா யத்தைப் போன்றுவது ஒரு அத்தியாயுக்கை இயற்ற முயன்று தோல்வியடைந்தனர். அதுமட்டுமல்ல; தங்களது தேரக்கி

இதன் யன்றி அக்காலத்திலுள்ள பெரும் பெரும் அறி வகறிகள் நப் பெருமானூர் (ஸல்) அவர்களுக்கு புத்திமதி கூறி சன்மார்க்கப் பீரசாரம் செய்வதைத் ஒடுத்துவிட தேரில் வந்து சம்பாஷனோ செய்தபோது, தபி நாயகம் (ஸல்) அவர் கன் திரு குர்ஆளில் இருந்து சில வசனங்களேத்தான் அவர் களுக்கு ஒதிக்காண்பித்தார்கள். அவைகளே செவியேற்ற வுடன் அவர்கள் பேசாமல் திரும்பச்சென்று தங்களேத் துதனுப்பியவர்களுக்கே புத்தி கூறுபவர்களாக மாறிவீட்டனர்.

இரண்டாவது கலீபாவான ஹஜ்ரத் உமர்பாறூக் (ரலி) அவர்கள் மனத்திகும்பி இஸ்வாம் மதத்தைத் தழுவுவதற்கு முக்கிய முதற்காரணமாக இகுந்தது திசுருர்ஆன் வசனவ் களேயாம்.

ازد

4)

ئان

ஹன்ரத் அபூபக்கர் ஸித்தீக் (ரலி. அவர்கள் திருகுர் ஆகோச் சப்தமிட்டு ஒதுவதைத்தான் காரிர்கள் ஆகேடிரித் தனர். தங்கைற மகோவி, மக்கும், பந்துக்களும் அதகோச் செலியேற்று மனத்திரும்பி இஸ்வரத்தைத் தழுவியிடுகள் தனர் என்று குற்றஞ்சாட்டிறைச்கள். இவ்வீபரங்களெல்லாம் சீரிர்துந்கர்வவில் மலித்திருக்கின்றன. இவைகளே ஆசிரியப்பெரியார் இங்கு கட்டிக்காட்டி, திருகர்குகள் செல்வர் விறியத்து தமிகள் பெருமாளுர் (ஸம்) அவர்கள் பெல்யாள கடி என்பதை ருஜுப்பித்திருக்கின்றன என்பதைக் குறிப் பிட்டுன்னர்க்

>◆←>◆←!>◆←!>◆←!>◆

139-வது பாட்டு.

அறியாமைக்காலத்தில் எழுதப்படிக்கத் தெரியாத ஒருவரில் அற்புதமாக அறிவு உண்டானதும் அளுசைதயான ஸ்திதியில் தல்கொழுக்கம் உண் டானதுமே உனக்கு (அவர் தபிதான் என்பதற்கு) போதுமான (ஆதாரமாக இருக்கிற)து.

அறப்நாட்டின் அறிஞர்கள் பதினேமுபேர்களே.

நடிகள் பெருமானுர் (வல்) அவர்கள் பிறந்த காவத்தில் அந்தாட்டில் எழுதப்படிக்கக் கற்றுக்கொள்ளும் வழக்கமில்ல். அவர்களுக்கு நாற்பது வைறு பூர்த்தியாகி நமித்துவம் வந்த காவத்தில் குறைமிக் கோத்திரத்திலேயே மொந்தம் மிழினேழ் பேர்க்கள் தன் எழுதப்படிக்கு நெரித்திருந்தனர். இக்கோத்திரம் நான் அக்காவத்தில் அந்தாட்டில் மிகவும் செல்வாக்கும், முன்னேற்றும் வாய்த்த அறிவுள்ள கேத்திரம். இக்கோத்திரத்திலேயே கல்வி நில் இவ்வள்ளாம் இருத்திருக்குமாயின் மற்றைய கோத்திரத்திர் கல்வி தில்வை கல்வி தில்வவள்ளாம் இருத்திருக்குமாயின் மற்றைய கோத்திரத்திர் கல்வி தில்வவள்ளாம்.

மேலும் நபி பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்கள் பிறக்கும் போதே அநாதையாகப் பிறந்தார்கள். ஏழை மாதாவும், பெருஞ்செல்வமுள்ள பெரிய தந்தையும், பாட்டளுரும் அவரைப் போஷிக்கத் தொடங்கினர். அவர்கள் கல்விசி சாவேக்கு அனுப்பப்படவில்வே. தனி நபரிடமாவது கல்வி பயியவுமில்ஸ். இவ்வித நிலேமிலேயே வளர்ந்து நடியாகி உலக மன்பதைகளுக்கு அறிவுப்பொக்கிஷங்களே அள்ளிக் கொடுத்தார்கள். நவநாகரிகத்துக்குத் தேவையான சகல சற்குண நன்னடக்கைகளும் ஒருங்கே அமையப்பெற்றிருந் தார்கள். இதனேக்கு நித்து நபிபெருமான் (ஸல்) அவர்கள் "என்னுடைய றப்பு எனக்கு ஒழுக்கங் கற்றுக்கொடுத்தான். எனக்கு அழகான விதத்தில் ஒழுக்கத்தைக் கற்றுக்கொடுத் தான் " (புகாரீ) என்றும், "நான் கல்வி என்னும் பட்டனம்; அலி அதன் தஃலவாயில் " (திர்மதி) என்றும் கூறியுள்ளார் கள். எழுதப்படிக்கத் தெரியாத ஒருவர் இவ்வளவு அறிவு களேப் போதித்திருப்பது ஒன்றே அவருக்கு கடாக்ஷக் கல்வி இருக்கிறது என்பதற்குச் சான்ருக ஒருக்கிறது. இவ்வொகு சான்றே அவரின் அற்புதத்திற்கும். மெய்யான கபி என் பதற்கும் நிருபணமாக இருக்கிறது என்பதை ஆகிரியர் கட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

إلله متم شقيعه مغيتنا بحباهه وعندتك يتزخمنيك

يَاآرُحَمَ الوَّاحِينَنُ

ஒன்பதாவது பிரிவு.

ஷபாசுத்தே குப்ரு.

دُمُوْبِعُمِرُمُصَى فِي الشِعْرِو الْجِنْدُهِ ***********************************

>>◆≪>ং≪[>>◆≪>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆≪[>>◆≪]>>◆<[>>>◆<[>>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]>>◆<[>>>◆]

பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களுக்கு புகழ்மாஃபவின் மூலம் நான் பணினிடை செய்கிறேன். அதனுல் (வீணர்க்கூர்ப் புகழ்ந்து பாடிய) பாடல்களிலும் (மன்னர்களுக்குப்) பணிவிடை செய்வதிலும் கழிந்துபோன வாழ்நாட்களின் பாபல்கணக் கணேயக் கோடுகிறேன்.

இங்டிருந்து புலவர்களது இயற்கைத் தன்மையையும், ஆவர்களது பாப கைங்கரியங்களேயும் கூறுகின்ருர்.

புலவர்களது தன்மை:

"போற்றினும் போற்றுவர்; பொருட்கொடாளிடில் தூற் றினும் தூற்றுவர்; சொன்ன சொற்களே மாற்றினும் மாற்று வர். வண்களானர் கூற்றினும் பாவலர் கொடியாராவரே" என்றும் "கல்ல. த ஒருவனே தான் கற்றும் ஏன்றேன். காடறியும் அவணே நான் நாடாள்வாயென்றேன், பொல்கான. ஒருவணே நான் நலியாய் என்றேன், இல்ல. து சொன்னோன். உளக்கிலில் என்றுன். யானுமென் குற்றத்தாலேகினேன்: " என்றும் கமிழ்ப்புலவர்கள் தங்கள் இனத்துவிலுள்ள பெரும்பாலின் இழி தன்மையைச் கட்டிக் காட்டியுள்ளதற் கேற்ப. இக்காவியத்தின் ஆசியியரும் புலவர்களு தியாதுத் தன்மையைச் கட்டிக்காட்டி, நாமும் இக்குற்றத்திலிருந்த நனது சென்ற தவறுகளுக்குப் சீராயசித்தநலாகப் இப்புகழ் பானை நமி பெறுமான் (லல்) அவர்களுக்குக் காணிக்கை யாகச் சமர்பிக்கின்றேன் எனக் கூறுகின்றுக்

>◆◆★>◆★|>◆★|>◆★|>◆★

ٳۮٚٷڵۮٳڹؠٙؠٵؾۘڬؙۺ۬ڶۣۼٙۅٙٳڣؚڮ ڰٲٮؙٙؿؚؽؠۣۿۣؠؠٵۿۮڲ۠ۺٙٵڶٮٚۜٛۜۜۼؠ

⋟≉⋞⋟≉⋞Ӏ⋟≉⋞⋟≉⋞₺⋫⋞⋟⋫⋞

141-வது பாட்டு

ஏனெனில், (வீணர்களேப் புகழ்தலும், மன்னர்களுக் குத் தொண்டு செய்தலுமான) இரண்டும், எவற் நின் இறுதி முடிவுபற்றி அஞ்சப்படுமோ அவற் கூறயே எனக்கு கழுத்து மாகேயாகப் போட்டுவிட் டன. (முடிவில்) அவ்விசண்டின் காரணத்தால் கால்தடைகளில் பலிக்காக தேர்ந்து விடப்படும் பீராணிபோன்று நான் ஆய்விட்டேன்.

பலிப் பிராணிக்கு இடும் மாலே:

றைற்று "க்குச் செல்பவர்கள் முற்காலத்தில் தங்களுடன் குடு, மாடு, ஒட்டகைகளேயும் பணிடுவதற்காக அன்கு காண்டுபோவார்கள். அப்பொழுது அலைகளே எனரும் கானவாடிக் கொண்டுபோகலாது என்பதற்காக அலைகளை கழுத்தில், அலைகள் "திரு மக்காவில் பணியிடப்படும் மீராணிகள்" என்பதற்காக அடையானங்களேப் போட்டு வீடுவர். இவ்வடையானமிட்ட சோணிகள் தவறிச்சென்ற பேரதிலும் மற்றவர்களால் திரு மக்கா சேர்ப்பிக்கப்பட்டு வீடும். இவ்வாறு அடையானமிடப்பட்ட பலி மிருகத்தைப் போல் தாமும் தாகத்துக்குரியவர் என்பதற்கு அடையான மாக மனிதன்றதி செய்தும், மன்னர்களுக்குப் பணிவிடை செய்தும் சம்பாடுத்துக்கொண்ட பாப மட்டைகளேக் கழுத் தல்கும் சம்பாடுத்துக்கொண்ட பாப மட்டைகளேக் கழுத் திருக்குமான்கிறுர்.

المعنى عن الصيافي لحالتين وما

الطعب على الوات المروالت تامر

(வீண் புகழ், பணிவிடை செய்தல் என்ற) இரு நிலே களிலும் சிறுபிள்ளேத்தனமெனும் வழிடேட்டிற்கு வழிபட்டேன்; எனவேபாபத்தையும், மளவேதனே யையுமேயன்றி வேனென்றையும் நான் கைக் கொள்ளவில்லே. **≫**●≪≫●≪|≫●≪≫●≪|≫●≪≫●≪

قياخسارة تقش في تيجارتها رُنتئنزالدِينَ بِالدُنْيَاوَلَوْنَسِيمُ

149-வது பாட்டு.

தமது வர்த்தகத்தில் ஆத்மா அடைந்த நஷ்டமே! இவ்வுலக்குப்பதிலாக மார்க்கத்தை அ(வ்வாத்மா வான)து கொள்முதல் செய்யவுமில்லே; அதை வாங்க னிலே பேசவுமில்லே.

وَمَنْ يَتَبِعُ أَجِلُامِينُهُ مُبِعَاجِلِهِ يَبِئُ لَهُ الغُنَبُ فِي بَيْعِ قَرِفِي سَلِمَ

⋟ҩ⋞⋟ҩ⋞[⋟ҩ⋞⋟⋼⋞∣⋟⋼⋞⋟⋼⋞

144-வது பாட்டு.

தனது இம்மை வாழ்க்கைக்குப் பதிலாக மறுமை வாழ்க்கையை விற்றவனுக்கு (தன்) வியாபாரத் திலும், ஒப்பந்தத்திலும் நஷ்டமே தோன்றும்.

ٳڽؙٵؾڎؘڹٛٵڡؙٵۼۿڔڲؙؠؚؽؙؿؙؾٙؾۻ ڡؚڹٵڵؾؚۜؠؾۣۅٙڵٳڂۘڔٛڸؽؙڔؚۿٮؙڞڗ*ۧ*ڡؚ

>+<>></>>></>></>>></>></>>></>>

145-வது பாட்டு.

நான் பாபம் செய்திருப்பினும் நபியிடத்தில் நான் வைத்துள்ள உறுதி (தளர்ந்து) உடைந்துவிடவு பில்லே; எனது (நம்பிககைக்) கயிலு அறுந்து போகவுமில்லே,

ؙٵؘڽٙڮٛۮؚٮۧ؞ٞٸؾڬ؞ؙٮۣؾۺؘۉؘؽؾؽ ؙؙۼؗؾۜڐٲۅۿۅٙٲٷٛڶؽڵۼڵؿٝڽٳڶڵؚؠٙم

>>◆←>→◆←>◆◆←>◆◆◆

146-வது பரட்டு.

ஏளெனில் "முஹம்மத்" என நான் நாமம் பூண் டிருப்பதால் அ(ப் பெருமாஞர் [ஸல்]) அவர்க ளுக்கு என்மீது பொறுப்பு சார்ந்திருக்கிறது. அவர்களோ பொறுப்புக்களே நிறைவேற்றுவதில் கிருஷ்டிகளில் மிக்கவர்.

دعتاء

۩ڵۿڐٚڝڵۣڎ؊ۮۼڵ؈ؾڽٮڶٷؾٙڲڡٙڬڵٳڛؾؚؽٮڵٷڝۜٙؠۛ ۊٵۣڽ؈۬ڝڵؽڡٙڲ؞۩ڵۿڎٵڗٳ۠ڎٵۮۼڷۣڿٵڿڐڎڵؽڵڶٷ ڹڟڬ؈ڝڵڝڸٛڂڵٷڽػۮڸڬٷؾڝڵٳڷڎؙڡڝڮۏڝڵڎ ۩ڽؙڟڗڿػؙۯؾؽٚٵڗؿڟۼڿٵۼٳؾٮٵڗؾڟۼٛڗؽٵۮؙٷڗڹٵڗؾٙڹ ٵڽؙڟڗؿػؙۯڗؽۜؽٵۏ۩ٚؿڟؽۊػڗڞؿٵؿڴۏڗؽٵۮؙٷڗڹٵڗؾٙڹ

Same Same I Same Same Same I Same Same

ٳ؈ٛڗٙڲؽؙؽؽڡٙٵڋؽٳڿڐٳڽؽڮ ؙۘۊڞؙڒؖڎٳڵڒؘڡڠؙڵڛٙٲڐڰٵڵڠٙۮڡ

147-வது பாட்டு.

அவர்கள் கிருபைவைத்து மறுமைபில் எனது கரத் தைப் பிடிர்த்து)க் காப்பாற்று)விடின் "பாதம் சருகியவின்!" எனக்கூறிவீடு. அல்லாவிடிலோ? (வெற்றிபெற்றவனே எனக்கூறு.) حَاثِنَا هُ آنُ يَحْثِرِمَالِرَّ اِحِيْ مَكَارِمَهُ اَوْ يَنْرِجِعَ الْجِنَا وُمِيْنُهُ عَيْزَ تَحْنَرَمِ

>≠<>>≠<|>**>**≠<|>**>**≠<|>**>**≠<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|><|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|>**>**<|<|>**>**<|>**>**<|<|>**>**<|<|>**>**<|<|>**>**<|<|>**>**<|<|>**>**<|<|>**>**<|<|>**>**<|<|><|<|>**>**

148-வது பாட்டு.

(பெருமாஞர்-ஸல்) அவர்களது உதார குணங்களே ஆதாவு வைத்தவன் (கிடைக்கப்பெருமல்) தூர் பாக்கியணவான் எவபதோ, அல்லது அவர்களோ அடுத்தவன் கௌரவிக்கப்படாமல் திரும்புவான் எவ்பதோ எக்காலுமில்லே.

******(***************** وَمُنْنُ ٱلزُمْتُ ٱفكارِيْ مَدَالِعُكَ * وَجَدْ تَـُهُ لِخَلَاصِيْ حَيْرٌ مُلْتَارِهِ

>*<>>*<|>**<|>**<|

149-வது பாட்டு.

எவது சிந்தளேகளில் அவர்களது திருப்புகழை நாள் கட்டாயமாக்கிய காவமுதல் எனது விமேச - எனத்திற்காக 3கேன ஏற்பவரில் சிறந்தவராகவே அவரை நாள் பெற்றேன்.

<u>, >∙≪>∘≪|>∗≪|>∘≪</u>

150-வது பாட்டு.

(பெருமாளுர்-ஸல்) அவர்களால் கிடைக்கப்பெறும் சீமான் தனமானது தேவைப்படும் காத்தை வீட்டும் எக்காலும் தப்பிவீடாது; (எவ்வாறெனில்) திண்ணமாக மழையானது மேட்டுப் பாகங்களிலும் புற் பூண்டுகளே முனப்பி(த்து புஷ்பங்களே புஷ்பிர்க்கர் செய்கிறது.

دعتنا

ٱللَّهُ رَانَّكَ تَعْلَدُ وَمُوْ بِنَا فَاغْفِرْهَا مَاغَفَاكَ

ۅؘكَوْاُرُوهُ زُهْرَةَ الْلَّهُ ثَيْاالْتِقَاقَةُ طَعَنَتُ يَدَازُهِ يَهِرِبِهَا اَتْنَىٰ عَلا جَرِهِ

மேலும் "ஹரிம்" என்ற (மன்ன)வர்மீது புகழ்ந்து பாடியதால் "ஜுகைஹர்" என்ற (புல;வாது இரு தாங்களும் பறித்தெடுத்தவையான இவ்வுவக அலங்காரத்தை (பணச் செல்வத்தை) நான் விரும்பவில்லே.

ஹரிம் என்றமன்னரும், ஜுஹைர் என்ற புலவரும்:

் ஜுறைறர் என்பவர் நபீகள் பெருமாளுர் (ஸவ்) அவர் களேத் தூவித்துச்செய்யுள் களியற்றி பலத்த போராட்டங்கள் புன் டுபள் எளிக்கொண்டிருத்தார். அதனுல் கண்டமிடத்தில் அவனரக் கொன்றுவிடவேண்டுமென நபீலிபருமாளுர் (ஸல்) அவர்களால் உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டு. பின்னர் தமது செய்கைக்கு வருந்தி, தொயர்சிலும்ற மாறுடேடம் பூண்டு பெருமாளுர் (ஸவ்) அவர்களிடம் தேரில் ஆஜராமி தமது. பச்சாதாபத்தை "பாளத் ஸு.ஆத்" என்ற காவியத்தின் முலம் சமர்பித்து மன்னியு பெற்றதுடன், திதரயகல் (ஸல்) அவர்களிடம் சன்மானமும் பெற்று ஸஹரபியாகி விடும் பாக்சியம் பெற்ற கல்பு (ரன்) என்ற மகா வித்துவா விரும் பாக்சியம் பெற்ற கல்பு (ரன்) என்ற மகா வித்துவா

இவர் தள்ளாத வயதையடைந்த தொண்டுக்கிழவராக இகுகும் சமயத்தில் தூறுவயதையடைந்த கடைகிகாவத்தில் நப்பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களுக்கூட அவரைப் பார்த்து "நாயின்! இவகுடைய வைத்தாளே விட்டும் என்னேக் காப் பாற்றுவராவ?" என்று இறைவணேட் தோர்த்தித்து இருக் கிரர்கள். இப் போர்த்தனேக்குப்பிறகு அவகுடைய புவமை பேல்கே. அன்னமலில் காலமும் சென்றுர். (பாஜூரி)

கன் ஸா என்ற பெண் கவி:

அவர் மட்டுமல்ல. அவரது புதல்வியான கன்னை என்ப வளுங்கட போபலமான கவி. இக்குடும்பத்தைச்சேர்த்தவர் கன் பாய்பரையாகவே புலமைத் தன்மை வாய்த்தவர்களாக இருத்தனர். இல்லபோத்க வீத்துவான் அறப்தாட்டு முதல் தா ஏழு வீதுவராக்களில் அருவராகளர்.

ந்து தொட்டிலும் புலவர்களே சமஸ்தாளுதிபதிகள் ஆத நித்து பொண்ணபும் பொருண்யும் இளும் கொடுப்பதும், சிலரை சமஸ்தான வித்துவான்களாக நியமித்துக் கொன் வதும் வழக்கமாக இந்திதுவருகிறது. இவ்வழக்கம் நமது நாட்டுக்கும், இக்காலத்துக்கும் மடியுதும் சொந்தமில்லே. எல்லா தாட்டிலும் மன்னர்கள், பீரபுக்கள், மந்திரிகள், சிற்றரசர்கள் இவ்வழக்கத்தை அனுசரிப்பவர்களாகவே இப் பொழுதுமிருத்துவருகிறுர்கள். இநற்கு முன்னரும் இருந்து வந்தரர்கள்.

இவ்வயோதிக வித்துவான் ஹூம் என்ற அறப் சிற்றர கூறு ஆதரிக்கப்பட்டு சமன்தான வித்துவாகுக இருந்தார். இவர் அங்கள் என்ற துதியாகப்பாடி நாசனமான செல்வங் கூறப்பெற்று, பெரும் நிதி திரட்டியவர். இவரைப்போல் உலகச் செல்வத்துக்கு ஆசைப்பட்டுத் தாம் நான்துதியாக இக்காவியதகுப் பாடவிலிய என்றும், இவ்வுவகச்செல்வம் துரிதமாக அழித்துவிடக்கூடியன என்பதற்காக இவ்வுவக அவக்கரிப்பு குறுசிய அவங்கரிப்பு ("ஜுஹ்றதுத் துன்யா") என்றும் குறிப்பட்டுன்னார்.



دغتاء

பத்தாவது பிரிவு. விண்ணப்பம்.

٢٠٠٠ من المنافق ما المن المؤدم المنافق من المنافق من المنافق من المنافق من المنافق ال

சிருஷ்டிகளில் மேன்மையிக்கவரே! (எல்லோரையும்) குழ்ந்துகொள்ளும் பொது ஆபத்து நேருங்கால், நான அபயம் தேடிக்கொள்ள உங்களேத்தனிர வேறு எவகும் எனக்கிலர்.

دعثاء

الله مُتَصِلَ للهُ تَعَلَى وَعَلى الهُ تَعَلَى وَالِكَ وَسَلِمَ عَلَيهُ اللهُ مُتَالِكُ اللهُ عَلَيهُ اللهُ مَ اللهُ مُتَالِكُ اللهُ الله

وَكَنَ مِيْضِينَ وَمِنُولَ اللّهِ جَاهِكُ إِلَى اللّهِ جَاهِكُ إِلَيْ اللّهِ الْمُعْمِمُ مُنْتَقِيدٍ إِلَيْ اللّهِ مِنْتَقِيدِ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدِ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدِ مِنْتَقِيدِ مِنْتَقِيدِ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدِ مِنْتَقِيدِ مِنْتُولِ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدِ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيدٍ مِنْتَقِيقِي مِنْتُولِ م

>>≪>>≪i>>≪>>≪i>>≪i>>**≪>>** 158-argi uni.(6.

அல்லாஹ்வின் தூதரே! கருகோமிக்க (இறை)வன், *பழி வாங்குபவன்' என்ற பெயரால் வெளியாகும் சமயத்து தங்களின் (பேருபகாரக்) கீர்த்தி என் வீஷயத்தில் ஒருக்காலும் நெருக்கடியடைந்து வீடாது. இத்தெய்யுளிலிருத்து ஆசிரியப்பெரியார் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் ஒலம் தமக்குக் கிடைக்கேண்டிய பேரதி பலன் என்ன? எத்தகைய பேருபகாரத்தை எதிர்பார்க்கிருர்; என்பனபோன்றவற்றை வியிக்கிறூர். வறுமைலில் தமக்காக இறைவளிடம் பரித்துபேசி முக்தியை வாங்கித்தர வேண்டு சென்ற தமது விருப்பத்தை இங்கிருந்து படிப்படியாகக் கூறு கிருர்.

دعتا

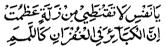
۩ڵۿ۬ؾٙۻڸٙۼڵؾڽؽڵڬۼؠٙڽؖڡٛۼڵٳڵۺؿؚڽٮڵڬؾ۫ؠ۪ۅۘڹٳڽڬٛۅٙ ڛڵؽڡۜڵؽ؋ڷڵۿۼٙٳؾٵٮۜۊڝۜڵؠڣڗڸٷٲڶڡٙڝڹؽڎؚ۠ڶڰٵڕڝڿ ٳؿڬٲڽؿۼڟۣؽٵڂؽڔٵڶڎٲۯؽۣٵڃڋڎۅٳڿڰڽڣڡؽڵڮ ٷۘٙۯڽڬۄٞڡڞؿػٵڿٳؾٳۼؗۯؿڎۼؠۣ۫ڸڽٵۏؿٙڽڮ؈ۅڝڣؾڮ ۫ۼڽؘڝڰۣڵۺؙڰؽڿڗڐۯٙڗۘڐۼڰۣڽڗڶڞٵڽڗڞؾڬٵڗڿۘؠٳڮڶڿؽٚڮ

فَانَّ مِنْ جُوُدِكَ الدَّهُ نَيَا وَضَرَّتَهَا وَمِنْ عَلَمُ وَالتَّالِرِ وَمِنْ عُلُوُ مِكَ عِلمُ اللّوَيْحِ وَالْقَالِرِ

>>4>€

ஏனெளில் நிச்சயமாக இவ்வுலரும் அதன் சக்களத்தி (யான மதுமைப்பும் உங்களின் சன்மானத்தில் நின்றுமுன்னவைகளேயாம். அன்றியும், ("லவிஹ்" எனும்) பலகையினுடையவும் (அதில் பதிவு செய் யும் "கலம்" எனும்) எழுதுகேரலுடையவும் கலே யானது உங்களது ஞானங்களில் நின்றுமுன்ன வையே.

}***



மனமே! பலமான சருகுதலால் (இறைவளின் கருணே கிட்டாதோவென) தீ நிராதாவாகி ண்டாதே! நிச்சயமாக மனனித்தவில் பெரும் பாயங்கள் சிறிய பாபங்களேப்போன்றே இருக் கின்றன.

மனிதனின் இரு மனேவிகள்:

இவ்வுலகத்தையும், மறு உலகத்தையும் மணிதர்களின் ணப்பென்ளுகளவத்து உருவலாகப் புவவர்கள் பாடுவ துன்டு. ஆகவே இம்மையும், மறுமையும் ஒரோ கண மறுக்கு மணம் செய்விக்கப்பட்ட மணேவியராக இருக்கின் நனர். இம் முறையில்தான் இலரு ஆகிசியப் பெசியார் "இவ்வுலகும் அதன் சக்களத்தியும்" என்று குறிப்பிட்டார். இவ்வுலில் மளிதரை உற்பத்தி செய்து தன்னுடைய தன்மையை அவர்களுக்குப் போதிக்கத் தனது கலோலாகிய தன்மெருமாகுர் (ஸல்) அவர்களே அனுப்பி அவர்கள்குமமாக தனது வேதத்தையும், சன்மார்க்கத்தையும் வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்ற தேரக்கத்தாலேயே இறைவன் இவ்வகி லாஷ்டங்கள் அனேததையும் சிருஷ்டித்தான். இதனே உமனுப் புலவர் தமது சீருப்புரானத்தில்,

"கல் மறை முஹம்பதென்னுங் காரணங்க்கபா யீன் உலக. விண் இரவு, இங்கள், ஒளிநாடு கணஞ் வர்க்கம் கடல், மலே, ஈதி, பாதாளம், வளவர் முதலாயும்மை பிலேயுறப் படைப்பதில்லேயென விறை நீகழ்த்தினுனே"

ஙகழ்த்துகுயுளில் கூறியுள்ளார். இதற்கேற்ப ஆசிரியப் பெரி யார் அவர்களும் இவ்ளிஷயத்தை இங்கு சட்டிக்காட்டியுள் ளார். இம்பை, மறுமை ஆகிய இரண்டும் சிருஷ்டிக்கப்பட் டதே தங்களுக்காகத்தான்; அவைகள் அழியாசிறுப்பதும் நங்களுக்காகவே. அவைகள் எல்லாப் தங்கள் பொருட்டால் நில்தநிகுக்கையில் நான் கைவிடப்படுவேனு? ஒடுபோதும் கைவீடப்படேன் என்பதாகத் தமது உறும்பான நம்பீக்கை

سهر المحدد المح

>><⇔≪!>>≪>≪!>>≪>>≪!>>≪!>>≪

எனது ரகூடிகனின் கிருபாகடாட்சத்தைப் பகிர்ந் தளிக்கும்பொழுது பாபத்தின் விகிதாசாரப்படி தான் பங்குகளில் கிடைக்கும். **>>**

يَارَبِّ وَاجْعَلُ رَجَآ ئِيُّعَيْرِمُنُعُكِيس لَدَيْكَ وَاجُعَلُجِسَالِيُّعَيُّرُمُنُعُنِّرُمِ

»•**←**>•**←**>•**←**>•**←**>•**←**>•**←**

157-வது பாட்டு.

என்rட்சகா! உள்பால் நான் வைத்துள்ள ஆதாவை மறுக்கப்படாததாகச் செய்தருன்! (உள்பாலுள்ள) எனது என்ணத்தையும் முறிவுபடாததாக ஆக்கி யருன்!

≯◆⋞⋟◆⋞⋟◆⋞⋟◆⋞!≫◆⋞⋟◆⋞

وَالْطُعُ بِعَبْدِكَ فِلْلَدَّارَبِيْ إِنَّ لَهُ صَبْرًامَتَى تَعْمُ الْأَهْوَ الْيَنْفَرَرِ

⋟∙⋖⋟∙⋖₽०≪⋟⋴⋞⋟⋴⋞⋟∙⋞

158-வது பரட்டு.

(இறைவா!) நின் அடிமை விஷயத்தில் ஈருலகிலும் இரக்கங்காட்டு! (ஏனெனில்) திட்டமாக அவ னுக்கு (அற்ப) பொறுமை(யே) உன்டு. திடுக் கிடத்தக்க ஆபத்துக்கள் அவனே (அணுகி) அழைக்கும்பொழுது பீதியுற்று ஒடுவாள்.

>><|>><|>><<|>>></|>>><</p>

மேலும் உன்னில் நின்றுமுன்ன கருணேயெனும் முகில்களுக்கு நபிமீது கருணுமாரி பொழிந்து கொட்ட உக்கிரவ செய்தருள்ளாயாக!

دغاء

٦ تَعَدُّهُ وَيَدُو الْعَالَمِينَ عَمْا الْمُوافِي نِعَهُ وَيُكِافِي مَرَيْدُهُ وَ اللَّهُ عَسلِ وَسَلَهُ عَلَّ سِيدِ الْعَلَيْ وَعَلَى السِيدِ الْحَجْدِ كَاصَلَيْنَ وَسَلَّهُ الْعَلَى الْعَرِيدَ الْمُؤْمِنِ وَعَلَى الْمُ خَدِوالرَّفَعِ الْمُؤْمَّ اللَّهُ وَالْمُؤْمِلِ وَفَرُوانَ نُصَلِي تَشْرِيدَ الْمَؤْمَةِ الْمُؤْمَّ الْمِيسَلِيدَ الْحَيْدَ الْمُؤْمِلِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ الْمُؤْمَّ الْمُؤْمَةِ الْمُؤْمِنَةُ وَتَعْفِرُ لُمَا وَلِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِينَا اللَّهُ اللْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَا اللَّهُ الْمُؤْمِ يبليكة سادات الذنباة مُلُوْكِ الكُنْزُ وَيَدْرَبِّنَا إِينَافِ

متنخام

ماریخت عدبات ب ورج صب واَطرُبُالِیْکیرکادِعالعُکیس بِالنّعیم

தென்றற் சாற்குனது வஞ்சிமரக்கிகோகளே அசைக் கும் காலமெல்லாம், ஒட்டகைப் பாகள் ஒட்டகை களுக்கு இராகங்கள் கொண்டு மகிழ்விக்கும் கால மெல்லாம் (தபியின்மீது) ககுணுமாரி பொழித்து கொட்ட (உத்திரவிட்டருள்!).

>><>>><>>> وَالْأَلِ وَالْقَحَدُ شِعْرَالتَّ إِبِي بُنَ لَهُ مُوْ اَهْلُ الشُّعَ إِي اَلْشُكُة ا وَالْجُهِ إِي وَالْكُرِّمِ

>***(>***>***>**

161-வது பாட்டு.

(பெருமாளுரின்) ஃகோவீனர் நேயர்கள்மீதும் பின் னர் அவர்களே பின்தொடர்ந்தோர் மீதும் (கருளுமாரி பொழிபம் செய்தருள்.) அவர்களோ உள்ளச்சம், பரிகத்தம், சாந்தம், வள்ளர்றன்மை படைத்தவர்களாவர்.

۫ؿڗؙٵڸڗۻؘٵۼڹٛٳؽ۫ؠڮۯ۫ۊۜۼڹٛٷؠۜٙڔ ۅؘۼڹٛۼڸٟؾۅؘۼڹٛڠؙؿٲؙؽۮؚٵٛڵڮڗؙٞڡؚ

>●←[>●←|>●←|>●←|>●←||>●←

சங்கைமிக்கவர்களான அபூபக்கர் (ரலி), உமர் (ரலி) உதுமான் (ரலி), அவி (ரலி) ஆகியோரைத் தொட்டும் இறைவனின் திருப்தியுண்டாவதாக.

>•←>•←₽◆←₽◆←₽◆←₽◆←₽◆←₽◆◆

سَعُدِسَعِيْدٍ زُبَيْرِطِكُ ۗ وَآبِيُ عُبَيْدٌةٍ وَابْنِ عَوْفٍ عَاشِرِا لُكَرَّمِ

163-01#1 1171 @

163-வது பாட்டு.

மேள்மைக்குரியவர்களான ஸஃது (ரலி), ஸவீது (ரலி), ஜுவபர் (ரலி), தல்ஹா (ரலி), அபூஉபை தா (ரலி), (அப்துர் சஹ்மான்) இப்னு ஒளப் (ரலி) ஆகியோர்களேத் தொட்டும் (இறைவனின் திருப் தியுண்டாவதாக!)

>●≪>●≪}●≪>●≪

وَاغْيُورُلِيَ الْظِيهِ الْوَاغْيُفُرُلِقِيّا رِبْهِكَا تَقَدُسُاءَنتُكَ يَاذَ الْجُوْدِواُلْكَرَمِ

(இரைவா!) இதை (புர்தாஹ்லை) இயற்றியவருக் கும் இதனே ஒதுபவருக்கும் குற்றங்கள் மள்ளித் தஞ்சுப்பாசு ! கொடையும், மகாத்மியமும் உடை யவா! மெய்யாக உன்னிடமே இறைஞ்சினேன்.

يَارِتِ بِالْكُمُنْطِعَا بَدِلِغُ مَقَاطِهِ رَنَا ۗ أَ وَاسْمَعُ لَنَا مَا مَصْلَى يَا وَاسِعَ الْكُرَو

>●≪≫●≪[≫♥≪≫●≪[≫◆≪≫●≪

165-னது பாட்டு.

இரட்சகா! (முஹம்மத்) முண்தபா (ஸல்) அவர்களது பொருட்டால் எமது நன்றேக்கங்களேச் சித்தி யடையச் செய்வாயாக! வள்ளற்றன்மையில் வீசாலத் தன்மையுடையவனே! சென்றவை (கள்ரன பாபங்) களே பராமுகமாக (மன்னித்து) வீட்டுவீடுவாயாக!

ம் நுமையில் நமிகள் பெருமாஞர் (ஸம்) அவர்களது ம் நாகத்தே குப்ரிவுக்குப் பேற்கு இறைவனிடம் அதுவத் பெற்ற மற்றவர்கள் 'ஆபா அத்துச் செய்து இறைவன் பாகேண் மன்னிக்கும்போத ஏற்படும் நில்கைய ஆசிரியர் இங்கு வேரிக்கிருர்.

குற்றத்தையுணர்ந்து மன்னிப்புக் கோருவோர் இறைவனின் கருணேக்குள்ளாகின்றனர்.

" எனது கோபத்தை எனது கருணே மிஞ்சிவிட்டது"

சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் தனக்கு இணே வைப் பதைத் தவிர்த்து மற்றைய பாவங்களேத் தனக்கு இஷ் டமானவர்களுக்கு அல்லாஹ் திட்டமாக மன்னிப்பான் என்பதாகத் திருகுர்ஆனில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இது அவ ளிடம் தௌபாச் செய்யாமல் தங்களது பாபச் செயல்களி லேயே ஸ்திரமாக இருந்து மரித்தவர்களுக்குத்தான் இந் நிவே. இவ்வுலகிலேயே அவளிடம் மன்னிப்புக் கேட்டால் அம்மன்னிப்புக்கோரிக்கை திரிகரண சுத்தியுடன் கூடியதாக இருக்கு மாயின் அதனோ ஏற்று மன்னிக்க இறைவன் தயா ராக இருக்கிருன். ஆகவே ஆசிரியப் பெரியார், கடந்த காலத்தில் தம்மால் நிகழ்த்த பாபச்செயல்களே நினேவு கூர்ந்து பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களது ஷபாஅத்தையும் கேட்டு. தம்முடைய இச் செய்யுட்களிலேயே இதைவனிடம் மன்னிப்புக் கோகுவதால், தம்மையே நோக்பித் தேற்றிக் கொள்கிருர். அவனது மன்னிப்புச் காக்குமாயின் பாவம் எம்மாத்திரம், என்பதாகத் தெரிவித்து, இறைவனது கருளோயை நிராசை கொள்ளவேண்டாம் என்றும் "அல் லாஹ்வின் கருணேயைவிட்டு நிராசை கொள்ளாதீர்கள்" என்று திருகுர்ஆன் கட்டகோயையும் இங்கு சமிக்கை செய்து கேற்றுகிருர்.

دعاء

ٱلْهُدَّةَ صَلَ عَلَىٰ عَنْدَيْ عَنْدِكَ وَحَيْدِكَ وَالْمَدِيْكَ وَالْمَدْيِكَ وَصُلْكَ النِّيْ إِلْمُ فِيَ الْمَرِيْنِ الْمَرَّعِيِّ وَعَلَى الْهِ وَالْوَالِهِ وَفُوْزَتَا يَهِ وَهُوْلَ مَنْ إِلَىٰ وَسَلِيْهِ

வஸல்லல்லாஹு அலா ஸய்யிதிஞ முஹம்மதின் வஆலிஹி வலஹ்பிஹி வஸல்லம், வல்ஹம்து லில்லாஹி ரப்பில் ஆலமீன். ஆமீன்.



களிதத்துல் புர்தாஹ்.

	து, ஸ்மில்லாஹ், ஹம்து ஸைவாத் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்படாததேன்?		
12	_{சட்த} ப்பாஷணே ரூபத் <i>நில்</i> கவிகளேயமைத்தலே விஷய வினக்கத்திற்கேற்ற முறை		
13	ு முதற்தக்கண்ணிர் ஏவ்வாறு ஏற்படுகிறது?		
14	து அத்தல் தோய் பீடிக்கப்பட்டவர்களின் நிலே க	•••	1
15	ர் இத்த "உத்ரி" வர்க்கம்?		1
16	_{த்.த} .நாயின் உபதேசம்	•••	2
	இரண்டாம் பிரிவு.		
17	_{யம} ்கு இச்சையை அகற்றுவது பற்றியது		2
18	் தப்ஸு ் என்றுல் என்ன?		2
	_{இந்த} ை கற்பிக்கும் படிப்பினே		2
19	production of the same of the		
20		•••	
21	_{.எ.வ} ளக்கு சங்கை மடக்குவதெங்ஙளம்?	•••	2

முழு இச்சை அதிகாரியாளுல்?

இப்பருமையால் தேரும் சிறுமை

வரி	சை விஷயம்	⊔ás	கம்
24	பொதுஅறிவு		34
25	உள்ளில் நஞ்சு வெளியில் பகட்டு		35
26	அளவுமீறிப் பசித்திருப்பதும் வயிற்றை		
	திரப்புவதும்		36
27	மனத்தை முற்றும் கட்டுப்படுத்த முடியுமா?		38
28	மனிதனின் பசம விசோதிகள் இருவர்		40
29	இருவரில் யார் கொடிய வீரோதி?		40
30	தான் தேருள் பிறரைத் தேற்ருள்		42
	, <u>,</u> - <u>,</u>	•••	
	மூன்ரும் பிரிவு.		
31	தபிகள் பெகுமான் (ஸல்) அவர்களின் திகுப்பு	கழ்	45
32	பெருமாளுரின் வணக்கம்		45
33	அகிழ் யுத்தமும் கடும் பசியும்		48
34	பெருமாளுரின் உலகத் தேவைகளும்		
	பற்றிலாத் தன்மையும்		50
35	சற்குணர் (ஸல்) சிருஷ்டிக்கப்படாளிடின்		
	சர்வ உலகும் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கா		53
36	தபி பெருமானும், இதர தபிமார்களும்		60
37	அழகில் அவர்களுக்கு நிகர் அவர்களே		63
38	சுஸா தபியைக்கு நித்து கிறிஸ் தவர்களின்		
	கொள்கையும், நபிமார்களேப் புகழவேண்டிய		
	ஒழுங்கு முறையும்		65
39	(முஃஜிஸாத்) அற்பு தங்கள்		69
40	இஸ்லாமியப் பேசதனோகள் புத்திக்குப்		
	பொருத்தமாளவையே		72
41	பெருமாளுரின் மகத்துவம் வரையறைக்		
	குட்பட்ட தன் று		73
42	பெருமாளுரைக் கண்ணுற்ரோர்களில்		
	களித்தனர் ஒரு சாரார், வெறுத்தனர்		
	ஒரு சாரார் ஏன்?		74

வரிசை விஷயம்		பக்கம்	
43	வள்ளலின் முன்னிலேயில் வைராக்கிய வீராங்கி	ar	76
44	பெற்றவன் ஜன்மனிரோதி,		
	பின் கோ உற்ற அன்பன்		77
45	இப்பீரபஞ்ச மயக்கத் துமில்		78
46	பெருமாளுருக்கும் மற்றைய நபிமார்களுக்கு		
	முன்ன தாரதம்மியம்		81
47	உள் வெளியழகை ஒருங்கே பெற்றவச்		
	எம்பீரான் (ஸல்)	•••	53
48	பெருமாளுசின் ஸ்தூலச்சிறப்பு; தன்மை, மேன்	மை	84
49	பெருமாளுரின் கப்கும், அதனேத் தரிசித்தலும்	•••	90
	நான்காம் பிரிவு.		
50	பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களின் ஜனன மகிமை		92
51	"ஸாவா" நககும், அதன் ஏரியும்		95
52	தெருப்பிருத்தனிடம் தீர், தீரிருத்தனிடம் தெரு	ப்பு	96
53	ஜிண்கள் என்பவர் யாவர்?		99
54	குறிகாசர்களும், ஷைத்தான்களும்		101
55	கஃபாவை இடித்துத் தகர்த்த யாஃபைப்		
	் படையுடன் புறப்பட்ட அப்ரஹா	***	104
56	அக்கிரமக்காரர்களின் அழிவு	•••	107
57	கற்களின் தஸ்பீஹ்		108
58	ஹெஜ்ரத் யூனுஸ் நபி (அஃல) சரிரைத	•••	109
	ஐந்தாம் பிரிவு.		
59	பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்களது அற்புத		
	திகழ்ச்சிக ள்		116
60	விருட்சங்கள் நடந்துவந்த அற்புதம்	•••	117
61	முகில் நிழலிட்ட அற்புதமும், புஹைரா		
	சந்தியாசியின் முன்னநிவிப்பும்		118

வரி	சை விஷயம்	uėsė
62	சத்திரன் பினந்த அற்புதம்	122
63	மார்பு பிளக்கப்பட்ட அற்புதம்	123
64	தன்மையும், கொடையும்	125
65	உகுவிய வாளுடன் நின்ற எதிரிகளில்	
	மண் களே வாசி இறைத்தலும், ஹிஜ்ரத்தும்	129
66	கொலே புரிய நின்ஞேர் குருடராயினர்	130
67	வஹ்யின் ஆரம்ப நிலேயும், துபுவத்தும்	137
68	கரம் படும் கூடினை மே கடும் வியாதியும் குணம்	141
69	பெரும் பஞ்சமும் பறத்தோடிற்று	142
70	நபி பெகுமாளுரின் பிரார்த்தனேயை எதிரிகளும்	
	எதிர்பார்த்து தின்றனர்	143
	ஆரும் பிரிவு.	
	திருகுர்ஆகின் சிறப்பு.	
71	அரபு நாட்டின் விருந்தழைப்பு முறை	144
72	அற்பு தங்கன் எதற்காக விளக்கப்படுகின்றன?	145
73	சிறந்த அற்புதம் திருகுர் ஆனே	148
74	திகு குர்ஆர் வீகமான து	149
75	ஆத் இரம் வர்க்கத்தினர்	150
76	அற்புகச்செய்கைகள் உவகைப்படுவள	152
77	திருகுர் அளின் தன்மைகள்	154
78	திகு குர் ஆடன் முன் பாக பரம விரோதியும்	
	சர <i>ள</i> ை தி	155
79	திருகுர்ஆளின் கருத்துக்களே அளவிடமுடியாது	157
	ஏழாவது பிரிவு.	

80 பெருமாளுர் (ஸல்) அவர்களின் பிஃராஜ் 81 'லா மகான்' சென்று இறையை தரிசித்த தபி ... 163

... 172

எட்டாவது பிரிவு.

82	ஜிஹாத் எனும் சன்மார்க்கப்போர்		
83	ஜிஹாதும் முஸ்விமல்லாதாரும்		174
84	தற்காப்பு வுத்தம்	•••	,,
85	தியாகிகள்		175
86	வலுச்சண்டைக்கிமுக்கும் சுபாவம்		
	முஸ்விம்களிடம் கிடையாது		177
87	சங்கையிக்க மாதங்களில் வுத்தம் செய்யக்கூடா	51	182
88	ஐந்தனிப்படைகள்	٠	186
89	ஹுனேன் வுத்தம்		188
90	பத்து வுத்தம்		193
91	மடியும் தறுவாமிலும் மமதைகொள்ட		
	அபூகுஹ்ல்		197
92	ஒவ்வொரு தபிக்கும் ஒரு பிர்ஒளன்		198
93	கை திகளிடம் தடந்து கொண் ட முறை		201
94	தபி பெருமாளுரின் யுத்தங்களிலிருந்து		
	உலகம் கற்கவேண் டியவை		203
95	உஹது யுத்தம்	٠.,	204
96	முஸ்லிம்கள் செய்த சிறு தவறு		207
97	ஹம்ஜா (சலி) ஷஹீதாக்கப்பட்டதும்,		
	அக்காலப் பெண் மணியின் சபதமும்		210
98	ஹம்ரு உல் அஸத்		213
99	முஸ்லிம்கள் ஏன் தோல்வி அடைத்தனர்?		214
100	தாம் எற்கவேண் டியவை	•••	215
101	பெகுமாளுரின் உதவிபெற்ளேருக்குப்		
	புலியும் சரண டைகிறது	•••	219
102	பெருமாளுரை நபியாக ஏற்க மறுத்தோறுக்கு		
	குர் ஆன் கொடுக்கும் வாயாப்பு	•	223
100			991

വെടിക്ക விஷயம்

ஒன்பதாவது	பிரிவு.		
வையாவக்கோ	as in an	!	227

- 6 -

பக்கம்

... ..

ஷபாஅத்தே குப்ரு 104 புலவர்களது தன்மை

பனிப்பிசாணிக்கு இடும் மாவே 105 ... 228 106 ஹரிம் என்ற மன்னரும் ஹுனஹர்

என்ற புலவரும் ... 236

107 கன்ஸா என்ற பெண்களி ... 237

பத்தாவது பிரிவு.

108 விண்ணப்பம் ... 239

மனிதனின் இரு மனேவிகள்

... 248 109 110 குற்றத்தையுணர்த்து மன்னிப்புக்கோருவோர்

இறைவளின் கருணேக்குள்ளாகின்றனர் ... 248