

**חתוכה של שמים**

**מצאתី ברוחוב,**

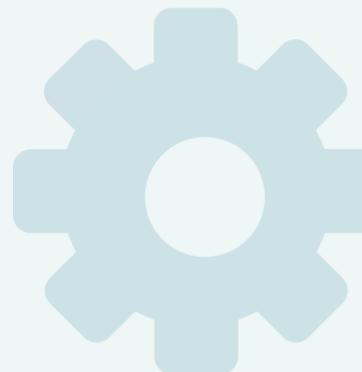
**בשלולית המים**

**תחת עץ שברוחוב**



## **מציאת השמיים בשלוליות:**

**יסודי עכשווי ו-STEM כדרך לגילוי וחדשנות בחינוך**



**לחצו לדברי הקישור למצגת**

# מציאה/ לאה גולדברג

חֲתִיכָה נֶשֶׁל נְשִׁמִּי תִּכְלַת  
עַמְקָה וְצַלְוָלה,  
בָּה, פָּשָׂוט, הֵיא מְטֻלָּת  
בְּשִׁלּוּלִית הַגְּדוֹלה

וְגַם קָרְנוֹ שְׁזַבְּבָת  
שְׁבָרִירִים-שְׁבָרִירִים,  
בְּשִׁלּוּלִית מְהֻבָּהָבָת  
בְּמִים טְהוֹרִים.

וְאוֹרוֹת הַעִינִים  
וְמָה טֹוב לֵי, מָה טֹוב:  
חֲתִיכָה נֶשֶׁל נְשִׁמִּים  
מְצָאָתִי בָּרְחוֹב!

חֲבָרִים, מַי יָדַע  
מָה מְצָאָתִי בָּרְחוֹב?  
לֹא מְטֻמָּן, לֹא מְטֻבָּע  
מְצָאָתִי בָּרְחוֹב

לֹא עַלְהָ וְלֹא פָּרָח,  
לֹא פְּפַתּוֹר מְנַצְּבָץ,  
מְצָאָתִי בָּדָרָךְ  
מְתַחַת לְעֵץ

חֲתִיכָה נֶשֶׁל נְשִׁמִּים  
מְצָאָתִי בָּרְחוֹב,  
בְּשִׁלּוּלִית הַמִּים  
תְּחַת עַץ נֶשְׁבָּרָחָב

מתוך מה עשוות האילות, ספריית פועלים (1957)



# תפישת "יסודי عملוי"



- מדדים משפיעים
- המטרה
- משימות מרכזיות
- גישה ללמידה
- עקרונות פעולה
- עטפת מאפשרת



# STEM ויסודי עכשווי

## שותפות אסטרטגית למען החינוך של המאה ה-21

**החיבור בין STEM ל"יסודי עכשווי" הוא בעל תפקיד כפול:**

### העשרה והרחבה

הגישה מביאה ערכיםpecifications ו כלים ייחודיים שמעמיקים את הלמידה, כמו תהליכי הנדסי מובנה, תרבות "מייקרים" והתרמודודות ייחודית עם כישלון.

### יישום

גישה STEM היא אחד המודלים המרכזיים והאפקטיביים ליישום עקרונות התפיסה, במיוחד בתחום הקוגניטיבי והתנסותי. זהו דרך קונקרטית, מובנית ואפקטיבית להפוך את העקרונות של "יסודי עכשווי" למציאות חייה בכיתה.

# יישום עקרונות "יסודי עכשווי" בגישת STEM

## טיפוח שלומות וקשרים חברתיים

פיתוח תודעת צמיחה, חוסן נפשי דרך התמודדות עם אתגרים ולמידה מעורוות, ושיפור העבודה צוות ותקשורת.

## למידה מותאמת אישית

התאמת הלמידה למגון לומדים באמצעות פרקטיקות מקדמות הוגנות, תוך חיבור לתחומי עניין ורקע אישי ("הון מדעי").

## אקויסיטם הוגן ומאפשר

יצירת מרחבוי למידה גמישים ותומכים, תוך יישום פרקטיקות המקדמות הוגנות ומאפשרות ביטוי למגון קולות.

## פעלות ופעולות שיתופית

תלמידים יוזמים ומובילים את תהליכי התכנון והפיתוח ההנדסי, תוך עבודה צוות ושיתוף פעולה בפתרון בעיות.

## למידה מחוברת להילאה

התמודדות עם בעיות מהעולם האמיתי וחיבור לאתגרים מקומיים וגלובליים, ליצור פתרונות עם השפעה קהילתית.

## תהליכי הערכה

הערכת מעצבת ודילוגית המדגישה את תהליכי ולא רק את התוצר, תוך שיתוף התלמידים במשוב וקבלת החלטות.

# היחודיות של STEM

מעבר לישום התפיסה, STEM מביא תרומה ייחודית שמעבירה את "ייחוד עכשווי":

## 1 תהליכי הנדסי מובנה

מתודולוגיה ברורה: זיהוי בעיה → מחקר → רעיונות → תכנון → בניה → בדיקה → שיפור. כל חשיבה שנשאר לכל החיים.

## 2 למידה דרך בניה

תלמידים בונים מוצריים מוחשיים - מודלים, רובוטים, אפליקציות. "הידים חושבות" ומחזקות תחושת מסゴלות.

## 3 חשיבה חישובית

פיתוח חשיבה אלגוריתמית, תוכנות והבנת מערכות. מעבר מצרכים ליוצרים של טכנולוגיה.





