Extract from Ch13 College Yiddish

Translated by Ilan Pillemer <ilan.pillemer@gmail.com>, Alex O'Connor

May 11, 2021

Warm up translation exercise assigned for week 1

A cheder is a traditional school where one learns Chumash with Rashi, Gemara', and everything that a boy needs know to be an observant Jew. The cheder took place at the teacher's home. The teacher was really impoverished, and his house was tiny².

Consequently³, we all learnt around a small table. I went to cheder until I became bar-mitzvah. After this my father passed away, and I needed to begin to work. A book binder took me on, and I became his apprentice."

10

13

14

15

16

17

20

And why did you leave Zhitomir? Within Russia a really terrible era had arrived. Jews were suffering from pogroms.⁴ And poverty had become widespread⁵. My brother, at that time, was already in America. It was said about America that over there gold could be found on the streets.

People spoke about shoe shiners who had worked themselves up and become million-

״אַ חדר איז אַ טראַדיציאָנעלע שול, וווּ מען לערנט חומש מיט רשי, גמרא און אַלץ וואָס אַ יינגל דאַרף וויסן צו זײַן אַ פֿרומיר ייִד. דער חדר איז געווען בײַם רבין אין דער היים. דער רבי איז געווען זייער אַן אַרעמער און זײַן הויז זייַער אַ קלײַנס טיש. האָבן מיר אַלע געלערנט אַרום אַ קלײַנעם טיש. אין חדר בין איך געגאַנגען ביז איך בין געוואָרן בר-מיצווה. נאָך דעם איז מײַן טאַטע געשטאָרבן, און איך האָב געדאַרפֿט אָנהייבן צו אַרבעטן. אַן און איך האָט מיך גענומען צו זיך, און איך בין געוואָרן געוואָרן אַ לערניינגל בײַ אים.״

ıR

2R

зR

4R

5R

9R

10R

11R

13R

14R

15R

16R

17R

10R

20R

"און פֿאַר װאָס ביסטו אַװעקגעפֿאַרן פֿון זשיטאָמיר?"
אין רוסלאַנד איז געקומען זייער אַ שלעכטע
צײַט. מען האָט געמאַכט פּאָגראָמען אױף ייִדן, און
די אָרעמקייט איז געװען אַ גרױסע. מײַן ברודער
איז שױן דעמאָלט געװען אין אַמעריקע.
װעגן אַמעריקע האָט מען דערצײלט, אַז דאָרטן
װאַלגערט זיך גאָלד אױף די גאַסן. מען האָט גערעדט
װעגן שיכפּוצערס װאָס האָבן זיך אַרױפֿגעאַרבעט
װעגן וועגן שיכפּוצערס װאָס האָבן זיך אַרױפֿגעאַרבעט

¹Chumash, the Pentateuch, is always taught with Rashi, the famous French exegist commentary, as is the Gemara, the Talmud. The Chumash contains the founding mythologies, and the Talmud the ideas and jurisprudence that determine Jewish communal laws and religious observances.

²the adjective of the teacher and his house follow the noun and this construction results in a repetition of the article, see 5.8 in "Grammar of the Yiddish Language" by D. Katz. He says this is more common in narrative styles. Further to this it could be translated into English if you want to literally keep the phrasing similar to "the teacher was a very impoverished one" and similarly for the room. But that is not idiomatic English.

³consecutive word order in the Yiddish, indicates consequence

⁴violent murderous riots from mobs

⁵literally the word 'large' is used

⁶consecutive word order in the Yiddish, indicates consequence

 $_{23}$ aires. Therefore 6 , I decided to emigrate to

23 aires. Therefore, I decided to emigrate to 24 my brother.

".אַװעקצופֿאָרן צו מײַן ברודער. ½ 21R