|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK NEGERI MALANG**  **JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI**  **PROGRAM STUDI : D4 TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **KODE** | | **RUMPUN MATA KULIAH** | | | | | **BOBOT (sks)/jam** | | **SEMESTER** | | **TGL. PENYUSUNAN** | | | |
| **Teknik Dokumentasi** | | **RTI164004** | | **INFORMATIKA DASAR** | | | | | **2SKS/3Jam (TEORI)** | | **4** | | **14 Februari 2017** | | | |
| **OTORISASI** | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | | | | **Koordinator RMK** | | **Ka PRODI** | | | | | |
| **Dyah Ayu Irawati, ST.,M.Cs.**  **Ely Setyo Astuti, ST.,MT.**  **Lia Nur Enis Ratna Wijayanti, S.Pd.,M.Pd.**  **Shofiyah Al Idrus, S.Pd.**  **Yushintia Pramitarini, S.ST.,MT.** | | | | | | | **Mungki Astiningrum, ST., M.Com.** | | **Dr. Eng. Rosa Andrie Asmara, S.T., M.T.** | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | | | | |  | | | | | |
| Menghasilkan tenaga ahli madya bidang sistem informasi, yang memiliki kompetensi bidang manajerial, desain, dan pembuatan basis data, proses bisnis, dan prosedur bisnis dalam bentuk perangkat lunak, yang berkarakter technopreneur, sadar mutu dengan keunggulan kompetitif yang beretika profesi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)** | | | | | | | | | | | |  | | |
| Menguasai cara membuat dokumentasi kebutuhan sistem di masyarakat dengan baik dan benar serta mampu mengembangkan dan mengimplementasi berbagai jenis dokumentasi untuk perangkat lunak dan sistem informasi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah ini membahas tentang proses pembuatan dokumentasi untuk proses pengembangan perangkat lunak atau sistem dan dokumentasi cara kerja perangkat lunak. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** | | 1. Pengantar Teknik Dokumentasi 2. Kebutuhan Dokumentasi 3. Dokumentasi Perancangan Sistem 4. Dokumentasi Proses 5. Dokumentasi Produk 6. Kualitas Dokumen (Struktur Dokumen) 7. Kualitas Dokumen (Struktur IEEE) 8. Gaya Panulisan 9. Persiapan Dokumen 10. Penyiapan Dokumen 11. Dokumen Online 12. Studi Kasus | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| Modul Ajar Teknik Dokumentasi | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Ian Sommerville, “Software Documentation”, 2001 2. Thomas T. Barker, “Writing Software Documentation: A Task-Oriented Approach”, Longman, 2002. 3. Software Engineering Standards Committee of the IEEE Computer Society, “IEEE Standard 1063-2001 Software User Documentation”. 4. TechScribe, “How to write user documentation”, http://www.techscribe.co.uk/ta/how-to-write-user-documentation.htm, Juni, 2009. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | **Hardware :** | | | | | | | | | |
| Microsoft Word, Microsoft Excel, | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | | **Dyah Ayu Irawati, ST.,M.Cs.**  **Ely Setyo Astuti, ST.,MT.**  **Lia Nur Enis Ratna Wijayanti, S.Pd.,M.Pd.**  **Retno Damayanti, S.Pd.**  **Yushintia Pramitarini, S.ST.,MT.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | ……………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan**  **(Sub-CP-MK)** | | **Bahan kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | | | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | | **Indikator Penilaian** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | | | **(8)** | **(9)** |
| 1 | 1. Mengenal tujuan mata kuliah 2. Mampu menjelaskan pentingnya Dokumentasi dan bagaimana cara membuat dokumen sesuai dengan kebutuhan | | 1. Pengertian Teknik Dokumentasi 2. Cara membuat dokumentasi sesuai dengan kebutuhan 3. macam-macam dokumentasi | | | Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab persoalan pentingnya dokumentasi dan cara membuatnya | | **-** | | | **-** | **0 %** |
| 2 | Mampu menjelaskan kebutuhan dokumentasi, parameter-parameter kebutuhan dokumentasi dan tahapan proses dokumentasi Proyek | | 1. Kebutuhan dokumentasi 2. Parameter-parameter kebutuhan dokumentasi 3. Tahapan proses dokumentasi Proyek | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab persoalan kebutuhan, parameter-parameter dan tahapan proses dokumentasi * Diskusi dengan kelompok * Menyajikan di depan kelas | | * Ketepatan penjelasan * Daya Tarik Komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa menjelaskan kebutuhan dokumentasi, parameter kebutuhan dokumentasi, dan tahapan proses dokumentasi proyek | **2 %** |
| 3 | Menguasai cara  mendokumentasikan perancangan sistem, membuat dokumentasi perancangan sistem dan mengetahui macam-macam dokumentasi perancangan sistem | | 1. Dokumentasi perancangan sistem 2. Aktivitas pembuatan dokumentasi perancangan sistem 3. Macam-macam dokumentasi perancangan sistem | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab permasalahan perancangan sistem, aktivitas pembuatan perancangan, macam-macam dokumentasi perancangan sistem. * Mendiskusikan dengan angota kelompok * Menyajikan hasil diskusi materi di depan kelas | | * Ketepatan penjelasan * Kreativitas * Daya tarik komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa menjelaskan dokumentasi perancangan sistem | **3 %** |
| 4 | Menguasai contoh model dokumentasi perancangan sistem dan mampu membuat dokumentasi perancangan sistem | | 1. Contoh model dokumentasi perancangan sistem 2. Tahapan pembuatan dokumentasi perancangan sistem | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Membahas contoh model dokumentasi perancangan sistem dan mengetahui tahapan pembuatan dokumentasi perancangan sistem * Membuat contoh dokumentasi perancangan sistem dengan anggota kelompok | | * Ketepatan dokumentasi perancangan sistem * Kreativitas topik * Daya juang * Daya tarik komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa memberikan contoh model dokumentasi perancangan sistem * Ketepatan mahasiswa dalam membuat tahapan pembuatan dokumentasi perancangan sistem | **5 %** |
| 5 | KUIS | | Evaluasi | | | Ujian Tulis | | 1x3x45 | | **-** | | **-** | | | **-** | **10 %** |
| 6 | Menguasai dokumentasi proses | | Dokumentasi proses | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan dokumentasi proses | | * Ketepatan penjelasan dokumentasi proses * Daya Tarik komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dokumentasi proses | **15 %** |
| 7 | Menguasai dokumentasi produk, macam-macam dokumentasi user dan dokumentasi sistem | | 1. Dokumentasi produk 2. Macam-macam dokumentasi user 3. Dokumentasi sistem | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan dokumentasi produk, macam-macam dokumentasi user dan dokumentasi sistem | | * Ketepatan penjelasan dokumentasi produk * Daya Tarik komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dokumentasi produk, user dan sistem | **25 %** |
| 8 | Menguasai dokumentasi proses, dokumentasi produk, macam-macam dokumentasi user dan dokumentasi sistem | | 1. Dokumentasi produk 2. Macam-macam dokumentasi user 3. Dokumentasi sistem | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan l proses, dokumentasi produk, macam-macam dokumentasi user dan dokumentasi sistem | | * Ketepatan penjelasan dokumentasi produk, user dan sistem * Daya Tarik komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dokumentasi produk, user dan sistem | **30 %** |
| 9 | UTS | | Evaluasi | | | Ujian Tulis | | 1x3x45 | | **-** | | **-** | | | **-** | **40 %** |
| 10 | Menguasai kualitas dokumentasi dan memahami struktur dokumentasi | | 1. Kualitas dokumentasi 2. Struktur dokumentasi | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab pertanyaan dan membahas kualitas dokumentasi dan memahami struktur dokumentasi | | * Ketepatan kualitas dokumentasi * Ketepatan struktur dokumentasi * Daya tarik komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam menerapkan kualitas dokumentasi yang baik * Ketepatan mahasiswa dalam memahami struktur dokumentasi | **45 %** |
| 11 | Menguasai standar dokumentasi dan mengetahui standar IEEE dokumentasi user | | 1. Standar dokumentasi 2. Standar IEEE dokumentasi user 3. Standar yang dapat diubah | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai standar dokumentasi dan mengetahui standar IEEE dokumentasi user | | * Ketepatan standar dokumentasi IEEE * Daya tarik dokumentasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam membuat dokumentasi sesuai standar IEEE | **48 %** |
| 12 | KUIS | | Evaluasi | | | Ujian Tulis | | 1x3x45 | | **-** | | **-** | | | **-** | **50 %** |
| 13 | Menguasai gaya penulisan dokumentasi | | 1. Gaya Penulisan Dokumen | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Membuat contoh gaya penulisan dokumentasi sesuai standar IEEE | | * Ketepatan standar dokumentasi IEEE * Daya tarik dokumentasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam menguasai gaya penulisan standar IEEE | **55 %** |
| 14 | Menguasai pengetahuan tentang persiapan dokumentasi, sistem pengolahan kata, macam-macam aplikasi Pengolah kata dan cara mengolah kata menggunakan MS Word | | 1. Persiapan dokumentasi 2. Sistem pengolahan kata 3. Macam-macam aplikasi Pengolah kata 4. Cara mengolah kata menggunakan MS Word | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab pertanyaan pengetahuan tentang persiapan dokumentasi, sistem pengolahan kata, macam-macam aplikasi Pengolah kata dan cara mengolah kata menggunakan MS Word * Diskusi dengan anggota kelompok | | * Penguasaan dokumentasi menggunakan aplikasi pengolah kata * Daya tarik dokumentasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam membuat dokumen dengan macam-macam aplikasi pengolah kata | **60 %** |
| 15 | Menguasai pengetahuan tentang persiapan dokumentasi, sistem pengolahan kata, macam-macam aplikasi Pengolah kata dan cara mengolah kata menggunakan MS Word | | 1. Persiapan dokumentasi 2. Sistem pengolahan kata 3. Macam-macam aplikasi Pengolah kata 4. Cara mengolah kata menggunakan MS Word | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menjawab pertanyaan pengetahuan tentang persiapan dokumentasi, sistem pengolahan kata, macam-macam aplikasi Pengolah kata dan cara mengolah kata menggunakan MS Word * Diskusi dengan anggota kelompok | | * Penguasaan dokumentasi menggunakan aplikasi pengolah kata * Daya tarik dokumentasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam membuat dokumen dengan macam-macam aplikasi pengolah kata | **65 %** |
| 16 | Menguasai pemahaman tentang dokumentasi Online dan mampu membuat dokumentasi Online dengan Google Doc | | 1. Dokumentasi Online 2. Dokumentasi Online dengan Google Doc 3. Membuat dokumentasi Online dengan Google Docs | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menguasai pemahaman tentang dokumentasi Online * Bekerja kelompok untuk membuat dokumentasi Online dengan Google Doc | | * Kerjasama * Ketepatan penjelasan * Daya Tarik Komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam membuat dokumentasi online | **70 %** |
| 17 | Memberikan pengetahuan tentang bagaimana menyusun dan membuat proposal Proyek software | | 1. Membuat proposal proyek | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Melakukan survey di masyarakat untuk mengetahui kebutuhan sistem * Membuat proposal proyek sesuai kebutuhan masyarakat | | * Kebenaran proses survey * Kreativitas menggali informasi * Daya juang * Daya tarik komunikasi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam menyusun dan membuat proposal Proyek software. | **80 %** |
| 18 | Mengevaluasi tugas penyusunan dan pembuatan dokumentasi user | | 1. Evaluasi tugas penyusunan dan pembuatan dokumentasi user | | | Ceramah, Diskusi | | 1x3x45 | | * Menyajikan hasil dokumentasi di depan kelas | | * Kerjasama kelompok * Ketepatan penjelasan * Daya Tarik Komunikasi * Penyajian materi | | | * Ketepatan mahasiswa dalam menyusun dan membuat dokumentasi user | **90 %** |
| 19 | UAS | | Evaluasi | | | Ujian Tulis | | 1x3x45 | | **-** | | **-** | | | **-** | **100 %** |

**Keterangan :**

……………………………………………..

……………………………………………..