|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK NEGERI MALANG**  **JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**  **PROGRAM STUDI : D 4 TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **KODE** | | **RUMPUN MATA KULIAH** | | | | | **BOBOT (sks)/jam** | | **SEMESTER** | | **TGL. PENYUSUNAN** | | | |
| BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 2 | | RTI172003 | | Informatika Dasar | | | | | 2 sks/ 3 jam | | 2 | | 29 Januari 2019 | | | |
| **OTORISASI** | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | | | | **Koordinator RMK** | | **Ka PRODI** | | | | | |
| Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd  Farida Ulfa, S.Pd, M.Pd  Satrio Binusa S., S.S, M.Pd | | | | | | | Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd | | Ir. Deddy Kusbianto PA., MMKom. | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | | | | |  | | | | | |
| Ketrampilan Khusus:   1. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional. 2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa internasional secara lisan dan tulisan. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)** | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika**. 2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan **dalam konteks Teknik Informatika**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Nama mata kuliah ini adalah *Bahasa Inggris Informatika* 2 diajarkan untuk mahasiswa Program Studi Teknik Informatika yang difokuskan pada melatihan kemampuan dan kecakapan mereka dalam *Listening, Speaking, Reading*, dan *Writing* secara terintegrasi dalam **konteks Teknik Informatika**. Sehingga **topik-topik** **pada materi** ini disesuaikan dengan konteks bidang Informatika yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan di dunia kerja kelak. Metode yang dilakukan selama proses belajar-mengajar meliputi ceramah, diskusi, *role play*, presentasi, debat, dan project individu maupun kelompok. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** | | 1. **Topic 1**: Programming 2. Stages in Programming 3. Flowcharting 4. Programming Language 5. **Grammar Study: Describing objects and their functions, Describing Process, and Reporting Screen Messages.** 6. **Topic 2:** Database    1. Database Basics    2. **Grammar Study: Expressing Certainty, Using If-Clause**    3. Data Processsing    4. Data Storage Devices 7. **Topic 3:** Computer Security    1. Computer Threats and Safety    2. **Grammar Study: Simple Past Tense** 8. **Topic 4:** Electronic Publishing    1. Electronic Publishing    2. **Grammar Study: Expressing Agreement/Disagreement, The Infinitives** 9. **Topic 5:** E-Commerce    1. Online Shopping and Transaction    2. Online Shop Features    3. **Grammar Study: Adverbs of Quantities, Linking Words (and, so, or, but)**    4. Online Transaction Security 10. **Topic 6:** Recent Development on Information Technology     1. Video Games     2. Other Recent Developments in IT     3. **Grammar Study: Future Tense**     4. **Grammar Study: Making a Summary of an Article** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| Asri, Atiqah Nurul. 2018. *English for Informatics 2*: Fifth Edition. Modul belum dipublikasikan. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). *Professional English in Use: ICT*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 5. Hill, David. (2012). *English for Information Technology Vocational English Course Book 2*. Essex:   Pearson Education Limited.   1. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | **Hardware :** | | | | | | | | | |
|  | | | | | Komputer, LCD Projector, Audio dan Video Files, dan Speakers | | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | | * + - 1. Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd       2. Farida Ulfa, S.Pd, M.Pd       3. Satrio Binusa S., S.S, M.Pd | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan**  **(Sub-CP-MK)** | | **Bahan kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | | | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | | **Indikator Penilaian** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | | | **(8)** | **(9)** |
| 1-3 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Programming***. | | 1. **Topic 1**: Programming   1. Stages in Programming 2. Flowcharting 3. Programming Language. 4. **Grammar Study**: **Describing objects and their functions, Describing Process, and Reporting Screen Messages.** | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 9 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris dengan topik *Programming* mahasiswa dapat:   * mendiskusikan dan menjelaskan pengertian programming berdasarkan contoh *script* sebuah program. * mengidentifikasi dan menjodohkan pengertian dengan kata yang dimaksud. * mendengarkan dan memahami sebuah materi audio tentang proses pembuatan program. * memahami dan menjelaskan kosa kata tentang pembuatan sebuah program. * melengkapi sebuah paragraph dengan kata-kata yang disediakan. * menjelaskan kembali langkah-langkah pembuatan program secara lisan dengan menggunakan kata-kata yang baru dipelajari. * mengidentifikasi dan memahani nama simbol-simbol yang digunakan dalam pembuatan *flowchart* dalam bahasa Inggris dan fungsinya. * membaca dan memahami bacaan tentang *flowchart*. * mengidentifikasi pernyataan benar atau salah sesuai denga nisi bacaan tentang *flowchart*. * memahami bacaan tentang aktifitas seseorang * melengkapi sebuah *flowchart* tentang aktifitas seseorang berdasarkan informasi pada sebuah paragraf. * membuat *flowchart* sesuai dengan situasi yang diberikan, menuliskan penjelasannya, dan mempresentasikan di depan kelas. * mengidentifikasi atau menemukan kata-kata yang berhubungan dengan *programming* yang terdapat pada susunan alfabet. * membaca, memahami, menyebutkan, dan menjelaskan bahasa pemrograman dalam bacaan *Computing Languages*. * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/ kalimat yang digunakan dalam: mendesripsikan benda dan fungsinya, mendeskripsikan sebuah proses, dan melaporkan kembali *screen messages*. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Programming*  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan: presentasi dan studi kasus * Tes tulis | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Programming* dalam:   * mendiskusikan dan menjelaskan pengertian programming berdasarkan contoh script sebuah program. * mengidentifikasi dan menjodohkan pengertian dengan kata yang dimaksud. * mendengarkan dan memahami sebuah materi audio tentang proses pembuatan program. * memahami dan menjelaskan kosa kata tentang pembuatan sebuah program. * Melengkapi sebuah paragraph dengan kata-kata yang disediakan. * menjelaskan kembali langkah-langkah pembuatan program secara lisan dengan menggunakan kata-kata yang baru di[elajari. * mengidentifikasi dan memahani nama simbol-simbol yang digunakan dalam pembuatan *flowchart* dalam bahasa Inggris dan fungsinya. * membaca dan memahami bacaan tentang *flowchart*. * mengidentifikasi pernyataan benar atau salah sesuai denga nisi bacaan tentang *flowchart*. * memahami bacaan tentang aktifitas seseorang * melengkapi sebuah *flowchart* tentang aktifitas seseorang berdasarkan informasi pada sebuah paragraf. * membuat *flowchart* sesuai dengan situasi yang diberikan, menuliskan penjelasannya, dan mempresentasikan di depan kelas. * mengidentifikasi atau menemukan kata-kata yang berhubungan dengan *programming* yang terdapat pada susunan alfabet. * membaca, memahami, menyebutkan, dan menjelaskan bahasa pemrograman dalam bacaan *Computing Languages*. * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/ kalimat yang digunakan dalam: mendesripsikan benda dan fungsinya, mendeskripsikan sebuah proses, dan melaporkan kembali *screen messages* | 10% |
| 4-5 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Database.*** | | 2. **Topic 2**: Database   * 1. Database Basics   2. **Grammar Study:** **Expressing Certainty, Using If-Clause**   3. Data Processsing   4. Data Storage Devices | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | dengan menggunakan bahasa inggris dalam topik *database* mahasiswa dapat:   * membedakan dan menjelaskan istilah-istilah *field* dan *record* pada *database*. * mengidentifikasi dan menyebutkan *field* dan *record* yang terdapat pada sebuah kartu pelajar*.* * menyebutkan dan menjelaskan isi database sebuah perpustakaan sekolah. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *part of database*. * membaca, memahami, dan menceritakan kembali isi bacaan *part of database.* * melengkapi paragraf dengan vocabulary yang ada pada bacaan *part of database*. * mengidentifikasi jenis data berdasarkan gambar yang diberikan. * mengidentifikasi dan menjelaskan *wildcard characters*. * menyebutkan dan menjelaskan *wildcard characters* yang lainnya. * menentukan *selection rules* untuk mencari sebuah data pada *database* sesuai dengan kasus yang diberikan. * mengidentifikasi, menjelaskan, dan memberi contoh *wildcard characters*. * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/ kalimat yang digunakan dalam: menyatakan kemungkinan. * mengetahui, memahami, dan menggunakan *if clause* dalam kalimat. * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan langkah-langkah dalam *data processing* berdasarkan *audio file* yang didengarkan. * memahami *vocabulary* yang terdapat pada bacaan *types of magnetic storage.* * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan bacaan *types of magnetic storage.* * melengkapi kalimat dengan menggunakan *vocabulary* yang ada di bacaan *types of magnetic storage.* * mendengar dan memahami percakapan tentang membeli *storage device* dan menjawab pertanyaan.   yang terdapat pada bacaan *optical storage.*   * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan bacaan *optical storage.* * mengidentifikasi dan menyebutkan kata atau istilah yang digunakan dalam bacaan sesuai penjelasan yang diberikan. * menganalisa storage device yang tepat sesuai dengan situasi yang duberikan. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Database*.  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan: presentasi dan studi kasus * Tes tulis | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Database* dalam :   * membedakan dan menjelaskan istilah-istilah *field* dan *record* pada *database*. * mengidentifikasi dan menyebutkan *field* dan *record* yang terdapat pada sebuah kartu pelajar*.* * menyebutkan dan menjelaskan isi database sebuah perpustakaan sekolah. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *part of database*. * membaca, memahami, dan menceritakan kembali isi bacaan *part of database.* * melengkapi paragraf dengan vocabulary yang ada pada bacaan *part of database*. * mengidentifikasi jenis data berdasarkan gambar yang diberikan. * mengidentifikasi dan menjelaskan *wildcard characters*. * menyebutkan dan menjelaskan *wildcard characters* yang lainnya. * menentukan *selection rules* untuk mencari sebuah data pada *database* sesuai dengan kasus yang diberikan. * mengidentifikasi, menjelaskan, dan memberi contoh *wildcard characters*. * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/ kalimat yang digunakan dalam: menyatakan kemungkinan. * mengetahui, memahami, dan menggunakan *if clause* dalam kalimat. * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan langkah-langkah dalam *data processing* berdasarkan *audio file* yang didengarkan. * memahami *vocabulary* yang terdapat pada bacaan *types of magnetic storage.* * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan bacaan *types of magnetic storage.* * melengkapi kalimat dengan menggunakan *vocabulary* yang ada di bacaan *types of magnetic storage.* * mendengar dan memahami percakapan tentang membeli *storage device* dan menjawab pertanyaan.   yang terdapat pada bacaan *optical storage.*   * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan bacaan *optical storage.* * mengidentifikasi dan menyebutkan kata atau istilah yang digunakan dalam bacaan sesuai penjelasan yang diberikan. * menganalisa storage device yang tepat sesuai dengan situasi yang duberikan. | 10% |
| 6-7 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Computer Security.*** | | 1. **Topic 3**: Computer Security 2. Computer Threats and Safety 3. **Grammar Study: Simple Past Tense.** | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris dengan topik *Computer Security* mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan macam-macam *computer threats*, solusi, dan pencegahannya. * mengidentifikasi kata-kata di dalam kotak dan menjodohkan dengan penjelasan tentang *computer threats*. * mengidentifikasi dan menjodohkan frasa tentang solusi menghadapi *computer threats* dan tujuannya. * mendengar dan memahami percakapan tentang *computer threats* dan menjawab pertanyaan-pertanyaan. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Internet Security, Malware: Viruses, Worms, Trojans, and Spyware* and *Preventative Tips*. * membaca dan memahami isi bacaan *Internet Security, Malware: Viruses, Worms, Trojans, and Spyware* and *Preventative Tips*. * mengidentifikasikan jenis *Computer Crimes* yang dijelaskan pada bacaan di atas dan menjodohkan dengan saran pencegahannya. * melengkapi kalimat dengan kata-kata yang digunakan pada bacaan *Internet Security, Malware: Viruses, Worms, Trojans, and Spyware* and *Preventative Tips*. * mengidentifiikasikan mengetahui, memahami, dan menggunakan *Simple Past Tense* dalam kalimat. yang digunakan pada bacaan The History of Hacking Part 1. * Melengkapi kalimat dengan kata kerja dan mengganti kata kerja tersebut dalam bentuk *Simple Past Tense*. * meminta mahasiswa mendiskusikan tentang kasus yang berhubungan dengan Computer Crimes. * mencari sebuah artikel berita tentang *computer crime* di Indonesia, mengidentifikasi beberapa point yang diberikan, menganalisa, menulis rangkumannya, dan mempresentasikan di depan kelas. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Computer Security*  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan: presentasi dan studi kasus * Tes tulis | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam *Computer Security* dalam:   * menyebutkan dan menjelaskan macam-macam *computer threats*, solusi, dan pencegahannya. * mengidentifikasi kata-kata di dalam kotak dan menjodohkan dengan penjelasan tentang *computer threats*. * mengidentifikasi dan menjodohkan frasa tentang solusi menghadapi *computer threats* dan tujuannya. * mendengar dan memahami percakapan tentang *computer threats* dan menjawab pertanyaan-pertanyaan. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Internet Security, Malware: Viruses, Worms, Trojans, and Spyware* and *Preventative Tips*. * membaca dan memahami isi bacaan *Internet Security, Malware: Viruses, Worms, Trojans, and Spyware* and *Preventative Tips*. * mengidentifikasikan jenis *Computer Crimes* yang dijelaskan pada bacaan di atas dan menjodohkan dengan saran pencegahannya. * melengkapi kalimat dengan kata-kata yang digunakan pada bacaan *Internet Security, Malware: Viruses, Worms, Trojans, and Spyware* and *Preventative Tips*. * mengidentifiikasikan mengetahui, memahami, dan menggunakan *Simple Past Tense* dalam kalimat. yang digunakan pada bacaan The History of Hacking Part 1. * Melengkapi kalimat dengan kata kerja dan mengganti kata kerja tersebut dalam bentuk *Simple Past Tense*. * meminta mahasiswa mendiskusikan tentang kasus yang berhubungan dengan Computer Crimes. * mencari sebuah artikel berita tentang *computer crime* di Indonesia, mengidentifikasi beberapa point yang diberikan, menganalisa, menulis rangkumannya, dan mempresentasikan di depan kelas. | 10% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | | | 20% |
| 9 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Electronic Publishing.*** | | 1. **Topic 4:** Electronic Publishing    1. Electronic Publishing    2. **Grammar Study: Expressing Agreement/Disagreement, The Infinitives** | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 3 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Electronic Publishing* mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan pengertian *electronic publishing*. * menyebutkan dan menjelaskan hal-hal yang dipertimbangkan dalam membuat *electronic publishing*. * membedakan dan menjelaskan *electronic publishing* dan *paper based publishing* serta menentukan mana yang lebih efektif dipublikasi secara elektronik pada kasus yang diberikan. * membaca, memahami, dan megidentifikasi pendapat beberapa orang mengenai *electronic publishing* pada bacaan dengan melengkapi tabel yang disediakan. * mengemukakan pendapatnya mengenai *electronic publishing* dan *paper based publishing*. * menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur pada sebuah *electronic book reader*. * menyebutkan, menjelaskan, dan menganalisa perbedaan antara dua *electronic book reader*. * mendesain sebuah *electronic book reader* dan mempresentasikan di depan kelas. * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/kalimat yang digunakan dalam menyatakan pendapat (setuju atau tidak setuju) pada sebuah kasus yang diberikan. * mengetahui, memahami, dan menggunakan *Infinitives*. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Electronic Publishing*  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan: presentasi dan studi kasus * Tes tulis | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Electronic Publishing* dalam:   * menyebutkan dan menjelaskan pengertian *electronic publishing*. * menyebutkan dan menjelaskan hal-hal yang dipertimbangkan dalam membuat *electronic publishing*. * membedakan dan menjelaskan *electronic publishing* dan *paper based publishing* serta menentukan mana yang lebih efektif dipublikasi secara elektronik pada kasus yang diberikan. * membaca, memahami, dan megidentifikasi pendapat beberapa orang mengenai *electronic publishing* pada bacaan dengan melengkapi tabel yang disediakan. * mengemukakan pendapatnya mengenai *electronic publishing* dan *paper based publishing*. * menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur pada sebuah *electronic book reade*r. * menyebutkan, menjelaskan, dan menganalisa perbedaan antara dua *electronic book reader.* * mendesain sebuah *electronic book reader* dan mempresentasikan di depan kelas. * mengetahui, memahami, dan menggunakan kata/frasa/kalimat yang digunakan dalam menyatakan pendapat (setuju atau tidak setuju) pada sebuah kasus yang diberikan. * mengetahui, memahami, dan menggunakan *Infinitives*. | 10% |
| 10-12 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *E-commerce*** | | 1. **Topic 5:** E-Commerce    1. Online Shopping and Transaction    2. Online Shop Features    3. **Grammar Study: Adverbs of Quantities, Linking Words (and, so, or, but)**    4. Online Transaction Security | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris dalam topik *E-commerce* mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan pengertian *e-commerce* dan *online shopping* dan perbedaannya. * menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan *online shopping*. * mendengarkan, memahami isi sebuah percakapan tentang *online shopping*, dan mengidentifikasi kalimat benar atau salah. * memahami vocabulary yang digunakan dalam bacaan *How to Buy on the Internet***.** * membaca dan memahami isi bacaan *How to Buy on the Internet***.** * menyebutkan, mengurutkan, dan menjelaskan cara pembelian secara *online shopping* berdasarkan kasus yang diberikan. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Types of E-commerce*. * membaca dan memahami isi bacaan *Types of E-commerce.* * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan tipe-tipe *e-commerce* dengan melengkapi tabel yang disediakan. * mendengarkan, memahami, dan melengkapi sebuah percakapan tentang *e-commerce* dengan kata-kata yang disediakan sembari mendengarkan audio file. * menyebutkan dan menjelaskan kriteria website e-*commerce/online shop* yang baik. * menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur yang harus ada pada website *e-commerce/online shop*. * menganalisa sebuah website *e-commerce/online shop* dan mempresentasikan.di depan kelas. * memahami dan membuat kalimat dengan menggunakan *adverbs of quantity*. * memahami dan menggabungkan kalimat dengan menggunakan *linking words and, but, or,* dan *so*. * membaca, memahami, dan menjelaskan sebuah email tentang *Online Transaction Security* dan menjawab pertanyaan-pertanyaannya. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Online Security*. * membaca, memahami, dan menjelaskan bacaan *Online Security*. * melengkapi kalimat dengan menggunakan vocabulary yang digunakan pada bacaan *Online Security*. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dalam topik *E-commerce*  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan: presentasi dan studi kasus * Tes tulis | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam topik *E-commerce* dalam:   * menyebutkan dan menjelaskan pengertian *e-commerce* dan *online shopping* dan perbedaannya. * menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan *online shopping*. * mendengarkan, memahami isi sebuah percakapan tentang *online shopping*, dan mengidentifikasi kalimat benar atau salah. * memahami vocabulary yang digunakan dalam bacaan *How to Buy on the Internet***.** * membaca dan memahami isi bacaan *How to Buy on the Internet***.** * menyebutkan, mengurutkan, dan menjelaskan cara pembelian secara *online shopping* berdasarkan kasus yang diberikan. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Types of E-commerce*. * membaca dan memahami isi bacaan *Types of E-commerce.* * mengidentifikasi, menyebutkan, dan menjelaskan tipe-tipe *e-commerce* dengan melengkapi tabel yang disediakan. * mendengarkan, memahami, dan melengkapi sebuah percakapan tentang *e-commerce* dengan kata-kata yang disediakan sembari mendengarkan audio file. * menyebutkan dan menjelaskan kriteria website e-*commerce/online shop* yang baik. * menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur yang harus ada pada website *e-commerce/online shop*. * menganalisa sebuah website *e-commerce/online shop* dan mempresentasikan.di depan kelas. * memahami dan membuat kalimat dengan menggunakan *adverbs of quantity*. * memahami dan menggabungkan kalimat dengan menggunakan *linking words and, but, or,* dan *so*. * membaca, memahami, dan menjelaskan sebuah email tentang *Online Transaction Security* dan menjawab pertanyaan-pertanyaannya. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Online Security*. * membaca, memahami, dan menjelaskan bacaan *Online Security*. * melengkapi kalimat dengan menggunakan vocabulary yang digunakan pada bacaan *Online Security*.. | 5% |
| 13-16 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Recent Development in IT.*** | | 1. **Topic 6:** Recent Development on Information Technology    1. Video Games    2. Other Recent Developments in IT    3. **Grammar Study: Future Tense,**    4. **Making a Summary of an Article** | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 12 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris dalam topik *Recent Development on Information Technology* mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan pengalaman mahasiswa yang berhubungan dengan *Video Game*s. * mengidentifikasi dan menjodohkan gambar dengan jenis-jenis *Video Games*. * mengidentifikasi dan memahami jenis *Video Games* dan platform yang digunakan. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Game Genres*. * membaca dan memahami isi bacaan *Game Genres* * mengidentifikasi dan membetulkan kalimat yang diberikan menjadi kalimat yang sesuai dengan isi bacaan *Game Genres.* * mengidentifikasi dan mencari vocabulary di bacaan *Game Genres*  sesuai dengan deskripsi yang diberikan. * mendengarkan, memahami, dan menjelaskan isi sebuah interview * mengidentifikasi dan membetulkan kalimat yang diberikan menjadi kalimat yang sesuai dengan isi interview. * mengidentifikasi dan menjodohkan gambar dengan penjelasan mengenai *New Technologies in IT*. * menjawab pertanyaan sesuai dengan si bacaan mengenai *New Technologies in IT*. * mengidentifikasi dan mencari vocabulary di bacaan mengenai *New Technologies in IT* sesuai dengan deskripsi yang diberikan * mendengarkan, memahami, dan menjelaskan isi informasi tentang RFID. * menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan informasi tentang RFID. * memahami dan menggunakan *Future Tense* dalam kalimat. * memahami dan membuat *summary* tentang sebuah artikel jurnal serta mempresentasikan di depan kelas. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris *Recent Development on Information Technology.*  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan: presentasi dan studi kasus * Tes tulis | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris *Recent Development on Information Technology* dalam:   * menyebutkan dan menjelaskan pengalaman mahasiswa yang berhubungan dengan *Video Game*s. * mengidentifikasi dan menjodohkan gambar dengan jenis-jenis *Video Games*. * mengidentifikasi dan memahami jenis *Video Games* dan platform yang digunakan. * memahami vocabulary yang digunakan pada bacaan *Game Genres*. * membaca dan memahami isi bacaan *Game Genres* * mengidentifikasi dan membetulkan kalimat yang diberikan menjadi kalimat yang sesuai dengan isi bacaan *Game Genres.* * mengidentifikasi dan mencari vocabulary di bacaan *Game Genres*  sesuai dengan deskripsi yang diberikan. * mendengarkan, memahami, dan menjelaskan isi sebuah interview * mengidentifikasi dan membetulkan kalimat yang diberikan menjadi kalimat yang sesuai dengan isi interview. * mengidentifikasi dan menjodohkan gambar dengan penjelasan mengenai *New Technologies in IT*. * menjawab pertanyaan sesuai dengan si bacaan mengenai *New Technologies in IT*. * mengidentifikasi dan mencari vocabulary di bacaan mengenai *New Technologies in IT* sesuai dengan deskripsi yang diberikan * mendengarkan, memahami, dan menjelaskan isi informasi tentang RFID. * menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan informasi tentang RFID. * memahami dan menggunakan *Future Tense* dalam kalimat. * memahami dan membuat *summary* tentang sebuah artikel jurnal serta mempresentasikan di depan kelas. | 10% |
| 17 | **Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | 25% |

**Keterangan :**

……………………………………………..

……………………………………………..