**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 1 (Minggu ke I) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mampu memahami Matematika Diskrit |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami pengantar Matematika Diskrit dan aplikasinya dalam teknologi informasi |
| Pokok Bahasan | : | Pengertian Matematika Diskrit |
| Sub Pokok Bahasan | : | Pengertian Matematika Diskrit |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan (20 menit) | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penyajian  (45 menit) | | | Menjelaskan apa yang dimaksud matemtika diskrit dan aplikasinya di bidang teknologi informasi. | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang matematika diskrit | | Berdiskusi mengenai matematika diskrit | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penutup  (15 menit) | | | * Mengambil kesimpulan * Menjelaskan kontrak perkuliahan * Memberi salam. | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam |  |  |
| Evaluasi | : |  | | Test lisan (Subjektif) terhadap beberapa mahasiswa. | | | |
| Referensi | : |  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 2 (Minggu ke II) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mampu memahami konsep Logika Matematika |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi logika dan mampu melakukan perhitungan sesuai dengan logika matematika |
| Pokok Bahasan | : | Logika |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Proposisi * Proposisi Majemuk * Ekivalen, Tautologi, dan Kontradiksi * Hukum-hukum pada logika * Hukum De Morgan untuk Logika * Proporsi Bersyarat * Proporsi Bikondisional (Dwisyarat) |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan (20 menit) | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penyajian  (45 menit) | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang logika matematika | | Berdiskusi mengenai logika matematika | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penutup  (15 menit) | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam |  |  |
| Evaluasi : | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini. | | | | |
| Referensi | : | |  | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 3 (Minggu ke III) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mampu memahami konsep Himpunan |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu mengerti definisi teori himpunan dan mampu melakukan perhitungan menggunakan teori himpunan matematika |
| Pokok Bahasan | : | Himpunan |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Definisi Himpunan * Himpunan Kosong * Kardinalitas Himpunan * Himpunan Bagian (Subset) |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan (20 menit) | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penyajian  (45 menit) | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang himpunan | | Berdiskusi mengenai himpunan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penutup  (15 menit) | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam |  |  |
| Evaluasi | : |  | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini. | | | |
| Referensi | : |  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 4 (Minggu ke IV) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mampu memahami konsep Himpunan |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu mengerti definisi teori himpunan dan mampu melakukan perhitungan menggunakan teori himpunan matematika |
| Pokok Bahasan | : | Himpunan |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Operasi Himpunan * Keterkaitan antar himpunan) * Hukum-hukum pada himpunan * Prinsip Inklusi-Eksklusi |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang himpunan | | Berdiskusi mengenai himpunan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam |  |  |
| Evaluasi | : |  | | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini. | | | |
| Referensi | : |  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 5 (Minggu ke V) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami Soal yang dikerjakan |
| Kemampuan Akhir | : | Mahasiswa memahami materi pada pertemuan 1-4 |
| Pokok Bahasan | : | KUIS |
| Sub Pokok Bahasan | : | KUIS |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan  (20 menit) | | | * Memberi salam. * Penjelasan aturan mengerjakan kuis | | * Menjawab salam * Mendengarkan dan memahami atuaran pengerjaan kuis |  |  |
| Evaluasi  (115 menit) | | | Mengawasi mahasiswa mengerjakan kuis | | Mengerjakan kuis |  |  |
| Penutup  (45 menit) | | | Pembahasan kuis | | Mahasiswa mengoreksi jawaban teman | Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi | : |  | | Melakukan penilaian terhadap kuis. | | | |
| Referensi | : |  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 6 (Minggu ke VI) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami proses validasi data dan mendesain database |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami definisi relasi, dan fungsi serta mampu melakukan perhitungan pada relasi, dan fungsi matematika |
| Pokok Bahasan | : | Relasi dan Fungsi |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Definisi Relasi * Jenis-jenis relasi * Definisi Fungsi * Fungsi matematis, eksponensial dan logaritmis * Fungsi rekursif * Kardinalitas |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan (20 menit) | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penyajian  (45 menit) | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang relasi dan fungsi | | Berdiskusi mengenai relasi dan fungsi | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penutup  (15 menit) | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam |  |  |
| Evaluasi | : |  | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | |
| Referensi | : |  | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 7 (Minggu ke VII) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami konsep sistem bilangan dan penerapannya dalam bidang teknologi informasi |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi sistem bilangan dan mampu melakukan perhitungan sistem bilangan matematika |
| Pokok Bahasan | : | Sistem Bilangan |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Penulisan Baku Sistem Bilangan * Konversi Bilangan (Biner, Oktal) |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan (20 menit) | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penyajian  (45 menit) | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang Sistem Bilangan | | Berdiskusi mengenai Sistem Bilangan | * Ceramah * Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Penutup  (15 menit) | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam |  |  |
| Evaluasi | : |  | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | |
| Referensi | : |  | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 8 (Minggu ke VII) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami konsep sistem bilangan dan penerapannya dalam bidang teknologi informasi |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi sistem bilangan dan mampu melakukan perhitungan sistem bilangan matematika |
| Pokok Bahasan | : | Sistem Bilangan |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Penulisan Baku Sistem Bilangan * Konversi Bilangan (Biner, Oktal) |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang Sistem Bilangan | | | Berdiskusi mengenai Sistem Bilangan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | | | |
| Referensi | : |  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 9 (Minggu ke IX) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami materi 1-8 |
| Kemampuan Akhir | : | Mahasiswa memahami materi yang diberikan dari pertemuan 1-8 |
| Pokok Bahasan | : | UTS |
| Sub Pokok Bahasan | : | UTS |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan  (20 menit) | | | * Memberi salam. * Penjelasan aturan mengerjakan kuis | | * Menjawab salam * Mendengarkan dan memahami atuaran pengerjaan kuis |  |  |
| Evaluasi  (115 menit) | | | Mengawasi mahasiswa mengerjakan kuis | | Mengerjakan kuis |  |  |
| Penutup  (45 menit) | | | Pembahasan kuis | | Mahasiswa mengoreksi jawaban teman | Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi | : |  | | Melakukan penilaian terhadap hasil UTS | | | |
| Referensi | : |  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 10 (Minggu ke X) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami pembuktian induksi matematika |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi induksi matematika dan mampu melakukan perhitungan meggunakan induksi matematika |
| Pokok Bahasan | : | Induksi Matematika |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Prinsip Induksi Matematika * Pembuktian dengan Induksi Matematika |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang induksi matematika | | Berdiskusi mengenai induksi matematika | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | | | |
| Referensi | : |  | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 11 (Minggu ke XI) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami Aljabar Boolean |
| Kemampuan Akhir | : | * Mampu memahami tentang definisi aljabar boolean dan mampu melakukan perhitungan aljabar boolean matematika |
| Pokok Bahasan | : | Aljabar Boolean |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Teorema Dasar * Membuat fungsi dari table * Menyederhanakan fungsi boolean |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang aljabar boolean | | | Berdiskusi mengenai aljabar boolean | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | | | |
| Referensi | : |  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 12 (Minggu ke XII) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa mampu memahami kombinatorial |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi kombinatorial dan mampu melakukan perhitungan kombinatorial matematika |
| Pokok Bahasan | : | Kombinatorial |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Kaidah Penjumlahan dan Perkalian * Kombinatorial Dasar |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang kombinatorial | | | Berdiskusi mengenai kombinatorial | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | | | |
| Referensi | : |  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 13 (Minggu ke XIII) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa mampu memahami kombinatorial |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi kombinatorial dan mampu melakukan perhitungan kombinatorial matematika |
| Pokok Bahasan | : | Kombinatorial |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Permutasi * Kombinasi * Kombinasi dengan Perulangan Objek |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang kombinatorial | | | Berdiskusi mengenai kombinatorial | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | | | |
| Referensi | : |  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 14 (Minggu ke XIV) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa mampu memahami materi 10-13 |
| Kemampuan Akhir | : | Mahasiswa mampu memahami materi 10-13 |
| Pokok Bahasan | : | KUIS |
| Sub Pokok Bahasan | : | KUIS |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan  (20 menit) | | | * Memberi salam. * Penjelasan aturan mengerjakan kuis | | * Menjawab salam * Mendengarkan dan memahami atuaran pengerjaan kuis |  |  |
| Evaluasi  (115 menit) | | | Mengawasi mahasiswa mengerjakan kuis | | Mengerjakan kuis |  |  |
| Penutup  (45 menit) | | | Pembahasan kuis | | Mahasiswa mengoreksi jawaban teman | Diskusi | Laptop, LCD dan  *White board* |
| Evaluasi | : |  | Melakukan penilaian terhadap kuis | | | |
| Referensi | : |  | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 15 (Minggu ke XV) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami Graf |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi graf dan mampu melakukan perhitungan dengan graf matematika |
| Pokok Bahasan | : | Graf |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Definisi * Jenis Graf * Terminologi Graf |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang graf | | | Berdiskusi mengenai graf | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | | | |
| Referensi | : |  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 16 (Minggu ke XVI) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa memahami Graf |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi graf dan mampu melakukan perhitungan dengan graf matematika |
| Pokok Bahasan | : | Graf |
| Sub Pokok Bahasan | : | * Lintasan dan Sirkuit Euler * Lintasan dan Sirkuit Hamilton |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang graf | | | Berdiskusi mengenai graf | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | | | Melakukan penilaian terhadap tugas pada pertemuan hari ini | | | | | |
| Referensi | : |  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 17 (Minggu ke XVI) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa dapat memahami tentang pohon |
| Kemampuan Akhir | : | Mampu memahami tentang definisi pohon/tree dan mampu melakukan perhitungan pohon/tree matematika |
| Pokok Bahasan | : | Pohon |
| Sub Pokok Bahasan | : | Prensentasi Tugas Besar |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | |
| Pendahuluan (20 menit) | | | | * Memberi salam. * Perkenalan. * Penjelasan materi perkuliahan. | | | * Menjawab salam. * Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan. | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penyajian  (45 menit) | | | | Menjelaskan sub pokok bahasan | | | Mahasiswa memperhatikan dan menanggapi materi perkuliahan | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Evaluasi dan Diskusi  (100 menit) | | | | Mendampingi mahasiswa berdiskusi tentang pohon | | | Berdiskusi mengenai pohon | | * Ceramah * Diskusi | | Laptop, LCD dan  *White board* | |
| Penutup  (15 menit) | | | | * Mengambil kesimpulan * Menginformasika materi perkuliahan untuk pertemuan selanjutnya * Memberi salam. | | | * Mahasiswa berkesimpulan tentang pelajaran hari ini * Menjawab salam | |  | |  | |
| Evaluasi | : |  | | | Melakukan penilaian terhadap Presentasi Mahasiswa | | | | | |
| Referensi | : |  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 18 (Minggu ke XVI) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa dapat memahami materi matematika diskrit secara keseluruhan |
| Kemampuan Akhir | : | Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal terkait matematika diskrit |
| Pokok Bahasan | : | UAS |
| Sub Pokok Bahasan | : | UAS |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan  (20 menit) | | | * Memberi salam. * Penjelasan aturan mengerjakan UAS | | * Menjawab salam * Mendengarkan dan memahami atuaran pengerjaan UAS |  |  |
| Evaluasi  (115 menit) | | | Mengawasi mahasiswa mengerjakan UAS | | Mengerjakan kuis |  |  |
| Penutup  (45 menit) | | | Memberi salam | | Mahasiswa menjawab salam |  |  |
| Evaluasi | : |  | | Melakukan penilaian terhadap UAS | | | |
| Referensi | : |  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATEMATIKA DISKRIT**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MATEMATIKA DISKRIT |
| Kode | : | RTI171007 |
| Semester/sks | : | I / 2 SKS |
| Jam/ minggu | : | 4 jam /Minggu |
| Waktu pertemuan | : | 4 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : | 19 (Minggu ke XVI) |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa dapat memahami terkait materi matematika diskrit yang belum tuntas |
| Kemampuan Akhir | : | Mahasiswa mampu menjelaskan materi matematika diskrit secara keseluruhan |
| Pokok Bahasan | : | Remidial |
| Sub Pokok Bahasan | : | Remedial |
| Kegiatan Belajar-Mengajar | : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap Kegiatan dan Waktu | | | Kegiatan Dosen | | Kegiatan Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Pendahuluan  (20 menit) | | | * Memberi salam. * Penjelasan aturan mengerjakan remidial | | * Menjawab salam * Mendengarkan dan memahami atuaran pengerjaan remidial |  |  |
| Evaluasi  (115 menit) | | | Mengawasi mahasiswa mengerjakan remidial | | Mengerjakan kuis |  |  |
| Penutup  (45 menit) | | | Memberi salam | | Mahasiswa menjawab salam |  |  |
| Evaluasi | : |  | | Melakukan penilaian terhadap remidial | | | |
| Referensi | : |  | | |  |  | | --- | --- | | 1. | Yan watequlis, Cahya Rahmad, Deasy Sandhya Elya, 2017, Matematika Diskrit, Polinema press. | | 2. | Kenneth H. Rosen, 2007, Discrete Mathematics and Its Application, Mc Graw-Hill. | | 3. | C.L. Liu, 2008, Elements of Discrete Mathematics, McGraw-Hill, Inc. | | 4. | Steven G. Krantz, 2009, Discrete Mathematics Demystified, McGraw-Hill. | | | | |