



DOK : DIK-01

Perte- muan	TIK	Content (Pokok Bahasan)	Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa	Sumber	Evaluasi
1	[1] [2] [3]	1. Definisi Fakta, Data, Informasi, Komputasi 2. Definisi Informatika dan Lingkup Perannya 3. 5 Ragam Data untuk Merepresentasikan Fakta	1. Dosen Memperkenal Diri dan Memperkenalkan Mata Kuliah dan aturan penilaian serta meminta mahasiswa berkenalan juga (30 ") 2. Dosen menjelaskan Silabus dan SAP (15 ") 3. Dosen Memaparkan Materi M-1 diawali dengan Story Telling . Pada sesi Debriefing dosen mengajak mahasiswa berdiskusi (60) 4. Dosen memaparkan slide Definisi Informatika + lingkup peran IF(45")	1. Mahasiswa memperkenalkan dirinya 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dan boleh bertanya 3. Mahasiswa menyimak cerita dan memberikan respon terhadap pertanyaan debriefing 4. Mahasiswa menyiman paparan materi, boleh bertanya langsung 5. <u>Mahasiswa Membaca di rumah materi minggu berikutnya</u>	(1) SAP (2) Story Telling (3) Slide Materi 1	<i>Ketentuan Nilai</i> 25% Kehadiran di Kelas 25% Kuis di Elearning 15% Tulisan di Blog 17.5% UTS 17.5% UAS Curang dalam kehadiran nilai langsung E A.Kuis di elearning tentang lingkup Informatika

Perte- muan Ke	TIK	Content (Pokok Bahasan)	Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa	Sumber	Evaluasi
2	[4][6][1]	1. Sistem Bilangan Desimal –Biner – hexa dan konversi diantaranya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengajak siswa memahami Habits 1 dengan memahami video dan melakukan drama percakapan di modul (40) 2. Dosen menjelaskan Sistem Bil Desimal - Biner –hexa dan konversi antar keduanya , mengajak siswa berlatih (15 x 5) 3. Dosen meminta beberapa siswa ke depan untuk mengerjakan caranya (30") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan dan terlibat sebagai pelaku drama 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dan berlatih menerapkan rumus yang sudah di jelaskan 	<p>(2-1) Slide Sistem Bilangan</p> <p>(2-2) Video Habits1</p> <p>(2-2) Modul Habits1</p>	
3	[4] [2][5]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Bilangan Desimal –Biner – hexa dan konversi diantaranya 2. Format Data (ASCII, UNICODE, , BITMAP, WAV , AVI) 3. Metric dasar di Informatika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memimpin kuis tentang sistem bilangan (30) 2. Dosen bertanya tentang hasil membaca mahasiswa terkait format data 3. Dosen Memberikan Penjelasan tentang Format Data (20 x 6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan soal dalam kuis dengan jujur 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen 3. Mengikuti penjelasan dosen tentang Format Data 	<p>(3-1) Format Data</p> <p>(3-2) Format Number</p> <p>(3-3) Metric dasar di IF</p>	- B.Kuis di Elearning tentang Format Data
4	[2][6][1]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Keilmuan Informatika 2. Struktur Kurikulum Informatika 3. Bidang Manajemen Informasi (Database manajemen) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menayangkan dan menjelaskan video tentang 7 Habits Start With The End in the Mind (30") 2. Dosen meminta mahasiswa Menulis Misi Pribadi dan tujuan (15") & membaca beberapa 3. Dosen mempresentasikan Sheet Hitungan biaya studi di UNPAS 4. Dosen Menjelaskan area Ilmu di Informatika dan menjelaskan kurikulum IF 2009, sambil membuka tanya jawab (60") 5. Dosen mendemonstrasikan bentuk nyata dari basis data dan manfaatnya (SITU Akademik)(30") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan Dosen, boleh bertanya 2. Mahasiswa menuliskan misi dan tujuan pribadi 3. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen ttg area keilmuan IF 4. Mahasiswa memperhatikan Demonstrasi Basisdata dari Dosen 	<p>(4-1) Video Habit 2</p> <p>(4-2) Slide Bidang Keilmuan IF</p> <p>(4-3) Slide Anatomi Kurikulum IF</p> <p>(4-4) Sheet Biaya</p> <p>(4-5) Database Mahasiswa, KRS, Mata Kuliah, Jadwal</p>	-membuat tulisan di Blog tentang pertanyaan (hal yang ingin diketahui) seputar Basiswa data dan manajemen Informasi. Minimal 5 pertanyaan .

Perte- muan Ke	TIK	Content (Pokok Bahasan)	Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa	Sumber	Evaluasi
5	[2][6]	1. Preview Bidang Computer Network	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menayangkan video tentang habits ke 3 , Put the first thing First (5" nonton+5"apresiasi+5"nonton lg) 2. Simulasi 4 Kuadran Important / Urgent (15") 3. Dosen mengingatkan kembali kaitan Computer Network dengan Lingkup Peran Informatika (5") 4. Dosen bertanya terlebih dulu ttg hasil membaca mahasiswa terkait materi yang dibahas (10) 5. Dosen menjelaskan Slide tentang Jaringan Komputer di Indonesia dan Provider internet (30") 6. Dosen menayangkan dan menjelaskan Film The Warrior (10" nonton – 15" dijelaskan-10" nonton lagi") 7. Dosen mengajak mahasiswa diskusi untuk membahas soal tentang perjalanan email saskia (45") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen terkait materi jaringan komputer di Indonesia yang tertulis di dalam bahan bacaan 2. Mahasiswa mendengarkan Penjelasan 3. Mahasiswa aktif terlibat dalam proses penyelesaian Soal 	<p>(5-1) Video Habit 3 (5-2) Video Kuadran (5-3) Warrior (5-4) Slide Jar-Kom</p>	
7	[2]	8. Preview Bidang Computer Network	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tentang Teknologi Seluler (GSM dan Fenomena CDMA dg Combonya flexi) (30") 2. Dosen mengajak mahasiswa Diskusi tentang alur call/sms antara kartu satu jaringan, luar jaringan, akses internet dari HP, PSTN (30") 3. Dosen menjelaskan Sejarah Kolaborasi Teknologi Komputer + Teknologi Informasi (45") 4. Dosen Dosen Menjelaskan dan mengajak Mhsw Diskusi tentang "How The Search Engine Work (45") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen terkait materi teknologi seluler dan sejarah kolaborasinya yang tertulis di dalam bahan bacaan 2. Mahasiswa mendengarkan Penjelasan 	<p>(7-1) Materi Jarkom (7-2) Materi Teknologi Seluler (7-3) Web Google Search</p>	<p>C. Kuis di Elearning ttg Jaringan Komputer</p> <p>Tulisan di Blog : Pandangan dan Kesan tentang Teknologi di jaringan komputer dan atau basis data</p>
8,9		UTS dengan Materi <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Lingkup Informatika 2. Sistem Bilangan 3. Format Data 4. Bidang Kajian Ilmu di Informatika (preview basis data dan jaringan) 				<p>D. Kuis di elearning ttg Habits 1, 2,3</p>

Pertemuan Ke	TIK	Content (Pokok Bahasan)	Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa	Sumber	Evaluasi
10	[2][6]	<ol style="list-style-type: none"> Preview Bidang SWE Preview Bidang Ilmu Algoritma & Pemrograman 	<ol style="list-style-type: none"> Mencermati dan memaknai Video tentang Habits 4 Berpikir Menang-Menang (30") Dosen menegaskan kembali kaitan SWE dan Pemrograman dengan lingkup peran informatika (10") Dosen menjelaskan tentang Diagram Kulit Bawang dari Sistem Komputer dan Posisi P/L (30") Dosen menjelaskan tentang algoritma dan mencontohkan dengan simulasi Cari Harga Max, MaxSort, Bin-Search 45" Dosen menjelaskan Target Pendidikan SWE v.s programmer yang tidak pernah belajar SWE (engineer v.s pengrajin) 20" <u>Dosen membagi tugas presentasi untuk materi berikutnya</u> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen terkait materi SWE dan Algoritma yang tertulis di dalam bahan bacaan Mahasiswa mendengarkan Penjelasan Dosen Mahasiswa terlibat aktif dalam simulasi 	<p>(10-1) Video habit 4 (10-2) Materi Sistem Komputer (10-3) Pesudocode Algoritma (10-4) Engineer S/W dan Pengrajin S/W</p>	E. Kuis di Elearning ttg SWE dan Algoritma
11	[2][6]	Graphic , Multimedia, dan Sistem Cerdas	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menayangkan mahakarya animasi potongan film Avatar dan Game tiga dimensi (30") Dosen menjelaskan Slide tentang Sejarah Teknologi Grafik dan Multimedia (45") Sisa waktu dialokasikan jika materi sebelumnya belum selesai di bahas 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan aktif bertanya 	<p>(11-1) Potongan Film Avatar (11-2) Pot Game Siberia (11-3) Slide Grafik, Multimedia, dan Sistem Cerdas</p>	-
12	[7][5]	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Komputer (H/W komputer) Sejarah SmartPhone Sejarah Internet Sejarah Sistem Operasi 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menayangkan Video tentang Habits ke 5 pahami dulu baru minta dipahami dan mengajak mahasiswa untuk memaknainya Dosen mengundi siapa yang presentasi pada hari tersebut dan kelompok (5") Dosen memimpin presentasi 15" dan diskusi 15" untuk setiap kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan Tugasnya sesuai dengan giliran dan menjawab pertanyaan temannya Mahasiswa yang tidak presentasi mendengarkan dan aktif bertanya 	<p>(12-1) Video Habit 5 URL Rekomendasi Sumber bacaan Mahasiswa untuk materi tugas</p>	-

Perte- muan Ke	TIK	Content (Pokok Bahasan)	Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa	Sumber	Evaluasi
13	[7][5]	5. Sejarah S/W Office 6. Sejarah Gerakan Open Source 7. Perjalanan Google sebagai Perusahaan IT 8. Sejarah Social Media (FB d Twitter)	1. Dosen mengundi urutan yang presentasi pada hari tersebut dan kelompok (5") 2. Dosen memimpin presentasi 15" dan diskusi 15" untuk setiap kelompok	3. Mahasiswa mempresentasikan Tugasnya sesuai dengan giliran dan menjawab pertanyaan temannya 4. Mahasiswa yang tidak presentasi mendengarkan dan aktif bertanya		<i>F. Kuis di Elearning ttg materi yang dibahas di Kelas</i>
14	[3][6]	Profesi di Bidang TIK	1. Dosen menayangkan Video tentang Habits ke 6 Bersinergi dan memaknainya (15") 2. Dosen membawakan PPT kisah kura-kura dan kancil versi X dan memaknainya (15") 3. Dosen Menjelaskan Slide tentang Profesi di bidang TIK (45") 4. Dosen mengajak mahasiswa untuk berdiskusi tentang studi kasus profesi dibidang TIK (45") 5. Dosen menjelaskan tugas untuk mencari lowongan pekerjaan bidang TIK di a. Kompas /PR /Jawa Pos OL b.Situs Pengelola Lowongan Kerja OL (20")	1. Mahasiswa mempersiapkan diri membaca materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan Dosen 3. Mahasiswa aktif terlibat dalam penyelesaian studi kasus	(14-1) Video Habits 6 (14-2) Slide Profesi Engineer bidang TIK	<i>G.Kuis di Elearning ttg Profesi TIK</i>
15	[3] [6]	Profesi bidang TIK	1. Dosen membahas dan mendiskusikan hasil tulisan mahasiswa di Blog (60") 2. Dosen mempresentasikan standar gaji profesional TIK menurut Sumber yang bisa dipercaya dan mendiskusikannya	1. Mahasiswa sudah mengerjakan tugas dan menuliskannya di Blog 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan aktif bertanya	(15-1) List Profesi dan Standar Gaji	<i>Tulisan di blog , hasil temuan lowongan pekerjaan</i>
16	[2]	Lembaga-lembaga Terkait TIK di Indonesia dan Flagship DETIKNAS	1. Dosen bertanya kepada mahasiswa terhadap hasil membaca materi 2. Dosen menjelaskan dan membuka diskusi tentang materi	1. Mahasiswa mempersiapkan diri dengan membaca materi lembaga TIK di Indonesia dan menjawab pertanyaan dosen 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan aktif bertanya	(16-1) Slide DETIKNAS (16-2) Slide lembaga TIK di Indonesia	<i>H.Kuis di elearning ttg Lembaga TIK diIndonesia</i> <i>I. Kuis di elearning ttg Habits 4,5,6</i>

Nama Koordinator Kelompok Keahlian Ririn Dwi Agustin	Tanda Tangan	Tanggal 22 September 2013
---	--------------	------------------------------

Daftar Pustaka:

- 1.
- 2.
- 3.

http://www.youtube.com/watch?v=Y8aEoK_jMuE be proactive

<https://www.youtube.com/watch?v=PIaXgdERg1U> : win win

<https://www.youtube.com/watch?v=Nu6XL0vtQGI> pahami dulu baru minta dipahami

<http://www.youtube.com/watch?v=JKEy18fc7No> begin with the endint the mind

<http://www.youtube.com/watch?v=VHM3U2Fg9HM> four qudran

<http://www.youtube.com/watch?v=j6m9WnNdpSw> put the first thing First

Minggu - 1	Minggu - 2	Minggu - 3	Minggu - 4	Minggu - 5	Minggu - 6	Minggu - 7
Modul 1 Seven Habits Pro Aktif	Modul 1Mulai dari Akhir dalam Pikiran	Modul 3 Put the First Thing First	M-3 Area Keilmuan IF & Sebaran di Kurikulum	Modul 4 Think Win - Win	M-4 Jaringan Komputer	Modul 5 Pahami dulu org lain bar minta dipahami
M-1 Definisi dan Lingkup Peran Informatika + Format Data	M-2 Sistem Bilangan Desimal, Biner, Hexadesimal	M-2 Review Sistem Bilangan dan Konversi	M-3B Demo Kekuatan BasisData - SQL	M-3C SWE Industri S/W v.s Pengrajin S/W	M-5 Sejarah Teknologi Informasi – Komunikasi Fenomena Mobile Technology	M-6 Internet dan Fenomena Komunikasi data internet
		M-4 Pendalaman 5 ragam Format Data	Membuat Blog & tgs Tulisan Pertama	M-3A Simulasi SearchMax , MaxSort, Buble Sort		
Metode PBM						
	Dosen : 1. Bertanya 2. Menjelaskan lisan Siswa : 1. tgs membaca 2. Mendengarkan 3. Bertanya	Dosen : 1. Bertanya 2. mengarahkan Diskusi Siswa : 1. tgs membaca modul 2. tgs mencari bahan di internet 3. Membuat presentasi 4. Presentasi (diundi) 5. Diskusi	Dosen : 1. Menjelaskan 2. tanya – jawab 3. Demo pembuatan blog Siswa : 1. tgs membaca modul 2. Mendengarkan 3. Menulis di Blog , apresiasi thd sejarah	Dosen : 1. Menjelaskan 2. tanya jawab 3. Membaca Blog Mhsw Siswa : 1. tgs membaca modul 2. Mendengarkan 3. Menulis di Blog , apresiasi thd sejarah	Dosen : 1. Menjelaskan 2. tanya jawab Siswa : 1. tgs membaca modul 2. Mendengarkan 3. Menjawab di LMS	
Metode Evaluasi						
Pilihan Ganda melalui LMS		- Kualitas Bahan Presentasi - Proses Presentasi - Keaktifan Diskusi		- Tulisan di Blog	Pilihan Ganda melalui LMS	
Sumber Daya yang dibutuhkan						
1. Kisah kopi, telur, wortel 2. Modul 1 Seven Habits 3. Slide Materi 1 4. Telling Stori si Kasep dan Pak Haji	1. Sheet Hitung Investasi di IF Unpas 2. Video Paparan Start At The End in Mind 3. Slide Sistem Bilangan 4. Kertas Kerja Misi & Tujuan Hidup- mu	1. Hand-Out Kuliah M-3 Delivery Via LMS dan BLog 2. Email Mata Kuliah Kelas	1. Hand-Out Kuliah M-3 Delivery Via LMS dan BLog 2. Space dan Prosedur Pembuatan Blog Mhsw	1. Hand-Out Kuliah M-3 Delivery Via LMS dan BLog 2. Space dan Prosedur Pembuatan Blog Mhsw	1. Hand-Out Kuliah M-3 Delivery Via LMS dan BLog 2. PG di LMS	

U
T
S