Лекции: Вакуленко Е.С. Семинары: Погорелова П.В.

Домашнее задание №2.

Домашнее задание сдается в электронном виде в SmartLMS.

Срок сдачи: 24 ноября 2024 года, 23:59.

На титульном листе обязательно указать:

Фамилию И.О., номер варианта.

Домашнее задание основано на результатах опроса населения РМЭЗ НИУ ВШЭ в 2020, 2022 и 2023 годах (https://www.hse.ru/rlms/spss). В файле $Homework_2_data.csv$ (файл CSV) содержатся следующие переменные:

- wage заработная плата, полученная за последние 30 дней по основному месту работы после удержания налогов в рублях;
- educ уровень образования, категориальная переменная (0 для индивидов, учившихся в школе):
 - 1. ПТУ, техническое училище
 - 2. институт, университет, академия
- female = 1, если респондент женщина, = 0 для мужчин;
- age возраст в годах;
- is_children = 1, если у респондента есть хотя бы 1 ребенок, = 0 иначе;
- work_hours количество часов, которое продолжается рабочий день;
- foreign_language = 1, если респондент знает ли иностранный язык, = 0 иначе;
- internet = 1, если респонденту приходилось в течение последних 12 месяцев пользоваться Интернетом, = 0 иначе;
- alcohol = 1, если респондент употребляет алкогольные напитки (хотя бы изредка), = 0 иначе;
- health = 1, если респондент испытывал проблемы со здоровьем за последний месяц, = 0 иначе;
- weight вес респондента в кг;
- height рост респондента в см;
- smoke = 1, если респондент курит, = 0 иначе;
- industry отрасль занятости:

Лекции: Вакуленко Е.С. Семинары: Погорелова П.В.

- 1. ЛЕГКАЯ, ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- 2. ГРАЖДАНСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ
- 3. ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС
- 4. НЕФТЕГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- 5. ДРУГАЯ ОТРАСЛЬ ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
- 6. СТРОИТЕЛЬСТВО
- 7. ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ
- 8. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
- 9. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ
- 10. ОБРАЗОВАНИЕ
- 11. НАУКА, КУЛЬТУРА
- 12. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
- 13. АРМИЯ, МВД, ОРГАНЫ БЕЗОПАСНОСТИ
- 14. ТОРГОВЛЯ, БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
- 15. ФИНАНСЫ
- 16. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- 17. ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО
- 18. ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ
- 19. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
- 20. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- 21. ЦЕРКОВЬ
- 22. ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- 23. ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ЛЕС
- 24. СПОРТ, ТУРИЗМ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ
- 25. УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ
- 26. ІТ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- 27. ЭКОЛОГИЯ, ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- 28. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
- 29. СМИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО, ПЕЧАТЬ, ТЕЛЕКОММУНИК
- 30. РЕКЛАМА, МАРКЕТИНГ
- 31. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СОВЕТ ВЕТЕРАН

- regions регион проживания респондента;
- year год проведения опроса;

Используя выбранные для Вас данные (см. год, отрасль и регион в ведомости), выполните приведенные ниже упражнения.

Для отбора варианта — исполните следующий код, вставив вместо пропусков строки с назначенными Вам годом, отраслью или регионом.

В случае сдачи работы не своего варианта (расчеты не будут соответствовать выборке из варианта), оценка за работу составит 0 баллов.

Внимание! Для проверки гипотез требуется сформулировать нулевую и альтернативную гипотезы, а также указать расчетное (формулу расчета с подстановкой данных, соответствующих Вашей выборке) и критическое значение статистики, а также рассчитать p-value. Расчеты можно делать в Python или иной программе. Результаты всех тестов должны быть проинтерпретированы (отвергается или не отвергается гипотеза, на каком уровне значимости и что это значит). На выходе работа должна быть представлена в виде текста (комментариев), результатов расчетов, графиков и таблиц. Задания в тексте обязательно должны быть пронумерованы, согласно пунктам ниже. Каждый пункт оценивается в 2 балла.

- 1. Опишите Вашу выборку. Что является в Вашем случае генеральной совокупностью? Как можно проверить репрезентативность Вашей выборки? (описать словами, не проверять).
- 2. Рассчитайте описательные статистики (минимум, максимум, среднее значение, стандартное отклонение, размах) для всех переменных в Вашей выборке кроме отрасли, региона и года.

Эконометрика 1 (углубленный курс), НИУ ВШЭ

Лекции: Вакуленко Е.С. Семинары: Погорелова П.В.

- 3. Оцените квартили (25%, 50%, 75%) распределения для количественных переменных в выборке. Определите межквартильный размах.
- 4. Сравните среднее значение, медиану и моду для количественных переменных в выборке. Что можно сказать об их соотношении?
- 5. Постройте box–plot для всех количественных переменных. Есть ли выбросы?
- 6. Постройте гистограммы распределения для количественных переменных в выборке. Что можно сказать о скошенности (асимметрии) и островершинности их распределений? Рассчитайте соответствующие показатели (Skewness и Kurtosis) и сделайте выводы.
- 7. Как распределены респонденты в Вашей выборке по уровню образования? Постройте гистограмму.
- 8. Постройте корреляционную таблицу для всех переменных в Вашей выборке кроме отрасли, региона и года. Проинтерпретируйте результаты.
- 9. Предположите зависимость заработной платы от каких-либо переменных в файле. Постройте графики, которые позволяют продемонстрировать эту зависимость.
- 10. Оцените линейную модель, которая объясняет заработную плату (wage) возрастом (age), наличием высшего образования (high), полом (female), наличием детей $(is_children)$, курением (smoke) и константой. Проинтерпретируйте полученные результаты. Все ли коэффициенты оказались значимы? Выпишите уравнение оцененной модели.
- 11. Выполните тест на адекватность этой модели и сделайте выводы.
- 12. Сформулируйте и протестируйте гипотезу для одного из коэффициентов модели. Дайте содержательную и количественную интерпретацию полученных результатов.
- 13. Сформулируйте и протестируйте гипотезу о нескольких коэффициентах модели. Дайте содержательную и количественную интерпретацию полученных результатов.
- 14. Постройте график «остатки-прогнозы». Сделайте вывод.
- 15. Оцените модель из п. 10, оставив в ней только значимые коэффициенты. Выпишите уравнение оцененной модели. Сравните результаты с моделью из п. 10. Какие критерии для сравнения моделей здесь стоит использовать?
- 16. Протестируйте наличие выбросов в модели с помощью известных Вам методов. Если они есть, то как их учесть в модели? Проведите коррекцию.
- 17. Постройте прогноз заработной платы для одного индивида с заданными вами характеристиками для него. Постройте 95% доверительный интервал для прогнозного значения.