Лекции: Вакуленко Е.С. Семинары: Погорелова П.В.

Домашнее задание №3.

Домашнее задание сдается в электронном виде в SmartLMS.

Необходимо загрузить два файла: отчет (pdf) и отдельно код. Домашние задания без отчета оцениваются 0 баллов.

Дедлайн: 11 июня 2025 года, 23:59.

- 1. (20 баллов) Рассмотрим MA(2) процесс $y_t = 2 + \varepsilon_t + 0.1\varepsilon_{t-1} 0.06\varepsilon_{t-2}$, где величины ε_t независимы и нормально распределены N(0;16).
 - (а) (5 баллов) Рассчитайте теоретическую автокорреляционную функцию процесса.
 - (b) (5 баллов) Рассчитайте первые три значения теоретической частной автокорреляционной функции ϕ_{11} , ϕ_{22} , ϕ_{33} .
 - (c) (5 баллов) Сгенерируйте траекторию данного процесса длиной 50 наблюдений. Постройте график ряда, график первых десяти значений выборочной ACF и PACF. Прокомментируйте поведение выборочных ACF и PACF.
 - (d) (5 баллов) Повторите предыдущий пункт для 500 наблюдений. Верно ли, что с ростом числа наблюдений выборочная ACF сходится к истинной ACF, а выборочная PACF к истинной PACF?
- 2. (20 баллов) Рассмотрим процесс случайного блуждания $y_t=2+y_{t-1}+\varepsilon_t$, где величины ε_t независимы и нормально распределены N(0;4), а $y_0=1$.
 - (a) (5 баллов) Рассчитайте $\mathbb{E}(y_t)$, $Var(y_t)$, $Cov(y_{12}, y_{15})$.
 - (b) (5 баллов) Сравните $Corr(y_1, y_5)$ и $Corr(y_{101}, y_{105})$.
 - (c) (5 баллов) Сгенерируйте траекторию данного процесса длиной 50 наблюдений. Постройте график ряда, график первых десяти значений выборочной ACF и PACF. Прокомментируйте поведение выборочных ACF и PACF.
 - (d) (5 баллов) Повторите предыдущий пункт для 500 наблюдений. Верно ли, что с ростом числа наблюдений выборочная ACF сходится к истинной ACF, а выборочная PACF к истинной PACF?
- 3. (20 баллов) Возьмите любой свежий несезонный ряд годовой периодичности. Можно взять ряд с https://fedstat.ru/, http://sophist.hse.ru/ или других источников.
 - (a) (3 балла) Постройте график ряда, графики выборочных ACF и PACF.
 - (b) (3 балла) Визуально оцените, есть ли тренд? Похож ли процесс на стационарный? Проверьте ряд на стационарность с помощью ADF теста (сформулируйте нулевую и альтернативную гипотезы, укажите статистику и ее распределение, обоснуйте выбор спецификации ADF теста).

Лекции: Вакуленко Е.С. Семинары: Погорелова П.В.

(c) (3 балла) Оцените для ряда оптимальную ETS модель. Выпишите полученные уравнение, использовав оценённые значения параметров вместо параметров.

- (d) (3 балла) Получите 80%-й доверительный интервал на один и два шага вперёд «руками», исходя из выписанных в предыдущем пункте уравнений.
- (е) (2 балла) Получите 80%-й доверительный интервал на один и два шага вперёд встроенными функциями. Сравните с результатами предыдущего пункта.
- (f) (3 балла) С помощью процедуры Бокса-Дженкинсона подберите оптимальную ARIMA(p,d,q) модель для исследуемого ряда, описав шаги алгоритма.
- (g) (1 балл) Оцените для ряда оптимальную ARIMA(p,d,q) модель, используя процедуру автоматического подбора. Сравните полученные результаты.
- (h) (2 балла) Постройте график исходного ряда и прогнозов, полученных по моделям из пунктов (c), (f) и (g).
- 4. (15 баллов) Возьмите любой свежий сезонный ряд квартальной или месячной периодичности.
 - (а) (3 балла) Осуществите разложение ряда на составляющие, используя ETS(AAA) модель. Постройте графики составляющих ряда. Прокомментируйте результаты разложения.
 - (b) (1 балл) Разделите данные на обучающую и тестовую выборку, выделив на тестовую выборку два года наблюдений.
 - (c) (5 баллов) Оцените ETS(AAA) и сезонную наивную модель для исходного ряда и ETS(AAA) для логарифма ряда. Выпишите уравнения оцененных моделей.
 - (d) (3 балла) Для каждого подхода найдите RMSE, MAE, MAPE, MASE на тестовой выборке.
 - (e) (3 балла) Постройте прогноз, усредняющий прогнозы двух лидирующих по RMSE подходов. Удалось ли обыграть два усредняемых подхода?
- 5. (25 баллов) В файле $data_hw_03.xlsx$ содержатся данные из исследования Vella, Verbick (1998) о мужчинах, которые работали каждый год с 1980 по 1987 год. Рассмотрим уравнение для заработной платы:

$$\ln(wage_{it}) = \theta_t + \beta_1 educ_i + \beta_2 black_i + \beta_3 hispan_i + \beta_4 exper_{it} + \beta_5 exper_{it}^2 + \beta_6 married_{it} + \beta_6 married_{it} + \beta_7 union_{it} + \alpha_i + \varepsilon_{it},$$

где nr — номер индивида

lwage — логарифм заработной платы

educ — образование, в годах

Эконометрика 2 (углубленный курс), НИУ ВШЭ

Лекции: Вакуленко Е.С. Семинары: Погорелова П.В.

exper — стаж, в годах $exper^2$ — квадрат стажа married =1, если состоит в браке black =1, если афроамериканец hispan =1, если латиноамериканец union =1, если является членом профсоюза.

- (а) (5 баллов) С помощью МНК оцените pooled модель для заработной платы. Надежны ли стандартные ошибки оценок коэффициентов, полученных с помощью МНК, даже если индивидуальные эффекты α_i не коррелирует со всеми объясняющими переменными? Аргументируйте свой ответ. Вычислите соответствующие стандартные ошибки оценок коэффициентов регрессии.
- (b) (5 баллов) Оцените уравнение заработной платы, используя модель со случайными эффектами. Сравните полученные оценки с результатами предыдущего пункта.
- (c) (5 баллов) Оцените модель с фиксированными эффектами. Почему $exper_{it}$ является лишним фактором в модели, хотя он меняется со временем? Как изменились оценки коэффициентов при переменных $married_{it}$ и $union_{it}$ по сравнению с оценками в модели со случайными эффектами?
- (d) (5 баллов) Теперь добавьте взаимодействия в виде $d81 \cdot educ$, $d82 \cdot educ$;...; $d87 \cdot educ$ и оцените модель с фиксированными эффектами. Увеличивается ли отдача от образования с течением времени?
- (е) (5 баллов) Вернитесь к модели с фиксированными эффектами из пункта (с). Добавьте в число регрессоров переменную $union_{i,t+1}$ и оцените модель с фиксированными эффектами заново (обратите внимание, что вы потеряете данные за 1987 год). Значим ли коэффициент при переменной $union_{i,t+1}$? Что этот результат говорит об экзогенности членства в профсоюзе?