



Erasmus+ KA122

Job Shadowing

Inegöl / Turkey



Funded by
the European Union



Erasmus+

To σχέδιο ("Everything starts with a desire..." - 2023-1-EL01-KA122-SCH-37066) συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενο του υλικού (όπως δελτίο τύπου, ανακοίνωση και δημοσίευση) είναι αποκλειστική ευθύνη του δικαιούχου (Γυμνάσιο Κανήθου) και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ IKY είναι υπεύθυνες για τη χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που αναφέρονται.



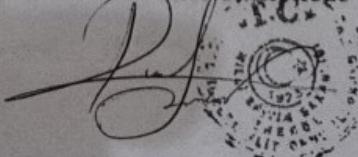
Το διάστημα 20 έως 30/12/2024 έξι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου
Κανήθου συμμετείχαμε σε δραστηριότητα παρακολούθησης εργασίας –
Job Shadowing στον σχολικό οργανισμό [https://www.elitgrupokullari.co
m/ ÖZEL İNEGOL ELİT GRUP ORTAOKULU](https://www.elitgrupokullari.com/) στην İnegöl της
επαρχίας Προύσας της Τουρκίας στο πλαίσιο του εγκεκριμένου
προγράμματος Erasmus+ KA122, τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης (SCH),
με τίτλο “*Everything starts with a desire...*” (2023-1-EL01-KA122-SCH-000137066).

Project "Everything starts with a desire..."

2023-1-EL01-KA122-SCH-000137066

Date & Location	Time	Activity
23 December - Elit Group Ortaokulu	09:30 - 13:00	Introduction to the Turkish education system and Elit Group Schools, campus tour, and icebreaker activities.
	Afternoon	Cultural activities exploring Turkish heritage in Bursa.
24 December - İnegöl INEGÖL HANIFE-SELÇUK TESİK GUIDANCE AND RESEARCH CENTER	09:30 - 13:00	Discussion on special needs counseling, review of assessment methods, and tour of the facility's counseling setup.
	Afternoon	Cultural tour in Bursa.
25 December - Üçel Special Education and Rehabilitation Center	09:30 - 13:00	Session on special needs education strategies, digital tools, and group activities for SEN children.
	Afternoon	Cultural visit to Oylat Village.
- Elit Group Ortaokulu 26 December - Official Visits and Cultural Tour	09:30 - 13:00	Official visits to local authorities including the National Education Directorate and Mayor's Office.
	Afternoon	Cultural tour in Bursa and İnegöl.
27 December - İznik and Cultural Exploration	09:30 - 13:00	Visit to the historic sites of İznik and interaction with local institutions.
	Afternoon	Continued cultural exploration in İznik.

Refik BOSTANCI
School Principal
ÖZEL İNEGÖL ELİT GRUP ORTAOKULU



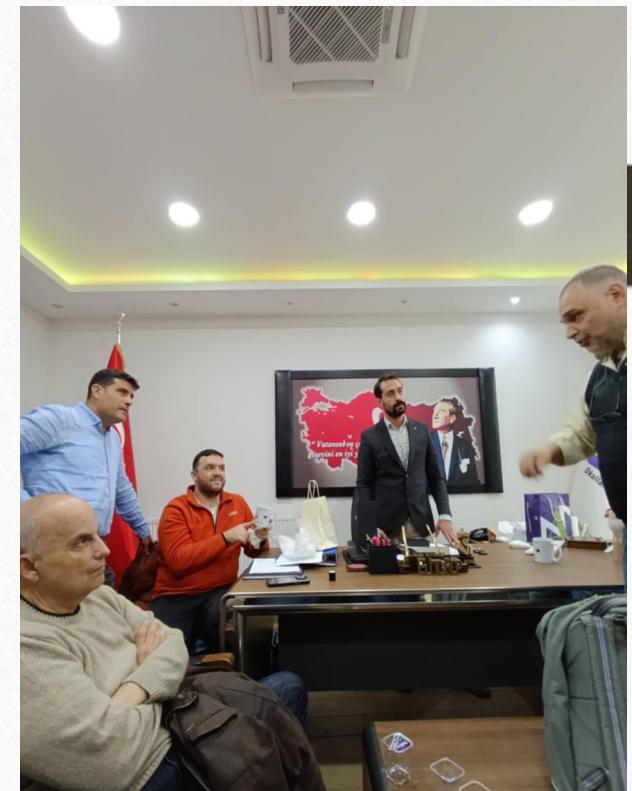
Η πόλη **Inegöl** ήταν ο τόπος διαμονή μας. Βρίσκεται στην επαρχία **Προύσα (Bursa)** της Τουρκίας, γνωστή για την πλούσια ιστορία και πολιτιστική κληρονομιά της. Η περιοχή είναι φημισμένη για την παραγωγή ξύλινων επίπλων και έχει αναπτυγμένη βιομηχανία. Η τοποθεσία της προσφέρει μια μοναδική ευκαιρία για πολιτισμική ανταλλαγή και εκπαίδευση σε ένα δυναμικό περιβάλλον.



Ο Σχολικός Οργανισμός ÖZEL İNEGOL ELİT GRUP ORTAOKULU που επισκεφτήκαμε την πρώτη μέρα είναι ένα ιδιωτικό σχολείο που προσφέρει εκπαίδευση σε μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης. Ο οργανισμός προάγει καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες για να ενισχύσει τη μαθησιακή εμπειρία.



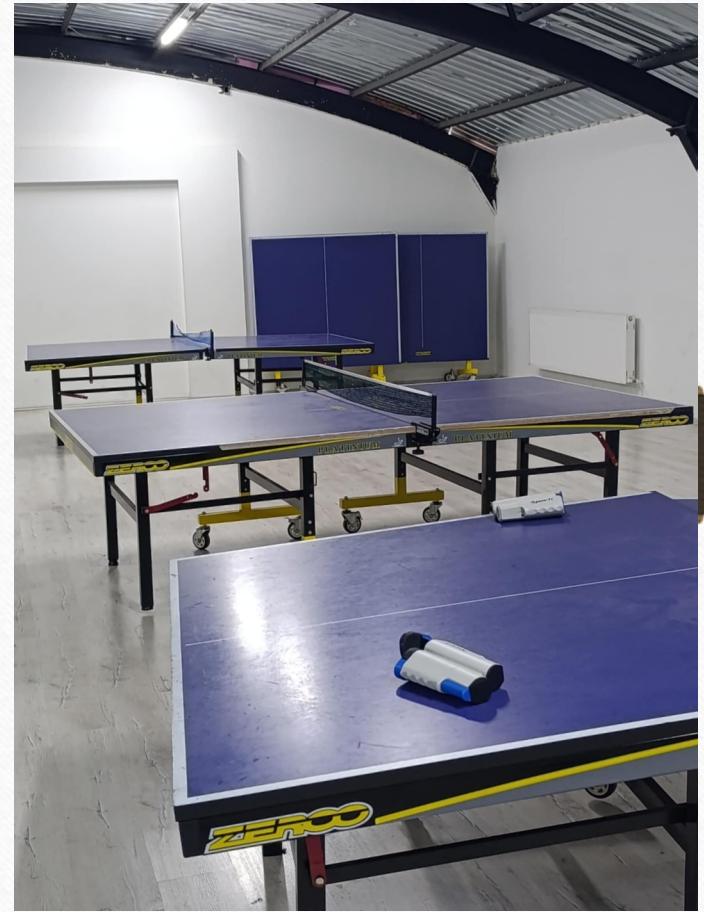
Το σχολείο επιδιώκει να δημιουργήσει ένα υποστηρικτικό και ενθαρρυντικό μαθησιακό περιβάλλον, στο οποίο οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να προετοιμαστούν για το μέλλον. Η συνεργασία με το Ozel Inegol Elit Grup Ortaokulu μέσω της δραστηριότητας Job Shadowing μας πρόσφερε την ευκαιρία να αποκτήσουμε πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες, συμβάλλοντας στην επαγγελματική και προσωπική μας εξέλιξη.



Περιηγηθήκαμε στους χώρους του σχολείου



Το εργαστήρι της πληροφορικής, η αίθουσα της μουσικής και το κλειστό γυμναστήριο.



Το εκπαιδευτικό σύστημα της Τουρκίας είναι κεντρικά οργανωμένο από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει βασικά μαθήματα όπως Μαθηματικά, Φυσικές επιστήμες, Γλώσσα και Κοινωνικές επιστήμες. Οι τέχνες, όπως η Μουσική και τα Εικαστικά, αποτελούν επίσης μέρος του προγράμματος σπουδών. Οι τάξεις του σχολείου (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση) που παρακολουθήσαμε κάποια μαθήματα.



Μας πρόσφεραν έναν ξύλινο πίνακα για το σχολείο μας από το εργαστήρι τους



Αργότερα σύμφωνα με το πρόγραμμά μας πριν επισκεφτούμε την **Προύσα (Bursa)** που είναι μια ιστορική πόλη στη βορειοδυτική Τουρκία, στους πρόποδες του όρους Όλυμπος της Μυσίας (Uludağ), τέταρτη μεγαλύτερη πόλη της χώρας και πρωτεύουσα της ομώνυμης επαρχίας. Πήγαμε στο δημοφιλές χιονοδρομικό κέντρο και εθνικό δρυμό Uludağ ιδανικός για πεζοπορία και σκι. Άλλα εμείς απλώς απολαύσαμε το τοπίο.



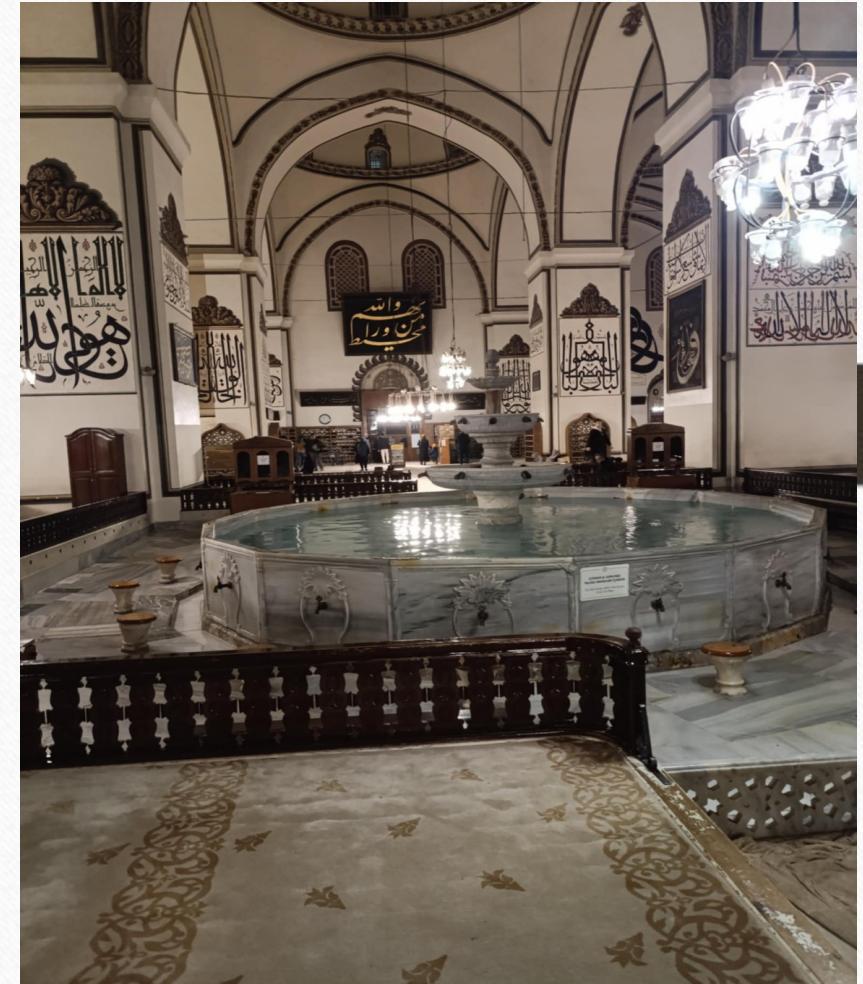
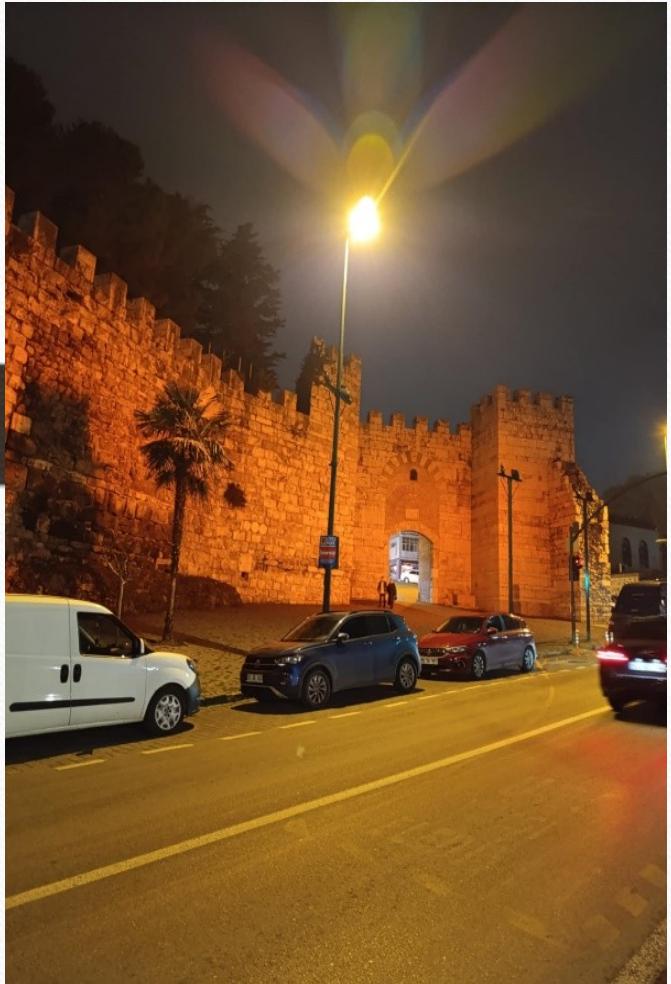


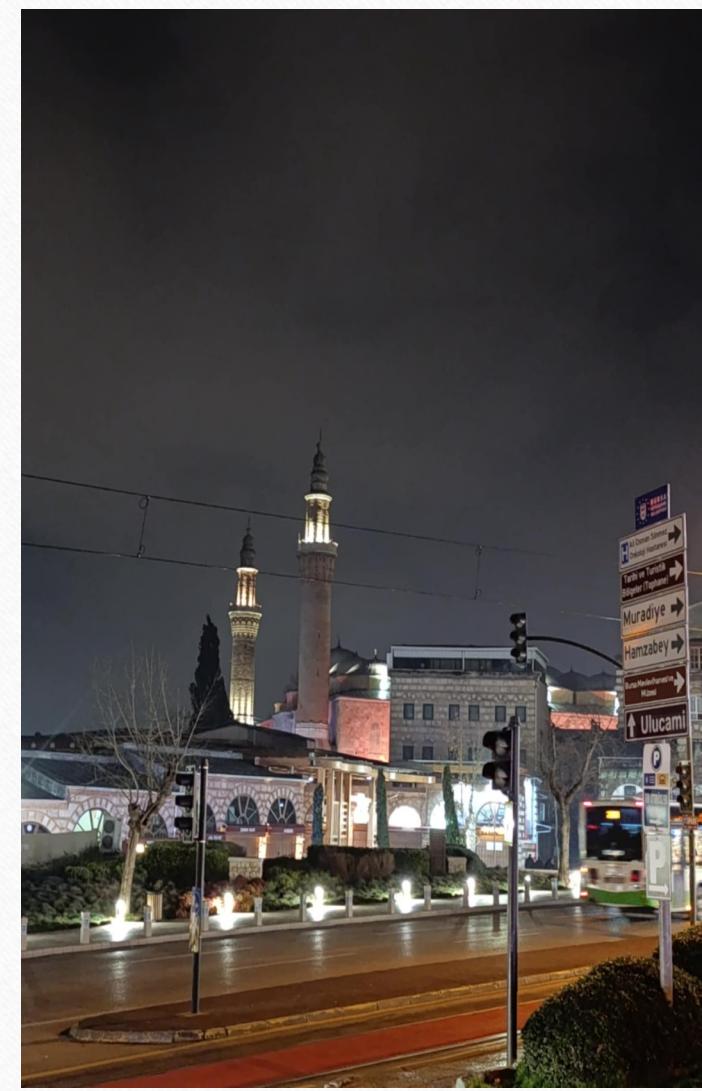
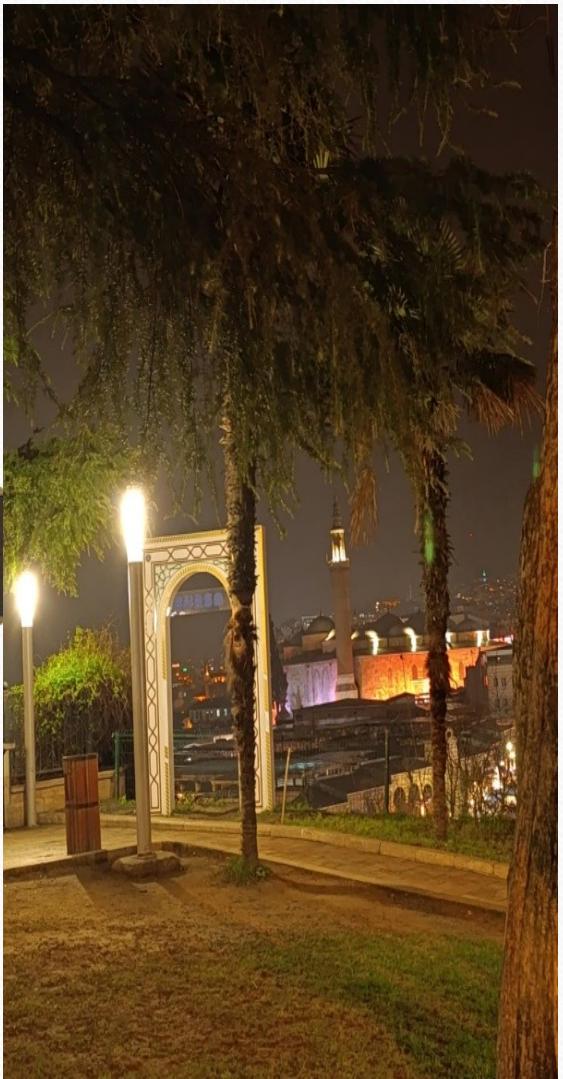
Μετά το χιονοδρομικό κέντρο επισκεφτήκαμε το **Cumalıkkızık** ένα παραδοσιακό Οθωμανικό χωριό που βρίσκεται στις πλαγιές του Όρους Uludağ, περίπου 10 χιλιόμετρα ανατολικά της πόλης **Bursa** στην Τουρκία. Είναι γνωστό για την καλοδιατηρημένη αρχιτεκτονική του, με πέτρινα και ξύλινα σπίτια, χρωματιστούς τοίχους και στενά πλακόστρωτα δρομάκια που χρονολογούνται από την πρώιμη οθωμανική περίοδο περίπου 700 ετών. Το χωριό αποτελεί τμήμα της **Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO** από το 2014.

Έχτερα επισκεφτήκαμε το μουσείο **Cumalıķızık** του οποίου τα εκθέματα δείχνουν την καθημερινή ζωή και την ιστορία του χωριού.



Η Προύσα έχει πλούσια ιστορία και υπήρξε η πρώτη πρωτεύουσα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας πριν από την Κωνσταντινούπολη. Με κάστρα, πολλά μουσεία και τζαμί.





Την επόμενη μέρα το πρωί είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε το ειδικό σχολείο: Talha Ömer Faruk Teşik Özel Eğitim Uygulama Okulu II. Kademe.

Η επίσκεψη είχε ως στόχο: Να παρακολουθήσουμε τις διδακτικές μεθόδους που εφαρμόζονται στο σχολείο. Να γνωρίσουμε τις εγκαταστάσεις και τους πόρους που διατίθενται για τους μαθητές. Να συζητήσουμε με το διδακτικό προσωπικό σχετικά με τις προκλήσεις και τις επιτυχίες τους.



Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (ΕΜΔ) είναι ένα σύνολο διαταραχών που επηρεάζουν συγκεκριμένους τομείς της μάθησης, χωρίς να σχετίζονται με τη γενική νοημοσύνη του ατόμου. Κάποιες από τις πιο κοινές μορφές είναι:

Δυσλεξία: Δυσκολία στην ανάγνωση, την ορθογραφία και την κατανόηση γραπτού λόγου.

Δυσαναγνωσία: Δυσκολία στην ανάγνωση με αργό ρυθμό και πολλά λάθη, συχνά ως επιμέρους χαρακτηριστικό της δυσλεξίας.

Δυσαριθμησία: Δυσκολία στην κατανόηση και εκτέλεση μαθηματικών πράξεων.

Δυσγραφία: Δυσκολία στη γραφή, τόσο ως προς τον σχηματισμό γραμμάτων όσο και την οργάνωση του γραπτού λόγου.

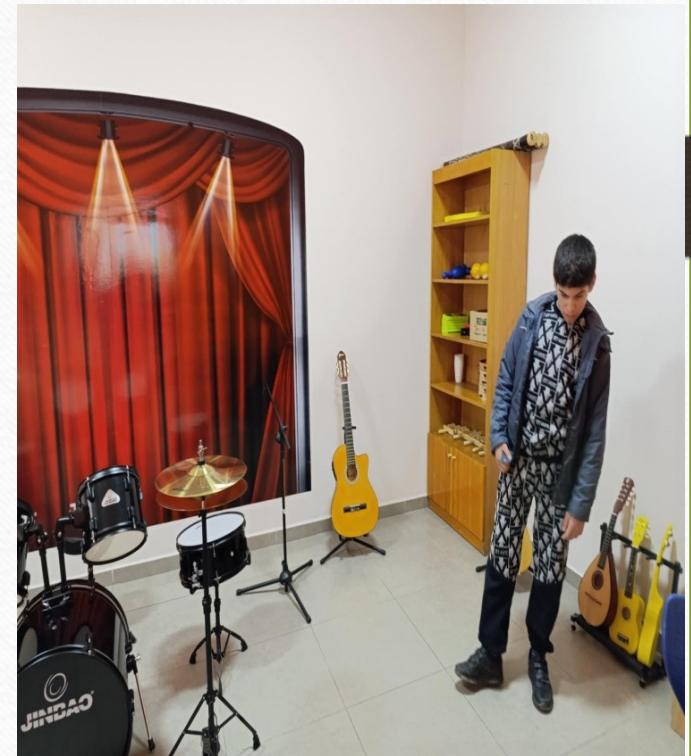
Δυσπραξία: Δυσκολία στον συντονισμό των κινήσεων, που μπορεί να επηρεάζει τόσο τη γραφή όσο και άλλες κινητικές δραστηριότητες.



Κάθε άτομο μπορεί να έχει μία ή περισσότερες από αυτές τις δυσκολίες σε διαφορετικούς βαθμούς. Η έγκαιρη διάγνωση και η κατάλληλη υποστήριξη μπορούν να βοηθήσουν σημαντικά στην εκπαιδευτική πορεία και την αυτοεκτίμηση των ατόμων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.



Δραστηριότητες και εμπειρίες κατά τη διάρκεια της επίσκεψης: Είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε μαθήματα και δραστηριότητες, παρατηρώντας πώς οι μαθητές αλληλεπιδρούν με τους δασκάλους και μεταξύ τους. Υπήρξαν παρουσιάσεις από το προσωπικό του σχολείου, οι οποίες περιλάμβαναν αναλύσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στρατηγικών παρέμβασεων. Συμμετείχαμε σε συζητήσεις, όπου μοιραστήκαμε τις δικές μας εμπειρίες και προτάσεις για τη βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών με ειδικές ανάγκες.



Οι προσπάθειες ενίσχυσης της εκπαίδευσης των μαθητών με ειδικές ανάγκες πρέπει να περιλαμβάνουν την προσφορά προσαρμοσμένων μαθησιακών υλικών, τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων, τη συνεργασία με ειδικούς ψυχολόγους και εκπαιδευτικούς, καθώς και την ανάπτυξη προγραμμάτων που να αντιμετωπίζουν τις ανάγκες του κάθε μαθητή ξεχωριστά. Μέσα από τη στήριξη και την κατάλληλη εκπαίδευση, οι μαθητές με ειδικές ανάγκες μπορούν να αναπτύξουν το δυναμικό τους και να επιτύχουν στο εκπαιδευτικό τους ταξίδι όπως και οι υπόλοιποι μαθητές.



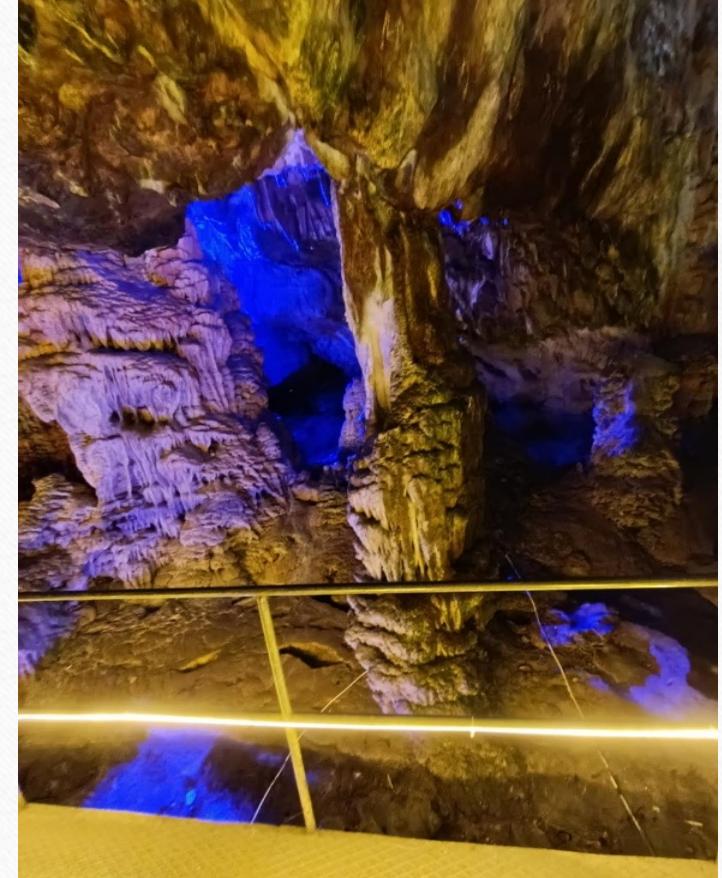
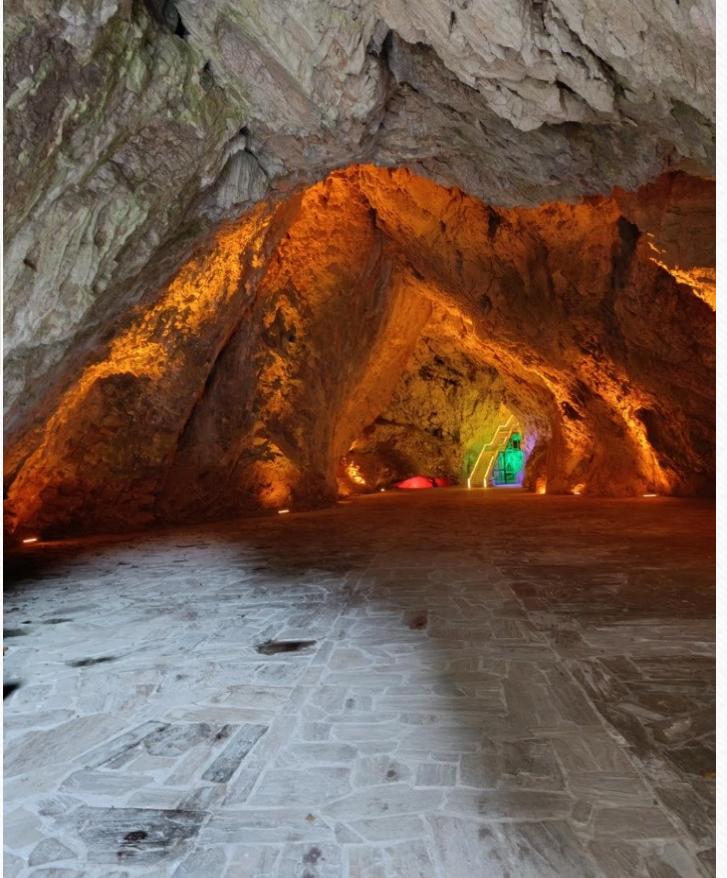
Η επίσκεψη στο Talha Ömer Faruk Teşik Özel Eğitim Uygulama Okulu II. Kademe μας προσέφερε πολύτιμες γνώσεις και έμπνευση για τη δουλειά μας. Οι μέθοδοι που παρατηρήθηκαν και οι συζητήσεις που διεξήχθησαν ενίσχυσαν την κατανόηση των αναγκών των μαθητών και την αναγκαιότητα συνεχούς εκπαίδευσης και υποστήριξης. Αυτή η εμπειρία ενίσχυσε τη δέσμευσή μας να προάγουμε μια συμπεριληπτική εκπαίδευση και να υποστηρίξουμε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως των αναγκών τους.



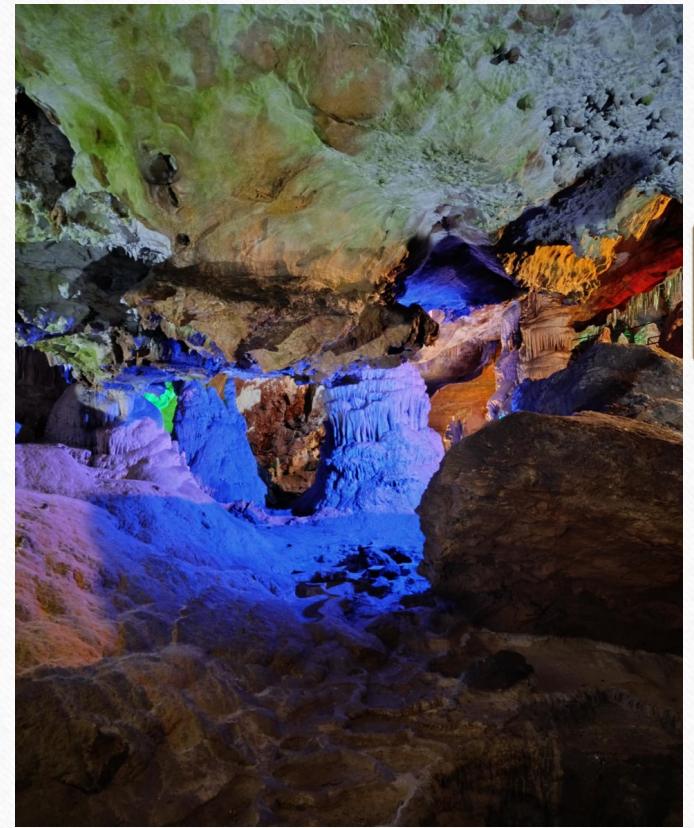
Το απόγεια είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε την Oylat ένα πανέμορφο φυσικό θέρετρο που βρίσκεται στην επαρχία **Προύσα (Bursa)** της Τουρκίας, κοντά στην πόλη **İnegöl**. Είναι γνωστό για τις ιαματικές του πηγές, το σπήλαιο και τα γραφικά τοπία του. Απολαύσαμε δραστηριότητες στη φύση όπως πεζοπορία και αναπνεύσαμε καθαρό αέρα.



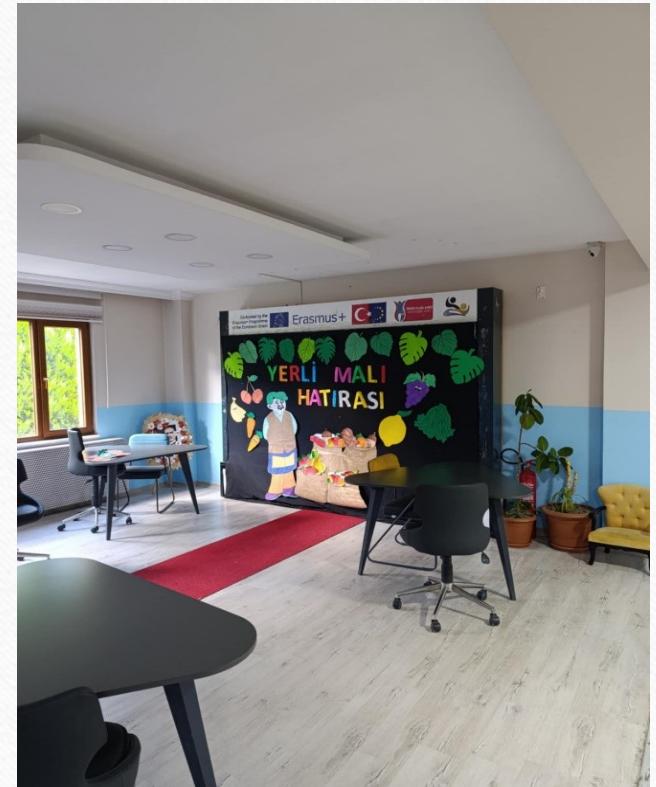
Έπειτα επισκεφθήκαμε ένα εκπληκτικό σπήλαιο που ονομάζεται **Oylat (Oylat Mağarası)** και είναι ένα από τα μεγαλύτερα σπήλαια στην Τουρκία, με μήκος περίπου **665 μέτρα**.



Έχει εντυπωσιακούς σταλακτίτες και σταλαγμίτες καθώς και υπόγεια ποτάμια



Την επόμενη μέρα πήγαμε στο Νηπιαγωγείο του οργανισμού. Είδαμε τις αίθουσες διδασκαλίες και τους χώρους ψυχαγωγίας. Παρακολούθησαμε μαθήματα. Συζητήσαμε με τους νηπιαγωγούς για τις εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες που προσφέρονται



Στη συνέχεια είχαμε συναντήσεις με τις τοπικές αρχές, όπως ο Κυβερνήτης, ο Δήμαρχος και ο Διευθυντής Εκπαίδευσης στο İnegöl, μας πρόσφεραν μια πολύτιμη ευκαιρία για ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών. Συζητήσαμε για τις ανάγκες και τις προκλήσεις της περιοχής.



Δημιουργήσαμε συνεργασίες για εκπαιδευτικά και κοινωνικά προγράμματα. Μοιραστήκαμε επιτυχημένα μοντέλα και στρατηγικές από άλλες περιοχές. Και μας πρόσφεραν αναμνηστικά δωράκια.



Το απόγεια επισκεφτήκαμε την πόλη Iznik (αρχαία Νίκαια) που βρίσκεται στη βορειοδυτική Τουρκία, στις όχθες της λίμνης Iznik. Ιδρύθηκε τον 4ο αιώνα π.Χ. από τον στρατηγό **Αντίγονο τον Μονόφθαλμο** και έπειτα μετονομάστηκε προς τιμήν της Νίκαιας, γυναίκας ενός από τους στρατηγούς του Μεγάλου Αλεξάνδρου. Η πόλη έχει μεγάλη ιστορική σημασία για τον Χριστιανισμό:

Πρώτη Οικουμενική Σύνοδος (325 μ.Χ.): Συγκλήθηκε από τον Αυτοκράτορα Κωνσταντίνο και κατέληξε στο **Σύμβολο της Πίστεως (Πιστεύω).**

Έβδομη Οικουμενική Σύνοδος (787 μ.Χ.): Ασχολήθηκε με την Εικονομαχία και αποκατέστησε την τιμή των ιερών εικόνων.

Κεφαλαιώδης Ρόλος στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία: Υπήρξε πρωτεύουσα της Αυτοκρατορίας της Νίκαιας (1204 – 1261) μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.



Είδαμε τα Κύρια Μνημεία της πόλης που είναι :

Τα Τείχη της Πόλης: Χτίστηκαν τον 3^ο αιώνα και είναι από τα καλύτερα διατηρημένα στη Μικρά Ασία. Έχουν τέσσερις κύριες πύλες.

Η Αγία Σοφία της Νίκαιας (Μικρή Αγια Σοφιά):

Αρχικά η Εκκλησία: Χτίστηκε τον 6ο αιώνα από τον Αυτοκράτορα Ιουστινιανό. Εδώ πραγματοποιήθηκε η Έβδομη Οικουμενική Σύνοδος.



Μετέπειτα το Τζαμί (Orhan Gazi Camii): Μετατράπηκε σε τζαμί τον 14ο αιώνα από τους Οθωμανούς.
Και σήμερα: Είναι μουσείο και σημαντικό τουριστικό αξιοθέατο με μίγμα χριστιανικής και ισλαμικής
αρχιτεκτονικής.





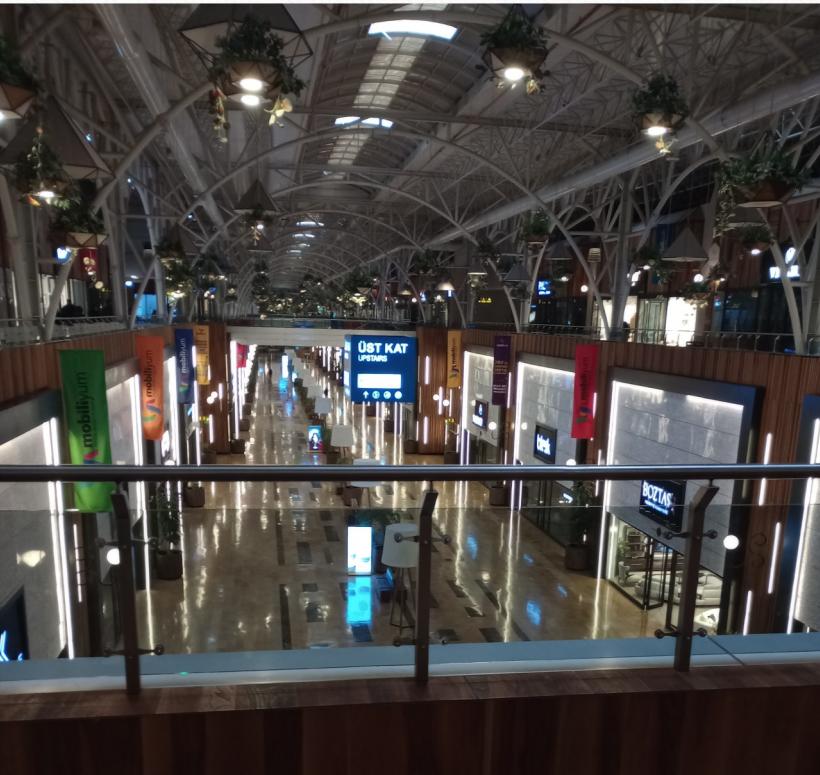
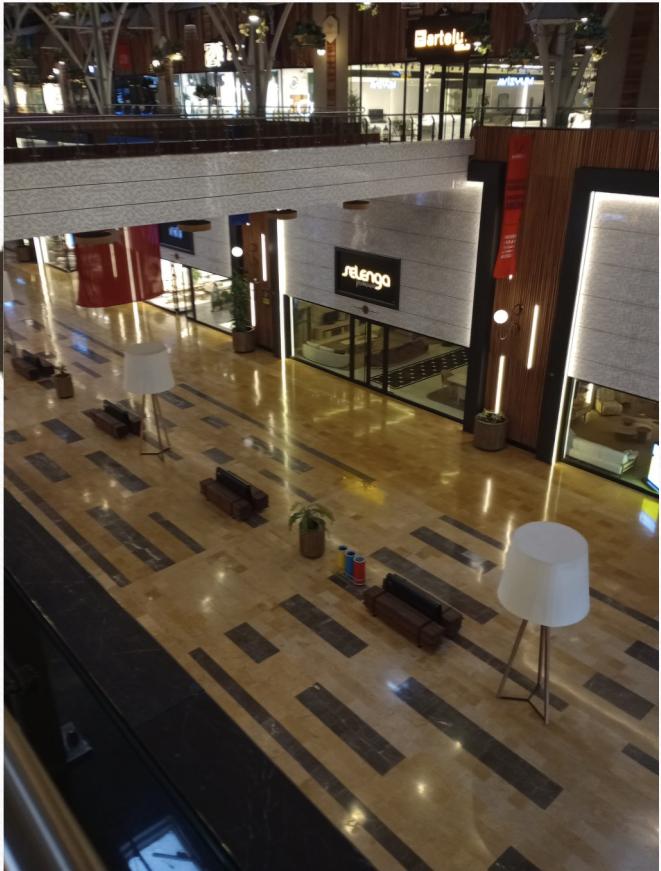
Είδαμε τη **Λίμνη Iznik** που βρίσκεται στη βορειοδυτική Τουρκία, στην επαρχία της Προύσας (Bursa). Είναι η πέμπτη μεγαλύτερη λίμνη της Τουρκίας και έχει ιδιαίτερη ιστορική σημασία λόγω της πόλης της Νίκαιας που βρίσκεται στις όχθες της. Περιβάλλεται από ελαιώνες και γεωργικές εκτάσεις, ενώ αποτελεί σημαντικό υδροβιότοπο για διάφορα είδη πουλιών.



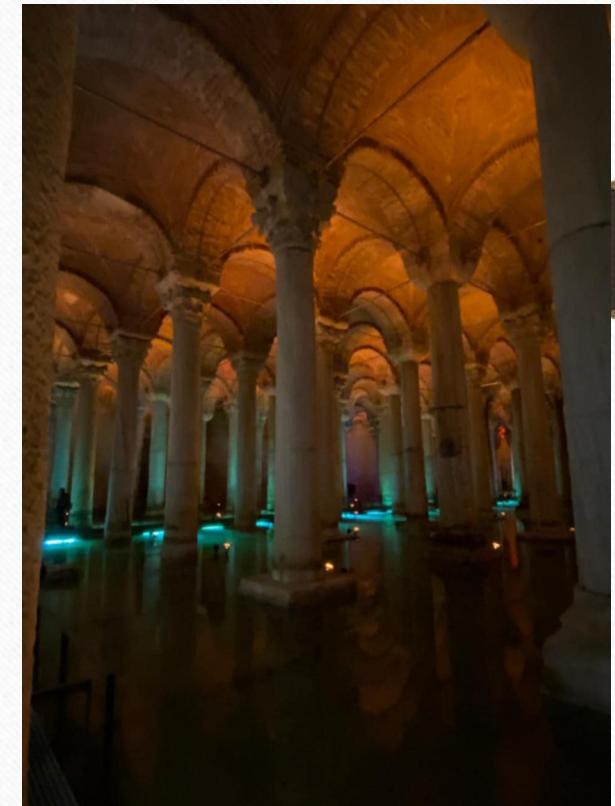
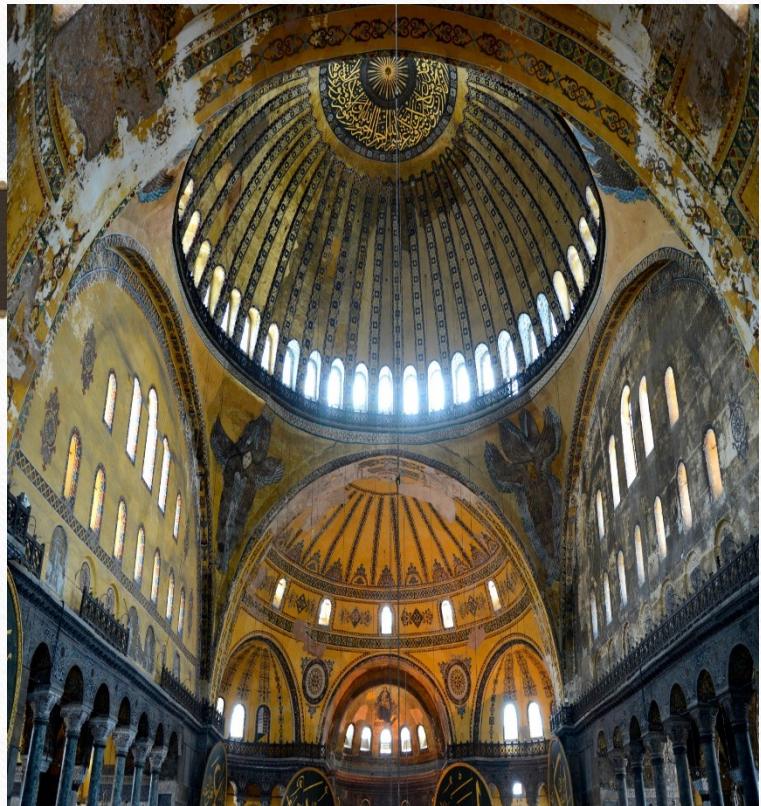
Την επόμενη μέρα το πρωί επισκεφθήκαμε **το İnegöl Mobiliyum AVM** ένα από τα μεγαλύτερα εμπορικά κέντρα επίπλων στην Τουρκία και την Ευρώπη. Γιατί όπως αναφέραμε στην αρχή η περιοχή είναι φημισμένη για την παραγωγή ξύλινων επίπλων και έχει αναπτυγμένη βιομηχανία. Γνωρίσαμε τη διαδικασία παραγωγής επίπλων και τις τελευταίες τάσεις στο σχεδιασμό. Οι επισκέψεις σε εργοστάσια μας έδειξαν τη δουλειά που απαιτείται για τη δημιουργία ποιοτικών προϊόντων.



Το *Mobiliy Furniture Mall* διαθέτει πάνω από 200 καταστήματα και εκθεσιακούς χώρους που καλύπτουν μια μεγάλη ποικιλία στυλ, από κλασικά μέχρι μοντέρνα έπιπλα. Φημίζεται για την καλή σχέση ποιότητας -τιμής και την απευθείας πώληση από κατασκευαστές. Αποτελεί σημαντικό κόμβο για εξαγωγές επίπλων σε Ευρώπη, Μέση Ανατολή και άλλες περιοχές.



Στην επιστροφή μας για την Ελλάδα είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε την Κωνσταντινούπολη. Ως κέντρο πολιτισμού συνδυάζει την ανατολική και δυτική κουλτούρα. Είδαμε σημαντικά μνημεία όπως η Αγία Σοφία, το Οικουμενικό Πατριαρχείο στο Φανάρι και τη Βασιλική Κινστέρνα που είναι η μεγαλύτερη υπόγεια δεξαμενή νερού που κατασκευάστηκε στην Κωνσταντινούπολη.



Η απονομή των διπλωμάτων παρακολούθησης των δραστηριοτήτων. Η επίσκεψή μας στην Τουρκία μέσω του προγράμματος Erasmus KA122 ήταν γεμάτη εμπειρίες!



Από τη συγκεκριμένη εκπαιδευτική κινητικότητα, αποκομίσατε τα εξής:

1^{ον} Πολιτισμική κατανόηση και ανταλλαγή

Επαφή με την τουρκική κουλτούρα: Παραδόσεις, γλώσσα, τέχνη και καθημερινές συνήθειες

Διαπολιτισμικές δεξιότητες: Επικοινωνία και συνεργασία με ανθρώπους από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.

2^{ον} Εκπαιδευτικές και Ακαδημαϊκές δεξιότητες

Νέες μεθόδους μάθησης: Γνωριμία με διαφορετικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και την εκπαίδευση.

Ανταλλαγή καλών πρακτικών: Συζητήσεις με εκπαιδευτικούς και μαθητές για επιτυχημένες πρακτικές και καινοτόμες μεθόδους.

3^{ον} Κοινωνικές και προσωπικές δεξιότητες:

Αυτοπεποίθηση και ανεξαρτησία: Προσαρμογή σε νέο περιβάλλον και διαχείριση καθημερινών προκλήσεων.

Ενίσχυση ομαδικού πνεύματος: Συνεργασία σε έργα και δραστηριότητες με άλλους συμμετέχοντες.

4^{ον} Επαγγελματικές προοπτικές και ευκαιρίες.

Δίκτυο επαφών: Γνωριμίες με εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες για μελλοντική συνεργασία.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

Video