|  |  |
| --- | --- |
|  | Ознакомлена  педагог дополнительного образования (руководитель дисциплины  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. И. Лис  {{date}} |

**План занятия № {{number}}**

**ФИО преподавателя:** {{name}}

**Класс:** {{class}} **Дата проведения:** {{date}}

**Предмет:** {{lesson}}

**Тема урока:** {{theme}}

**Материальное обеспечение:** карточки с заданиями, ПК кадет, интерактивная доска.

**Цели урока:** дать представление о понятии {{theme}}

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**: | | **Тип:** | |
| {{theme}} | | Открытие нового знания. | |
| **Задачи** | | | |
| 1. Организовать проверку знаний. 2. Создать условия для изучения новой темы. 3. Создать условия для применения знаний на практике. 4. Способствовать получению навыков решения задач с множествами. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | **Личностные** |
| Представления о понятии {{theme}} | ***Познавательные:*** понимание возможности и способов применения основных понятий темы при решении задач;  ***Регулятивные:*** уметь проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия.  ***Коммуникативные:*** уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме. | | Понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий. |
| **Ресурсы урока** | | | |
| Рабочая тетрадь, презентация, интерактивная доска. | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **1 этап -** организационный | | | |
| **Содержание деятельности преподавателя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Проверяет готовность обучающихся к уроку. Принимает рапорт дежурного по классу. | | Дежурный по классу сдает рапорт. Кадеты рассаживаются за рабочими столами. | |
| **2 этап –** актуализация знаний | | | |
| **Содержание деятельности преподавателя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Организует проверку знаний (самостоятельная работа) Оказывает помощь. | | Демонстрируют задание на самоподготовку. Задают вопросы.  Выполняют задания самостоятельной работы. | |
| **3 этап –** мотивационно-целевой | | | |
| **Содержание деятельности преподавателя** Используя прием «Что общего», преподаватель совместно с обучающимися формулирует тему и урока.  Используя прием «Ключевые слова» преподаватель совместно с обучающимися формулирует цели урока. | | **Содержание деятельности обучающихся**  Формулируют тему урока.  Формулируют цели урока. | |
| **4 этап –** операционно-деятельностный | | | |
| **Содержание деятельности преподавателя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Организует изучение нового материала по презентации. | | Составляют конспект. | |
| По ходу изучения новой темы задает вопросы. | | Отвечают на вопросы преподавателя. | |
| Организует выполнение заданий по новой теме.  Оказывает помощь. | | Выполняют задания в тетради. | |
| Организует проверку выполненных заданий. | | Осуществляют взаимопроверку заданий. | |
| **5 этап –** рефлексивный | | | |
| **Содержание деятельности преподавателя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Преподаватель демонстрирует ответы на задания и комментирует их.  предлагает подвести итог работы на уроке, ответив на следующие вопросы:   * Какую цель мы ставили? * Достигли ли цели? * Назовите тему урока. * Каков результат урока лично для вас? | | При необходимости задают вопросы.  Отвечают на вопросы, рассказывают, что узнали. Осуществляют самооценку. | |
| **6 этап -** оценочный | | | |
| **Содержание деятельности преподавателя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Выставляет и комментирует результаты деятельности обучающихся | |  | |
| **7 этап –** информация о домашнем задании | | | |
| **Содержание деятельности преподавателя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Проводит инструктаж по выполнению домашнего задания: выучить основные понятия по конспекту. | | Задают уточняющие вопросы. Записывают домашнее задание. | |

Педагог /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ {{name}}