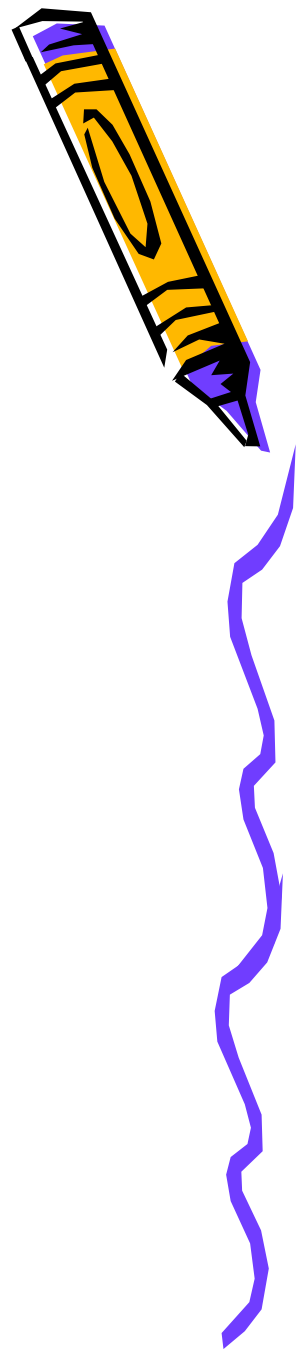




# KAVRAM HARİTASI TEKNİĞİ



- Kavram Haritası insanların nasıl öğrendikleri ile anlamlı öğrenme konuları arasında köprü kuran bir öğrenme,öğretme stratejisidir 1984 yılında Novak ve Gowin tarafından önerilmiştir.





- Kavram haritası bilginin zihinde somut ve görsel olarak düzenlenmesini sağlar. Çünkü, tüm bir öğretim yılı tek bir ünite ya da bir ders içinde önemli kavramlar arası ilişkileri şematize etmede etkili bir yoldur

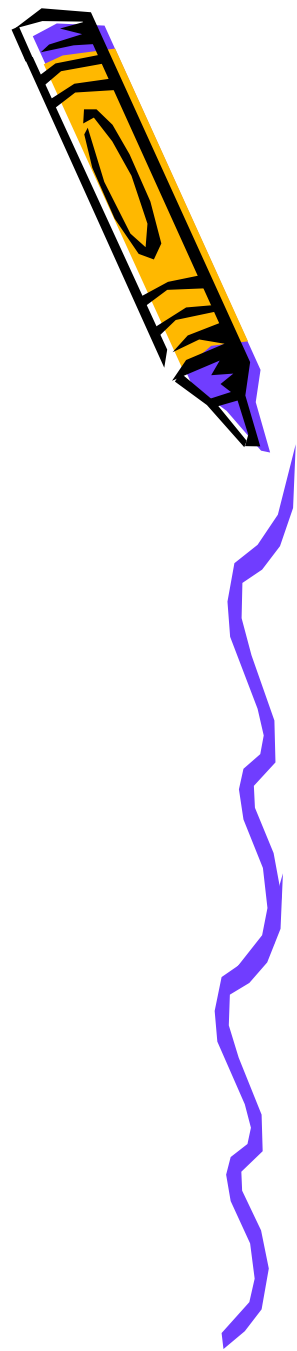


# Kavram Haritaları Niçin Yararlıdır?



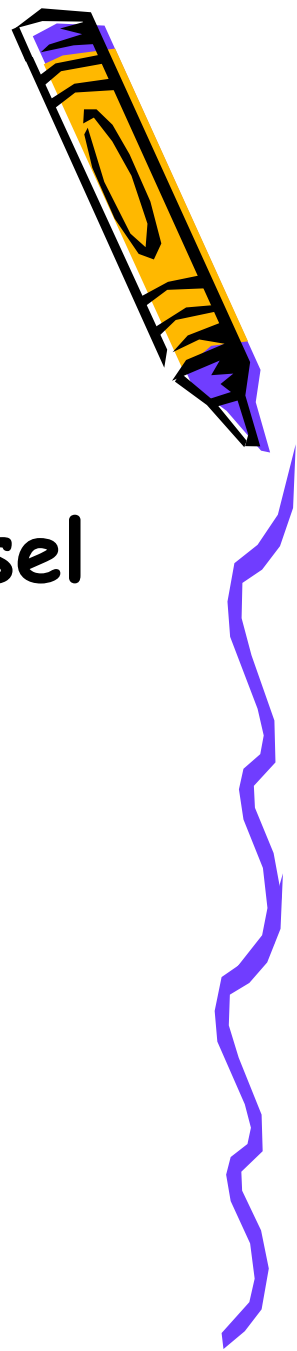
- Esas fikirlerin görsel sunumunu elde edilebilir kılmasıdır. Ancak kavram haritaları gerek öğretmenlerin gerekse öğrencilerin yarattığı bütünlerdir. Bu sebeple aynı konuya ya da kavrama yönelik kavram haritaları yaratıcıların özel görüşlerini yansıttıkları için farklı çizilebilir.





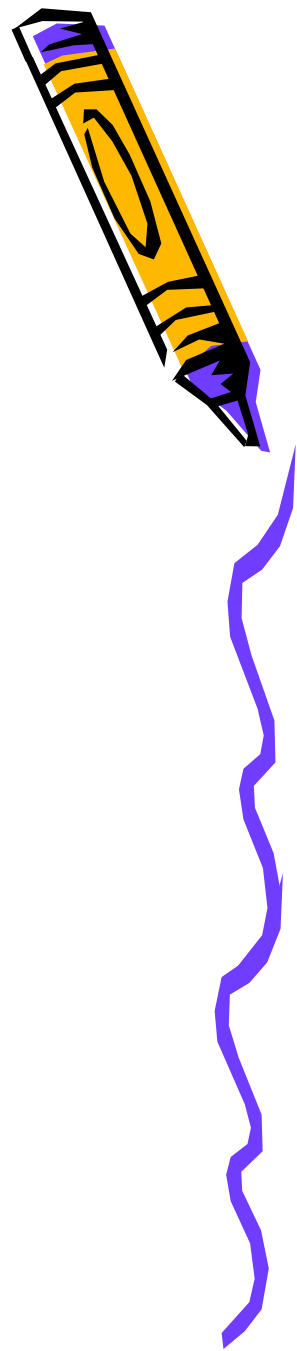
- Öğrenmeyi gözle görülür biçimde artırır





- Faklı öğrenme şekillerine ve öğrenciler arasındaki diğer bireysel farklılıklara hitap eder.

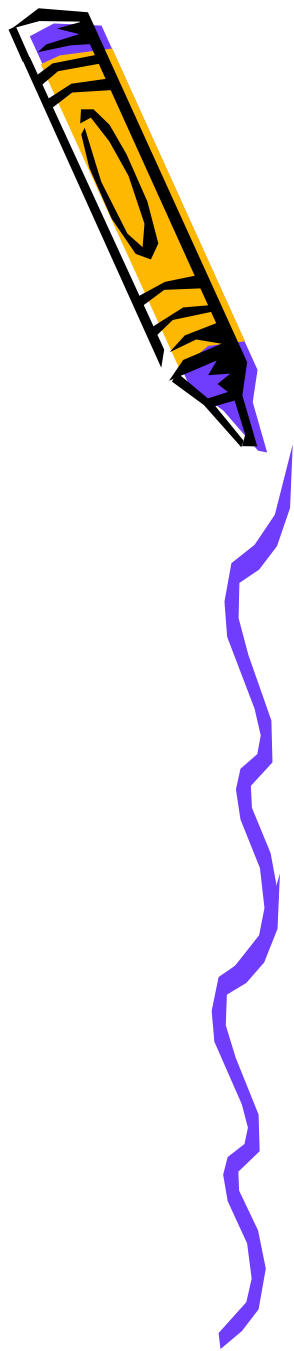




- Pek çok değişik konu, öğretim aşaması ve not seviyesi için uygundur

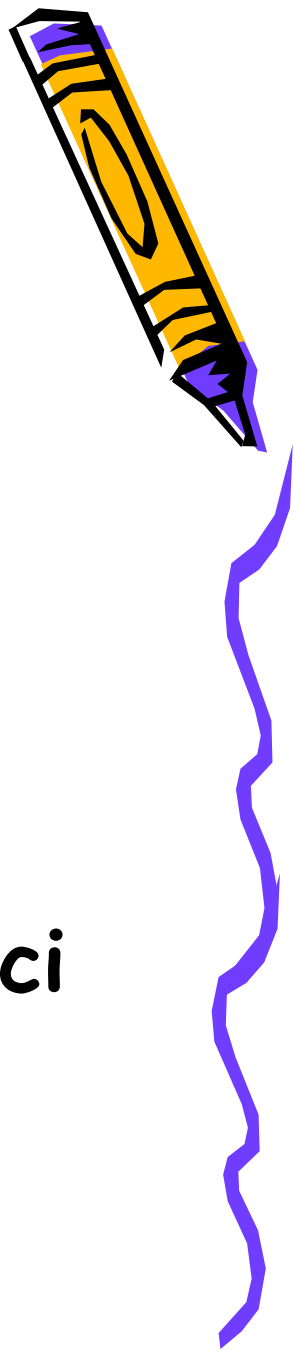


- Öğrenilmesi, öğretilmesi ve kullanılması kolaydır





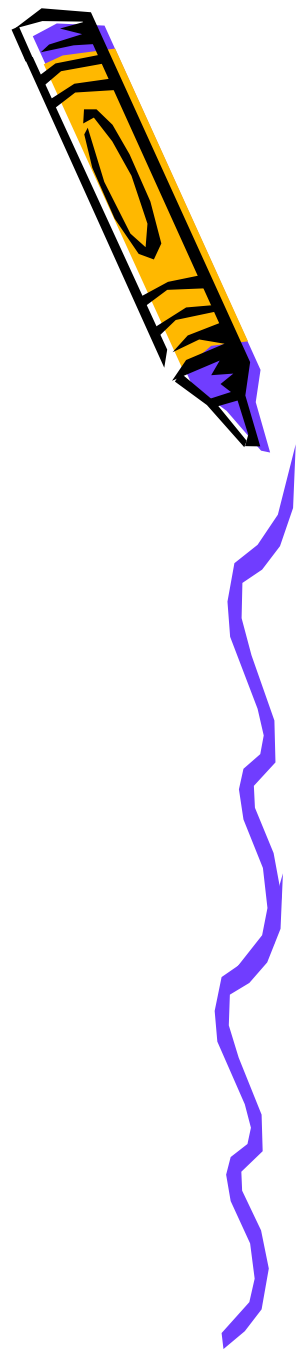
.Kavram haritaları, öğrenci merkezli, öğrenciyi aktif kılan yöntemlerdir ve öğrenciyle öğretmen tartışarak bir haritayı oluşturduklarında öğretmen öğrenci etkileşimini teşvik eder.





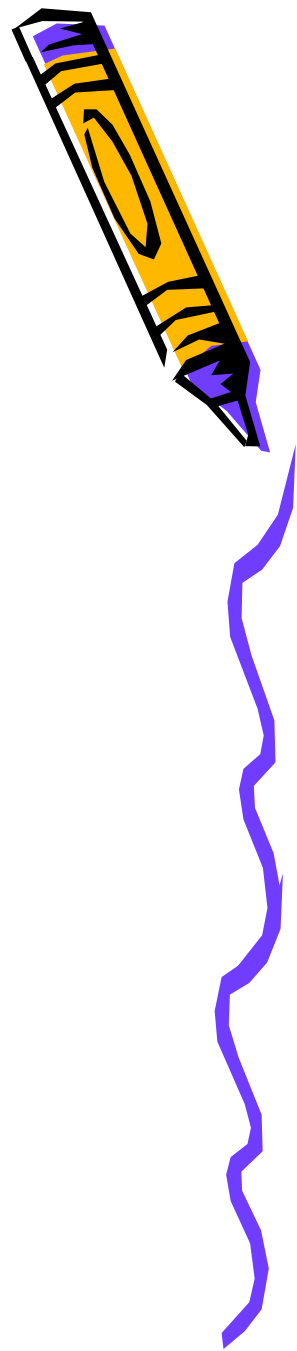
- Kavramlar arasındaki doğrusal ilişkileri tanımlanmalarına yararlı bir alternatif oluşturulur.





- Bir sistem içindeki ilişkileri göstermesinde yararlı alternatiflerdir

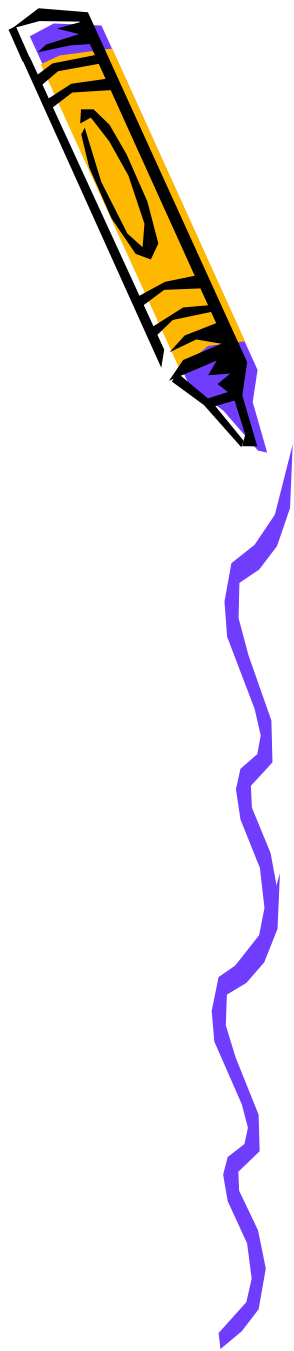




- Kavram haritasının ortaya atılıp geliştirilmesinde alışlagelmiş (bilinen) üç ana düşünce bulunmaktadır

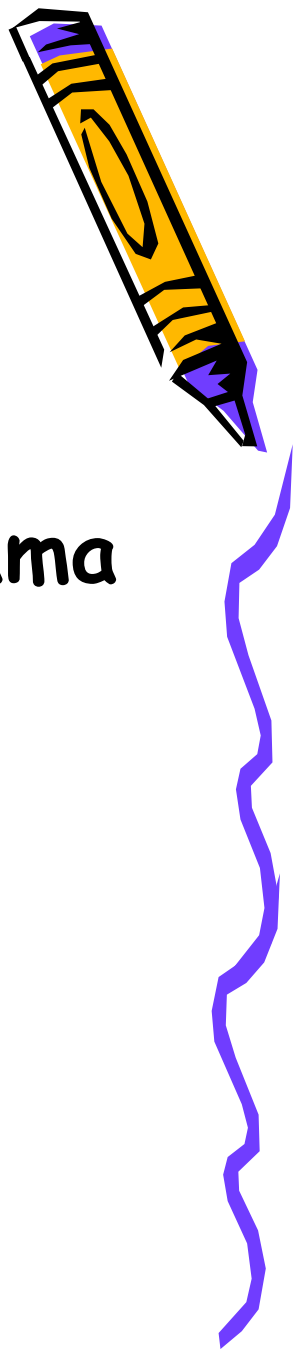


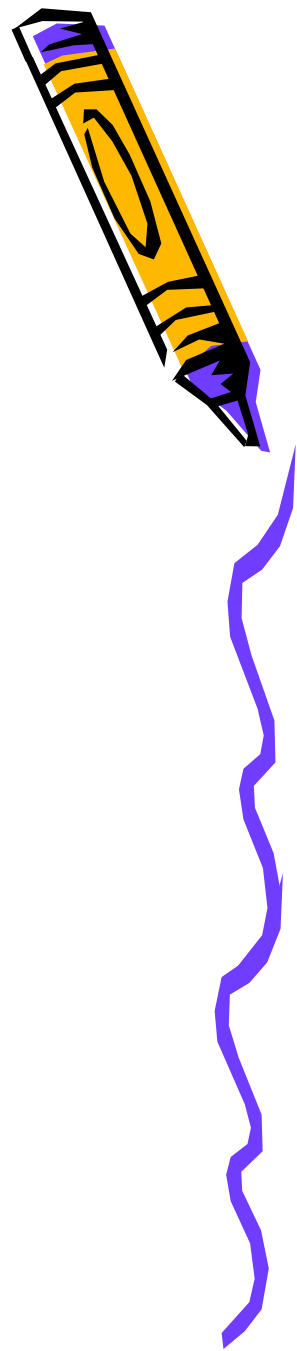
- Eđitim aracı,
- Öğrenci öğrenme aracı
- Deđerlendirme aracı



# HARİTA OLUŞTURMADA GENEL KURALLAR

- 1. Öğretilecek konunun kavramları listelenir. Kavramlarla ilgili açıklama gerekmez.





- 2. Kavramlar listesinde en genel veya en üst düzeyde olan sözcük ayrı bir sayfanın başına yazılır.

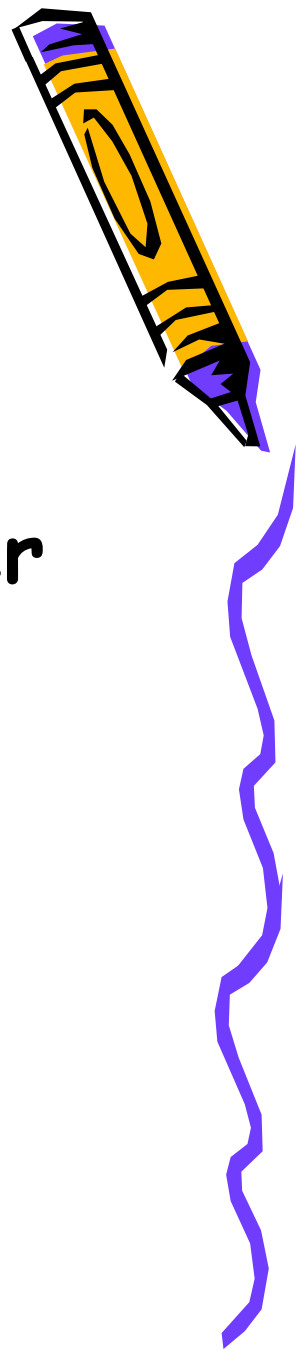




- 3. Kavramlar haritadaki diğer sözcüklerden kolayca ayırt edilebilmelidir. Bunun için kavramlar kutu veya yuvarlak içine alınır.

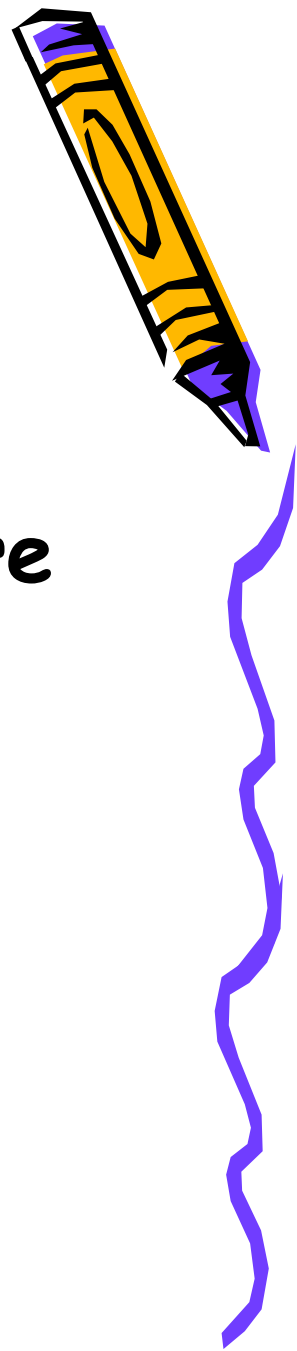






- 4. Öğretilmek istenen kavramlar arası ilişkiler, genelleme ve ilkeler ayrıca listelenir





- 5.Kavram haritasında iki kavram arasındaki ilişkiyi göstermek üzere iki kutu bir çizgi ile bağlanır





- 6. Harita başlangıçta basit tutulmalıdır. Çok sayıda kavramı, ilişkiyi ve ilkeyi içeriyorsa önce en önemli elemanları topluca gösteren bir genel harita, sonra genel haritanın bölümlerini ayrı ayrı gösteren ayrıntılı haritalar yapılmalıdır



Bizi dinlediđiniz için  
teřekkür ederiz  

Emine ÖZDEMİR  
Nazik AKTAŐ

