

## NASIL DERS ÇALIŞMAYA MOTİVE OLURUM☺.

“Öğretmenim, canım hiç ders çalışmak istemiyor.”

“Dersin başına oturunca canım çok sıkılıyor.”

“Benim çok büyük bir sorunum var; kafam karmakarışık, daha bir hedefim bile yok, ben ne olmak için çabalıyorum, lütfen bana yardımcı olun.”

“Ben kendimi biliyorum, en büyük sorunum: Dikkatsizlik.”

Okullarda ki rehber öğretmenlerin karşılaşmış oldukları en büyük sorunlardan bir tanesi, öğrencilerin motivasyon sorunlarıdır. Özellikle sınavlara yoğun bir şekilde çalışan ilköğretim 8. Sınıf öğrencilerinde çokça rastlanan bir durumdur. Öğrenci, derslere çalışırken çok sıkılıyor diye söze başlıyorsa, o zaman öğrencide bir motivasyon problemi olduğunu anlamamız gerekir.

**Motivasyon**, en kısa tanımıyla, “**İstekli Olmak**” demektir. Fakat bu istek, öyle kolayca oluşabilecek bir istek değildir. Bunun için çabalamak, mücadele etmek, en önemlisi de ileriye dönük bir hedef belirlemek gerekir. Şunu unutmamalıyız ki, hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgar yardım etmez. Ulaşmak için, önümüze koyduğumuz hedeflerimiz bizleri başarıya adım adım yaklaştırır. Hedeflerimizi düşündükçe, hayal ettikçe derslerimize ve sınavlara o denli istekle çalışır, mücadele ederiz.

Bir insanın başarılı olabileceğine inanması çok önemlidir. Fakat tek başına inanmak yetmez. Düzenli, planlı bir şekilde günü gününe tekrar ederek derslere çalışmak gerekmektedir. Bunu şöyle düşünmek gerekir. “Ben başarılı olacağıma inanıyorum, kesin kazanacağım.” Deyip de hiç ders çalışmadan başarı gelir mi? Kesinlikle gelmez. Eğer ki, başarılı olacağım, buna inanıyorum, kendime güveniyorum diyorsanız, o zaman hedefleriniz doğrultusunda düzenli, planlı bir şekilde derslerinize çalışmalı ve bu şekilde başarıyı beklemelisiniz.

Öğrencilerin çalışmayı sevmemelerinin ve isteksizliklerinin en büyük nedeni, plansız çalışmaları ve dersleri günlük tekrar etmemeleridir. Öğretmen dersi anlatınca, konuyu çok iyi anlayan bir öğrenci evine gidince çantasını bir kenara bırakıp o gün ne işlendiğine bakmazsa, derslerini tekrar etmezse işlenen konuyu bir iki gün içerisinde unuttur. Düzenli bir şekilde dersler tekrar edilmeyince konular birikmeye başlar. Sadece sınavdan bir iki gün öncesinde öğrenci sınava hazırlanmak için defterinin kapağını açar. Bu sefer de konuları anlayamaz, morali bozulur ve pes eder. Sonra rehber öğretmenin yanına gelir. Ben çok çalıştım ama olmadı ya da ders çalışırken çok sıkılıyorum ve ya konuları anlayamıyorum der. Birazcık öğrenciyle konuşan rehber öğretmeni, öğrencinin düzenli olarak derslerine çalışmadığını anlar. Ve başta çok çalıştığını iddia eden öğrenci de neden başarılı olamadığını fark eder. “Düzenli çalışmamıştır”.

**Şunları lütfen kulağımıza küpe edelim ve asla unutmayalım:** Sınava hazırlık sürecinde, çevrenizden yeteri kadar destek göremeyebilirsiniz, hatta size destek olması gereken

**kişiler moralinizi her gün söyledikleri sözlerle bozabilirler. Ancak şunu bilin ki, başarı olmak sizin elinizde olan bir şeydir. Kim ne derse desin, moralinizi ve ders çalışma isteğinizi kim bozmaya çalışırsa çalışsın, moralinizi bozacak türden her türlü söyleme karşı kulaklarınızı tıkayın, olumsuz şeyleri duymayın. Hatta sırf bu olumsuz sözleri söyleyenlere inat, çalışın, kararlılıkla, azimle her gün üzerine biraz daha koyarak çalışmaya devam edin. Her şey sizinle başlar, sizinle biter. Siz istedikten sonra sizin başarınızı kimse engelleyemez. Plansız çalışmayın, hangi gün ne yapmanız gerektiğini iyi bilin. Ne demişler, taşı delen suyun gücü değil, damlaların sürekliliğidir. “Ben iki gün çalışayım, üç gün gezeyim, canım isteyince çalışayım, sınavlar yaklaşınca çalışayım dersiniz başarılı olamazsınız”. Her gün düzenli bir şekilde tekrarlarınızı, ödevlerinizi yaparak, testlerinizi çözüp, kitaplarınız okuyarak başarılı olabilirsiniz. Hiçbir şey tesadüf eseri değildir. Başarı tesadüfen gelmez, belirli bir çalışmayla ancak başarının geldiğini görürsünüz.**

Hepinize hem sınavlarda hem de hayat yolundaki mücadelelerinizde başarılar diliyorum.

**Hasan TAKIR**

Okul Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı☺.