

Kontrol listesi (çeteleme aracı - check list)

Kontrol listesi, bir ölçme aracı olarak kullanılabildiği gibi bir öğretim aracı olarak da kullanılabilir. Öğrencinin bir davranışı öğrenmesi ya da bunun değerlendirilmesi evresinde neleri, hangi sıra ile ve nasıl yapacağını izlemek amacı ile kullanılır. Öğrenciden beklenen performansın en önemli gözlenebilir yanlarını içerir. Kontrol listeleri daha çok süreci ölçen ve kurallara uyulup uyulmadığını, belli işlem yollarının izlenip izlenilmediğini, bir davranışın gösterilip gösterilmediğini belirleme de kullanılır. İşin yapılmasında gösterilmesi gereken davranışlar “var-yok” ilişkisinde belirtilir. (Tekin,2008)

kontrol listeleri (check list) öğrencide gözlenecek davranışın ortaya konulmasını “x” veya “Evet”, ”Hayır” gibi bir işaret veya kelime ile gösterilmesini sağlar. Kontrol listesinde davranışların, özelliklerin ve hareketlerin listesi yapılarak hangisinin yapıp yapılmadığı kontrol edilir. Kontrol listeleri bir konunun ya da becerinin gerektirdiği performansı oluşturan etkinliklerin öğrenci tarafından ne kadarının kullanıldığını belirlenmesi için kullanılır.

Kontrol listeleri daha çok süreci ölçer ve belli kurallara uyulup uyulmadığını, belli işlem yollarının izlenip izlenmediğini, bir davranışın gösterilip göstermediğini belirlemede kullanılır. Kontrol listeleri performansı oluşturan her birine ne düzeyde sahip olunduğu hakkında bilgi vermez.

Kontrol listelerinin temel özellikleri

- Bir işin yapılması sırasında nelerin, hangi sıra ile ve nasıl yapılacağını gösterir.
- Performansın ne önemli ve gözlenebilir yanlarını gösterir.
- Performansı oluşturan davranışın ne kadarına sahip olduğunu gösterir.
- Davranışın varlığını ya da yokluğunu gösterme olanağı verir.

kontrol listesi örneği.

Aşağıda sözlü sunum becerisine yönelik kontrol listesi yer almaktadır.


Öğrencinin Adı Soyadı:		Tarih:
Ölçütler	Evet	Hayır
Dinleyiciyle göz teması kuruyor.		
Beden dilini etkili kullanıyor.		
Anlaşılır bir tonda konuşuyor.		
Yerinde vurgulamalar yapıyor.		
Akıcı konuşuyor.		
Gereksiz sesler çıkarmıyor.		
Düzgün ifadeler seçiyor.		
Gereksiz tekrar yapmıyor.		
Düşüncelerini ifade edebiliyor.		
Bilgiyi organize edebiliyor.		
Sonuç bölümünde özetleyebiliyor.		

http://jeodezi.karaelmas.edu.tr/linkler/akademik/alkan/netcad/olcme_ve_degerlendirme.pdf

54. Bir ölçme aracının özelliklerinden bazıları şunlardır:

- Bir işin yapılması sırasında nelerin, hangi sırada ve nasıl yapılacağını göstermesi nedeniyle öğretim amaçlı da kullanılabilir.
- Gözlenecek davranışların varlığını veya yokluğunu gösterme olanağı tanır.
- Performansı oluşturan davranışlardan ne kadarına sahip olduğunu belirlemeyi kolaylaştırır.
- Performansın en önemli ve gözlenebilir yanlarını kapsar.
- Performansı oluşturan davranışların her birine ne düzeyde sahip olduğunu hakkında bilgi veremez.

Bu ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dereceleme ölçeği  Kontrol listesi
- C) Tutum ölçeği D) Anket
- E) Puanlama yönergesi (rubrik)

kpss 2007

Kaynak: Yargı kpss yayınları