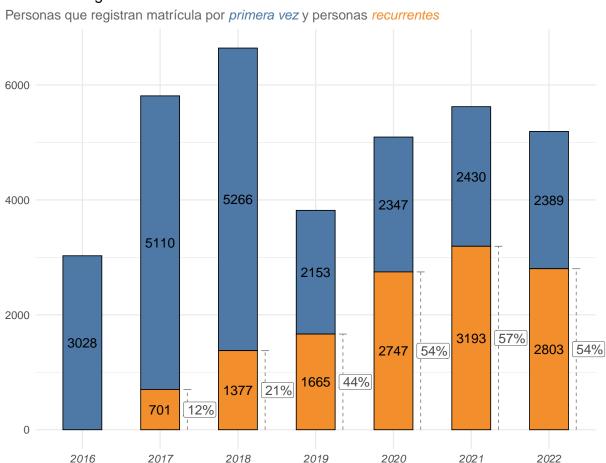
Informe de recurrencia

2022-09-11

Recurrencia general

El siguiente análisis considera únicamente personas que registran matrícula inicial en el período que va de 2016 a 2022. Para cada año se cuentan personas únicas que se han matrículado en alguna propuesta y estuvieron en condiciones de iniciar la cursada (destinatarios). Si en un año determinado una persona se matriculó pero ya registraba una matrícula en algún año anterior se la considera recurrente, caso contrario se la considea como una persona nueva en el instituto.

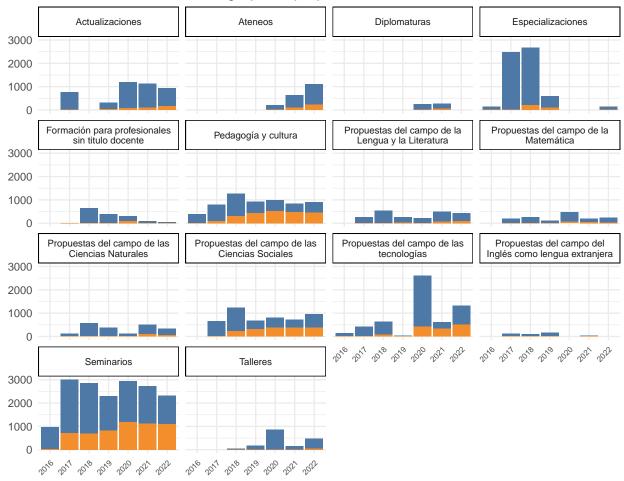
Recurrencia general



A partir del 2019, cada 10 personas que se matriculan en propuestas, 5 son recurrentes, es decir, ya se han matriculado en al menos una propuesta formativa anteriormente.

A continuación se realiza el mismo análisis pero ahora al interior de cada grupo de propuestas.

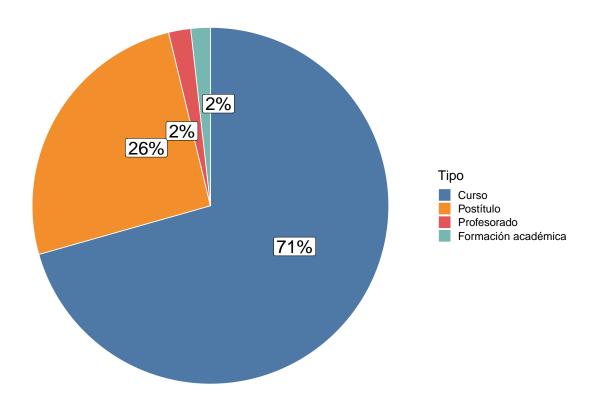
Recurrencia al interior de cada grupo de propuestas



Algunas observaciones que pueden hacerse a partir de la visualización anterior:

- Los Seminarios mantienen una cantidad alta de personas a lo largo del tiempo y el porcentaje de personas recurrentes crece con el tiempo. Sin embargo el mayor porcentaje de personas matriculadas en cada año corresponde a personas nuevas.
- Las personas que se matriculan en propuestas de *Pedagogía y Cultura* a partir del 2019 son mayormente recurrentes en propuestas pertenecientes a este grupo.
- En el año 2020 el grupo de propuestas del campo de las tecnologías tuvo un elevado número de personas (mayormente nuevas). Las propuestas con mayor número de personas matriculadas aceptadas fueron la Actualización Académica Enseñar con Herramientas Digitales, el Taller la Clase en Pantuflas, el Seminario de Pensamiento Computacional y el taller: Dar clase con herramientas digitales.

Distribución de matriculas de personas recurrentes por tipo de propuesta Las personas recurrentes se matriculan mayormente en *cursos* o propuestas cortas (71%) y en *postítulos* (26%)



Como se observa en la gráfica anterior las personas recurrentes se matriculan mayormente en cursos y esto se mantiene si agregamos la dimensión del año de matriculación.

Distribución de matriculas de personas recurrentes por tipo de propuesta en cada año

