

1. □ 안에 들어갈 수를 쓰시오.

(a) $6 \times 3 = \square + \square + \square$

(a) _____

(b) $3 \times 6 = (3 \times 1) + (3 \times \square)$

(b) _____

(c) $3 \times 6 = 3 + (3 \times \square)$

(c) _____

(d) $3 \times 6 = 6 + (3 \times \square)$

(d) _____

2. 수학을 잘 하려면 수식을 잘 써내려가는 훈련이 필요합니다. 아래 수식을 그대로 똑같이 쓰세요.

$$\begin{aligned} (2 \times 4) + (3 \times 4) + (4 \times 3) &= 8 + (3 \times 4) + (4 \times 3) \\ &= 8 + 12 + (4 \times 3) \\ &= 8 + 12 + 12 \\ &= 20 + 12 \\ &= 32 \end{aligned} \quad (1)$$

3. 사과가 한 상자에 9개씩, 배가 한 상자에 6개씩 들어 있습니다. 사과 3상자와 배 4상자에 들어 있는 과일은 모두 몇 개일까요?

3. _____

4. 아래 곱셈표에서 곱이 20보다 큰 칸을 모두 색칠하시오.

×	3	4	5	6	7	8	9
3							
4							
5							

5. 공을 꺼내어 공에 적힌 수만큼 점수를 얻는 놀이를 했습니다. 표를 완성하고 얻은 점수가 몇 점인지 구해보세요.

공에 적힌 수	3	4	5	6
꺼낸 횟수(번)	2	3	1	0
점수(점)	6			

5. _____

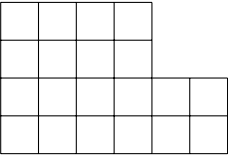
6. 달리기 경기에서 다음과 같이 등수에 따라 점수를 얻습니다. 준기네 반에는 1등이 6명, 2등이 1명, 3등이 5명 있습니다. 준기네 반의 달리기 점수는 모두 몇 점일까요?

등수	1등	2등	3등
점수(점)	3	2	1

6. _____

7. □의 넓이를 a라고 하자. 이때 □□의 넓이는 $2 \times a$ 로 표현할 수 있다. 이때 □□□의 넓이는 $3 \times a$ 라고 할 수 있다.
 (a) □□□□□의 넓이를 a로 표현하시오.

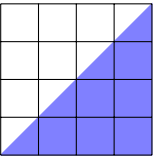
(a) _____



(b) 위 그림의 넓이를 $(\square \times 4) + (\square \times 2)$ 로 표현했다. □에는 각각 어떤 수가 들어갈 수 있는가?

(b) _____

(b) _____



(c) 위 그림에서 파란색 삼각형의 넓이를 a로 표현하시오.

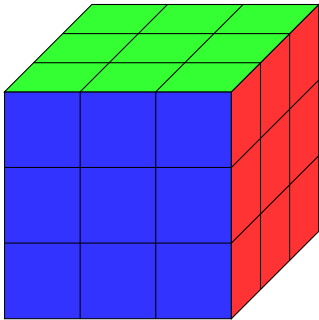
(c) _____



(d)위 그림에서 파란색 삼각형의 넓이를 a로 표현하시오.

(d) _____

8. 아래와 같이 상자가 쌓여 있다고 하자. 쌓인 상자의 수는 몇개인가?



8. _____

9. 빨강이는 100m를 10초에 갈 수 있다. 파랑이는 100m를 15초에 갈 수 있다. 빨강이가 빠른가? 아니면 파랑이가 빠른가?

9. _____

10. 빨강이는 100m를 10초에 갈 수 있다. 빨강이가 20초 동안 달렸을 때 몇 m까지 갈 수 있을까?

10. _____