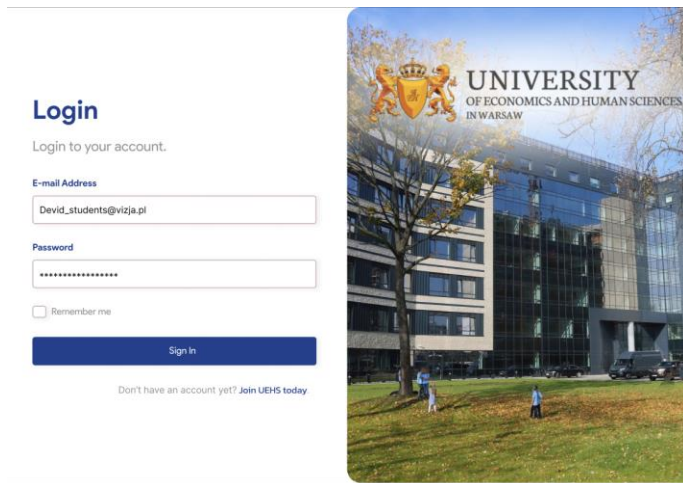


## 1. Szybki i dostępny login

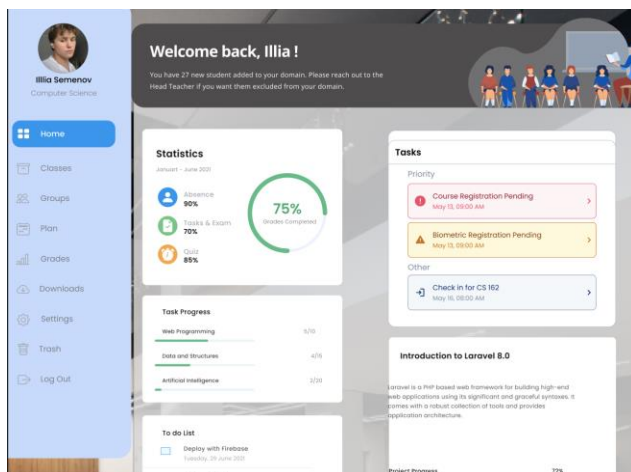


### A. Home (Ekran Główny / Dashboard)

- Krótkie powitanie i profil użytkownika
- Podsumowanie dnia: dzisiejsze zajęcia (odbyte, nadchodzące, status obecności)
- Kalendarz miesięczny
- Postęp zadań (z podziałem na przedmioty)
- Baner promocyjny uczelni

### Dlaczego tu?

To ekran startowy — użytkownik musi szybko zobaczyć, co go dziś czeka oraz swoje postępy.

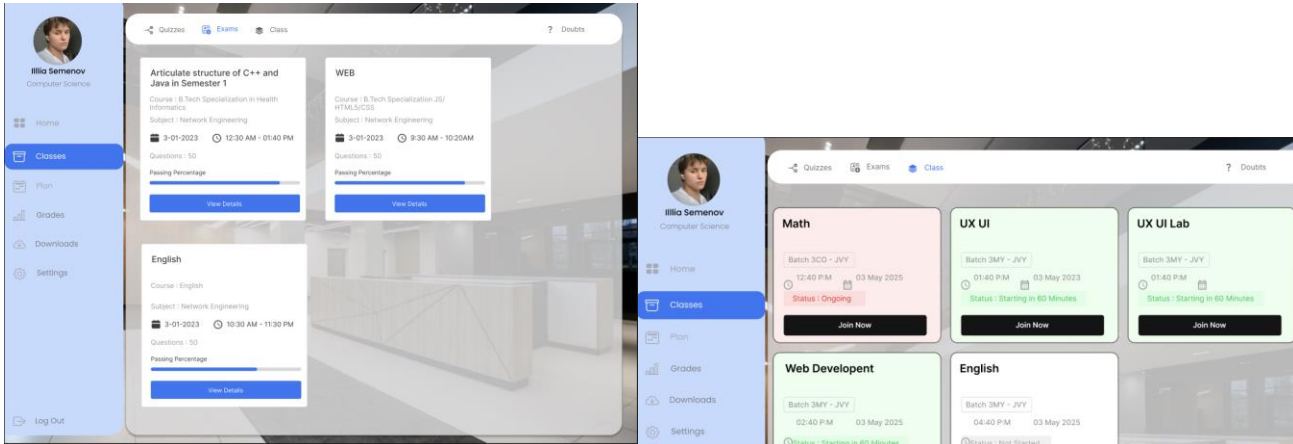


### B. Classes (Zajęcia)

- Widok nadchodzących zajęć
- Możliwość dołączenia do lekcji (status: "Ongoing", "Starting", "Not Started")
- Karta z informacją o przedmiocie, dacie, godzinie, grupie

## Dlaczego tu?

To miejsce, gdzie użytkownik podejmuje działanie: dołącza do lekcji, sprawdza harmonogram.



### 1.1 exam

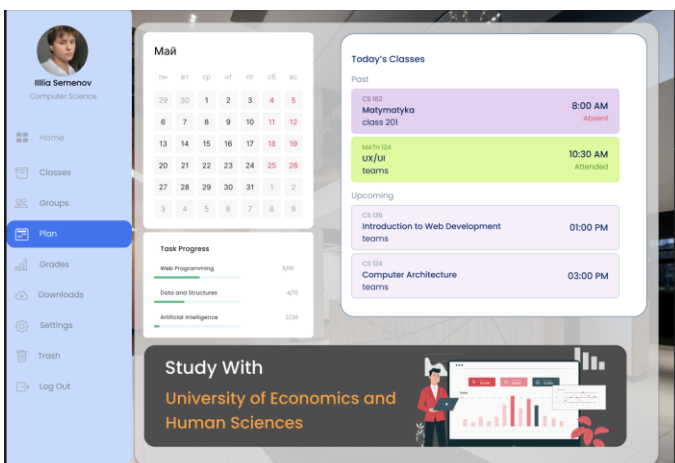
### 1.2 Class

#### C. Plan (Plan Nauki / Zadania)

- Kalendarz miesięczny
- Lista zajęć dziennych
- Podział na przeszłe i nadchodzące zajęcia
- Wskaźniki obecności
- Postępy w zadaniach

## Dlaczego tu?

Umożliwia planowanie i przegląd zadań — jest miejscem organizacyjnym.



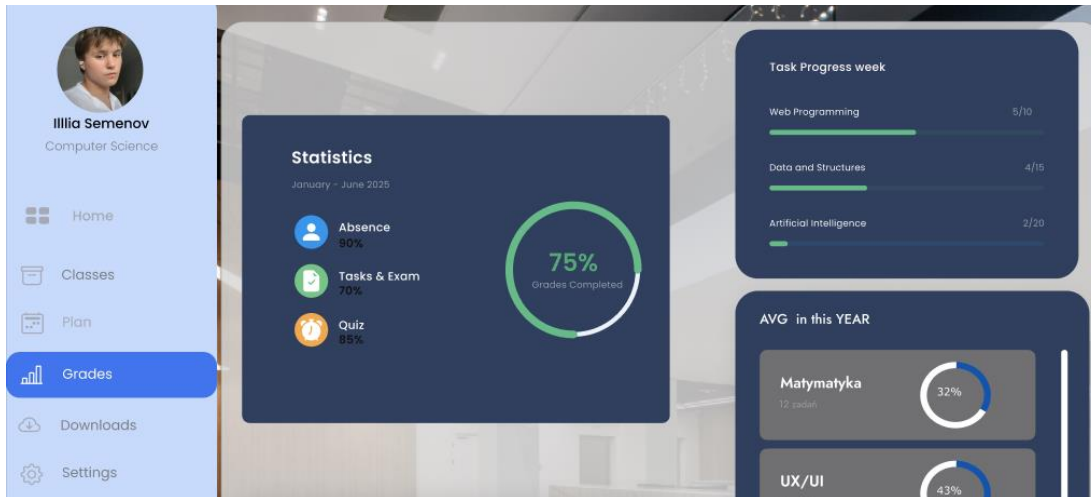
#### D. Grades (Oceny / Statystyki)

- Koło postępu zaliczeń (np. 75%)
- Statystyki (Absencja, Zadania i Egzaminy, Quizy)

- Średnie roczne z przedmiotów (Matematyka, UX/UI itp.)
- Progress bar do każdego przedmiotu

### Dlaczego tu?

Użytkownik śledzi swoje wyniki i monitoruje swój poziom — motywacja i kontrola.



### E. Downloads

- Materiały z zajęć (brak screenów, ale zakładka jest)
- Możliwość pobrania notatek, prezentacji

### Dlaczego tu?

Dostępność treści dydaktycznych — student może wrócić do materiałów w dogodnym czasie.

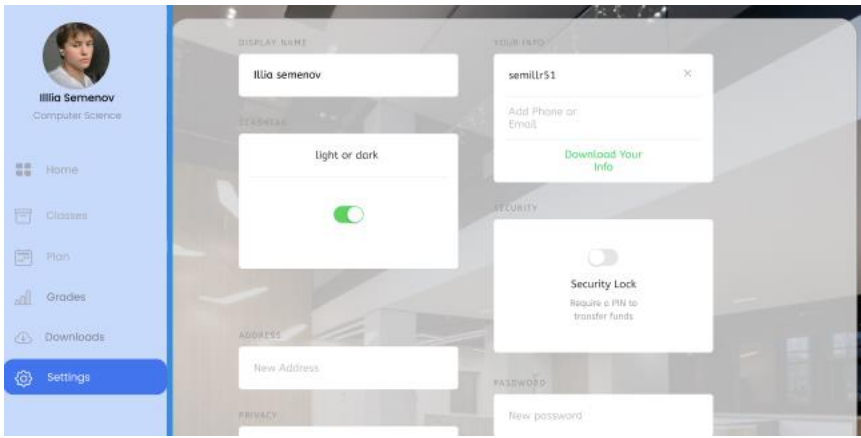
ID	Name	Type	Language	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	
1	Hibernate Core ~11th	Educational	English	

### F. Settings

- Ustawienia konta, zmiana hasła, język
- Ewentualnie wybór motywu

### Dlaczego tu?

Strefa prywatna użytkownika. Niezbędne minimum konfiguracyjne.



## 2. Pogrupowanie funkcji (na stronach)

### *Przykład: Home*

- Sekcja „Kalendarz” (lewa kolumna)
- Sekcja „Dzisiejsze Zajęcia” (prawa kolumna)
- Sekcja „Postęp zadań” (pod kalendarzem)
- Sekcja „Baner informacyjny” (na dole)

### *Przykład: Grades*

- Lewa kolumna: Absencja, Quiz, Zadania i Egzamin
- Prawa kolumna: Progres tygodniowy i średnie roczne

## 3. Wireframe’y / Mockupy (masz już zrobione screeny)

Te screeny **spełniają wymóg makiet**, ponieważ prezentują:

- Lokalizację funkcji
- Kolejność informacji (najpierw ważne, np. plan dnia)
- Czytelny layout
- Spójność nawigacji (stały sidebar)

## Notatki projektowe / Uzasadnienie decyzji:

### *Dlaczego sidebar z ikonami i nazwami?*

- Stały dostęp do głównych sekcji
- Intuicyjność — użytkownik szybko wie, gdzie się znajduje (aktywny kolor)
- Ikony zwiększają szybkość skanowania treści

### *Dlaczego layout dwukolumnowy?*

- Efektywne wykorzystanie przestrzeni
- Ułatwia równoczesne przeglądanie kalendarza i listy zajęć

### *Dlaczego kolory statusów?*

- **Zielony:** zajęcia zaczynają się — gotowość
- **Czerwony:** przegapione zajęcia — alarm
- **Fioletowy:** informacja (neutralna)

### *Dlaczego dane są w kartach?*

- Czytelność — każda informacja ma swoją przestrzeń
- Wizualna separacja, łatwiejsze przetwarzanie

## Podsumowanie: Wasz redesign systemu...

- Odpowiada na **potrzeby studenta** (plan dnia, zajęcia, postępy, statystyki)
- Ma **logiczny układ** — każda funkcja ma swoje miejsce
- Zapewnia **intuicyjną nawigację** dzięki menu bocznemu i spójnemu layoutowi
- Jest **funkcjonalny, a nie tylko ładny** — dane są szybko dostępne, statusy jasne