

1. 现在有基因型为 DD 的高茎豌豆和基因型为 dd 的矮茎豌豆，让其杂交后得到基因型为 Dd 的高茎豌豆。将其视作亲本 P，自交后产生子一代 F_1 ， F_1 中基因型 DD, Dd, dd 的比例为 1 : 2 : 1. 现在让 F_1 继续自交，每株豌豆产生的后代数量相同。设连续自交 n 次得到子代 F_{n+1} 。

- (1) 在 F_3 中任取一株豌豆，发现为高茎豌豆 (D__)，问其亲本豌豆为杂合子 (Dd) 的概率是多少？
- (2) 在 F_n 中任取一株豌豆，问其为纯合子 (DD, dd) 的概率是多少？

2. (抽彩模型) 已知有 n 张奖券，其中 m ($m \leq n$) 张有奖， n 名同学依次不放回抽奖。

- (1) 记事件 $A_k =$ “第 k 个抽奖的同学获奖”，其中 $k = 1, 2, 3, \dots, n$. 下面给出了若干种求解 $P(A_k)$ 的方法，指出哪些是正确的，哪些是错误的。再问：错误的原因在于何处？

$(a) P(A_k) = \frac{C_m^1 A_{n-1}^{k-1} \cdot 1}{A_n^k} = \frac{m}{n}. \quad (b) P(A_k) = \frac{C_m^1 C_{n-1}^{k-1} \cdot 1}{C_n^k} = \frac{km}{n}. \quad (c) P(A_k) = \frac{C_m^1 C_{n-1}^{k-1} \cdot 1}{C_n^{k-1} C_{n-k+1}^1} = \frac{m}{n}.$
--

- (2) 当 $m = 1$ 时，事实上， $A_k = \overline{A_1 A_2 \cdots A_{k-1}} A_k$. 注意到 $P(A_s | \overline{A_{s-1} A_{s-2} \cdots A_1}) = 1/(n - s + 1)$ ($1 \leq s \leq k, s \in \mathbb{N}^*$), 请你利用这一点通过乘法公式求解出 $P(A_k)$.
- (3) 当 $m > 1$ 时，上述思路有一些困难了。请你用第一数学归纳法证明 $\{P(A_k)\}$ 为常数列。注意到 $P(A_1) = m/n$ 完成归纳奠基。对 $k = p$ 的情形我们假设结论成立，当 $k = p + 1$ 时，利用全概率公式有

$$P(A_{p+1}) = P(A_{p+1} | A_1)P(A_1) + P(A_{p+1} | \overline{A_1})P(\overline{A_1}).$$

对 $P(A_{p+1} | A_1)$ 你可以将其视为初始条件为有 $n - 1$ 张奖券，其中 $m - 1$ 张有奖的情形，第 p 个抽奖的同学获奖的概率，这就利用上了归纳假设。

3. (Polya 罐子) 设罐子中有 b 个红球， r 个黑球，每次随机取出一个球，取出后将原球放回，再加入 c 个同色球，设 a_k 为第 k 次取出黑球的概率，证明：

- (1) (传染病模型) 若 $c > 0$ ， $\{a_k\}$ 为常数列；
- (2) (不放回抽样) 若 $c = -1$ ， $\{a_k\}$ 为常数列. \rightsquigarrow 即上述抽彩模型

随机变量的数字特征

4. 设 $E(X) = \mu$, $a \neq \mu$, 证明 X 相对于 μ 的偏离程度 $E[(X - \mu)^2]$ 与 X 相对于 a 的偏离程度 $E[(X - a)^2]$ 满足

$$E[(X - \mu)^2] < E[(X - a)^2] \rightsquigarrow \mu = E(X) = \arg \min_{a \in \mathbb{R}} E[(X - a)^2].$$

5. 设 $X(\omega) : \Omega \rightarrow \{0, 1, 2, \dots, n\}$ ($n \in \mathbb{N}^*$), 证明:

$$(1) E(X) = \sum_{k=1}^n P(X \geq k);$$

$$(2) \sum_{k=0}^n kP(X > k) = 1/2[E(X^2) - E(X)].$$

6. 对一批产品进行检查, 如检查到第 a 件全部都为合格品, 就认为这批产品合格; 若在前 a 件中发现不合格品即停止检查, 并认为这批产品不合格。设产品的不合格率是 p ($0 < p < 1$)。问每批产品所查的件数为 X , 求 $E(X), D(X)$ 。

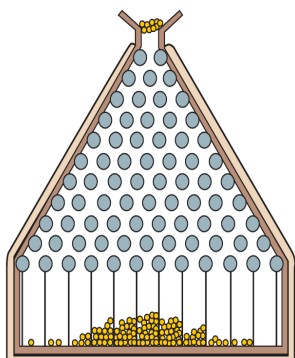
二项分布和超几何分布

7. 一个袋子中有 10 个大小相同的球，其中有 4 个黄色球，6 个白球，从中随机地抽出 5 个球作为样本。用 X 表示样本中黄色球的个数。

(1) 分别对有放回摸球和不放回摸球，求 X 的分布列；

(2) 若用样本中黄色球的比例估计总体黄色球的比例，为了使得估计尽可能准确，应该采用哪种摸球方式？

8. 下图是一块高尔顿板的示意图。在一块木板上钉着与排列相互平行但相互错开的圆柱形小木钉，小木钉之间留有适当的空隙作为通道，前面挡有一块玻璃。将小球从顶端放入，小球下落的过程中，每次碰到小木钉后都会等概率地向左或向右落下，最后落入底部的格子中。格子从左到右分别编号为 0, 1, 2, ..., 10, 用 X 表示小球最后落入格子的编号，求 X 的分布列。



9. 甲、乙两人选手进行象棋比赛，如果每局比赛甲获胜的概率为 0.6，乙获胜的概率为 0.4，那么采用 3 局 2 胜制还是采用 5 局 3 胜制对甲更有利？

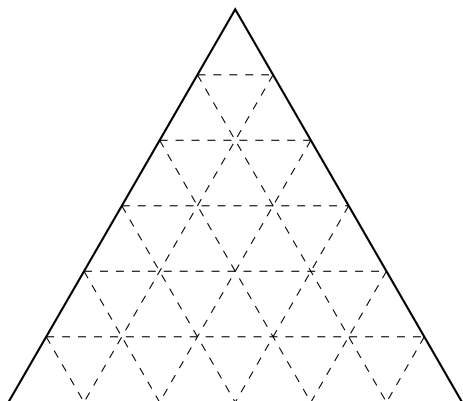
引例

10. 甲、乙、丙三人进行比赛，规定每局两个人比赛，胜者与第三人比赛，依次循环，直至有一人连续两次胜利为止，此人即为冠军。而每次比赛双方取胜的概率都是 $1/2$ ，现假定甲、乙两人先比，试求各人得冠军的概率。

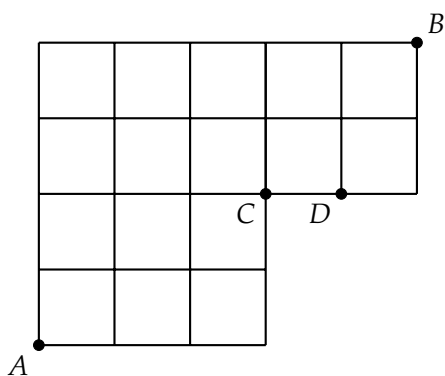
期望递推

11. 小明下飞行棋，现在离终点还有 3 步距离，他需要恰好掷骰子掷出 3 点才能胜利，若超过 3 点，则剩余的点数用于倒退。已知骰子是均匀的，且有 6 个面，标注着 $1 \sim 6$ 的点数。求小明从此刻到胜利还需投掷骰子的次数 X 的数学期望 $E(X)$ 。
12. 甲、乙两人进行象棋比赛，每局甲胜的概率为 p ($0 < p < 1$)，乙胜的概率为 $q = 1 - p$ 。比赛进行到有一人连续胜两局为止，设比赛局数为随机变量 X ，求 $E(X)$ 。
13. 甲、乙两口袋中各装有 1 个黑球和 2 个白球，现从甲、乙两口袋中各任取一个球交换放入另一口袋，重复进行 n ($n \in \mathbb{N}^*$) 次这样的操作，记甲口袋中黑球的个数为 X_n ，恰有 1 个黑球的概率为 p_n ，恰有 2 个黑球的概率为 q_n ，恰有 0 个黑球的概率为 r_n 。
- (1) 求 p_1, p_2 的值；
- (2) 容易看出第 n 次甲口袋中黑球个数只受到 $n - 1$ 次操作后口袋中黑球数量这一状态的影响，与先前的操作无关。记 $p_n = a \cdot p_{n-1} + b \cdot q_{n-1} + c \cdot r_{n-1}$ ，其中 $a, b, c \in [0, 1]$ 为常数，同时 $p_n + q_n + r_n = 1$ ，请求出 p_n ；
- (3) 证明： X_n 的数学期望 $E(X_n)$ 为定值。

1. 把一个等边三角形 ABC 的各边 2025 等分，过各分点在三角形内部作各边的平行线，得到的图案中一共有多少个平行四边形？



2. 从排成一排的 9 位同学中，随机选出 3 位同学，这 3 位同学互不相邻的概率是 ____.
3. 15 个人围坐在圆桌旁，从其中任选 4 人，两两不相邻的概率是 ____.
- A. $\frac{30}{91}$ B. $\frac{25}{91}$ C. $\frac{10}{91}$ D. $\frac{31}{90}$
4. 安排 6 个班的班主任监考 6 个班，则其中恰好有两个班的班主任监考自己班的安排总数有多少种？
5. 在某城市中， A 、 B 两地之间有如图所示的道路网，甲沿道路随机关选一条最短路径，从 A 地出发去往 B 地，若甲途经 C 地，且不经 D 地，则不同的路径共有 ____ 条。



6. 将一个圆环分成 n ($n \in \mathbb{N}, n \geq 3$) 个区域，用 m ($m \in \mathbb{N}, m \geq 3$) 种颜色给这个 n 个区域染色，要求相邻区域不使用同一种颜色，但同一种颜色可重复使用，则不同的染色方案有多少种？

7. 已知 $n \geq 2$, 且平面内有 n 条直线, 其中任意两条不平行, 任意三条不共点, 证明: 这些直线的交点的个数为

$$f(n) = \frac{n(n-1)}{2}.$$

8. 求证: 平面上 n 个圆最多把平面划分成 $n^2 - n + 2$ 个区域, 其中 $n \geq 1$.

9. 在 $n \times n$ 网格上从点 0 走到点 n , 要求每一步只能走 \nearrow 或者 \searrow , 称为长为 $2n$ 的格路。不走到 x 轴下方的格路称为迪克路 (Dyck Path)。图 1 就展示了一个长度为 12 的迪克路。编号为 $1, 2, 3, \dots, 2n$ 的点按顺序组成一个圈, 用直线段将他们连接且线段不能出现交叉, 这样连接的方法总数称为 Catalan 数, 记作 C_n 。图 2 展示了一个 $n = 6$ 的连接方法。

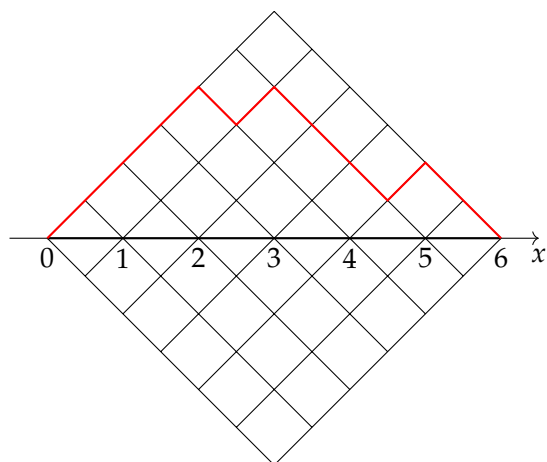


图 1: Dyck Path

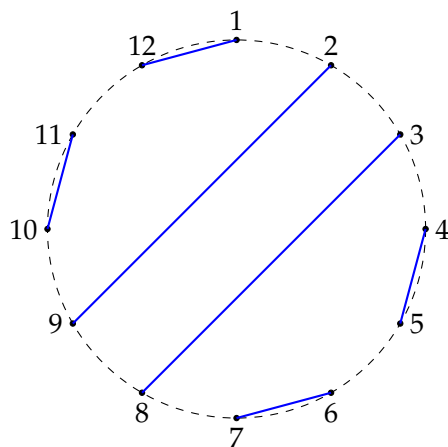


图 2: Catalan 配对

(1) 求 C_3 并在下面的图中绘制你找到的其中两种连接方法。

