

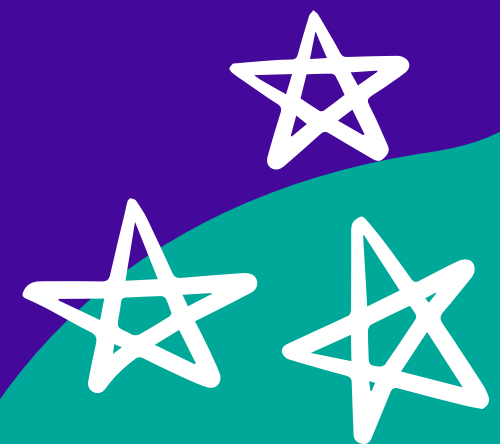
BEREKAYASAYA DAN BERTEKNOLOGI  
UNTUK MEMBANGUN NKRI



# TRANSLATOR BAHASA SUNDA

Disusun Oleh  
**KELOMPOK 2**

1. Daniel Lucky Ferryadi
2. I Made Aryasatya
3. Ilman Zidni
4. Marchiella Annabel
5. Marsha Maulida N.
6. Muhammad Fadhlán F.
7. Muhammad Rizqi Akbar
8. Nadhifa Rachma Aulia
9. Rafi Diara Ichdahana
10. Sabrina Faizza Rahma
11. Suci Damayanti
12. Zahra Talita



# LATAR BELAKANG



Bahasa sunda adalah sebuah bahasa dari cabang Melayu-Polinesia dalam rumpun bahasa Austronesia. Bahasa ini umumnya dituturkan oleh penduduk bersuku Sunda di wilayah bagian barat pulau Jawa.

Pembelajaran bahasa sunda dalam kegiatan KBM bisa dibilang sangat terbatas, masih banyak sekolah-sekolah yang kurang memadai atau kurang mendukung dalam pembelajaran bahasa sunda. Para siswa/siswi tentu saja akan merasa kesulitan dalam pembelajaran bahasa sunda, ditambah lagi translate bahasa sunda di Google bisa dibilang kurang akurat.

Oleh karena itu, pada proyek kali ini kami memunculkan ide-ide kami untuk menciptakan suatu media digital untuk membantu para siswa/siswi dalam pembelajaran bahasa sunda mereka di sekolah.

# RUMUSAN MASALAH

Tentu saja ide ini muncul dengan beberapa permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari-hari kami sebagai pelajar

**1. Apa yang melatarbelakangi terciptanya ide tersebut?**

**2. Apa tujuan dibuatnya translator bahasa sunda tersebut?**

**3. Bagaimana dampak yang diberikan dari terciptanya translator bahasa sunda?**

# TUJUAN PELAKSANAAN

- + Mendukung upaya pelestarian bahasa sunda dengan memfasilitasi penggunaan dan pemahaman bahasa tersebut, terutama dalam era di mana banyak informasi disampaikan dalam bahasa Indonesia.





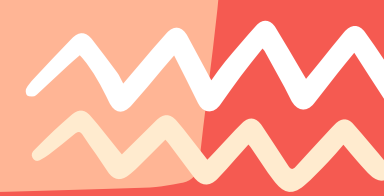
# MANFAAT PELAKSANAAN

Setelah melaksanakan kegiatan ini, tentu saja kami memiliki beberapa manfaat atas proyek yang telah kami lakukan, antara lain

1. Memudahkan para siswa/siswi dalam pembelajaran bahasa sunda di sekolah.

2. Memudahkan para siswa/siswi mengerjakan tugas bahasa sunda dari sekolah.

3. Menciptakan media pembelajaran bahasa sunda yang bermanfaat bagi masyarakat sekolah dan dalam jangka waktu yang berkepanjangan.



# PEMBAHASAN

## TEMA DAN JUDUL KEGIATAN

Tema : Berekayasa dan Berteknologi Untuk  
Membangun NKRI

Judul : Translator Bahasa Sunda

## BENTUK KEGIATAN

Melaksanakan kegiatan Proyek Penguatan  
Profil Pelajar Pancasila (P5).

## WAKTU DAN TEMPAT

Hari : Senin – Jumat

Bulan : November

Pukul : 07.00 – Selesa

Tempat : SMA Negeri 8 Bekasi

## SUSUNAN KEPANITIAAN

Penganggung Jawab : Madasar Susanto S. Pd, M. Pd

Penasihat : Wakil Kepala Sekolah dan Staf. Kesiswaan

Ketua : Muhammad Fadhlan F.

Sekretaris : Marsha Maulida N.

Bendahara : Suci Damayanti

Anggota : 1. Daniel Lucky Ferryadi

2. I Made Aryasatya

3. Ilman Zidni

4. Marchiella Annabel

5. Muhammad Rizqi Akbar

6. Nadhifa Rachma Aulia

7. Rafi Diara Ichdahana

8. Sabrina Faizza Rahma

9. Zahra Talita



# MANDALA

Kelompok 2 (XI-A)



1  
Kamus

Proses

2



Translator  
Indonesia-Sunda



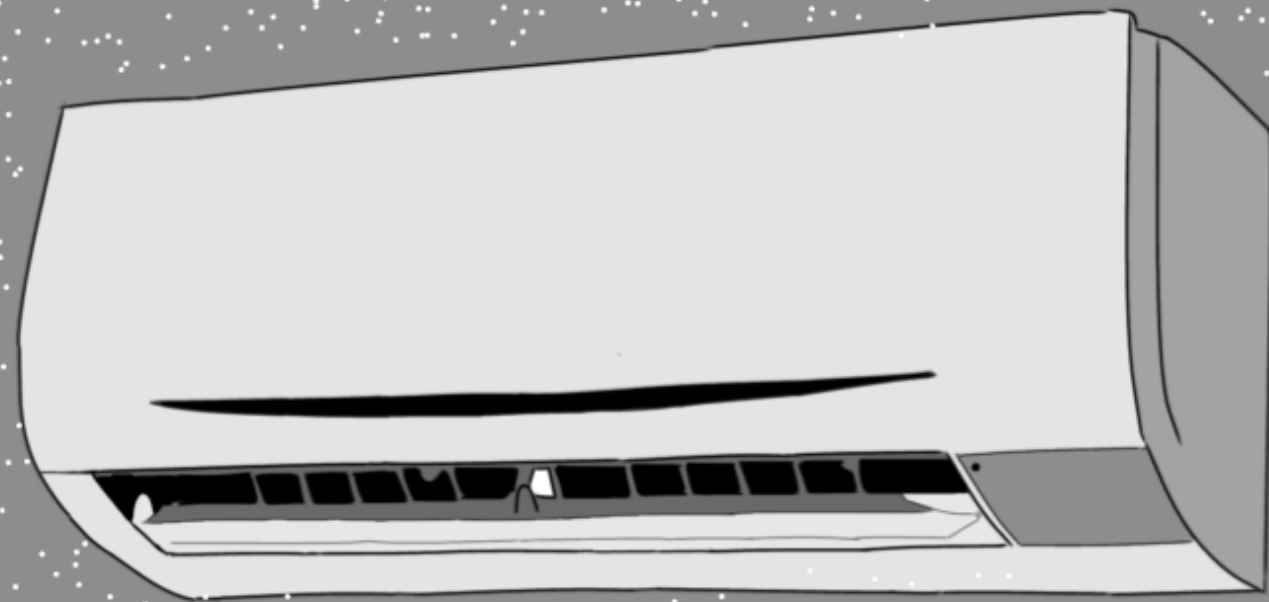
3

Menampilkan  
Hasil Berupa  
Website



# WACANA SETARA XI-A Kelompok 2

## Air Conditioner



### ↳ Definisi


Air Conditioner (AC) adalah mesin yang dibuat untuk menstabilkan suhu dan kelembapan udara di suatu ruangan.




# KESIMPULAN

Kesimpulan dari proyek pembuatan media digital untuk pembelajaran bahasa Sunda ini adalah adanya kesadaran akan keterbatasan pembelajaran bahasa Sunda dalam kurikulum di sebagian sekolah, serta kesulitan yang dihadapi siswa/siswi dalam memahami dan menggunakan bahasa tersebut. Dengan menciptakan translator bahasa Sunda yang akurat dan mudah diakses, proyek ini bertujuan untuk mendukung pelestarian bahasa Sunda dan memfasilitasi siswa/siswi dalam pembelajaran sehari-hari. Dampak positif yang diharapkan melibatkan kemudahan siswa/siswi dalam memahami materi pelajaran, menyelesaikan tugas, serta kontribusi positif terhadap pelestarian bahasa Sunda dalam konteks era informasi saat ini. Manfaat jangka panjangnya mencakup pembantu pembelajaran yang berkelanjutan bagi masyarakat sekolah, memudahkan tugas-tugas bahasa Sunda, dan berpotensi memperkaya pemahaman terhadap kekayaan budaya lokal.

# SARAN



Untuk memperkaya proyek pembuatan media digital untuk pembelajaran bahasa Sunda, saran yang bisa dipertimbangkan adalah melibatkan kolaborasi dengan komunitas lokal yang ahli dalam bahasa Sunda, serta mengadakan sesi konsultasi reguler dengan guru-guru bahasa Sunda untuk memastikan akurasi dan keberhasilan dalam pengembangan translator tersebut. Pemilihan konten yang relevan dengan kebutuhan siswa/siswi, seperti materi pelajaran dan kehidupan sehari-hari, juga akan meningkatkan daya tarik dan kegunaan aplikasi tersebut.



**TERIMA KASIH**

