1. ŞƏXSİ MƏLUMAT

Soyadı, adı, atasının adı:	Ağaliyev İlqar Fariz
Doğum yeri və tarixi:	28.03.2006
Yaşayış ünvanı:	Abşeron rayon Masazır qəsəbəsi
Vətəndaşlığı:	Azərbaycan
Ailə vəziyyəti:	Subay

2. ƏLAQƏ	
Telefon / telephone 994 77 331 29 09	Elektron poçt ünvanı
ev / home	E-mail
Abşeron rayon Masazır qəsəbəsi Rafiq Dünyamalıyev 53	ilqar.aghaliyev.std@bhos.edu .az

3. TƏHSİL				
Orta	Xırdalan Şəhər 1 nömrəli tam orta məktəb			
Ali təhsil müəssisəsinin adı	Fakültə / İxtisas	Qəbul olduğu il		
Bakı Ali Neft Məktəbi	Kompüter mühəndisliyi (3cu kurs)	2023		

4. DİL BİLİYİ									
Dillər	Danışmaq Speaking			Oxumaq/Yazmaq Reading/Writing		Başa düşmək Listening			
	Bilik səviyyəsi								
Languages	Əla	Yaxşı	Zəif	Əla	Yaxşı	Zəif	Əla	Yaxşı	Zəif
Azərbaycan	*			*			*		
Rus	*			*			*		
İngilis	*			*			*		

5. Kompüter bacarığı		
Proqramlaşdırma dilləri	C, C++ (Python, C#, Java, Javascript)	
Platformalar	Git, Github, VS code	
Embedded systems	Arduino Pro Mini, Arduino IDE	

6. Əlaqəli Layihəm			
Adı	Data logger with password protection		
Məqsədi	Sd card vasitəsi ilə hansısa qurğuya yeni parametrlər mənimsədir, bunun üçündə qurğu istehsal ediləndə qoyulan şifrəni bilmək lazımdır. Bu, qurğunun təhlükəsizliyini təmin edir və yalnız icazəli şəxslərin parametrləri dəyişə bilməsini təmin edir.		
İstifadəsi	Qurğuya əlavə edilən SD karta konfiqurasiya faylı (config.txt) əlavə edilir. Qurğu bu faylı oxuyarkən əvvəlcə fayldakı şifrəni yoxlayır. Əgər şifrə düzgün olarsa, fayldakı parametrlər qurğuya tətbiq edilir. Əgər şifrə yanlışdırsa, heç bir dəyişiklik edilmir və təhlükəsizlik pozulmasının qarşısı alınır.		
Arduino prototip			

7. ÜSTÜN CƏHƏTLƏRİNİZ

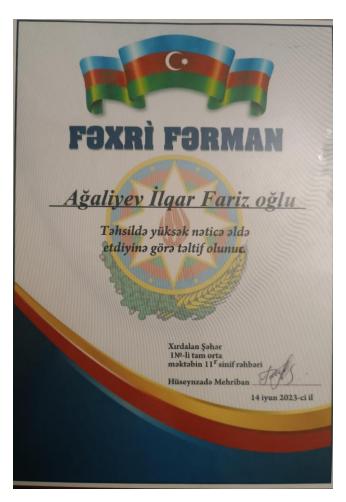
Bu sahəyə böyük marağım var. Bir çox insanın programçı olmaq məqsədi yaxşı maaşlı iş tapmaqdır, lakin mən işdən zövq almağı sevirəm. Həmişə nəsə ixtira etməyə marağım olub. Bu marağı kompüter mühəndisliyi sahəsində kəşf etdim. Əvvəllər bu ixtisası yalnız web və mobil programlaşdırma kimi qəbul edirdim, lakin sonradan başa düşdüm ki, bu sahə daha genişdir və mənim ixtira etmək arzumu reallaşdırmaq üçün ən uyğun ixtisasdır. Təəssüf ki, Azərbaycanda bu sahənin hardware tərəfinə kifayət qədər önəm verilmədiyini gördüm və buna görə də xaricdə təhsil alıb, ölkədə bir şirkət quraraq insanları bu sahəyə cəlb etmək istəyirdim. Çünki Azərbaycan texnoloji inkişaf baxımından irəliləməyə ehtiyac duyur. Ancaq bu arzumu DefAge vasitəsilə daha da mənalı şəkildə reallaşdıra bilərəm. Belə ki, burada təkcə texnologiya sahəsində bacarıqlarımı inkişaf etdirmirəm, eyni zamanda ölkənin müdafiəsinə və texnoloji inkişafına birbaşa töhfə vermək fürsəti qazanıram. Bundan əlavə, universitetdə keçmədiyimiz mövzuları da öz təşəbbüsümlə öyrənirəm – məsələn, Arduino alıb evdə prototiplər üzərində işləyirəm. Bu, mənə həm Embedded Systems sahəsini daha yaxşı mənimsəməyə, həm də nəticəni gözlə görə bilmək imkanı verir. C dili və fizika fənlərini də yalnız dərs çərçivəsində yox, daha dərindən öyrənirəm. Çünki yeniliklər fundamental prinsiplərdən gəlir.

Əlavə naliyyətlərim:









ETS

Test Report Form

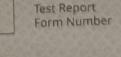
ACADEMIC

on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.
the full range of language skills required for ocademic purposes.
It fest Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test. NOTE 500241 Candidate Number 30/APR/2024 Date Centre Number AZ001 **Candidate Details** AGHALIYEV Family Name ILGAR First Name(s) AA3822273 Candidate ID Private Candidate Scheme Code M Sex (M/F) 28/03/2006 Date of Birth Country or Region of Origin Country of **AZERBAIJAN** Nationality **AZERBAIJANI** First Language Test Results Overall CEFR 6.5 Band Writing Speaking 6.5 Level Reading 7.5 Listening Score Centre stamp Validation stamp **Administrator Comments** Britaniya Şurası (British Council) IELT Haks. Azərbaycan

> Administrator's Signature

Date

02/05/2024



24AZ500241AGHI001A





IELTS is jointly owned by the British Council; IDP IELTS; and Cambridge University Press & Assessment

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at http://ielts.ucles.org.uk