# РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Факультет физико-математических и естественных наук

Кафедра прикладной информатики и теории вероятностей

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №2

дисциплина: Математическое моделирование

Преподователь: Кулябов Дмитрий Сергеевич

Студент: Фирстов Илья Валерьевич

Группа: НФИбд-02-19

**MOCKBA** 

2023 г.

#### Прагматика выполнения

Scilab – это система компьютерной математики, которая предназначена для выполнения инженерных и научных вычислений, таких как:

- решение нелинейных уравнений и систем;
- решение задач линейной алгебры;
- решение задач оптимизации;
- дифференцирование и интегрирование;

• задачи обработка экспериментальных данных (интерполяция и аппроксимация, метод наименьших квадратов);

• решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем.

Знакомство и освоение Scilab значительно упростит процесс работы с математическими моделями для выбора правильной стратегии при решении задач поиска.

#### Цель работы

Цель данной работы - научиться выполнять построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска.

#### Условия задачи

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии 10 км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 3,4 раза больше скорости браконьерской лодки.

#### Задачи работы

- 1. Провести рассуждения и вывод дифференциальных уравнений
- 2. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев
- 3. Определить по графику точку пересечения катера и лодки

## Результаты выполнения лабораторной работы

#### 1 Вывод уравнения движения катера

Введем начальные данные (место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения и место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки) и опишем уравнение

Найдем расстояние, после которого катер начнет двигаться вокруг полюса через время за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как x/v или (k+-x)/nv соответственно, которые мы и приравниваем, чтобы найти недостающие данные.

После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса.

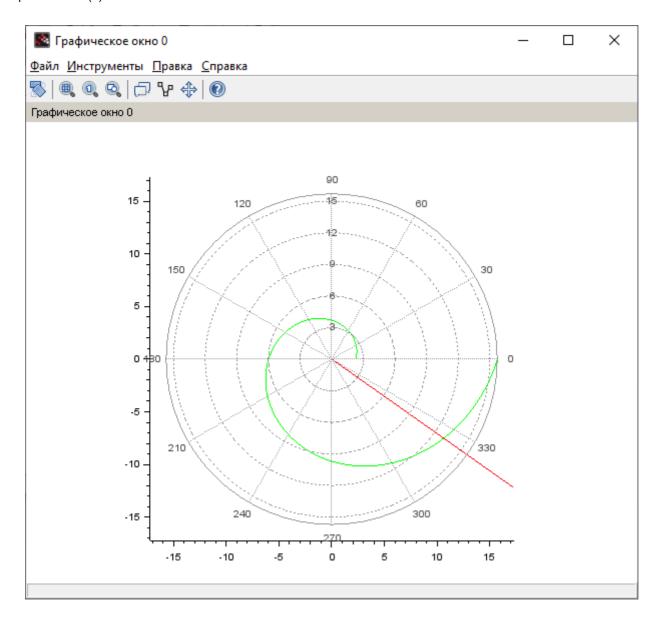
Для этого скорость катера разложили на две составляющие:

- 1. радиальная скорость это скорость, с которой катер удаляется от полюса.
- 2. тангенциальная скорость это линейная скорость вращения катера относительно полюса.

Решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений с двумя начальными условиями, зависящими от изначального расположения лодки относительно полюса:

```
lab2_1.sce (C:\Users\llja\Documents\matmod_lab\l...
                                                 ×
Файл Правка Формат Настройки Окно Выполнить Справка
lab2_1.sce 💥
1 n=3.4;
2 k=10;
3 fi=3*%pi/4
  function dr=f(tetha,r)
1
   ---- dr=r/sqrt (n*n-1);
2
  endfunction;
3
8
1 function xt=f2(t)
   ....xt=cos(fi)*t;
2
3 endfunction;
12
13 r0=k/(n+1);
14 tetha0=0;
15 tetha=0:0.01:2*%pi;
16 r=ode (r0, tetha0, tetha, f)
17
18 t=0:1:800;
19
20 plot2d(t, f2(t), style -= color('red'));
21 polarplot (tetha, r, style = color ('green'));
22
```

При помощи графиков находим точки пересечения катера и лодки на графике: 10.616, -7.507.

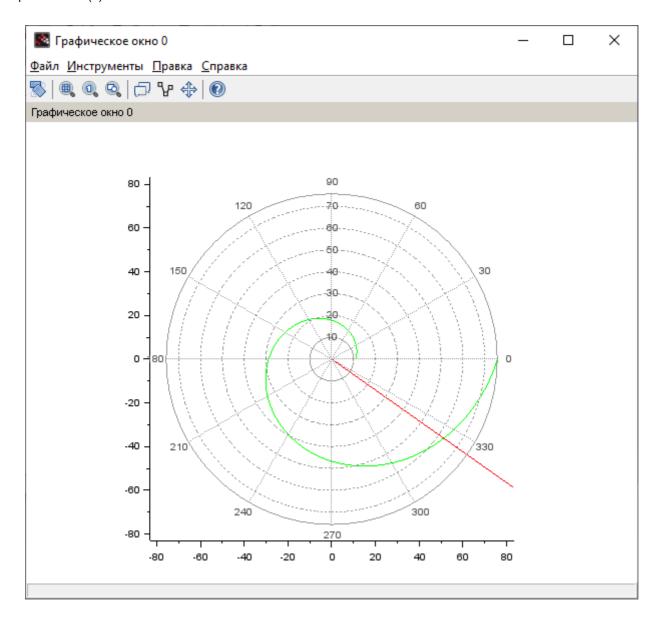


#### 2 Второй случай

Для решения второго случая изменим условия в коде для решения задачи:

```
lab2_2.sce (C:\Users\llja\Documents\matmod_lab\l...
                                                          X
Файл Правка Формат Настройки Окно Выполнить Справка
lab2_2.sce (C:\Users\lja\Documents\matmod_lab\lab2\lab2_2.sce) - SciNotes
lab2_2.sce 💥
1 n=3.4;
2 k=10;
3 fi=3*%pi/4
4
   function dr=f(tetha,r)
1
   · · · · dr=r/sqrt(n*n-1);
2
3 endfunction;
8
1 function xt=f2(t)
2 --- xt=cos(fi)*t;
3 endfunction;
12
13 r0=k/(n-1);
14 tetha0=-%pi;
15 tetha=0:0.01:2*%pi;
16 r=ode (r0, tetha0, tetha, f)
17
18 t=0:1:800;
19
20 plot2d(t, f2(t), style -= color('red'));
21 polarplot (tetha, r, style -= color ('green'));
22
```

и на втором графике: 51.175, -36.186



### Выводы

Благодаря данной лабораторной работе я научился выполнять построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска.