report_06.md 4/1/2023

Цель работы

- 1. Изучить задачу об эпидемии
- 2. Построить графики изменения числа особей в каждой из трёх групп: восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи; инфицированные особи (распространители инфекции); здоровые особи с иммунитетом к болезни. Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в двух случаях.

Задание

Постановка задачи. Задача об эпидемии

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (\$N=10~700\$) в момент начала эпидемии (\$t=0\$) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) \$I(0)=121\$, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни \$R(0)=50\$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени \$S(0)=N-I(0)-R(0)\$ [2].

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1. если \$I(0) \le I^*\$
- 2. если \$I(0)>I^*\$

Теоретическое введение

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из \$N\$ особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа – это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через \$S(t)\$. Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их \$I(t)\$. А третья группа, обозначающаяся через \$R(t)\$ – это здоровые особи с иммунитетом к болезни [1].

До того, как число заболевших не превышает критического значения $1^{\$}$, считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(t) > I^{\$}$, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа \$S(t)\$ меняется по следующему закону:

 $\$ \dfrac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S, &\text{ecли \$I(t)>I^\$}\qquad\qquad(1)\ 0, &\text{ecли \$I(t) \le I^\$} \end{cases}\$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

report 06.md 4/1/2023

 $\$ \dfrac{dI}{dt} = \begin{cases} -\alpha S -\beta I, &\text{если \$I(t)>I^\$}\qquad(2)\ -\beta I, &\text{если \$I(t) \le I^\$} \end{cases}\$\$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни)

\$\$\dfrac{dR}{dt} = \beta I \qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad\qquad

Постоянные пропорциональности \$\alpha, \beta\$ - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени t=0 нет особей с иммунитетом к болезни R(0) = 0, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей 1(0) и S(0) соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: $1(t) \le 1^{s} u$

Выполнение лабораторной работы

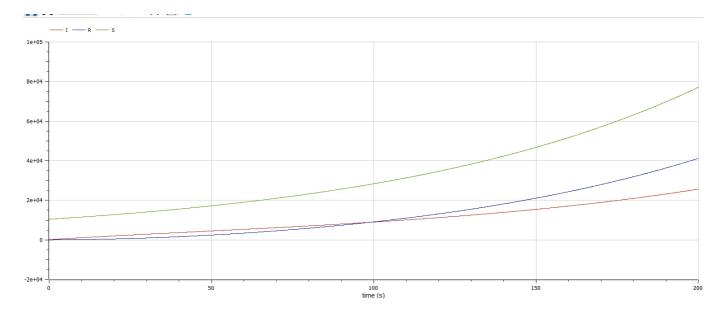
Выполнение работы будем проводить, используя OpenModelica.

Напишем программу для построения графиков изменения числа особей в каждой из трёх групп: восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи; инфицированные особи (распространители инфекции); здоровые особи с иммунитетом к болезни (рис.1).

```
model Lab6 1
 parameter Real a = 0.01;
 3 parameter Real b = 0.02;
 4 parameter Real N = 10600;
   parameter Real IO = 133;
 6
  parameter Real R0 = 33;
 7
   parameter Real S0 = N - I0 - R0;
 9
  Real S(start=S0);
   Real I(start=I0);
10
11
  Real R(start=R0);
12
13
   equation
14
      der(S) = a*S;
15
      der(I) = a*S-b*I;
16
      der(R) = b*I;
17
   end Lab6 1;
```

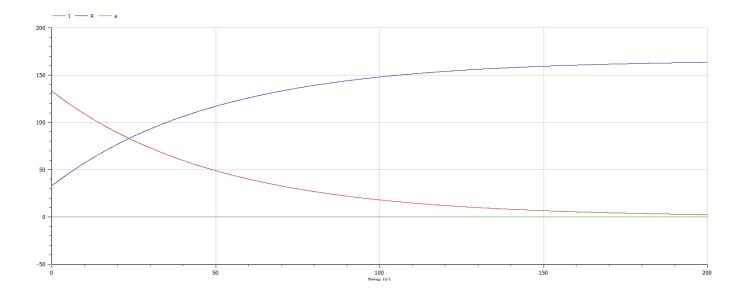
Смоделируем графики изменения числа особей в каждой из трёх групп для первого случая (рис.2).

report_06.md 4/1/2023



Смоделируем графики изменения числа особей в каждой из трёх групп для второго случая (рис.3).

```
model Lab6 2
 2
  parameter Real a = 0.01;
   parameter Real b = 0.02;
  parameter Real N = 10600;
 4
   parameter Real IO = 133;
   parameter Real R0 = 33;
 7
   parameter Real S0 = N - I0 - R0;
 8
 9
   Real S(start=S0);
10
   Real I(start=I0);
11
   Real R(start=R0);
12
13
   equation
14
      der(S) = 0;
15
      der(I) = -b*I;
16
      der(R) = b*I;
17
   end Lab6_2;
```



report_06.md 4/1/2023

Выводы

- 1. Изучена задача об эпидемии
- 2. Построены графики изменения числа особей в каждой из трёх групп: восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи; инфицированные особи (распространители инфекции); здоровые особи с иммунитетом к болезни. Рассмотрено, как будет протекать эпидемия в двух случаях.

Список литературы

- 1. Методические материалы курса
- 2. Задания к лабораторной работе № 6 (по вариантам)