

Качество используемых видеороликов как дидактического средства для организации профессиональной подготовки по любой специальности зависит не только от технической стороны вопроса, которая исследуется в данной работе. Оно напрямую и в значительной степени зависит от субъекта педагогической деятельности, а также в некоторой степени от объекта такой деятельности. За рамками данного исследования остаются талант, харизма, опыт, образованность, квалифицированность, развитость, умения, физиологические и прочие способности педагога, работающего с видеороликами, а также индивидуальные особенности обучающихся, которые могут повлиять на качество образовательного процесса. С целью объективности и результативности исследования в качестве константы автором работы взяты идеальные условия, когда субъект образовательного процесса обладает всеми или большинством вышегеречисленных характеристик, а объект помимо этого владеет навыками, фокусирующимися на саморазвитии, самоутравлении

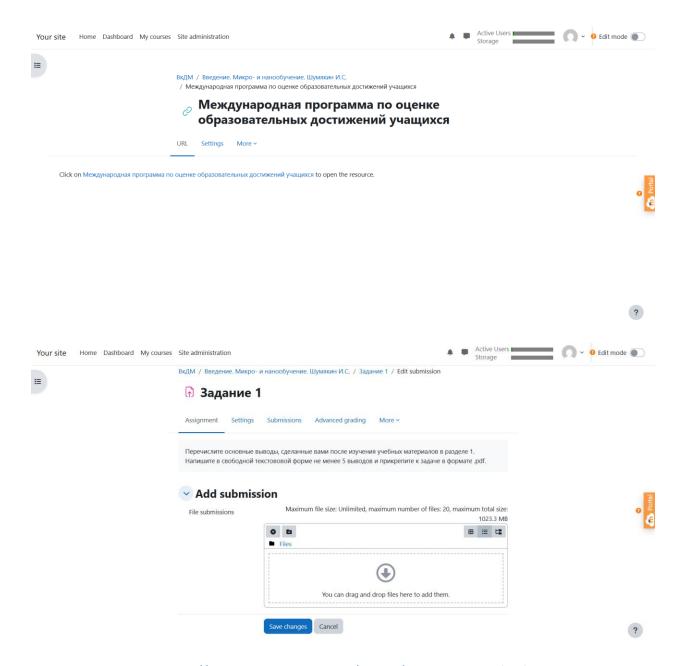
и самосовершенствовании.

учебными модулями средней продолжительностью до 15-20 минут. Они, в свою очередь, направлены на

решение конкретной проблемы, а также в некоторых случаях могут подразумевать формирование у

обучающихся какой-либо определённой «микро» компетенции.

?



Ссылка на pecypc: https://ilyash.moodlecloud.com/course/view.php?id=9 (работает только после регистрации на сайте)