Изучение отдельных вопросов темы с использованием материалов, размещенных в электронном учебном курсе в системе Moodle

Вебинар как инструмент и технология для коллаборации и развития сотрудников

Одной из перспективных форм дистанционного взаимодействия являются вебинары.

Вебинар — это онлайн-семинар или веб-конференция, вебинар — разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет.

Рассмотрим несколько инструментов для организации вебинаров:

Zoom

Обзор возможностей Zoom представлен в скринкасте ниже



Разработчики сервиса предоставили несколько обучающих видео о возможностях Zoom на английском языке.

Не смотря на то, что видео англоязычные, пользователю доступен автоматизированный перевод на русский язык.

Для этого необходимо нажать на шестеренку в нижней части справа, когда ролик открыт, затем выбрать пункт "Субтитры" и пункт "Перевести", выбрать требуемый язык.

Webinar.ru

What is peer review?

Background

Peer review process

Types of peer review

Article Transfer Service

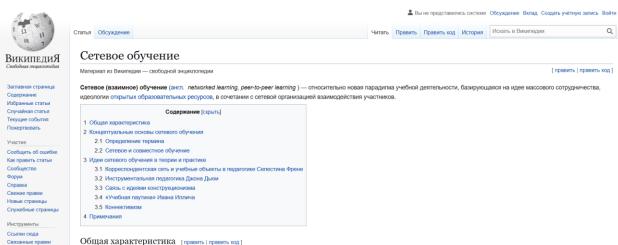
Tools & resources

Background

Reviewers play a pivotal role in scholarly publishing. The peer review system exists to validate academic work, helps to improve the quality of published research, and increases networking possibilities within research communities. Despite some limitations, peer review is still the only widely accepted method for research validation.

Elsevier relies on the peer review process to uphold the quality and validity of individual articles and the journals that publish them.

Peer review has been a formal part of scientific communication since the first scientific journals appeared more than 300 years ago. The Philosophical Transactions 7 of the Royal Society is thought to be the first journal to formalize the peer review process 7 under the editorship of Henry Oldenburg (1618-1677).



Общая характеристика [править | править код]

Цитировать страницу Получить короткий URL

Скачать QR-код

Сетевое обучение основано на идеях «горизонтальной» (или «децентрализованной») учебной деятельности и взаимного обучения (то есть учения по модели «равный к равному»). В отличие от традиционной дидактики и андрагогики, одной из основополагающих установок в которых является наличие педагога или фасилитатора, весь функциональный репертуар которого ориентирован на создание учебного контекста, а также оптимальных условий для учения и самообучения, взаимное обучение делает упор на перенос этих функций в учебное сообщество. Так, например, задача фасилитации распределена между участниками учебного процесса или же «встроена» в создаваемые совместными усилиями учебные и методические материалы. Иными словами участники взаимного обучения, опосредованного информационно-коммуникационными технологиями, осуществляют «непрерывное совместное производство общей учебной среды» и «создание учебного контекста, необходимого и достаточного для их самообразования»[1].

1 /22 | - 125% + | 🖸 🕏 ≡ alfresco-ru.pdf 40 Бесплатная электронная книга УЧУСЬ alfresco

