

# Создайте фрагмент электронного курса (1 занятие) с использованием, например сервиса Teachbase

Teachbase запрашивает личные данные и принудительную регистрацию с подключением через менеджера, поэтому было принято решение разработать фрагмент электронного курса на платформе <https://www.moodlecloud.com>, что было успешно сделано:

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there's a navigation bar with links: 'Your site', 'Home', 'Dashboard', 'My courses', and 'Site administration'. On the right, there are icons for notifications, active users, storage, and an 'Edit mode' toggle. Below the navigation bar, the course title 'Видеоролики как дидактические материалы' is displayed. Underneath the title, there are tabs for 'Course', 'Settings', 'Participants', 'Grades', 'Reports', and 'More'. The main content area shows a list of course sections. The first section is 'Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С.' with a 'Collapse all' link. Below this section, there are several items: 'Что такое дидактическое средство. Видеоролики как дидактическое средство.', 'Различные методики использования видеороликов. Сферы их применения', 'Аудиовизуальные технологии в обучении. 1954 год', 'Подходы к использованию видеороликов. Микрообучение/нанообучение как тренды развития', 'Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся', and 'Задание 1'. On the right side of the page, there is a 'Portal' button and a question mark icon. Below the course list, there is a section for the selected item 'Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С.' with the title 'Что такое дидактическое средство. Видеоролики как дидактическое средство.' and tabs for 'Page', 'Settings', and 'More'. The main content area of this section contains two paragraphs of text. The first paragraph discusses the purpose of the work, which is to find the most effective way to work with video materials, and the second paragraph discusses the quality of video materials as a didactic tool for professional training.

Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С. Collapse all

- Что такое дидактическое средство. Видеоролики как дидактическое средство.
- Различные методики использования видеороликов. Сферы их применения
- Аудиовизуальные технологии в обучении. 1954 год
- Подходы к использованию видеороликов. Микрообучение/нанообучение как тренды развития
- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся
- Задание 1

ВКДМ / Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С.  
/ Что такое дидактическое средство. Видеоролики как дидактическое средство.

## Что такое дидактическое средство. Видеоролики как дидактическое средство.

Page Settings More

Видеоролики являются лишь средством передачи информации от человека к человеку. Именно поэтому одной из целей данной работы является поиск наиболее эффективного способа работы с видеороликами, а именно попытка разработки методики их создания, размещения в сети интернет, а также дальнейшей аналитики их показателей с целью доработки такой методики.

Качество используемых видеороликов как дидактического средства для организации профессиональной подготовки по любой специальности зависит не только от технической стороны вопроса, которая исследуется в данной работе. Оно напрямую и в значительной степени зависит от субъекта педагогической деятельности, а также в некоторой степени от объекта такой деятельности. За рамками данного исследования остаются талант, харизма, опыт, образованность, квалифицированность, развитость, умения, физиологические и прочие способности педагога, работающего с видеороликами, а также индивидуальные особенности обучающихся, которые могут повлиять на качество образовательного процесса. С целью объективности и результативности исследования в качестве константы автором работы взяты идеальные условия, когда субъект образовательного процесса обладает всеми или большинством вышеперечисленных характеристик, а объект помимо этого владеет навыками, фокусирующимися на саморазвитии, самоуправлении и самосовершенствовании.



ВкДМ / Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С.  
/ Различные методики использования видеороликов. Сферы их применения



## Различные методики использования видеороликов. Сферы их применения

Page Settings More ▾

За время применения видеороликов в педагогической практике был разработан значительный спектр методик и форматов их использования по разным основаниям. Наиболее ярким примером является четкое разделение подобных материалов по хронометражу. Рассмотрим их более подробно от наибольшей продолжительности к наименьшей:

- *полноформатная запись лекций или онлайн конференций* продолжительностью от 1 до 3 часов – как правило сопровождается мультимедийными и звуковыми эффектами, графическими вставками, иллюстрациями и прочими вспомогательными материалами, повышающими вовлеченность обучающихся. Такие видео являются дополнением очных занятий с целью самопроверки, либо их прямой заменой. Этот формат подойдёт для глубокого изучения сложных тем в связи с обстоятельностью и возможностью разработки множества аспектов предмета педагогического процесса;
- *узконаправленный тематический обучающий видеоролик* от 15 минут до 1 часа – также часто содержит в себе иллюстративные материалы для мотивации обучающихся и стимуляции усвояемости информации. Такой вид видеоматериалов способен достаточно подробно раскрыть одну из нескольких частей какой-либо сложной концепции;

?



ВкДМ / Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С. / Аудиовизуальные технологии в обучении. 1954 год



## Аудиовизуальные технологии в обучении. 1954 год

URL Settings More ▾

Click on [Аудиовизуальные технологии в обучении. 1954 год](#) to open the resource.

?



ВкДМ / Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С.  
/ Подходы к использованию видеороликов. Микрообучение/нанообучение как тренды развития



## Подходы к использованию видеороликов. Микрообучение/нанообучение как тренды развития

Page Settings More ▾

Начиная с 2020 года электронное обучение стало набирать популярность в связи с внешними вызовами, а именно вынужденностью внедрения дистанционного формата обучения в связи с мировой пандемией. Благодаря активному развитию технологий дистанционного электронного обучения, а также корпоративного обучения или профессиональной подготовки различных специалистов в крупных компаниях возникли тренды микро- и нанообучения.

Видеоролики предельно точно вписываются в подобные форматы и формируют актуальную повестку в сфере образования. Потому как нанообучение – это такой формат учебной деятельности, который предполагает наличие модульного учебного плана. Каждый отдельный модуль должен быть рассчитан на занятия продолжительностью до 2 минут, за счёт чего данный учебный формат занятий получил название «нано». Предполагается, что такие модули сосредотачиваются прежде всего на обучении одному навыку в рамках глобальной учебной цели. В свою очередь под микрообучением подразумевается обучение с учебными модулями средней продолжительностью до 15-20 минут. Они, в свою очередь, направлены на решение конкретной проблемы, а также в некоторых случаях могут подразумевать формирование у обучающихся какой-либо определённой «микро» компетенции.

?



ВКДМ / Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С.  
/ Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



## Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

URL Settings More ▾

Click on Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся to open the resource.



ВКДМ / Введение. Микро- и нанообучение. Шумякин И.С. / Задание 1 / Edit submission



### Задание 1

Assignment Settings Submissions Advanced grading More ▾



Перечислите основные выводы, сделанные вами после изучения учебных материалов в разделе 1.  
Напишите в свободной текстовой форме не менее 5 выводов и прикрепите к задаче в формате .pdf.




#### Add submission

File submissions

Maximum file size: Unlimited, maximum number of files: 20, maximum total size: 1023.3 MB



Files



You can drag and drop files here to add them.

Save changes

Cancel



Ссылка на ресурс: <https://ilyash.moodlecloud.com/course/view.php?id=9> (работает только после регистрации на сайте)