



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА на 2022-2026 годы



## Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

В концепции развития колледжа представлены основные направления деятельности колледжа, миссия и видение, цели, задачи и основные результаты деятельности колледжа.

Концепция развития колледжа предназначена для использования в работе и планировании операционных и стратегических задач как внутренних структур колледжа, так и всех заинтересованных лиц образовательной экосистемы колледжа: бизнеса, местных государственных органов, сельских сообществ граждан, неправительственных организаций, родителей студентов колледжа и инвесторов.

В основу разрабатываемой концепции развития колледжа положены следующие нормативно-правовые акты и документы:

- Закон Республики Казахстан об образовании
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов
- Качественное образование «Образованная нация». Постановление Правительства РК №726 от 12.10.21
- Туринский процесс в Казахстане на основании Протокола сотрудничества МОН РК и Европейский фонд образования от 01.10.2011 г.
- Национальный проект по развитию предпринимательства на 2021-2025 годы
- Комплексный план социально-экономического развития Северо-Казахстанской области до 2025 года
- Программа развития территорий Северо-Казахстанской области на 2021-2025 годы
- Анализ социально-экономического развития Айыртауского района Северо-Казахстанской области. Фонда устойчивого развития сельских территорий.
- Программа развития территорий Айыртауского района Северо-Казахстанской области

### **ВВЕДЕНИЕ**

Необходимость открытия колледжа и формирование концепции развития сельского колледжа продиктована глубинными изменениями приоритетов развития страны после январских событий 2022 года и необходимости кардинального изменения видения и смысла всех субъектов развития сельских территорий. Понимание факта развития сельского образования теперь состоит не только в трансфере качественно новых профессионально-технических компетенций, но и через раскрытие индивидуальных качеств обучающихся к самореализации и навыков продуктивного взаимодействия с обществом и окружающей природой. Современный сельский колледж должен видеть себя центром образовательного притяжения местного сообщества для достижения ими потенциала самореализации и парадигмы создания предпринимательских точек роста общества и общественных благ.

Высший многопрофильный сельский колледж «Зейнеп» основан в 2022 году на базе бывшего Лобановского сельского колледжа при поддержке учредителей Алматы менеджмент университет и Колледжа Международной академии бизнеса.

### **Структура колледжа включает:**

- Школу предпринимательства
- Школу туризма и гостеприимства
- Школу подготовки педагогических кадров
- Школу подготовки специалистов в области сельского хозяйства



Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

- Центр подготовки и переподготовки в области предпринимательства и фермерства

## МИССИЯ

Развитие общества и бизнеса региона через подготовку востребованных специалистов со зрелыми индивидуальными гражданскими взглядами и современными профессиональными навыками.

## ВИДЕНИЕ

- Мы станем драйвером и центром развития бизнеса, сельского хозяйства и профессионального образования региона
- Мы предоставим всем нашим студентам, а также желающим слушателям из числа местного сообщества образовательный потенциал для личностного роста, самостоятельности и лидерских качеств
- **мы нацелены не только на академическую успеваемость, но и на развитие лидерских навыков, что дает студентам конкурентное преимущество при поступлении в университет в их будущей карьере.**
- Мы обеспечим гарантию качества образования за счет постоянно саморазвивающейся системы внутреннего управления и поддержания высоких академических стандартов
- Наши выпускники и слушатели программ нацелены на развитие благосостояния, благоустройства и культурного обогащения окружающего региона и местного сообщества.

## ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Превращение колледжа «Зейнеп» в современную инновационную многопрофильную и многофункциональную образовательную экосистему для притяжения студентов из окружающих регионов через подготовку зрелых профессионалов, имеющих предпринимательские навыки и обладающих высокими нравственно-правовыми качествами.

## ЦЕЛИ

1. Создание благоприятной и комфортной академической среды, представляющей сервисы по обучению, профессиональному развитию, воспитанию и социализации сельской молодежи региона.
2. Предоставление возможностей для профессионального, предпринимательского и личностного роста на протяжении всей жизни
3. Выстраивание единой экосистемной интеграционной модели современного сельского образовательного комплекса, используя воздействие на качество среднего образования в школах региона
4. В долгосрочной перспективе создание модельной образовательной экосистемы на селе, направленной на саморазвитие данного села и данного региона, на рост благосостояния граждан и общества в целом.

## **ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ**

- Средние школы региона
- Ученики выпускных классов 9 и 11 школ региона и их родителей
- Члены и представители местного сообщества, исходя из потребностей гражданского диалога или дальнейшего личностного развития и повышения уровня образованности
- Органы государственной и местной представительной власти
- Бизнес-сообщество, представители делового сообщества, индивидуального предпринимательства непосредственно заинтересованные в подготовке зрелых и профессиональных кадров
- Представители средств массовой информации для открытого и прозрачного взаимодействия для честного и непредвзятого информирования общества

## **ЗАДАЧИ**

- Формирование современных профессиональных образовательных программ совместно с крупнейшими бизнес-стейкхолдерами, лидерами современной агроэкономики
- Обеспечение высоких академических результатов обучения по программам основного общего и профессионального образования
- Наделение выпускников дополнительными навыками и компетенциями самоподготовки и самообучения, предпринимательскими идеями и лидерскими качествами, навыками командной работы и продуктивного взаимодействия с сообществом
- Обеспечение потребностей местного сообщества и родителей в личностном и коллективном развитии, переориентации и получение современных компетенций и образовательных услуг, запрашиваемых местным сообществом и/или представителями государственных органов
- Формирование бренда колледжа, поддержание позитивного имиджа колледжа, устойчивой положительной репутации за счет прозрачного управления и высокого академического качества. Формирование общественного мнения относительно необходимости профессионального и предпринимательского обучения в селе, в районе и в регионе.
- Создание комфортной и безопасной образовательной, спортивной и культурной среды вокруг колледжа для притяжения молодежи
- Расширение возможностей привлечения внебюджетного финансирования и устойчивого сотрудничества с потенциальными инвесторами за счет качественной профессиональной подготовки выпускников и повышения инвестиционной привлекательности
- Создание парадигмы управления, основанной на самосовершенствовании системы менеджмента колледжа и оптимизации организационных структур колледжа под поставленные задачи и планы
- Долгосрочное присутствие колледжа на региональном (СКО, Акмолинская область, Курганская область, Омская область) и республиканском уровне.
- Изменение парадигмы развития современного села за счет профессиональной переориентации выпускников и слушателей

## **МЕРОПРИЯТИЯ КОНЦЕПЦИИ**

Достижение объявленных целей и выполнение декларируемых задач должно осуществляться скоординированным решением взаимоувязанных по срокам, видам работ, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий концепции.

## 1. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

- Конкурсный отбор педагогических кадров коллегиальной комиссией на основе прозрачных и ясных педагогических и нравственных критериев
- Выработка системы подготовки, переподготовки и повышения педагогической, профессиональной, методологической и гражданско-нравственной квалификаций преподавателей через систему их целевой контрактной подготовки
- Политика ежегодной аттестации и обновление состава педагогических кадров и мастеров производственного обучения
- Разработка мотивационных механизмов для возможностей индивидуального карьерного роста каждого преподавателя
- Политика кадрового менторства со стороны Алматы менеджмент университета и колледжа МАБ

## 2. УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖЕМ

- Разработка гибкой организационной структуры колледжа, имеющей оптимальную систему структурных подразделений и способной к самосовершенствованию и саморазвитию
- Выработка принципов эффективной системы разделения труда и координации деятельности структурных подразделений
- Создание системы подготовки, переподготовки и повышения управленческих квалификаций кадрового состава через систему их целевой контрактной подготовки
- Политика нацеленности структурных подразделений колледжа на обеспечение устойчивого развития в рыночных условиях и взаимодействия с заинтересованными инвесторами
- Развитие современной системы управления качеством
- Функционирование *Попечительского совета колледжа*, включающего представителей казахстанского бизнес-сообщества, государственного управления и отдельных физических лиц.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Новая образовательная модель обеспечивается преемственностью образовательных стандартов различных уровней общего и профессионального образования, а также раскрытием индивидуальных личностных и творческих способностей обучающихся и студентов.

У учащихся колледжа будут уникальная возможность посещать дебаты, дискуссионные клубы и лекции выдающихся специалистов университета ALMAU.

- Студия танца и музыки
- Театральный кружок
- Дискуссионный клуб



Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

- Дебаты
- IT-клуб
- Рисование
- Гимнастика
- Танцы
- Хор

### Основные задачи

- Создание образовательного процесса как механизма расширения возможностей студентов к профессиональному и личностному саморазвитию с неуклонным повышением качества образования, развития как профессиональных компетенций для потребностей рынка труда, так и предпринимательских компетенций для создания точек роста бизнеса и формирования вокруг нового рынка труда
- Разработка современных инклюзивных образовательных программ на стыке сфер экономики и в тесной взаимосвязи с представителями бизнеса, сферы труда и органов местного управления для формирования новой экономической реальности и рынка труда в регионе
- Создание комфортных и благоприятных условий для реализации студентом своего как профессионального, так и индивидуального (личностного, гражданского, творческого, спортивного, социального и культурного) потенциала
- Повышение качества профессионального обучения на основе современных учебных программ, сбалансированных с развитием собственной учебно-материальной базы и ресурсов бизнес-партнеров (дуальные и самодуальные подходы)
- Обеспечение для местного сообщества доступа к качественному образованию и возможностей личного образовательного роста на протяжении всей жизни
- Создание на базе колледжа Центра образовательного превосходства по предпринимательскому мастерству и развитию туристических компетенций

### Высшее общее и профессиональное образование

Учебно-методическая и педагогическая деятельность колледжа тесно связана с совместной деятельностью Института развития образования AlmaU и колледжа МАБ с целью повышения качества образования через:

- консультационные видео-конференции для преподавателей
- мастер-классы и тренинги
- курсы повышения квалификации
- учебно-методическое обеспечение колледжа
- совместную разработку учебников/пособий
- открытые уроки для обмена педагогическим опытом
- онлайн курсы
- развитие программы прикладного бакалавриата

### Среднее образование

В рамках экосистемного социального проекта «Ауылға сеніммен» колледж является составной и центральной частью развития качественного сельского образования. Одной из образовательных задач колледжа является организация предпрофессионального образования и ориентации школьников выпускных классов. При этом учебно-

производственная инфраструктура колледжа должна стать местом образовательной практики школьников.

К общей образовательной экосистеме относятся сельские школы следующих сел Лобаново, Имантау и Антоновки.

### Направления образовательных программ

Высший многопрофильный сельский колледж Зейнеп обеспечивает многопрофильную образовательную деятельность по четырем основным кластерам профессионального образования:

- сельскохозяйственное и аграрное направление
- туристическое направление и сфера услуг
- менеджмент и предпринимательство
- педагогическое направление

В частности, колледж занимается подготовкой специалистов по следующим направлениям (включая программы прикладного бакалавриата в рамках отдельных специальностей):

- 0112 Подготовка воспитателей для дошкольных учреждений
- 0113 Подготовка преподавателей без предметной подготовки
- 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией (педагогика и методика начального обучения)
- 0413 Менеджмент и управление
- 0613 Разработка и анализ программного обеспечения
- 0713 Электроника и автоматизация (Робототехника и встраиваемые системы)
- 0716 Механизация сельского хозяйства и Эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- 0721 Производство продуктов питания
- 0811 Производство сельскохозяйственных культур и выращивание скота
- 0812 Растениеводство
- 0821 Лесное хозяйство
- 0841 Ветеринария
- 1013 Гостиничное обслуживание, рестораны и сфера питания
- 1015 Путешествие, туризм и досуг
- 0522 Окружающая среда и дикая природа

При этом в рамках специальностей *по основам предпринимательства и фермерству* (в действующем классификаторе отсутствуют подобные специальности) будет разработан соответствующий перечень специальностей для внесения на рассмотрение Министерством образования и науки РК. Таким образом, в первый учебный год подготовка специалистов по данным направлениям будет проводиться в режиме эксперимента. Школа фермерства будет нацелена на поддержку фермеров через обучение их тому, как правильно вести свой бизнес, как находить рынки сбыта и как продавать свою продукцию. Программы обучения будут основаны на лучших отечественных и зарубежных достижениях в развитии фермерских хозяйств.

В рамках развития базовых компетенций для всех специальностей в режиме эксперимента предусмотрено получение следующих компетенций

2	Базовые модули <sup>2</sup>	Получаемые компетенции
---	-----------------------------	------------------------



2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических и коммуникационных качеств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение физических навыков в выбираемом виде зимнего или летнего спорта</li> <li>- навыки speaking английского языка для расширения горизонта контактов и международного развития региона</li> </ul>
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые навыки современного языка программирования</li> <li>- базовые навыки web-дизайна</li> </ul>
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение малого бизнеса</li> <li>- навыки организации и ведения фермерства</li> <li>- специфика предпринимательства в области туризма</li> </ul>

Совместно со *Школой туризма и гостеприимства AlmaU* будет успешно развиваться Школа туризма и гостеприимства колледжа для подготовки кадров в этой сфере. Особая значимость данной школы связана с перспективным развитием Имантауско-Шалкарской курортной зоны, а также близлежащих курортных зон таких как Боровое и Зеренда.

Совместно со *Школой предпринимательства и инноваций AlmaU* и *Высшей школой бизнеса AlmaU* будет успешно функционировать Школа предпринимательства, которая будет развивать у студентов основные компетенции предпринимателя, умения и навыки управленческой и предпринимательской деятельности, а также формирование основ поведения, позволяющего добиться успеха в управлении фирмой/компанией в конкурентной среде. Особенностью программы является ее прикладная направленность, а также использование успешного опыта преподавания Высшей школы бизнеса AlmaU, являющейся единственной бизнес-школой Казахстана, имеющей аккредитацию AMBA (Великобритания), и входящей в топ-200 лучших бизнес ВУЗов мира.

В сотрудничестве с местным бизнес-сообществом будут формироваться специализированные программы обучения кадров в сфере сельского хозяйства, востребованных в данном регионе.

#### 4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

На текущий момент колледж имеет следующие инфраструктурные объекты:

Учебный корпус – 1730,1 кв.м

Корпус ЛПЗ – 1896,4 кв.м

Общежитие – 1346,7 кв.м

Общежитие – 1389,3 кв.м

Зерносклад – 279,2 кв.м

Гараж под комбайны – 869,3 кв.м

Хозяйственный склад – 106,9 кв.м

Склад – 61,0 кв.м

Гараж – 383,3 кв.м

База МТФ – 414,1 кв.м

Столовая, клуб, борцовский зал – 1171,9 кв.м

Водокачка – 27,4 кв.м

Склад ГСМ – 122,6 кв.м

Прачечная – 155,7 кв.м





Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

Трансформаторная подстанция – 39,7 кв.м  
Автодром и стадион – 3,0 га

Современный сельский колледж – это интегрированное в село образовательная экосистема основными задачами которой является:

- Полная интеграция в экосреду села и района
- Участие в развитии сельской инфраструктуры региона
- Восполнение и наполнение профессиональных компетенций села
- Интеграция молодого поколения в сельскую среду
- Изменение парадигмы и культуры агрономии
- Развитие технологических решений для сельского хозяйства

Для решения этих задач требуется долгосрочная политика по развитию современной сельскохозяйственной инфраструктуры:

- инновационная теплица
- оранжерея
- мини-ферма
- несколько единиц племенного КРС и КС
- мини-пастбище
- учебная мастерская для комбайнов и тракторов
- пасека

Модернизационное развитие колледжа предполагает создание современного аудиторного учебного фонда в период 2022-2024 гг., а также создание комфортных мест для проживания, питания и культурного досуга колледжа.

Ряд модернизационных проблем инфраструктуры будет решаться совместно с крупными агрохолдингами в качестве партнеров и инвесторов колледжа.

Также требуется развитие спортивной инфраструктуры колледжа, которая в долгосрочной перспективе должна включать инфраструктуру и инвентарь для:

- массовых летних видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика)
- массовых зимних видов спорта (лыжи, коньки, хоккей, а также борьба, бокс)
- водного спорта (яхт-клуб и буерный спорт в зимний период)
- конного спорта (конный клуб и ипподром)

## 5. ПРОЕКТНО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Создание на базе колледжа туристического Визит-центра региона в рамках реализации большого студенческого проекта с офисным, интерактивным и онлайн обслуживанием на трех языках (входит в Государственную программу развития туризма в РК в 2021-2025 годы и Программу развития территорий Северо-Казахстанской области на 2021-2025 годы)
- Создание на базе колледжа Центра образовательного превосходства по предпринимательскому мастерству и развитию туристических компетенций (входит в программу развития территорий Северо-Казахстанской области на 2021-2025 годы)
- Создание на базе колледжа Центра развития массового спорта (входит в программу развития территорий Айыртауского района Северо-Казахстанской области на 2021-2025 годы)



Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

- Создание на базе колледжа Центра повышения предпринимательских компетенций и ведения фермерства для развития предпринимательских навыков и умений местного сообщества, данного региона.
- Создание на базе колледжа совместно с университетом AlmaU и колледжом МАБ центра переподготовки педагогических кадров для типовых школ региона.

## 6. ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВЕ, БРЕНДИНГ И ИМИДЖ КОЛЛЕДЖА

Колледж становится центром идей, смысла и нового видения развития региона и сообщества через притяжение молодежи, их родителей, индивидуального предпринимательства и крупного аграрного и курортного бизнеса. Реализация магнитного притяжения колледжа должна быть реализована через:

- формальное обучение студентов жизни и профессии
- неформальное обучение местного сообщества профессиональным и предпринимательским навыкам и идеям
- центра реализации идей и концепции туризма региона
- спортивных мероприятий для студенчества и сообщества на региональном уровне
- образовательное и предпрофессиональное воздействие на школы региона
- Внеклассные занятия: предлагает живую программу поездок, посещений и внеклассных мероприятий, которые дополняют учебную программу.
- Общественная жизнь и культура: в течение года в колледже будут проводиться ряд внеклассных мероприятий, в том числе дебаты, музыка, настольный теннис и футбол, а также общественные мероприятия итд
- Студенческие общества: проводятся и часто управляются самими студентами. будут клубы и общества, такие как книжный клуб, благотворительный клуб, клуб настольного тенниса, футбольный и баскетбольный, которые работают в обед или по вечерам.

Реализация социальных задач колледжа будет способствовать формированию бренда колледжа и его долгосрочного имиджа. Бренд колледжа следует разрабатывать коллегиально на конкурсной основе совместно с Алматы менеджмент университетом и колледжем МАБ.

Необходимо формирование ежегодного плана мероприятий в рамках задач, отраженных выше, для поддержки и развития имиджа колледжа, потому что устойчивый бренд обеспечивает высокую конкурентность образовательной организации.

В долгосрочной перспективе необходимо проведение мероприятий по международному восприятию колледжа:

- приглашение туристических групп зарубежных колледжей для стажировки и отдыха
- поиск зарубежного агроколледжа в качестве партнера
- обмен студентами
- совместные образовательные программы и проекты
- международная аккредитация образовательных программ

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Реализация концепции на 2022-2026 годы планируется в 3 этапа:



Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

- 1 краткосрочный этап на 2022-2023 годы

- 2 среднесрочный этап на 2023–2025 годы

- 3 долгосрочный этап на 2025-2027 годы

**На первом этапе** осуществляются мероприятия по открытию первых 5 специальностей:

- Подготовка преподавателей с предметной специализацией (педагогика и методика начального обучения) (0114)
- Менеджмент и предпринимательство (0413)
- Гостиничное и пансионатное дело
- Ресторанное дело и розница питания
- Экотуризм
- Разработка и анализ программного обеспечения (0613)

Осуществляются мероприятия по созданию колледжа как бренда и всего комплекса мероприятий по обеспечению конкурентоспособности колледжа на рынке образования и бизнеса. Параллельно идет выстраивание новой организационной структуры колледжа (вопросы кадровой политики), создается на базе колледжа образовательный комплекс с магнитными школами Лобаново, Антоновки и Имантау, разрабатываются краткосрочные программы и проекты неформального обучения.

Реализуются программы в рамках республиканского проекта GIGA по обеспечению сельских школ высокоскоростным интернетом. Рассматриваются альтернативные варианты интернетизации колледжа спутниковым доступом.

Колледж получает экспериментальный статус в управлении образования акимата СКО для собственного развития экспериментальных программ ТИПО, в том числе с обучением английскому языку и развитием навыков и компетенций в области предпринимательства и фермерства.

**Краткосрочный план развития колледжа на 2022 год**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Комментарии
1	Предварительная оценка капитальных затрат проекта в т.ч. на 2022 год	март	AlmaU	
2	Решение о передаче в доверительное управление с правом выкупа местного сообщества	Март-апрель	Учредитель здания	Приказ «Правила передачи госимущества в доверительное управление» глава 2 статья 3
3	Собрание местного сообщества согласовывает решение о передаче в доверительное управление с правом выкупа имущества, приобретенного за счет средств местного самоуправления.	Март-апрель	Собрание местного сообщества	Приказ «Правила передачи госимущества в доверительное управление» глава 2 статья 3
3	Проведение тендера на доверительное управление колледжем с правом выкупа	апрель	Учредитель здания	Приказ «Правила передачи госимущества в доверительное

				управление» глава 4 статья 11
4	Подписание документов на доверительное управление с правом выкупа по итогам тендера	май	Учредитель здания	Приказ «Правила передачи госимущества в доверительное управление» статья 2
5	Поиск партнеров и подписание меморандумов (договоров) по участию в проекте восстановления и ремонта колледжа	март	AlmaU	
6	Проведение основных строительных работ по колледжу и общежитию, планируемых на этот год	май-июль	AlmaU	
7	Формирование и утверждение списка приоритетных программ и направлений подготовки на набор-2022	март	AlmaU	
8	Подтверждение лицензий и выделение грантов	май	AlmaU, МОН РК	
9	Назначение операционного менеджмента колледжа	май	AlmaU	
10	Рекламные и агитационные мероприятия для набора, включая работы по популяризации сельскохозяйственных специальностей среди молодежи	май-июнь	AlmaU и акимат Лобановского сельского округа	
11	Приемная комиссия и набор студентов	июнь-август	AlmaU	
12	Рассмотрение путей и источников набора преподавателей	май-июнь	AlmaU и акимат Лобановского сельского округа	
13	Поиск, набор и конкурсные рассмотрения претендентов в преподаватели	июль	AlmaU	
14	Тренинги и курсы повышения квалификации для отобранных преподавателей	август	AlmaU	
15	Разработка и утверждение учебных программ набора-2022	Май-июнь	AlmaU	
16	Учебно-методическая работа для подготовки содержания учебных материалов и учебных пособий, в т.ч. закуп	Июль-августа	AlmaU	
17	Учебный процесс	1 сентября	AlmaU	
18	Тренинги и курсы	декабрь	AlmaU	

**На 2 этапе** на основе рыночных «спроса и предложения» идет формирование «уникальных» профессиональных образовательных программ колледжа, новых методик и технологий обучения. Разрабатываются самостоятельные проекты, позволяющие



Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

колледжу получать дополнительное финансирование под их реализацию. Параллельно идет развитие колледжа как регионального центра туризма и спорта.

**На 3 этапе** совершенствуются основные атрибуты бренда Колледжа современных технологий, формируется гибкая и мобильная образовательная среда, соответствующая требованиям времени и социальных изменений общества, позволяющая осуществить основную потребность общества и студентов в рамках профессионального образования – формирование системы непрерывного образования (обучение и переподготовка на протяжении всей жизни). Выполнение всех поставленных в концепции целей и задач, осуществление всего запланированного комплекса мероприятий, что создаст крепкую основу для устойчивого и поступательного развития колледжа.

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

Развитие колледжа предполагает первоначальные инвестиции в проект для ремонта и обустройства инфраструктуры, пополнение материально-технической базы колледжа или предоставление мест практик за счет основных партнеров университета:

- [университет AlmaU](#)
- [колледж МАБ](#)
- [фонд устойчивого развития сельских территорий \(ФУРСТ\)](#)
- [АО Aitas Group](#)
- [ТОО KazBeef](#)
- [АО AlemAgro](#)
- [ТОО Tek Tau](#)

Консультационную поддержку развития колледжа будет оказывать

- [Управление образования акимата СКО](#)
- [НАО Talap](#)
- [АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»](#)
- Aarhus Agriculture College (Орхус, Дания)

1 Год

### **Капитальные инвестиции в строительство**

- Ремонт основного учебного корпуса
- Ремонт общежития
- Ремонт котельной и системы отопления

### **Инвестиции в инфраструктуру**

- Закуп учебной мебели и фурнитуры
- Закуп компьютеров для формирования компьютерных классов и административной работы ( 30 штук)
- Закуп учебной литературы и учебных пособий (для 1 курса)
- Закуп мебели и инвентаря для общежития
- Закуп и установка отопительного котла
- Закуп спортивного инвентаря

### **Создание рабочих мест**

- учебный персонал – 10 человек
- административно-хозяйственный персонал – 12 человек
- набор студентов – 100 студентов

2 Год

**инвестиции в строительство**

- Ремонт дополнительного учебного корпуса
- Ремонт второго общежития
- Ремонт столовой
- Восстановление летней спортивной площадки

**Инвестиции в инфраструктуру**

- Закуп компьютеров для формирования компьютерных классов и административной работы
- Закуп основной учебной литературы и учебных пособий

**Создание рабочих мест**

- учебный персонал – 25 человек
- административно-хозяйственный персонал – 15 человек
- набор студентов – 250 студентов

3 год

**инвестиции в строительство**

- учебной фермы
- инновационной теплицы
- размещение учебных улей и пасеки

**Создание рабочих мест**

- учебный персонал – 35 человек
- административно-хозяйственный персонал – 20 человек
- набор студентов – 400 студентов

4 год

**Инвестиции в строительство**

- яхт-клуба и водного спорта и водного туризма

**Создание рабочих мест**

- учебный персонал – 45 человек
- административно-хозяйственный персонал – 25 человек
- набор студентов – 500 студентов

5 год

**Инвестиции в строительство**

- конефермы, конного ипподрома и развития коневодства

**Создание рабочих мест**

- учебный персонал – 45 человек
- административно-хозяйственный персонал – 25 человек
- набор студентов – 500 студентов





Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область

## РЕКЛАМНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Высший многопрофильный колледж

**«Зейнеп»**

жоғары көпсалалы колледжі



Необходимость открытия колледжа и формирование концепции развития сельского колледжа продиктована глубинными изменениями приоритетов развития страны после январских событий 2022 года и необходимости кардинального изменения видения и смысла всех субъектов развития сельских территорий. Понимание факта развития сельского образования теперь состоит не только в трансфере качественно новых профессионально-технических компетенций, но и через раскрытие индивидуальных качеств обучающихся к самореализации и навыков продуктивного взаимодействия с обществом и окружающей природой села. Современный сельский колледж должен видеть себя центром образовательного притяжения местного сообщества для достижения ими потенциала самореализации и парадигмы создания предпринимательских точек роста общества и общественных благ.

Высший многопрофильный сельский колледж «Зейнеп» создается на базе бывшего Лобановского сельского колледжа при поддержке учредителей Алматы менеджмент университет AlmaU и Колледжа Международной академии бизнеса МАБ.



Лидер высшего  
предпринимательского  
и сервисного  
образования страны и  
региона



Центр передачи творческих и  
предпринимательских  
компетенций молодежи города  
и региона



Развитие общества и бизнеса региона через подготовку востребованных специалистов со зрелыми индивидуальными гражданскими взглядами и современными профессиональными навыками.



### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Превращение колледжа «Зейнеп» в современную инновационную многопрофильную и многофункциональную образовательную экосистему для притяжения студентов из окружающих регионов через подготовку зрелых профессионалов, имеющих предпринимательские навыки и обладающих высокими нравственно-правовыми качествами по следующим профессиональным направлениям:

- сельское хозяйство: аграрное производство, животноводство, пчеловодство
- туризм и путешествия: экотуризм и агротуризм, сезонная специфика туризма
- сервисная деятельность: гостиничный бизнес и организация питания
- ИТ и робототехника, в том числе для использования в сельском хозяйстве
- менеджмент и предпринимательство на селе
- педагогика для дошкольного и начального обучения.

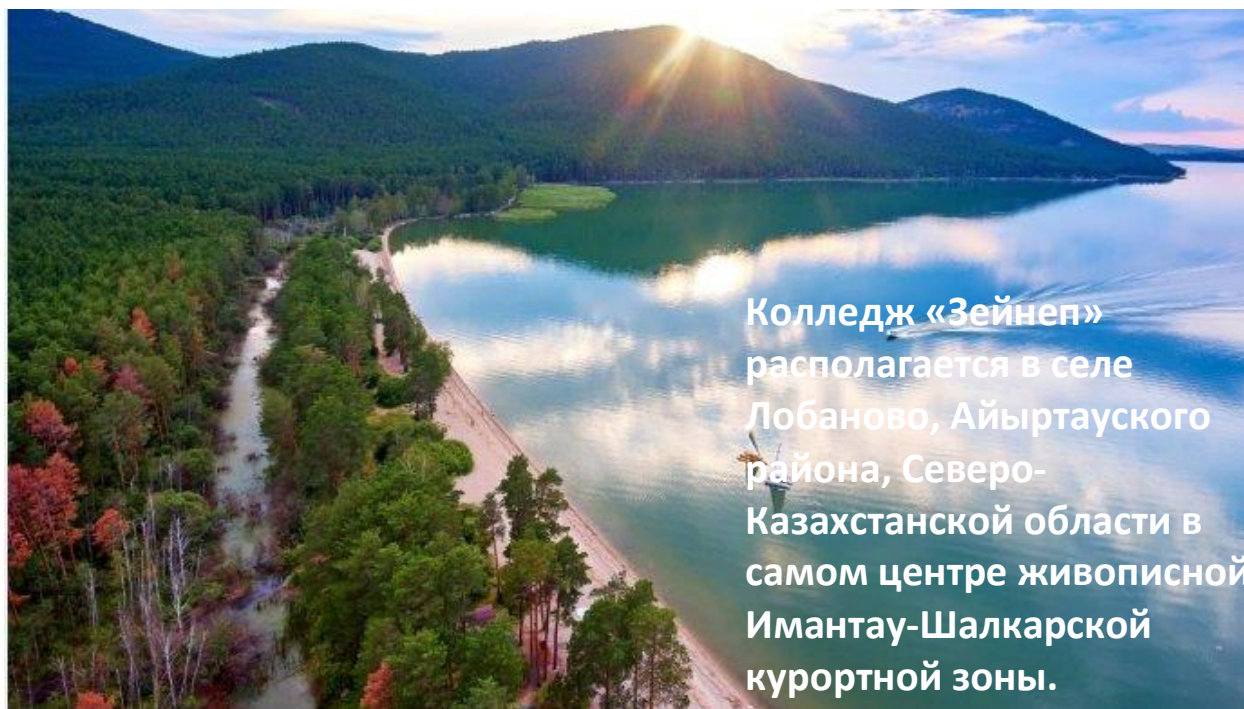
### **РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ТУРИЗМЕ, СЕРВИСЕ И БИЗНЕСЕ**

Выпускники колледжа с набором профессиональных и предпринимательских компетенций должны дать толчок развитию бизнеса, прежде всего малого бизнеса для региона и Имантау-Шалкарской курортной зоны:

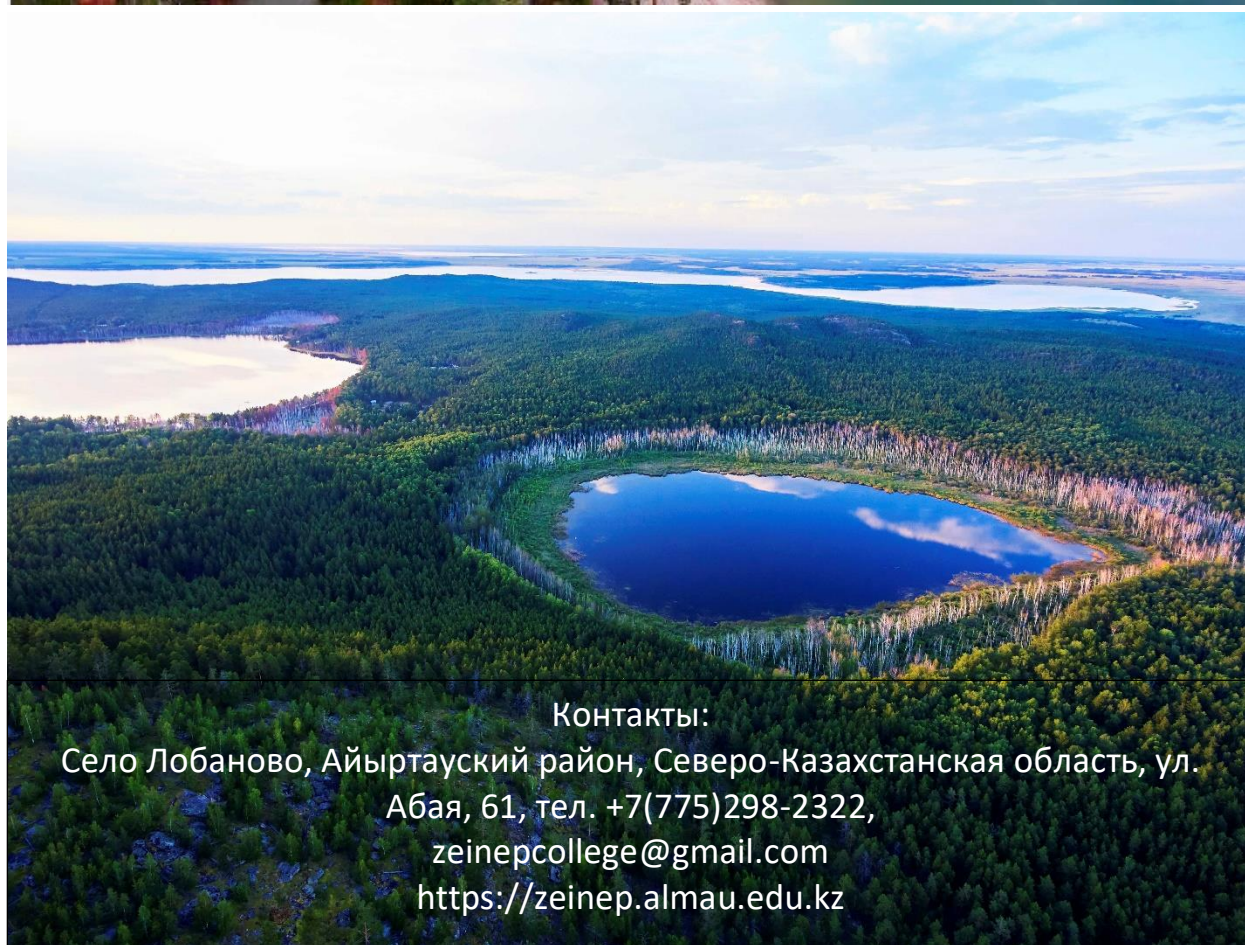
- краеведение и услуги гидов по региону, Имантау-Шалкарской курортной зоне и Ботайской культурной зоны.
- поддержка развития и исследования Ботайской культурной зоны и исторического наследия
- малые пансионаты и семейные шале для отдыха в регионе
- услуги питания и сервиса кафе и бистро в регионе
- сервис для экотуризма и агротуризма в регионе
- сервис для сезонного досуга и спорта в регионе
- сервиса логистики и доставки в регион
- сервисы ИТ сопровождения туризма и сопутствующих сфер бизнеса региона.



Многопрофильный высший сельский колледж «Зейнеп», село Лобаново  
Айыртауский район, Северо-Казахстанская область



Колледж «Зейнеп»  
располагается в селе  
Лобаново, Айыртауского  
района, Северо-  
Казахстанской области в  
самом центре живописной  
Имантау-Шалкарской  
курортной зоны.



Контакты:

Село Лобаново, Айыртауский район, Северо-Казахстанская область, ул.  
Абая, 61, тел. +7(775)298-2322,  
[zeinepcollege@gmail.com](mailto:zeinepcollege@gmail.com)  
<https://zeinep.almau.edu.kz>