**Bilan d’un enfant atteint de Trisomie**

Nom de l’enfant : Date de naissance : Age : Date :

**Développement général**

* Tient sa tête :
* Tient assis :
* Marche à quatre pattes :
* Tient debout avec appui :
* Tient debout sans appui :
* Fait quelques pas main tenue :
* Marche sans aide :
* Hypotonie :
* Hypertonie :
* La propreté du jour :
* La propreté de nuit :

**Motricité fine**

**Motricité bucco-faciale / respiration**

* Sait souffler (bougie, papiers…)
* Sait souffler dans un instrument de musique
* Sait siffler
* Sait gonfler les joues
* Ferme les yeux
* Bruit du baiser
* Bruit bilabial
* Mettre la langue en haut, en bas
* Mettre la langue sur les côtés
* Faire claquer la langue
* Respiration buccale
* Respiration thoracique haute

**Regard et vision**

* Contacts oculaires (réciproques) avec les parents
* Contacts oculaires avec un interlocuteur inconnu
* Regarde bouger ses doigts, ses mains
* Coordination oeil-main (en situation)
* Regarde l’adulte qui lui prend les mains
* Fixe objet immobile taille moyenne 3 secondes
* Fixe petit objet immobile 3 secondes
* Fixe objet immobile taille moyenne + de 3 secondes
* Fixe petit objet immobile + de 3 secondes
* Fixe objet se déplaçant horizontalement (axe médian)
* Fixe objet se déplaçant de la périphérie vers le centre
* Fixe objet se déplaçant verticalement
* Fixe un objet et déplace son regard quand autre objet présenté dans son champ visuel
* Regarde alternativement deux objets tenus devant lui
* Suit des yeux objet se déplaçant horizontalement (ds champ visuel)
* Suit des yeux objet se déplaçant verticalement (ds champ visuel)
* Suit des yeux un objet ayant une trajectoire circulaire
* Suit des yeux un objet ayant une trajectoire irrégulière
* Suit des yeux et de la tête une personne qui se déplace
* Suit des yeux et de la tête un objet poussé en avant de lui
* Suit des yeux et de la tête un objet disparaissant derrière un écran
* Suit des yeux et de la tête un objet passant derrière lui, regarde du côté où réapparaît
* Tente de suivre des yeux un objet passant vite devant lui (plusieurs essais)
* Suit des yeux un objet passant derrière un écran, peut le retrouver
* Explore visuellement l’endroit où l’objet a disparu (derrière l’écran)
* Anticipe la trajectoire supposée de l’objet posé derrière l’écran

**Préhension**

* Joint les mains
* Porte les objets à la bouche
* En râteau
* Digito-palmaire
* Pince pouce-index
* Passe les objets d’une main à l’autre
* Manipule un objet avec les deux mains
* Prend un objet en main et le garde
* Tient 2 objets, en fait tomber un pour en prendre un 3ème
* Tient 2 objets, joint les 2 mains pour en prendre un 3ème
* Remplit une tasse de perles en prend plusieurs en mm tps
* Retire les anneaux enfilés sur un manche
* Sépare deux objets emboîtés
* Débouche une bouteille
* Dévisse / visse un flacon
* Tour de deux cubes, gribouillage
* Fais un train avec des cubes, une séquence

**Actions sur les objets / les personnes**

* Aime secouer les objets
* Aime cogner les objets entre eux
* Aime jeter les objets (ne regarde pas la trajectoire)
* Aime jeter les objets (regarde la trajectoire)
* Aime verser, transvaser
* Pousse une auto sur le sol ou sur la table
* Fait rouler un objet pour qu’il se déplace
* Lance un objet pour qu’il se déplace
* Joue avec une balle
* Tire sur une ficelle pour déplacer un objet
* Retire la main de l’adulte posée sur un objet convoité
* Pousse la main de l’adulte qui retient un objet convoité

**Graphisme**

* Premières traces graphiques
* Limites de l’espace graphique
* Premières boucles fortuites
* Remplissage
* Essai de toutes les couleurs
* Coloriage
* Intention représentative
* Bonhomme têtard
* Rond
* Carré
* Fenêtre
* Triangle
* Losange

**Schéma corporel / latéralisation**

* Désigne des parties du corps sur lui
* Désigne des parties du corps sur autrui
* Désigne des parties du corps sur une image
* Connaît sa droite et sa gauche
* Reconnaît droite et gauche sur autrui
* Main préférentielle
* Main scriptrice

**Communication non-verbale**

**Sourire**

* Sourire-réflexe : plaisir/satiété
* Sourit face aux personnes familières
* Sourit face aux personnes inconnues
* Sourire d’anticipation (anticipe adulte ou situation familiers)
* Peur et inconfort face à des inconnus
* Peur et inconfort face à des lieux ou situations inconnus

**Regards**

* Avec familiers
* Avec inconnus

**Expression des affects**

* Quand il est heureux ou content
* Quand il est triste ou en colère

**Adaptation posturale et gestes signifiants**

* Se retourne quand une personne arrive par derrière
* Tend les bras pour être porté, couché…
* Secoue la tête pour dire « Non »
* Secoue la tête pour dire « Oui »

**Désignation**

* Pas de désignation
* Se place devant l’objet et attend
* Se place devant l’objet pleure ou crie
* Regarde dans la direction de l’objet et attend
* Regarde dans la direction de l’objet pleure ou crie
* Va chercher l’adulte, pousse ou tire l’adulte par son vêtement
* Utilise la main de l’adulte comme un outil
* Désignation d’objets proches
* Désignation d’objets éloignés
* Désignation simple
* Désignation + vocalisation
* Vocalisation (soit simple, soit mot)

**Communication oralisée**

**Communication et langage**

* Emet des sons peu ou pas différenciés selon les activités
* Emet des sons différenciés quand réclame de l’attention
* Emet des sons proches des voyelles, peu identifiables
* Emet des sons proches des consonnes, peu identifiables
* Sons » aux voyelles médianes (u, eu, e, a) dominent
* Sons » aux voyelles i, é, è et ou, au, o + fréquentes
* Consonnes vélaires k, g isolées ou associées à voyelles + fréquentes
* Consonnes p, b, m & t, d ,n isolées ou associées à voyelles + fréquentes
* Babillage CV, CVC
* Babillage reproduit contour intonatif (prosodique) adulte
* Syllabes redoublées
* Débit articulatoire plus stable et régulier
* Répond à la voix
* Répond à son prénom
* Dit « Papa », « Maman »
* 1ers Mots
* Imite des cris d’animaux, des onomatopées
* Premières Phrases (2 à 3 mots)
* Dit son prénom
* Dit « Je »

**Compréhension**

* Comprend une consigne simple (donne, prend, regarde…)
* Comprend deux consignes successives
* Comprend trois consignes successives
* Désignation d’objets sur ordre
* Désignation d’images sur ordre

**Développement cognitif**

**L’imitation**

* Imite des expressions faciales
* Imite des actions qui n’ont plus trait au corps et au visage
* S’imite lui-même
* Répète un comportement si l’adulte l’imite
* Répète une action simple déjà réalisée si on la commence devant lui
* Imite une action simple nouvelle

**Le jeu**

* Manipulation désordonnée
* Jette les objets
* Activité organisée
* Attention soutenue
* Se désintéresse vite
* Imite des activités quotidiennes
* Jeu symbolique/d’imitation

**Activités favorites**

* Jeux moteurs :
* Jeux dans l’eau :
* Musiques ou comptines :
* Films, télé, vidéos :

**Permanence de l’objet**

* Explore l’endroit où l’objet a disparu
* Prédit comportementalement la réapparition d’un objet
* Se tourne pour localiser une personne passant derrière lui
* Se tourne pour localiser un objet passant derrière lui
* Retrouve un objet partiellement caché derrière un écran
* Retrouve un objet caché totalement derrière un écran
* Retrouve un objet caché derrière l’un des deux écrans
* Ouvre une boîte dans laquelle il a vu cacher un objet
* Enfant demande à sa manière un objet absent
* L’enfant joue à cacher et à retrouver des objets familiers

**Symbolisation**

* Peut associer objet et images correspondantes
* Peut désigner des images sur consigne verbale
* Peut associer un symbole à un objet, une action ou une image
* Peut faire la distinction entre écrit et image

**Notes et commentaires :**