

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2006
- الموضوع -

LE MINISTRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
A TOULON, LE 10
A TOULON, LE 10



السلطة التنفيذية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

والتوجيه

3	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	الشعبة أو المسلك

INSTRUCTIONS GENERALES

- ✓ L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée ;
- ✓ Le candidat peut traiter les exercices de l'épreuve suivant l'ordre qui lui convient ;
- ✓ L'utilisation de la couleur rouge lors de la rédaction des solutions est à éviter.

COMPOSANTES DU SUJET

L'épreuve est composée de trois exercices indépendants entre eux et un problème répartis suivant les domaines comme suit :

Exercice 1	Equations différentielles	2 points
Exercice 2	Nombres complexes	4 points
Exercice 3	Géométrie dans l'espace	4 points
Problème	Etude d'une fonction numérique, calcul intégral et suites numériques	10 points

2	الصفحة:	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2006 - الموضوع
4		- مادة الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية وبمعالهما


0,75	Exercice 1 : (2 points) 1. Résoudre l'équation différentielle : $y'' - 6y' + 9y = 0$.
0,75	2. On considère l'équation différentielle suivante : $(E) : y'' - 6y' + 9y = 2e^{3x}$. a) Montrer que la fonction u définie sur \mathbb{R} par : $u(x) = x^2 e^{3x}$ est une solution particulière de l'équation (E) .
0,5	b) Donner la solution générale de l'équation (E) .
0,75	Exercice 2 : (4 points) On considère dans l'ensemble des nombres complexes \mathbb{C} , l'équation : $z^2 - 2\sqrt{3}(1+i)z + 8i = 0.$ On désigne par z_1 et z_2 les deux solutions de cette équation telles que : $\mathcal{R}_e(z_1) > \mathcal{R}_e(z_2).$
1	1. Déterminer z_1 et z_2 (remarquer que : $(1-i)^2 = -2i$).
0,25	2.a) Montrer que : $z_1^2 = 4(\sqrt{3} + i)$ et $z_2 = i\bar{z}_1$.
1	b) Ecrire sous forme trigonométrique le nombre complexe : $4(\sqrt{3} + i)$.
1	c) En déduire une forme trigonométrique de chacun des deux nombres complexes z_1 et z_2 .
1	3. On considère dans le plan rapporté à un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$, les deux points A et B d'affixes respectives z_1 et z_2 . Calculer $\arg\left(\frac{z_2}{z_1}\right)$ puis en déduire que le triangle OAB est équilatéral.
0,5	Exercice 3 : (4 points) On considère dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ le point $A(1; -1; 3)$ et le plan (P) d'équation : $x - y + 3z = 0$.
0,75	1. a) Vérifier que : $\begin{cases} x = t \\ y = -t \\ z = 3t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$ est une représentation paramétrique de la droite (OA) .
0,75	b) Déterminer une équation cartésienne du plan (Q) orthogonal à la droite (OA) au point A .

3	الصفحة:	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2006 - الموضوع
4		- مادة الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمغالما

0,25	c) Vérifier que (P) est parallèle à (Q) .
	2. On considère la sphère (S) tangente au plan (Q) en A et qui se coupe avec le plan (P) suivant le cercle Γ de centre O et de rayon $\sqrt{33}$.
0,75	a) Démontrer que $\Omega(a,b,c)$ centre de la sphère (S) appartient à (OA) puis en déduire que $b = -a$ et $c = 3a$.
1,25	b) Démontrer que : $\Omega A^2 - \Omega O^2 = 33$ puis en déduire que $a - b + 3c = -11$.
0,5	c) En déduire les coordonnées de Ω centre de la sphère (S) puis démontrer que son rayon est égale à $2\sqrt{11}$.
	Problème : (10 points)
	I) On considère la fonction g définie sur l'intervalle $[0; +\infty[$ par :
	$g(x) = \ln(1+x) - x.$
0,75	1.a) Calculer $g'(x)$ pour tout x de $[0; +\infty[$ puis montrer que la fonction g est strictement décroissante sur $[0; +\infty[$.
0,25	b) En déduire que : $g(x) \leq 0$ pour tout x de $[0; +\infty[$.
0,5	2. Montrer que : $0 < \ln(1+x) < x$ pour tout x de $]0; +\infty[$.
	II) On considère la fonction numérique f de la variable réelle x définie par :
	$f(x) = x + \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right).$
	et (C) la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ (unité 1cm).
0,5	1. Montrer que l'ensemble de définition de la fonction f est :
	$D =]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[.$
0,5	2.a) Montrer que la fonction f est impaire.
0,5	b) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.
0,75	3.a) Montrer que : $\forall x \in D, f'(x) = \frac{x^2 - 3}{x^2 - 1}$.
0,5	b) En déduire les variations de la fonction f sur l'intervalle $]1; +\infty[$.
0,25	4.a) Vérifier que la droite (Δ) d'équation $y = x$ est une asymptote oblique de la courbe (C) .

4	الصفحة:	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2006 - الموضوع
4		- مادة الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية ومعالما

0,5	b) Etudier le signe de $\ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$. (remarquer que : $\forall x \in D, \frac{x+1}{x-1} = 1 + \frac{2}{x-1}$).
0,25	c) En déduire la position relative de la courbe (C) et la droite (Δ).
1	5. Construire la courbe (C) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$. (on prendra : $\sqrt{3} \approx 1,7$ et $f(\sqrt{3}) = 3$).
1,25	6.a) Montrer que : $\int_2^4 \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) dx = 5\ln 5 - 6\ln 3$ (on pourra utiliser une intégration par parties).
0,5	b) En déduire, en cm^2 , l'aire du domaine plan délimité par la courbe (C) et les droites d'équations respectives : $x = 2$, $x = 4$ et $y = x$.
	III) On considère la suite numérique $(u_n)_{n \geq 2}$ définie par : $u_n = f(n) - n \text{ pour tout } n \text{ de } \mathbb{N}^* - \{1\}.$
0,25	1.a) Vérifier que : $u_n = \ln\left(1 + \frac{2}{n-1}\right)$ pour tout n de $\mathbb{N}^* - \{1\}$.
0,75	b) Montrer que la suite $(u_n)_{n \geq 2}$ est décroissante.
0,5	2.a) Montrer que : $0 < u_n < \frac{2}{n-1}$ pour tout n de $\mathbb{N}^* - \{1\}$. (on pourra utiliser le résultat de la question I) 2.).
0,5	b) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

1 4	الصفحة:	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2006 - الموضوع -	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
--------	---------	--	--

3	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	الشعبة أو المسلك

INSTRUCTIONS GENERALES

- ✓ L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée ;
- ✓ Le candidat peut traiter les exercices de l'épreuve suivant l'ordre qui lui convient ;
- ✓ L'utilisation de la couleur rouge lors de la rédaction des solutions est à éviter.

COMPOSANTES DU SUJET

L'épreuve est composée de quatre exercices indépendants entre eux et un problème répartis suivant les domaines comme suit :

Exercice 1	Géométrie dans l'espace	3 points
Exercice 2	Suites numériques	3 points
Exercice 3	Calcul des probabilités	3 points
Exercice 4	Nombres complexes	3 points
Problème	Equations différentielles, étude d'une fonction numérique et calcul intégral	8 points