

الصفحة:
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2007
- الموضوع -

الرقم التسلسلي:
A: 00000000000000000000000000000000
النوع:
A: 00000000000000000000000000000000
القيمة:
A: 00000000000000000000000000000000



السلك الابتدائي
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المجلس الوطني للتحفيظ والامتحانات

والتجربة

المادة	الشعبة أو المسلك	الرياضيات	مدة الإنجاز	3
الشعبية أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	الرياضيات	المادة	7

INSTRUCTIONS GENERALES

- ✓ L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée ;
- ✓ Le candidat peut traiter les exercices de l'épreuve suivant l'ordre qui lui convient ;
- ✓ L'utilisation de la couleur rouge lors de la rédaction des solutions est à éviter.

COMPOSANTES DU SUJET

L'épreuve est composée de quatre exercices indépendants entre eux et un problème répartis suivant les domaines comme suit :

Exercice 1	Géométrie dans l'espace	3 points
Exercice 2	Nombres complexes	3 points
Exercice 3	Calcul intégral	2,5 points
Exercice 4	Calcul des probabilités	2,5 points
Problème	Etude d'une fonction numérique et suites numériques	9 points

Exercice 1 : (3 points)

On considère dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ la sphère (S) d'équation : $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z + 8 = 0$ et le plan (P) d'équation :

$$x - y + 2z + 1 = 0.$$

1. Démontrer que le centre de la sphère (S) est le point $\Omega(1, 2, 3)$ et que son rayon est égale à $\sqrt{6}$.

0,75 2. Vérifier que le plan (P) est tangent à la sphère (S) .

0,5 3.a) Déterminer une représentation paramétrique de la droite (Δ) passant par Ω et orthogonale à (P) .

0,75 b) Déterminer les coordonnées de ω point de contact de (P) et (S) .

Exercice 2 : (3 points)

0,5 1.a) Ecrire sous forme algébrique le nombre complexe : $(3 - 2i)^2$.

1 b) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes \mathbb{C} l'équation :

$$z^2 - 2(4 + i)z + 10 + 20i = 0.$$

2. On considère dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$, les points A , B et C d'affixes respectives :

$$a = 1 + 3i, b = 7 - i \text{ et } c = 5 + 9i.$$

0,5 a) Montrer que : $\frac{c-a}{b-a} = i$.

1 b) En déduire que le triangle ABC est rectangle isocèle.

Exercice 3 : (2,5 points)

0,5 1. Vérifier que : $\frac{x^2}{x+1} = x - 1 + \frac{1}{x+1}$ pour tout x de $\mathbb{R} - \{-1\}$.

1 2. Montrer que : $\int_0^2 \frac{x^2}{x+1} dx = \ln 3$.

1 3. En utilisant une intégration par parties, montrer que : $\int_0^2 x \ln(x+1) dx = \frac{3}{2} \ln 3$.

Exercice 4 : (2,5 points)

Un sac contient sept jetons portants les nombres : $0, 0, 0, -1, 1, 1, 1$ (les jetons sont indiscernables au toucher).

On considère l'expérience suivante : on tire au hasard et simultanément trois jetons du sac.

Soient les événements suivants :

A : " aucun jeton parmi les trois jetons tirés ne porte le nombre 0 "

B : " tirer trois jetons portant des nombres différents deux à deux "

C : " la somme des nombres portés par les trois jetons tirés est nulle "

2,5 Calculer la probabilité de chacun des deux événements A et B et montrer que la probabilité de l'événement C est : $\frac{2}{7}$.

Problème : (9 points)

I) On considère la fonction numérique g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = e^{-x} + x - 1$.

0,75 1. Calculer $g'(x)$ pour tout x de \mathbb{R} puis en déduire que g est croissante sur $[0, +\infty[$ et décroissante sur $]-\infty, 0]$.

0,5 2. Montrer que $g(x) \geq 0$ pour tout x de \mathbb{R} (remarquer que $g(0) = 0$) puis en déduire que $e^{-x} + x \geq 1$ pour tout x de \mathbb{R} .

II) On considère la fonction numérique f de la variable réelle x définie par :

$$f(x) = \frac{x}{x + e^{-x}}.$$

et soit (C) la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

0,5 1. Montrer que l'ensemble de définition de la fonction f est \mathbb{R} (on pourra utiliser le résultat de la question I) 2.).

0,25 2.a) Montrer que : $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$ pour tout x de \mathbb{R}^* .

1,5 b) Montrer que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ puis interpréter géométriquement ces deux résultats.

0,75 3.a) Montrer que : $f'(x) = \frac{(x+1)e^{-x}}{(x+e^{-x})^2}$ pour tout x de \mathbb{R} .

0,5 b) Etudier le signe de $f'(x)$ puis dresser le tableau de variations de la fonction f .

0,5 4.a) Ecrire une équation de la tangente à la courbe (C) au point O origine du

4	الصفحة:	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العاشرة 2007 - الموضوع - مادة الرياضيات - مادة العلوم التجريبية وعمالقة
4		

		<i>repère.</i>
0,75		b) Vérifier que : $x - f(x) = \frac{xg(x)}{g(x)+1}$ pour tout x de \mathbb{R} puis étudier le signe de $x - f(x)$ sur \mathbb{R} .
0,25		c) En déduire la position relative de la courbe (C) et la droite (Δ) d'équation : $y = x$.
1		5. Construire (Δ) et (C) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ (on prendra $\frac{1}{1-e} \approx -0,6$). II) On considère la suite numérique (u_n) définie par : $u_0 = 1 \text{ et } u_{n+1} = f(u_n) \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}.$
0,5		1. Montrer par récurrence que : $0 \leq u_n \leq 1$ pour tout n de \mathbb{N} .
0,5		2. Montrer que la suite (u_n) est décroissante. (on pourra utiliser le résultat de la question II) 4.b)).
0,75		3. En déduire que (u_n) est convergente puis déterminer sa limite.