


| | | | |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 4 | الصفحة: | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2008 - الموضوع - |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|-------------|--------------------------------|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | الرياضيات | المادة |
| 7 | المعامل | شعبة العلوم التجريبية بمسالكها | الشعبة أو المسلك |

INSTRUCTIONS GENERALES

- ✓ L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée ;
- ✓ Le candidat peut traiter les exercices de l'épreuve suivant l'ordre qui lui convient ;
- ✓ L'utilisation de la couleur rouge lors de la rédaction des solutions est à éviter.

COMPOSANTES DU SUJET

L'épreuve est composée de trois exercices indépendants entre eux et un problème, répartis suivant les domaines comme suit :

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Exercice 1 | Géométrie dans l'espace | 3 points |
| Exercice 2 | Nombres complexes | 3 points |
| Exercice 3 | Calcul des probabilités | 3 points |
| Problème | Etude d'une fonction numérique, calcul intégral et suites numériques | 11 points |

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1,25</p> <p>1,25</p> <p>0,5</p> | <p>Exercice 1 : (3 points)</p> <p>On considère, dans l'espace rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, les deux points $A(0, -1, 1)$ et $B(1, -1, 0)$ et la sphère (S) d'équation :</p> $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4z + 2 = 0.$ <p>1. Montrer que le centre de la sphère (S) est le point $\Omega(1, 0, 2)$ et que son rayon est $\sqrt{3}$ et vérifier que A appartient à (S).</p> <p>2. Déterminer les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OB}$ et montrer que $x + y + z = 0$ est une équation cartésienne du plan (OAB).</p> <p>3. Montrer que le plan (OAB) est tangent à la sphère (S) au point A.</p> |
| <p>1</p> <p>0,75</p> <p>0,5</p> <p>0,75</p> | <p>Exercice 2 : (3 points)</p> <p>1. Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes \mathbb{C} l'équation :</p> $z^2 - 6z + 34 = 0.$ <p>2. On considère, dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$, les points A, B et C d'affixes respectives :</p> $a = 3 + 5i, b = 3 - 5i \text{ et } c = 7 + 3i.$ <p>Soit z l'affixe d'un point M du plan et z' l'affixe du point M' image de M par la translation T de vecteur \vec{u} d'affixe $4 - 2i$.</p> <p>a) Montrer que : $z' = z + 4 - 2i$ et vérifier que le point C est l'image du point A par la translation T.</p> <p>b) Montrer que : $\frac{b - c}{a - c} = 2i$.</p> <p>c) En déduire que le triangle ABC est rectangle et que $BC = 2AC$.</p> |
| <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Exercice 3 : (3 points)</p> <p>Une urne contient six boules rouges et trois boules vertes (les boules sont indiscernables au toucher).</p> <p>1. On tire simultanément et au hasard trois boules de l'urne.</p> <p>a) Calculer la probabilité de tirer deux boules rouges et une verte.</p> <p>b) Montrer que la probabilité de tirer une boule verte au moins est $\frac{16}{21}$.</p> <p>2. On considère dans cette question l'épreuve suivante : On tire au hasard successivement et sans remise trois boules de l'urne. Calculer la probabilité de tirer trois boules rouges.</p> |
| | <p>Problème : (11 points)</p> <p>I- Soit g la fonction numérique définie sur l'intervalle $]0, +\infty[$ par :</p> $g(x) = x - 2\ln x.$ |

- 0,5 1. a) Calculer $g'(x)$ pour tout x de l'intervalle $]0, +\infty[$.
- 0,5 b) Montrer que g est décroissante sur $]0, 2]$ et croissante sur $[2, +\infty[$.
- 0,5 2. En déduire que $g(x) > 0$ pour tout x de l'intervalle $]0, +\infty[$.
(remarquer que $g(2) > 0$)
- II- On considère la fonction numérique f définie sur l'intervalle $]0, +\infty[$ par :
- $$f(x) = x - (\ln x)^2.$$
- Soit (C) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
- 0,75 1. Calculer $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x)$ et interpréter géométriquement ce résultat.
- 0,5 2. a) Montrer que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^2}{x} = 0$.
(on pourra poser $t = \sqrt{x}$, on rappelle que : $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{\ln t}{t} = 0$)
- 0,75 b) En déduire que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ et que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$.
(remarquer que : $f(x) = x \left(1 - \frac{(\ln x)^2}{x} \right)$)
- 0,5 c) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x)$ puis en déduire que la courbe (C) admet, au voisinage de $+\infty$, une branche parabolique de direction la droite (Δ) d'équation $y = x$.
- 0,5 d) Montrer que la courbe (C) est au-dessous de la droite (Δ) .
- 0,75 3. a) Montrer que : $f'(x) = \frac{g(x)}{x}$ pour tout x de $]0, +\infty[$ et montrer que f est strictement croissante sur $]0, +\infty[$.
- 0,25 b) Dresser le tableau de variations de la fonction f .
- 0,5 c) Montrer que $y = x$ est une équation cartésienne de la tangente à la courbe (C) au point d'abscisse 1.
- 0,5 4. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α dans $]0, +\infty[$ et que $\frac{1}{e} < \alpha < \frac{1}{2}$ (on admet que $(\ln 2)^2 < \frac{1}{2}$).
- 1 5. Tracer la droite (Δ) et la courbe (C) dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .
(on admet que $I(e, e-1)$ est un point d'inflexion de la courbe (C) et on prendra

| | | |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 4 | الصفحة: | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2008 - الموضوع |
| 4 | | - مادة الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمسالكها |

$e \approx 2,7$).

- 0,5 6. a) Montrer que $H : x \mapsto x \ln x - x$ est une fonction primitive de la fonction $\ln : x \mapsto \ln x$ sur l'intervalle $]0, +\infty[$ puis montrer que : $\int_1^e \ln x \, dx = 1$.
- 0,75 b) En utilisant une intégration par parties, montrer que : $\int_1^e (\ln x)^2 \, dx = e - 2$.
- 0,5 c) Calculer l'aire du domaine plan délimité par la courbe (C) , la droite (Δ) et les deux droites d'équations : $x = 1$ et $x = e$.
- III- On considère la suite numérique (u_n) définie par :
- $u_0 = 2$ et $u_{n+1} = f(u_n)$ pour tout n de \mathbb{N} .
- 0,75 1. Montrer que $1 \leq u_n \leq 2$ pour tout n de \mathbb{N} (on pourra utiliser le résultat de la question II-3. a)).
- 0,5 2. Montrer que la suite (u_n) est décroissante.
- 0,75 3. En déduire que (u_n) est convergente puis déterminer sa limite.