Etablisssement: Abd El Majid Ben Jelloun

soutien

Séries des exercices de Niveau : 2éme année collège

Prof: Motea Bilal

Matière: Mathématique L'année scolaire: 2025/2026

Exercice 1

Compléter les pointillés par les symboles : < ou >

2 Compléter par un nombre qui convient :

$$\frac{45}{30} = \frac{3 \times \dots}{2 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{35}{40} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{16}{28} = \frac{4 \times ...}{7 \times} = \frac{...}{}$$

$$\frac{36}{28} = \frac{.....\times....}{\times} = \frac{.....}{}$$

Calculer puis simplifier si possible.

$$\frac{4}{26} + \frac{2}{26}$$

$$4 + \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{8} - \frac{2}{24}$$

$$\frac{15}{12} - \frac{6}{12}$$

$$\frac{7}{36} \times \frac{18}{4}$$

$$\frac{6}{19} \times \frac{19}{14}$$

$$\frac{2}{17} \div \frac{4}{17}$$

$$\frac{21}{5} \div \frac{3}{8}$$

Exercice 2

Effectuer les calculs suivants :

$$A = (-4) + (-8)$$

$$B = (-6) + 9$$

$$C = 9 + (-18)$$

$$D = -8 - 9$$

;;
$$B = (-6) + 9$$

;; $E = (-13) - (-7)$

$$G = 40 + (-60)$$

;;
$$H = -10 + 17$$

;; $M = -12 \div 3$

$$I = (-13) \times (-7)$$

$$L = 14 \times (-5)$$

;;
$$M = -12 \div 3$$

;;
$$I = (-13) \times (-7)$$

;; $N = -25 \div (-5)$

Exercice 3

1 Calculer les puissances suivantes :

$$4^3 \ \ \, ;; \ \ \, (-2)^7 \quad ;; \quad 2^3;; \ (-10)^3 \quad ;; \ (-1)^6 \quad ;; \quad 2020^0 \quad ;; \quad 10^5 \quad ;; \quad (-4)^3$$

$$2^3$$
;; $(-10)^3$

2 Ecrire sous forme d'une puissance :

$$10^{5} \times 10^{4}$$
 ;; $2^{8} \times 2^{7}$;; $\frac{3^{15}}{2^{5}}$;; $(4^{3})^{6}$

Compléter le tableau suivant :

La puissance	98	$(-6)^4$	$(-5)^7$	-42	$-(-9)^{8}$	$-(-12)^9$
Son signe						

Exercice 4

Simplifier les expressions suivantes :

$$A = 10x + 4x$$

$$B = 7x - 4x + 5$$

$$B = 7x - 4x + 5$$
 $C = x^2 + 7x - 3x$

$$E = 9y + 4x + 2y + 8x$$

$$I = -3x + 9 - 10x^2 - 4x - 15 + x^2$$

Développer et simplifier si possible, les expressions suivantes :

$$A = 6(x+4)$$

$$B = 3x(x-7)$$

$$C = (x+5)(x-4)$$

Sactoriser les expressions suivantes :

$$F = 3x + 3y$$

$$H = 21x + 15$$

$$G = zx - 6x$$

$$I = 7x(2x+1) + 7(2x+1)$$

Exercice 5

Résoudre les équations suivantes :

$$x + 5 = 9$$

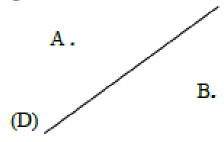
$$5x = 9$$

$$8x + 5 = 2x + 7$$

$$3(x+4)=2$$

Exercice 6

On considère la figure suivante :



- Tracer la droite (d1) perpendiculaire à (D) et passant par A. (d1) et (D) sont sécantes en F.
- Tracer la droite (d2) parallèle à (D) passant par B et coupant (d1) en E.
- Blacer un point G qui appartient à la droite (D) et qui aligné avec A et B.

Exercice 7

EFG est un triangle tel que : $GE^{\bullet}F = 100^{\circ}$; EF = 5cm et GF = 4cm Construire son orthocentre H.

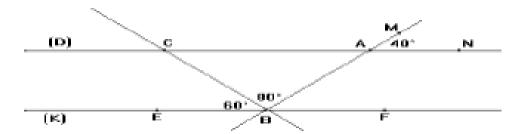
Exercice 8

ABC est un triangle rectangle et isocèle en A et O le milieu de [BC], D est le symétrique de point A par rapport au point O.

- 1 Tracer une figure convenable.
- 2 Montrer que ABDC est un parallélogramme.
- 3 Montrer que ABDC est un rectangle.
- Montrer que ABDC est un losange.
- ⑤ Montrer que ABDC est un carré.

Exercice 9

Soit la figure ci-dessous tel que : (D) // (K)



Angle	BĈA	CAB	BÂN	Α₿F	CA M	E₿F	E B A
Mesuré							

Motea Bilal Page 3