

Etablissement : Lycée/Collège Dar Gueddari
Niveau : 2^{ème} année et 3^{ème} année du cycle secondaire collégial
Professeur : Elhajjaji imad
Discipline : Informatique

Unité 1/Séquence 1 : Système informatique
Thèmes : -Information
 -Traitement d'information
 -Informatique
Durée : 2h (théorie)



Prérequis	Savoir /Savoir faire /Savoir être	Compétences visés
<ul style="list-style-type: none"> Pas de prérequis 	<ul style="list-style-type: none"> Savoir la notion de l'information. Distinguer les différentes formes de l'information. Comprendre la notion de traitement Distinguer les différents types de traitement. Définir correctement le terme de l'informatique 	<ul style="list-style-type: none"> Maitriser les technologies de base relatives au fonctionnement d'un système informatique.

1) Situation problème de départ :

En classe, un journal est présenté aux élèves pour qu'ils observent et analysent son contenu. Ils examinent les articles, les images, les titres, et les chiffres tout en réfléchissant à l'objectif de ce journal : transmettre des informations variées de manière organisée et lisible. Ensuite, il leur est expliqué que pour rendre ces informations encore plus accessibles et mieux structurées, on peut les saisir sur un ordinateur à l'aide d'un logiciel de traitement de texte. Cela permet de les organiser, de les modifier, et de les partager facilement. À travers cette activité, les élèves découvrent l'importance de l'informatique dans la gestion, la présentation et la diffusion des informations.

2) Démarche :

➤ **Introduction du journal :**

Le professeur montre un journal aux élèves, en le tenant ou en projetant une image de celui-ci sur un écran.

➤ **Observation des composants du journal :**

Le professeur invite les élèves à observer attentivement les différents composants du journal :

- Les articles écrits (textes).
- Les images ou photos.
- Les titres ou en-têtes.
- Les tableaux, chiffres ou données

➤ **Discussion sur l'extraction des renseignements :**

Le professeur explique comment extraire les informations utiles du journal :

- Lire les textes pour comprendre le message ou les idées principales.
- Observer les images pour en déduire des informations visuelles.

➤ **Expliquer aux élèves comment traiter ces informations pour le rendre lisible et bien organiser**

Le professeur montre comment ces informations peuvent être saisies et organisées sur un ordinateur.

➤ **Déduite l'utilité de l'informatique**

3) Synthèse :

Inviter les élèves à donner des exemples des informations, des **traitements** et l'utilité de l'informatique ainsi que les **domaines de son utilisation** .

4) Concepts et mot nouveaux

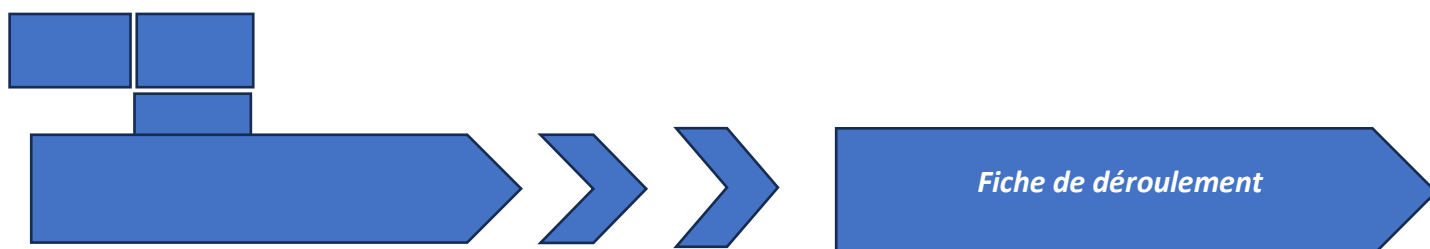
- **Information**
- **Traitement**
- **Automatique**
- **Informatique**

5) Ressources à utiliser :

Le tableau des affiches publicitaires, des images et le manuel scolaire.

6) Trace écrite :

Voir le fiche cours.



Etablissement : Lycée collégiale Dar Gueddari.

Niveau : 2^{ème} années et 3^{ème} année du cycle secondaire collégiale.

Professeur : Elhajjaji imad.



Discipline : Informatique.

Unité1/Séquence 1 : Système informatique

Thèmes : - Information.
- Traitement d'information.
- Informatique
Durée : 2h (théorie)

phase	Durée	Activité de professeur	Activité d'apprenant	contenu	support
Motivation	15 min	Montrez un journal aux élèves (ou projetez une image de journal). Demandez-leur de l'observer attentivement en leur indiquant de regarder les différentes sections : les articles, les titres, les images, et les chiffres.	-Former les groupes et débiter la discussion en groupe	-Présentation de journal	-Tableau
Exposition du problème	15 min	-Poser des questions aux apprenants en leur guidant pour arriver au terme information.	-Répondre aux questions. -Donner d'autres exemples d'information.	Que représentent ces différents éléments : les articles, les images, les titres et les chiffres ? -Expliquer aux élèves que ces données se sont des nouvelles informations pour nous et qui ont un sens.	

Recherche et Explorations	45min	<p>-A travers l'activité précédente et d'autres exemples ,aider les apprenants à déduire les différents types de l'information.</p>	<p>-Répondent aux questions. -Déduire les différents types de l'information.</p>	<p>Expliquer aux apprenants qu'une même information peut être présentée sous différentes formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La présentation qu'ils viennent de faire oralement : informations sous forme de son. ➤ La carte scolaire contient des informations concernant l'élève (texte) accompagnées de sa photo personnelle (image) ➤ La concaténation entre le son et l'image donne une information sous forme vidéo 	
		<p>-Guider les apprenants à comprendre et définir le terme traitement à travers l'activité1 P11 MS ,ainsi que les différents façons pour effectuer un traitement</p>	<p>-Répondre aux questions.</p> <p>-Suggérer des définitions pour le terme traitement.</p> <p>-Donnent des exemples de traitement.</p> <p>-Déduite comment peut-on réaliser un traitement.</p> <p>-Suggérer des définitions pour le terme informatique</p>	<p>✚ Passer les apprenant au tableau pour mettre en ordre les mots de l'activité1 P11 MS.</p> <p>✚ Expliquer aux apprenant que les changements appliqué sur les mots en désordre (état initiale) ,à fin d'avoir une phrase en ordre et qui a un sens (état final) ,s'appel traitement.</p> <p>Expliquer aux apprenants que le mot informatique est composé de deux termes : information et automatique.</p>	

Synthèse et structuration	15 min	-Ecrire les définitions des notions information, traitement et l'informatique.	- Participer à la formulation des définitions .	 Aider les apprenants à formuler des définitions .	-Tableau
Evaluation	15 min	-Proposer des exercices à faire .	-Répondre aux exercices	 Voir fiche d'activité et exercices.	-Tableau -Manuel Scolaire -Fiche d'activité Et Exercices.

