



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
دورة 2023
الموضوع

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار :	علوم التربية ويداكتيك مادة التخصص	المكون :	اليداكتيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
التخصص :	المعلومات	معامل الاختبار :	1		

La messagerie électronique offre aux élèves l'occasion d'acquérir des compétences techniques tout en promouvant des valeurs éthiques et des comportements citoyens indispensables dans notre société de plus en plus connectée.

Le document "programme et instructions officielles pour l'enseignement de l'informatique aux tronc communs" donne une importance particulière à l'usage raisonné des différents services Internet. En effet, la compétence visée est de **"développer la construction de ces connaissances en exploitant pertinemment les principaux services d'Internet."**

Le même document suggère que **"l'utilisation de l'Internet doit faire l'objet d'un respect d'éthique et de valeurs sociales, religieuses et citoyennes"**.

On souhaite concrétiser cette orientation dans la partie du module réservée aux services Internet, en particulier : "la messagerie électronique".

Questions

1. Proposer deux objectifs que vise l'enseignement de la messagerie électronique aux tronc communs. (2pts)
2. Proposer deux exemples pour concrétiser la recommandation **"respect d'éthique et de valeurs sociales, religieuses et citoyennes"**. (2pts)
3. Proposer une situation-problème visant l'introduction des aspects **techniques et éthiques** de la messagerie électronique. (4pts)
4. Proposer un scénario pédagogique spécifique à cette activité en indiquant : (4pts)
 - a. La durée de chaque étape
 - b. Les supports pédagogiques et didactiques à exploiter pour chaque étape
 - c. Le séquençement des interventions de l'enseignant et les activités des apprenants
5. Proposer une situation d'évaluation permettant de mesurer le degré de maîtrise des objectifs de l'activité. (4 pts)

الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون :	الديداكتيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
التخصص :	المعلومات	معامل الاختبار :	1		

La messagerie électronique offre aux élèves l'occasion d'acquérir des compétences techniques tout en promouvant des valeurs éthiques et des comportements citoyens indispensables dans notre société de plus en plus connectée.

Le document "programme et instructions officielles pour l'enseignement de l'informatique aux tronc communs" donne une importance particulière à l'usage raisonné des différents services Internet. En effet, la compétence visée est de **"développer la construction de ces connaissances en exploitant pertinemment les principaux services d'Internet."**

Le même document suggère que **"l'utilisation de l'Internet doit faire l'objet d'un respect d'éthique et de valeurs sociales, religieuses et citoyennes"**.

On souhaite concrétiser cette orientation dans la partie du module réservée aux services Internet, en particulier : "la messagerie électronique".

Questions

- Proposer deux objectifs que vise l'enseignement de la messagerie électronique aux tronc communs. (2pts)
- Proposer deux exemples pour concrétiser la recommandation **"respect d'éthique et de valeurs sociales, religieuses et citoyennes"**. (2pts)
- Proposer une situation-problème visant l'introduction des aspects **techniques** et **éthiques** de la messagerie électronique. (4pts)
- Proposer un scénario pédagogique spécifique à cette activité en indiquant : (4pts)
 - La durée de chaque étape
 - Les supports pédagogiques et didactiques à exploiter pour chaque étape
 - Le séquençement des interventions de l'enseignant et les activités des apprenants
- Proposer une situation d'évaluation permettant de mesurer le degré de maîtrise des objectifs de l'activité. (4 pts)