

# تجربه آزمون تافل

امیرحسین

تهیه شده برای گروه تافل هلدینگ پرگار

<http://pargar.group>



PargarWiki



PargarTOEFL

## خلاصه وضعیت:

تاریخ آزمون	نمره ریدینگ	نمره لیسنینگ	نمره اسپیکینگ	نمره رایتینگ	نمره کل	سنتر	تعداد لغات تسک ۱ رایتینگ	تعداد لغات تسک ۲ رایتینگ
September 7 2022	30	30	29	30	119	تبریز	310	440

## تجربه سنتر:

من با توجه به اینکه ساکن تبریز هستم، تصمیم گرفتم سنتر دانشگاه تبریز امتحان بدم. واقعا سنتر خوبیه؛ مسئولینش خیلی خوش برخورد هستن و سعی دارن که استرس افرادی که امتحان میدن رو بیارن پایین. خوشبختانه سنتر کولر هم داشت که گرمی هوا مشکلی برامون ایجاد نکرد. مداد، خودکار و برگه برای نوت برداری در اختیارمون قرار میدادن. کیبورد هاشون از حد کیبورد کامپیوتر من بود و مشکلی برام پیش نیومد ولی اگه به کیبورد لپتاپ عادت دارید و میخوايد تبریز امتحان بدید، سعی کنید با یه کیبورد دیگه تمرین کنید که برای امتحان آماده باشید. قبل از امتحان، با توجه به اینکه از نظر قانونی اجازه بردن خوراکی به داخل سنتر رو نداریم، من مخلوط آرده، خرما و مغزهای مختلف رو که با خودم آورده بودم خوردم. این نکته هم بگم که من وقتی ناهار می‌خورم و امتحان می‌دم معمولاً تمرکز لازم رو ندارم، بهمین خاطر ناهار نخوردم و به اون شیرینی که قبل امتحان خوردم اکتفا کردم. نیم ساعت قبل شروع آزمون، یعنی ساعت ۱ و نیم، فرآیند check-in رو انجام شد و بچه‌ها مستقر شدن. برای ورود من کارت ملی و گواهینامه برده بودم که موردی پیش نیومد چون توی اکانت ETS، اونا رو به عنوان مدارک شناسایی وارد کرده بودم. قبل از شروع امتحان، توضیحات لازم رو بهمون دادن و گفتن که دو تا hardware check در طی امتحان (یکی قبل ریدینگ و اون یکی قبل اسپیکینگ) خواهد بود: یکی اینکه باید صدای گوشی‌ها رو تنظیم می‌کردیم که نه زیاد و نه خیلی کم باشه و میکروفن رو چک می‌کردیم که یه جمله رو چندین بار باید به انگلیسی می‌گفتیم تا نشانگر مانیتور سبز بشه. یه نکته خوب هم این بود که مسئولین تأکید داشتن که همه با هم بخش اسپیکینگ رو شروع کنیم. گفتن که همه باهم دگمه continue رو بزنیم و توضیحات رو نخونیم که همه باهم این بخش رو شروع کنن که به نفع خودمون هم بود.

موقع اسپیکینگ و قبل از ریدینگ (بخاطر hardware check)، همه‌هه شدیدی بوجود اومد که توصیه من اینه که موقع تمرین حداقل رایتینگ و اسپیکینگ رو شبیه‌سازی کنید؛ یعنی، دو تا فایل صوتی که توی گروه هست (یکی مربوط به صدای درهم و برهم اون یکی صدای کیبورد) دانلود کنید و حین تمرین با اون صحبت و تایپ کنید. موضوعی که برای من روز آزمون پیش اومد آخر تسک دوی اسپیکینگ، نرم افزار تافل crash کرد! ولی چون مسئولین سنتر قبل آزمون توضیح دادن که اگه همچین اتفاقی افتاد کافیه دستمون رو بالا ببریم تا بیان سیستم رو بررسی کنن، استرسی نداشتم. برای اینکه از بچه‌های دیگه خیلی عقب نمونم، مسئول سنتر منو به یه کامپیوتر دیگه منتقل کرد. نهایتاً دو تسک اسپیک از بقیه عقب موندم. احتمال همچین پیشامدی رو هم در نظر بگیرید که جا نخورید. یه مورد دیگه که من عادت کرده بودم از hot key

های ویندوز دائم موقع رایتینگ استفاده می‌کردم. مثلاً، ctrl+left/right arrow key یا ctrl+v/c/x. هیچ کدوم از کلیدهای میانبر که با کنترل کار می‌کنن توی نرم‌افزار تافل کاربرد ندارن. ولی shift+arrow keys کار می‌کنه. برای کپی پیست هم تکست مورد نظرتون رو انتخاب کنید بالای صفحه روی کپی/پیست کلیک کنید.

## پیشینه زبان:

من تا قبل پیش دانشگاهی کانون زبان می‌رفتم که خیلی پایه زبانم، مخصوصاً گرامر رو، خوب کرد. بعدها هم دوره کارشناسی سعی می‌کردم همه کتاب‌ها رو زبان اصلی بخونم و خلاصه‌هایی که بعضاً برمی‌داشتیم انگلیسی بود که واقعاً تأثیرگذار بوده برام. دوره ارشد با مقاله‌هایی که می‌خوندم، با ساختارهای رایتینگ و پاراگراف نویسی آشنا شدم. هم‌چنین، به‌صورت کاملاً فشرده [!] به‌مدت ۲ سال فیلم و سریال انگلیسی دیدم که با لهجه و اینتونیشن نیتیوها سعی کنم صحبت کنم و برای لیسنینگ و اسپیکینگ خیلی مفید واقع شد. با این تفاسیر، میشه گفت که پایه زبانم خوب بوده، ولی چیزی که مهمه شما باید برای تافل آماده بشید، بهمین خاطر این تلاش پیوسته شما قبل امتحانه که خیلی مهمه هرچند پایه خوب باعث میشه که تلاش شما در مدت زمان کمتری به نتیجه برسه.

## مقدار ساعت و الگوی مطالعه هفتگی:

حدوداً اواسط تابستون ۱۴۰۰ بود که تصمیم گرفتم برای زبان آماده بشم. با تی پی او ها شروع کردم ولی به دلیل فشار درس‌های دانشگاه و پایان‌نامه‌ام، نتونستم به‌صورت پیوسته تمرینم رو ادامه بدم. به همین خاطر سعی کردم که خودم رو توی محیط انگلیسی (به واسطه مقاله خوندن و سریال دیدن) قرار بدم به علاوه، با پادکست‌های ESL شدوینگ رو زمان فراغت انجام میدادم که لهجه‌ام بهبود پیدا کنه. هرچند شاید بچگانه به‌نظر بیاد ولی دیالوگ‌های معروف سریال‌ها رو حفظ می‌کردم و سعی می‌کردم با همون لحن و لهجه صحبت کنم، دیگه نمیدونم تا چه حد این تأثیرگذار بوده. تا اینکه ۱۹ اپریل ۲۰۲۲ از سنجش ووچر تافل گرفتم و ۲۰ اپریل برای ۳ آگوست ثبت نام کردم. ولی تا ۲ ماه مونده به امتحان، منظم نمی‌خوندم که تصمیم گرفتم یه برنامه فشرده دو ماهه بریزم که برای تافل آماده بشم. توی این مدت سعی می‌کردم هر روز یه ست ریدینگ و لیسنینگ تی پی او بزنم و ایراداتم رو تحلیل کنم. هدفم هم این بود که همه تی پی او ها رو پوشش بدم که دایره لغاتم رو بیشتر کنم. اواخر ماه اول مطالعه، تمرین برین استورم رو از فایل ۳۵۰ تایی آقای اعلایی شروع کردم. متأسفانه من اسپیک و ریدینگ رو گذاشتم برای یک ماه آخر که اصلاً این کار رو توصیه نمی‌کنم و بهتره که از همون اول رایتینگ و اسپیکینگ رو همگام با سایر تسک‌ها شروع کنید. به دلیل یه مشکلی که برای سلامتی پیش اومد، چهار روز مونده به امتحانم، ری اسکجل کردم برای ۷ سپتامبر که دست بر قضا روز ۳ آگوست هم شدیداً کرونا گرفته بودم که خدا رو شکر کردم که امتحانم رو قبلاً دیفر کردم و گرنه ۲۴۵ دلار بی‌زبون میرفت! بعد از اینکه خوب شدم، تمرکز رو گذاشتم روی اسپیک و رایتینگ و سمپل‌های تافل ریسورسز خوندم و سعی کردم که تمپلیت رایتینگ قبلی خودم رو بهبود بدم.

## تجربه شرکت در کلاس‌های زبان:

از چهارم ابتدایی تا قبل پیش دانشگاهی کلاس‌های کانون زبان شرکت می‌کردم که برای گرامر خیلی مفید واقع شد.

## تجربه شرکت در آزمون‌های آزمایشی:

تاریخ آزمون	نمره ریدینگ	نمره لیسنینگ	نمره اسپیکینگ	نمره رایتینگ	نمره کل	سنتز

آزمون آزمایشی ندادم و حتی رایتینگ و اسپیکینگ رو هم برای تصحیح ندادم. در واقع، به سبک کریشن بیل توی فیلم Dark Knight Rises، بدون طناب پریدم! ولی به دور از شوخی، اگر اعتماد به نفس کافی رو ندارید، توصیه می‌کنم که حتماً ماک بدید و سطحتون دستتون بیاد و از نظرات مصححین استفاده کنید که نمرات اسپیکینگ و رایتینگتون بهبود پیدا بکنه.

## منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای لغت:

- 504
- Essential words for the TOEFL
- لغاتی که از TPO و ژنتی‌ها در می‌آوردم و با انکی می‌خوندم

من سعی می‌کردم که لغات رو بیشتر توی متن دریارم نه اینکه بصورت کلکسیونی بخونم. به همین خاطر حدود ۱ سال طول کشید تا ۵۰۴ رو تموم کنم چون واقعا خوشم نمیومد که فقط لغت بخونم. لغاتی که از TPO در می‌آوردم رو وارد انکی می‌کردم و تقریباً هر روز اونا رو دوره می‌کردم. هم‌چنین، متن‌های ژنتی هم لغات ناآشنا داشتن که اونا رو هم وارد انکی کردم. همین موضوع باعث شد که روز امتحان بجز چنتا لغت محدود، همه لغات متن رو بلد باشم و مانع درک مطلب نشه.

## منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای گرامر:

من هر چی گرامر خونده بودم رو از زمان کانون زبان یادم مونده بود و هیچ منبعی استفاده نکردم، حتی کتابای اون دوره رو هم مرور نکردم. ولی با مقالاتی که برای پایان‌نامه‌ام می‌خوندم و سمپل‌هایی که توی گروه و تافل ریسورسز می‌خوندم، با یک سری ساختارهای پیچیده آشنا شده بودم که سعی می‌کردم توی رایتینگ‌هام از اونا استفاده کنم.

## منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای ریدینگ:

منبع اصلی من برای ریدینگ، TPO ها بودن. من هر روز سعی می‌کردم که به TPO بزنم و بعدش هم تحلیل می‌کردم. تحلیل اینجوری بود که روی به کاغذ اون سوالایی که شک داشتیم رو عددشون رو می‌نوشتیم بعدش غلط‌هام رو هم در می‌آوردیم و سعی می‌کردم با تحلیل متن دلیل شک دار/غلط بودن اون سوال رو پیدا کنم. برای بهبود درک مطلب، تا می‌تونستم متن‌های ژنتی می‌خوندم و لغاتش رو در می‌آوردیم. روش جواب دادن من به سوال‌های ریدینگ این بود که اول تایتل متن رو می‌خوندم بعد سوال‌ها رو می‌خوندم و جواب‌ها رو از متن در می‌آوردیم. در مورد سوالات سامری هم نکته‌ای که خانم فریناز بهش توی فایل مشعل اشاره کردن استفاده کردم؛ یعنی، اول جمله بالای سوال رو می‌خوندم و این باعث شد که گزینه‌هایی رو که ربطی به کلیدواژه‌های اشاره شده نداشته باشه حذف کنم. بعد از این تکنیک اکثراً سوالاتی سامری رو درست می‌زدیم.

تا تی پی اوی ۵۴، اکثراً از نرم افزار چینی استفاده کردم ولی از اون به بعد از سایت تست هلپر استفاده کردم. چند تا مزیت داره این سایت: یکی اینکه فرمت لانگ رو برای آزمون شما شبیه‌سازی می‌کنه. یکی هم اینکه، توی آزمون اصلی پاراگراف‌ها خیلی نزدیک به هم هستن که ریدینگ‌های تست هلپر این مورد رو هم پوشش میدن. مورد دیگه که خیلی ممکنه برای بعضی‌ها مهم نباشه ولی برای من جالب بود، اینکه وقتی روی متن گزینه کلیک می‌کنید، اون گزینه انتخاب میشه که توی آزمون هم همینجوری هست (بر خلاف نرم افزار تی پی او که باید روی دایره کلیک کنید که گزینه انتخاب بشه).

برای اینکه سرعت خوندن متن رو افزایش بدم، سعی می‌کردم که متن‌های ژنتی رو پشت سرهم بخونم که هم برای لغتم خوب باشه و هم درک مطلب.

## منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای لیسنینگ:

لیسنینگ رو مدیون سریال‌های انگلیسی هستم که توی این مدت دیدم. اوایل، ترسم از این بود که نمره خوبی رو توی این بخش کسب نکنم چون تی پی او های اول رو خوب نمی‌زدیم و علاوه بر این به صفحه A4 برای این بخش نوت برمی‌داشتیم و اطلاعات زیادی می‌گرفتیم. به همین خاطر، تابستون ۱۴۰۰ پادکست‌های وی او ای رو گوش می‌دادم که برای شروع خوب بودن ولی خیلی آروم صحبت می‌کنن. بعد ها، به خاطر سریال‌هایی که دیدم گوشم به انگلیسی عادت کرد. اون دو ماهی که فشرده برای تافل خوندم، سعی کردم تا می‌تونم لیسنینگ (ژنتی، contemporary topics و advanced listening comprehension) گوش بدم تا به موضوعات شبیه به تافل عادت کنم. بعضی از موضوعات، مثل ادبیات، تاریخ و باستان شناسی برام نامأنوس بودن که با تمرین‌هایی که کردم، به موضوعاتی که تو تافل مطرح میشه عادت کردم. با این وجود، نمره درجا می‌زد چون خیلی نوت برمی‌داشتیم و باعث می‌شد اطلاعاتی که ازش سوال می‌ومد رو میس کنم. تجربه آقای رشادی رو خوندم که ایشون اصلاً نوت برنمی‌داشتن، گفتم به بار هم امتحان کنم ببینم شاید این جواب داد. اوایل اعتماد به نفس نداشتم که بدون نوت جواب بدم ولی بعدها دیدم که چقدر کارم راحت‌تر بدون نوت و اطلاعات رو میس نمی‌کنم. ولی متوجه شدم که وقتی نوت برنمی‌دارم بعضی از لکچرها که مراحل رو توضیح میدن یا دو تا موضوع رو باهم مقایسه میکنن رو نمیتونم خوب بزنم. به همین خاطر، بعد چند تا تی پی او دستم اومد که توی همچین لکچرهایی باید خیلی مختصر توی

نوت‌هام به ترتیب اشاره موضوعات اشاره کنم که وقتی از اونا سوال اومد بتونم جواب بدم. اتفاقاً روز امتحان یه همچین لکچری بود که باید اسم دوتا هنرمند رو یادداشت می‌کردم که بفهمم کدومش چه کارهایی کرده بود. پس نتیجه‌ای که می‌تونیم از این تجربه بگیریم، به قول آقای حسین که توی ویدیوی حقایق و افسانه‌ها بهش اشاره کردن، اگه نوت برمی‌دارید یه بار بدون نوت تست کنید و نتیجه رو بررسی کنید و بالعکس. آخر سر به یه تعادلی می‌رسید که می‌تونید به همه سوالات جواب بدید. یکی هم اینکه من فرض می‌کردم که نشستم سر کلاس درس و دارم به یه موضوع که یه استاد داره توضیح میده گوش میدم. بعد از تی پی او هم، اگه موضوع برام جالب بود، میرفتم این موضوع رو به پدر و مادرم توضیح میدادم. این موضوع باعث شده بود خیلی مشتاقانه به لکچرها گوش بدم. به قول آقای حسین، زندگی من به قبل و بعد از امتحان تافل تقسیم میشه چون اطلاعاتی که در مدت تمرین برای تافل کسب کردم باعث شد دانش عمومی زیاد بشه.

## منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای اسپیکینگ:

### توضیحات کلی:

اسکیلی که مطمئن بودم از بقیه اسکیل‌ها کمتر میشه، اسپیکینگ بود. من زبان مادری رو هم با ریتم کند صحبت می‌کنم حالا چه برسه به انگلیسی! به همین خاطر، یک ماه مونده به ۳ آگوست شروع کردم این مهارت رو و هر روز یه ست اسپیک می‌زد (با رعایت محدودیت زمانی). به این شکل که اول صدای خودم رو ضبط می‌کردم بعدش چک می‌کردم که چه ایراداتی دارم. دوباره چندین بار همون تسک رو ضبط می‌کردم که به یه ویس مطلوب برسم. این فرآیند حدود ۱ ساعتی طول می‌کشید. تا ۲ هفته مونده به تاریخ ۳ آگوست، ریتمم کند بود و دیتیل‌های زیادی رو میس می‌کردم. ولی با شدید کردن تمرینام توی دو هفته آخر سعی کردم که سریعتر حرف بزنم. بعد از اینکه امتحانم رو ری اسکجل کردم، تقریباً اکثر زمانم رو به اسپیک اختصاص دادم ولی باز کات آف می‌شدم. بهمین خاطر از آقای رشادی، که اسپیکینگ رو ۳۰ شده بودن، راهنمایی گرفتم. ایشون گفتن که سعی کنم مطالب مهم رو اول بگم، بعداً اگه تایم اضافه داشتم دیتیل‌های دیگه رو اشاره کنم. این درحالی بود که مثلاً من برای تسک ۴ میومدم واو به واو مثال اول استاد رو توضیح میدادم ولی برای مثال دوم وقت کم می‌اوردم. هم‌چنین، ویس‌های آقای حسین راجع به اسپیکینگ هم خیلی نکات ظریفی رو دربر دارن. مثلاً، گفتن که اکتیو گوش دادن خیلی مهم‌تر از اینه که نوت زیاد برداریم. با در نظر گرفتن این نکات، روش اسپیکینگم رو کمی عوض کردم. دو هفته مونده به امتحان ری اسکجل شده، بصورت پشت‌سرهم تسک‌های اسپیکینگ رو کار می‌کردم که به شرایط آزمون عادت کنم.

### تسک ۱:

برای این تسک، سعی کردم که فایل ۳۵۰ تایی آقای اعلایی رو همزمان با اینکه دلایلم رو می‌اوردم، بیانم هم کنم که زبونم عادت کنه و به تمپلیت شخصی سازی شده‌ام عادت کنم. این خیلی مهمه که تمپلیتون شخصی سازی شده باشه و اونقدر مسلط باشید که وقتی یکی از خواب شما رو بیدار کرد، از بر بتونید بگید! چون باعث میشه توی شرایط تحت استرس آزمون ناخودآگاه همون تمپلیت رو بیان کنید و برید سراغ ریزن‌هایی که می‌خواید بگید. من کاری که کردم این بود که سعی می‌کردم سریع دوتا دلیل توی ۱۵ ثانیه بنویسم و بدلیل کم بودن ریتم صحبت‌م، نمیتونستم مثال بیارم. ولی سعیم این بود که



اون دو تا دلیل رو خوب دولوپ کنم. ولی وقتی دو تا دلیل نمیتونستم بیارم، یه مثال میاوردم که توضیح بیشتری بدم. معمولاً موقع تمریناتم برای این تسک، کات آف نمیشدم.

## تسک ۲:

این تسک از نظر من راحت ترین تسک اسپیکینگ هست. متنی که میدادن قبل کانورسیشن، یه بار اسکیم می کردم (به توصیه آقای رشادی و حسین) که بفهمم موضوع از چه قراره هست. بعدش میومدم سه تا عبارت می نوشتم: ۱- تغییر، ۲- دلیل اول تغییر و ۳- دلیل دوم تغییر. بعد دانشجویها که توی بخش لیسنینگ حرف می زدن یا یه مثبت میداشتم یا یه منفی. بعد با دو تا فلش دلایل تأیید/مخالف با تغییر رو نوت برداری می کردم. تمپلیت این تسک رو از تافل ریسورسز استفاده کردم. ولی چون ریتم حرف زدنم خیلی بالا نبود، بعضی جاهای تمپلیت رو حذف کردم. یه کار خوبی که بعضاً انجام می دادم، این بود که مثلاً توی لیسنینگ میگفت not required من اون رو به not obligatory/not compulsory موقع صحبت کردن تغییر میدادم که نمره vocabulary range رو بگیرم.

## تسک ۳:

این تسک خیلی مهمه که آدم موقع صحبتاش بتونه ریدینگ رو به لکچر وصل کنه. من مثل تسک قبلی، متن رو یه بار اسکیم می کردم بعدش از کیوردهای متن نوت برمیداشتم. بعدش دیتیل های مثالی که استاد میاورد رو نوت برداری می کردم. نکات مهمی که خودم فک می کردم باید بگم اونایی بود که یجورایی به ریدینگ وصل بود و تلاشم این بود که حتماً اونا رو موقع حرف زدن بگم. حالا اگه میدیدم وقت اضافه دارم، دیتیل های بیشتری رو در راستای توضیح بیشتر میاوردم.

## تسک ۴:

این تسک چون دیتیل زیادی داره، برای من یکم چالش برانگیز بود که بتونم همه دیتیل ها رو بگم. بهمین دلیل سعی می کردم توی نوت هام اون کیوردهایی رو یادداشت کنم که نکات مهم رو دربرداشتن و به قولی سوال رو address می کنن. اوایل، اونقدر نوت برمیداشتم که اصلاً وقت نمیکردم دو تا بخشی که استاد اشاره کرده بود رو بگم و وسط قسمت دوم، کات آف می شدم. سعی کردم با تمرین، نوت هایی که برای این بخش برمیدارم بهینه باشه و باعث سردرگمی نباشه.

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای رایتینگ:

## تسک ۱:

برای شروع این تسک، از تمپلیت تافل ریسورسز استفاده کردم. به مرور سعی کردم این تمپلیت رو شخصی سازی کنم و لغات بهتری استفاده کنم. موضوعی که هست اینه که هر چه دیتیل بیشتری از لکچر آورده بشه بهتره. من سعی می کردم به اندازه ای که بتونم ثابت کنم توضیحات ریدینگ غلط هست، نوت بردارم. بعضاً بعد از اتمام لکچر، یه بار نوت هایی که برداشتم رو مرور می کردم که یه outline توی ذهنم باشه که چی قراره بنویسم. موقع نوشتن هم ۴ تا پاراگراف می نوشتم (مقدمه و

۳ تا بادی). جمله اول پاراگراف مقدمه رو به جمله کلی در مورد لکچر و ریدینگ می‌نوشتیم و بعد به جمله کامپلکس می‌آوردیم که مقایسه دو تا بخش ریدینگ و لیسنینگ بود. توی بادی‌ها هم یکی دو جمله در مورد توضیح ریدینگ می‌نوشتیم بعدش با به transitional word میرفتم سراغ دلائل لکچر. به ایرادی که داشتم اصلاً وقت برای proof reading نمی‌ذاشتم. به همین خاطر بعد از اینکه رایتینگ تموم می‌شد، فرداش با گرم‌لی متنم رو چک می‌کردم تا متوجه شدم کجاها رو اشتباه می‌نوشتیم که بعداً اونا رو تکرار نکنم. من سعی کردم تا روز آزمون، ۳۰ تا متن بنویسم تا ریتم تایپ کردنم بهتر بشه و هم با موضوعات و vocabulary اونا آشنا بشم. مثلاً، خیلی خوب میشه که بجای اینکه دائماً became extinct بنویسیم، از died out استفاده بکنیم.

## تسک ۲:

برای این تسک، اول از همه سعی کردم مهارت برین استورم رو بهبود بدم و سعی کنم توی ۲ دقیقه به چارچوب برای رایتینگ آماده کنم. بعضاً پیش می‌ومد که به دلیل فقط میتونستم پیدا کنم بهمین خاطر دیگه وقت تلف نمی‌کردم و شروع می‌کردم به نوشتن. ولی بعد از اینکه پاراگراف اول رو تموم می‌کردم دلیل دوم یادم می‌افتاد. تمپلیتی که استفاده کردم برای تافل ریسورسز بود ولی اون رو با لغات خودم شخصی سازی کردم. مثلاً، به جای اینکه از My personal experience is compelling evidence of this perfectly illustrates my argument. برای بادی پاراگراف‌هام، بعد از تایپ سنتنس، از روش آقای بهزاد استفاده می‌کردم که یکی از موضوع تایپ دور بشیم و توضیح بیشتری در مورد دلیلمون بدیم (ولی در حد دو جمله). بعداً مثال شخصی می‌آوردیم که جای مانور زیادی داشتم و گرامرهای ادونس مثل اینورژن رو اینجا به کار می‌بردیم. می‌دونستم که اشکال گرامری خیلی کم برام پیش میاد بهمین خاطر دائم حواسم بود که آف تایپ نکنم. برای اینکار، کیوردهای مهم روی سوال رو توی ذهنم داشتم که از اون چارچوب خارج نشم. معمولاً برای این تسک، برخلاف تسک ۱، زمان اضافه می‌آوردیم که برای چک کردن غلط‌هام ازش استفاده می‌کردم. مثل تسک ۱، فردای این تسک، انشائی که می‌نوشتیم رو با استفاده از گرم‌لی تصحیح می‌کردم. همزمان، کالوکیشن‌های آقای افشین رو هم می‌خوندم که بتونم از اون‌ها هم استفاده کنم. اگه یکی وقت زیاد داره خیلی این منبع خوب میتونه باشه چون به صورت طبقه‌بندی شده برای هر موضوعی جدا شده و کالوکیشن‌ها ارائه شدن. برای اینکه دامنه لغاتی که استفاده کنم بیشتر بشه و به لغت رو چندین بار توی متن بنویسم، توی گوگل اون کلمه‌ای که تکراری بود رو سرچ می‌کردم و مترادف‌هاش رو روی به کاغذ می‌نوشتیم و رو دیوار می‌چسبوندیم که یادم بمونه. (wordhippo و classicthesaurus دو نمونه از این سایتا هستن) به موازات تسک‌هایی که خودم می‌نوشتیم، از سمپل‌های تافل ریسورسز هم استفاده کردم که خیلی خوب شد و به سوالات طولانی هم چشم‌انداز داد و توی امتحان جا نخوردم.

## جمع‌بندی:



به نظرم، اگر سطح زبانتون خوب هست، ثبت نام کنید (برای مثلاً ۲، ۳ ماه بعد) و این باعث میشه که مجبور بشید به خاطر پولتون هم که شده برای تافل به صورت جدی بخونید. من شدیداً توصیه می کنم اگر میخواید اعتماد به نفستون توی ریدینگ بالا بره، اول از همه سعی کنید تا جایی که میتونید تی پی او ها رو بزنی چون هر چه بیشتر TPO بزنی با موضوعات مختلف آشنا می شید و دامنه لغاتتون بیشتر میشه. بعدش متن های ژنتی رو بخونید. از اسپیکینگ و رایتینگ غافل نشید و سعی کنید همزمان که ریدینگ و لیسنینگ رو می برید جلو، اسپیکینگ و رایتینگ رو هم تمرین کنید. این دو تا اسکیل، مهارت های بلند مدت هستن و من روزهای آخر تمرینم از نحوه صحبت و نوشتنم راضی بودم. هیچ وقت ناامید نشید (هرچند کلیشه ای هست و خودم این مورد رو رعایت نکردم ولی شما سعی کنید با روحیه بالا برای تافل آماده بشید) و مطمئن باشید که ثمره تلاشی که می کنید بالاخره خواهید دید. یادمه اولین تجربه ای که خوندنم برای آقای رشادی بود که یکی از دوستانم فرستاده بود. با خودم گفتم من عمراً بتونم همچین نمره ای بیارم! ولی مطمئن باشید اگر تلاش بکنید قطعاً به dream score تون میرسید.

### تشکر:

در وهله اول لازم میدونم از خانواده ام به خاطر محیطی که برام فراهم کردن تا با آرامش برای تافل آماده بشم، حمایت هایی که کردند و اینکه رفتار من رو تحمل کردن تو مدتی که برای تافل آماده می شدم تشکر کنم.

من با خوندن تجربه های بچه ها انگیزه ام دوچندان می شد و باعث می شد که با تلاش بیشتر ادامه بدم. همه دوستان تجربه های خیلی خوبی نوشته بودن و من از همه این تجارب در جهت بهبود نمره ام استفاده کردم. در این بین، تجربه آقای رشادی خیلی بهم کمک کرد و مطمئناً برای دوستان دیگه هم مفید واقع خواهد شد. از ایشون ممنونم که به چنتا سوال من راجع به اسپیکینگ جواب دادن.

از آقای بهزاد عزیز که بی منت زحمت می کشن و هر روز صبح یه کالوکیشن به همراه چندتا مثال کاربردی میفرستن توی گروه و یک سری توضیحات بابت دولوپ کردن که واقعاً کارگشا بوده برای من خیلی ممنونم. از خانم فریناز هم متشکرم که فایل مشعل رو تهیه کردن و نکات مهمی رو درمورد ریدینگ و بقیه بخش ها دادن. از حسین عزیز هم خیلی ممنونم که یه گنجینه اسپیکینگ دارن که باعث شد من روش اسپیکینگ رو کمی تغییر بدم و برای بچه هایی که برای امتحان آماده می شن خیلی مفیده به نظرم. به علاوه، یه ویدیوی حدوداً ۲ ساعته راجع به fact و myth های حول آزمون تافل هم ساختن که کمک میکنه زبان آموز از سردرگمی دربیاد. از آقای افشین هم خیلی متشکرم بابت فایل جامع کالوکیشن و کانال خوبی که دارن.

و به قول انگلیسی زبان ها، last but not the least، از دوست خوبم بهراد که روش تمرین اسپیکینگ و رایتینگ رو بهم یاد داد هم خیلی ممنونم که باعث شد توی مدت زمان کم به نتیجه دلخواهم توی این دو بخش برسم. همچنین از دوست عزیزم مهدی که در این مدت قوت قلب بهم میداد و حمایت می کرد هم تشکر می کنم.

پیشاپیش از دوستان معذرت می‌خواهم که نمیتونم به سوالاتشون پاسخ بدم. من خودم شدیداً علاقه‌مندم که به دوستان تا جایی که میشه کمک کنم ولی با توجه به اینکه باید فرآیند مکاتبه رو شروع کنم، پایان نامه ارشدم رو بنویسم و احتمالاً امتحان GRE هم باید بدم، نخواهم تونست به سوالات بچه‌هایی که از طریق تلگرام می‌پرسن جواب بدم. من خودم هر اطلاعاتی که موردنیازم بود از کانال تافل پرگار و کانال یوتیوب و سایت تافل ریسورسز بدست آوردم. امیدوارم تونسته باشم بهتون، هرچند ناچیز، کمکی کرده باشم. هر کاستی و ایرادی که توی این تجربه بوده به بزرگی خودتون ببخشید؛ من سعی کردم که همه مواردی که برای من مفید بوده توی این مدت خدمتون ارائه بدم.

امیدوارم همه دوستان نتیجه تلاششون رو به زودی ببینن و نمره دلخواهشون رو بگیرن.

امیرحسین - شهریور ۱۴۰۱



<http://pargar.group>