تجربه آزمون تافل

نيما

تهیه شده برای گروه تافل هلدین<mark>گ پرگار</mark>

http://pargar.group





خلاصه وضعيت:

تعداد لغات تسک ۲ رایتینگ	تعداد لغات تسک ۱ رایتینگ	سنتر	نمره کل	نمره رایتینگ	نمره اسپیکین <i>گ</i>	نمره لیسنین <i>گ</i>	نمره ریدین <i>گ</i>	تاريخ أزمون
۵۰۰	٣٠٠	صنعتى اصفهان	94	22	24	22	26	Nov 2021
۴٧٠	77.	صنعتى اصفهان	112	27	27	28	30	Aug 2022

تجربه سنتر:

کلا خوبه. دفعه اول آبان ماه رفتم که بیش از حد شلوغ بود و به خصوص موقع اسپیکینگ اذیت شدم به خصوص که تجربه ماک هم نداشتم و بدتر بود. ولی هدفون هاشون خیلی خوب صدا رو عایق میکنه و چیزی نیست که بگم خیلی اذیت کرد. دفعه دوم هم که کلا ۶ نفر بودیم و ساکت و آروم همه چی عالی بود. تهویه ش هم مناسب بود و گرمای خاصی ادمو اذیت نکرد.

پیشینه زبان:

من کلا زبانم قوی بود. و بیشتر این تجربه برای کسایی هستش که سطح زبانشون بالاست. دفعه اول کاملا از سر غرور رفتم سر جلسه و نمره هم شد ۹۴. در این حد که شب قبل امتحان تازه داشتم میدیدم که اصلا تسک ۳ و ۴ اسپیکینگ درباره چی هست اصلا از آدم چی میخواد، ما چیا باید بگیم. در این حد هیچی نمیدونستم که البته ضربه اش هم خوردم. برای همین حتی اگر هم سطح زبانتون خوبه، لطفا لطفا مثل من اشتباه نکنید و مغرورانه سر جلسه نرید که فقط همه چیزتون رو عقب میندازید. چون کلا امتحان سختی نیست ولی خیلی تمپلیت محوره.

مقدار ساعت و الگوی مطالعه هفتگی:

هر دو دفعه خیلی نشد تمرین کنم چون زمان محدود بود. دفعه اول یک ماه روزی ۲ دو ساعت

دفعه دوم توی دو هفته کلاس های تافل GREG MAT رو دیدم که شدیدا توصیه میکنم همه ببینن تا متوجه تمپلیتهای امتحان بشن. بعدش ۲ هفته روزی ۲ ساعت در حد یک ریدینگ یا لیسنینگ با رایتینگ. آخرش هم ۹ روز خونه بودم و روزی ۶ ساعت حدودا میخوندم.

تجربه شرکت در کلاسهای زبان:

تا سوم دبیرستان Passage رو تموم کردم و دیگه کلاس زبان نرفتم. هیچوقتم احساس نکردم که نیاز دارم برم. چون هرچی که لازم بود بدونیم رو استادم بمون گفته بود. بقیه ش خود خوان بود. تمام لغت های ۵۰۴، ۴۰۱، و یکی دو کتاب دیگه رو به صورت فیزیکی روی کاغذ مینوشتم و برای خودم فلش کارت میکردم. یعنی یک طرف کاغذ لغت بود و طرف دیگه سال توی دبیرستان و چهار سال توی طرف دیگه

دانشگاه کارشناسی کارم همین بود. خیلی هم زمان میگرفت ولی سر کلاس های مسخره دانشگاه کار دیگه ای نبود انجام بدم و لذا بد هم نبود:) اما منظور که این نوشتن و نوشتن و نوشتن باعث شد که کلا زبانم خیلی تقویت بشه. غلط املایی هم برای همین داشتم ولی کم بود. حتی چون تعریف لغات رو از روی دیکشنری مینوشتم، ساده نویسی با استفاده از لغات معمول برام خیلی روال شده بود و همین باعث شد تقریبا همه مهارتهای زبان برام تقویت بشه.

تجربه شرکت در آزمونهای آزمایشی:

سنتر	نمره کل	نمره رایتینگ	نمره اسپیکینگ	نمره لیسنینگ	نمره ریدینگ	تاريخ أزمون

نداشتم. همون یه مرتبه شرکت در امتحان اصلی بود که نمره م شد ۹۴

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای لغت:

بالاتر گفتم.

یه کتاب جالب دیگه هم فقط خوندم که درباره idioms بود. الان اسمش یادم نیست دقیق که بگم ولی بسیار مفید بود. مهم نیست چه کتابی میخونید واقعا. مهم اینه فقط بخونید!

حسن idiom خوندن اینه که معانی مجازی آشنا میشید و واقعا تو همه مهارت های زبان کمک میکنه. برای همین اگر پلن دارید که مثلا ۲ یا ۳ سال دیگه امتحان بدید و وقت کافی دارید، به نظرم امتحانش کنید. من سال اول دوم دانشگاه اینجوری بودم و واقعا جواب خیلی خوبی داد.

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای گرامر:

تقریبا هیچی چون مشکل خاصی نداشتم.

فقط حتما به نظرم از گرامرلی استفاده کنید. چون اولا غلط هاتون رو اصلاح میکنه توی رایتینگ و ثانیا بتون پیشنهاد میده که اینجوری هم میتونی بنویسیش

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای ریدینگ:

دفعه اول کلا ۴۰ tpo تا ۵۲ یا ۵۳ زدم. دفعه دوم امتحان تافل دوباره همون ها رو از ۴۰ تا ۴۷ زدم.

فقط یک نکته بسیار بسیار مهمه. حتما و حتما ریدینگ هاتون رو تحلیل کنید!! وقتی میگم تحلیل نه اینکه برید متنش رو از تست هلپر بردارید بشینید لغات مسخره غیر کاربردی ش رو بخونید و بگید من الان لغاتم تقویت شده. اصلا اینکارو نکنید. منظورم از تحلیل چیزی شبیه تصویر پایینه:

Score of 30	from 44																	
23	34																	
Q	Wrong Choice	Correct Answer	Reason?															
6	В	Α	Misreadin	g the Com	ıma. Reme	mber that	when a co	mma is us	ed before "	and" there	is a whole	new sente	ence with r	new subjec	t. This que	estion had	trick by u	ısing
15	D	В	That was a	a tough or	ne. You sho	ould have v	watch for t	he clue. Th	e term was	introduce	d at the m	iddle of th	e paragrap	h, so typic	ally you sl	hould have	chosen an	n an
16	Α	В	chose the	right ansv	ver and the	en change	d it. There	is no time.	Do not thi	nk and jus	t gor furth	er with a c	hoice - "di	spute" is q	uestioning	the veraci	ty of some	ethin
19	D	Α	unbelieval	ole mistak	е													
22	В	Α	chose the	right ansv	ver and the	en change	d it. A sent	ence befor	e it it was i	mentioned	"range" a	nd it was s	tated in th	e right ans	wer choic	e, though y	ou missed	lit
26	С	В	You were	tricked. Th	e text high	nlighted a	name, and	you select	an unlikely	y choice (y	ou did not	found any	chose a ra	andom one	e). Howeve	er, that high	lighted na	ame
30	BCF	BCD	Option D	is not corr	ect in my o	pinion. Be	cause in t	ne text we	are talking	about "Ph	ysiological	" issue not	Physical is	sues! Beca	use of tha	at you chos	e option F.	. yet
38	С	В	unbelieval	ole mistak	e - the ans	wer you ch	nose (abou	t the concl	usion para	graph) say	s that ther	e is a new	point! But	it is the Co	ONCLUSIO	N! There is	no new p	oint
39	С	D	unbelieval	ole mistak	e													
40	BDF	BCF	You chose		This is fee.	41 44.	UThe leader	:- 4				Other than and	-1141					42

شکل بالا نمونه آنالیز من از ریدینک شماره ۴۰ هست که برای دوباره بعد از ۸ ماه تقریبا زدم. من تا ریدینگ ۴۷ بیشتر نزدم. بعدش هم دیگه هر دفعه یه ردینگ شروع میکردم جون همش تقریبا درست میزدم حوصله م سر میرفت و میومدم بیرون و تکمیلش نمیکردم و تقریبا توی ۱۰ روز پایانی امتحان هیچی ریدینگ نزدم

برای همین به نظرم خوبه که کار بالا رو دسته کم برای ۱۰ تا ردینگ واقعا انجام بدین. انجام دادنش کمی وقت گیره ولی یکم که برید جلو میبینید که دلایل اشتباههاتتون کاملاً یکسانه! پس حتی اگر سطح تون هم بالا باشه بازم اشتباهات مسخره امتحان باعث میشه مثله عکس بالا از ۳۰ صرفا ۲۳ بشید ولی بعد ۷، ۸ تا ردینگ و آنالیز دقیق دیگه نیازی بش ندارید. شب امتحان تافل من فقط یک دور تمام اشتباهاتم رو مرور کردم و سر جلسه سعی کردم تکرار نکنم

یک مورد مسخره هم براتون تعریف کنم من تصورم این بود کلا ریدینگ ۶۰ دقیقه وقت داره رفتم سر جلسه دیدم ۵۴ دقیقه سی! و چون ۱۰ روز بود هیچی ردینگ نزده بودم یهو دیدم وقتی ردینگ اول تموم شد فقط ۳۰ دقیقه برام باقی مانده و دو ریدینگ کامل! یهو از ۲۰ دقیقه برای هر ریدینگ رسیدم به ۱۵ دقیقه اونم سر جلسه امتحان! واقعا یک دقیقه استرس گرفتم و گفتم اینم بد میشه و دوباره باید امتحان بدم ولی یهو خودمو جمع کردم و فقط خوندم رفتم جلو. واقعا نمیدونم چطوری خوندم. فقط خوندم آخرم نمره کامل گرفتم

اینو میخوام بگم که چون دونه دونه اشتباهاتم رو قبلا برای خودم تو اکسل مثل عکس بالا نوشته بودم و همه رو کامل یادم بود، وقتی که توی زمان کم فقط و فقط یک مرتبه میخوندم و میرفتم جلو و سوالات رو جواب میدادم، دیگه حواسم بود که دقیقا اشکالاتم کجا بود و مراقب باشم تکرارش نکنم! خلاصه بعد یک دقیقه استرس از اون ۳۰ دقیقه، ۲۹ دقیقه برام موند. توی ۲۸ دقیقه هر دو متن رو کامل خوندم و جواب دادم و یک دقیقه هم برام باقی موند تا برگردم به ریدینگ اول و یک سوالی که شک داشتم رو گزینه ش رو تغییر بدم.

پس میدونم که فایل اکسل بالا خیلی ازتون تایم میگیره، ولی به نظرم حتما انجامش بدین و مدام اشتباهاتتون رو مرور کنید.

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای لیسنینگ:

کلا لیسنینگ من خیلی قوی بود. برای کلاس های passage همون دبیرستان اینطوری بود که سر کلاس زبان یک مرتبه گوش میدادیم نوت برمی داشتیم تا سوالات رو جواب بدیم. بعدش میرفتیم خونه، گوش میدادیم و متن رو روی کاغذ مینوشتیم. دوباره هفته بعدش سر کلاس گوش میدادیم و چک میکردیم که آیا متن رو درست نوشتیم یا نه. این راه خیلی بمون کمک کرد تا خوب همه چی برامون جا بیفته و با اینکه ۸ سال ازش میگذره ولی واقعا مفید بود

توی لیسنینگ دفعه اول تافل من باز مغرور شدم. از ۴۰ tpo تا ۴۵ زدم دیدم عه همه رو دارم کامل میشم ولش کردم. رفتم سر جلسه دیدم عه کلا تمپلیت یه چیز دیگه س:) خلاصه خراب کردم و به نظرم کلا دیگه لیسنینگ قبل از 45 tpo بر نزدید مگر برای تمرین معمولی و جنرال.

این مرتبه دوم تافل خودم زدم لیسنینگ دیدم نه انگار کلا یه تمپلیتی داره امتحان که من نمیشناسم. رفتم GREG MAT رو سکشن لیسنینگ رو دیدم و فهمیدم اصن چه خبره تو امتحان! به نظرم حتما ویدئوهاش رو ببینید (حتما هم ورژن جدیدش از بعد وقتی که فرمت تافل تغییر کرد ببینید) و ببینید که خودش چطوری نوت برمیداره. خیلی مهمه! و خیلی خیلی خوب نوت برمیداره.

منم مشابه اون، کاغذ سایر A4 رو افقی میکردم، به سه قسمت تقسیم میکردم و نوت برمیداشتم. اینکار باعث میشد حواسم به زمان هم باشه. یعنی بعد از یه مدت دقیقا دیگه با توجه به حجم نوت هام میدونستم که خب حالا ۴ دقیقه گذشته از لکچر با ۵ دقیقه.

کلا فکر کنم در مجموع ۱۵ تا لیسنینگ تمرین کردم (بعد از GREG MAT) و همونم واقعاً کافی بود چون با توجه به توضیحات گرگ دقیقا میدونستم که باید دنبال چی بگردم و چی رو تمرین کنم. دقت کنید که آخرش لیسنینگ ۵ یا ۶ تا سوال ۵۰–۵۰ داره و آخرش خطا داشتن طبیعیه. به خصوص که لیسنینگ من لانگ بود. پس تمرکزتون رو از ثانیه اول تا اخر از دست ندید و بدونید که با توجه به ۵۰–۵۰ بودن سوالات (چه اینجا چه ریدینگ) یکی دو خطا داشتن کاملا طبیعیه

یه نمونه از توضیحاتم از تحلیل لیسنینگ تو اکسل رو هم توی عکس پایین گذاشتم. این مورد رو هم حتما به نظرم انجام بدین واقعا اشتباهاتتون رو خیلی کم میکنه.

Score of 30	from 39																	
26	35																	
Q	Wrong Choice	Correct Answer	Reason?															
2	A	D	you proba	bly did no	t listen careful	ly. The stu	dent said "	others who	have used	the new	edition had	mistakes	not the bo	ook itself!				
7	CBADE	ACBDE	that was a	the proces	s of something	and I lost	the track, N	lot good us	e of arrows									
9	С	A	That was r	me being b	oad at this lect	ure becaus	e did not	understand	I most of it	and lost t	he spirit, b	ut the fact	is all the t	things you	did not un	derstand w	as in only	1
15	CA	BC	yeah that	part I did	not get. In fact	the teach	er asked if	the studer	t had read	y the first	draft not s	ending it!	The listeni	ng have go	tten so mi	ich tricky, l	oe careful!	Α
Good Perfo	rmances:																	
36: you o	correctly chose D	as the answer - t	he tricky o	ption was A	A, because it wa	s true and	mentioned	in the lectu	re, but that	t was not tl	ne answer	to this ques	stion. Good	use of arro	ows and wr	iting down	keywords	
for ex	xample, in the led	ture she said "dir	ecting is the	e main role	of teachers" a	nd option [) was "To g	uide the ch	ild to learn	skills and c	oncepts in	dependentl	y"					
38: Good	d sectioning in yo	ur notes! The line	you draw	when the s	ubject changes	was very h	elpful in he	re, in the le	cture when	explaining	this exam	ole, she hig	hly mentio	ned the Sen	surial equip	ment, and	then she m	ıer
Need to Wo	ork On:																	
In the se	cond lecture I did	d chose all the rigi	ht answers,	but you w	ere not concen	trated since	e the first n	noment, she	ementione	d "reindeer	s" and the	n did not m	ention the	m at all till t	he end!			
That	was a deer but y	ou thought it was	a freaking	bird!!!! Ke	ep your focus!													
Another	good thing you d	id on the last lect	ure was tha	at when yo	u missed some	thing you d	id not wast	e your time	on that an	d moved o	n. Rememb	er the Gas	ps the lecti	urer uses, th	at where t	ne importar	nt notes are	e

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای اسپیکینگ:

بازم فقط و فقط GREG MAT

اینجا واقعا تمپلیت محوره دیگه. اصلا این GREG MAT یجوری دل و روده تسکها رو واستون میریزه بیرون که دقیقا و درست و بسیار خلاصه نوت بردارید:) نسبت به toefl resources هم خیلی بهتر میگه. Toefl resources خیلی تو تسک ۳ و ۴ اصلا به هیچ صراطی مستقیم نیستن و فقط باید key word یادداشت کنید و همینجوری روش حرف بزنید. منم دقیقا یه ذره نمره ای که از دست دادم به خاطر تسک ۴ بود که یکم من من کردم.

پیشنهادی که دارم اینه که یک ست کامل اسپیکینگ رو پشت هم تمرین نکنید و به جای آن مثلاً ۷ یا ۸ تا تسک ۳ اسپیکینگ رو پشت هم تمرین کنید

کلا خیلی کم تمرین کردم و فقط ۳ روز مونده به امتحان نشستم به تمرین کردن شاید در حد ۱۵ تا ست کامل اسپیکینگ. برای همین قطعا اگر از من بیشتر تمرین کنید نمره خیلی بهتری هم میارید و واقعا فرمول موشک نیست. فقط باید بدونید که دارید دنبال چی میگردید و برای همین برای بار هزارم میگم greg mat رو ببینید چون تمام فرمتهای امتحان رو بتون میگه و میدونید که باید انتظار چی رو بکشید.

اسپیکینگ چیزی هست که ارزش تلاش بیشتر رو داره چون بعضی دانشگاه ها وقتی که پذیرش هم گرفتید و رفتید اونور دوباره مجبورتون میکنن تافل بدین تا به نمره بالا ۲۶ اسپیک برسید تا بتونید تدریس کنید (اگر دکتری میخواید پذیرش بگیرید) پس بهتره شرش رو همینجا بکنید و خودتون رو راحت کنید.

مراقب باشد که تسک ۱ شاید کم اهمیت ترین تسک باشه ولی متاسفانه توی گروه میبینم که بیشترین تمرکز روی اونه! دقت کنید که دلایلی که توی تسک ۱ میارید (و یا حتی تسک ۲ رایتینگ) اصلا مهم نیست که چی هستن!! هرچقدرم احمقانه باشن مهم نیست برای همین این حجم از brainstorm و این چیزا رو واقعا متوجه نمیشم. اینکه دلایل شما Convincing باشه تماما صرفا و صرفا مربوط به رایتینگ gre هستش. توی تافل وقت خودتون رو سر این چیزا هدر ندید

دقت کنید که تافل یکم امتحان رو توی تسک ۳ و ۴ سخت کرده تا خیلی نتونید توی یه تمپلیت ثابت برای واژههایی که میخواید موقع حرف زدن به زبان بیارید داشته باشید. برای همین روی اسپیکینگ جنرال تون خیلی کار کنید و سر این موضوع متاسفانه توصیه به درد بخوری ندارم.منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای رایتینگ:

اینم دوباره بچسبید به GREG MAT :)

یه اشتباه مرگبار سر دفعه اول امتحان تافلم انجام دادم و این بود که رفتم Barrons رو برای رایتینگ خوندم. اینکارو با خودتون نکنید که هیچ فایده ای نداره و اصلا اشتباه بهتون آدرس میده. شایدم درست بده ولی مال تمپلیت قدیم امتحان بوده نمیدونم. ولی هرچی هست به درد تمپلیت جدید نمیخوره مگر اینکه بروز کرده باشه کتابش رو. اشتباه barrons توی تسک ۱ بود. تسک ۱ دقیقا به اندازه تسک ۲ ارزش داره و نمیفهمم چرا توی گروه ها موقع رایتینگ همه از تسک ۲ حرف میزنن. خیلی خیلی مهمه. هم نحوه خوندن متن هم نوت برداشتن از لیسنینگ و هم نوشتن محتوا توی زمان کمتر. بسیار مهمه و دسته کم نگیریدش! چون خیلی از اطلاعات داده شده به شما در تسک کاملا اضافیه و باید دقیقا بدونید دارید دنبال چی میگردید

برای رایتینگ من نقطه قوت داشتم و توی خونه حتی تا ۵۷۰ یا ۵۸۰ کلمه هم واسه رایتینگ نوشتم ولی سر امتحان گفتم ریسکم رو میارم پایین و لغت کم بنویسم هم واسه تسک ۱ و هم تسک ۲ نمره م هم راضیم نمیخواستم دیگه با بیشتر نوشتن برای نمره بالاتر ریسک غیر ضروری کنم در صورتی که اگر ۵۰ کلمه برای هر کدوم از تسک های ۱ یا ۲ بیشتر نوشته بودم و از ساده نویسی پرهیز کرده بودم راحت نمره بالاتر از ۲۷ هم میگرفتم. ولی به نظرم ریسک غیر ضروریه و آورده خاصی نداره

اما اگر توی خونه زمان بیشتری برای تمرین دارید خب چرا وقت بذارید و نمره بالاتر هم بگیرید. در مجموع من حدود ۱۰ تا تسک ۱ و ۲۰ تا تسک ۲ تمرین کردم و نوشتم. اگر بیشتر تمرین کنید سرعت و دقتتون هم میره بالاتر و راحت میتونید نمره بهتر هم بگیرید

میدونستم که structure نوشتههام کاملا او کیه و مشکلی از اون بابت نیست. چون اگر greg mat ببینید میگه متن شما باید همچنین چیزایی رو حتما داشته باشه. اون المان ها که رعایت بشن دیگه اینکه اون وسط ها چی نوشتین خیلی مهم نیست:)

برای تحلیل نهایی از گرامرلی استفاده میکردم. قبل از شروع track change رو روشن میکردم و بعدش با گرامرلی غلط هام رو میگرفتم. اینجوری دقیقا مشخص بود که من چه اشتباهی کردم و فرمت درستش چیه. و مدام اشتباهاتم رو مرور میکردم که مثلا فلان جا چقدر بد نوشتم و شیوه درستش چی بود. یکسری که لغات خاص رو هم که املاشون رو بیشتر اشتباه میکردم هایلات زرد میکردم که یادم نره

http://pargar.group

تشكر:

از پارتنر زبانم هم بسیار ممنونم چون خیلی وقتا خودم نسبت به امتحان بیخیال بودم و اون باعث میشد حس رقابت بگیرم و بیشتر به فکر باشم. این موضوع خیلی ارزشمنده و حتما سعی کنید با کسی کار کنید که بتون کمک کنه بیشتر و دقیق تر بخونید.