



تأليـــــف: الشيخ حسين عبد الرضا الأسدي.

مراجعة وتدقيق: مؤسسة الإمام زين العابدين ﷺ.

الطبب عنة: الأولى.

الـمطبــعـة: دار الوارث - كربلاء المقدسة.

سنة الطبع: ٢٤٤١هـ - ٢٠٢٥م.

عــدد النســخ: ٥٠٠.

رقــم الاصـدار: ٩.

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد () لسنة ٢٠٢٥م. ISBN:



جميع الحقوق محفوظة لمؤسسة الإمام زين العابدين ﷺ للبحوث والدراسات



الجزء (البُّنَّانِي

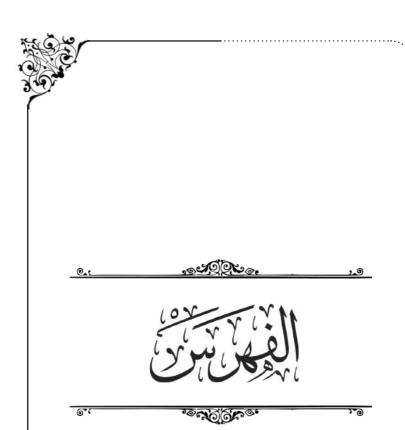
تَأْلِيْكُ الشَّكِيْ جُسيِن عَبْدالِ صِالْمُلْسَاكِيَ





حَقَّ الحَجّ

e. <u>1949</u> 900 000 000



حَقَّ الْحَجَّ

V	فرارٌ من الذنوب
٩	الخصيصة الأولى
١٠	١ – الصلاة
١٠	٢ – الطهارة
١٠	٣- الصوم
11	٤ - إنفاق المال
11	٥ – الدعاء
11	٦ - قراءة القرآن
	٧- زيارة المعصوم الليلي
١٣	الخصيصة الثانية
ث	أولاً: إن الحاج لا يخلو عن واحدة من ثلام
١٣	ثانياً: إنه من أهم أسباب غفران الذنوب
ض الجهات١٥	ثالثاً: إنه أفضل من الصلاة والصيام من بع
ق بها	رابعاً: إنه أفضل من أموال الدنيا ولو تصدّ





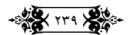
الخصيصة الثالثة: كثرة احكامه ودقتها
المسألة الأولى: يُشترط في وجوب الحج أن يكون المؤمن مستطيعاً
مالياً
المسألة الثانية: يُشترط في صحة الطواف الواجب والصلاة الطهارة. ٢١
المسألة الثالثة: يذهب كثير من المؤمنين إلى أداء العمرة المفردة ٢٢
مجمل أعمال الحج: الحج على نحو العموم
شذرات أخلاقية من أعماق أعمال الحج
أولاً: الإحرام
ثانياً: الطواف
ثالثاً: صلاة الطواف
رابعاً: السعي بين الصفا والمروة٣٢
خامساً: الوقوف بعرفات٣٣
سادساً: الوقوف بمزدلفة٣٦
سابعاً: رمي الجمرات
ثامناً: ذبح الهدي (الأضحية)
تاسعاً: الحلق أو التقصير





الفهرس حَقَّ الهَدِّي

٤٩	النجاة بالفداء
٥٣	شذرات من حج الإمام السجاد اللي السجاد المالي
	شذرات من حج الإمام السجاد الله السلطانِ حَقَّى السَّلُطَانِ
٦٤	فتنة السلطان
٦٤	أو لاً: ضرورة السلطان
٦٧	ثانياً: أنت فتنة للسلطان، والسلطان فتنة لك
٦٩	ثالثاً: لا تُعن السلطان على نفسك/ ترك مخاصمة السلطان
٧٣	رابعاً: إخلاص النصيحة، (وأنُّ تخلص له في النصيحة)
٧٨	خامساً: الاستعانة بالله تعالى في ما يتعلق بحق السلطان
٧٩	سادساً: حدود التعامل مع السلطان
٧٩	أ: عدم إذلال النفس لدى للسلطان
۸.	ب: جواز التعامل مع السلطان الظالر بها يخدم المؤمنين
٨٤	ج: بين الكافر العادل والمؤمن الظالر
٨٥	د: عدم جواز محبة بقاء الظالر
	حق الرعية على السلطان
٨٩	منفذ التسلط على الآخر







الأمر الأول: منشأ السلطنة
الأمر الثاني: حق السلطنة
ثالثاً: التجاوز عما يصدر عنهم من جهل، (وَتَغُفِرَ لَكُمْ جَهُلَهُمْ) ٩٣
رابعاً: عدم الاستعجال بالعقوبة: (وَلَا تُعَاجِلَهُمْ بِالْعُقُوبَةِ) ٩٤
موعظة٧٧
موعظهحُقُّ الْمُعلِّم
حقوق المعلم
أولاً: التَّعظيمُ لَهُ
ثانياً: التَّوقيرُ لِمَجلِسِهِ
ثالثاً: حُسنُ الإستِهاعِ إِلَيهِ
رابعاً: الإِقبالُ عَلَيهِ أَن المِعالَ عَلَيهِ أَن المِعالَ اللهِ قبالُ عَلَيهِ أَن المِعالَ اللهِ المُعالَ ال
خامساً: أن لا تَرفَعَ عَلَيهِ صَوتَكَ
الله الله الله الله الله الله الله الله
يُجيبُ
سابعاً: أن لا ثُحَدِّثَ في مَجلِسِهِ أحَدًا
ثامناً: أن لا تَغتابَ عِندَهُ أَحَدًا
تاسعاً: أن تَدفَعَ عَنهُ إذا ذُك عِندك سه ع

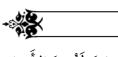


الأولى: قبول العمل متوقف على الإخلاص





الثانية: ترتب الآثر الدنيوي لآينافي الإخلاص١٣٣
والحاصل
و الله المسلم ال
الجاهل رعية العالم
المطلب الأول: أن العلم فضلٌ من الله تعالى على العالر، وأمانة منه (تعالى)
عنده
المطلب الثاني: الحقوق اللازمة على المعلم تجاه أمانة التعليم ١٤٣
الأمر الأول: حقوق التلميذ والمتعلم
١ - اتقان تعليم الناس: (فَإِن أحسَنتَ في تَعليمِ النَّاسِ) و(فَإِن أحسَنتَ
فيها وَلاَّكَ اللهُ مِن ذلِكَ)
٢ - عدم الخرق بالمتعلم: (ولَم تَخرُق بِهِم)(الشفيق) ١٤٦
٣- عدم التضجّر: (ولَم تَضجَر عَلَيهِم)
٤- التعامل معهم معاملة الخازن للعلم، لا المالك: (وقُمتَ بِهِ لَمُم مَقامَ
الخازِنِ)
٥ - الشفقة بالمتعلم: (الشَّفيق)
٦ - النصح لعبيد الله تعالى في التعليم: (النَّاصِحِ لَمُولاهُ في عَبيدِهِ) ١٥٣
٧- الصبر عند التعليم: (الصّابِر)
٨- احتساب الأجر من الله تعالى (المُحتَسِبِ)





٩ - المبادرة على التعليم: (الَّذي إذا رَأَىٰ ذا حاجَة أَخرَجَ لَهُ مِنَ الأَموال
الَّتِي فِي يَدَيهِ)ا ١٥٧
الأمر الثاني: ثمرة التعليم المستوفي لحقوقه
الأولى: الزيادة في الفضل: (زادَكَ اللهُ مِن فَضلِهِ)
الثاني: الرشد: (كُنتَ راشِدًا)
الثالث: انكشاف الأمل والاعتقاد بحق العلم: (وكُنتَ لِذلِكَ آمِلاً
مُعتَقِدًا)مُعتَقِدًا)
المطلب الثالث: ما يترتب على عدم القيام بحق التعليم ١٦٤
الأولى: سلب العلم: (كانَ حَقًّا عَلَىٰ اللهِ عـزٌ وجـلٌ أن يَسـلُبَكَ العِلمَ)
العِلمَ)
الثانية: سلب بهاء العلم: كانَ حَقًّا عَلَىٰ اللهِ عزّ وجلّ أن يَسلُبكَ وبَهاءَهُ)
الثالثة: الإسقاط من القلوب: (ويُسقِطَ مِنَ القُلوبِ مَحَلَّكَ) ١٦٨
الرابعة: الخيانة (وإلاّ كُنتَ لَهُ خائِنًا)
الخامسة: ظلم المتعلمين: (ولِخَلَقِهِ ظالمًا)
السادسة: التعرض لعز الله تعالى: (ولِسَلبِهِ وعِزِّهِ مُتَعَرِّضًاً) ١٦٩
مقارنة
نص إعلان حقوق الإنسان في التعلم





حَقُّ الْمِالَكِ، وحَقُّ المعتِق

لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق
المرحلة الأولى: حق المالك فعلاً للعبد
الأمر الأول
الأمر الثانيا
الأمر الثالثا
المرحلة الثانية: حق المولى المعتِق على عبده المعتَق
الطريقة الأولى: دعوة المعصومين على القولية إلى العتق ١٨٢
الطريقة الثانية: عمل الأئمة على كثرة الإعتاق
الطريقة الثالثة: تشريع عتق العبد قهراً لأسباب معينة ١٨٧
الطريقة الرابعة: جعل العتق كفارة للعديد من الأفعال والذنوب. ١٨٨
القسم الأول: الكفّارة المرتَّبة
القسم الثاني: الكفّارة المخيَّرة
القسم الثالث: الكفّارة التي يجتمع فيها الترتيب والتخيير
القسم الرابع: كفّارة الجمع
هبة الدنيا كلها
النقطة الأولى: معنى العتق، والمنعم بالولاء (المنعم عليك بالولاء) ١٩١





القسم الأول: ولاء العتق
القسم الثاني: (ولاء ضمان الجريرة)
القسم الثالث: (ولاء الإمامة)
النقطة الثانية: النعم التي أنعمها المولى على عبده عندما يُعتقه ١٩٥
١ – أن تعلم أنّه أنفق فيك ماله
٢- أخرجك من ذلّ الرّق ووحشته إلى عزّ الحرّية وأنسها١٩٦
٣- أطلقك من أسر الملكة
٥- أو جدك رايحة العزّ
٦- أخرجك من سجن القهر
٧- دفع عنك العسر
٨- بسط لك لسان الإنصاف
٩ - أباحك الدّنيا كلُّها
أ- ملَّكك نفسك
ب- حلّ أسرك
ج- فرّغك لعبادة ربك
د- احتمل بذلك التقصير فيها له أو (في ماله)
النقطة الثالثة: كيفية شكر المولى على نعمة الإعتاق





-**%**

نة عن تاريخ العبودية عند البشرية	استطراد: نب
هٔ إلى الله تعالى	العتق وسيلة
لى: حق العبد حال كونه في ملك مولاه٢١٢	المرحلة الأو
۲۱۳	نوعا الملكية
رى من تعامل أهل البيت الليل مع العبيد ٢١٧	شذرات أخ
<i>ع</i> تهم لعبيدهم بما ينفعهم في الآخرة٢١٧	أولاً: نصيح
متهم الإنسانية	ثانياً: رفع قي
ل العبيد بالتعامل الإنساني	ثالثاً: تفضير
ة العبيد على أفعال الخير	رابعاً: مجازاة
ية: حق العبد بعد عتقه	المرحلة الثانب

770

