

## **PRESENTACIÓN**

La adquisición y el desarrollo de las habilidades y destrezas clínicas, en los alumnos de medicina, son útiles y necesarias en la exploración física de los pacientes. Estas habilidades y destrezas las adquiere al aplicarlas, en una primera instancia bajo la guía y supervisión de sus profesores. Posteriormente es indispensable que dedique tiempo en practicarlas frecuentemente ya sea con sus mismos compañeros de clase, la rotación por espacios de hospital y/o consultorio. En estos casos, es necesario que tenga el apoyo de algún material didáctico que le indique y muestre los procedimientos y técnicas paso a paso.

No se soslaya la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que se ofrecen en cualquier otro material curricular, como los textos, revistas o materiales electrónicos y digitales.

La elaboración y diseño de este material didáctico, está pensado para coadyuvar en el aprendizaje de las técnicas exploratorias correspondientes a la exploración clínica neurológica del ojo.

El objetivo del manual es mostrar las técnicas necesarias para la valoración neurológica de los nervios craneales II, III, IV, y VI, guiando, paso a paso, al alumno en la adquisición y desarrollo de las habilidades para la exploración clínica de estos nervios.

## Manual de Exploración Clínica de los nervios craneales II, II, IV, V, VI

Está dividido en tres partes; en una primera, se encuentra una breve introducción a cada uno de los nervios craneales (NC), se mencionan y se describen los equipos y materiales que se utilizan, así como las condiciones ambientales requeridas para la exploración.

A través de cuadros, se describen los pasos a seguir en cada una de las técnicas que se utilizan en la exploración de estos nervios craneales. Cada cuadro consta de tres columnas: la primera contiene la técnica, paso a paso, referida a cada nervio; en la segunda y la tercera columnas, denominadas SÍ y NO respectivamente, se sugiere registrar sí se realiza o no el procedimiento correctamente. En caso de registrar SÍ, entonces puede continuar con el siguiente paso hasta terminar la técnica exploratoria. En el caso de registrar NO, es importante que se reinicie el ejercicio, ya que esto permitirá integrar los pasos que ésta técnica requiere, y así ir desarrollando la capacidad para realizar la (habilidad) y reforzar la precisión con la que se ejecuta (destreza).

Cabe mencionar que, previamente deben aprender los contenidos teóricos respectivos a cada nervio craneal, lo cual se logrará al estudiar en los textos y revistas médicas que el programa de estudios recomiende.

En la segunda parte, inmediatamente después de los cuadros que describen la técnica, se anotan algunas de las anormalidades que se presentan en pacientes con alteraciones en estos nervios craneales.

## Manual de Exploración Clínica de los nervios craneales II, II, IV, V, VI

La tercera parte consta de un glosario de términos médicos, que se encuentra organizado en dos formas: la primera contiene términos relacionados a cada nervio craneal; y en la segunda, aparecen los términos en general, en orden alfabético. Al final del documento se encuentran los anexos.

Para el uso eficaz de este manual, se describen algunos lineamientos y condiciones ambientales que deben seguir cada uno de los participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el uso en el aula, esto es, del alumno y del profesor:

### I. De los alumnos:

- Formarán parejas, desempeñando cada uno en forma alterna, el rol de médico (explorador) y el rol de paciente (explorado).
- Acudirán a la práctica con el material y equipo necesario para realizarla.
- En el rol de médico, el alumno, deberá realizar en sus compañeros la exploración clínica neurológica de alguno o de los cuatro nervios craneales.



## Manual de Exploración Clínica de los nervios craneales II, II, IV, V, VI

- Al término de la exploración, necesariamente, deberá registrar los datos obtenidos de la exploración. Esto es con el fin de aprender a registrar los datos y ejercitar su redacción.
- Podrán realizar la práctica individualmente o en compañía de algunos de sus compañeros aun cuando no haya un profesor que les guíe. Este manual está diseñado para ello.

### II. Del profesor

- Iniciará la práctica con una demostración de la ejecución de la técnica exploratoria frente a los alumnos, sin soslayar paso alguno de los procedimientos.
- Si es necesario explicará alguno o todos los pasos a seguir.
- Se asegurará que los alumnos cuenten con las condiciones ambientales (consultorio, aula) en las cuales deberán realizar la exploración.
- Vigilará si organizan, seleccionan y utilizan adecuadamente el material y equipo para la exploración.

## **INTRODUCCIÓN**

La metodología clínica permite organizar y sistematizar los datos que obtenemos del paciente para elaborar un diagnóstico e impartir un tratamiento así como establecer un pronóstico. El médico tiene la obligación y la oportunidad de brindar la ayuda necesaria a su paciente quien pone en sus manos su salud, la enfermedad que lo hace padecer y la expectativa de seguir estando sano o de su curación.

Una herramienta poderosa, por cierto hasta ahora, con la que contamos es la historia clínica(HC). Ésta nos indica el camino de obtención de datos, tanto verbales (síntomas) como físicos (signos), que nos proporciona el paciente. Por lo anterior, es indispensable que el alumno cuente con los conocimientos básicos necesarios para saber realizar una HC, así como desarrollar la sensibilidad necesaria para establecer y mantener una armoniosa relación con el paciente.

A modo de recordatorio, mencionamos que la HC se estructura de dos apartados: 1) la entrevista clínica , en dónde se obtienen los datos históricos del paciente (los antecedentes hereditarios, familiares, los no patológicos, los patológicos, ginecológicos o andrológicos, padecimiento actual, las afecciones por sistemas y síntomas generales), y 2) la exploración física en dónde después de informarle y solicitar su consentimiento y cooperación, se recogerán los datos al examinar cada segmento corporal;uno de éstos,es la cabeza y en ella se encuentran los ojos; una parte de la exploración neurológica es valorar los nervios craneales que en él se encuentran.

## Manual de Exploración Clínica de los nervios craneales II, III, IV, V, VI

Y bueno, el propósito de este manual es que desarrolles (paso a paso), la habilidad y destreza para realizar la valoración neurológica del ojo, a través de las técnicas exploratorias de los nervios craneales II, III, IV y VI.

¿Iniciamos?

### **NERVIOS CRANEALES**

#### II NERVIO ÓPTICO

El II Nervio Craneal o Nervio Óptico, es el responsable de recibir, procesar y enviar a la corteza cerebral las imágenes que se nos presentan ante nuestros ojos, en un área determinada de visión.

Para estar más familiarizado con la función de este nervio craneal, debes consultar los textos que se recomiendan en la bibliografía de tu programa académico. En este momento nos enfocamos a que adquieras las habilidades técnicas que necesitas para realizar la exploración. Asegúrate de tener a la mano el siguiente equipo y material, así como contar con las condiciones ambientales apropiadas:

## Manual de Exploración Clínica de los nervios craneales II, II, IV, V, VI

### CONDICIONES

- Consultorio bien iluminado, que se pueda convertir en semioscuro.
- Poner una marca en el piso, a seis metros de distancia frente a la carta de Snellen.
- Mesa de exploración y silla o banco giratorio.

### MATERIAL

- Carta de Snellen o de Snellen-Monoyer
- Ocluser
- Carta de Jaeger\*
- Objeto de color o luminoso
- Cartulinas, rotafolio o pizarrón
- Marcadores de diversos colores
- Gis
- Láminas de Stilling e Ishihara\*
- Oftalmoscopio\*

Al final del manual se encuentran la carta, la tabla y las láminas en los anexos.



## Manual de Exploración Clínica de los nervios craneales II, II, IV, V, VI

Explica a tu paciente la actividad que se realizará, solicítale su consentimiento y dale indicaciones precisas y claras, ya que se va a requerir de su atención y una participación muy activa.

Abajo se encuentran las técnicas para valorar la función de este nervio craneal. Ésta se divide en agudeza visual lejana, agudeza visual cercana; campos visuales por confrontación o por perimetría; visión cromática y fondo de ojo.

### **II NERVIO ÓPTICO**

#### **EXPLORACIÓN: AGUDEZA VISUAL**