|  |
| --- |
| 杭州电子科技大学 计算机学院 |
| [课程设计题目] |
| 《数据库课程设计》设计报告 |
|  |
| 专 业 |
| 班 级  小组成员 |

完成时间

|  |
| --- |
|  |

**目 录**

[1系统介绍 3](#_Toc464419615)

[2系统模块划分 4](#_Toc464419616)

[2.1系统结构图 4](#_Toc464419617)

[2.2各模块功能概述 4](#_Toc464419618)

[3系统需求分析 4](#_Toc464419619)

[3.1系统综合需求 4](#_Toc464419620)

[3.2数据流图 4](#_Toc464419621)

[3.3数据字典 4](#_Toc464419622)

[4概念结构设计 5](#_Toc464419623)

[5逻辑结构设计 6](#_Toc464419624)

[5.1逻辑结构设计 6](#_Toc464419625)

[5.2模式优化 6](#_Toc464419626)

[5.3表关系图 6](#_Toc464419627)

[6物理设计 7](#_Toc464419628)

[7系统SQL实现 8](#_Toc464419629)

[7.1表的创建 8](#_Toc464419630)

[7.2视图的创建 8](#_Toc464419631)

[7.3存储过程或触发器的创建 8](#_Toc464419632)

[8课程总结 9](#_Toc464419633)

[9参考文献 10](#_Toc464419634)

[10致谢 11](#_Toc464419635)

# 1系统介绍

[本章节主要是对系统的背景，需要完成的主要功能的大体介绍]

# 2系统模块划分

## 2.1系统结构图

[此部分画出系统功能结构图]

## 2.2各模块功能概述

[对划分后的系统每个模块功能进行描述]

# 3系统需求分析

## 3.1系统综合需求

[此部分描述系统的主要需求和功能]

## 3.2数据流图

[此部分分析系统业务流程中有关数据，画出系统各部分的数据流程图]

## 3.3数据字典

[此部分对系统出现的名词或数据进行解释性描述]

# 4概念结构设计

[此部分根据上节的需求分析，画出系统的E-R模型图]

# 5逻辑结构设计

## 5.1逻辑结构设计

[此部分把上节得到的概念模型转换为关系模式]

## 5.2模式优化

[对转化后的关系模式进行优化，要求各关系模式应该至少达到第三范式。主键PK、外键FK等要求加以考虑]

## 5.3表关系图

[此部分表示出优化后各关系模式之间的外键依赖关系]

# 6物理设计

[此部分对已经优化后的关系模式，进行索引设计]

# 7系统SQL实现

## 7.1表的创建

[此部分写出创建优化后所有关系模式的SQL脚本]

## 7.2视图的创建

[此部分写出创建视图的SQL脚本，要求至少创建两个视图]

## 7.3存储过程或触发器的创建

[此部分写出创建存储过程及触发器的SQL脚本，要求至少创建两个存储过程和两个触发器]

# 8课程总结

[写出课程设计过程的心得体会、对课程的建议。不少于800字]

# 9参考文献

[此部分要求的格式列出在课程设计过程所参考的书籍资料。

**书籍类格式**: 作者 书名[M] 出版社 出版时间

[1] 刘爱莲, 吴远编著. 《高等教育管理》[M], 河海大学出版社, 2001

[2] 拿破仑.希尔N. V.皮尔著.《积极心态的力量》[M], 四川人民出版社, 2000

**论文类格式**: 作者 论文题目[J] 刊物名称 年份(期号)

[3] 李悦辉. 关于大学生社会适应及教育的研究[J], 河南社会科学, 2002(4)

**网页参考格式**：题目 完整的URL地址

[4] 章鸣岚. 浅谈小学英语语音教学.

<http://sfx.ncedu.gov.cn/Article_Show.asp?ArticleID=3215>

# 10致谢