(考试时间: ____至___, 共__2_小时)

课程名称 图论及其应用 教师_____ 学时_60_ 学分____

教学方式_讲授_考核日期_2011_年__月__日 成绩_

考核方式: _____(学生填写)

- 一. 填空题(每空1分, 共22分)
- 1. 若 n 阶单图 G 的最小度是 δ ,则其补图的最大度 $\Delta(\bar{G}) = n 1 \delta$ 。
- 2. 若图 $G_1 = (n_1, m_1)$, $G_2 = (n_2, m_2)$,则它们的积图 $G = G_1 \times G_2$ 的顶点数= $\underline{n_1 n_2}$; 边 数= $n_1m_2 + n_2m_1$ 。
- 3. 设A 是图G 的推广邻接矩阵,则Aⁿ 的i 行 j 列元 a_{ii} 等于由G 中顶点 v_{i} 到顶 点 v_i 的长度为_n_途径数目。
- 4. 完全图 K_n 的邻接矩阵的最大特征值为 n
- 5. 不同构的 3 阶单图共有___4___个。
- 6. 设n 阶图G 是具有k 个分支的森林,则其边数m(G) = n k。
- (7/)n 阶树 $(n \ge 3)$ 的点连通度为___1___; 边连通度为___1___; 点色数为__2___; 若其最大度为Δ,则边色数为<u>___Δ</u>__。
- 8. 图 $G \in \mathbb{R}$ 连通的,则 G 中任意点对间至少有 \mathbf{k} _条内点不交路。
- 10. 完全图 K_{2n} 能够分解为2n-1个边不相交的一因子之并。
- (1) 设连通平面图 G 具有 5 个顶点, 9 条边,则其面数为 $_{6}$; n (n≥3)阶极 大平面图的面数等于2n-4; $n(n \ge 3)$ 阶极大外平面图的顶点都在外部面 边界上时,其内部面共有n-2个。
- (12) 完全偶图 $K_{m,n}$ 的点独立数等于 (2) ,点覆盖数等于(2) ,点覆盖数等于(2) 。
- 13. 完全m 元根树有t片树叶,i个分支点,则其<mark>总度数</mark>为2mi或2(t+i-1)。 (14) 对具有m条边的单图定向,能得到 2^{m} 个不同的定向图。
- 二. 单项选择(每题3分,共15分)

批注 [xjia1]: 教材 P55 推论 1

孙

………………………效

마 孙 密………封……线

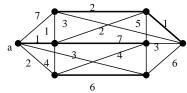
- 1. 下面给出的序列中,不是某图的度序列的是(C)
 - (A) (1, 3, 5, 4, 7); (B) (2, 2, 2, 2, 2); (C) (3, 2, 3, 3); (D) (1, 5, 7, 1).
- 2. 下列无向图G = (n,m)一定是树的是(\mathbf{D})
 - (A) 连通图;
 - (B) 无回路但添加一条边后有回路的图;
 - (C) 每对结点间都有路的图;
 - (D) 连通且m = n 1。
- 3. 以下必为欧拉图的是(C)
- (A) 顶点度数全为偶数的连通图;
- (B) 奇数顶点只有 2 个的图;
- (C) 存在欧拉迹的图;
- (D) 没有回路的连通图。
- 4. 设 $G \in \mathbb{R}^n (n \ge 3)$ 阶单图,则其最小度 $\delta \ge \frac{n}{2} \in G$ 为哈密尔顿图的(B)
- (A) 必要条件; (B) 充分条件; (C) 充分必要条件。
- 5. 下列说法正确的是(A)
- (A) 非平凡树和 n(n≥2) 方体都是偶图;
- (B) 任何一个 3 正则图都可 1-因子分解;
- (C) 可 1-因子分解的 3 正则图中一定存在哈密尔顿圈;
- (D) 平面图G的对偶图的对偶图与G是同构的。
- 三、(10 分)设无向图G有 12条边,且度数为 3 的结点有 6 个,其余结点的度数小于 3,求 G 的最少结点个数。
- 解:设G的最少结点个数x,其余结点平均度数为d,则得

$$3*6 + dx = 2*12$$

当 d=2 时, x 取最小值 3, 满足 $m \ge n-1$ 。

所以……

四,(12 分) 在下面边赋权图中求: (1)每个顶点到点a的距离(只需要把距离结果标在相应顶点处,不需要写出过程); (2) 在该图中求出一棵最小生成树,并给出最小生成树权值(不需要中间过程,用波浪线在图中标出即可).



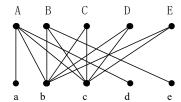
解: T=1+2+1+2+1+3+4=13



2

英语五门课程。已知赵熟悉数学、物理、化掌三门课程,钱熟悉语文、数学、物理 英语四门课程,孙、李、周都只熟悉数学、物理两门课程。问能否安排他们都只上 他们熟悉的一门课程, 使得每门课程都有人教 (用图论方法求解)

解:建立图论模型,设A,B,C,D,E分别代表赵、钱、孙、李、周五位教师。 a, b, c, d, e 分别代表语文、数学、物理、化学、英语五门课程。得模型图如下:



问题转化为是否存在饱和 A, B, C, D, E 的匹配存在。 取顶点子集合S = {B, C, D, E}, $\exists N(S) = \{b, c, e\},$ 所以|N(S)| < |S|由霍尔定理知:不存在饱和 A, B, C, D, E, 的匹配。 故不能安排他们5人每人只上一门自己所熟悉的课程。

六. (6 分)设+是赋权完全偶图 G=(V,E)的可行项点标号,若标号对应的相等子图 G含完美匹配 M*, 则 M*是 G 的最优匹配。

证明:若不然,设G是6连通图, $k(G) \ge 6$ 由惠特尼定理得: $\delta(G) \ge k(G) \ge 6$

所以 $2m = \sum_{v \in v(G)} d(v) \ge 6n$

即m > 3n - 6与G是简单图矛盾

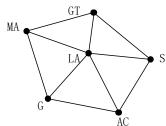
八、(10分)课程安排问题:某大学数学系要为这个夏季安排课程表。所要开设的课 程为:图论(GT),统计学(S),线性代数(LA),高等微积分(AC),几何学(G),和近世 代数(MA)。现有10名学生(学生用Ai表示,如下所示)需要选修这些课程。根据 这些信息,确定开设这些课程所需要的最少时间段数,使得学生选课不会发生冲突。 (要求用图论方法求解)

 A_1 : LA, S; A_2 : MA, LA, G; A_3 : MA, G, LA; A_4 : G, LA, AC; A_5 : AC, LA, S; A_6 : G, AC; A_7 : GT, MA, LA ; A_8 : LA, GT, S ; A_9 : AC, S, LA; 我不能

平面国际分记

 $A_{\scriptscriptstyle 10}\colon$ GT, $S_{\,\circ}$

解: 依题意构造图 G 如下:



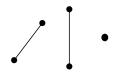
原题转换为求点色数问题。

图 G 存在奇圈 MAGACSGT,则 χ ' = 3,又因 LA 邻接所以 χ ' = 4。

故

九. (9分)求下图 G 的色多项式 Pk(G).

解:该图的补图 \bar{G} 如下图所示



参考教材 P171 例题 4

