

Diszkrét modellek alkalmazásai 4. gyakorlat

2020. 09. 28.

1 A gyakorlat anyaga

Ezen a gyakorlaton - különböző példákon keresztül - vizsgáljuk két szám legnagyobb közös osztóit, foglalkozunk az euklideszi algoritmussal, megismerkedünk a kongruenciával, valamint megnézzük, hogy miként oldunk meg egy tetszőleges lineáris kongruenciaegyenletet.

1.1 legnagyobb közös osztó

Egy $a \in \mathbb{Z}$ és $b \in \mathbb{Z}$ számoknak a $d \in \mathbb{Z}^+$ akkor a legnagyobb közös osztója, ha a d mindkét számnak közös osztója és minden közös osztónak a többszöröse.

1.2 euklideszi algoritmus

Az euklideszi algoritmus egy olyan számelméleti algoritmus, amellyel két szám legnagyobb közös osztója határozható meg.

$$a = q_1 * b + r_1$$

$$b = q_2 * r_1 + r_2$$

$$r_1 = q_3 * r_2 + r_3$$

...

$$r_{n-2} = q_n * r_{n-1} + r_n$$

$$r_{n-1} = q_{n+1} * r_n + 0$$

A fenti metódus a következő folyamatot írja le:

- az a számot felírjuk a b szám valahányszorosaként, melyhez hozzáadódik a hiányzó maradék
- ezután felírjuk a b számot a fentebb kapott maradékszám valahányszorosaként, amihez hozzáadódik egy új maradék
- a fenti folyamatot addig folytatjuk, amíg a maradék 0 nem lesz

Amint megkaptuk (véges számú lépésen belül) a 0 maradéktagot, úgy azt mondhatjuk, hogy a két szám legnagyobb közös osztója, a d szám a 0 maradéktagot közvetlenül megelőző maradéktag.

Hogyha nem jutunk el eddig a lépésig, úgy a két szám relatív prím, azaz a legnagyobb közös osztó az 1.

Hogyha létezik ez a d szám, akkor ez a legnagyobb közös osztó előállítható a két szám segítségével a következőképpen: $d = \alpha * a + \beta * b$

Hogy hogyan jön ki az α és a β érték, ahhoz a következő leírás adhat absztrakt magyarázatot:

$$a - q_1 * b = r_1 \text{ és } b - q_2 * r_1 = r_2 \text{ és } r_1 = q_3 * r_2 + r_3$$

$$\Rightarrow b - q_2 * (a - q_1 * b) = r_2 \text{ és } (a - q_1 * b) = q_3 * (b - q_2 * (a - q_1 * b)) + r_3$$

$$\dots \Rightarrow d = \alpha * a + \beta * b$$

1.3 kongruencia

Legyen a, b tetszőleges egész szám, m pedig egy nullától különböző természetes szám. Azt mondjuk, hogy a kongruens b -vel modulo m , azaz hogy a és b egészek m -mel vett osztási maradéka egyenlő, ha $m|a - b$, azaz $\exists k \in \mathbb{Z} : a = km + b$. Jelölése: $a \equiv b \pmod{m}$ vagy $a \equiv b \pmod{m}$. Ha a nem kongruens b -vel modulo m , azt mondjuk, inkongruens vele, és $a \not\equiv b \pmod{m}$ vagy $a \not\equiv b \pmod{m}$ alakban jelöljük.

1.4 lineáris kongruenciaegyenlet megoldhatósága

Az $a * x \equiv b \pmod{n}$ egyenletet, ahol a, b tetszőleges egész számok, n pedig egy pozitív egész szám, x egész szám pedig az ismeretlen, lineáris kongruencia egyenletnek nevezzük.

A lineáris kongruencia egyenlet megoldhatósági tétele:

Legyen a fenti egyenletre $d^* = \text{lnko}(a, n) = a * x^* + n * y + *$. A lineáris kongruencia egyenletnek akkor és csak akkor van megoldása, ha $d^* | b$. Ha van megoldás, akkor végtelen sok van, de ezeket egy d^* számú megoldást tartalmazó megoldás alrendszerből megkaphatjuk az n egész számú többszöröseinek a hozzáadásával. Az alrendszer elemeit a $0 \leq x \leq n$ intervallumból választjuk ki. Az alrendszer megoldásai az alábbi módon írhatók fel:

$$x_0 = x^* * (b/d^*) \pmod{n},$$

$$x_i = x_0 + i * (n/d^*) \pmod{n} \quad (i = 1, 2, \dots, d^*-1)$$

2 Feladatok és megoldásaik

2.1 Számítsa ki a következő számok legnagyobb közös osztóját euklideszi algoritmus használatával!

- 18, 24:

Határozzuk meg az $\text{lnko}(18, 24)$ -et! Vegyük a nagyobbik értéket és nézzük meg, hogy a kisebbik hányszor van meg benne, milyen maradékkal: $24 = 1 * 18 + 6$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $18 = 3 * 6 + 0$. Mivel a maradék itt 0, így meg is állhatunk. A megoldás így: $\text{lnko}(18, 24) = 6$.

- 30, 70:

Határozzuk meg az $\text{lnko}(30, 70)$ -et! Vegyük a nagyobbik értéket és nézzük meg, hogy a kisebbik hányszor van meg benne, milyen maradékkal: $70 = 2 * 30 + 10$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $30 = 3 * 10 + 0$. Mivel a maradék itt 0, így meg is állhatunk. A megoldás így: $\text{lnko}(30, 70) = 10$.

- 231, 105:

Határozzuk meg az $\text{lnko}(231, 105)$ -et! Vegyük a nagyobbik értéket és nézzük meg, hogy a kisebbik hányszor van meg benne, milyen maradékkal: $231 = 2 * 105 + 21$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $105 = 5 * 21 + 0$. Mivel a maradék itt 0, így meg is állhatunk. A megoldás így: $\text{lnko}(231, 105) = 21$.

- 33, 21:

Határozzuk meg az $\text{lnko}(33, 21)$ -et! Vegyük a nagyobbik értéket és nézzük meg, hogy a kisebbik hányszor van meg benne, milyen maradékkal: $33 = 1 * 21 + 12$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $21 = 1 * 12 + 9$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $12 = 1 * 9 + 3$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $9 = 3 * 3 + 0$. Mivel a maradék itt 0, így meg is állhatunk. A megoldás így: $\text{lnko}(33, 21) = 3$.

- 126, 150:

Határozzuk meg az $\text{lnko}(126, 150)$ -et! Vegyük a nagyobbik értéket és nézzük meg, hogy a kisebbik hányszor van meg benne, milyen maradékkal: $150 = 1 * 126 + 24$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $126 = 5 * 24 + 6$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $24 = 4 * 6 + 0$. Mivel a maradék itt 0, így meg is állhatunk. A megoldás így: $\text{lnko}(126, 150) = 6$.

- 275, 132:

Határozzuk meg az $\text{lnko}(275, 132)$ -et! Vegyük a nagyobbik értéket és nézzük meg, hogy a kisebbik hányszor van meg benne, milyen maradékkal: $275 = 2 * 132 + 11$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $132 = 12 * 11 + 0$. Mivel a maradék itt 0, így meg is állhatunk. A megoldás így: $\text{lnko}(275, 132) = 11$.

- 31, 11:

Határozzuk meg az $\text{lnko}(31, 11)$ -et! Vegyük a nagyobbik értéket és nézzük meg, hogy a kisebbik hányszor van meg benne, milyen maradékkal: $31 = 2 * 11 + 10$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $11 = 1 * 10 + 1$. Mivel van (nemnulla, pozitív, egész) maradék, így a képlet alapján folytatjuk a számítást: $10 = 10 * 1 + 0$. Mivel a maradék itt 0, így meg is állhatunk. A megoldás így: $\text{lnko}(31, 11) = 1$.

2.2 Igazak-e az alábbi kongruenciák?

- $7 \equiv 3 \pmod{3}$

$m|a - b \Rightarrow 3|7 - 3 = 3|4 \Rightarrow$ hamis

- $7 \equiv 3 \pmod{2}$

$m|a - b \Rightarrow 2|7 - 3 = 2|4 \Rightarrow$ igaz

- $7 \equiv 3 \pmod{1}$

$m|a - b \Rightarrow 1|7 - 3 = 1|4 \Rightarrow$ igaz

- $8 \equiv 10 \pmod{5}$

$m|a - b \Rightarrow 5|8 - 10 = 5|-2 \Rightarrow$ hamis

- $2 \equiv -1 \pmod{3}$

$m|a - b \Rightarrow 3|2 - (-1) = 3|3 \Rightarrow$ igaz

- $6 \equiv 6 \pmod{100}$

$m|a - b \Rightarrow 100|6 - 6 = 100|0 \Rightarrow$ igaz

- $6 \equiv 2 \pmod{4}$

$m|a - b \Rightarrow 4|6 - 2 = 4|4 \Rightarrow$ igaz

- $3 \equiv -5 \pmod{4}$

$m|a - b \Rightarrow 4|3 - (-5) = 4|8 \Rightarrow$ igaz

- $11 \equiv 8 \pmod{3}$

$m|a - b \Rightarrow 3|11 - 8 = 3|3 \Rightarrow$ igaz

- $18 \equiv -10 \pmod{4}$

$m|a - b \Rightarrow 4|18 - (-10) = 4|28 \Rightarrow$ igaz

- $160 \equiv 80 \pmod{16}$

$m|a - b \Rightarrow 16|160 - 80 = 16|80 \Rightarrow$ igaz

- $11 \equiv 5 \pmod{3}$

$m|a - b \Rightarrow 3|11 - 5 = 3|6 \Rightarrow$ igaz

- $16 \equiv 8 \pmod{8}$

$m|a - b \Rightarrow 8|16 - 8 = 8|8 \Rightarrow$ igaz

- $8 \equiv 5 \pmod{3}$

$m|a - b \Rightarrow 3|8 - 5 = 3|3 \Rightarrow$ igaz

2.3 Oldja meg az alábbi lineáris kongruenciaegyenleteket!

$$- x \equiv 2 \pmod{3}$$

$$m|a - b \Rightarrow 3|x - 2 \Rightarrow (\dots, -4, -1, 2, 5, \dots) = (2 + k * 3 | k \in \mathbb{Z}) = \bar{2} \pmod{3}$$

$$- x \equiv 7 \pmod{2}$$

$$m|a - b \Rightarrow 2|x - 7 \Rightarrow (\dots, -9, -7, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 7, 9, \dots) = (7 + k * 2 | k \in \mathbb{Z}) = \\ = (1 + k * 2 | k \in \mathbb{Z}) = \bar{7} \pmod{2} = \bar{1} \pmod{2}$$

$$- 2x \equiv 3 \pmod{4}$$

$$m|a - b \Rightarrow 4|2x - 3 = \dots$$

Nincs olyan x egész szám, amelyre $2x - 3$ négyvel osztható lenne, sőt, nincs olyan x se, amire páros lenne a $2x - 3$ értéke, így ennek a feladatnak nincs megoldása.

$$- 12x \equiv 8 \pmod{20}$$

$$m|a - b \Rightarrow 20|12x - 8$$

Ahhoz, hogy az x -es tagon egyszerűsíteni tudjunk, meg kell néznünk, hogy mennyivel oszthatunk le mind a két oldalon, így most keressük meg 12 és 20 legnagyobb közös osztóját!

$$\text{lko}(12, 20): 20 = 1 * 12 + 8 \Rightarrow 12 = 1 * 8 + 4 \Rightarrow 8 = 2 * 4 + 0 \Rightarrow \text{lko}(12, 20) = 4$$

Most, osszuk le mindkét oldalt ezzel az értékkel:

$$12x/\text{lko}(12, 20) \equiv 8/\text{lko}(12, 20) \pmod{20/\text{lko}(12, 20)} = 3x \equiv 2 \pmod{5} \quad (5)$$

Látható, hogy a modulo leosztása nem a hagyományos módon történik. Ott a következő képletet alkalmaztuk: $m \Rightarrow m / \text{lko}(m, c)$, ahol c az adott osztószám.

$3x \equiv 2 \pmod{5}$ - alakítsuk át a jobb oldalt úgy, hogy hárommal lehessen osztani vele! pl.: adjunk hozzá 10-et, azaz $2 * 5$ -öt:

$3x \equiv 12 \pmod{5}$ - ezt megtehetjük, mivel ugyanazon maradékosztály eleme a 12 és a 2, mert a modulo többszörösével növeltünk! Most osszuk le 3-mal:

$$x \equiv 4 \pmod{5/\text{lko}(5, 4)} = x \equiv 4 \pmod{5} \Rightarrow (4 + k * 5 | k \in \mathbb{Z}) = (-1 + k * 5 | k \in \mathbb{Z}) = \\ = \bar{-1} \pmod{5} = \bar{4} \pmod{5}.$$

DE nekünk 20-as modulo osztályok kellenek, ahogy az eredeti feladatban is volt! Így nekünk fel kell bontanunk ezt az osztályt olyan 20-as modulo osztályokra, amelyek együttesen lefedik ezt a $\bar{4} \pmod{5}$ osztályt:

$$\bar{4} \pmod{5} = (\dots, -16, -11, -6, -1, 4, 9, 14, 19, \dots) = \\ = (4 + k_1 * 20 | k_1 \in \mathbb{Z}) \cup (9 + k_2 * 20 | k_2 \in \mathbb{Z}) \cup (14 + k_3 * 20 | k_3 \in \mathbb{Z}) \cup (19 + k_4 * 20 | k_4 \in \mathbb{Z})$$

$$- 22x \equiv 8 \pmod{10}$$

$$m|a - b \Rightarrow 10|22x - 8$$

Ahhoz, hogy az x -es tagon egyszerűsíteni tudjunk, meg kell néznünk, hogy mennyivel oszthatunk le mind a két oldalon, így most keressük meg 10 és 22 legnagyobb közös osztóját!

$$\text{lko}(10, 22): 22 = 2 * 10 + 2 \Rightarrow 10 = 5 * 2 + 0 \Rightarrow \text{lko}(10, 22) = 2$$

Most, osszuk le mindkét oldalt ezzel az értékkel:

$$22x/2 \equiv 8/2 \pmod{10/\text{lko}(10, 2)} = 11x \equiv 4 \pmod{5} \quad (5)$$

$11x \equiv 4 \pmod{5}$ - alakítsuk át a jobb oldalt úgy, hogy 11-gyel lehessen osztani vele! pl.: adjunk hozzá 40-et, azaz $8 * 5$ -öt:

$11x \equiv 44 \pmod{5}$ - ezt megtehetjük, mivel ugyanazon maradékosztály eleme a 4 és a 44, mert a modulo többszörösével növeltünk! Most osszuk le 11-gyel:

$$x \equiv 4 \pmod{5} \Rightarrow (4 + k * 5 | k \in \mathbb{Z})$$

DE nekünk 10-es modulo osztályok kellenek, ahogy az eredeti feladatban is volt! Így nekünk fel kell bontanunk ezt az osztályt olyan 10-es modulo osztályokra, amelyek együttesen lefedik ezt a $\bar{4} \pmod{5}$ osztályt:

$$\bar{4} \pmod{5} = (\dots, -16, -11, -6, -1, 4, 9, 14, 19, \dots) = (4 + k_1 * 10 | k_1 \in \mathbb{Z}) \cup (9 + k_2 * 10 | k_2 \in \mathbb{Z})$$