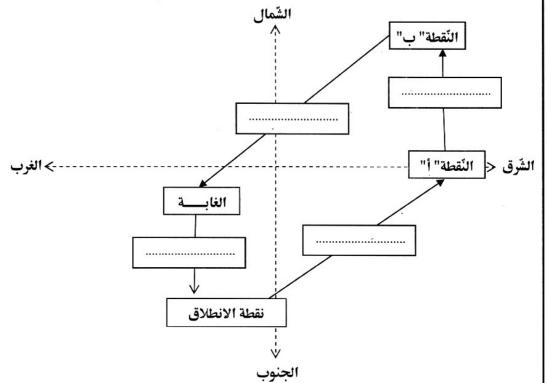
الجمهورية التونسية مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية وزارة التربية وزارة التربية النموذجية التربية وزارة التربية التربية : الجمعة 25 جوان 2010 الاختبار: الإيقاظ العلمي الحصة: من س 9 و30 م إلى س 10 و30 م



السَند (1) : شارك أحمد في مخيّم كشفيّ بإحدى الغابات فأخذ معه ما يحتاج إليه من وسائل (بوصلة، آلة تصوير....) وسار مع فريق الكشّافة وِفْق المسالك المبيّنة بالرّسم التّالي :



التّعليمــة: أتأمّل الرّسم وأكتب في الخانات الفارغة الاتّجاهات التّي سار وفقها فريق الكشّافة من نقطة الانطلاق إلى النّقطة "أ" ومنها إلى النقطة "ب" ثمّ الرّجوع إلى نقطة الانطلاق عبر الغابة.

السّند (2): أثناء التّجوّل لاحظ أحمد أنواعاً من النّباتات والأشجار فتساءل عن كيفيّة تكاثرها.

التّعليمة : أعيد كتابة كلّ إفادة مع إصلاح الخطإ إن وجد.

أ- تقوم الرّياح بتأبير العديد من النّباتات والأشجار.

.....

الجمهورية التونسية مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية وزارة التربية وزارة التربية النموذجية التربية التربية التربية التربية عن الختبار: الإيقاظ العلمي الحصة: من س 9 و30 م إلى س 10 و30 م

السّند (3): جلس أحمد في ظلّ شجرة فرأى ثمرة تسقط منها. التّعليمـة: أ- أرسم اتّجاه سقوط الثّمرة في الرّسم التّالي:	s
الثّمرة —	معـ 2
ب— أسمّي منحى سقوط الثّمرة والقوّة المتسبّبة في ذلك :	
• منحى سقوط الثّمرة لأنّ الأرض تسلّط على كلّ الأجسام	
التي توجد بجوارها وتسقط سقوطا حرّا قوّةً تسمّى	
السَّند (4): حان وقت تناول الطَّعام فشارك أحمد رفاقه الأكل.	
التّعليمـة : أتأمّل الجدول التّالي وأكمّل خاناته الفارغة بـ: البرتقال – البيض – الجبن –	
البقول الجافّة – الحُبز	معد 1
من أغذية الطّاقة من أغذية النّمو والبناء من أغذية الوقاية	
	170
السّند (5): بعد نَصْبِ الخِيَامِ طلب قائد فريق الكشّافة من المجموعة إطفاء النّار الّتي أشعلوها.	
<u>التّعليمة</u> : أقرأ المعطيات التّالية وأكتبها في الجدول حسب المطلوب: الحطب – ثنائي أكسيد	1 1
الكربون – الحرارة – الأكسيجين – بخار الماء – هباب الفحم.	معد 2
العناصر المتدخّلة في عمليّة الاحتراق العناصر النّاتجة عن عمليّة الاحتراق	
المناف المام	
السّند (6): نهض أحمد في الصّباح وخرج من الخيمة قائلا: "هلمّوا يا أصدقائي نُمارس أنشطة رياضيّة في الهواء الطّلق".	
ري ي كرر القي العلامة (×) أمام الإفادة الخاطئة.	
يتمّ التّبادل الغازي بين الجسم وهواء المحيط في مستوى الحويصلات الرّئوّية.	معه 3
اً تُنفُّس بأنفي لأنَّ أغشيته تُنقِّي الهواء من ثنائي أكُّسيد الكربون.	
يمرّ الدّم منّ الرّئتين إلى القلّب محمّلا بالأكسيّجين.	
☐ تقوم الكريّات الحمراء ينقل الغذاء الي أعضاء الحسم.	