رسيم : الله : ا	الاســــ
20	
السنسد (1): رافق سليم والده إلى غابة المنطقة لتفقّد خلايا النّحل.	
التعليمة 1: أجيب بـ "صواب" أو "خطأ" في الخانة المناسبة. - للتحل دور هام في حياة الزّهرة يصنّف العسل ضمن أغذية الطّاقة النّحل كائن منتج في علاقته ببعض الكائنات الحيّة.	مح ا
التعليمة 2: أتأمّل الرّسم وأتمّم الفراغات بالعبارات المناسبة. النّعليمة ألي الرّسم وأتمّم الفراغات بالعبارات المناسبة. النّعليمة ألي الرّسم وأتمّم الفراغات بالعبارات المناسبة.	
تحطّ النّحلة على الزّهرة فيحتك جسمها بالمئبر ثمّ تطير وتحطّ على الزّهرة فتنتقل بواسطتها حبّات الطّلع إلى ميسم الزّهرة الأخرى ويسمّى هذا النّوع من التّأبير	ا مع ا
التعليمة 1: أكمّل الفراغات الواردة بالنّصّ التّالي للحصول على استنتاج حول مقاومة الجسم للجراثيم. للجراثيم إلى داخل الجلد عبر موضع الوخز حيث يتوفّر ووسما المتعليمة في ووسما الرّسم و أعيد كتابة البيانات وأصلح الخطأ إن وجد.	م ح 2
القرنيّة (3300

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية الجمهورية التونسية دورة 2017 * * * الاختبار: الإيقاظ العلمي الحصة : من س9 و 30 دق إلى س 10 و 30 دق وزارة التربية الضارب: 1

السند (3): أراد سليم تسخين طعام الغداء فأحضر حطبا وقشًا وكدّسهما ثمّ أشعل النّار وانتظر تأجّجها.

التَعليمة: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادة وأعلل.

التّعليل	صواب / خطأ	
		ستتأجّج النّار
		ستشتعل النار
		ستشتعل النّار بسرعة كبيرة.

السند (4): عند عودته إلى المنزل، شرع سليم في إنجاز مجموعة من الأنشطة.

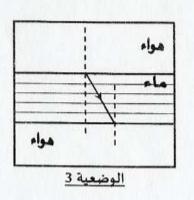
التَعليمة 1 : أسمّي نوع مفعول التّيار الكهربائي.

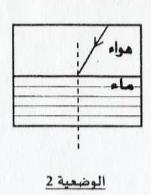
- رنين الهاتف:
 - حلكبة الماء: ك الثياب:
- التعليمة 2: أعيد كتابة الإفادة وأصلح الخطأ إن وجد.
 - بشتد التأثير المغناطيسي للمغنط في وسطه.

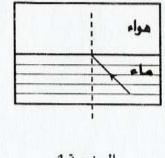
التَعليمة 3 : أصلح الكلمات المسطّرة في النّص لأحصل على استنتاج في علاقة بالظّاهرة المقترحة.

انعكاس (_____) الضّوء هو انتثار (_____) في مسار الأشعّة الضّوئيّة المارّة من وسط شقّاف إلى وسط شفّاف آخر يختلف عنه من حيث الكتلة (...............).

التّعليمة 4: أرسم الشّعاع المنكسر أو الوارد في كلّ وضعيّة من الوضعيّات التّالية:







الوضعية 1

