إمضاء المراقبين		عدد التّرسيم :
	اللّقب:	الاســــم:
		المدرسة الأصلية:
*		
20		

Texte:

#### Premier contact

Caroline est muette. Obligée de changer d'école, elle arrive dans la classe de Madame Mercier.

Voici comment Caroline raconte son premier contact avec ses nouveaux camarades : J'étais un paquet de nerfs quand je suis entrée dans la salle de classe. Madame Mercier était super. Elle a dit que la meilleure idée de me faire présenter aux élèves de ma classe est de leur distribuer la lettre que j'ai écrite. J'ai observé avec anxiété la réaction de mes camarades pendant qu'ils lisaient ma lettre :

« Bonjour, disait mon courrier, mon nom est Caroline François et, comme vous l'avez sans doute remarqué, je suis muette. À part cela, je suis parfaitement normale. Ne vous inquiétez pas. On peut quand même être amis car je peux écrire, dessiner, montrer du doigt, secouer la tête et pratiquer la langue des signes. J'espère qu'on pourra devenir des amis. Sincèrement, votre Caroline François. »

Certains m'ont souri. D'autres ont ri gentiment. Quelques-uns se sont donné des coups de coude et m'ont lancé des regards gênés.

« - Bien, nous allons tous souhaiter la bienvenue à Caroline, a déclaré Madame Mercier. »

« - Bienvenue! Ont-ils tous répété. »

Quelques élèves ne m'ont pas souhaité « bienvenue ». Notamment l'un d'entre eux, un garçon à la bouche rouge et aux cheveux roux. Il y avait quelque chose dans son expression qui m'a fait penser que j'allais sans doute avoir des problèmes avec lui.

Papa est peu ringard,

De Moris Gleitzman, traduit de l'anglais par Shaïn Cassim, coll. Le livre de poche Jeunesse, Hachette Livre.

# مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2017

الضارب: 1

الحصّة: من س8 إلى س9

الاختبار: الفرنسية

الجمهورية التونسية \* \* \* وزارة التربية

### Compréhension

a- Caroline avait peur en re	gardant ses	camarades lire la lettre :	eloments as much
-Coche la bonne réponse :	oui	non	
-Relève, dans le texte, une p		stifier ta réponse.	
		4.3	
b- Est-ce que Caroline Fra	ançois sait co	ommuniquer avec les au	tres ?
Justifie ta réponse à part	ir du texte :	eg, signal a nardwit GAL B	Country of the Color, and the
a- Remplace ce qui est sou même sens.	ıligné dans c	haque phrase par un mo	t ou une expression de
« Bonjour, disait mon cou	ırrier. »		man to the late of
« Bonjour, disait	»		
« J'étais <u>un paquet de ne</u> « J'étais	William Co.		T. Certain To the Court of the
b- Remplace ce qui est sou contraire.	ligné dans ch	naque phrase par un mo	t ou une expression de sens
<ul> <li>J'ai observé avec <u>anxiété</u></li> </ul>	la réaction de	mes camarades.	
J'ai observé avec	la	réaction de mes camarao	les.
Certains élèves ont ri gen	timent.		
Certains élèves ont ri			
8. Si tu es dans la classe de C lettre ?	aroline Franç	çois comment réagiras-t	u après la lecture de la
***************************************			

# لا يكتب شيء هنا

#### Grammaire

1.	Après	la	lecture	de	la	lettre,	quelques	élèves	ont	lancé	des	regards	gênés.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

	Le sujet	Le complément essentiel	Le complément de temps						
2. Caroline est muette mais elle est intelligente.									
Réécris cette phrase en la commençant par « Bruno et Juliette ».									
	Bruno et Juliette								
3. Les élèves ont souhaité la bienvenue à Caroline.									
	Réécris cette phrase en l'e	nrichissant au moins par deux com	nléments non essentials de cons						
	différents.	mioniocant da monio par deux com	piernents non essentiels de sens						
	••••••								
		······································	HOW AND ARROWS ARROWS ARROWS						
<u>C</u>	onjugaison								
1.	Certains m'ont souri et d'a	autres m'ont lancé des regards g	ênés.						
	Réécris cette phrase au fut	ur en utilisant un terme temporel de	e ton choix.						
			collines tax (in the example (in it) 40						
2.	La maîtresse ordonne de	souhaiter la bienvenue à Caroli	20						
The state of the s									
	Life UIL a Alex :		u mo envelo entra al e						
Elle dit aux élèves :									

## لا يكتب شيء هنا

#### Expression écrite

#### \* Consigne

Dès la sortie de la classe, l'élève à la bouche rouge et aux cheveux roux commence à gêner Caroline. Tu interviens avec quelques-uns de tes amis pour l'amener à accepter sa nouvelle camarade et à la respecter.

Rédige un récit de huit phrases au moins pour raconter ce qui s'est passé. (Ton récit doit intégrer un court dialogue.)

	1 1
	C1
	1 1
	C2
	1 1
	C3
ratio between the lighting that sales are the tradeplacements. Also also make not the late the sales are	
	1 1
	C4
	C5
	CS
	1 1
	C6
NEW TOTAL SESSION AND THE SENSE OF THE SUPER PROPERTY OF THE SESSION OF THE SESSI	
	C7
	Total
	Iotal