إمضاء المراقبين		عدد التّرسيم:
	اللَّقَي: ﴿ ٪	الاسم:
		 المدرسة الأصليّة:
		المدرسة الأطبية:

Texte:

#### Le printemps de Samy

Dans le village de Dorville, à chaque fois que naît un enfant, on plante un arbre dans son jardin. Ainsi, en même temps que l'enfant grandit, grandit l'arbre qui l'accompagne. Par la fenêtre de sa chambre, Samy ne cesse de regarder le sien avec amertume.

Dans les jardins d'à côté, les arbres se transforment au fil des saisons. L'hiver, ils courbent leurs branches sous la neige. Au printemps, les bourgeons poussent. L'été, de petites fleurs blanches percent au milieu des belles feuilles vertes. En automne, ils font tomber avec grâce des feuilles jaunes. Mais pas le sien. Celui de Samy, planté dans un coin obscur, demeure sec et chétif. Son tronc fragile ressemble à un morceau de bois.

Au village, ses copains se moquent de lui : « Hé Samy, tu devrais lui coller des feuilles en tissu sur les branches ! » Ou encore : « À l'automne prochain, je te donnerai des feuilles mortes. Tu n'auras qu'à les poser au pied de ton bout de bois ! ». Seule Laura, sa petite voisine, lui dit : « Ne t'inquiète pas Samy, un jour il fleurira. »

Un matin, envahi d'une immense tristesse, Samy s'assoit au pied de son arbre et libère de grosses larmes qui roulent sur ses joues. Laura s'approche alors et dit : « Si tu veux que ton arbre fleurisse comme les autres, il faut s'en occuper convenablement. Je veux bien t'aider. »

Avant de commencer le travail, les deux enfants entreprennent de longues recherches sur Internet pour trouver le moyen de rendre la vie à cette plante qui ne veut pas grandir. Ils découvrent que cette espèce d'arbre a besoin de beaucoup de soleil. Ils se mettent alors à la tâche : ils le déplacent dans un endroit plus exposé à la lumière, l'arrosent et sèment des engrais. Ils s'en occupent si bien qu'à l'approche du printemps, Samy est réveillé un matin par des cris. Il se précipite vers sa fenêtre et aperçoit Laura qui se tient au milieu du jardin : à la place de son morceau de bois, se dresse un arbuste aux branches gonflées de bourgeons prêts à éclater. Il la rejoint. Laura sourit et lui chuchote à l'oreille : « Il fallait juste qu'on soit deux pour le réveiller. »

D'après Stéphane Daniel. Le printemps de Sam

# الجمهورية التونسية

# مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية \_ دورة 2020

الحصة: ساعة واحدة

ضارب الاختبار: 1

الاختبار : الفرنسية

I. Compréhens			(smioge) . Stistillion
1. À Dorville, que fait-	on pour fêter l'arrivée d'u	un nouveau-né? (1poin	Samy et Laura s'occup (t) Réferis cette phrase en
		anworne us adminis	Cette many peruson
2. Samy était malheure	ux. Relève dans le texte d	deux indices qui le mor	atrent. (1 point)
A.L CD autorme.			
<b>*</b>			
	y n'a pas grandi. Pourquo	oi ? (1 point)	i is in plunese et remplie
an adjectif attribut	un adjectif épakéte	le granpe verbal	le groupe nominal
4. a. Remplace chaque	mot souligné par un mot	de même sens : (2 poi	ints)
• L'arbre demeure	chétif.		conjugaison : (a point
L'arbre	r ses bourgeons.	m'andit et kusse felate	
	e mot souligné par un mot		
• <u>Décu</u> , Samy resse	ent un immense chagrin.		« Au printemps proc
trouver une solution.	, Samy ressen	t un(e) immense	Pour sauver l'arbre, I
5. Contrairement aux a	autres copains, Laura a ai	dé Samy	
Oue penses-tu du co	omportement de la jeune		point)
	en i i antique e discolari e di contracti e di		
	er i arore cae		
			Meta lea verpea de cette

لا يكتب شيء هنا

88888888888888		000000000000000000000000000000000000000		
н. <u>ц</u>	angue : (6 poin	its)	de l'accionant de l'a	A : bacifel (glifele) il necessorie energia carried
Gramı	maire : (3points)			
1 Sam	v at I aura s'accur	oent de l'arbre ; ils ne s		J. Compréhens
Pééc	ris cette phrase en	faisant les changements	nécessaires : (1 naint)	
		atinuent à		
			Salls	
		feuillage en automne.		
		mettant les noms souligr		
•		perdent		en automne.
3. L'ar	bre de Samy demo	eure chétif dans son coi	in obscur.	
Lis la	a phrase et remplis	le tableau suivant : (1 po	oint)	
le	groupe nominal sujet	le groupe verbal	un adjectif épithète	un adjectif attribut
		onionionionionio	00	รบอบร่า จากกุลเอริกาก
Conju	gaison : (3 point	s)	chédi	- Latine demease
1. Au p	orintemps, l'arbre	grandit et laisse éclate	r ses bourgeons.	
Rééc	ris la phrase en la c	commençant ainsi : (1 po	int) was sagilized form	
•	Au printemps prod	chain, l'arbre	aingada aanaan aa aa aa	
2. Pour	r sauver l'arbre. L	aura demande à Samy	de bien réfléchir et de	trouver une solution
Eoric	la nhraca à l'impá	ratif (1 maint)	Contract County and a contract of the contract	
•	Pour sauver l'arbr	e, Laura dit à Samy :	utres copains. Laura a ai	Contratement aux a
"		fille? Dis pourquoi. (1	raportement de la jeune	Que penses-tu da co
3. Les e		des mesures pour sauv		
Mets	les verbes de cette	phrase au passé compos	sé : (1 point)	
•				
Die	الصفحة الموالية .			

## لا يكتب شيء هنا

### III. Expression écrite : (8points)

Situation: Comme Laura et Samy, tu veux recourir à Internet pour réaliser un projet avec ton camarade de classe. Mais ce dernier préfère les livres comme source d'information.

Consigne: Raconte ce qui s'est passé en huit phrases au moins. Intègre dans ton récit u	n court
dialogue où chacun de vous explique son point de vue et justifie son choix.	
is le village de Dorvillo, à chaque fois que nait un cutaut, on clame un arbre dans son	mCI .
at the memor remps due tremium brought, forment transcript transcript to the secondary for the	
a sertimente Garay ne ceste de regarder le sien avecarianna.	C. 1
THE TABLE IS THE PROPERTY OF THE TABLE IN THE PROPERTY OF THE	
The second second as morniorness as carde an large an electric and	
	C. 2
	nd smet
. Andrew	race do
servet dans Sentra entre pile entenniste, dum magnetin de bois.	C. 3
Allera de coloniale de la company de la coloniale de la coloni	DΑ
and for A community and a control of the control of	useit of
le, a' ceras, qu'à les poser au pied de ton bout de hois 1 %. Seuls d'aura, so assitu	C. 4
ul dit : « Ne t'inquiete pas samy, un jour il Ceurira, » .	C. 4
	S. HELL
matin, envahi d'une manyense mistesse. Sams s'ioseit au pied de son orbre et libère.	
s tamaes qui routent sur ses joues il aura s'appruche alors et dit ; « Si tu veux que con	C. 5
ersse comme les autres, il faut s'en occuper converablement le veux bien l'aider x	off ordin
int de commencer le travail, les deux enfants entreprannent de longues recherches au	
soon from et la provien de modre la vie a cette plante un per vent pas grandir	C. 6
vrent que certe espèce d'arbre a besoin de boucoun de solei. Els se mottent alors à l'a	routh at
le dépiacent dans un endroit plus expesé à la lumière, l'agrosent et sement des engrais.	
	C. 7
coupent si bien qu'a i approche du prottemps, Samy est révesié un matin par des cris.	000 6 43
ignte vers sa fenêue et aperçon I aura qui se treat au milien du jardin : a la place de son-	ser pres
de bots, se dresse un arbusic nax manches gonflees no biargeras peas à celaier. Il la	подседи
TO STATE OF THE CHOCHOSE AT CHORDS, WITH HIS BORD OF OUR SOIL IMAY HOM, IN TENEDIET, M.	- February
D'après Stephane Daniel:	Total