

IMED HAMDENE

Étudiant en ingénierie informatique

CONTACT



+216 92416156



hamdeneimed@gmail.com



https://www.linkedin.com/in/imed-hamdene-9a7297240



Boumhel, Bassetine, Tunisia

COMPÉTENCES TECHNIQUES

• Langages de programmation :

C, C#, Python, Java

• Technologies Web:

HTML, CSS, JavaScript, PHP

• Bases de données :

MySQL avec XAMPP

• Systèmes d'exploitation :

Connaissances de base en Linux

• Logiciels et outils :

mikroC, ISIS, Proteus 8, Arduino, Unity, Android Studio

• Compétences Transversales :

Créativité, Pensée Critique

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

• Arabe: Natif

• Français : Intermédiaire

Anglais : Intermédiaire

ABOUT ME

Étudiant en deuxième année d'ingénierie informatique à ESPRIT, passionné par les systèmes embarqués. Je souhaite être accepté dans votre université en France pour approfondir mes compétences en ingénierie informatique et contribuer à des projets novateurs. Mon expérience en développement de plateformes et en systèmes embarqués me donne une base solide pour saisir cette opportunité.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Formateur en développement de jeux chez GOMYCODE À temps partiel (2022)

- Enseignement des fondamentaux du développement de jeux avec Unity et la programmation en C#
- Accompagnement des projets pratiques des étudiants, fournissant conseils et rétroaction pour améliorer leur expérience d'apprentissage

Stage d'été : Développement d'une plateforme de gestion des offres professionnelles (2024)

- Utilisation de HTML, CSS, JavaScript, PHP, XAMPP
- Création et gestion d'une base de données pour le suivi des candidatures
- Développement de pages interactives et responsive pour l'affichage des offres

FORMATION

Ingénieur en informatique (2023-présent)

ESPRIT: École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie

Pré-ingénierie (2020-2023)

Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs de Gafsa

CERTIFICATIONS ET DISTINCTIONS

- Premiers Secours Niveau 1
- Membre actif du club IEEE ESPRIT (2023)
- Vainqueur de la compétition de robotique ROBOTEKIR 2023