

# **Imen Rahal**

Curieuse, sympathique et engagée. Il est important pour moi de collaborer et d'échanger avec les autres. Je suis fascinée par les processus cognitifs et j'aime les discussions enrichissantes.

## **Contacts**

- +216 93 814 316
- Imenerahal96@gmail.com
- Gafsa, Tunisie

### **LANGUES**

**Anglais** 

**Français** 

**Arabe** 

## **COMPÉTENCES**

HTML5/CSS3

**JavaScript** 

SQL / noSQL

Node.js / Express.js

MongoDB

Iava / Oracle

#### **LOGICIELS**

**Microsoft Office** 

**Netbeans / Visuel Studio** 

SPSS / Eviews 9 / CPLEX

## **FORMATIONS**

Mastère de recherche Modélisation, Optimisation et Décision | Faculté des sciences économiques et de gestion Sfax | 2021

Licence fondamentale en informatique de gestion | Institut Supérieur d'Administration des Entreprises Gafsa | 2018

Baccalauréat Section Sciences Expérimentales | lycée Abul Kacem Chebbi Gafsa | 2015

## **EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES**

**GOMYCODE Tunisie** | Full Stack JavaScript | Gafsa, Tunisie Aout. 2021 - déc. 2021

- Conception et développement front end et back end.
- Construction d'API.
- Conception de backoffice et de base de données. Développement d'une application Web (React, Express, node.js et mongoDB).

**BAOBAB Tunisie** | Gestionnaire de portefeuille | Gafsa, Tunisie Juil. 2019 - Oct. 2019

- PROSPECTER: réaliser des actions de prospection des clients ciblés
- RELANCE: effectuer des relances téléphoniques ou physiques pour les prospects
- ANALYSER DES DOSSIERS : analyser les activités de l'entrepreneur sollicitant un crédit de manière précis et détaillé
- SUIVI: suivre les clients après le décaissement de la crédit
- RECOUVRER: effectuer les opérations de recouvrement pour les crédits impayés.

YAZAKI Gafsa | Stage PFE | Gafsa, Tunisie Fév. 2018 – Avr. 2018

• Projet de fin d'étude intitulé " Optimisation des ressources chez la société YAZAKI Gafsa"

**Tunisie Télécom** | *Stage* | *Gafsa, Tunisie* Juin. 2017

Tunisie Télécom | Stage | Gafsa. Tunisie

**INTERETS** 



Sciences humaines Copywriting

