

ଅଧ୍ୟୟନ ପୋଷ୍ଟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପତ୍ର (ସାମାନ୍ୟ ପେଲ) ବିଭାଗ୍ୟ, 2022(2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2022 (2023)

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

வினா
சித்திரம்
Art

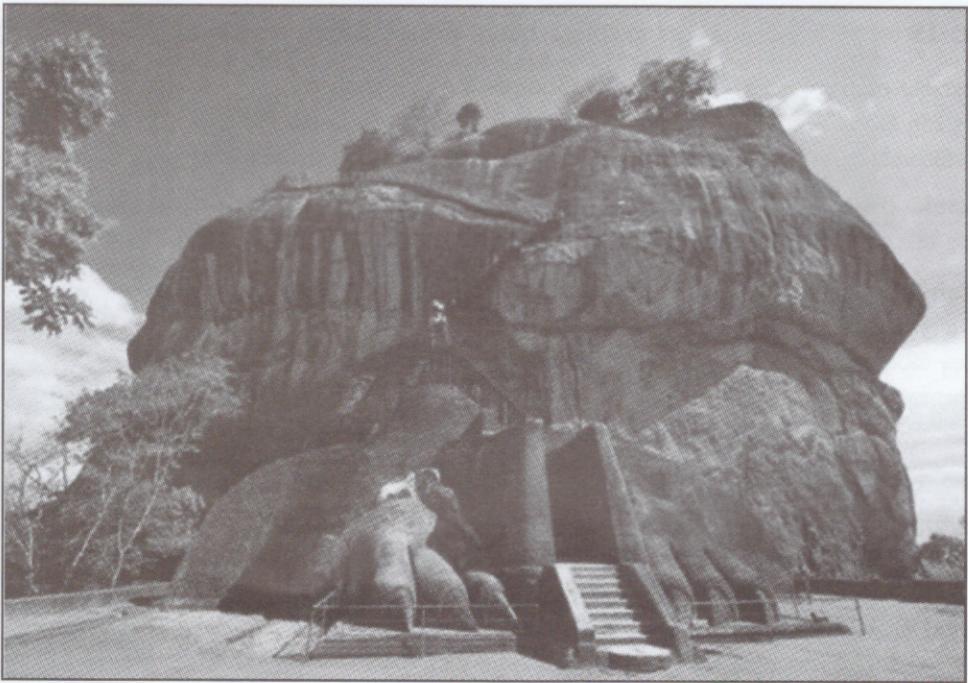
පය එකද
අරු මණිත්තියාලම
One hour

පත්‍රය	ලක්ෂණ
I	
පරික්ෂක 1	
පරික්ෂක 2	
EMF	

* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පුරුෂ පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

විභාග අංකය :

- පහත සඳහන් ජායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



1. මෙම පර්වතය කලාකාම් විසින් තම රජ මාලිගය ලෙස නිර්මාණය කරගෙන ඇත.
 2. මෙම පර්වතයේ පිටිසුම පාමුල ඇති මගින් එකල විසු මූර්ති දිල්පියාගේ නිර්මාණයීලි කොළඹ පිළිබඳ කෙරේ.
 3. ලංකා විතු කලා ඉතිහාසයේ කලා සම්ප්‍රදායක ලක්ෂණ මෙම පර්වතයෙහි ඇති සිතුවම්කරණයෙන් දැකිය හැක.
 4. මෙහි කැටපන් පවුරෙහි ලියා ඇති තුළින් කාන්තා රුප 500ක් පමණ ඇද තිබූ බව සඳහන් වේ.
 5. මෙහි දැනට ගේඛව ඇති කාන්තා උඩුකය රු මගින් මෙසලතා හා විෂ්පුලතා සංකේතවත් වන්නේ යැයි යන මතවාදය ප්‍රකාශ කරනු ලැබූයේ විසින්.

- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිබුරු සහයන්න.
6. දැනට සංරක්ෂණය කර කොළඹ ජාතික කොළඹකාගාරයේ පිවිසුම් දොරටුවේ ස්ථාපනය කර ඇති, සමාධි ඉරියවිවෙන් යුත් බුද්ධ ප්‍රතිමාව හමු වී ඇති ස්ථානය කුමක් ද?
-
7. ස්ථානුක්ෂෝයේ පිහිටා ඇති ප්‍රාග් එෂ්ටිභාසික සිතුවම් සහිත ගුහාව කුමක් ද?
-
8. අනුරාධපුර යුගයේ වාහල්කඩ නිර්මාණ අතර ඉහළම කළාත්මක ලක්ෂණයන්ගේ යුතු වාහල්කඩ නිර්මාණය හමුවනුයේ කුමන ස්ථූපයට ආබද්ධව ද?
-
9. තත්ත්වකාර නිරුපණයකට වඩා ගෙලිගත නිරුපණයකට අනුව තෙවා ඇති මොහෙන්ජ්‍යාරෝවේන්, හමුව මුර්තිය කුමක් ද?
-
10. දැනට කොළඹ ජාතික කළාහවනේ නිත්‍ය පුද්ගලනයේ තබා ඇති “යකුදුරුගේ දියණිය” නම වූ සිතුවම නිර්මාණය කළ ගිල්පියා කුවූ ද?
-
- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිබුරු තෙරු, රට ශටිත ඉරක් අදින්න.
11. ගම්පොල යුගයට අයන් ලංකාතිලක විභාරයේ නිර්මාණ ගිල්පියා වන්නේ,
- (1) දේවේන්ද්‍ර මූලාචාරී ය. (2) දෙල්මඩ මූලාචාරී ය.
 (3) ස්ථූපතිරායර ය. (4) ගනෙෂ්වරාචාරාය.
12. විද්‍යාත් මතයන්ට අනුව අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාව නිර්මාණකරණයේදී අභාසය ලබා ඇති කළා සම්ප්‍රදාය වනුයේ,
 (1) මතුරා ය. (2) අමරාවතී ය. (3) ගන්ධාර ය. (4) ගුප්ත ය.
13. නිශ්චාංක ලකා මණ්ඩපය පුරිණෝම් වූ නිර්මාණයක් සේ පිළිගනු ලබනුයේ,
 (1) කජ ගල් මාධ්‍යයෙන් කළ නිසා ය.
 (2) කුඩා ගිරුපාය නොහොටුවක ස්වරුපය ගත් නිසා ය.
 (3) රිද්මානුකුලව නිම වූ ගල්කණු නිසා ය.
 (4) ගල් ගරාදී වැට්කින් වට වූ ආයත විතරපාකාර මණ්ඩපයකින් යුතු වූ නිසා ය.
14. සාම්ලී ස්ථූපය රේඛී රාජ්‍ය සමය වනුයේ,
 (1) සුංග ය. (2) මොරය ය. (3) සාත්වාහන ය. (4) ගුප්ත ය.
15. විනස් දී මෙලෝ,
 (1) ග්‍රීක හෙලෙනිස්ටික් නිර්මාණ ගිල්පින් කාන්තා රු නොලිමේ භැකියාව පෙන්වූ අවස්ථාවකි.
 (2) කාන්තා සිරුරේ සුන්දරත්වය විධා දැක්වෙන ග්‍රීක සම්භාවය යුගයට අයන් වුවකි.
 (3) ග්‍රීසියේ පොරාණික යුගයේ කළාකාති අතර අග්‍රගණ්‍ය නිර්මාණයකි.
 (4) ග්‍රීක සම්භාවය යුගයේ නාරි දේහයේ ලාලිතා පෙන්වන ලද ලෝකඩ නිර්මාණයකි.
- අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍යය බැඳීන් ලියන්න.
16. සාදිලිංගම් :
-
17. මිනාර් :
-
18. වෙරාකොටා :
-
19. සිරස්පත :
-
20. යාලී :
-

- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රුපසටහන්වලට කිසියම් සබඳතාවක් දක්වන රුපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D සහ E යන ඒවා අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂරය තින් ඉර මත ලියන්න.

21.



(.....)



A

22.

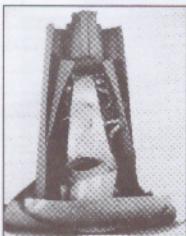


(.....)



B

23.



(.....)



C

24.



(.....)



D

25.



(.....)



E

- අංක 26 සිට 30 තෙක්දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සූදුසූ වචනය/වචන යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
- 26. දෙගල්දෙරුව විහාරයේ ඇති සිතුවම් අතර 'අලි අතු දන්දීමේ සිතුවම' ජාතකයේ එක් අවස්ථා නිරුපණයකි.
- 27. මහනුවර යුගයේ පහතරට සිතුවම් හි නිරුපිත ආදුම් පැලදුම් හා ගෘහ අලංකරණ හේතුවෙන් එම සිතුවම් සඳහා ලක්ෂණ බහුලව බලපා ඇති බව පෙනේ.
- 28. පිහිටි ගල් පර්වතය හාරා, පිළිම හෝ ගල් කැටයම් සහිත ව දැනට හමු වී ඇති විශාලත ම ගුහාව සේ පොලොන්නරුවේ හැඳින්විය හැකි ය.
- 29. ක්‍රිස්තු ආගමික තේමා සිතුවම්කරණයේදී එහි ඇති පසුතල හා වරින සඳහා දේශීය ලක්ෂණ හා දේශීය වරින යොදා ගනිමින් සිතුවම් කළේ ගිල්පියා ය.
- 30. පිකාසේ විසින් නිර්මාණය කරන ලද නම් වූ සිතුවම සනිකවාදී සම්පූද්‍ය තුළ බිජිවූ ලුල්ම සිතුවම සේ පිළිගැනේ.

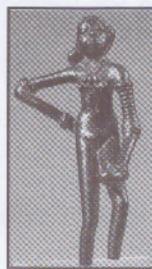
- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති ප්‍රයෝගවලට F, G, H, I, J යන රුපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



F



G



H



I



J

31. F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ප්‍රතිමාව නිමවා ඇති මාධ්‍යය කුමක් ද?

.....

32. G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන නටරාජා මූර්තියෙන් ප්‍රකාශිත සංකල්පීය තේමාව කුමක් ද?

.....

33. H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන තළගන මූර්තිය ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරයේ කුමන ප්‍රදේශයෙන් හමුවුවක් ද?

.....

34. I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මූර්තිය නිර්මාණය කරන ලද කිල්පියා කුම් ද?

.....

35. J අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මූර්තිය අයන් වනුයේ ග්‍රීකයේ කුමන යුගයට ද?

- ඔබ වෙත සපයා ඇති වර්ණ විතුය හදුනාගෙන එහි කළාත්මක අගය විශ්‍රාශ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමාතාකාවලට අදාළ ව අර්ථවත් වාක්‍ය ප්‍රහැරිත ලියන්න. (තනි වචනයෙන් සපයන පිළිතුරු සඳහා ලක්ෂණ නොලැබේ.)

36. දක්නට ඇති :

ස්ථානය

37. තේමාව :

38. සංරචනය :

39. හාවිත කිල්පතුම :

40. හාට ප්‍රකාශනය :

* * *

යිහු ම එම්බල් අවසරී / මුදුප් පතිපාඩිමයුණෝයතු / All Rights Reserved]

මි ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව දී උගා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව දී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව
මිලක්ක පරිශෙකත් නිශානකකළම මිලක්ක පරිශෙකත් නිශානකකළම මිලක්ක පරිශෙකත් නිශානකකළම
Department of Examinations, Sri Lanka
මි ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව දී උගා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව දී උගා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව දී උගා
මිලක්ක පරිශෙකත් නිශානකකළම මිලක්ක පරිශෙකත් නිශානකකළම මිලක්ක පරිශෙකත් නිශානකකළම

43 I

අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
කළංචිපල පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශෙක, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

වත් I / සිත්තිරම් I / Art I

- ප්‍රශ්න අංක 36 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට පහත සිතුවම භාවිත කරන්න.

විනා මිලක්කම 36 තොටක්කම 40 බවරයිලාන ඩිනාකක්කුන් බිජායෙයිලාන් පත්තු ක්‍රියාත්මක තුළ තුළ තුළ තුළ
ඉරුව්පාත්තින් යොමු කිරීමෙන් පෙන්වනු ලබයි.

Use the following painting to answer the questions from No. 36 to 40.



* * *

43 | S | II

**இலாடு கல்வி பள்ளி பகுதி (சாமானா பேல) வினாக்கள், 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2022(2023)**

வினா	II
சித்திரம்	II
Art	II

படிகள்
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ಕರ್ನಾಟಕ :

- * ඔබ විභාග අංකය උත්තර පත්‍රයේ ඒ සඳහා වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලාධිපතිට භාර දෙන විට දුව මාධ්‍ය භාවිතා කරන ලද කිතුවම් වියලී තිබූය යුතු ය. තෙන් විනු එකට ඇලි තිබූ ම ඔබට අවස්ථායක විය හැකි ය.
 - * දිය සායම්, පෝස්ටර සායම්, වෙම්පරා සායම්, පැස්ටර් හෝ අත් නොගැවන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් භාවිත කළ හැකි ය.
 - * දුව්‍ය සම්බුද්‍යම 73cm පමණ උස පැතැලි බෙස්ක් එකක් මත තැබීමට ගාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇත.

និត្យបាន រៀបចំការ ដែលមាន ប្រព័ន្ធទាំងអស់ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់

- * ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති ද්‍රව්‍ය සම්භාග හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
 1. රේබා මගින් පූර්ව අධ්‍යායනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති A 4 ප්‍රමාණයේ සුදු කඩාසිය හාවිත කරන්න.
 2. ද්‍රව්‍ය සම්භාග ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇදු, වර්ණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ විතු ඇදීමේ කඩාසිය හාවිත කරන්න.
 - * ඉහත 1 සහ 2 විතු දෙක ම එකට අමුණා විභාග ගාලාධිපතිව හාර දෙන්න.
 - * ඔබට විතුය ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - නිදහස් රේබා අධ්‍යායනය
 1. මුල් කඩාසියේ කරනු ලබන පූර්ව රේබා අධ්‍යායනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා (ලකුණු 05)
 - වර්ණ විතු
 2. ද්‍රව්‍ය සම්භාග, කලය මත කළාත්මක ව සම්පිණ්ධිතය වීම (ලකුණු 05)
 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රිති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය (ලකුණු 05)
 4. දෙන ලද ද්‍රව්‍ය සම්භාගයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම (ලකුණු 05)
 5. වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා (ලකුණු 05)
 6. උච්ච වර්ණවත් පසුබීමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව (ලකුණු 05)

සැලකිය යතිය:

- * දුව්‍ය සමූහය තබා ඇති ලැංක සම්පූර්ණයෙන්ම ඇදීම අවශ්‍ය නොවේ. ලැංකල් පරිමාණය දුව්‍ය සමූහයට ගැලුපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇදීමට ඔබට අවසර ඇත.

三

ଅଧ୍ୟୟନ ପୋର୍ଡ ଜନନୀୟ ପତ୍ର (ସାମାନ୍ୟ ପେଲ) ବିଭାଗ୍ୟ, 2022(2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தூ)ப் பரிட்சை, 2022(2023)

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

வினா	III
சித்திரம்	III
Art	III

படிகளை
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ପ୍ରଦେଶ :

- * ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක් වර්ණවත් විතුයක් පමණි.
 - * ඔබේ විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රෝන් අංකය උත්තර පත්‍රයේ නියම කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රය විභාග කාලාධිපතිට හාර දෙන විට විතුය සම්පූර්ණයෙන් වියලී තිබිය යුතු ය. තෙත් විතු එකට ඇලි තිබීම ඔබට අවාසිඳායක විය හැකි ය.
 - * දිය සායම්, පෝස්ටර සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අනේ නොගැවන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ භැංකි ය.
 - * විතු ඇදීමේ විශේෂ කඩිඳාසි හා අවශ්‍ය අයට විෂ් කඩිඳාසි සපයනු ලැබේ.

‘අ’ කොටසින් හෝ ‘ආ’ කොටසින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් එත් පරෙනුයේ පමණක් නොගැනී

‘අ’ කොටස - විතු සංරචනය

1. ආගමික සිද්ධස්ථානයක වන්දනා කරන බැංකීමතුන්
 2. තුරු සෙවනක ගිමන් හරින ගොවියෝ සහ ගොවිලියෝ
 3. නව නිවසක් ඉදි කිරීමේ යෙදී සිටින පිරිසක්
 4. ගේර සූචිතා මධ්‍යස්ථානයක ව්‍යාපාරී කරන්නේ

‘ආ’ කොටස - මෝස්තර නිරමාණය

5. පැදරි ඇගුමක් සඳහා සුදුසු සත්ත්ව රුප නිර්මාණයේ කෙටි යොදා ගනීමින් අගල් 9×9 ප්‍රමාණය වන සේ, රේදීකට සුදුසු ව්‍යාපේක මෝස්තරයක් ඇඟිල් වර්ණ කරන්න.
 6. මල් හා කොළ නිර්මාණයේ කෙටි යොදා ගනීමින් කාන්තා කුඩායක් සඳහා උච්ච මූල්‍යකල මෝස්තරයක් ඇඟිල් වර්ණ කරන්න.
 7. සාම්ප්‍රදායික මෝස්තර හා වර්ණ මාධ්‍ය යොදා ගනීමින් ආලින්දයේ බිත්තියේ එල්ලීමට සුදුසු කුඩා රාමුවකට සුදුසු නිර්මාණයක් සැලැසුම් කර වර්ණ කරන්න.

‘ଓ’ কোরিক - গুরুত্ব লিখ

- පලනුරු බේම බොතලයක ඇලවීම සඳහා පූදුසු අගල් 8×6 ප්‍රමාණයේ ලේඛලයක් සැලසුම් කර වරණ කරන්න.
 - රුපලාවන්හාගාරයකට පූදුසු අඩ් 6×10 ප්‍රමාණයේ නාම ප්‍රවරුවක්, නිර්මාණාත්මක අක්ෂර හා රුප යොදා ගනිමින් සැලසුම් කර වරණ කරන්න. (පරිමානුකූලව තලයට ගැලපෙන සේ කුඩා කරන්න.)
 - ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීමට අපේක්ෂිත නව රුපවාහිනී සේවාවක් සඳහා පූදුසු ලාංඡනයක් සැලසුම් කර වරණ කරන්න. (අගල් 8×8 ප්‍රමාණයේ සීමාව තුළ පූදුසු හැඳුවක් යොදා ගන්න.)

三