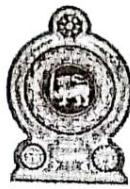


සියලු ම සිංහල ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

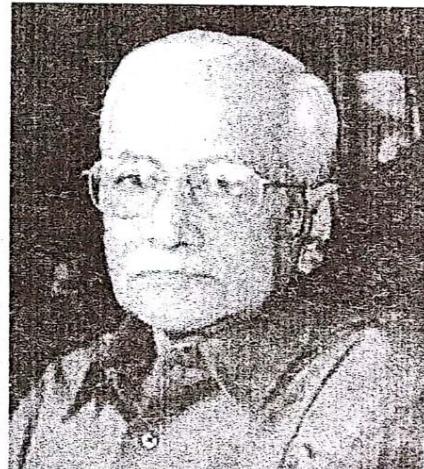


ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (කා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)

50 - නාට්‍ය හා රංග කලාව

ලක්ෂ්‍ණ දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපතු පරිභාකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ඉඩාන පරිභාක රැස්බෑමේ දී ඉදිරිපත් වන අදහස් අනුව මෙය වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ආකෘත්ති කළ යුතු ව ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரිට්‍යசத் தිணෙක்களம்

ರಹಸ್ಯಾಂಗ

විෂය අංකය
පාඨ මිලක්කම්

50

ଶ୍ରୀ
ଲିଙ୍ଗାଯ୍ୟ

හාටන හා රංග කලාව

6.பொ.த. (சா.தர)ப் பரிட்சை - 2022 (2023)

I கனம் - பிள்ளைகள்

ප්‍රයෙකු අංකය විනා මිල.	පිළිබුරේහි අංකය විගෝ මිල.						
01.	3	11.	2	21.	3	31.	3
02.	2	12.	3	22.	2	32.	3
03.	4	13.	4	23.	1	33.	1,2
04.	3	14.	1	24.	1	34.	3
05.	3	15.	1	25.	4	35.	4
06.	1	16.	4	26.	2	36.	2
07.	1	17.	4	27.	4	37.	4
08.	2	18.	2	28.	1	38.	3
09.	1	19.	4	29.	3	39.	2
10.	3	20.	1	30.	2	40.	1

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිබඳ කට ලකුණු
විශේෂ අඩිචුරුත්තල් } ඉග් සරියාන ඩිජිටක්කු

OR

ବୈତିନ୍
ପୁଣୀ ଲେଖମ୍

මුඩ ලකුණු / මොත්තප ප්‍රසාද සිංහල

$$01 \times 40 = 40$$

පහත නිසුප්පනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
ක්ම් කුරියිටපට් ගුරුක්කුම් ඉතාරණයෙන් අමය පල්ලෝරුව විශාක්කගුරුරිය ප්‍රංශිකාන පල්ලෝරුව
විශාක්පත්තිරත්තින් මූහුදියිල් ප්‍රකිත.

ନିର୍ମାଣ ପିଲିକୁର୍ ସଂବଳ ଚରିଯାଣ ବିଟେକଣିଙ୍ ତୋଳକ

25

I பறுவே மூல க்ஷேத்ர பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25

II පත්‍රය - පිළිතුරු

1. දික්තල කාලගෝල නාට්‍යය අයුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) කාලගෝල කතා පුවතා ඇතුළත් වන ජාතක කතාව කුමක් දී?
- (ii) දික්තල කාලගෝල නාට්‍යයේ පසුබීම් සංගීතය සඳහා භාවිත කරන සංගීත භාණ්ඩ දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) පොනේගුරු විජින් නාට්‍යය ආරම්භයේදී හා අවසානයේදී ඉදිරිපත් කරනු ලබන ගායන අංග දෙකක් කුමක් දී?
- (iv) මෙම නාට්‍යයේ සංචාරවල සඳහන් වන ජාතක කතාව සහ රැඹුරුවන් ගේ නම කුමක් දී?
- (v) මහෙෂ්වර ප්‍රධාන පවසන ආකාරයට තීක් මාරුගයෙන් ලබාගත තොහුරුක් කුමක් දී?
- (vi) දික්පිටියා හේ විරිතයෙන් ප්‍රකට වන අයහැරත් ගතිලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

I. උම්මිමග්ග ජාතකය

(ලකුණු 02ය)

II. මද්දල, සර්පිනාව, බටනලාව, වයලිනය

(දෙකක් නම් කර ඇත්තාම ලකුණු 02ය)

III. මංගලම් ගීතය, පුර්ණ විරිදුව

(ලකුණු 02ය)

IV. කුස ජාතකය, කුස රංශුරුවේදී

(ලකුණු 02ය)

V. ස්ත්‍රීයකගේ ආලය

(ලකුණු 02ය)

VI. බොරු කීම, අනුන් රවරීම, වංචා කිරීම, කපටිකම් කිරීම, අවස්ථාවාදී විම

(මෙවැනි කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්තාම ලකුණු 02ය)

2. (i) 'රංග ක්‍රිඩා' යනු කුමක් දැ සි හඳුන්වන්න.

(ii) රංග ක්‍රිඩා ගිණුම් නම් කරන්න.

(iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් රංග ක්‍රිඩා මගින් ආමුණික රුපණ ශිල්පින්ට ලැබෙන ප්‍රයෝගන මොනවා දැ සි පැහැදිලි කරන්න.

I. රංග ක්‍රිඩා යනු රගපැම සඳහා සූදානම් කිරීමට සහ පුහුණු කිරීමට උපයෝගී කර ගන්නා ක්‍රිඩා ය.

(ලකුණු 02ය)

II. මියා පුසා සෙල්ලම
අංක ක්‍රිඩාව
එළුවන් කැම
වලිගය කැඩීම
මියෝ මීමෝ
සාතකයා සෙවීම
නායකයා සෙවීම
පෙරලුණු මරුව

ගස් පැනීම
ගස් දෙකේ යුද්ධිය
බේලය පාස් කිරීම
බල්ලා සහ මස් කට්ට
මකර වලිගය
මොරා සහ දුපත්
රාස්සයෝක් ගමට ඇවිත්

(හතරක් නම් කර ඇත්තාම ලකුණු 04ය)

III.

- ක්‍රියාකාලීන ගැනීමේ හැකියාව දියුණු කර ගත හැකි විම
- ක්‍රියාකාලීන හැකියාව වීමට යොමු විම
- සාමූහිකව හැකියා කිරීමට ඉගෙන ගැනීම
- විවිධ වලන ඉරියි ප්‍රාගුණ කිරීමට ඉගෙනීම
- අවධානය යොමු කිරීමට ප්‍රාගුණ විම
- හොඳින් සිතන්නට හොඳින් අසන්නට ප්‍රාගුණුවක් ලැබීම
- හැකියාවට ප්‍රතික්‍රියා දැක්වීමට ඉගෙන ගැනීම
- අවකාශයේ සීමා හදුනා ගැනීම හා එකී අවකාශය තුළ හැසිරීමට ඉගෙන ගැනීම
- සබකෝෂලය අඩු කර ගැනීමට උපකාරී විම
- සිරුරේ නමුදිලී බව වර්ධනය විම
- කායික හා මානයික ගික්ෂණයක් ඇති කිරීම

(2 II පිළිනුරෙහි සඳහන් රාග තීඩිවලට අදාළ කරුණු 03 ක් විස්තර කර ඇත්තාම් ලකුණු 06ය)

- 3.** (i) 'අංග රවනය' යනු කුමක් දැ සි හදුන්වන්න.
(ii) අංග රවනය සඳහා භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය සහ උපකරණ සහිතක් නම් කරන්න.
(iii) වෛදිකා තාට්‍යවල වරිත තීරුපූජා සඳහා අංග රවනය අවශ්‍ය වන්නේ කුවර හෙයින් ද යන්න කරුණු බුත්ත් යටතේ තිද්සුන් සහිත ව පෙන්වාදෙන්න,

- I. අංග රවනය යනු වර්ණ ආලේප කිරීමෙන් හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍ය යොදාගෙන වරිතයකට අවශ්‍ය පරිදි නම් තිලියන්ගේ මූහුණුවල සහ සිරුරේ සම මත සිදු කරනු ලබන වෙනස්කම් ය.

- II. පදනම් ආලේප (පැන් කේත්, ලිස් පේන්ට්) ලිප්ස්ටික්, රුළු, ලයිනික් කළරස්, මෙකප් ස්ප්‍රිට් ගම, කතුර, පනාව, හෙයා ස්පේෂ්, හෙයාර වූයර, රිුළු, හෙයාර ජේල්

(විය හෝ උපකරණ 4ක් නම් කර ඇත්තාම් ලකුණු 04ය)

III.

- තාට්‍යයේ ගෙලීය අවබෝධ කර ගැනීමට
- තාට්‍යයේ තීරුපිත කාලය, දේශය, යුගය,හදුනා ගැනීම
- වරිතයේ අභ්‍යන්තර ගති ලක්ෂණ පෙන්වීමට
- මූහුණේ තීමානරුපී බව මතු කිරීමට
- සාන්විත අභ්‍යන්තර තීවු කිරීමට
- නළවාගේ සමාරෝප කාර්යය පහසු කිරීමට

(කරුණු 03 ක් තිද්සුන් සහිතව විස්තර කිරීම සඳහා ලකුණු 06ය)

4. (i) පහත රට සම්පූදායට අයන් ගාන්තිකරුම දෙකක් නම් කරන්න.
(ii) ඉහත (i) හි නම් කළ ගාන්තිකරුමවල අන්තර්ගත නාට්‍යමය පෙළපාලි සහරක් සඳහන් කරන්න.
(iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් කළ නාට්‍යමය පෙළපාලියක දක්නට ලැබෙන නාට්‍යමය ලක්ෂණ මොනාවා දැ සි වීමසාබලන්න.

I.

- සන්නි යකුම / දහඅට සන්නිය, රට යකුම / රිද්ද යාගය, සූනියම් යාගය, මහසාගොන් සමයම, ගම්මුව, දෙවාල් මුවුව

(මෙකී ගාන්ති කරුම නම් කිරීමට ලක්ෂණ 02ය)

II.

- සන්නි යකුම - කළ යකාගේ රංගාවතීරුණය, රිරි යකාගේ රංගාවතීරුණය, සූනියම් යක්ෂිණියගේ අවතාර තුන, තැඹිලි, කළස්, කළ, අගුරු, දුම්මල, පාලි, සන්නි යකුන් (වෙඩි, වැදි), මහකෝල සන්නිය
- රටයකුම - නානු මුරය / දොළන පෙළපාලිය, කපු යක්කාරිය, දරු තැලවිල්ල වඩිග පටුන
- සූනියම් යාගය - අඩ විදමන, මරා ඉපැදිදීම, රාම මැරීම, ඇත් බන්ධනය, මී බන්ධනය
- ගම්මුව - අඩ විදමන, මරා ඉපැදිදීම, රාම මැරීම, ඇත් බන්ධනය, මී බන්ධනය දෙවාල් ගොඩ බැසීම, ගරා තැවීම
- දෙවාල් මුවුව -

(මෙවැනි නාට්‍යමය පෙළපාලි 4ක් සඳහන් කිරීම සඳහා ලක්ෂණ 04ය)

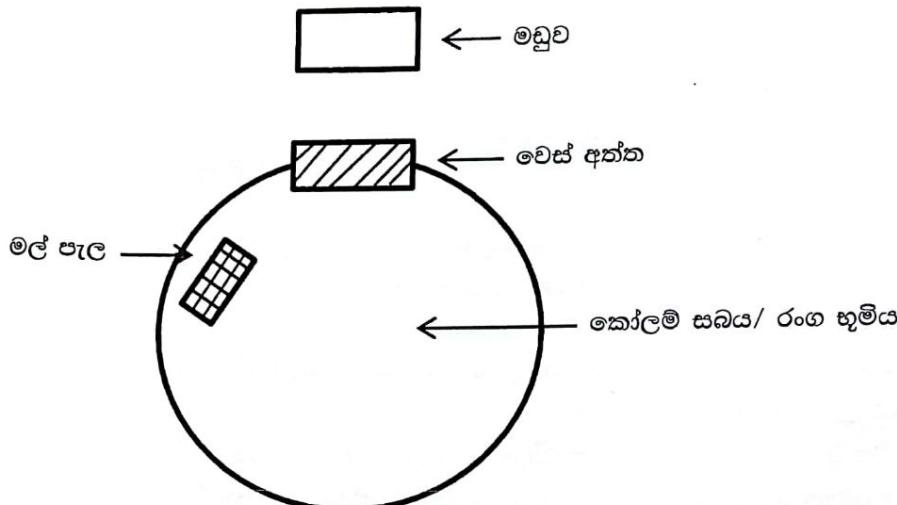
III.

- උපත් කතාවක් හෝ අතිත සිද්ධියක් ප්‍රතිනිර්මාණය කොට රාග දැක්වීම, ඒ සඳහා සංවාද, අනුකරණය, අනුරුපණය, භාවිත කිරීම
- අවස්ථා නිරුපණයට ආංගික හා වාචික අහිනය යොදා ගැනීම
- වරිත නිරුපණයට වෙස් වලා ගැනීම
- බාහිර සමාජරෝපය සඳහා වෙස් මුහුණු පැලදීම
- කඩුව, මුගුර, පොල්ල, වැනි රාග භාණ්ඩ යොදා ගැනීම

(මෙවැනි නාට්‍යමය ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කර ඇත්තම ලක්ෂණ 06ය)

5. (i) කෝලම් රුග හුමියක රුප සටහනක් ඇද එහි කොටස් නම් කරන්න.
(ii) කෝලම් උපන් කතාව විස්තර කරන්න.
(iii) සාම්ප්‍රදායික කෝලම් යුතුමක දක්නට ලැබෙන විශේෂ ප්‍රක්ෂණ මොනවා දැ පි පෙන්වාදෙන්න.

05. (i)



(ලක්ෂණ 02 පි)

II.

- **කෝලම් උපන් කතාව**

මහා සම්මත රුපගේ බිසවට කෙළි කවට සිනා සහිත තැවත්ම බැලීමට දොළයුකක් උපදියි. එම දොළයුක රටේ කිසිදු නැවැටුවෙකුට සංසිදුවීමට නොහැකි වේ. ඒ ගැන සිතම්න් දුක්වන රුපතුමා දැක ගකුයාගේ පැවුප්පල් ආසනය රත්වෙයි. ගකුයා මැදිහත් වී කෝලම් මූහුණු හා ඒවා නටවන ආකාරය සඳහන් වූ පොතක් රුපගේ මගුල් උයනේ තබයි. නාත්වෝ මෙකි වෙස් මූහුණු පැලද නටා බිසවගේ දොළයුක සන්සිදුවති.

(ලක්ෂණ 4 පි)

III.

- පුරව රුගයකින් සහ අපර රුගයකින් සමන්විත වීම
 - මිනිස් වරිත (අණබෙර, නොවී, පොලිස්, ආරච්චිල, මුදලි, ජස්)
 - සත්ත්ව වරිත (සිංහ, කොට්ඨාසි වලස්, ගොන්)
 - රාක්ෂ වරිත (නාග ගුරුල්) සහ කාල්පනික වරිත යනාදි වශයෙන් වරිත රාක්ෂක් අන්තර්ගත වීම
- සබඩ විදානෙහි හා සහාපති හැර අනිත් සියලුම වරිත වෙස් මූහුණු පැලද රුගනයේ යෙදීම
- සංගීතය සඳහා යක් බෙරය හා නොරුණුව හාවිත කිරීම
- එමුමහන් විවෘත කවාකාර හුමියක් රුග මඩල ලෙස යොදා ගැනීම
- රාත්‍රී කාලයේ රුග දැක්වීම
- සියලුම වරිත පිරිමින් විසින් රුග දැක්වීම
- බෙර පදයකට අනුව ගමන් තාලයෙන් වරිත සඛෙයට පිවිසීම හා පිටව යාම
- සබඩ විදානෙහි එක් එක් වරිත ක්‍රියාත්මක ගායනයෙන් හඳුන්වා දීම හා එකි වරිත සමග සංවාදයේ යෙදීම
- දෙබස් හාසාජනක අපුරින් ඉදිරිපත් කිරීම
- එක් එක් වරිතවලට ආවේණික වෙස් ගැන්වීම දක්නට ලැබීම
- කඩු, පොල, තල් අත්ත, බෙරය වැනි රුග හාස්ඩ හාවිත කිරීම
- රාස්ස තැවත්ම හා සත්ත්ව තැවත්ම ඇතුළත් වීම
- විවිධ කතාන්දර (මනමේ, සඳකිලුරු, ගෝයිසිම්බර, කාල ගෝල, කුණ්ඩල කේඩි, ගොං කොට්ඨාසි)

(කරුණ මුද කළ මෙම - - - - - කොටස් නොවාදීමෙන් පෙන්වනු ලබයි)

6. (i) ආර්ථාර්. සමරකෝන් විසින් රවනා කොට අධ්‍යක්ෂණය කරන ලද නාට්‍ය දැක්කන් නම් කරන්න
(ii) ඔබ නම් කළ නාට්‍ය නිර්මාණවල දිස් වන ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.
(iii) සිංහල නාට්‍ය කළාලේ ප්‍රගමනයට ආර්ථාර්. සමරකෝන් ගෙන් සිදු වූ සේවය ඇගයීමට ලක් කරන්න.

I.

- ලෙඩික් තැනි ලෙඩික් (1968)
- අහසින් වැටුණු මිනිස්සු (1970)
- ඉඩම (1974)
- කැලණී පාලම (1978)
- ජේල්ටර උන්තැනේ (1986)
- දුවිලි (1990)
- රජ කතාව (1994)
- කපුපු බෝ (2004)
- කකුල් හතරේ ඉලන්දාරියා (2008)

(නාට්‍ය දෙකක් නම් කර ඇත්තාම ලකුණු 02)

II.

- ලෝක ධර්මී ගෞලියට අනුව නාට්‍ය රවනා කිරීම
- කවි, ගිතවලින් තොරව සංචාර පමණක් ඇතුළත් කොට පෙළ රවනා කිරීම
- ජ්වන අරගලය, නිවාස ප්‍රයෝගී ඉඩම් අයිතිය වැනි කාලීන සමාජ ප්‍රයෝග තේමා කර ගැනීම
- කතා ප්‍රවත්තල සමාජයේ පහළ පන්තියේ හා මධ්‍යම පන්තියේ වරිත ඇතුළත් වීම
- සංචාර සඳහා ප්‍රාණවත් රසවත් බස් වහරක් යොදා ගැනීම
- ප්‍රබල ගැටුම් මගින් නාට්‍යෙන් අවස්ථා මැවීම

(කරුණු හතරක් සඳහා ලකුණු 04යි)

III.

- තාත්වික ගණයේ ස්වතනත්තු නාට්‍ය 11ක් පමණ රවනා කොට නිෂ්පාදනය කිරීම
- අහසින් වැටුණු මිනිස්සු, කැලණී පාලම වැනි ජනප්‍රිය නාට්‍ය වසර 50කට ආසන්න කාලයක් දිවයිනේ විවිධ පළාත්වල රු දැක්වීම
- සමකාලීන සමාජ යථාර්ථය නාට්‍ය මගින් නිරුපණය කිරීම
- නාට්‍ය මගින් බහුතර ප්‍රේෂ්ඨක ජනයාට නොම ද ආස්ථායක් ලබා දීම
- දක්ෂ නළ නිලියන් රෝගක් වේදිකා රෝගනයට හඳුන්වා දීම
- දක්ෂ නළ නිලියන් රෝගක් වේදිකා රෝගනයට මත නිරුපණය කිරීම
- නාට්‍ය කළාව සාමාන්‍ය ජනතාව අතර ජනප්‍රිය කරවීම
- නිර්ඛන පන්තියේ ජ්වන අරගලය වේදිකාව මත නිරුපණය කිරීම

(මෙවැනි කරුණු තුනක් එස්කර කොට ඇත්තාම ලකුණු 06යි.)

7. පහත දැක්වෙන කාලා සාරාංශය පදනම් කරගෙන ඒකාක නාට්‍යයක් රචනා කරන්න. පැය කිහිපයක් ඇල සිදුවන සිද්ධීන් එක ජ්‍යෙෂ්ඨයකට සිමා වන සේ නාට්‍ය විස්තුව සකස් කළ යුතු ය.

- (i) පසුබිම, කාලය හා වරිත මැවිමට අවශ්‍ය පරිදි රෝග විධාන සමඟ සංවාද රචනා කිරීම සඳහා
 - (ii) වරිත අතර ගැටුමක් ඇති වන අපුරින් අවස්ථාව ගොඩනැගීම සඳහා
 - (iii) ක්‍රිජ්‍යාලය දෙවන තොසිතු පෙරපියක් සහිත නාටෝර්වීත අවස්ථාවක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා

I. පසුබීම කාලය හා වරිත මැවීමට අවශ්‍ය පරිදි රංග විධාන සම්ග සංවාද රචනා කිරීම සඳහා

(കേള്വ 04)

II. වරිත අතර ගැටුමක් ඇතිවන අයුරින් අවස්ථාව ගොඩ නැගීම සඳහා

(കേള്വ 04)

III. නොසිනු පෙරලියක් සහිත නාටෝස්විත අවස්ථාවක් නිරමාණය කිරීම සඳහා

(ക്ലോസ് 04)





**LOL.lk
BookStore**

විෂාල ඉලක්ති රහස්‍ය රෝගීන් රුපවාහ්නා

මිනින්දෝ ශේෂක ඉකළතින්
නිවසටම ගෙනවා ගනන



කෙටි සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි පොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩි පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සාරු
සිංහල සාහිත්‍ය රුංග්‍රේසි එක්ස්ප්‍රෝස් මෙට්‍රෝ යොජ්‍ය ගැසීලර්

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත ගනන