

Note:

The answers marked are not correct. If you have a good-quality scanned copy of this paper, please share it with us as well.

Email: pastpapers.wiki@gmail.com

නිශ්චල මිලිටරි අවෝරින් / මුදුස් පතිපුරියමයුමා තෙතුයා / All Rights Reserved]

මි ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සි ලංකා දෙපාර්තමේන්තුව සි ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
මිලිටරියක පරි තුරු නිශ්චල මිලිටරියක පරි තුරු නිශ්චල මිලිටරියක පරි තුරු නිශ්චල
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka De
මි ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සි ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සි ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
මිලිටරියක පරි තුරු නිශ්චල මිලිටරියක පරි තුරු නිශ්චල මිලිටරියක පරි තුරු නිශ්චල

62 S I, II

අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොදු) විභාගය, 2023(2024)
කළුවීප් පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප ප්‍රිතිසේ, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

පුරවැකි අධ්‍යාපනය
ක්‍රියියා කළුවී
Civic Education

I, II
I, II
I, II

පය තුනකි
මුත්‍රු මණිත්තියාලම්
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිතු 10 ඩි
මෙළතික වාසිප්පූ නෙරම් - 10 නිමිත්තක්
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුළුන කෝරා ගැනීමට පිළිතුරු
ලිවීමේ දී පුමුවත්වය දෙන පුළුන සංවිධාන කර ගැනීමට යොදාගත්.

පුරවැකි අධ්‍යාපනය I

උපදෙස්:

- * නිශ්චල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
- * ඔබ සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් පුළුනය සඳහා දී ඇති ක්‍රම අනුරෙන් ඔබ කෝරා ගත් පිළිතුරු අංකයට සැකදෙන ක්‍රම රුහු (X) මකුණ යොදාගත්.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපැදින්න.

1. සාජු ප්‍රජාතනත්ත්වාදය ක්‍රියාත්මක වූ ඇතැන්ස් පෙළර රාජ්‍යයේ පාලන කටයුතුවලට සහභාගී වීමට අවස්ථාව හිමි වූ ක්‍රියාත්මක වන්නේ,
(1) කාන්තාවන් ය. (2) පිරිමි පුරවැකියන් ය. (3) විදේශීකයන් ය. (4) රාජ්‍ය සේවකයන් ය.
2. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
(1) ජනාධිපතිවරයා ප්‍රමුඛ අමානා මණ්ඩලයයි.
(2) අගම්තිවරයා ප්‍රමුඛ අමානා මණ්ඩලයයි.
(3) කරානායකවරයා ප්‍රමුඛ අමානා මණ්ඩලයයි.
(4) සභානායකවරයා ප්‍රමුඛ අමානා මණ්ඩලයයි.
3. බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැකියකු පුදුන කළ යුතු ගුණාගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) එක් ජන වර්ගයකට අයත් අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
(2) අත්‍ය ආගම් පිළිගෙන ඒවා අනුගමනය කිරීම
(3) අන් අයගේ මතවාද හා අදහස් සන්නිවේදනය කිරීම
(4) අන් අය සමග ගැටුම් ඇති නොවන සේ ජ්‍යවත්වීම
4. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආගමක් පදනම් කරගෙන සකස් වී ඇති නීතිය කුමක් ද?
(1) තේස්වලාමේ නීතිය (2) උච්චර නීතිය (3) මුස්ලිම් නීතිය (4) රෝම ලන්දේසි නීතිය
(1) තේස්වලාමේ නීතිය (2) උච්චර නීතිය (3) මුස්ලිම් නීතිය (4) රෝම ලන්දේසි නීතිය
5. පළාත් සභාවක ආණ්ඩුකාරවරයා සතු බලනුයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) පළාත් සභා ප්‍රයුත්තින් අනුමත කිරීම (2) පළාත් සභාවට නීති උපදෙස් ලබාදීම
(3) පළාත් සභා අයවැය ලේඛන සකස් කිරීම (4) පළාත් සභාවේ ආරක්ෂා සැලසුම් සකස් කිරීම
6. පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීමට බලය ඇත්තේ පහත සඳහන් ක්‍රම තනතුරකට ද?
(1) අගම්තිවරයා (2) කරානායකවරයා (3) ජනාධිපතිවරයා (4) සභානායකවරයා
(1) අගම්තිවරයා (2) කරානායකවරයා (3) ජනාධිපතිවරයා (4) සභානායකවරයා
7. ශ්‍රී ලංකාව කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කරදීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ,
(1) කාන්තාවන්ට රැකියාවල නිරත වීමට අවසර ලබාදීමයි.
(2) සෑම පොලියිකම ලමා හා කාන්තා අංශයක් පිහිටුවීමයි.
(3) කාන්තාවන් සඳහා සෞඛ්‍ය සායන පවත්වා ගෙන යාමයි.
(4) අවුරුදු 18 වැනි කාන්තාවන් සඳහා ජන්ද බලය ලබාදීමයි.

8. සමාජ පරිපාලන භාණි පැමිණීමේ නිසා ඇති විය හැකි ප්‍රතිඵලයක් එන්නේ,
 (1) පුද්ගලික ප්‍රතිඵලයක් නිවැරදිවයි.
 (2) තොටීරන අරගුරුව උක්‍රමීමයි.
 (3) එකාංක රෝග පැනීමයි.
9. යෙ අර්ථදෙශීලී මිනිම යදාන මූහුකදී ශ්‍රී ලංකාවට ආධාර ලබාදුන් ජාත්‍යන්තර ආයතනය කුමක් ද?
 (1) ගෝජ්‍ය බැංකුව
 (2) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල
 (3) ආයියානු සංචරිතය බැංකුව
 (4) වින සංචරිතය බැංකුව
10. ජ්‍යෙෂ්ඨ කොට්ඨාස අනුව පාර්ලිමේන්තුවට මහජන නියෝජිතයන් තොරුගැනීම නිසා පැවතෙන ටායියක් එන්නේ,
 (1) නිදහස් මැතිවරණ ප්‍රතිඵලව හැකිවිමයි.
 (2) සාම්ක්‍රාති එකාංකාවයක් ඇති කිරීමට හැකිවිමයි.
 (3) ප්‍රජාන්ත්‍රි විවෝචි තීය පාලනය කිරීමට හැකිවිමයි.
 (4) ප්‍රාග්ධීය සාවර්ධනයට අවස්ථා සැලකීමට හැකිවිමයි.
11. පුද්ගලික පාර්ශ්ව දෙකක් අතර ඇතිවන ආරමුදල නිරාකරණය යදාන යොදාගත හැකි නීතිය කුමක් ද?
 (1) උධිරට නීතිය
 (2) අපාරාධ නීතිය
 (3) සිවිල් නීතිය
 (4) රෝම ලන්දේසි නීතිය
12. රෙක ව්‍යවස්ථාධායකය සඳහා කාර්යයක් යදාන් වන වර්ණය තොරුන්න.
 (1) නීති පසිඳුම්
 (2) නීති විවරණය කිරීම
 (3) නීති තීයාවට නැංවීම
 (4) නීති සම්මත කිරීම
13. ගැටුම් නිරාකරණයේ 'සාකච්ඡා කුමය' භාවිත කිරීමෙන් දෙපාර්තමේන්තු ලැබේ හැකි වායියක් එන්නේ,
 (1) පැමිණිලිකරුට ජය තිබීම ය.
 (2) ජය ජය වියුතුම ලැබීම ය.
 (3) වින්නිකරුට ජය තිබීම ය.
 (4) අඩු කාලයකින් වියුතුම ලැබීම ය.
14. තරගකාරී වෙළෙදපොළක් දැකිය හැකි එන්නේ මින් කුමන අර්ථ කුමයක් යටතේ ද?
 (1) ධිනවාදී අර්ථ කුමය
 (2) සමාජවාදී අර්ථ කුමයක
 (3) මිනු අර්ථ කුමය
 (4) වෙළෙදපොළ අර්ථ කුමයක
15. පරිවර්තන අර්ථික කුමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් තොරුන්න.
 (1) රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පැවැත්වීම දිරිගැනීම්
 (2) සියලුම දේපළ රාජ්‍ය සම්පත් ලෙස සැලකීම
 (3) ව්‍යාපාර යදාන සහනාධාර ලබාදීම
 (4) පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පොදුගැලීකරණය කිරීම
16. මානව සිම්කම් අනුරෙන් රටවල් නම ආන්ත්‍රිකම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කර ඇති අධිකිවායිකම හඳුන්වන්න,
 (1) මානව අධිකිවායිකම් ලෙසිනි.
 (2) මානව අධිකිවායිකම් ලෙසිනි.
 (3) මානව අධිකිවායිකම් ලෙසිනි.
 (4) කාන්තා අධිකිවායිකම් ලෙසිනි.
17. පහන සඳහාන් කාර්යයන් අනුරෙන් මහ නගර සහාවක් සඟු බලත්‍යයක් තොවන්නේ කුමක් ද?
 (1) මාර්ගවලට විදුලි ආලෝකය සැපයීම
 (2) ප්‍රස්ථාකාල පහසුකම් ඇති කිරීම
 (3) කිරුම් මිනුම් කටයුතු පාලනය කිරීම
 (4) මහ නගර සහාවක සීමා නිර්ණය කිරීම
18. මානව තීයාකාරකම් හේතු කොට්ඨෙන පරිසර පදනම් ප්‍රතිඵලයේ සිදුවන වෙනසකම් නිසා උද්‍යෝග වී ඇති පාරියරික ගැටුම් කුමක් ද?
 (1) රටවල් අතර පුද්ධ ඇතිවිම
 (2) ගෝලීය උණුසුම වැඩිවිම
 (3) දිලිංජුම කුමයෙන් වැඩිවිම
 (4) භූමිකම්පා නිතර ඇතිවිම
19. සාප්පු හා කාර්යාල සේවක පනත මගින් ආරක්ෂාව සැපයෙන්නේ පහත යදාන් කුමන කණ්ඩායමක අධිකිවායිකම සඳහා ද?
 (1) කාන්තා අධිකිවායිකම
 (2) පුරවැසි අධිකිවායිකම
 (3) කමිකරු අධිකිවායිකම
 (4) මානව අධිකිවායිකම
20. පුද්මය අරමුණු පදනම් කරගෙන බිජි වූ ජාත්‍යන්තර සංවිධානය කුමක් ද?
 (1) සාරක් සංවිධානය
 (2) ආයියාන් සංවිධානය
 (3) පුරෝග්‍රා සංවිධානය
 (4) තොටෝ සංවිධානය

21. යහපාලන ආණ්ඩු ක්‍රමයකදී අවධානය ගොමු විය යුතු දේශපාලන සාධකයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- අනෙකු සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම
 - කැමති ආගමක් ඇදුනීම
 - කැමති දේශපාලන මතවාදයක් දැරීම
 - වෘත්තිය සම්බන්ධ පිහිටුවා ගැනීම
22. ගැටුම් තීරුකරණ ක්‍රමයක් ලෙස 'සම්පූර්ණය' යොදාගත හැකි වන්නේ කුමන ආකාරයක ගැටුම් විසඳීමට ද?
- පුද්ගලයන් අතර පවතින ගැටුම්
 - ජාතීන් අතර පවතින ගැටුම්
 - රටවල් අතර පවතින ගැටුම්
 - ආගම අතර පවතින ගැටුම්
23. ගෝලීයකරණය ක්‍රුෂ්ක්‍රියා දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- දේපල අපිතිය පොදු විමසී.
 - වැඩලෝකය පුවල් විමසී.
 - ගෝලීය වෙළෙඳපොල පටු විමසී.
 - මූල්‍ය අරුබුද ඇති විමසී.
24. මිනුම සංස්කෘතියක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තිවරදීව දක්වා ඇති වරණය තෝරන්න.
- ආගම, භාෂාව, කළාව, ඇදුනීම සහ විශ්වාස
 - ආගම, භාෂාව, කළාව, ඇදුනීම සහ වානය
 - ආගම, භාෂාව, ජලය, ඇදුනීම සහ විශ්වාස
 - ආගම, භාෂාව, කළාව, දේශගුණය සහ විශ්වාස
25. නාම්‍යක අධිකරණ බලය සතු අධිකරණ ආයතනය මින් කුමක් ද?
- ශේෂ්‍යාධිකරණය
 - ඡාත්‍යාධිකරණය
 - මහාධිකරණය
 - දිසා අධිකරණය
26. රටක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් අත්වන වැදගත්ම ප්‍රතිලාභය වන්නේ,
- නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත්වීම ය.
 - ආදායම බෙදීයාමේ විෂමතාව අඩුවීම ය.
 - යටිනල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම ය.
 - ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වීම ය.
27. මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සහා හා පළාත් පාලන ආයතන සම්බන්ධව පුරවැසියාගෙන් ඉටුවීය යුතු පුහුකමක් වන්නේ කුමක් ද?
- එලදායී ජ්වන වෘත්තියක තිරන වීම
 - සමාජ සංහිදියාව ඇති කිරීම
 - සංස්කෘතික උරුම ආරක්ෂා කිරීම
 - ජාතික අභිජනය ඉහළ නැංවීම
28. පහන සඳහන් පිළිතුරු අතුරෙන් ආර්ථික, සමාජය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් යටතට අයන් වන අයිතිවාසිකමක් වන්නේ කුමක් ද?
- නිදහස් මත ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය
 - නිදහස් ගමනාගමනයට ඇති අයිතිය
 - පොදුගලික දේපල දැරීමට ඇති අයිතිය
 - පොදුගලික ආරක්ෂාවට ඇති අයිතිය
29. ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලීන් තිවරදීව අනුමිලවෙළින් දක්වා ඇත්තේ කුමන වරණයේ ද?
- නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම, පරිහෝජනය
 - නිෂ්පාදනය, පරිහෝජනය, බෙදාහැරීම
 - බෙදාහැරීම, නිෂ්පාදනය, පරිහෝජනය
 - පරිහෝජනය, බෙදාහැරීම, නිෂ්පාදනය
30. උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව, අධ්‍යාපනය හා කුය ගක්තිය පදනම් කරගෙන මතිනු ලබන දරුණුකය කුමක් ද?
- එක පුද්ගල ආදායම් දරුණුකය
 - මානව සංවර්ධන දරුණුකය
 - හොඟික ජ්වන තත්ත්ව දරුණුකය
 - මානව දිගුනා දරුණුකය
31. දේශගුණික වෙනස්වීම් නිසා පරිසරය ක්‍රුෂ්ක්‍රියාවන් අනිතර ප්‍රතිඵලය දක්වා ඇති වරණය තෝරන්න.
- ආහාරදාම බිඳ වැටීම
 - මක්සිජන් වායුව තිග වීම
 - දුව්ලි වලාවන් ඇති වීම
 - සාගර ජල මට්ටම වැඩි වීම
32. ජාත්‍යන්තර සබඳතා පැවැත්වීම මගින් ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අරමුණක් තොවන්නේ මින් කුමක් ද?
- ජාත්‍යන්තර ආයතනවල පූර්ණ සාමාජිකත්වය ලබාගැනීම
 - ප්‍රබල රාජ්‍යවලින් එල්ලවන බලපැමිවලින් ආරක්ෂා වීම
 - තත්ත්ව ඉටු කර ගත තොහැකි දේ සාමුහිකව ඉටු කරගැනීම
 - ආරක්ෂණවාදී ප්‍රතිඵලන්තිවලින් ඇතිවන බාධාවලට මුහුණ දීම

110243

33. ඩේව්‍ය-ඩේවක දෙපාර්තමේන්තු අතර ඇතිවන වෘත්තීය ගැටුපූ විසඳා ගැනීමට යොදාගත හැකි සුදුසුම ක්‍රමවේදය වන්නේ,
 (1) සම්පූර්ණයයි. (2) සහමන්ත්‍රණයයි. (3) මැදිහත්කරණයයි. (4) උපදේශනයයි.
34. පලාත් සහා ක්‍රමය යටතේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා පළාත් සහා අතර සම්බන්ධිකරණය සිදු වන්නේ,
 (1) පලාත් ආණ්ඩුවරයා මගිනි. (2) පලාත් මහ ඇමතිවරයා මගිනි.
 (3) පලාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරයා මගිනි. (4) පලාත් අමාත්‍ය මණ්ඩලය මගිනි.
35. තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක දැක්වා යන්නේ,
 (1) විධායකය ඉවත් කිරීමට පක්ෂ නායකයන්ට හැකිවීම ය.
 (2) ජනතා නියෝජනයන් තේරාපත් කරගැනීමට හැකිවීම ය.
 (3) ජාතින් අතර ඇතිවන ගැටුම විසඳා ගැනීමට හැකිවීම ය.
 (4) අත්තනේම්තික පාලනයක් වැළැක්වීමට හැකිවීම ය.
36. රාජ්‍යකමට පැවතෙන කාර්යයන් අනුරෙන් ව්‍යාපෘති වැදගත් කාර්යය ක්‍රමක් ද?
 (1) එක් ජාතියක් සඳහා එක් රාජ්‍යයක් බිජි කිරීම
 (2) ජාතින් සඳහා නිර්මාණයීලින්වය දියුණු කිරීම
 (3) නිනිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම
 (4) ආගම් අතර සංඝිදියාව ඇති කිරීම
37. පලාත් සහාවක මහ ඇමති සහ අමාත්‍ය මණ්ඩලය සඳහා කාර්යයක් වන්නේ,
 (1) හඳුනී ආපද්‍යවලදී ජනාධිපතිගේ උපදෙස් මත ත්‍රියාක්මීමයි.
 (2) මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ නියෝජනයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමයි.
 (3) පලාත් ආර්ථික සංවර්ධනය හා ප්‍රිපාලනය සැලසුම් කිරීමයි.
 (4) පලාත් මාර්ග සංවර්ධනය වැඩි කර ගැනීමට කටයුතු කිරීමයි.
38. ජාතික පරිසර පානතට අනුව පරිසර සංරක්ෂණය පිළිබඳ වගකීම දරන ප්‍රධාන ආයතනය ක්‍රමක් ද?
 (1) පරිසර සංරක්ෂණ අමාත්‍යාංශය (2) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය
 (3) වනජීම් සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව (4) සමුද්‍රය පරිසර ආරක්ෂණ අධිකාරිය
39. පහත ප්‍රකාශ සළකා බලන්න.
 A - කාමිකාර්මික කටයුතු නිවේකරණය මගින් අස්වනු වැඩි වේ.
 B - මිනිසාගේ දියුණුවන් සමග ස්වභාවික පරිසරයට කාර්මික අපද්‍රව්‍ය එකතු වීම වැඩි වේ.
 මෙම ප්‍රකාශ දෙක අනුරෙන්,
 (1) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
 (2) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.
 (3) A හා B දෙකම අසත්‍ය වේ.
 (4) A හා B දෙකම සත්‍ය වේ.
40. 'ඇ' තීරුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන අධිකරණ ආයතන දැක්වෙන අතර, 'ඇ' තීරුවෙන් එම අධිකරණ ආයතන මගින් විසඳිය හැකි නඩු පිළිබඳව දැක්වේ. 'ඇ' සහ 'ඇ' තීරු නිවැරදිව ගළපා ඇති වරණය තේරන්න.
 'ඇ'
 1. ග්‍රෑශ්‍යාධිකරණය
 2. අභියාචනාධිකරණය
 3. මහාධිකරණය
 4. දිසා අධිකරණය
 5. මෙහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය
 A - මිනිමුරුම් සම්බන්ධ නඩු
 B - දික්කසාද සම්බන්ධ නඩු
 C - ජනාධිපතිවරණ පෙන්සම් සම්බන්ධ නඩු
 D - රාජ්‍ය සේවකයන් සම්බන්ධ නඩු
 E - පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ පෙන්සම් සම්බන්ධ නඩු
- (1) ABCDE (2) BCDEA (3) CEABD (4) DEACB

* *

© 2023 கலை மனம் | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved

62 S.I, II

62 S I, II

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
කල්විප පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශෝ, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)**

| | |
|---------------------|-------|
| பூர்வகீ அதிகாரங்கள் | I, II |
| குடியியற் கல்வி | I, II |
| Civic Education | I, II |

පුරවැකි අධ්‍යාපනය II

- * පළමුවත ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
 - * පළමුවත ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) රටක් ආණ්ඩුවෙනුම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව පාලනය කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න.

(ii) 1978 ආණ්ඩුවෙනුම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන සංගේධනයට අනුව බලතල බෙදා දක්වා ඇති ලැයිස්තුවලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iii) බහු සංජ්‍යකාතික සමාජයක දක්නට ලැබෙන මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(iv) මිනිස් අවස්ථා හා ව්‍යවමනා ඉටු කර ගැනීමේදී මුහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ප්‍රයෝග දෙකක් ලියන්න.

(v) ගැටුම් ඇතිවේම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන මූල දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(vi) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වන්න.

(vii) පළාත් පාලන ආයතනවලට පැවරී ඇති කාර්යන්ට අදාළ ප්‍රධාන තේමා දෙකක් ලියන්න.

(viii) අධිකිවාසිකම් දිනාගැනීම සඳහා ඇති ව්‍යුදිගත් එතින්හාසික අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ix) පරිසර පදනම් සංවක අතුරෙන් සමාජ පරිසරයට අයත් අංග දෙකක් ලියන්න.

(x) ජාත්‍යන්තර පබදතා පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ස්වරුප දෙක නම් කරන්න.

(ලකුණු $02 \times 10 = 20$ පි)

• රටක නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම යුත්තේ සහගතව හා සාධාරණව සිදු වන්නේ නම් සමාජය ද නීතිගරුක වීම නීතැතින්ම සිදු වේ.

(i) නීතිය ආරම්භ වීමට බලපෑ නීතියේ මූලාශ්‍ර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 පි)

(ii) අග විනිශ්චයකාරුවා විසින් රිති සම්පාදනය කරන ක්ෂේත්‍ර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)

(iii) (a) නීතියේ ආධිපත්‍ය තහවුරු වී ඇති සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 පි)

(b) ඉහත සඳහන් කරන ලද එක් ලක්ෂණයක් ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 03 පි)

සාපුව හේ වතුව පාලන කටයුතු සඳහා මහජනතාවට සහභාගිවීමට අවස්ථාව ලබාදෙන පාලන ක්‍රමයක් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය ලෙස හැඳින්වේ.

(i) ආණ්ඩුවික දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)

(ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)

(iii) (a) වර්තමානයේ සාපු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ක්‍රියාත්මක කිරීම අපහසු වීමට හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 පි)

(b) ඉන් එක් හේතුවක් අවම කරගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 පි)

[ଅକ୍ଷୟବ୍ୟକ୍ତି ପିଲ୍ଲାର ବରନ୍ତନ.]

4. එවිධ හාංා කතා කරන, විවිධ ආයම් අදහන හා එවිධ සිරිත් විරිත් අනුගමනය කරන ජන කණ්ඩායම එක්ව වාසය කිරීම බහු සංස්කෘතියක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.
- (i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ බහු සංස්කෘතික සමාරයක් ඇති විමට බලපෑ සාධකයක් වන සංස්මූහ සඳහා උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) සිංහයකු ලෙස බහු දෙවන හාංාවක් ඉගෙන ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි තැනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) බහු සංස්කෘතික සමාරයක යහපාලනය ව්‍යාත්මක කිරීමෙන් ජනතාව අත්‍යුත් කරගන්නා වාසි දෙකක් එයන්න. (ලකුණු 02 පි)
(b) ඉන් එකක් සමාරයේ යහපැවැත්මට හේතුවන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
5. පුද්ගල මනස තුළ ඇතිවන ඉලක්ක, අහිලාපයන් සහ අවශ්‍යතාවන්ගේ විවිධත්වය මත ගැටුම් නිර්මාණය විය හැකි ය.
- (i) රාජ්‍යයක් හෝ රාජ්‍ය දෙකක් අතර ඇතිවිය හැකි ගැටුම්වලට උදාහරණ දෙකක් සපයන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) මැදිහත්කරුවකු තෝරාගැනීමේදී විසේෂ අවධානය යොමු විය යුතු තැනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) ගැටුම් නිරාකරණය කරගැනීම සඳහා පුරවැසියකු සතු විය යුතු පුද්ගල ගුණාග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 පි)
(b) ඉන් එක ගුණාගයක් මිනින් ගැටුම් නිරාකරණය කරගත හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
6. මනුෂ්‍යයන් ලෙස ගැනීවෙයන් හා සමානාන්මතාවෙන් යුතුව සමාරයේ එවත්වීම සඳහා මානව අයිතිවාසිකම් අපට ප්‍රයෝගනවන් වේ.
- (i) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය (ICCP) මිනින් සහතික කර ඇති අයිතිවාසිකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) කාන්තාවන්ට එරෙහිව සිදුවන සියලු ආකාරයේ වෙනසකම් තුරන් කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය (CEDAW) යුතුව කාන්තාවන්ට නිමි අයිතිවාසිකම් තැනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) පමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ව්‍යාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
(b) පාසල් සිංහයකු ලෙස මෙන් දුටු විය යුතු යුතුකම් තැනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
7. අප අවට ඇති ජීවී-ජීවී සියලුල පරිසරයට අයත්වන බැවින් පරිසරය ආරක්ෂා කරගැනීම මානව වර්ගයාගේ පැවැත්මට හේතු වේ.
- (i) ස්වභාවික සංයිද්ධීත් නිසා පරිසරයට සිදුවන හානි දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) ජලය දුෂ්‍යය වීමට බලපාන හේතු තැනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) (a) ජලය දුෂ්‍යය වීම වළක්වා ගැනීම සඳහා ඔබට ගතහැකි ව්‍යාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
(b) ජලය දුෂ්‍යය වීම නිසා ඇති විය හැකි ගැටලු තැනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 පි)

* * *



LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක රහස්‍යමූල්‍ය රුප්‍යෝග

මිනින්ම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සහරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesurup
Prabeshana Private Ltd.

Akura Pilot

සමනාල
දැනුම

T

සිංහාර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සහරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යමයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න