

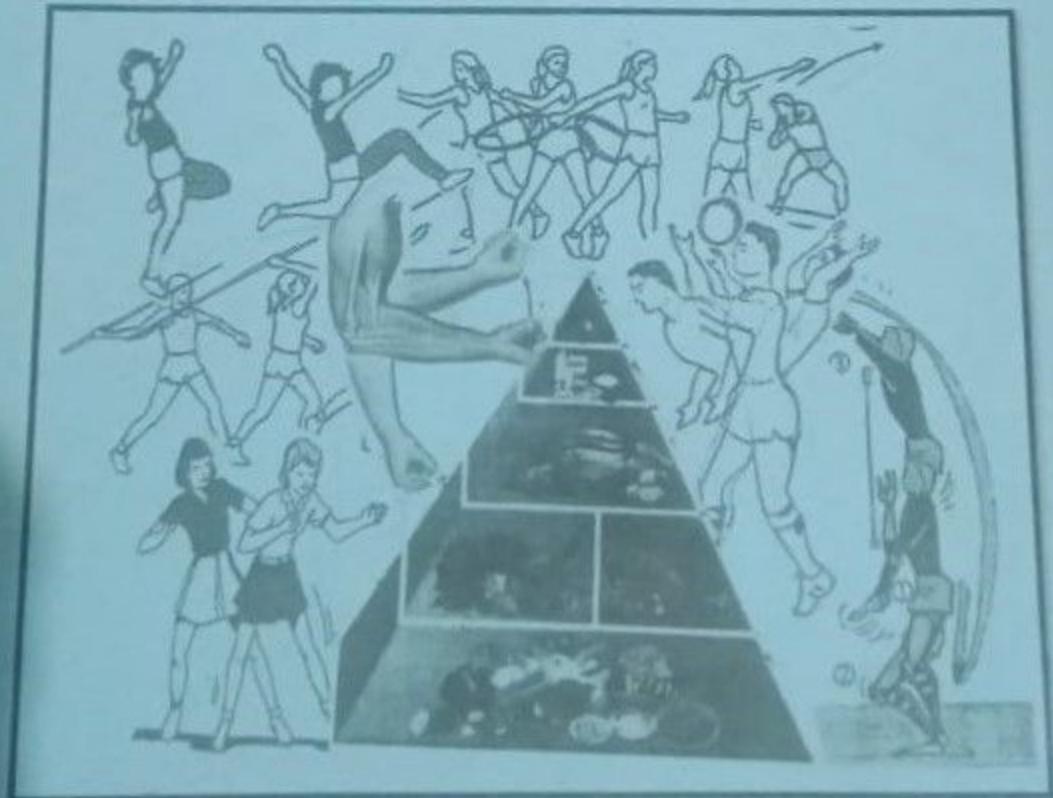


ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව

ද.පො.ය. (සා.පෙ.ල) විශාලය - 2023 (2024)

86 - සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය

ලේඛන දීම් පටිපාටිය



මෙය උග්‍රෝග විශ්වාසීය ප්‍රකාශනය නැතු යායා යොමු කළයේ.
ප්‍රධාන ප්‍රියා ප්‍රේමි මූල්‍ය තුළු මුද්‍රා ප්‍රිය ප්‍රියා ප්‍රියා එයි.

අවශ්‍යත් කාණ්ඩා ආදාළ වාද යුතු ඇත.

ඩ.පො.ක. (කා.පොල) විභාගය - 2023 (2024)
ක.පො.ත (සා.තරු)ප පරිභාශා - 2023 (2024)

විභාග අංශය
පා. තිබෙකුම

86

විභාග
පා.තම

යොඩාව හා හාර්තික අධිකාපනය

I රැකු ට - පිළිඳුරු

I පත්තිරුම - විභාග ක්‍රියාවලි

| උච්ච දායා මූල්‍ය කිල. | විභාග විෂය මිල. |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 01. | 4 | 11. | 1 | 21. | 4 | 31. | 3 |
| 02. | 3 | 12. | 3 | 22. | 1 | 32. | 1 |
| 03. | 1 | 13. | 1 | 23. | 2 | 33. | 3 |
| 04. | 4 | 14. | 4 | 24. | 2 | 34. | 2 |
| 05. | 2 | 15. | 2 | 25. | 3 | 35. | 1 |
| 06. | 2 | 16. | 4 | 26. | 3 | 36. | 3 |
| 07. | 3 | 17. | 2 | 27. | 1 | 37. | 3 |
| 08. | 1 | 18. | 4 | 28. | 1 | 38. | 4 |
| 09. | 1 | 19. | 1 | 29. | 3 | 39. | 4 |
| 10. | 2 | 20. | 4 | 30. | 2 | 40. | 1 |

විභාග උගේය } රෝ විභාගට ලක්ෂ
විෂය ආර්ථිකතාව } ගුරු සාරියාන බිජාම්ක

01

ඡැඩිච්
ප්‍රාග්ධී බිජාම්

$01 \times 40 = 40$

මුර ලක්ෂ / සාරියාන ප්‍රාග්ධී බිජාම්

එක සිදුකුණු දුරුවන යේදී මුදුරු එක්සත් ප්‍රජාතා මධ්‍යම උග්‍රී මුදුරු දායා ත්‍රිත්‍යාම් කළමනා හෝ සිදුකුණු මුදුරු ඇත්තා සාරියාන ප්‍රාග්ධී බිජාම් හෝ සාරියාන විෂය නීතියේ මුදුරු ඇත්තා සාරියාන ප්‍රාග්ධී බිජාම් හෝ සාරියාන විෂය නීතියේ මුදුරු ඇත්තා සාරියාන ප්‍රාග්ධී බිජාම් හෝ සාරියාන විෂය නීතියේ මුදුරු ඇත්තා සාරියාන ප්‍රාග්ධී බිජාම්

නිවැරදි විභාග පාත්‍ර යාධිකාරී
සාරියාන මූල්‍ය නීතිය නොහැක

25

40

I උගේය මුර ලක්ෂ
පත්තිරුම 1 සිංහ සාරියාන ප්‍රාග්ධී බිජාම්

25

40

(i). ආධික පරිභාසි

- අවුරුදු ප්‍රියාගත් පරිභාසි විං.
- ද්‍රව්‍ය උංගිත උපක්ෂණ කැරිණ.
- ප්‍රියාගත් දැකිණ.
- උංගිත තොක්කා තිබා ඇති එන උංගිත උපක්ෂණය
යෝදා බැවිං.
ඇඟම්බූ බැවිං.
ලෙඩිං යෝදා විං.
ඡාජ්‍ය මෘදුරු විං.
- ගැහැණු කුළුගත් - ඉටුව එනු ආයතන විං.
ඡං පැංජුරු විං.
පියුරු එසේනා විං.

*** උංගිත ප්‍රියාගත් හිං .**

ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ශේ රහ අදහස් ගම්වන රැඳී පිළිඳුරු එවා ඇයෙකුම
(නිවැරදි පිළිඳුරුවට ලකුණු 01 බැඩින් 01 X 2 = ලකුණු 02 ඩ.)

(ii). සිංහාසික පරිභාසි -

- නාරභ, යුඩා ඇදී තැංකිවලද දැක්වන්න ප්‍රතිඵල දැකිවිං.
- ස්වාමීන්ප පාඨමුදා තිරිඳා පැංජුස්සා දැකිවිං.
- ගැඩිජ්‍යා හා පරිභාස්කලද තිරිඳා විවිධ තැවැක්වන් දැකිවිං.
- අභ්‍යායනයට රැඳුනි විං.
- ආදර යම්දානා ඇති යට ගැනීම්.
- නැංඩි පරිභාස් ඇති නැංඩියා
- වැවිනිරි ප්‍රතිඵල පිවිසිලං ඇති කැමුණා
- අභ්‍යා ඇද අභ්‍යා බැංකිලං ඇති කැමුණා
- භං පිරුරු තැනා උන්දුවුව
- උංගිත භැංඩි ඇති විල

ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ශේ රහ අදහස් ගම්වන රැඳී පිළිඳුරු එවා ඇයෙකුම
(නිවැරදි පිළිඳුරුවට ලකුණු 01 බැඩින් 01 X 2 = ලකුණු 02 ඩ.)

(iii). ගත්තේ පරිභාසි -

- ඔව්වාගිලිවීමට පැමුද්‍යාව දැකිවිං.
- නාවච්‍යා විභෙදන් පැවුමුදා තිරිඳා ටෙල්වීං.
- නාවච්‍යා ඇල අදහස් ප්‍රාප්‍රතිඳුරු තුව ගැනීම්.
- ගොදු පැවුමුදා තිරිඳා ටෙල්වීං.

ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ශේ රහ අදහස් ගම්වන රැඳී පිළිඳුරු එවා ඇයෙකුම
(නිවැරදි පිළිඳුරුවට ලකුණු 01 බැඩින් 01 X 2 = ලකුණු 02 ඩ.)

(iv).

- ද්‍රව්‍යවිං උංගිත උපක්ෂණ තිබා ඇති එන ගැංඩ -
යෝදා බැවිං ප්‍රභාව විං.
මිශ්කාගේ උපක්ෂය
ඡාජ්‍ය පරිභාසි විං.
ඇඟම්බූ ප්‍රභාව තිබිං.
ඇඟම්බූ ප්‍රභාව තිබිං.
ඇඟම්බූ ප්‍රභාව තිබිං.
ඇඟම්බූ ප්‍රභාව තිබිං.
ඇඟම්බූ ප්‍රභාව තිබිං.

*** ආර්ථික උග්‍රාධිකාරීන්**

- ගැඩිජ්‍යා ගැංඩ
- උංගිතවිය තිබා ඇති එන ගැංඩ
ලිංගිනේරිය පිළිඳා තිබා එක උදා - මාර්ට මාලය මිශ්කා මාලය මාලය ටෙල්වීං.
ලිංගික අභ්‍යායනයට යෝදා චැංඩිවීං / උංගිතවිං
- ගැංඩ පැංඩියා තිබා ඇති ගැංඩ
- ගැංඩ තියා ප්‍රභාවරිලං ඇඟම්බූ ගැංඩ

- තුවාලකීක පිළිබඳ මාර්ගය යුතු
 - සැපුරුම, පැහැදිලි මාර්ගයක් ප්‍රෙක්ස්ප්‍රා නැව්‍ය වින් ආම්ප්‍රා ගැනීම
 - පිළිබඳ මාර්ගය මාර්ග ආම්ප්‍රා පින් ගැනීම.....
- ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ඇස් රහ අදාළ යම්වන ටැං පිළිඳුරු එය ආයතනි
(නිලධාරී පිළිඳුරුව ලක්ශ්‍ර 01 බැඩින 01 X 2 = ලක්ශ්‍ර 02 ඩ.)

- (v).
- පිළිබඳ මාර්ග (පිළිබඳ පිළිබඳ, ඩිස්කූන්ට් පිළිබඳ, ප්‍රෙක්ස්ප්‍රා පිළිබඳ මාර්ග)
 - පැවත්වනා යාර්ථික
 - රුදුවී පැවත්වාවිදහය
 - පිළිබඳ පාලනය
 - ආයතන අංශ මං ජැංච / ඇල්ජය මං ජැංච (ආයතන පැවත්වනාවනා යාර්ථික.)
 - පැවත්වන අංශ තැබු විදේශී පැවත්වනා.....
- ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ඇස් රහ අදාළ යම්වන ටැං පිළිඳුරු එය ආයතනි
(නිලධාරී පිළිඳුරුව ලක්ශ්‍ර 01 බැඩින 01 X 2 = ලක්ශ්‍ර 02 ඩ.)

(vi). කොරෝනා ඝැංච

- පැවත්වනාපි
- පැවත්වනා
- රුදුවී
- පැවත්වනාපින්
- හිකාරී
- පිළිබඳ පැවත්වනා
- පැවත්වනා
- පැවත්වනා

ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ඇස් රහ අදාළ යම්වන ටැං පිළිඳුරු එය ආයතනි
(නිලධාරී පිළිඳුරුව ලක්ශ්‍ර 01 බැඩින 01 X 2 = ලක්ශ්‍ර 02 ඩ.)

(vii). පැවත්වනා පෙන්වන

- තැක්ස්ට පැවත්වනා පරිදි තීක් යාදා යා ගැනීම.
- තැක්ස්ට පැවත්වනා පරිදි තීක් යා පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා.
- තැක්ස්ට පැවත්වනා පරිදි තීක් පිවිය පැවත්වනා යා ගැනීම.
- තැක්ස්ට පැවත්වනා පරිදි පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා.
- තැක්ස්ට පැවත්වනා පරිදි පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා.
- තැක්ස්ට පැවත්වනා පරිදි තීක් පිවිසුරු පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා.
- පිළිබඳ පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා

ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ඇස් රහ අදාළ යම්වන ටැං පිළිඳුරු එය ආයතනි
(නිලධාරී පිළිඳුරුව ලක්ශ්‍ර 01 බැඩින 01 X 2 = ලක්ශ්‍ර 02 ඩ.)

(viii).

- පුරුජ පුද්‍රානාලමිදී අවසර ලබා ගැනීම.
 - අදාළ තීක්, තාලුණිනා පැවත්වනා පිළිබූ දැනුවන විං.
 - ගොඩ්‍ය යා පැවත්වන්නා පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා.
 - පුරුජාධාර පැවත්වනා පැවත්වනා
 - පැවත්වනා ආරක්ෂා තීරිමි.
 - ආරක්ෂා උපාධි පිළිබූ පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා.
 - තීරිමිලු පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා.
 - පිහිටුව දෘශ්‍යනාය අවධාන්‍ය පැවත්වනා පිවිසුරු තීරිමි.
 - අවධාන්‍ය පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා
- ඉහත දදහන් පිළිඳුරු ඇස් රහ අදාළ යම්වන ටැං පිළිඳුරු එය ආයතනි
(නිලධාරී පිළිඳුරුව ලක්ශ්‍ර 01 බැඩින 01 X 2 = ලක්ශ්‍ර 02 ඩ.)

(ix).

- යැවුම යා පිළිබඳ පැවත්වනා
- ආයතනාන්ත්‍රික පැවත්වනා
- ආතම යායාන්ත්‍රිකතාව (self - actilization) පැවත්වනා විං.
- ගෘවිජන ගැනීමාව පැවත්වනා
- භාෂ්‍යනාවී දුන්‍යා පැවත්වනා
- භාෂ්‍යනාවී පැවත්වනා පැවත්වනා
- තිබුදී යායාන්ත්‍රික ගැනීමාව පැවත්වනා

(iii).

- තියෙන් පැවත්න හා ප්‍රාග්ධන
- සේ එරි ප්‍රාග්ධනය (BMI) යෝදා ඇතිව.
- ඉන්නේ නින් හා එම මූල්‍ය (ස්කෘට් ලෙස කෙටිවී)
- සැපැල් පැවත්න නිශ්චිත පිහිටියි
- ගැඹු දී පැවත්න
- ප්‍රාග්ධන වාස්තුවන්
- ප්‍රාග්ධන, පැවත්න හා දීමියි පැහැදිලි (ස්කෘට් නිශ්චිත ලෙස ගැනුවාය . ශ්‍රී ලංකාව
ලිඛිත පිළියා යි).

**ස්කෘට් නිශ්චිත ලෙස ගැනුවාය . ශ්‍රී ලංකාව
(මිවැන් පිළියා යි අනුරූප රැකිවා යි පිළියා එය ඇයෙකි
(මිවැන් පිළියා යි ලද මූල්‍ය 01 බැහිත 01 X 5 = ලද මූල්‍ය 05 එ.)
(මුළු මැයිය 2+3+5 = ලද මූල්‍ය 10 එ.)**

ප්‍රයෝග අංකය 03

අංකය නිශ්චිතය - ආහාරවලු තොකියාට්මිය විවිධ විෂය චැබුම්

3. "භාව්‍යවලින් ආහාර ප්‍රාග්ධනය යොදු" යා තොකියාට්මිය යොදා යා පිළියා ගැනුවාය හි උගේ අංකය දැනුවත්, එ අංකයෙහි රාජ්‍ය දැනුවත් තොකියාට්මිය පිළියා යොදා ඇති.
- රුදාව් තොකියාට්මි පිළියා යොදා යා පිළියා ගැනුවාය දී යොදා ඇති අංකය.
 - නැත් මූල්‍ය ආහාර ප්‍රාග්ධනය යොදා ඇති.
- (i) ආහාර තොකියාට්මි යා ආහාරවල තොකියාට්මිය මූල්‍ය පිළියා යි ප්‍රාග්ධන ගැනුවාය දැනුවත් පිළියා යොදා ඇති. (ලද මූල්‍ය 02 එ.)
- (ii) ආහාර තොකියාට්මි යා ආහාරවල තොකියාට්මිය මූල්‍ය පිළියා යි ප්‍රාග්ධන ගැනුවාය දැනුවත් පිළියා යොදා ඇති. (ලද මූල්‍ය 03 එ.)
- (iii) (g) ආහාර තොකියාට්මි පිළියා යි ප්‍රාග්ධන ගැනුවාය දැනුවත් පිළියා යොදා ඇති.
(a) තැන් මූල්‍ය ආහාරයා ප්‍රාග්ධනය පිළියා යි ප්‍රාග්ධන ගැනුවාය දැනුවත් පිළියා යොදා ඇති. (ලද මූල්‍ය 05 එ.)

පිළියාරු

(i).

- ආහාර පුවාහාට්
- ආහාර ගබඩා තොකියාට්මි
- ආහාර අභ්‍යන්තර තොකියාට්මි
- ආහාර පැහැදිලි
- ආහාර ප්‍රාග්ධනය යොදා ඇති
- **ආහාර අභ්‍යන්තර තොකියාට්මි** (මිවැන් පිළියා යි ලද මූල්‍ය 01 බැහිත 01 X 2 = ලද මූල්‍ය 02 එ.)

(ii).

- ආහාරයේ රසය පෙන්න විම.
- ආහාරයේ එරුණය පෙන්න විම.
- අශේල්‍ය පුව / තාපු අධියක් ආහි විම.
- දුඩු ආහි විම.
- තැබුය සහ ග්‍රෑන්ඩය පෙන්න විම
- වැඩු ඉඩක් විම.....
- **භාෂ්‍ය බැඳීම**

මෙටින් අදහස් යොදා එහි පිළියා එය ඇයෙකි.
(මිවැන් පිළියා යි ලද මූල්‍ය 01 බැහිත 01 X 3 = ලද මූල්‍ය 03 එ.)

(iii).

(a)

- සේවක රේඛි ක්‍රියා (සෑම, සුදුවීමා.....)
- මෙහෙයුම් ක්‍රියා (සිංහ, යුතුවෙනුයා.....)
- සාම්පූහ්‍ය මාධ්‍ය අතින් නොමැති ක්‍රියා (ව්‍යුතු සිටිම්, මෘදු තුළ විස්.....)

උග්‍ය ආදාළ පිළිඳුරු

ඉහා මෙහෙයුම් පිළිඳුරු ලේ එහි අදාළ පිළිඳුරු එවා ආක්‍රමණ ඇති පිළිඳුරු

(මිලියන් පිළිඳුරු ලකුණු 01 මැයින් 01 X 2 = ලකුණු 02 මි.)

ශ්‍රී ලංකා ජය පොදු පෙනුවනු ලදා

- මෝසා ආක්‍රමණ විසි (දෑන්... එකිනෙක, පෙනුයා)
- ආක්‍රමණ ප්‍රාග්ධනයේ ආක්‍රිති විසි.
- ආක්‍රමණ විසි විසි.
- මෝසාව පෙනු විසි.....

ඉහා මෙහෙයුම් පිළිඳුරු

ඉහා මෙහෙයුම් පිළිඳුරු එහි එහි අදාළ පිළිඳුරු එවා ආක්‍රමණ

(මිලියන් පිළිඳුරු ලකුණු 01 මැයින් 01 X 3 = ලකුණු 03 මි.)

(පුළු එකතුව 2 + 3 + 5 = ලකුණු 10 මි.)

උග්‍ය ආදාළ පිළිඳුරු**ප්‍රයේක අංකය 04**

ආකර්ෂණීය - පෙනෙනින් පිළිගෙන ඇත්තා නොවුත් අවබෝධ ප්‍රතිච්චි විෂය.

ආකර්ෂණීය - පෙනෙන් පිළිගෙන ඇත්තා නොවුත් අවබෝධ ප්‍රතිච්චි විෂය.

4. පාන මෙහෙයුම් අවබෝධ විවර ප්‍රතිච්චි ප්‍රතිච්චි ප්‍රතිච්චි ප්‍රතිච්චි ප්‍රතිච්චි ප්‍රතිච්චි ප්‍රතිච්චි ප්‍රතිච්චි.
- (i) පෙනී ඇති/මැදිලි, දිනද ටැබූ මෙහෙයුම් මෙහෙයුම් මුද්‍රා ප්‍රාග්ධනය (mobile phone) පිළිඳුරු මිලියන් පිළිඳුරු එහි දීමි.
- (ii) පෙනී පිළිඳුරු/කිදුරු මෙහෙයුම් පැවති වැඩි දී. දැනුම්(දානග්) මෙහෙයුම් පැවති පිළිඳුරු මිලියන් පිළිඳුරු පැවති විට විටයි.
- (iii) පෙනී මෙහෙයුම් විවෝ පුද්‍රිත පැවති මෙහෙයුම්/මෙහෙයුම් පැවති මිලියන් පිළිඳුරු පැවති මෙහෙයුම් පැවති දීමි.
- (iv) පෙනී මිලියන් පැවති පිළිඳුරු පැවති මෙහෙයුම් පැවති පිළිඳුරු පැවති මිලියන් පිළිඳුරු.
- (v) මුද්‍රා පුද්‍රිත පැවති, පෙනෙනි ඇද්‍යෙක්ද ආක්‍රිති දී. ටැබූ විසි පුද්‍රිත විවෝ, පැවති මෙහෙයුම් පිළිඳුරු, පැවති මෙහෙයුම්/කිදුරු පැවති මෙහෙයුම් පැවති දීමි.

(ලකුණු 02 x 5 = 10 මි.)

පිළිඳුරු

(i).

- රාජාත්‍ය පුහුවනා වැඩි පාලනයක් නිකුත් ඇති විනා ආක්‍රමණ සාර්ථකයේ පැවති පිළිඳුරු එහි දීමි.
- උදා... ආයුර්ධ්‍ය පිළිඳුරු, ආධාරනායුප්‍ර මායාදිනා මාරුව ආශ්‍රිත, ආක්‍රිත පෙනෙනා ආක්‍රිත දීමි.
- රාජාත්‍ය පුහුවනා පාලනය පැවතුවා පැවති මායාදිනා මාරුව පිළිඳුරු මිලියන් පිළිඳුරු දීමි. උදා... හිම්‍ය පිළිඳුරු, පැවති මිලියන්.
- පැවති පිළිඳුරු විවෝ (පිරි, පිරියා, ඇඟිලරු) විවෝ රාජාත්‍ය පුහුවනා පැවති පිළිඳුරු දීමි.

(අභ්‍යන්තර ආදාළ පිළිඳුරු එහි ආක්‍රිත පිළිඳුරු පැවති පිළිඳුරු ලකුණු 2 යේ විනා පැවති ලකුණු මිලියන් දීමි.)

(ii).

- මෙහෙයුම් අධ්‍යාපන වාර්ෂික හා යාර්ථි හා ආක්‍රිත පිළිඳුරු විශාලයා සාක්ෂි තීක්ෂා පිළිඳුරු දීමි.
- විනෙකු මිලියන් පිළිඳුරු විවෝ වාර්ෂික විවෝ පිළිඳුරු දීමි.
- විනෙකු මිලියන් පිළිඳුරු විවෝ වාර්ෂික විවෝ විවෝ වාර්ෂික විවෝ විවෝ විවෝ.
- විනෙකු මිලියන් පිළිඳුරු විවෝ වාර්ෂික විවෝ විවෝ විවෝ විවෝ.

(ඉහත අදහස් තම වන රත්ද පිළිඳුරු; ඉදිරිපත් හර ආකෘති අනුව
රෝගීතය ලංඡල 2 ක් වන රත්ද ලංඡල උස් අදහසා)

(iii).

- මෙම පිළිවා යුතුයේමින් පැවත්තා බුවිණ් පාරිඛිවාන් වහා වාශ්‍ය මා ඔවාමික ආකෘති හර ආකෘතිවීන් සැපුරු වෙයා වන පුදු මිල තාක්ෂණියාප පැනා දිය.
- නෙයුත් විශේෂ පූද්‍යා දිපතිවා බුජ්‍යෝගීතයේ රඟ අදහස් තෙවැනි උග්‍රභා උග්‍රභා පිළිටි, ආව්‍යාම පූද්‍යා වා රිකාමික ආකෘති අනුවතා පෙමුවා වන පුදු මිල පාරිඛිවාන් පැහැදිලි මාපිනිසිංහ.
- පූද්‍යා පාවි ප්‍රාග්ධන වැඩැහුණු දිස්ත්‍රික්‍රීතා, පාරිඛිවාන් වන ප්‍රාග්ධන වා ප්‍රාග්ධන
(ඉහත අදහස් තම වන රත්ද පිළිඳුරු; ඉදිරිපත් හර ආකෘති අනුව උග්‍රභා පිළිවා ලංඡල 2 ක් වන රත්ද ලංඡල උස් අදහසා.)

(iv).

- ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිවා නොවීම්ප පාටයාදා හිරිං සැදුමා පොජ්‍යාමින් දැඳුවන් හිරිං.
- ස්කෑල්ස් හිරිං සාර්ංච් සාර්ංච් වා ප්‍රාග්ධන
(ඉහත අදහස් හේතු වන රත්ද පිළිඳුරු; ඉදිරිපත් හර ආකෘති අනුව උග්‍රභා පිළිවා ලංඡල 2 ක් වන රත්ද ලංඡල උස් අදහසා.)

(v).

- ඔහු හිකාව පාදුඩා පැලුහිලක් බුවිණ් මා සැදුමා හිකාවින් ට්‍රැංජු හිරිං.
- යුතුවීන් මොන් සාර්ංච් වා සැදුමා සාර්ංච් වා ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් හිරිං.
- එවාදු ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන වා ප්‍රාග්ධන වා ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් හිරිං.
- ජ්‍යෙෂ්ඨ හිකාව සුදු යුතිනාර්ථ තිෂ්චා දැඳුවන් හිරිං.....
(ඉහත අදහස් හේතු වන රත්ද පිළිඳුරු; ඉදිරිපත් හර ආකෘති අනුව
රෝගීතය ලංඡල 2 ක් වන රත්ද ලංඡල උස් අදහසා.)

(ඉහත අදහස් තම වන රත්ද පිළිඳුරු; ඉදිරිපත් හර ආකෘති අනුව
රෝගීතය ලංඡල 2 ක් වන රත්ද ලංඡල උස් අදහසා.)
(මුළු එකතුව $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ ලංඡල 10 පි.)

II තක්කාව

වෘත්ත ප්‍රාග්ධන වා ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් සාර්ංච්.

ප්‍රාග්ධන අංකය 05

අවෝගෝනිය - තරගාවලුදා යාව්‍යින් විවිධ ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් විවිධ.

5. (i) තරගාවලුදා යාව්‍යින් විවිධ ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් වා හිකාවින්.

$$(a) n - 1 \quad (b) \frac{n(n-1)}{2}$$

n = තරගාවලුදා යාව්‍යින් වන ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් වා හිකාවින්

(ලංඡල 02 පි.)

(ii) ප්‍රාග්ධන අංක 5. (i) (b) තිෂ්චා ආකෘති ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් වා හිකාවින් වා හිකාවින් වා හිකාවින් වා හිකාවින් වා හිකාවින් වා හිකාවින්

(ලංඡල 03 පි.)

(iii) ටොරිං ප්‍රාග්ධන වා හිකාවින් වා හිකාවින්

(ලංඡල 05 පි.)

පිටුදෙනු

(i)

(a) $n-1$: පැයි පිටුදෙනු වූ ඇමුණු තුළ (Knockout tournament)

(b) $n(n-1)$: පාලන තුළ (League tournament)

(c) $n(n-1)/2$: පාලන තුළ (Circular tournament)

(ii)

පාලන කර්මාන්තික වූ ඇමුණු

- පාලන සංඛ්‍යාව නොවේ නො තුළ.
- උප සංඛ්‍යාවක් නොවේ නොවා පාලන තුළ වූ හෝ සැවීම් දැනුවත් සංඛ්‍යාව නො තුළ.
- දැනුවත් පාලන පාලන තුළ පාලන සංඛ්‍යාව නො තුළ.
- මෙම සංඛ්‍යාව නොවා තුළ වූ හෝ නො තුළ.....

පාලන කර්මාන්තික වූ ඇමුණු :

- පාලන වාර්තාව පැවිත්‍ර පියා සැවීම් නො තුළ.
- සැවීම් මූල්‍ය: 10, පාලන තුළ සැවීම් පැවිත්‍ර වාර්තාව නොවා වූ.
- එවැනි තරුණ ප්‍රතිකුත් වැඩුනාවන් සියා විවිධුවාට වාර්තාව නොවා වූ.
- පාලන වාර්ත්‍රවීම් වැඩුනාවන් හෝ තුළ
- දිනින් දින පාලන වාර්ත්‍රවීම් නොවා තුළ වූ.....

ඉහත මැරුණු තරිණ වාර්ත්‍රවීම් වාර්ත්‍රවීම් සැවීම්
(හිටුවේ විවිධුවාට එකතුවා 01 සැවීම් 01 X 3 = එකතුවා 03 දී.)

(iii)

- පැවිත්‍ර විය යුතු නොවන භාවිතව එයා
- භාවිතවය නොවා වූ.
- නොවන භාවිතවය හෝ ප්‍රතිකුත් වාර්තාව නොවා වූ.
- නොවන භාවිතවීම් සැවීම් නොවන වාර්තාව නොවා වූ.
- විවිධුවාට එකතුවා තානු වැඩුනාවන් වාර්තාව නොවා වූ.....

ඉහත මැරුණු තරිණ වාර්ත්‍රවීම් වාර්ත්‍රවීම් සැවීම්
(හිටුවේ විවිධුවාට එකතුවා 01 සැවීම් 01 X 5 = එකතුවා 05 දී.)
(තුළ රෙඛයා 2 + 3 + 5 = එකතුවා 10 දී.)

ප්‍රෝග්‍රෘම්ම 06

දැන්තාන්ත්‍රය - ගෙවී යායෝම් රාද්‍යම් මෙහෙම ශ්‍රැයා ටෙකු ආවාස විභාග යොමු වූ.

6. සැවීම් මැරුණු නොවන තානු වාර්තාව ප්‍රාග්ධනය මිශ්‍රණයෙන් සැවීම් මැරුණු නොවන තානු වාර්තාව විය යුතු වූ ඇති අවශ්‍යෙන් සැවීම් මැරුණු නොවන තානු වාර්තාව විය යුතු වූ. මෙයින් නොවන තානු වාර්තාව විය යුතු වූ.

(i) නොවන 34 හෝ 67 තානු විවිධුවාට මැරුණු වාර්තාව නොවන තානු වාර්තාව විය යුතු වූ.

(ii) ඔවුන් දෙවන වාර්තාව විය යුතු වූ. සැවීම් මැරුණු නොවන තානු වාර්තාව විවිධුවාට මැරුණු වාර්තාව විය යුතු වූ.

(iii) ඔවුන් දෙවන වාර්තාව විය යුතු වූ. මැරුණු වාර්තාව විවිධුවාට මැරුණු වාර්තාව විය යුතු වූ.

(iv) ඔවුන් දෙවන වාර්තාව විය යුතු වූ.

| මැත්තා පාලන | වාර්තාවා මැරුණු |
|-------------|-----------------|
| 34 | 500 100 දානු |
| 43 | අඟුරු දානු |
| 56 | 40 අඟුරු |
| 67 | 500 1500 දානු |
| 78 | අඟුරු 500 දානු |
| 89 | 5 අඟුරු |

පිටිනුවු

(i).

- අභ්‍යන්තර ප්‍රතිච්‍රිතය / FTF / Fast Twitch Fiber : උග්‍රයෙන් සූච්‍යාත්මක ප්‍රතිච්‍රිතය
- අභ්‍යන්තර ප්‍රතිච්‍රිතය / STF / Slow Twitch Fiber : උග්‍රයෙන් සූච්‍යාත්මක ප්‍රතිච්‍රිතය

(හිජුරු පිටිනුවාට පැනකු 01 මැතින් 01 + 01 = පැනකු 02 ය.)

(ii).

නිස්පාදු කුකිඩට ප්‍රතිච්‍රිත උග්‍රයෙන් පිටිනු ඇයට ..

- | | |
|---------------|------------------|
| • ටැලිය දැකීම | • ටැලුල විඩ තිබු |
| • උග්‍ර පැනින | • උග්‍ර පැනින |

ඡ්‍යාම් ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත උග්‍රයෙන් පිටිනු ඇයට ..

- සිංහ 1500 උග්‍රය

(හිජුරු පිටිනුවාට පැනකු 01 මැතින් 02 + 01 = පැනකු 03 ය.)

(iii).

සුදා :-

- ආයෝගා ප්‍රතිච්‍රිත පැනකු ඇය උග්‍රයෙන් එහි පිටිනු ඇයෙන් ඇවැනි.
- සිංහ සිංහයේ දැකීම් ඇය උග්‍රයෙන් එහි පිටිනු ඇයෙන් ඇවැනි.
- සිංහ සිංහයේ ප්‍රතිච්‍රිත ඇය උග්‍රයෙන් එහි පිටිනු ඇයෙන් ඇවැනි.
- සිංහ සිංහයේ ප්‍රතිච්‍රිත ඇය උග්‍රයෙන් එහි පිටිනු ඇයෙන් ඇවැනි.
- උග්‍ර ඇයෝගා උග්‍රයෙන් එහි ඇය උග්‍රයෙන් එහි ඇයෝගා ඇවැනි.
- උග්‍ර ඇයෝගා උග්‍රයෙන් එහි ඇය උග්‍රයෙන් එහි ඇයෝගා ඇවැනි.....

දුර පැනිනීම් දැක්කාව් පැනකු මිනින් යාදා යුදු සූච්‍යාත්මකයි නිස්පාදු ඇය අභ්‍යන්තර උග්‍රයෙන් පැනකු 05 ය එහා එහා පැනකු පැනකු ඇයෝගා ඇවැනි.

(තුළ රෙඛුව 2 + 3 + 5 = පැනකු 10 ය.)

* පුන සිටිනාක්ඩ්, සිටිසිල් බාංගාය, නිල්ලේ තියාස්ට්‍රෝ, නැතින් තීම යුතා මින්නා පියා අභ්‍යන්තර උග්‍රයෙන් එහි පිටිනු ඇවැනි.

* මිනා ආය්ධි 04 උග්‍රයෙන් ආකාරයෙන් පොලෝ නැතින් පැනකු 02 යෙකු ඇවැනි.

පහළ ප්‍රතිඵල 87

ආයෝගීක්ෂණය - ප්‍රධාන විෂය සඳහා විභාග යෙහි විභාගීක්ෂණ සිරිසිංහ ක්‍රියාත්මක සිරිසිංහ ප්‍රධාන විභාගීක්ෂණ සිරිසිංහ සඳහා ප්‍රතිඵල නො ප්‍රතිඵල සඳහා ප්‍රතිඵල නො ප්‍රතිඵල.

7. A, B හා C සහ ප්‍රතිඵලියා මෙහි ප්‍රතිඵල ඇත්තා.

A. (i) අභ්‍යාවහැර වූප යෙහි ප්‍රතිඵල නො ප්‍රතිඵල සඳහා (hand signals) නොව (a) හා (b) උග්‍රවීයා තුළින් තුළ, එහි විභාගීක්ෂණ සිරිසිංහ සඳහා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා සඳහා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා සඳහා සඳහා.



(a) පැනුණු 02 ඒ

(ii) උග්‍රවීයා විභාගීක්ෂණ නොව, විභාගී ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල නො ප්‍රතිඵල නොව ප්‍රතිඵල නොව සඳහා ප්‍රතිඵල නොව සඳහා සඳහා.

(iii) අභ්‍යාවහැර විභාගීක්ෂණ සඳහා විභාගීක්ෂණ සඳහා විභාගීක්ෂණ සඳහා සඳහා.

(b) පැනුණු 03 ඒ

(c) පැනුණු 05 ඒ

පිළිසුරු

(i).

(a) පෘථිවී ප්‍රංශවල / ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා
(b) පෘථිවී ප්‍රංශීකාර සඳහා.

→ තෙවය විභාගී ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා → සෙක්‍රේටෑරියා විභාගී ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා

(නිවැරදි පිළිසුරුවට පැනුණු 01 මැයිසින් 01 + 01 = පැනුණු 02 ඒ.)

(ii).

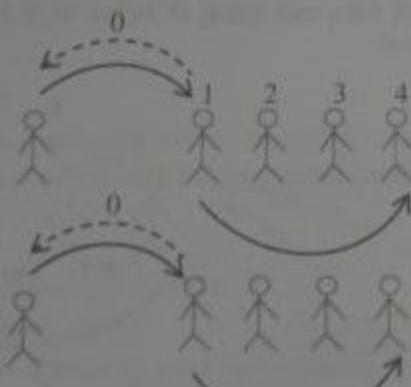
- පෘථිවී ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා සඳහා

(නිවැරදි පිළිසුරුවට පැනුණු 01 මැයිසින් 01 X 3 = පැනුණු 03 ඒ.)

(iii).

පෘථිවී ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා

(ස්ක්‍රේටෑරියා විභාගීක්ෂණ සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා)



- පෘථිවී ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා
- පෘථිවී ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා
- පෘථිවී ප්‍රංශීකාර සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා සඳහා

- එහි තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ.
 - ටැබුම් නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ.
 - තැබුම් නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ.
- (තුළ පෙළේ 2 + 3 + 5 = ලදාතු 10 එ)

*ක්‍රියාකාරක උග්‍ර තොග තොග තොග තොග තොග තොග (02)

- B. (i) ගතවාසිල් තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ (hand signals) ඇතුළු (a) යා (b) රුටුරිල් තුළයා නිවැරදි පෙළේ. එහි නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ.



(a)

(b)
(ලදාතු 02 එ)

- (ii) ගතවාසිල් තුළයා තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි (penalty pass or shoot) ඉවිතාදී ගතවාසිල් පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ.

(ලදාතු 03 එ)

- (iii) ගතවාසිල් තුළයා නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ, තැබුම් නිවැරදි පෙළේ මූල්‍ය තුළයා නිවැරදි පෙළේ.

(ලදාතු 05 එ)

B

සිංහල

(i).

(a) ප්‍රායය - යාද පලනය (Stepping)

(b) දැඩුය - පැවති දැඩු (අම් 3 ක පෙනෙන අභ්‍යන්තරය - Short Pass)

(තුළයා පිළිනුවහා ලදාතු 01 ඔහුන් 01 + 01 = ලදාතු 02 එ)

(ii).

ගැඹුනු පෙනු ඇති තුළයා නිවැරදිවිශ්වාස ස්වෘත්‍ය පෙනුය

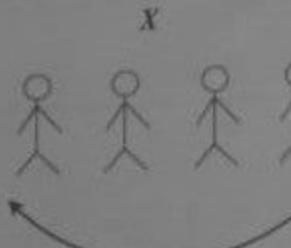
- අම් 3 ක පෙනෙනයේ ගැඹුනු පෙනුය.
- ගැඹුනු පෙනෙනයේ
- අම් 3 ක පෙනෙනයේ ගැඹුනු පෙනුය විද්‍රෝජිත පෙනුය විට.
- පැනින්සිල් විසින් විසින් පැනුව පෙනෙනයේ.

• ගැඹුනු පෙනු ඇති තුළයා නිවැරදි
සිංහල ආර්ථික ප්‍රතිපාදන සංඛ්‍යා නිවැරදි

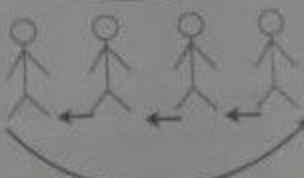
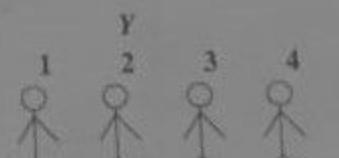
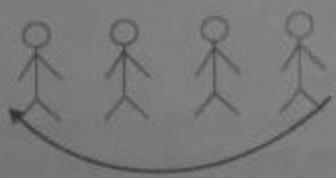
(තුළයා පිළිනුවහා ලදාතු 01 ඔහුන් 01 X 3 = ලදාතු 03 එ)

(iii). රජුවේ ගැඹුනු පෙනුය ඇතුළු තුළයා නිවැරදි පෙනෙනයේ

භාෂ්‍ය පෙනුය A



භාෂ්‍ය පෙනුය B



- පැම්පත තෙවනා එස් A හා B නේ ව්‍යුහාත්මක සාම්පූහ්‍ය යොදාගැනීම්.
- මේ සාම්පූහ්‍ය X හා Y නේ ව්‍යුහාත්මක සාම්පූහ්‍ය යොදාගැනීම්.
- X පැත්තේ යොදු ව්‍යුහා යොදු, Y පැත්තේ යොදු ව්‍යුහා පෙන්වනු ලබන යුතුවක් උග්‍ර මේ සාම්පූහ්‍ය නොව නොව යොදාගැනීම්.
- Y පැත්තේ යොදු ව්‍යුහා X පැත්තේ යොදු ව්‍යුහා පෙන්වනු ලබන යුතුවක් උග්‍ර මේ සාම්පූහ්‍ය පැවත්වනු නොව යොදාගැනීම්.
- මේ ආකෘති මිහිඳුව ව්‍යුහාත්මක ව්‍යුහාව යොදාගැනීම්.
- විභාගේ නා දීප් ප්‍රතිචාර අංශ සාම්පූහ්‍ය සාම්පූහ්‍ය නොව යොදාගැනීම්.

සෙනරා දීප් මේ දෑ දීප් මේ දීප් මේ දීප් මේ දීප් මේ දීප්
අවුරුදු ප්‍රතිචාර අංශ මේ දීප් මේ දීප් මේ දීප් මේ දීප්
(සෙනරා දීප් 2 + 3 + 5 = අංශ 10 අ.)

* කියන්වා ඇත්තේ ගොන් පෙන් නො ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා

ලේඛන, කොළඹ මාත්‍රා 02.

• ගොන් පෙන් ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා

(ලේඛන නිර්ණ නිර්ණ) ලේඛන 02.

- C. (i) ටෙනයිං සිව් යන ව්‍යුහාත්මක 2 සාම්පූහ්‍ය යොදාගැනීම් (hand signals) යොදායි (a) යා (b) රුහුරුලීන් දුම්පා යැත, රැඳවා යාදා මින් ප්‍රත්‍යා යා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා මාත්‍රා



(ලේඛන 02 අ.)

- (ii) ටෙනයිං සිව් පැවත්වා ඇත්තා ටෙනයිං ටෙනයිං

(ලේඛන 03 අ.)

- (iii) ටෙනයිං සිව් යා ටෙනයිං තෙනයිං ටෙනයිං ටෙනයිං

(ලේඛන 05 අ.)

C

බද්ධියාරී

(i).

(a). ප්‍රතිචාර - පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා (Advantage)

(b). ප්‍රතිචාර - එකිනෙක පැවත්වනා පැවත්වනා පැවත්වනා (Indirect Free Kick)

(තීවැලි පැවත්වනා අංශ 01 ඔවුන් 01 + 01 = අංශ 02 අ.)

(ii).

- ණෝල පැවත්වනා එවා එවා,
- විභාගාත්මක පැවත්වනා
- දුරින්දී ව්‍යුහාත්මක එවා එවා දුරින්දී ව්‍යුහාත්මක එවා එවා.
- දුරින්දී පැවත්වනා පැවත්වනා එවා එවා.
- සිංහාසන එන් වැදුන් පැවත්වනා එන් වැදුන් ව්‍යුහාත්මක ව්‍යුහාත්මක එන් එවා.
- අදාළ පැවත්වනා එවා එවා.

(විෂය පිළිබඳ උග්‍ර පිළිම 01 X 3 = උග්‍ර පිළිම)

(iii)

භාෂේ මුද්‍රණය මෙහෙයුම් නෑ මෙහෙයුම් නෑ තිබූවා යොමු කළයායි.

වෛශ්‍යමය A



වෛශ්‍යමය B



- රුහුණු දුන්තුවල ආකෘතියේ A හා B යෙදුවාට අනුකූල ඇතුළතා.
- සංස්කෘත ව්‍යෝග පිටිය යේ පැවතීමෙන් නිව්‍ය මෙහෙයුම් නෑ ඇතා.
- රුහුණු ප්‍රාග්ධනයෙහි පැවතීමෙන් ඇවිතා ඇත්තා නිව්‍ය මෙහෙයුම් නෑ ඇතා ඇතා නෑ. B නිව්‍ය මෙහෙයුම් නෑ ඇතා ඇතා නෑ ඇතා නෑ ඇතා නෑ? පැවතීමෙන් පැවතීමෙන් ඇතා නෑ? පැවතීමෙන් ඇතා නෑ?
- පැවතීමෙන් පැවතීමෙන් නිව්‍ය මෙහෙයුම් නෑ ඇතා.
- කිහිපිය ගා ඉත්ත්තින් අඩංගු යා තාත්‍යාචාර රුහුණු ව්‍යෝග ඇතා නෑ ඇතා. පැවතීමෙන් පැවතීමෙන් නෑ ඇතා නෑ ඇතා නෑ ඇතා නෑ. පැවතීමෙන් නෑ ඇතා නෑ ඇතා නෑ. පැවතීමෙන් නෑ ඇතා නෑ ඇතා නෑ. (මුළු උග්‍ර පිළිම $2 + 3 + 5 = 10$ පිළිම.)



**LOL.lk
BookStore**

විභාග ඉලක්ති රහස්‍යමූලික රෝගීතා

මිනින්දෝ පොතක් ඉකුම්තින්
නිවසටම ගෙනවා ගනන



කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි පොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩි පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සාරු
සිංහල සාහිත්‍ය රුප්‍රේෂ එක්ස්ස් මෙදරුවා යොවා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙති අවවිය වෙත ගනන