# **ISLEM MESSILI** À LA RECHERCHE D'UN CDI OU D'UNE ALTERNANCE DANS LE DOMAINE DE LA DATA

**4** 07 45 58 07 65

6 Rue De Cambrai, Paris

Messiliislem@Gmail.com

Lien vers mes projets

Mobilité : France

### **OBJECTIF**

Actuellement en stage de fin d'études dans le cadre de mon Master en Informatique, spécialisation Science des Données, je suis a la recherche d'un emploi (CDI) ou une alternance dans le domaine de la data, idéalement en Data Engineering ou Data Science. Curieux et motivé, je souhaite mettre en pratique les compétences acquises au cours de ma formation, de mes stages et de mes projets personnels.

#### **FORMATIONS**

### Master Informatique À La Carte Orientation Science des Données (En cours)

Septembre 2023 - Septembre 2025

Université de Caen Normandie - Caen - France

· Apprentissage automatique (méthodes supervisées et non supervisées), Deep Learning, Data Mining, Projets de prédiction et d'analyse de données, Extraction et traitement de données, NLP, Algorithmique du texte, Projets ETL avec Talend et bases de données SQL/NoSQL.

#### Licence Informatique (3éme année)

Septembre 2022 - Septembre 2023

Université Catholique Jean-Paul II – Lublin – Pologne

· Acquisition de compétences en communication et en travail d'équipe à travers des projets de groupe menés en anglais.

#### Licence Informatique

Septembre 2019 - Septembre 2022

Université de Science et de Technologie Houari Boumediene - Alger - Algérie

- · Acquisition des bases en programmation, OOP, et ingénierie logicielle avec des projets en C, Java et Python.
- Réalisation de projets en développement web et gestion de bases de données, ainsi que la familiarisation avec les méthodologies Agile.

## **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE**

#### Stage en Data Engineering (En cours)

Mars 2025 - Août 2025

Showroomprive.com - Saint-Denis - France

- · Implémentation de règles de data quality avec SQL et Airflow pour le suivi de la fiabilité des données.
- · Implémentation et test d'un algorithme de détection d'anomalies avec système d'alerting et de monitoring.
- Mise en place de tests automatisés back-end pour garantir la collecte correcte des parcours clients.
- Conception d'une pipeline d'API de consentement utilisateur : récupération, traitement et validation des consentements.
- Stockage de fichiers sur AWS S3 et exécution de scripts Python sur instances EC2.

## Stage en Développement Web et Data

Juin 2024 - Août 2024

Touwi - Caen - France

- Développement d'une plateforme de labellisation de signaux avec interface intuitive, des outils de traitement de signaux (gyroscope, accéléromètre), et un système de gestion des utilisateurs et de fichiers pour un accès sécurisé.
- Déploiement de l'application en ligne avec Docker et intégration d'une base de données NoSQL MongoDB.

#### Stage en Machine Learning

Janvier 2024 - Mai 2024

Laboratoire GREYC - Caen - France

• Développement d'un modèle prédictif du prix NBA du Meilleur Défenseur de l'Année (DPOY) via web scraping, nettoyage de données, sélection d'attributs et évaluation de différents modèles (Random Forest, XGBoost) pour optimiser les performances.

# PROJETS RÉALISÉS

# Tous mes projets:

## Portfolio / GitHub

## **COMPÉTENCES**

#### Technique:

- Langages Informatiques: Python, Sql, R, Java, Php, C, C++, Html, Css, JavaScript
- Framework et API: Sklearn, Pytorch, TensorFlow, REST, GraphQL, Selenium, D3.js, MERN Stack
- Outils: Talend, AirFlow, Spark, Docker, Git, Databricks, Kafka, Jupyter Notebook, Postman
- Base de Données: PostgreSQL, MongoDB, SQLite, DBeaver, MongoDB
- Solutions Cloud: AWS S3, AWS EC2, AWS ECS, AWS RedShift
- Suite Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint

#### **Relationnelles:**

- · Travail d'équipe
- Autonomie
- Résolution de problèmes
- Adaptabilité
- Esprit analytique

# CENTRES D'INTÉRÊT ET LANGUES

- Sport : Jogging, Musculation
- Musique : Guitare depuis 5 ans
- Lecture : Articles scientifiques
- Design: Photoshop CC, Illustrator CC
- Outils Web: WordPress, Canva

- Français: Courant C2
- Anglais: Courant C2
- Kabyle: Courant C2
- Arabe: Courant C2