# Δημιουργία λέξεων

1. Εκεί που τονίζεται η λέξη, εκεί υπάρχει και το αντίστοιχο μεγάλο φωνήεν.

μεγάλος καμπίρ Ξμιζ

φοιτητής τάαλιμπ طالِب

2. Όταν η λέξη τονίζεται στην 1η συλλαβή δεν έχουμε κανένα μεγάλο φωνήεν.

άντρας ράντζουλ ζέ

χώρα μπάλαντ بَلَد

# Άρθρα

Οριστικό ၂

το βιβλίο الکِتاب

Αόριστο η ανυπαρξία οριστικού άρθρου:

ένα βιβλίο كِتاب

# Επιπλεον σύμβολα

TODO

- 1. ου,ή
- 2. (τάμαρ μπούτα)
  - (a) Μόνο στο τέλος της λέξης
  - (b) Προφέρεται σαν "α"
  - (c) Δείχνει οτι η λέξη είναι συνήθως θυλική
- 3. (άλεφ μακσούρα)

# Κτητική Αντωνυμία

کِتابي	βιβλίο μου	ي	μου
كِتابُكَ	βιβλίο σου m	ق ع	σου m
كِتابُكِ	βιβλίο σου f	۽ اِ	σου f
كِتابُهُ	βιβλίο του	8 -	του
كِتابُها	βιβλίο της	یُ ها	της
كِتابُنا	βιβλίο μας	؛ نا	μας
كِتابُكُم	βιβλίο σας	ـُ کُم	σας
كِتابُهُم	βιβλίο τους	ـُ هُم	τους

# Προσωπική Αντωνυμία

انا انت ا تنا انت ا تنا

# **Δ**ημιουργία προτάσεων

1. Όταν η 1η λέξη έχει άρθρο και η 2η δεν έχει, τότε ανάμεσά τους στην **μετάφραση** μπαίνει το "είναι".

2. Όταν η 1η λέξη δεν έχει άρθρο και η 2η έχει, τότε ανάμεσά τους στην **μετάφραση** μπαίνει το "του" (γενική κτητική).

3. Επιθετικός προσιορισμός: το επίθετο μπαίνει μετά το ουσιαστικό. Ότι άρθρο παίνρει το ουσιαστικό παίρνει και το επίθετο.

# 3 τρόποι να οριστεί μια λέξη

### Εθνικότητες/επίθετα

- 1. Παίρνουμε το όνομα της χώρας και αφαιρούμε το άρθρο (αν υπάρχει).
- 2. Από το τελευταίο σύμφωνο και μετά, πετάμε όλα τα υπόλοιπα.

Αρσενικό προσθέτουμε ένα

Θυλικό στο αρσενικό, προσθέτουμε ένα δ

# Το ρήμα Έχω

**Άνθρωπος έχει πράγμα** κτητική αντωνυμία + عند (στου - chez) έχω ένα σπίτι

**Ανθρωπος έχει άνθρωπο** κτητική αντωνυμία +  $\int_{-\infty}^{\infty}$  (για) έχω έναν φίλο

- 1. Κλίνεται όπως το كِتاب
- 2. Αλλά αντί για 🖁 βάζουμε 🖫

έχω	عِندي	لي
έχεις m	عِندَكَ	لَكَ
έχεις f	عِندَكِ	لَكِ
έχει m	عِندَهُ	لَهُ
έχει f	عِندَها	لَها
έχουμε	عِندَنا	لَنا
έχετε	عِندَكُم	لَكُم
έχουν	عِندَهُم	لَهُم

# Προθέσεις Βδέλες

Kolláne πάνω στη λέξη όπως το  $\ensuremath{\int}\ensuremath{\int} \ensuremath{\;} \to \ensuremath{\;} \int\ensuremath{\int}\ensuremath{\;} \to \ensuremath{\;} \int\ensuremath{\;} \to \ensuremath{\;} \to \ensuremath{\;}$ 

για μια δουλειά لِعمَل

για την δουλειά με μ 1

 $^{1}$   $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$ 

• 📗 + ρήμα: για να

لإشرَبُ القَهوة για να πιώ καφέ لإشرَبُ

لِتَشْرَبُ القَهوة για να πιείς καφέ

με

με ένα αυτοκίνητο بِسَيارة

με το αυτοκίνητο بالسّيارة

# Παραξενιές της Γενικής Κτητικής

Το βιβλίο του φοιτητή پتاب الطالِب

Το βιβλίο του φοιτητή μου کِتاب طالِبي

Το μεγάλο βιβλίο الکِتاب الکَبیر

Το μεγάλο βιβλίο μου کِتابی الکَبیر

Ο Μαχμούντ: ἀκαριο όνομα δεν παίνρει οριστικό άρθρο)

Ο θείος του Μαχμούντ αραδίος Δ

Ο θείος Μαχμούντ

عمى مَحمود Ο θείος μου ο Μαχμούντ

# Δυικός Αριθμός

Για να κάνουμε το δυικό αριθμό προσθέτουμε από τον ενικό την κατάληξη ن

كِتابان كِتاب

طالِبان طالِب

دَفتَران دَفتَر

# کُل

1. 0 + ουσιαστικό αόριστο = κάθε

کُل مَدرَسة κάθε σχολείο

2. گُل + ουσιαστικό ορισμένο = όλο (σαν ενιαίο σύνολο)

όλο το σχολείο کُل المَدرَسة

όλο το απόγευμα كُل المَساء

# هَذا ، هذِهِ

**TODO** 

Αυτή + ορισμένη λέξη + "είναι" + επίθετο:

Αυτή η πόλη είναι όμορφη

هذِهِ المَدينة جَميلة

Αυτή η όμορφη πόλη είναι μεγάλη كَبِيرة Αυτή + "είναι" + ?:

هذِهِ هي المَدينة الجَميلة Αυτή είναι η όμορφη πόλη

هذِهِ مَدينة جَميلة Αυτή είναι μια όμορφη πόλη

# کانَ ، یکُونُ

Η ανωμαλία του είναι οτι έχει διπλό θέμα στον αόριστο.

- 1. θέμα 3ου προσώπου: كان
- 2. (a) πέρνουμε το کان και αφαιρούμε το  $l \rightarrow \infty$ 
  - (b) βάζουμε ανάμεσά τους ένα τόνο
  - (c) τόνο: τον βρίσκουμε από τον ενεστώτα ڪُڻ
  - (d) προσθέτουμε τις καταλήξεις

# کائ Χρήσεις του

ήταν

**TODO** 

# انا كُنتُ اكتُبُ اكتُب

# لآنَ - بِسَبَب - لِ

εξαιτίας + πάντα γεν κτητική

εξαιτίας του καιρού الجَو

• με ουσιασικά σημαίνει "για"

για ένα σπίτι لِبَيت 1

لِلبَيت για το σπίτι

 $^{1}$   $\stackrel{\downarrow}{J}$  +  $\stackrel{\downarrow}{J}$   $\rightarrow$   $\stackrel{\downarrow}{J}$ 

• με ρήματα σημαίνει "για να"

لِتَشرَبُ για να πιείς

**5** Μετά από αυτό θέλουμε ολοκληρωμένη πρόταση.

- ποτέ μετά απευθείας ρήμα TODO
- ποτέ μετά προσωπική αντωνυμία TODO

# μάσνταρ - مُصدُر

- 1. Έχουν διπλή σημασία (ουσιαστικό & "το να ..." ): سَفَر ταξίδι & το να ταξιδεύω
- 2. Ένα مَصدَر πρέπει να είναι πάντα σε ορισμένη μορφή.

# فِيهِ فيها

Υποκείμενο πράγμα έχει:

στο σπίτι "υπάρχει" ένα δωμάτιο غُرفة البَيت غُرفة <sup>1</sup> υπονοείται (όπως το "είναι").

# ο καλύτερος أحسَن

- 1. Μπαίνει πάντα μπροστά από ουσιαστικό.
- 2. Είναι unisex (όχι **ö** )
- 3. Δεν παίνρει ποτέ οριστικό άρθρο, ούτε αυτό ούτε το ουσιαστικό που ακολουθεί.

ο καλύτερος φοιτητής طالِب

η καλύτερη φοιτήτρια احسَن طالِبة

# Μικρά

**TODO** 

κτητ + θυλ λέξεις

Σε κάθε πρόταση που δεν βρίσκω το ρήμα πρέπει να βρώ που είναι το "είναι". Όποια λέξη είναι στον πληθυντικό και είναι άψυχη θεωρείται γένους θυλικού:

το βιβλίο είναι μεγάλο

τα βιβλία είναι μεγάλα

αυτό είναι ένα βιβλίο

αυτά είναι βιβλία

Ηλιακά γράμματα

εκεί (there). Αν υπονοείται το "είναι" τότε ڤناك = υπάρχει (there is). όσο γιαυτόν...

όταν μια λέξη τελειώνει σε | (α) 99% είναι | (αν)

Τα επίθετα δεν παίρνουν ποτέ κτητική.

Ερώτηση + ً : η λέξη μετά μπαίνει στον ενικό.

Σπουδάζω Χ (ιατρική, νομική, κτλ): να λέω σπουδάζω στην "σχολή" της Χ

ادرُسُ في كُلية الحُقوق σπουδάζω στη νομική

ادرُسُ في كُلية الطِب σπουδάζω στην ιατρική

بعض + λέξη στον πληθυντικό - ορισμένη

μερικοί φοιτητές

μερικοί φοιτητές μου

μερικοί φοιτητές του παν/μίου

بعض الطُلاب بعض طُلابي بعض طُلاب الجامِعة

# Αριθμοί

Νούμερα	Απόλυτα	Τακτικά
1	واحِد ، واحِدة	الاوّل ، الأُولى
2	إثنان ، إثنَين	الثاني ، ة
3	ثَلاثَ ، ة	الثالِث ، ة
4	اربَع ، ة	الرابع ، ة
5	خَمسَ ، ة	الخامِس ، ة
6	سِتَّ ، ة	السادِس ، ة
7	سَبع ، ة	السابع ، ة
8	ثّمانيَ ، ة	الثامِن ، ة
9	تِسع ، ة	التاسِع ، ة
10	عشْرَ ، عشَرة	العاشِر ، ة
11	احَد عشَرَ	الحادي عشّر ، ة
12	إثنا عشَّرَ	الثاني عشّر ، ة
13	ثَلاثة عشَرَ	الثالِث عشّر ، ة
14	اربَع عشَرَ	الرابع عشّر ، ة

# **Δ**εκάδες

προσθέτουμε από το τελευταίο σύμφωνο των μονάδων عَشُرونَ . Εξαίρεση: το 20 βγαίνει από το 10 عَشْرونَ .

#### Σύνθεση

Πρώτα λέμε τη μονάδα. Μετά βάζουμε 🥱 ("και") και μετά βάζουμε τις δεκάδες:

#### Αριθμοί και ουσιαστικά

1 χρησιμοποιείται ως επίθετο

2 90% με μορφή δυϊκού

#### 3-10

- ουσιαστικό: μπαίνει στον πληθυντικό
- αριθμός: μπαίνει στο αντίθετο γένος από τον ενικό του ουσιαστικού.

#### 11-99

- ουσιαστικό: ουσιαστικό μπαίνει στον ενικό
- μονάδες: ισχύει ο κανόνας "3-10"

# Ωρα

#### Παραδείγματα:

1:15	الساعة الواحِدة و رُبع	1
4:45	الساعة الحامِسة إِلاّ رُبع	
2:20	الساعة الثانية و ثُلث	
3:30	الساعة الثالِثة و نِصف	
6:55	الساعة السابعة إِلاّ خَمسَ دَقائق	2
7:10	الساعة السابعة و عشرَ دَقائق	2
8:25	الساعة الثامِنة و خَمسَ و عشرونَ دَقيقة	2
10:00	الساعة العشِرة تاماماً	

 $<sup>^1</sup>$  Για την 1:xx χρησιμοποιούμε το απόλυτο ( $\emph{elg}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  Προσοχή στους κανόνες αριθμών "3-10" και "11-99"

# Ενεστώτας

εγώ	1	<b>ά</b> κτουμπου	اكتُبُ
εσύ m	<b>ت</b>	<b>τά</b> κτουμπου	تَكتُبُ
εσύ f	ڌَ ينَ	<b>τα</b> κτουμπ <b>ίνα</b>	تَكتُبينَ
αυτός	يَ	<b>γιά</b> κτουμπου	يَكتُبُ
αυτή	<b>ت</b>	<b>τά</b> κτουμπου	تَكتُبُ
εμείς	<b>نَ</b>	<b>νά</b> κτουμπου	نَكتُبُ
εσείς	ڌَ ونَ	<b>τα</b> κτουμπ <b>ούνα</b>	تَكتُبونَ
αυτοί	يَـ ونَ	<b>για</b> κτουμπ <b>ούνα</b>	يَكتُبونَ

# Αόριστος

εγώ	<b>ث</b>	κατάμπ <b>του</b>	كَتَبتُ
εσύ m	<b>ٿ</b>	κατάμπ <b>τα</b>	كَتَبتَ
εσύ f	ثتِ	κατάμπ <b>τι</b>	كَتَبتِ
αυτός	<b>.</b>	κάταμπ <b>α</b>	كَتَبَ
αυτή	تر	κάταμπ <b>ατ</b>	كَتَبَت
εμείς	نا	κατάμπ <b>να</b>	كَتَبنا
εσείς	تُم	κατάμπ <b>τουμ</b>	كَتَبتُم
αυτοί	ا و	καταμπ <b>ού</b>	گتَبوا

 $<sup>^{1}</sup>$  αυτοί: το  $^{1}$  δεν προφέρεται

# Υποτακτική

Μόρια της υποτακτικής:

- ان ۷۵۰
- για να 📗

Κατασκευή:

- Το μόριο της υποτακτικής
- Το ρήμα στον ενεστώτα
- Φεύγει το  $\mathring{1}$  από την κατάληξη ρήματος και στην θέση του μπαίνει  $\Im$
- Όπου υπάχει ن ( هُم ، انتُم ، φεύγει εντελώς
- Στα ἀα ι στην θέση του υ μπαίνει ένα Ι (δεν προφέρεται)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> το δεν προφέρεται

# Υποκείμενο-Ρήμα & Ρήμα-Υποκείμενο

- ΥΡ όταν το Υποκείμενο μπαίνει πριν το Ρήμα, τότε μπαίνει στο αντίστοιχο πρόσωπο.
- PY όταν το Ρήμα μπαίνει πριν το Υποκείμενο, τότε το ρήμα μπαίνει στον ενικό διατηρώντας το γένος του.

οι φοιτητές γράφουν γράφουν οι φοιτητές يَكتُبُ الطُّلابِ

# Έμεσο Αντικείμενο

εγώ τους αγαπώ ← εγώ αγαπώ αυτούς انا أُحِبُهُم εγώ τους ακούω ← εγώ ακούω αυτούς انا استُمِعُ اِليهِم

#### Εχω-ειδή

لي (κτήτορας ανθρώπος) , عندي (κτήτορας πράγμα), معي (έχω μαζί μου)

# Άρνηση των εχω-ειδών

Παρόν βάζουμε μπροστά το "λέισα" لَيسَ Παρελθόν βάζουμε μπροστά το "μα κάνα" ما كان