Δημιουργία λέξεων

1. Εκεί που τονίζεται η λέξη, εκεί υπάρχει και το αντίστοιχο μεγάλο φωνήεν.

μεγάλος καμπίρ Ξμιζ

φοιτητής τάαλιμπ طالِب

2. Όταν η λέξη τονίζεται στην 1η συλλαβή δεν έχουμε κανένα μεγάλο φωνήεν.

άντρας ράντζουλ ζέ

χώρα μπάλαντ بَلَد

Άρθρα

Οριστικό ၂

το βιβλίο الکِتاب

Αόριστο η ανυπαρξία οριστικού άρθρου:

ένα βιβλίο كِتاب

Επιπλεον σύμβολα

TODO

- 1. ου,ή
- 2. (τάμαρ μπούτα)
 - (a) Μόνο στο τέλος της λέξης
 - (b) Προφέρεται σαν "α"
 - (c) Δείχνει οτι η λέξη είναι συνήθως θυλική
- 3. (άλεφ μακσούρα)

Κτητική Αντωνυμία

کِتابي	βιβλίο μου	ي	μου
كِتابُكَ	βιβλίο σου m	ق ع	σου m
كِتابُكِ	βιβλίο σου f	ي ۽	σου f
كِتابُهُ	βιβλίο του	8 -	του
كِتابُها	βιβλίο της	؛ ها	της
كِتابُنا	βιβλίο μας	^ه ِ نا	μας
كِتابُكُم	βιβλίο σας	ـُ کُم	σας
كِتابُهُم	βιβλίο τους	ـُ هُم	τους

Προσωπική Αντωνυμία

انا انت ا تنا انت ا تنا

Δημιουργία προτάσεων

1. Όταν η 1η λέξη έχει άρθρο και η 2η δεν έχει, τότε ανάμεσά τους στην **μετάφραση** μπαίνει το "είναι".

2. Όταν η 1η λέξη δεν έχει άρθρο και η 2η έχει, τότε ανάμεσά τους στην **μετάφραση** μπαίνει το "του" (γενική κτητική).

3. Επιθετικός προσιορισμός: το επίθετο μπαίνει μετά το ουσιαστικό. Ότι άρθρο παίνρει το ουσιαστικό παίρνει και το επίθετο.

3 τρόποι να οριστεί μια λέξη

Εθνικότητες/επίθετα

- 1. Παίρνουμε το όνομα της χώρας και αφαιρούμε το άρθρο (αν υπάρχει).
- 2. Από το τελευταίο σύμφωνο και μετά, πετάμε όλα τα υπόλοιπα.

Αρσενικό προσθέτουμε ένα

Θυλικό στο αρσενικό, προσθέτουμε ένα δ

Το ρήμα Έχω

Άνθρωπος έχει πράγμα κτητική αντωνυμία + عند (στου - chez) έχω ένα σπίτι

Ανθρωπος έχει άνθρωπο κτητική αντωνυμία + $\int_{-\infty}^{\infty}$ (για) έχω έναν φίλο

- 1. Κλίνεται όπως το كِتاب
- 2. Αλλά αντί για 🖁 βάζουμε 🖫

έχω	عِندي	لي
έχεις m	عِندَكَ	لَكَ
έχεις f	عِندَكِ	لَكِ
έχει m	عِندَهُ	لَهُ
έχει f	عِندَها	لَها
έχουμε	عِندَنا	لَنا
έχετε	عِندَكُم	لَكُم
έχουν	عِندَهُم	لَهُم

Προθέσεις Βδέλες

Kolláne πάνω στη λέξη όπως το $\ensuremath{\int}\ensuremath{I} \ \to \ensuremath{\int}\ensuremath{I}$

για την δουλειά للعمّل 1

για μια δουλειά Δεν

 1 $\stackrel{\downarrow}{\downarrow}$ + $\stackrel{\downarrow}{\downarrow}$ \rightarrow $\stackrel{\downarrow}{\downarrow}$

• 📗 + ρήμα: για να

لإشرَبُ القَهوة για να πιώ καφέ ...

لِتَشْرَبُ القَهوة για να πιείς καφέ لِتَشْرَبُ

με

με ένα αυτοκίνητο بِسَيارة

με το αυτοκίνητο بالسّيارة

Παραξενιές της Γενικής Κτητικής

Το βιβλίο του φοιτητή پتاب الطالِب

Το βιβλίο του φοιτητή μου کِتاب طالِبی

Το μεγάλο βιβλίο الکِتاب الکّبیر

Το μεγάλο βιβλίο μου کِتابی الکَبیر

Ο Μαχμούντ: ἀκαριο όνομα δεν παίνρει οριστικό άρθρο)

Ο θείος του Μαχμούντ αραδίος Δο

Ο θείος Μαχμούντ

عمى مَحمود Ο θείος μου ο Μαχμούντ

Δυικός Αριθμός

Για να κάνουμε το δυικό αριθμό προσθέτουμε από τον ενικό την κατάληξη ن

كِتابان كِتاب

طالِبان طالِب

دَفتَران دَفتَر

کُل

1. 0 + ουσιαστικό αόριστο = κάθε

کُل مَدرَسة κάθε σχολείο

2. گُل + ουσιαστικό ορισμένο = όλο (σαν ενιαίο σύνολο)

όλο το σχολείο کُل المَدرَسة

όλο το απόγευμα كُل المَساء

هَذا ، هذِهِ

TODO

Αυτή + ορισμένη λέξη + "είναι" + επίθετο:

Αυτή η πόλη είναι όμορφη

هذِهِ المَدينة جَميلة

Αυτή η όμορφη πόλη είναι μεγάλη كَبِيرة Αυτή + "είναι" + ?:

هذِهِ هي المَدينة الجَميلة Αυτή είναι η όμορφη πόλη

هذِهِ مَدينة جَميلة Αυτή είναι μια όμορφη πόλη

کانَ ، یکُونُ

Η ανωμαλία του είναι οτι έχει διπλό θέμα στον αόριστο.

- 1. θέμα 3ου προσώπου: كان
- 2. (a) πέρνουμε το کان και αφαιρούμε το $l \rightarrow \infty$
 - (b) βάζουμε ανάμεσά τους ένα τόνο
 - (c) τόνο: τον βρίσκουμε από τον ενεστώτα ڪُڻ
 - (d) προσθέτουμε τις καταλήξεις

کائ Χρήσεις του

ήταν

TODO

انا كُنتُ اكتُبُ اكتُب

لآنَ - بِسَبَب - لِ

εξαιτίας + πάντα γεν κτητική

بِسَبِ الجَو εξαιτίας του καιρού

με ουσιασικά σημαίνει "για"

για ένα σπίτι لِبَيت 1

για το σπίτι لِلبَيت

 1 $\stackrel{\cancel{\ }}{\cancel{\ }}$ + $^{\cancel{\ }}$ \rightarrow $\stackrel{\cancel{\ }}{\cancel{\ }}$

• με ρήματα σημαίνει "για να"

لِتَشرَبُ για να πιείς

 $\mathbf{\tilde{Z}}$ Μετά από αυτό θέλουμε ολοκληρωμένη πρόταση.

- ποτέ μετά απευθείας ρήμα TODO
- ποτέ μετά προσωπική αντωνυμία TODO

μάσνταρ - مَصدَر

- 1. Έχουν διπλή σημασία (ουσιαστικό & "το να ..."): سَفَر ταξίδι & το να ταξιδεύω
- 2. Ένα مصدر πρέπει να είναι πάντα σε ορισμένη μορφή.

فِيهِ فيها

Υποκείμενο πράγμα έχει:

¹ υπονοείται (όπως το "είναι").

² "σε αυτό υπάρχει".

ο καλύτερος أحسَن

- 1. Μπαίνει πάντα μπροστά από ουσιαστικό.
- 2. Είναι unisex (όχι **ö**)
- 3. Δεν παίνρει ποτέ οριστικό άρθρο, ούτε αυτό ούτε το ουσιαστικό που ακολουθεί.

ο καλύτερος φοιτητής طالِب

η καλύτερη φοιτήτρια احسَن طالِبة

Μικρά

TODO

κτητ + θυλ λέξεις

Σε κάθε πρόταση που δεν βρίσκω το ρήμα πρέπει να βρώ που είναι το "είναι". Όποια λέξη είναι στον πληθυντικό και είναι άψυχη θεωρείται γένους θυλικού:

το βιβλίο είναι μεγάλο

τα βιβλία είναι μεγάλα

αυτό είναι ένα βιβλίο

αυτά είναι βιβλία

Ηλιακά γράμματα

εκεί (there). Αν υπονοείται το "είναι" τότε ڤناك = υπάρχει (there is). όσο γιαυτόν...

όταν μια λέξη τελειώνει σε | (α) 99% είναι | (αν)

Τα επίθετα δεν παίρνουν ποτέ κτητική.

Ερώτηση + ً : η λέξη μετά μπαίνει στον ενικό.

Σπουδάζω Χ (ιατρική, νομική, κτλ): να λέω σπουδάζω στην "σχολή" της Χ

ادرُسُ في كُلية الحُقوق σπουδάζω στη νομική

ادرُسُ في كُلية الطِب σπουδάζω στην ιατρική

بعض + λέξη στον πληθυντικό - ορισμένη

μερικοί φοιτητές

μερικοί φοιτητές μου

μερικοί φοιτητές του παν/μίου

بعض الطُلاب بعض طُلابي بعض طُلاب الجامِعة

Αριθμοί

Νούμερα	Απόλυτα	Τακτικά
1	واحِد ، واحِدة	الاوّل ، الأُولى
2	إثنان ، إثنَين	الثاني ، ة
3	ثَلاثَ ، ة	الثالِث ، ة
4	اربَع ، ة	الرابع ، ة
5	خَمسَ ، ة	الخامِس ، ة
6	سِتَّ ، ة	السادِس ، ة
7	سَبع ، ة	السابع ، ة
8	ثّمانيَ ، ة	الثامِن ، ة
9	تِسع ، ة	التاسِع ، ة
10	عشْرَ ، عشَرة	العاشِر ، ة
11	احَد عشَرَ	الحادي عشّر ، ة
12	إثنا عشَّرَ	الثاني عشّر ، ة
13	ثَلاثة عشَرَ	الثالِث عشّر ، ة
14	اربَع عشَرَ	الرابع عشّر ، ة

Δεκάδες

προσθέτουμε από το τελευταίο σύμφωνο των μονάδων عَشُرونَ . Εξαίρεση: το 20 βγαίνει από το 10 عَشْرونَ .

Σύνθεση

Πρώτα λέμε τη μονάδα. Μετά βάζουμε 🥱 ("και") και μετά βάζουμε τις δεκάδες:

Αριθμοί και ουσιαστικά

1 χρησιμοποιείται ως επίθετο

2 90% με μορφή δυϊκού

3-10

- ουσιαστικό: μπαίνει στον πληθυντικό
- αριθμός: μπαίνει στο αντίθετο γένος από τον ενικό του ουσιαστικού.

11-99

- ουσιαστικό: ουσιαστικό μπαίνει στον ενικό
- μονάδες: ισχύει ο κανόνας "3-10"

Ωρα

ا الاعتباء عند Τια την 1:xx χρησιμοποιούμε το απόλυτο (واحِدة)

 $^{^2}$ Προσοχή στους κανόνες αριθμών "3-10" και "11-99"

Ενεστώτας

εγώ	1	ά κτουμπου	اكتُبُ
εσύ m	ت	τά κτουμπου	تَكتُبُ
εσύ f	ڌَ ينَ	τα κτουμπ ίνα	تَكتُبينَ
αυτός	يَ	γιά κτουμπου	يَكتُبُ
αυτή	ت	τά κτουμπου	تَكتُبُ
εμείς	نَ	νά κτουμπου	نَكتُبُ
εσείς	ڌَ ونَ	τα κτουμπ ούνα	تَكتُبونَ
αυτοί	يَـ ونَ	για κτουμπ ούνα	يَكتُبونَ

Αόριστος

εγώ	ث	κατάμπ του	كَتَبتُ
εσύ m	ٿ	κατάμπ τα	كَتَبتَ
εσύ f	ثتِ	κατάμπ τι	كَتَبتِ
αυτός	.	κάταμπ α	كَتَبَ
αυτή	تر	κάταμπ ατ	كَتَبَت
εμείς	نا	κατάμπ να	كَتَبنا
εσείς	تُم	κατάμπ τουμ	كَتَبتُم
αυτοί	ا و	καταμπ ού	گتَبوا

 $^{^{1}}$ αυτοί: το 1 δεν προφέρεται

Υποτακτική

Μόρια της υποτακτικής:

- ان ۷۵۰
- για να 📗

Κατασκευή:

- Το μόριο της υποτακτικής
- Το ρήμα στον ενεστώτα
- Φεύγει το $\mathring{1}$ από την κατάληξη ρήματος και στην θέση του μπαίνει \Im
- Όπου υπάχει ن (هُم ، انتُم ، φεύγει εντελώς
- Στα ἀα ι στην θέση του υ μπαίνει ένα Ι (δεν προφέρεται)

¹ το δεν προφέρεται

Εχω-ειδή

لي (κτήτορας ανθρώπος) , عندي (κτήτορας πράγμα), معي (έχω μαζί μου)

Άρνηση των εχω-ειδών

Пαρόν βάζουμε μπροστά το "λέισα" لَيسَ

Пαρελθόν βάζουμε μπροστά το "μα κάνα" أكان