# 电子科技大学文件

校研〔2020〕42号

### 关于印发《电子科技大学工程类专业学位硕士 研究生专业实践管理办法》的通知

#### 校内各单位:

《电子科技大学工程类专业学位硕士研究生专业实践管理办法》经2020年第十九次校长办公会议审议通过,现印发给你们,请遵照执行。

电子科技大学 2020年9月7日

## 电子科技大学工程类专业学位硕士研究生专业实践管理办法

为贯彻落实《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》等文件精神,全面落实立德树人根本任务,推进工程类专业学位硕士研究生(以下简称"工程类硕士")专业实践工作,提升专业实践育人成效,结合学校实际情况,特制定本办法。

#### 第一章 总则

第一条 专业实践是工程类硕士获得实践经验,提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是研究生教育质量的重要保证。工程类硕士应到相关行(企)业开展专业实践,培养实践能力和职业素养,提高解决实际问题的能力、技术创新能力、团队合作及组织协调能力。

#### 第二章 基本要求

- **第二条** 专业实践是工程类硕士培养的必修环节,所有工程类硕士都必须参加专业实践。
- 第三条 专业实践一般从第二学期末开始。具有2年及以上企业工作经历的工程类硕士专业实践累计时间应不少于6个月,不一2一

具有2年企业工作经历的工程类硕士专业实践累计时间应不少于1年。

**第四条** 专业实践的选题应围绕培养方向,实践的内容应与研究生学位论文紧密相关,可以是规划设计、产品开发、应用研究和项目管理等,突出实用性,兼顾先进性。

**第五条** 专业实践可采用集中实践与分段实践相结合、校内实践与校外实践相结合、专业实践与学位论文工作相结合的方式。 研究生可在导师指导下,选择以下三种途径之一,灵活进行实践:

- (一)参加校级研究生联合培养基地选拔,通过后开展专业实践:
- (二)参加院级研究生联合培养基地选拔,通过后开展专业实践;
- (三)进入导师(团队)有科研合作项目的单位,开展专业实践。

#### 第三章 组织管理

第六条 研究生院负责全校工程类硕士专业实践的组织、管理和监督。包括专业实践方案的规划与制定、校外导师聘任管理、联合培养基地建设、专业实践质量监控等。

第七条 各学院负责专业实践的落实和实施。各学院须制定相关的实施细则和方案,对专业实践的层次、组织、管理和考核等内容做出规定,积极做好实践期间的日常管理工作,并由专人负责管理和联络。

- **第八条** 专业实践采用双导师联合指导制,校内导师和校外导师共同对专业实践进行指导、评价和监督。
- **第九条** 研究生应在第二学期结束前,在双导师指导下制定专业实践计划,在研究生管理系统提出申请,经审核通过后方可进入实践环节。
- 第十条 在进入实践单位前,研究生应与实践单位签署相关协议,明确双方职责和义务,以及实践期间的安全及知识产权等方面问题。
- 第十一条 各学院应加强专业实践教育,包括安全纪律、管理规定、知识产权和保密工作等方面内容,增强研究生自我管理、自我保护和安全防范意识。
- 第十二条 专业实践期间,研究生应自觉遵守校外实践相关 纪律及安全管理规定,自觉遵守所在单位的各项规章制度,严格 遵守相关请销假制度,定期向校内外导师汇报思想、安全、学习 及研究进展等情况。

#### 第四章 考核管理

- 第十三条 工程类硕士在实践结束后,应撰写专业实践报告, 提交实践环节考核表,经校内外专家考核通过后,获得相应学分。 考核不通过者须重新参加专业实践。
- **第十四条** 专业实践考核应坚持客观公正、重视实践成效、 兼顾专业领域特点的基本原则。主要考查专业实践与学位论文结 —4—

合程度:能否提出解决问题的新见解与新方法:解决途径是否具 有改进与革新之处: 成果是否具有一定的经济或社会效益等方面 内容。

第十五条 在校级联合培养基地开展专业实践的研究生,由 学校统一组织专题报告会,公开汇报专业实践情况。其他形式开 展专业实践的, 由各学院制定相关考核细则, 与实践单位联合组 织公开专题报告会,答辩考核。如有涉密内容按学校相关保密管 理办法执行。

第十六条 研究生院负责选派专家对专业实践考核进行督 导,并组织校内外专家抽查研究生专业实践报告。评估结果纳入 学院目标责任考核指标和研究生招生计划分配体系。

#### 第五章 附 则

第十七条 其它类别专业学位硕士研究生的专业实践按照本 类别全国教指委要求实施,管理和考核参照本办法执行。

第十八条 本办法自印发之日起施行,由研究生院负责解释, 此前学校有关工程类专业学位硕士研究生专业实践的相关管理文 件同时废止。