หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2561

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ

ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาอายุรศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Residency Training in Internal Medicine

2. ชื่อวุฒิบัตร

ชื่อเต็ม

(ภาษาไทย) วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

สาขาอายุรศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Diploma of the Thai Board of Internal Medicine

ชื่อย่อ

(ภาษาไทย) วว. สาขาอายุรศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Dip., Thai Board of Internal Medicine

คำแสดงวุฒิการฝึกอบรมท้ายชื่อ

(ภาษาไทย) วว. สาขาอายุรศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Diplomate, Thai Board of Internal Medicine

หรือ Dip., Thai Board of Intern Med

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

4. พันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรม

4.1 ความเป็นมา

สาขาอายุรศาสตร์เป็นสาขาที่สำคัญและเป็นรากฐานของวิชาการทางการแพทย์เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่
ครอบคลุมวิทยาการแพทย์ทั้งในด้านกว้าง ด้านลึก และยังเกี่ยวข้องกับการแพทย์ในสาขาอื่น ๆ โรคทางอายุรศาสตร์มี
ความหลากหลายทั้งในด้านความชุก ความรุนแรง ความสลับซับซ้อน และความรีบด่วน และยังเป็นวิชาที่มี

ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างรวดเร็ว ซึ่งล้วนท้าทายความรู้ความสามารถของอายุรแพทย์ในการให้การวินิจฉัย การดูแลรักษาแบบองค์รวม และการพยากรณ์โรค

นอกจากความรู้และทักษะด้านอายุรศาสตร์แล้ว อายุรแพทย์ยังต้องมีความสามารถด้านอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ความสามารถด้านการวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ ความเป็นมืออาชีพ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ ความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ การบริหารจัดการ กระบวนการคุณภาพและความปลอดภัย ตลอดจน ความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ทัศนคติ และเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และองค์กร มีความเอื้ออาทรและใสใจใน ความปลอดภัย โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม นโยบายการผลิตอายุรแพทย์ จึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของความต้องการของระบบสุขภาพ รวมทั้งมิติด้านอื่น ๆ ทางสังคม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดของประเทศ

4.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และคุณค่าหลัก

วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งผลิตอายุรแพทย์ทั่วไปและอายุรแพทย์เฉพาะทางที่เป็นที่ยอมรับสูงสุดในประเทศไทย พันธกิจ

- 1. ผลิตอายุรแพทย์ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ถึงพร้อม เพื่อเป็นกลจักรสำคัญของระบบบริการ สุขภาพของประเทศไทย
 - 2. ผลิตอายุรแพทย์ที่มีความสามารถในการเรียนรู้ได้เองตลอดชีวิต
- 3. จัดการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านโดยยึดผู้เรียน (learner-centered) และการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning-centered)

คุณค่าหลัก

เครื่องมือยึดเหนี่ยว 5 ประการของการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ศิริราช คือ

- 1. การมุ่งมั่นในการเป็นโรงพยาบาลของแผ่นดิน ศิริราชเป็นชื่อที่คนไทยคุ้นเคยและเชื่อถือในการดูแล รักษายามป่วยไข้ตั้งแต่ชนชั้นรากหญ้าไปจนถึงชนชั้นสูงในสังคม โดยโรงพยาบาลศิริราชให้คุณค่าของผู้ป่วยทุกคน ไม่แตกต่างกัน นั่นนำมาซึ่งภาระงานบริการที่ดูหนักเกินตัว อย่างไรก็ตามด้วยระบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน การ กระจายและจัดสรรการบริการไปสู่สถานบริการสาธารณสุขในเครือข่าย ได้ช่วยลดปัญหาความแออัดที่จุดบริการ ต่าง ๆ ของโรงพยาบาลลงได้บ้าง ทำให้สามารถจัดสรรเวลาและทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ดูแลรักษาผู้ป่วยให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป อย่างไรก็ตามภาระงานบริการโดยรวมของแพทย์ประจำบ้านของเราก็ยังมากอยู่ เมื่อเทียบกับสถาบันฝึกอบรมอื่น และดูเหมือนจะเป็นเอกลักษณ์ของศิริราชที่จะคงอยู่ไปอีกนาน
- 2. การให้คุณค่ากับแนวปฏิบัติและแง่คิดของแพทย์ที่มีอายุงานอาวุโสกว่าหรือเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ตามสายงาน เป็นสิ่งที่ช่วยให้การปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไปโดยราบรื่น แต่ขณะเดียวกันก็ยอมรับแนวคิดการ

ดำเนินการที่แตกต่าง ภายใต้การคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเหตุผลอย่างเหมาะสม โดยยึดมั่นกับผลประโยชน์ของ ผู้ป่วย ญาติ และสังคมเป็นสำคัญ

- 3. การส่งเสริมการถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น อันจะนำมาซึ่ง ระบบการกำกับดูแลฝึกฝนจนกว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะมีสมรรถนะเพียงพอในการประกอบวิชาชีพในฐานะ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเองได้อย่างเต็มภาคภูมิ
- **4. ความมีน้ำใจและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** ทำให้บรรยากาศการทำงานในเพื่อนร่วมสายงานและ เพื่อนร่วมวิชาชีพเป็นไปอย่างราบรื่น โดยพร้อมจะปฏิบัติงานเสริมและทดแทนกันเมื่อองค์กรเผชิญสิ่งคุกคาม และ พร้อมที่จะน้อมรับความสุขสดชื่นร่วมกันตามวาระและตามเหตุปัจจัยอันสมควร
- 5. การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือช่วยธำรงการยอมรับ และให้คุณค่ากับวิชาชีพแพทย์จากสังคมภายนอก อีกทั้งยังเป็นเกราะกำบังที่มั่นคงในยามที่เกิดปัญหาความไม่ เข้าใจหรือการไม่ได้รับผลตามความคาดหวังของผู้ป่วยและญาติ

ทั้งนี้แสดงออกด้วยคุณค่าหลัก 4 ประการ คือ "DARE" ที่ต้องการบ่มเพาะผลผลิตให้เป็นแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญที่ถึงพร้อมด้วย

- D: Discipline ความมีวินัยวินัยทั้งต่อตนเอง ต่อองค์กร และต่อวิชาชีพ
- A: Altruism การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเหนือประโยชน์ส่วนตน
- R: Resilience การเผชิญอุปสรรคอย่างมีสติและความไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
- E: Empathy ความใส่ใจเอื้ออาทรต่อผู้ป่วยและญาติ ผู้ร่วมงาน และผู้คนรอบข้าง

5. ผลลัพธ์ของหลักสูตรการฝึกอบรม

แพทย์ที่จบการฝึกอบรมต้องสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

5.1 การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)

- ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- ข. วินิจฉัยบำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม
- ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ
- ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ

5.2ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบ ด้าน (Medical knowledge and Skills)

ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ

ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์

5.3การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based Learning and Improvement)

- ก. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้
- ข. วิพากษ์บทความและงานวิจัยทางการแพทย์
- ค. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ

5.4ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

- ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะ ให้แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์
- ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติ และผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีเมตตา เคารพการ
 ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ง. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
- จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายุรศาสตร์

5.5ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

- ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน
- ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous Professional Development)
- ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

5.6 การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice)

- ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ
- ข. คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety) เป็นสำคัญ
- ค. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug use)
- ง. มีความรู้และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย
- จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยนการ ดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. แผนหลักสูตรการฝึกอบรม

6.1 เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาตามเกณฑ์ หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาอายุรศาสตร์ พ.ศ. 2560 ใน 4 หัวข้อ คือ

- 1) ความรู้พื้นฐานของอายุรศาสตร์และระบบที่เกี่ยวข้อง
- 2) โรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์ที่สำคัญ
- 3) หัตถการ และ/หรือ แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยและรักษาโรคทางอายุรศาสตร์
- 4) การเรียนรู้ทางด้านบูรณาการ

โดยมีรายละเอียดใน ภาคผนวกที่ 1

6.2 วิธีการให้การฝึกอบรม

รูปแบบหลักของการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านคือ การฝึกอบรมผ่านการทำงาน (on the job training) โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning), การถูกกำกับดูแลโดยผู้ที่มีประสบการณ์สูงกว่า (supervision), การได้รับข้อมูลป้อนกลับ (feedback), การสะท้อนประสบการณ์ (reflection of experience), การทำงานร่วมกับผู้ที่อาวุโสหรือเชี่ยวชาญกว่า (apprenticeship) และจากการสอนผู้อื่น (teaching others)

โดยกรอบวิธีการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ทั้ง 6 มิติดังนี้

6.2.1 การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการให้การฝึกอบรม/กลยุทธ์	กลยุทธ์การประเมินผล
	การสอนที่ใช้พัฒนา	
มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจ	- แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1	- การประเมินสมรรถนะโดย
ร่างกายผู้ป่วย ทำหัตถการ และ	ปฏิบัติงานรับผิดชอบผู้ป่วยทาง	อาจารย์แบบ workplace-
การรวบรวมข้อมูลสำหรับนำมาคิด	อายุรศาสตร์ทั้งผู้ป่วยในและ	based (มิติที่ 1 หรือ EPA 1-4)
วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อ	ผู้ป่วยนอก รวมทั้งห้องฉุกเฉิน	- การสอบ formative MCQ
นำไปสู่การตัดสินใจให้การดูแล	และหอผู้ป่วยวิกฤติในความ	- การสอบเพื่อวุฒิบัตรฯ โดยราช
รักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	ควบคุมของอาจารย์ผู้ให้การ	วิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ
วินิจฉัยบำบัดรักษาภาวะผิดปกติ	ฝึกอบรม	
ทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปใน	- แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2	
ประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและ	ปฏิบัติงานในสาขาวิชาเฉพาะ	
เหมาะสม	ทางต่าง ๆ ของอายุรศาสตร์	
ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ 	- แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3	
	ปฏิบัติงานเป็นแพทย์ประจำ	
	บ้านหัวหน้าหอผู้ป่วย (Ward	

	Chief) ในหอผู้ป่วยอายุรกรรม รวมทั้งห้องฉุกเฉินและหอผู้ป่วย วิกฤติ - แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2, 3 ปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาผู้ป่วย นอกแผนกทางด้านอายุรศาสตร์ ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก - แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยนอกอย่าง ต่อเนื่องอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 2-3 ชั่วโมง - Morning Report - วอร์ดราวนด์ - แกรนด์ราวนด์	
บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่าง สมบูรณ์และสม่ำเสมอ	 การอบรมวิธีการบันทึกเวช ระเบียนผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก มีระบบตรวจสอบความสมบูรณ์ และความสม่ำเสมอในการ บันทึก 	การประเมินความสมบูรณ์และ ความสม่ำเสมอในการบันทึก (การ ประเมินระหว่างการฝึกอบรมมิติที่ 2 และ 3 หรือ EPA 1 และ 2)

6.2.2 ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน (Medical Knowledge and Skills)

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการให้การฝึกอบรม/กลยุทธ์	กลยุทธ์การประเมินผล
	การสอนที่ใช้พัฒนา	
เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์	แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 เรียนรู้	- การสอบวิทยาศาสตร์การแพทย์
พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	พื้นฐานของ ป.บัณฑิต
	ประยุกต์ (correlated basic	- การสอบ formative MCQ
	medical science)	- การสอบเพื่อวุฒิบัตรฯ โดยราช
มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	- แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2, 3	วิทยาลัยอายุรแพทย์แห่ง
และเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์	ปฏิบัติงานในสาขาวิชาเฉพาะ	ประเทศไทย
	ทางต่างๆ ของอายุรศาสตร์	

- แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี เข้า	
ร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ เช่น	
การสอนข้างเตียง การประชุม	
วิชาการ และวารสารสโมสร เป็น	
ต้น	
- แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ได้รับ	
การฝึกอบรมเกี่ยวกับหัตถการ	
การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	
และการตรวจพิเศษต่างๆ ทาง	
อายุรศาสตร์	

6.2.3 การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based Learning and Improvement)

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการให้การฝึกอบรม/กลยุทธ์	กลยุทธ์การประเมินผล
	การสอนที่ใช้พัฒนา	
สามารถตั้งคำถามจากปัญหาทาง	- การสอดแทรกคำถามกระตุ้นเจต	การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์
คลินิก	คติในการตั้งคำถามวิจัยระหว่าง	(มิติที่ 1 หรือ EPA 1-4)
	การปฏิบัติงาน หรือการอภิปราย	
	ผู้ป่วย	
	- การอบรมเรื่องการตั้งคำถามวิจัย	
ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และ	- การอบรมพื้นฐานการทำวิจัย	- การประเมินกระบวนการวิจัยโดย
สาธารณสุขได้	- การทำงานวิจัยสำหรับการสอบ	อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
	เพื่อวุฒิบัตรฯ	- การประเมินรายงานผลงานวิจัย
		เพื่อวุฒิบัตรฯ
วิพากษ์บทความและงานวิจัย	-วารสารสโมสร (Journal Club)	- การประเมินโดยอาจารย์ภายหลัง
ทางการแพทย์	-Topic Review	กิจกรรม
		- การสอบ MCQ หรือการสอบ
		Assessment of Specific
		Clinical Encounter (ASCE)
เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วย	- การทบทวนประสบการณ์ทาง	- E-portfolio
ตนเองจากการปฏิบัติ	คลินิก (Clinical Reflection)	
	- การบันทึก E-portfolio	

6.2.4 ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการให้การฝึกอบรม/กลยุทธ์	กลยุทธ์การประเมินผล
	การสอนที่ใช้พัฒนา	
นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยและอภิปราย	- การนำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย	- การประเมินสมรรถนะโดย
ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้างเตียง	อาจารย์ (มิติที่ 1 หรือ EPA 1-4)
	- การนำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย	- การสอบรายยาว
	ใน case conference	
ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้	- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง	- การประเมินสมรรถนะโดย
แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และ	Clinical Teaching สำหรับ	ผู้ร่วมงาน (มิติที่ 7)
บุคลากรทางการแพทย์	แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1	
	- มอบหมายให้เป็นหัวหน้าทีมดูแล	
	ผู้ป่วย ซึ่งมีนักศึกษาแพทย์ หรือ	
	แพทย์รุ่นน้องเป็นสมาชิก	
สื่อสารให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติ	- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง	- การประเมินสมรรถนะโดย
ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	Communication Skill and	อาจารย์ (มิติที่ 1 หรือ EPA 1-4)
โดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจ	Palliative Care" สำหรับแพทย์	- การประเมินสมรรถนะโดยผู้ป่วย
และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ประจำบ้านปีที่ 1	(มิติที่ 8)
	- การสังเกตการณ์โดยตรงระหว่าง	- การสอบ ASCE
	ปฏิบัติงาน (direct	
	observation)	
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับ	การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างโดย	- การประเมินสมรรถนะโดย
ผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมี	อาจารย์ (role modeling)	ผู้ร่วมงาน (มิติที่ 7)
ประสิทธิภาพ		
เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่	การรับปรึกษาผู้ป่วยต่างภาควิชาฯ	- การประเมินสมรรถนะโดย
แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะ		อาจารย์ (มิติที่ 1 หรือ EPA 1-2)
ทางอายุรศาสตร์		

6.2.5 ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการให้การฝึกอบรม/กลยุทธ์ การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล
มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติ	- การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วย	- การประเมินสมรรถนะโดย

อันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน	- การปฏิบัติงานในรูปแบบทีมที่มี	อาจารย์ (มิติที่ 1 หรือ EPA 1-4)
เพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน	แพทย์หลายระดับและเป็นสห	- การประเมินสมรรถนะโดย
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	วิชาชีพ โดยมีแพทย์ประจำบ้าน	ผู้ร่วมงาน (มิติที่ 7)
มอบหมาย	เป็นหัวหน้าทีม และภายใต้การ	- การประเมินสมรรถนะโดยผู้ป่วย
คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม	กำกับดูแลโดยอาจารย์	(มิติที่ 8)
	- การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างโดย	
	อาจารย์	
	- การอภิปรายกรณีศึกษาทาง	
	จริยธรรม	
	- การบันทึก e-portfolio	

6.2.6 การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice)

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการให้การฝึกอบรม/กลยุทธ์	กลยุทธ์การประเมินผล
	การสอนที่ใช้พัฒนา	
มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของ	- การอบรมสิทธิการรักษาตาม	การสอบแบบบูรณาการ
ประเทศ	ระบบสาธารณสุขของประเทศ	
	- การอภิปรายระหว่างการ	
	ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในและ	
	ผู้ป่วยนอก	
คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย	- การสอนบรรยาย	การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์
(Patient Safety) เป็นสำคัญ	- กิจกรรม Patient Care Team	(มิติที่ 1 หรือ EPA 1-4)
	- Mortality and Morbidity	
	Conference	
	- การดูแลผู้ป่วยข้างเตียง	
การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	- การสอนบรรยาย	การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์
(Rational drug use)	- การดูแลผู้ป่วยข้างเตียง	(มิติที่ 1 หรือ EPA 1-4)
มีความรู้และมีส่วนร่วมในระบบ	- กิจกรรม Patient Care Team	การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์
พัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย	- การเข้าร่วมกิจกรรม Hospital	(มิติที่ 1 หรือ EPA 2)
(Quality improvement)	Accreditation	
ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม	- การสอนบรรยาย	การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์
(Cost Consciousness	- กิจกรรม Patient Care Team	(มิติที่ 1 หรือ EPA 1-2)

Medicine) และสามารถ	- Mortality and Morbidity	
ปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้	Conference	
เข้ากับบริบทของการบริการ	- การดูแลผู้ป่วยข้างเตียง	
สาธารณสุขได้ตามมาตรฐาน		
วิชาชีพ		

6.2.7 การทำงานวิจัย

แพทย์ประจำบ้านต้องทำงานวิจัย ได้แก่ งานวิจัยแบบย้อนหลัง (retrospective), ไปข้างหน้า (prospective) หรือตัดขวาง (cross sectional) อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือทำการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (systematic review) หรือการวิเคราะห์อภิมาน (meta-analysis) 1 เรื่อง ในระหว่างการปฏิบัติงาน 3 ปี โดยเป็น ผู้วิจัยหลักหรือผู้นิพนธ์หลัก

คุณลักษณะของงานวิจัย

- 1. เป็นผลงานที่ริเริ่มใหม่หรือเป็นงานวิจัยที่ใช้แนวคิดที่มีการศึกษามาก่อนทั้งในและต่างประเทศ แต่ นำมาดัดแปลงหรือทำซ้ำในบริบทของสถาบัน
- 2. แพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ผู้ดำเนินงานวิจัยทุกคน ต้องผ่านการอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยในคน หรือ good clinical practice (GCP)
- 3. งานวิจัยทุกเรื่องต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน
- 4. งานวิจัยทุกเรื่อง ต้องดำเนินงานวิจัยภายใต้ข้อกำหนดของ GCP หรือระเบียบวิจัยที่ถูกต้องและ เหมาะสมกับคำถามวิจัย
- 5. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยเฉพาะในบทคัดย่อ

สิ่งที่ต้องปฏิบัติสำหรับการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย

- 1. เมื่อได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยแล้ว ต้องดำเนินการทำวิจัยตามข้อตกลงโดย เคร่งครัด
- 2. เมื่อมีการลงนามในเอกสารชี้แจงผู้ป่วยหรือผู้แทนเพื่อให้ยินยอมเข้าร่วมวิจัย ต้องให้สำเนาแก่ผู้ป่วย หรือผู้แทนเก็บไว้ 1 ชุด
- 3. ให้ทำการระบุในเวชระเบียนผู้ป่วยนอกหรือผู้ป่วยในถึงสถานะของการเข้าร่วมงานวิจัยของผู้ป่วย
- 4. การตรวจหรือรักษาเพิ่มเติมจากโครงการวิจัยที่ผ่านการอนุมัติแล้ว โดยการกระทำดังกล่าวไม่ได้เป็น ส่วนหนึ่งของการดูแลรักษาผู้ป่วยตามปกติ ไม่สามารถทำได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ยกเว้นได้มีการ ระบุและอนุมัติในโครงการวิจัยแล้ว และผู้วิจัยหรือคณะผู้วิจัยต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้ง ทางตรงและทางอ้อมที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วย

- 5. กรณีที่โครงการวิจัยกำหนดให้ทำการตรวจหรือรักษาที่เพิ่มเติมจากการดูแลรักษาผู้ป่วยตามปกติ หากมี ผลลัพธ์ที่อาจส่งผลต่อประโยชน์ให้การดูรักษาผู้ป่วย ให้ดำเนินการแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการ วิจัย เพื่อวางแผนแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป
- 6. หากเกิดกรณีอื่นนอกเหนือการคาดการณ์ ให้รีบปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย หรือ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

กรอบการดำเนินงานวิจัยในเวลา 3 ปี

เดือนที่	ประเภทกิจกรรม
6	จัดเตรียมคำถามวิจัยและติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
9	จัดทำโครงร่างงานวิจัย
12	สอบโครงร่างงานวิจัย
13	ขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
	ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและนอกสถาบัน (ถ้าต้องการ)
14	เริ่มเก็บข้อมูล
20	นำเสนอความคืบหน้างานวิจัย
30	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลงานวิจัย
31	จัดทำรายงานวิจัยฉบับร่างให้อาจารย์ที่ปรึกษาปรับแก้ไข
33	ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อสถาบัน เพื่อส่งต่อไปยังราชวิทยาลัยฯ ให้ทำการประเมินผล
	สำหรับประกอบคุณสมบัติการเข้าสอบเพื่อวุฒิบัตรภาคปฏิบัติขั้นสุดท้าย

6.3 จำนวนปีการฝึกอบรม

3 1

6.4 การบริหารการจัดการฝึกอบรม

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา ซึ่ง ประกอบด้วยประธานการฝึกอบรม คือ รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา ซึ่งมีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานในฝ่ายการศึกษาหลังปริญญามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และทีมทำงานคือ ทีมคณาจารย์ รวมเป็น คณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา ซึ่งมีวาระการปฏิบัติงาน 4 ปีตามวาระของหัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์

คณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญามีหน้าที่รับผิดชอบและมีอำนาจในการจัดการ ประสานงาน บริหาร และประเมินผล ในแต่ละขั้นตอนของการฝึกอบรม รวมถึงการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการวาง แผนการฝึกอบรม โดยมีการประชุมคณะกรรมการเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีผู้แทนของแพทย์ประจำบ้านแต่ ละชั้นปีเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง เพื่อร่วมให้ข้อมูล ความเห็น และร่วมวางแนวทางการพัฒนาและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและทันท่วงที

6.5 สภาวะการปฏิบัติงาน

6.5.1 กิจกรรมวิชาการสำหรับแพทย์ประจำบ้าน

ภาควิชาอายุรศาสตร์จัดให้มีกิจกรรมวิชาการสำหรับแพทย์ประจำบ้านทั้ง 3 ชั้นปี โดยจัดให้มีกิจกรรม วิชาการอย่างน้อย 8 ชม. ต่อสัปดาห์ดังตาราง

วัน	เวลา	กิจกรรม	สถานที่
จันทร์-ศุกร์	8:30 – 9:00 น.	Morning Report	ห้องประชุมจงจินต์ รุจิรวงศ์ ตึกธนาคาร
			ไทยพาณิชย์ ชั้น 1
อังคาร	15:00 – 16:00 น.	Core Lecture / Guest Lecture	ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์
			ชั้น 3-4
พุธ	8:00 – 10:00 น.	Grand Round	หอผู้ป่วยสามัญทุกหอผู้ป่วย
	13:00 - 14:00 น.	Medical Conference / Medical Grand	ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์
		Round	ชั้น 3-4
	15:00 - 17:00 น.	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิก	ห้องอวย เกตุสิงห์ ตึกศรีเสาวรินทิรา
		สัมพันธ์	
พฤหัสบดี	15:00 - 16:30 น.	Journal Club / Topic Review	ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์
			ชั้น 3-4
ศุกร์	8:00 – 9:00 น.	Interesting Case / Mortality Conference /	ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์
		Interdepartmental Conference	ชั้น 3-4
	12:00 - 13:30 น.	Clinical Reasoning	ห้องประชุมการศึกษาหลังปริญญา
	15:00 - 16:30 น.	สาธิตสาธก (ตามแต่กำหนด)	ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์
			ชั้น 3-4
	15:00 - 16:30 น.	Clinicopathological Conference	ห้องบรรยายสุขุม ภัทรคม ตึกจุล
		(ตามประกาศของคณะฯ)	ชีววิทยา ชั้น 1

โดยแต่ละกิจกรรมมีวัตถุประสงค์ กระบวนการทำ และเรียนรู้ตาม ภาคผนวกที่ 2

6.5.2 ปริมาณชั่วโมงการทำงาน

แพทย์ประจำบ้านมีชั่วโมงการทำงานระหว่าง 8-10 ชั่วโมงต่อวันแล้วแต่ความหนักเบาของจุดที่หมุนเวียน ปฏิบัติงาน (rotation) นั้น ๆ (ดูใน *คู่มือแพทย์ประจำบ้าน*) แต่ไม่เกิน 56 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.5.3 การอยู่เวร

แพทย์ประจำบ้านจะได้รับการจัดสรรให้อยู่เวรนอกเวลาราชการ ไม่เกิน 7 ครั้งต่อเดือน (วันธรรมดา 5 วัน และวันหยุดราชการ 2 วัน) โดยมีการจัดตารางเวร รายละเอียดเงื่อนไขงานบริการ และขอบข่ายความรับผิดชอบของ แพทย์ประจำบ้านอย่างชัดเจน (ดูใน คู่มือแพทย์ประจำบ้าน)

6.5.4 การจัดค่าตอบแทน

มีการจัดค่าตอบแทนแก่แพทย์ประจำบ้านเป็นแบบเหมาจ่ายเดือนละ 7,000 บาท

6.5.5 การกำหนดการฝึกอบรมทดแทน

การฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการลาพัก เช่น การลาคลอดบุตร การเจ็บป่วย การ เกณฑ์ทหาร การถูกเรียกฝึกกำลังสำรอง หรือการศึกษาดูงานนอกแผนการฝึกอบรม เป็นต้น คณะแพทยศาสตร์ศิริ ราชพยาบาลมีประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เรื่อง หลักเกณฑ์การลาของแพทย์ผู้รับการฝึกอบรม พ.ศ. 2555 โดยอนุญาตให้ลาคลอดได้ไม่เกิน 60 วัน ส่วนการลาอื่น ๆ นั้นไม่มีข้อกำหนด แต่อยู่ในเงื่อนไขที่ว่า แพทย์ประจำบ้านที่จะมีสิทธิเข้ารับการสอบเพื่อวุฒิบัตรนั้น ต้องผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกอบรม คือ ไม่น้อยกว่า 125 สัปดาห์

ในกรณีที่แพทย์ประจำบ้านลาเกินทำให้เวลาในการปฏิบัติงานเพื่อฝึกอบรมรวมไม่ถึงร้อยละ 80 จำเป็นต้องได้รับการปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนครบร้อยละ 80

ในกรณีที่แพทย์ประจำบ้านมีเวลาในการปฏิบัติงานในแต่ละปีการฝึกอบรมไม่ถึงร้อยละ 80 จำเป็นต้อง ได้รับการปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนครบร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกอบรมในปีนั้น ๆ

ในกรณีที่แพทย์ประจำบ้านปฏิบัติงานในแต่ละจุดหมุนเวียนปฏิบัติงาน (rotation) ไม่ถึงร้อยละ 80 ให้อยู่ ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาว่าเห็นควรให้แพทย์ประจำบ้านปฏิบัติงานเพิ่มเติมในจุด ปฏิบัติงานนั้น ๆ หรือไม่

6.6 การวัดและประเมินผล

มีการแจ้งกระบวนการการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบ โดยสามารถตรวจสอบ และอุทธรณ์ได้เมื่อต้องการ

การวัดและประเมินผลแพทย์ประจำบ้านระหว่างการฝึกอบรม การเลื่อนชั้นปี และการยุติการฝึกอบรมมี รายละเอียดดังนี้

6.6.1 การประเมินระหว่างการฝึกอบรม (In-training Evaluation)

- ก) การประเมินแพทย์ประจำบ้านระหว่างการฝึกอบรม โดยครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และกิจกรรมทางการแพทย์ในมิติต่างๆ ดังนี้
 - มิติที่ 1 ประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์ (ตาม EPA 1-10)
 - มิติที่ 2 การตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยใน (ตาม EPA 2, 3, 4, 6)
 - มิติที่ 3 การตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยนอก (ตาม EPA 1, 5, 6)
 - มิติที่ 4 คะแนนสอบจัดโดยสถาบันและส่วนกลางโดยราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ
 - มิติที่ 5 การร่วมกิจกรรมวิชาการส่วนกลาง
 - มิติที่ 6 การประเมินสมรรถนะโดยผู้ร่วมงาน
 - มิติที่ 7 การประเมินสมรรถนะโดยผู้ป่วย

ข) บรรลุ Entrustable Professional Activities (EPAs) ทั้ง 10 อย่างตาม milestones

- EPA 1: Manage care of medical patients in the ambulatory setting
- EPA 2: Manage care of medical patients in the in-patient setting
- EPA 3: Manage care of medical patients in the emergency setting
- EPA 4: Manage care of medical patients in the critically-ill setting
- EPA 5: Providing age-appropriate screening and preventive care
- EPA 6: Providing general internal medicine consultation to non-medical specialties
- EPA 7: Providing palliative care
- EPA 8: Demonstrating lifelong personal learning activities
- EPA 9: Practicing patient safety
- EPA 10: Working with interprofessional health care teams

(รายละเอียดใน ภาคผนวกที่ 3)

โดยผลการประเมินนี้จะนำไปใช้เพื่อเลื่อนระดับชั้นปี (โดยเกณฑ์ผ่านตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและ สอบๆ ประกาศกำหนดก่อนการเข้าฝึกอบรม) และใช้พิจารณาประกอบการตัดสินผลสอบภาคปฏิบัติ (การสอบเมื่อ จบการฝึกอบรมปีที่ 3)

6.6.2 เกณฑ์การเลื่อนชั้นปี

- 1. ปฏิบัติงานได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาที่กำหนด
- 2. ผ่านการประเมินตามมิติต่าง ๆ โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละมิติ
- 3. ผ่านเกณฑ์การประเมิน EPA (ภาคผนวกที่ 3)
- 4. บันทึกข้อมูลการเรียนรู้ใน electronic portfolio อย่างน้อย 50 เครดิต/ปี
- 5. ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามข้อกำหนดของสถาบันฝึกอบรม และไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ สถาบันฝึกอบรม

6.6.3 กรณีไม่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นปี

- 1. ต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมแล้วทำการประเมินซ้ำ ถ้าผ่านการประเมินจึงสามารถเลื่อนชั้นปีได้
- 2. หากไม่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นปีซ้ำตามข้อที่ 1 หรือไม่ผ่านการประเมินเพื่อรับการเสนอชื่อเข้า สอบวุฒิบัตร ต้องปฏิบัติงานในระดับชั้นปีเดิมอีก 1 ปี
- 3. หลังจากปฏิบัติงานซ้ำในชั้นปีเดิมอีก 1 ปี แล้วยังไม่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นปี ต้องยุติการ ฝึกอบรม

6.6.4 การดำเนินการสำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

- 1. แจ้งผลการประเมินให้แพทย์ประจำบ้านรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในแบบประเมินผลของราช วิทยาลัยฯ พร้อมแนวทางการพัฒนา รายละเอียดการปฏิบัติงานเพิ่มเติม การกำกับดูแล และการ ประเมินผลซ้ำ
- 2. เมื่อแพทย์ประจำบ้านลงชื่อรับทราบ ให้ส่งสำเนาผลการประเมินชุดหนึ่งให้อนุกรรมการฝึกอบรมและ สอบราชวิทยาลัยๆ

6.6.5 การยุติการฝึกอบรม

1. การลาออก แพทย์ประจำบ้านต้องทำเรื่องชี้แจงเหตุผลก่อนพักการปฏิบัติงานล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เมื่อสถาบันฝึกอบรมอนุมัติให้พักการปฏิบัติงานแล้วจึงแจ้งต่อคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ เพื่อ เห็นชอบและแจ้งต่อแพทยสภาพร้อมความเห็นประกอบว่าสมควรให้พักสิทธิ์การสมัครเป็นแพทย์ประจำบ้านเป็นเวลา 1 ปีในปีการศึกษาถัดไปหรือไม่ โดยพิจารณาจากเหตุผลประกอบการลาออกและคำชี้แจงจากสถาบันฝึกอบรม การ ลาออกจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากแพทยสภา

2. การให้ออก จะกระทำเมื่อแพทย์ประจำบ้าน

- ปฏิบัติงานโดยขาดความรับผิดชอบหรือประพฤติตนเสื่อมเสียร้ายแรงจนก่อให้เกิดผลเสียต่อผู้ป่วย หรือต่อชื่อเสียงของคณะฯ
- ปฏิบัติงานโดยขาดความรับผิดชอบหรือประพฤติตนเสื่อมเสีย ไม่มีการปรับปรุงพฤติกรรมหลัง การตักเตือน หรือกระทำซ้ำภายหลังการภาคทัณฑ์

เมื่อสถาบันฝึกอบรมเห็นสมควรให้ออก จะทำการแจ้งแพทย์ประจำบ้านรับทราบ ให้พักการปฏิบัติงาน แล้ว ทำเรื่องแจ้งต่อคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ซึ่งจะตั้งคณะกรรมการสอบสวนจำนวน 5 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสถาบันฝึกอบรมอื่นจำนวน 3 คน และกรรมการภายในสถาบันจำนวน 2 คน เพื่อดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 2 สัปดาห์ภายหลังจากได้รับเรื่อง ผลการสอบสวนจะถูกนำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและ สอบฯ เพื่อลงความเห็น ถ้าสมควรให้ออกจึงแจ้งต่อแพทยสภาจนเมื่อได้รับการอนุมัติจึงถือว่าการให้ออกสมบูรณ์ ถ้าเห็นว่ายังไม่สมควรให้ออกจึงส่งเรื่องคืนให้สถาบันฝึกอบรมพร้อมคำแนะนำ

6.7 การประเมินเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขา อายุรศาสตร์

ประกอบด้วยการผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร การสอบ และงานวิจัย

1. คุณสมบัติเพื่อรับการเสนอชื่อเข้าสอบเพื่อวุฒิบัตร

- ผ่านคุณสมบัติการประเมินเพื่อเลื่อนระดับชั้นปีครบทั้ง 4 ข้อ (ข้อ 1-4 ในหัวข้อ 4.6.2)
- มีพฤติกรรมตามวิชาชีพที่เหมาะสม
- ส่งผลงานวิจัยภายในกำหนดเวลา

- มีศักยภาพที่จะผ่านการฝึกอบรมในระดับแพทย์ประจำบ้านปีสุดท้ายตามหลักสูตร หรือ ปฏิบัติงานชดใช้ทุน หรือปฏิบัติงานในโครงการจัดสรรแพทย์ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่เป็นศูนย์ แพทยศาสตร์คลินิกของกระทรวงสาธารณสุขที่ราชวิทยาลัยฯ รับรอง โดยมีระยะเวลาปฏิบัติงาน ในสาขาอายุรศาสตร์หลังจากผ่านการฝึกอบรมแพทย์เพิ่มพูนทักษะไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 2. วิธีการสอบ แนวทางการสอบเป็นไปตามข้อกำหนดของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ ซึ่งประกอบด้วย
 - ภาคข้อเขียน ด้วยข้อสอบปรนัย (multiple choice questions) และข้อสอบประเภทอื่นๆ
 - ภาคปฏิบัติ ด้วยการสอบรายยาว (long case) และการปฏิบัติทางคลินิก (assessment of specific clinical encounter, ASCE) ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองโดยรูปแบบ และระยะเวลาที่ใช้เป็นไปตามที่กำหนดโดยคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ

3. การจัดการสอบ

- การสอบภาคข้อเขียนและภาคปฏิบัติ เมื่อสอบผ่านแต่ละส่วนสามารถใช้ได้อีก 3 ปี นับจากการ สอบผ่าน ถ้าสอบผ่านไม่ครบตามกำหนดในอีก 3 ปี ต้องสอบใหม่
- ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ จัดการสอบภาคข้อเขียนโดยให้สิทธิในการสอบได้ตั้งแต่ฝึกอบรมครบ 23 เดือน
- สอบภาคปฏิบัติ/ปากเปล่า ในระหว่างปีที่ 3 และเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม
- 4. เกณฑ์การตัดสิน การผ่านการประเมินเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรมสาขาอายุรศาสตร์ ต้องผ่านเกณฑ์ทั้งภาคข้อเขียน ภาคปฏิบัติ และงานวิจัย
 - เกณฑ์การตัดสินภาคข้อเขียน ใช้หลักอิงกลุ่มตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ประกาศ กำหนดก่อนวันสอบอย่างน้อย 6 เดือน
 - เกณฑ์การตัดสินภาคปฏิบัติ ใช้หลักอิงเกณฑ์ตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ประกาศ กำหนดก่อนวันสอบอย่างน้อย 6 เดือน
 - เกณฑ์การตัดสินงานวิจัย ใช้หลักอิงเกณฑ์ตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบๆ ประกาศ กำหนดในปีการศึกษาที่เริ่มเข้ารับการฝึกอบรม หากไม่ผ่านให้ทำการแก้ไขตามคำแนะนำของ คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบๆ ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบภาคปฏิบัติเมื่อจบการฝึกอบรมปีที่ 3

ทั้งนี้ชนิดและจำนวนครั้งของการสอบภาคปฏิบัติ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบฯ เห็นเหมาะสม

7. การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- 1. ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรองได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบ วิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภาแล้ว ผ่านการปฏิบัติงานตามโครงการเพิ่มพูนทักษะ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ มีต้นสังกัดต้องปฏิบัติงานชดใช้ทุนอย่างน้อย 1 ปี ผู้สมัครที่ไม่มีต้นสังกัดจะต้องได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เวชกรรมไม่ต่ำกว่า 3 ปี
 - 2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์แพทยสภาในการเข้ารับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง

7.2 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ ชัดเจนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครเป็นลายลักษณ์อักษร โดยยึดหลักความเสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

7.3 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โดยอิงตามศักยภาพในการฝึกอบรมของภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ซึ่งมีการ พิจารณาทุก ๆ ปี โดยในปี พ.ศ. 2560 มีศักยภาพการฝึกอบรมดังตาราง

โครงการฝึกอบรม	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมสูงสุด (ตำแหน่ง)
ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	31
โครงการร่วมศิริราช-โรงพยาบาลราชบุรี	4
โครงการร่วมศิริราช-โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้าฯ	4
โครงการร่วมศิริราช-โรงพยาบาลสระบุรี	4
โครงการร่วมศิริราช-โรงพยาบาลสุรินทร์	4
โครงการร่วมศิริราช-โรงพยาบาลอุดรธานี	4

8. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

8.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการกำกับดูแลการฝึกอบรม

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาหลัง ปริญญา ซึ่งประกอบด้วยประธานการฝึกอบรม คือ รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา ซึ่งมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในฝ่ายการศึกษาหลังปริญญามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และทีมทำงานคือ ทีม คณาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์ ซึ่งทุกท่านได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ รวม เป็นคณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญา ซึ่งมีวาระการปฏิบัติงาน 4 ปีตามวาระของหัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์

8.2 คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

8.2.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

- ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญสาขาอายุรศาสตร์
- ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ของภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล โดยมีคุณสมบัติที่ให้สอดคล้องกับพันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรม คือ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทางคลินิก มีเจตคติและจรรยาวิชาชีพสูง และมีความเป็นครู
- มีเวลาให้กับการให้การฝึกอบรม ให้คำปรึกษา ให้การกำกับดูแลแพทย์ประจำบ้าน
- มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านการแพทย์และด้านแพทยศาสตรศึกษา

ทั้งนี้ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีการระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ ภาระงาน ของอาจารย์ และการจัดสมดุลระหว่างงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ ซึ่งแม้อาจารย์แต่ละท่านอาจมี ความแตกต่างในสัดส่วนภาระงานทั้งสามด้านบ้าง แต่ในภาพรวมของภาควิชาจะมีความสมดุลในภาระงานทั้งสาม และมั่นใจได้ว่าจะมีอาจารย์ที่มีเวลาให้กับการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเสมอ

นอกจากนี้ภาควิชาฯ ยังร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีระบบการพัฒนาอาจารย์ทุกคนทั้ง ในทางการแพทย์ ได้แก่ การให้โอกาสไปศึกษาต่อเฉพาะทางที่ต่างประเทศ และในทางแพทยศาสตร์ศึกษา ได้แก่ การจัดการอบรมแพทยศาสตร์ศึกษา (Medical Education) และทักษะการสอนทางคลินิก (Clinical Teaching) และการประเมินผล (Assessment) ให้กับอาจารย์ใหม่ทุกท่านและอาจารย์เก่าผู้สนใจอย่างสม่ำเสมอปีละหลาย ครั้ง และมีข้อกำหนดขั้นต่ำของอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ด้านแพทยศาสตร์ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

8.2.2 จำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

อัตราส่วนของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่ แพทยสภากำหนดไว้ คือ 2 ต่อ 1

จำนวนและรายชื่อของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแสดงใน **ภาคผนวกที่ 4**

9. ทรัพยากรทางการศึกษา

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีทรัพยากรการศึกษาที่ครบถ้วนและครอบคลุม เพื่อการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ ได้แก่

- 9.1 มีจำนวนผู้ป่วยมากเพียงพอและชนิดของผู้ป่วยที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่ คาดหวัง ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยนอกเวลาราชการ และผู้ป่วยเฉพาะทาง เป็นไปตามศักยภาพ ของการฝึกอบรม
- 9.2 มีสถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์ทั่วไป หอ ผู้ป่วยพิเศษ หอผู้ป่วยวิกฤต หอผู้ป่วยเฉพาะโรค ห้องฉุกเฉิน แผนกผู้ป่วยนอกทั่วไป และคลินิกเฉพาะโรคที่ หลากหลาย แพทย์ประจำบ้านสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย มีห้องสมุด มีระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสารที่ครอบคลุมและเพียงพอทุกจุด มีอุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ ได้แก่ ศูนย์ฝึก หัตถการ หุ่น simulation ต่าง ๆ จำนวนมากเกินพอ

- 9.3 มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ของแพทย์ประจำบ้าน มีการบันทึกวิดีทัศน์ของกิจกรรมวิชาการ ต่าง ๆ เพื่อให้แพทย์ประจำบ้านสามารถทบทวนเพิ่มเติมในภายหลังได้ทั้งในรูปแบบซีดีรอมหรือระบบสื่อออนไลน์ มีระบบ Wi-Fi ที่ครอบคลุม ทำให้สามารถค้นหาข้อมูลทางการแพทย์ได้ทุกที่และตลอด 24 ชั่วโมง
- 9.4 มีการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมที่ประกอบด้วยแพทย์หลาย ๆ ระดับและบุคลากร วิชาชีพอื่น ๆ แบบสหวิชาชีพ
- 9.5 มีการประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาในกระบวนการ ฝึกอบรมตลอดเวลา
 - 9.6 มีการบูรณาการและถ่วงดุลย์ระหว่างการฝึกอบรมกับการวิจัยอย่างเพียงพอ
 - 9.7 มีการนำความรู้ทางแพทยศาสตร์ศึกษามาใช้ในกระบวนการฝึกอบรม ได้แก่
 - การวางแผนการฝึกอบรม ได้แก่ การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
 - การดำเนินการฝึกอบรม ได้แก่ การสอนแบบ interactive lecture, conference, วอร์ดราวนด์, การให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback), การให้การกำกับดูแล (supervision) และการทำตนเป็น ตัวอย่าง (role modeling) โดยอาจารย์และแพทย์รุ่นพี่
 - การประเมินผล ได้แก่ การสอบ formative multiple choice questions (MCQ) examination, formative long case examination, formative OSCE และ formative ASCE
- 9.8 มีการฝึกอบรมในสถาบันอื่นทั้งในและนอกประเทศในรูปแบบวิชาเลือก (elective) เป็นเวลา 2 เดือน ใน 3 ปี

10. การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีการประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมปีละ 2 ครั้ง โดยมีการประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมและกลไกในการนำหลักสูตรการฝึกอบรมนำไปใช้จริงซึ่งครอบคลุมหัวข้อ ต่าง ๆ คือ

- 1. พันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรม
- 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์
- 3. แผนการฝึกอบรม
- 4. ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม
- 5. การวัดและประเมินผล

- 6. พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม
- 7. ทรัพยากรทางการศึกษา
- 8. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม
- 9. ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรมและความต้องการของระบบสุขภาพ
- 10. สถาบันร่วมๆ
- 11. ข้อควรปรับปรุง

โดยภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จะรวบรวมข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร การฝึกอบรมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก คือ อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้านผู้สำเร็จการฝึกอบรม รวมทั้งใช้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของแพทย์ประจำบ้านผู้สำเร็จ การฝึกอบรม ในการประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม

11. การทบทวนและการพัฒนา

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีการทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร การฝึกอบรมอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี เพื่อปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผลลัพธ์ และสมรรถนะของ ผู้สำเร็จการฝึกอบรม รวมถึงการวัดและการประเมินผล และสภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ปรับปรุงแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบ มีข้อมูลอ้างอิง และแจ้งผลการทบทวนและพัฒนาให้ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ๆ และแพทยสภารับทราบ

12. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ กฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ) กระบวนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล และผลลัพธ์ของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ การออกเอกสารที่แสดง ถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ หรือหลักฐานอย่างเป็นทางการอื่น ๆ ที่สามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงการ ผ่านการฝึกอบรมในระดับนั้นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ภาควิชาฯ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจให้คณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาบริหารจัดการ งบประมาณของหลักสูตรการฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม

ภาควิชาฯ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของการ ฝึกอบรมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

ภาควิชาฯ มีจำนวนสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ที่ครบถ้วน มีหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องครบถ้วน สอดคล้องกับข้อบังคับและประกาศของแพทยสภาในการเปิดการฝึกอบรม

13. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมดังนี้

- 13.1 การประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายในทุก 2 ปี
- 13.2 การประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายนอก โดยคณะอนุกรรมการฝึกอบรมฯ ทุก 5 ปี

ภาคผนวกที่ 1

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาอายุรศาสตร์ พ.ศ. 2560

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาต่อไปนี้ คือ 1) ความรู้พื้นฐานของอายุรศาสตร์และระบบที่เกี่ยวข้อง 2) โรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์ที่สำคัญ 3) หัตถการและ/หรือแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยและรักษาโรคอายุรศาสตร์ 4) การเรียนรู้ทางด้านบูรณาการ ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรมสาขาอายุรศาสตร์ พ.ศ. 2560

6.1.1 ความรู้พื้นฐานของอายุรศาสตร์และระบบที่เกี่ยวข้อง

Basic nutrition

Basic pharmacology

Biology of cancer

Carcinogenesis

Genome structure and organization

Molecular biology and clinical genetics

Nutrition values of common diets

Pathology and pathogenesis of diseases

Physiologic change in elderly

Principle of immunological response

Structure and function of

- Cardiovascular system
- Endocrine system
- Gastrointestinal system
- Genitourinary system
- Hematopoietic system
- Musculoskeletal system
- Nervous system
- Respiratory system

- Skin and soft tissue

ระบาดวิทยาคลินิก

- ประเมินงานวิจัย
- ความเชื่อถือได้และจุดอ่อนของการศึกษาแบบ randomized controlled, case- control, cohort study, cross-sectional, case series, systematic review และ meta-analysis
- วิเคราะห์ข้อมูลและความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ได้มาจากการรวบรวม เช่น review article, original article
- สามารถใช้หรือแปลข้อมูลทางสถิติได้ถูกต้อง เช่น p-value, number needed to treat, relative risk, odds ratio, 95% confidence interval เป็นต้น
- ใช้ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัย เช่น sensitivity, specificity ได้อย่างเหมาะสม
- potential bias ของการวัดค่าหรือแปลค่า sensitivity และ specificity

เภสัชวิทยาคลินิก

- ความรู้ทางด้าน pharmacokinetics และ pharmacodynamics ของยา และนำมาประยุกต์ กับการติดตามระดับยาและการปรับยา
- หลักการใช้ยา ได้แก่ จุดประสงค์ ทางเลือก การประเมินผล
- ประเมินผลข้างเคียงจากการใช้ยา การแพ้ยา
- drug interaction
- ประเมินความแตกต่างของ metabolism ของยาในผู้ป่วยแต่ละประเภท
- ปรับเปลี่ยนขนาดยาตามภาวะเสี่ยงต่างๆ เช่น โรคตับ โรคไต สูงอายุ ตั้งครรภ์ และให้นมบุตร

6.1.2 โรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์ที่สำคัญ

โรคที่สำคัญทางอายุรศาสตร์ ที่อายุรแพทย์ต้องวินิจฉัยและรักษาได้ไม่ว่าโรคจะอยู่ในระดับใดก็ตาม โดยแบ่งตาม วิธีจัดการเรียนรู้ดังนี้

- ระดับ 1 โรคหรือภาวะที่พบบ่อย และมีความสำคัญซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถเรียนรู้ได้จากผู้ป่วย โดยตรง
- ระดับ 2 โรคหรือภาวะที่พบน้อยกว่าระดับ 1 และมีความสำคัญซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถ เรียนรู้จาก ผู้ป่วยแต่ไม่ได้ดูแลผู้ป่วยโดยตรง เช่น การร่วมดูแลในหอผู้ป่วย(ward round)ด้วยกัน เป็น ต้น
- ระดับ 3 โรคที่พบน้อยแต่มีความสำคัญ ซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง หรือฟังบรรยาย และสถาบันฝึกอบรมควรจัดให้มีการเรียนรู้โรคในกลุ่มนี้อย่างพอเพียง

โรคหรือภาวะ ระดับ 1 ระดับ 2	ระดับ 3
-----------------------------	---------

	โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
1.	Intestinal infectious disease	-Acute diarrhea (A 09)	 Other salmonella infections (A02) Other bacterial intestinal infections (A04) Other bacterial food borne intoxication (A05) 	 Cholera (A00) Typhoid and paratyphoid fever (A01) Shigellosis (A03) Amoebiasis (A06) Other protozoal intestinal disease (A07) Other specified intestinal infection (A08)
2.	Tuberculosis	Respiratory tuberculosis (A15 A16) Tuberculosis of other organs (A18A19)	■Tuberculosis of nervous system (A17)	
3.	Certain zoonotic bacterial diseases		-Melioidosis (A24)	-Leptospirosis (A27)
4.	Other bacterial disease		Other mycobacteria	 Leprosy (A30) Listeriosis (A32) Other tetanus (A35) Diphtheria (A36) Meningococcal infections (A39)
5.	Sepsis	-Sepsis due to gram- negative organism (A41.3, A41.5) -Septicemia (A41.9)	-Sepsis due to Staphylococcus(A41.02) -Streptococcal sepsis (A40)	
6.	Other bacterial infection			-Actinomycosis (A42) -Nocardiosis (A43) -Bartonellosis (A44)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			-Erysipelas (A46)
7. Infections with a			-Early syphilis (A51)
predominantly			-Late syphilis (A52)
sexual mode of			-Latent syphilis (53)
transmission			Gonococcal Infection (A54)
			-Chlamydial disease
			(A55-A56)
			-Chancroid (A57)
			− Granuloma Inguinale
			(A58)
			-Anogenital Herpes simplex (A60
)
			-Anogenital warts (A63)
8. Rickettsioses			Typhus fever (A75)
9. Viral infections of			-Viral encephalitis (A81, A82,
the central			A83, A84A85, A86)
nervous system			- Viral meningitis (A87)
10. Viral hemorrhagic	- Dengue fever, Dengue		
fever	hemorrhagic fever		
	(A90, A91)		
11. Viral infections	-Herpes simplex		-Herpes viral encephalitis (B00.4)
characterized by	infection		-Chickenpox (B01)
skin and mucous	(B00ยกเว้น B00.4)		-Measles (B05)
membrane lesion -Herpes zoster (B02) -Viral wart (B07)		- Rubella (B06)	
		Other viral infections	
			characterized by skin and
			mucous membrane lesions
			(B08)
			-Unspecified viral infection

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			characterized by skin and mucous membrane lesion (809)
12. Viral hepatitis	-Acute viral hepatitis (B15, B16, B17) -Chronic viral Hepatitis (B18)		
13. HIV disease	 HIV disease resulting in infectious and parasitic disease (B20) Unspecified HIV disease (B24) 		 HIV disease resulting in malignant neoplasm (B21) HIV disease resulting in other specified disease or conditions (B22, B23 ยกเว้น B23.0) Acute HIV infection syndrome (B23.0)
14. Other viral disease		►Viral infections, unspecified (B34.9)	-Cytomegaloviral disease (B25) -Mumps (B26) -Infectious mononucleosis (B27)
15. Mycoses	-Dermatophytosis (B35, B36) -Candidiasis (B37)	-Aspergillosis (B44) -Cryptococcosis (B45)	-Coccidiodomycosis (B38) -Histoplasmosis (B39) -Blastomycosis (B40) -Chromoblastomycosis and Phaeomycotic abscess (B43) -Mucormycosis (B46) -Other mycosis (B47, B48)
16. Protozoal disease 17. Helminthiasis		- Strongyloidiasis (B78)	-Malaria (B50 ถึง B54) -Toxoplasmosis (B58) -Pneumocystosis (B59) -Schistosomiasis (B65) -Other fluke infection (B66)
			−Taeniasis (B68)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			-Cysticerosis (B69)
			− Filiariasis (B74)
			Trichenellosis (B75)
			−Hook worm disease (B76)
			-Ascariasis (B77)
			Other intestinal helminthiases
			(B81)
			-Visceral larva migrans (83.0)
			-Gnathostomiasis (83.1)
			-Angiostrongyliasis (B83.2)
18. Pediculosis			Pediculosis and phthiriasis (B85)
acariasis and			-Scabies (B86)
other infestations			
19. Malignant	-Malignant neoplasm of	-Malignant neoplasm of	−Kaposi's sarcoma (C46)
neoplasm	Nasopharynx (C11)	tongue (C01, C02)	-Malignant neoplasm of testis
(primary)	-Malignant neoplasm of	-Malignant neoplasm of	(C62)
	Stomach (C16)	esophagus (C15)	
	,	-Malignant neoplasm of	
	colon and rectum	skin	
	(C18 ถึง C20)	(C43 C44)	
	- Liver cell carcinoma (C22.0)		
	-Cholangiocarcinoma		
	(C22.1, C24)		
	-Malignant neoplasm of		
	pancreas (C25)		
	-Malignant neoplasm of		
	bronchus and lung		
	(C34)		
	-Malignant neoplasm of		
	breast (C50)		

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	-Malignant neoplasm of cervix, uterus and ovary (C53 ถึง C56) -Malignant neoplasm of kidney & bladder (C64ถึง C67) -Malignant neoplasm of thyroid gland (C73)		
20. Malignant neoplasm of ill- defined, secondary and unspecified sites	-Secondary malignant neoplasm of lymph nodes (C77) -Secondary malignant neoplasm of lung (78.0) -Secondary malignant neoplasm of peritoneum and retroperitoneum (C78.6) -Secondary malignant neoplasm of liver and intrahepatic bile due (C78.7) -Secondary malignant neoplasm of brain and cerebral meninges (C79.3) -Secondary malignant neoplasm of bone and bone marrow	-Secondary malignant neoplasm of pleura (C78.2) -Secondary malignant neoplasm of adrenal gland (C79.7) -Malignant neoplasm without specification of site (C80)	-Secondary malignant neoplasm of mediastinum (C78.1) -Secondary malignant neoplasm of other and unspecified part of nervous system (C79.4)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
21. Malignant neoplasm of lymphoid, hematopoietic and related tissue	 Hodgkin's lymphoma (C81) Non-Hodgkin's lymphoma (C82 C88) Multiple myeloma (C90) Acute lymphoid leukemia (C91) Chronic lymphocytic leukemia (C91.1) Acute myeloid leukemia (C92) Chronic myeloid leukemia (C92.1) 		 Monocytic leukemia (C93) Other leukemia of specified type (C94) Leukemia of unspecified cell type (C95) Other malignant neoplasm of lymphoid hematopoietic and related tissue (C96)
22. Neoplasm of uncertain and behaviouer unknown of lymphoid hematopoietic and related tissue	■Myelodysplastic syndrome (D46)	-Polycythemia vera (D45)	 Histiocytic and mast cell tumor (D47.0) Chronic myeloproliferative disease (D47.1) Monoclonal gammopathy of undetermined significant (D47.2) Essential thrombocythemia (D47.3) Myelofibrosis (D47.4) Hypereosinophilic syndrome (D47.5)
23. Anemia	■Iron deficiency anemia (D50) ■Thalassemia and abnormal hemoglobin (D56 ,D58)	Megaloblastic anemia (B12, folate Deficiency) (D51 ,D53)	-G6PD deficiency (D55.0)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	 Acquired hemolytic anemia (D59) Aplastic anemia (D61) Anemia in chronic disease (D63) 		
24. Coagulation defect	→Disseminated intravascular coagulation (D65)	 Hereditary factor deficiency (D66, D67, D68.0-2) Hemorrhagic disorder due to circulating anticoagulants (D68.3) Acquired coagulation factor deficiency (D68.4) 	
25. Thrombophilia			Factor V Leiden mutation, Anti- thrombin deficiency, Protein C deficiency, Protein S deficiency, Anticardiolipin, Antiphospholipid syndrome, lupus anticoagulant (D68.5-6)
26. Platlet abnormality	 Idiopathic thrombocytopenia (D69.3) Secondary thrombocytopenia (D69.5) 		
27. Allergic purpura			Henoch-Schonlein purpura(D69.0)Qualitative platelet defects(D69.1)
28. White blood cell	-Agranulocytosis (D70)		-Hyperleukocytosis syndrome

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
abnormality			(D72.8)
29. Disease of spleen		-Hypersplenism (D73.1)	-Abscess of spleen (D73.3) -Hyposplenism (D73.0)
30. Other disease of blood forming organs			 Methemoglobinemia (D74) Familial erythrocytosis (D75.0) Secondary polycythemia (D75.1) Histiocytosis syndrome (D76)
31. Immunodeficienc			Immunodeficiency (D80 - D84)
32. Other immune mechanism disorder			-Cryoglobulinemia (D89.1) -Immune reconstitution syndrome (D89.3)
33. lodine deficiency disorders and allied condition			-lodine deficiency goiter (E00 E02)
34. Hypothyroidism	-Hypothyroidism (E03)		-Myxedema coma (E03.5)
35. Nontoxic goiter	-Euthyroid goiter (E04 ยกเว้น E04.1) -Nontoxic single thyroid nodule (E04.1)		
36. Thyrotoxicosis	Thyrotoxic with diffuse goiter (E05.0)	Thyrotoxicosis with toxic multinodular goiter (E05.2)	Thyrotoxicosis with single thyroid nodule (E05.1) Thyrotoxicosis factitia (E05.4) Thyroid crisis (E05.5)
37. Thyroiditiss		-Autoimmune thyroiditis (E06.3)	-Acute thyroiditis (E06.0) -Subacute thyroiditis (E06.1) -Chronic thyroiditis with transient thyrotoxicosis (E06.2)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			Transient painless thyroiditis, sporadic (E06.6)
38. Other disorders of thyroid			Dyshormongenetic goiter (E07.1)Thyroid hormone resistant syndrome (E07.2)
39. Diabetes mellitus	-Diabetes mellitus type 2 with or without chronic complication (E11.29)	 Diabetes mellitus type 1 with or without chronic complication (E10.2 - 10.9) Diabetes mellitus type 2 with coma and ketoacidosis (E11.0-E11.1) 	(eg pancreatic diabetes, steroid induced) (E13) Diabetes mellitus type 1 with
40. Hypoglycemia	-Drug-induced hypoglycemia without coma (E16.0)		¬Nondiabetic hypoglycemic coma (E15)
41. Hypoparathyroidis m			■Hypoparathyroidism (E20)
42. Hyperparathyroidis m		-Hyperparathyroidism (E21)	
43. Hyperfunction of pituitary gland		-Syndrome of inappropriate secretion of ADH (E22.2)	-Acromegaly (E22.0) -Hyperprolactinemia (E22.1)
44. Hypofunction of pituitary gland		-Hypopituitarism (E23.0) -Diabetes insipidus (E23.2)	
45. Cushing's Syndrome		-Cushing's syndrome (E24)	
46. Adrenogenital			-Adrenogenital syndrome (E25)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
disorders			
47. Hyperaldoster onism		-Hyperaldosteronism (E26)	
48. Adrenal insufficiency	-Adrenocortical insufficiency (E27.1 - E27.4)		-Addisonian crisis (E27.2)
49. Adrenomedullar hyperfunction			-Pheochromocytoma (E27.5)
50. Ovarian dysfunction			Polycystic ovarian syndrome (E28.2) Primary ovarian failure (E28.3)
51. Testicular dysfunction			Testicular hypogonadism (E29) Delayed puberty (E30.0)
52. Polyglandular dysfunction			-Autoimmune polyglandular failure (E31.0)
53. Other endocrine disorders			-Carcinoid syndrome (E34.0) -Short stature (E34.3) -Androgen resistance syndrome (E34.5)
54. Malnutrition	Protein-energy malnutrition (E40 – E46)		-Vitamin A deficiency (E50) -Thiamine deficiency (E51) -Niacin deficiency (E52) -Riboflavin deficiency (E53.0) -Pyridoxine deficiency (E53.1) -Ascorbic acid deficiency (E54) -Vitamin D deficiency (E55) -Dietary calcium deficiency (E58) -Dietary selenium deficiency

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			(E59)
			■ Dietary zinc deficiency (E60)
			Deficiency of other nutrient
			elements (E61, E62)
55. Obesity	Obesity (E66)		
56. Hypervitaminosi	S		-Hypervitaminosis A, carotene, B6,
			D (E67)
57. Lactose			-Lactase deficiency (E73)
intolerance			
58. Disorders of			-Glycogen storage disease (E74.0)
carbohydrate			
metabolism			
59. Disorders of	-Hypercholesterolemia	-Low HDL cholesterol	-Hyperchylomicronemia (E78.3)
lipoprotein	(E78.0)	(E78.6)	
metabolism	-Hypertriglyceridemia		
	(E78.1)		
	-Mixed hyperlipidemia (E78.2)		
60. Disorders of	-Hyperuricemia (E79.0)		
purine and pyrimidine			
metabolism			
61. Disorders of			- Porphyria (E80.02)
porphyrin			Gilbert's
and bilirubin			-Crigler - Najar
metabolism			- Dubin - Johnson (E80.4 ถึง E80.6)
62. Disorders of	-Hypomagnesemia	-Hemochromatosis	-Wilson's disease (E83.0)
mineral	(E83.4)	(E83.1)	vvilsori s disease (E03.0)
metabolism	-Hypercalcemia (E83.5)	,/	

	โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
63.	Amyloidosis			-Amyloidosis (E85)
64.	Volume depletion	- Volume depletion (E86)		
65.	Fluid, Electrolyte, and acid-base balance	Hyponatremia (E87.1)Acidosis (E87.2)Hyperkalemia (E87.5)Hypokalemia (E87.6)	-Hypernatremia (E87.0)	
66.	Other metabolic disorder	-Fluid overload (E87.7) -Metabolic syndrome (E88.4)	−Tumor lysis syndrome (E88.3)	
	Postprocedoral endocrine disorders	Postprocedural hypothyroidism (E89.0)		Other postprocedural endocrine disorder (E89.1-9)
68.	Organic mental disorders	-Senile dementia (F03)	-Dementia in Alzheimer's and other diseases (F00* และ F02*) -Vascular dementia (F01) -Delirium (F05)	¯Organic mental and personality disorders (F06ถึง F07)
	Mental and behavioral disorders due to psychoactive substances use	-Mental and behavioral disorder due to use of alcohol (F10)		 Mental and behavioral disorder due to use of opioids (F11) Cannabinoid (F12) Sedatives or hypnotics (F13) Amphetamine (F15) Tobacco (F17) Volatile solvents (F18) Multiple drug use and use of other psychoactive substances

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
70. Schizophrenia and delusional disorders		-Schizophrenia (F20)	-Acute and transient psychotic disorder (F23)
71. Mood (affective) disorders		■Depressive episode (F32)	Bipolar affective disorders (F31)Persistent mood (affective)disorders (F34)
72. Neurotic, stress- related and somatoform disorders	-Anxiety disorders (F40) (F41)		 Reaction to severe stress and adjustment disorders (F43) Dissociative (conversion) disorders (F44) Somatoform disorders (F45)
73. Behavioral syndromes associated with physiological disturbances and physical factors			-Eating disorder (F50) -Nonorganic sleep disorders (F51) -Mental retardation (F70 ถึง F79)
74. Inflammatory disorders of the central nervous system		 Meningitis in other bacterial and other infectious and parasitic diseases (G01*, G02*) Meningitis due to other and unspecified cause (G03) Encephalitis, myelitis and encephalomyelitis (G04, G05*) Intracranial and intraspinal abscess and granuloma (G06, G07 	Bacterial meningitis (G00) Intracranial and intraspinal phlebitis and thrombophlebitis (G08)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
		*)	
75. Systemic atrophies primarily affecting the central nervous system			 Huntingtons' disease (G10) Hereditary ataxia (G11) Spinal muscular atrophy and related syndrome (G12, G13*)
76. Extrapyramidal and movement disorders	Parkinsons' disease (G20) Dystonia (G24)	-Secondary parkinsonism (G21, G22) -Other extrapyramidal and movement disorders (G25)	Other degenerative diseases in basal ganglia (G23)
77. Other degenerative diseases of the nervous system	-Alzheimer's disease (G30)		Other degenerate diseases of nervous system (G31)
78. Demyelinating diseases of the central nervous system	-Multiple sclerosis (G35)	Other demyelinating diseases of central nervous system (G37)	Other acute disseminated demyelination (G36)
79. Episodic and paroxysmal disorders	 Epilepsy (G40) Migraine (G43) Other headache syndromes (G44) Transient cerebral ischemic attacks (G45) Vascular syndrome of brain in cerebrovascular disease (G46*) Sleep apnea (G47.3) 	-Status epilepticus (G41)	

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
80. Nerve, nerve root and plexus disorders	Facial nerve disorders (G51)	 Disorders of trigeminal nerve (G50) Mononeuropathies of upper limb(G56) Other mononeuropathies (G58) 	 Disorder of other cranial nerves (G52) Cranial nerve disorders in diseases classified elsewhere (G53*) Nerve root and plexus disorders (G54, G55*) Mononeuropathies of lower limb (G57) Mononeuropathies in diseases classified elsewhere (G59)
81. Polyneuropathies	Other polyneuropathies (G62)	 Inflammatory polyneuropathies (G61) Polyneuropathies in diseases classified elsewhere (G63) 	■Hereditary and idiopathic neuropathies (G60)
82. Diseases of myoneural disorders	-Myasthenia Gravis and other myoneural disorders (G70)		 Primary disorders of muscles (G71) Other myopathies (G72) Disorders of myoneural junction and muscle in diseases classified elsewhere (G73*)
83. Cerebral palsy and other paralytic syndromes	-Hemiplegia (G81)	−Paraplegia and tetraplegia (G82)	-Cerebral palsy (G80) -Other paralytic syndrome (G83)
84. Other disorders of nervous system		−Hydrocephalus (G91)	■Disorders of autonomic nervous system (G90) ■Toxic encephalopathies (G92)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			-Anoxic brain damage (G93.1)
			Benign intracranial hypertension
			(G93.2)
			-Compression of brain (C93.5)
			-Cerebral oedema (G96.6)
			-Syringomyelia and syringobulbia (C95.0)
			-Vascular myelopathies (G95.1)
			-Cord compression (G95.2)
			-Myelopathies (Drug induced, radiation induced) (G95.8)
			-Cerebrospinal fluid leak (C96.0)
			-Post procedure disorders of
			nervous system (G97)
			Other disorders of nervous
			system in diseases classified
			elsewhere (G99)*
85. Disorders eye and	- Diabetic retinopathy		-Acute inflammation of orbit
adnexa	(H36.0)		(H05.0)
			-Dysthyroid exophthalmos
			(H06.2)*
			-Conjunctival hemorrhage (H11.3)
			- Exposure
			keratoconjunctivitis(H16)
			-Iridocyclitis in diseases classified
			elsewhere (H22)*
			Retinal artery occlusion (H34)
			Background retinopathy and
			retinal vascular changes (H35.0)*
			Purulent endophthalmitis (H44.5)
			Optic neuritis (H46)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
86. Diseases of ear	-Benign paroxysmal		-Malignant otitis externa (H60.2)
	vertigo (H81.1)		- Otitis media (H66)
			-Meniere's disease (H81.0)
			- Vestibular neuronitis (H81.2)
			-Vertigo of central origin (H81.4)
			-Sensorineural hearing loss
			(H90.3-H90.5)
87. Acute rheumatic			-Acute rheumatic fever (100102
fever)
88. Chronic	-Mitral stenosis (105.0)		-Rheumatic aortic stenosis (106.0)
rheumatic heart	-Rheumatic mitral		-Rheumatic aortic insufficiency
disease	insufficiency (105.1)		(106.1)
	-Mitral stenosis with		-Rheumatic aortic stenosis with
	insufficiency (105.2)		insufficiency (106.2)
	-Rheumatic tricuspid		
	insufficiency (107.1)		
89. Hypertensive	-Essential hypertension	-Hypertension secondary	-Hypertensive heart and renal
diseases	(110)	to other renal disorders	disease (I13)
	-Hypertensive heart	(115.1)	-Renovascular hypertension
	disease (I11)		(115.0)
	-Hypertensive renal		
	disease (I12)		
	-Secondary		
	hypertension (I15.9)		
90. Ischemic heart	-Unstable angina (I20.0)		-Subsequent (recurrent)
disease	-Acute myocardial		myocardial infarction (F22)
	infarction (I21)		-Certain current complications
	-Chronic ischemic heart		following acute myocardial
	disease (I25)		infarctions (I23)
			-Dresslers' syndrome (I24.1)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
91. Pulmonary heart disease and diseases of pulmonary circulation	Pulmonary embolism (I26) Pulmonary hypertension and pulmonary heart disease (I27)		
92. Pericardial diseases		Pericardial effusion (noninflammatory) (130.3)	-Acute nonspecific idiopathic pericarditis (I30.0) -Infective pericarditis (I30.1) -Chronic pericarditis (I31.0-I31.1) -Hemopericardium (I31.2) -Cardiac tamponade (I31.9)
93. Infective endocarditis		-Acute and subacute endocarditis (I33.0)	
94. Non rheumatic valvular heart diseases	-Mitral insufficiency (I34.0) -Mitral valve prolapsed (I34.1) -Aortic stenosis (I35.0) -Aortic insufficiency (I35.1)	 Aortic stenosis with insufficiency (I35.2) Non rheumatic tricuspid insufficiency (I36.1) 	
95. Myocarditis/cardi omyopathy	-Cardiomyopathy (I42)		-Acute myocarditis (I40)
96. Heart block/cardiac arrest	-Atrioventricular block (second and third degree) (I44.1-I44.2) -Cardiac arrest (I46)	■Pre-excitation syndrome (I45.6)	−Sinoatrial block (I45.5)
97. Paroxysmal tachycardia	-Supraventricular tachycardia (I47.1)	►Ventricular fibrillation and flutter (149.0)	

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
98. Other heart diseases	-Ventricular tachycardia (147.2) -Atrial fibrillation (148) -Ventricular premature depolarization (149.3) -Sick sinus syndrome (149.5) -Congestive heart failure (150)		Rupture of chordae tendineae (I51.1) Rupture of papillary muscle (I51.2) Intracardiac thrombus (I51.3)
99. Cerebrovascular disease	Intracerebral hemorrhage (I61) Cerebral infarction (I63) Sequelae of cerebrovascular disease(I69)	-Subdural hemorrhage (acute) (nontraumatic) (162.0) -Occlusion and stenosis of precerebral and cerebral arteries, not resulting in cerebral infarction (165 ถึง 166)	-Subarachnoid hemorrhage (I60) -Dissection of cerebral arteries (I67.0) -Cerebral aneurysm, nonruptured (I67.1) -Progressive vascular leukoencephalopathy (I67.3) -Hypertensive encephalopathy (I67.4) -Nonpyogenic thrombosis of intracranial cavernous sinus (I67.6)
100. Disease of arteries, arterioles and capillaries	-Aortic aneurysm and dissection (I71)	 Atherosclerosis of renal artery (170.1) Atherosclerosis of arteries of extremities (170.2) 	-Atherosclerosis of carotid arteries (I70.3) -Raynaud's syndrome (I73.0) -Embolism and thrombosis of upper extremities (I74.2) -Embolism and thrombosis of

	โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
				lower extremities (174.3)
101.	Venous thrombosis	Deep vein thrombosis	Portal vein thrombosis	■Budd-Chiari syndrome (182.0)
102.	Diseases of veins		-Oesophageal varices (I85) -Gastric varices (I86.4) -Oesophageal varices in disease classified elsewhere (I98.1-I98.2*) -Superior vena cava obstruction (I87.1)	Internal hemorrhoids with bleeding (184.1) External hemorrhoids with bleeding (184.4)
	Disease of lymphatic Hypotension			-Lymphedema (189.0) -Orthostatic hypotension (195.1)
				-Hypotension due to drugs (195.2)
105.	Post procedural disorders of circulatory system			Post cardiotomy syndrome (197.0)
106.	Acute upper respiratory infection	Common cold (J00)Acute pharyngitis (J02)Acute upper respiratory infections, unspecified (J06.9)	-Acute sinusitis (J01) -Acute tonsillitis (J03)	-Acute laryngitis and tracheitis (J04)
107.	Influenza and pneumonia	Bacterial pneumonia, unspecified (J15.9)Pneumonia, organism unspecified (J18)	Pneumonia due to Klebsiella pneumoniae (J15.0) Pneumonia due to Pseudomonas (J15.1)	-Avian and other animal influenza (including H1N1) (J09) -Influenza due to other identified influenza virus (J10)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
108. Other acute	-Acute bronchitis (J20)	Pneumonia due to gram-negative bacteria (J15.6)	 Influenza, virus not identified (J11) Viral pneumonia (J12) Pneumonia due to Streptococcal pneumoniae (J13) Pneumonia due to Haemophilus influenzae (J14) Pneumonia due to Staphylococcus (J15.3) Pneumonia due to other Streptococci (J15.4) Pneumonia due to E.coli (J15.5) Pneumonia due to Mycoplasma pneumonia (J15.7) Chlamydia pneumonia (J16.0)
lower respiratory infections 109. Other disease of upper respiratory tract			
110. Chronic lower respiratory diseases	-Chronic obstructive pulmonary disease with acute exacerbation (J44.1) -Chronic obstructive pulmonary disease, unspecified (J44.9) -Asthma (J45) -Bronchiectasis (J47)	-Chronic obstructive pulmonary disease with acute lower respiratory infection (J44.0) -Acute severe asthma (J46)	-Chronic bronchitis (J41) -Emphysema (J43)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
111. Lung diseases due to external agents	-Aspiration pneumonia (J69.0)		 Pneumoconiosis (J60J65) Airway disease due to specific organic dust (J66) Hypersensitivity pneumonitis due to organic dust (J67) Respiratory conditions due to inhalation of chemical, gases, fumes and vapours (J68) Pneumonitis due to oils and essence (J69.1) Radiation pneumonitis (J70.0) Chronic and other pulmonary manifestation due to radiation (J70.1) Acute drug-induced interstitial lung disorders (J70.2) Chronic drug-induced interstitial lung disorder (J70.3)
112. Other respiratory diseases principally affecting the interstitium 113. Suppurative and necrotic conditions of lower respiratory tract		-Adult respiratory distress syndrome (J80) -Interstitial pneumonia (J84.9) -Pyothorax (J86)	 Non cardiogenic pulmonary edema (J81) Pulmonary eosinophilia (J82) Alveolar proteinosis (J84.0) Idiopathic pulmonary fibrosis (J84.1) Lung abscess (J85-1, J85.2)
114. Other diseases of pleura	-Pleural effusion (J90)	-Pleural effusion in conditions classified	−Pleural plaque (J92)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
		elsewhere (J91*) -Other spontaneous pneumothorax (J93 ยกเว้น J93.0)	-Spontaneous tension pneumothorax (J93.0) -Chylous effusion (J94.0) -Hemothorax (J94.2)
of the respiration system	-Acute respiratory failure (J96.0)	-Atelectasis (J98.1)	-Tracheostomy malfunction (J95.0) -Acute pulmonary insufficiency following surgery (J95.1, J95.2) -Mendelson's syndrome (J95.4) -Postprocedural subglottic stenosis (J95.5) -Chronic respiratory failure (J96.1) -Interstitial emphysema (subcutaneous, mediastinum) (J98.2) -Disorders of diaphragm (J98.6) -Upper airway obstruction (J98.8)
116. Disorder of tooth	-Dental caries (K02)		
117. Diseases of esophagus, stomach and duodenum	-Gastro-oesophageal reflux diseases (K21) -Gastric ulcer (K25) -Duodenal ulcer (K26) -Other acute gastritis (K29.1) -Dyspepsia (K30)	-Acute hemorrhagic gastritis (K29.0)	-Oesophagitis (K20) -Achalasia (K22.0) -Ulcer of esophagus (K22.1) -Oesophageal obstruction (K22.2) -Gastro-oesophageal laceration-haemorrhage syndrome (K22.6) -Hemorrhage of oesphagus (K22.8) -Alcoholic gastritis (K29.2) -Chronic gastritis (K29.5) -Portal hypertensive gastropathy

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			(K29.6) -Duodenitis (K29.8) -Pyloric stenosis (K31.1) -Obstruction of duodenum (K31.5)
118. Hernia		■Inguinal hernia (K40)	Incisional hernia (K43)Diaphragmatic hernia (K44)
119. Noninfective enteritis and colitis		-Ulcerative colitis (K51) -Noninfective gastroenteritis and colitis (K52.9)	 Crohn's disease (K50) Gastroenteritis due to radiation (K52.0) Toxic gastroenteritis and colitis (K52.1) Allergic and dietetic gastroenteritis and colitis (K52.2)
120. Other disorders of intestine	-Diverticular disease of intestines (K57) -Irritable bowel syndrome (K58)		 Acute vascular disorders of intestines (K55.0) Chronic vascular disorders of intestine (K55.1) Angio dysplasia of colon (K55.2) Paralytic ileus (K56.0) Impact feces (IK56.4) Intestinal bands with obstruction (K56.5) Abscess of anal and rectal regions (K61) Lower gastrointestinal bleeding (K62.0) Radiation proctitis (K62.7)
121. Disease of	-Acute peritonitis		-Secondary bacterial peritonitis
peritoneum	(K65.00)		(K65.01)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			-Hemoperitoneum (K66.1)
122. Disease of liver	 Alcoholic hepatitis (K70.1) Alcoholic cirrhosis of liver (K70.3) Chronic hepatitis, unspecified (K73.) Other and unspecified cirrhosis of liver (K74.6) Fatty liver (K76.0) 	 Toxic liver disease (K71) Abscess of liver (K75.0) Hepatitis, unspecified (K75.9) Portal hypertension (K76.6) 	-Acute and subacute hepatic coma (K72.0) -Primary biliary cirrhosis (K74.3) -Autoimmune hepatitis (K75.4) -Chronic passive congestion of liver (Cardiac cirrhosis) (K76.1) -Infarction of liver (shock liver) (K76.3) -Hepatorenal syndrome (K76.7)
123. Disorder of gallbladder, biliary tract and pancreas	 Calculus of gallbladder with or without cholecystitis (K80.02) Calculus of bile duct with or without cholangitis (K80.35) 	3	-Acalculus cholecystitis (K81.0) -Chronic cholecystitis (K81.1) -Spasm of sphincter of Oddi (K83.4) -Stenosis of sphincter of Oddi (K83.6)
124. Other diseases of the digestive system 125. Infectious of the skin and subcutaneous tissue	■Gastrointestinal bleeding (K92) ■Cutaneous abscess, furuncle and carbuncle (L02) ■Cellulitis (L03)		-Blind loop syndrome (K90.2) -Pancreatic steatorrhea (K90.3) -Malabsorption due to intolerance (K90.4) -Intestinal malabsorption, unspecified (K90.9) -Post surgical disorders of digestive system K91) -Staphylococcal scalded skin syndrome (L00) -Impetigo (L01) -Acute lymphadenitis (L04)

	โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
				-Erythrasma (L08.1)
126.	Bullous disorders		Pemphigus (L10) Pemphigoid (L12)	-Dermatitis herpetiformis (L13.0)
127.	Dermatitis and eczema	-Contact dermatitis (L23) -Eczema (L30.9) -Generalized skin eruption due to drugs and medicaments (L27.0)	-Seborrhoeic dermatitis (L21) -Exfoliative dermatitis (L26) -Lichen simplex chronicus (L28.0) -Prurigo nodularis (L28)	-Atopic dermatitis (L20) -Localized skin eruption due to drugs and medicaments (L27.1) -Pruritus (L29) -Nummular dermatitis (L30.0) -Dyshidrosis (L30.1) -Cutaneous autosensitization (L30.2) -Infective dermatitis (L30.3) -Erythema intertrigo (L30.4) -Pityriasis alba (L30.5)
128.	Papulosquamou s disorders	-Psoriasis ∨ulgaris (L40)		-Generalized pustular psoriasis (L40.1) -Acrodermatitis continua (L40.2) -Guttate psoriasis (L40.3) -Arthropathic psoriasis (L40.0) -Parapsoriasis (L41) -Pityriasis rosea (L42) -Lichen planus (L43)
129.	Urticaria and erythema	−Urticaria (L50.0)	- Steven-Johnson syndrome (L51.1)	 Nonbullous erythema multiforme (L51.0) Toxic epidermal necrolysis (L51.2) Erythema nodosum (L52) Toxic erythema (L53.0) Erythema annulare centrifugum

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			(L53.1)
			Erythema marginatum (L53.2)
130. Radiation-			− Sunburn (L55)
related			-Skin changes due to ultraviolet
disorders of the			radiation (L56. ถึง L57)
skin and subcutaneous			-Radio dermatitis (L58)
tissue			
131. Disorder of skin			
appendage	-Acne (L70)	-Alopecia areata (L63)	■Nail disorders (L60)
аррепцаве		Non scaring hair loss	-Androgenic alopecia (L64.)
		(L65)	-Hirsutism (L68.0)
		Scarring hair loss (L66)	-Acquired hypertrichosis
			lanuginosa (L68.1)
			-Hypertrichosis (L68.9)
			₹Rosacea (L71)
132. Other disorders	Decubitus ulcer (L89)	−Vitiligo (L80)	- Chloasma (L81.1)
of the skin and		- Post inflammatory	-Seborrhoeic keratosis (L82)
subcutaneous		hyperpigmentation	-Acanthosis nigricans (L83)
tissue		(L81.0)	- Corns and callosities (L84)
		-Discoid lupus	- Pyoderma gangrenosum (L88)
		erythematosus (L93.0)	
		-Vasculitis limited to skin	
		(L95)	
		Febrile neutrophilic	
		dermatosis (L98.2)	
133. Infectious		-Pyogenic arthritis (M00)	Reactive arthropathies (M02)
arthropathies			
134. Inflammatory	-Rheumatoid arthritis	-Pseudogout (M11.8)	-Palindromic rheumatism (M12.3)
polyarthropathie	(M05 ถึง M06.)	-Monoarthritis (M13.1)	
s (M10)	- Gout (M10)		

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	-Polyarthritis (M13.0)		
135. Arthrosis	-Osteoarthritis (M15 ถึง M19.)		
136. Other joint disorders			−Hemarthrosis (M25.0)
137. Systemic connective tissue disorders	-Systemic lupus erythematosus (M32)	-Other dermatomyosis (M33.1) -Polymyositis (M33.2) -Systemic sclerosis (M34) -Mixed connective tissue disease (M35.1)	 Polyarteritis nodosa (M30.0) Churg-Strauss syndrome (M30.1) Goodpasture's syndrome (M31.0) Thrombotic thrombocytopenic purpura (M31.1) Wegener's granulomatosis (M31.3) Takayasu's arteritis (M31.4) Giant cell arteritis with polymyalgia rheumatica (M31.5) Sjogren's syndrome (M35.0) Behcet's disease (M35.2) Polymyalgia rheumatica (M35.3) Weber-Christian syndrome (M35.6)
138. Spondopathies		 Ankylosing spondylitis (M45) Other spondylosis with myelopathies (M47.1) Other spondylosis with radiculopathy (M47.1) 	
139. Other dorsopathies		-Cervical disc disorder with myelopathy (M50.0)	₹Radiculopathy (M54.1)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
		-Cervical disc disorder with radiculopathy (M50.1) -Lumbar and other intervertebral disc disorders with myelopathies (M51.0) -Lumbar and other intervertebral disc disorder with	
140. Disorders of muscle	-Myositis, unspecified (M60.9)	radiculopathy (M51.1) -Rhabdomyolysis (M62.8)	-Infective myositis (M60.0) -Necrotizing fasciitis (M72.6)
141. Other soft tissue disorders	Frozen shoulder (M75.0)		-Fibromyalgia (M79.7) -Myofascial pain syndrome (M79.8)
142. Disorders of bone density and structure	Osteoporosis without fracture (M81)	Osteomyelitis (M86) Osteonecrosis (M87)	-Osteoporosis with pathological fracture (M80) -Adult osteomalacia (M83.) -Pathological fracture (M84.4) -Costochondritis (M94.0)
143. Glomerular diseases	-Acute nephritic syndrome (N00) -Nephrotic syndrome (N04) -Glomerular disorders in diabetes mellitus (N08.3*) -Glomerular disorders in systemic connective	■Rapidly progressive nephritic syndrome (N01) ■Chronic nephritic syndrome (N03)	Recurrent and persistent haematuria (N02) Glomerular disorders in infectious and parasitic disease (N08.0*) Glomerular disorders in neoplastic disorder (N08.1*) Glomerular disorders in blood diseases and disorders involving

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	tissue disorders (N08.5*)		the immune mechanism (N08.2*) Glomerular disorders in other endocrine, nutrition and metabolic diseases (N08.4)
interstitial diseases	-Acute pyelonephritis (N10)	-Obstructive and reflux uropathy (N13 ยกเว้น N13.6) -Drug induced tubulointerstital conditions (N14)	 Nonobstructive reflux-associated chronic pyelonephritis (N11.0) Chronic obstructive pyelonephritis (N11.1) Chronic tubulo-interstitial nephritis, unspecified (N11.9) Pyonephrosis (N13.6) Renal and perinephric abscess (N15.1) Renal tubulo-interstitial disorders in infectious and parasitic disease (N16.0*) Renal tubulo-interstitial diseases in neoplastic diseases (N16.2*) Renal tubulo-interstitial diseases in metabolic disease (N16.3*) Renal tubulo-interstitial disease in systemic connective tissue diseases (N16.4*) Renal tubulo-inertial disorder in transplant rejection (N16.5*)
145. Renal failure	-Acute renal failure (N17) -Chronic kidney disease (N18) ยกเว้น N18.5 -Chronic kidney disease stage 5 (N18.5)		

	โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
146.	Urolithiasis	-Calculus of kidney and ureter (N20)		►Calculus of lower urinary tract (N21)
147.	Other disorders of kidney and ureter		Renal tubular acidosis (N25.8)Secondary hyperparathyroidism of renal origin (N25.8)	 Renal osteodystrophy (N25.0) Nephrogenic diabetes insipidus (N25.1) Ischemic and infarction of kidney (N28.0) Cyst of kidney, acquired (N28.1)
148.	Other diseases of the urinary system	-Acute cystitis (N30.0) -Neuromuscular dysfunction of bladder (N31)		 Chronic cystitis (N30.1-N30.2) Bladder-neck obstruction (N32.0) Nonspecified urethritis (N34.1) Urethral stricture (N35)
149.	Diseases of male genital organs	-Hyperplasia of prostate (N40)		Prostatitis (N41)Orchitis, epididymitis (N45)Atrophy of testis (N50.0)
150.	Disorders of breast			−Galactorrhea (N64.3)
151.	Noninflammator y disorders of female genital tract			Primary amenorrhea (N91.1) Secondary amenorrhea (N91.1)
152.	Pregnancy with abortive outcome			-Hydatidiform mole (O001) -Renal failure following abortion and ectopic and molar pregnancy (O008.4)
153.	Oedema, proteinuria and hypertensive disorders in		Pre-existing hypertension complicating pregnancy, childbirth and	Pre-existing hypertensive disorder with superimpose proteinuria (O11) Gestational (pregnancy induced)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
pregnancy childbirth and the puerperium		puerperium (O10)	hypertension (O13O14) -Eclampsia (O15)
154. Other maternal disorders predominantly related to pregnancy	-Diabetes mellitus arising in pregnancy (O24.4)	 Infection of kidney in pregnancy (O23.0) Infection of bladder in pregnancy (O23.1) Abnormal hematological finding on antenatal screening of mother (O28.0) 	 Deep vein thrombosis in pregnancy (O22.3) Cerebral venous thrombosis in pregnancy (O22.5) Pre-existing diabetes type 1 in pregnancy (O24.0) Pre-existing diabetes type 2 in pregnancy (O24.1) Malnutrition in pregnancy (O25) Herpes genitalis (O26.4) Liver disorders in pregnancy, childbirth and the puerperium (O26.6)
155. Complications of labour and delivery			Intrapartum hemorrhage with coagulating defect (O67.0) Postpartum coagulation defects (O72.3)
156. Complication predominanty related to the purperium		Obstetric embolism (088)	-Urinary tract infection following delivery (O86.2) -Venous complication in the puerperium (O87) -Cardiomyopathy in the puerperium (O90.3) -Postpartum acute renal failure (O90.4) -Postpartum thyroiditis (O90.5)
157. Other Obstetric		-Maternal infectious and	-Anemia complicating pregnancy

conditions parasitic disease complicating pregnancy, (O99.0) -Other diseases of blood and blood-forming organs complication pregnancy, childbirth and the puerperium (O99.1) -Endocrine, nutrition and metabolic diseases complicating pregnancy, childbirth and the puerperium (O99.2) -Disease of the circulatory system complicating pregnancy, childbirth and the puerperium (O99.4) -Disease of the respiratory system complicating pregnancy childbirth and the puerperium (O99.5) -Disease of the digestive system complicating pregnancy childbirth and the puerperium (O99.6) -Disease of the digestive system complicating pregnancy childbirth and the puerperium (O99.6) -Disease of the skin and subcutaneous tissue complicating pregnancy childhood and the puerperium (O99.6)
(O99.7) Other specified diseases and conditions complicating

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
158. Congenital malformations of the circulatory system	-Atrial septal defect (Q21.1)	-Ventricular septal defect (Q21.0)	-Congenital pulmonary stenosis (Q22.1) -Patent ductus arteriosus (Q25.0) -Coarctation of aorta (Q25.1)
159. Other congenital malformations of the digestive system			-Choledochal cyst (Q44.4) -Congenital cystic disease of liver (Q44.6)
160. Congenital malformations of the urinary system		Polycystic kidney disease, adult type (Q61.2)	
161. Other congenital malformations			-Neurofibromatosis (Q55.0) -Tuberous sclerosis (Q85.1) -Peutz-Jegher's syndrome (Q85.80) -Marfan's syndrome (Q87.4) -Thyroglossal duct cyst (Q89.21)
162. Chromosomal abnormalities			Down's syndrome (Q90)Turner's syndrome (Q96)Klinefelter's syndrome (Q98)
163. Symptoms and signs involving circulatory and respiratory systems	−Cough (R05)	-Bradycardia (R00.1) -Hemoptysis (R04.2)	Pulmonary hemorrhage (R04.3) Cheyne-Stokes breathing (R06.3) Hiccup (R06.6)
164. Symptoms and signs involving digestive system		−Dysphagia (R13)	−Change in bowel habit (R19.4)

	โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	and abdomen			
165.	Symptoms and			Flushing (R23.2)
	signs involving the skin and			
	subcutaneous			
	tissue			
166.	Symptoms and			-Ataxic gait (R26.0)
	signs involving			-Bedridden (R26.3)
	the nervous and muscle skeletal			- Tetany (R29.0)
	systems			
167.	Symptoms and	- Unspecified	-Retention of urine (R33	
	signs involving	haematuria (R31))	
	the urinary		-Acute renal failure	
	system		(prerenal) (R39.2)	
168.	General	Fever, unspecified	Other and unspecified	- Drug-induced fever (R50.2)
	symptoms and	(R50.9)	convulsion (R56.8)	- Systemic inflammatory response
	signs	-Headache, unspecified	-Cardiogenic shock	syndrome (R65)
		(R51.0)	(R57.0)	-Abnormal glucose tolerance test
		-Syncope and collapse	-Localized enlarged	(R73.0)
		(R55)	lymph nodes (R59.6)	−Hypoalbuminemia (R77.0)
		-Hypovolemic shock	Generalized enlarged	
		(R57.1)	lymph nodes (R59.1)	
		Septic shock (R57.2)	-Localized edema	
		-Generalized edema (R60.1)	(R60.0)	
			Abnormal weight loss	
		Impaired fasting glucose (R73.1)	(100.1)	
169.	Abnormal	-Abnormal findings on		■Intracranial space-occupying
	findings on	diagnostic imaging of		lesion (R90.0)
	diagnostic			

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
imaging and in function studies, without diagnosis	lung (coin lesion, lung mass) (R91)		-Abnormal finding on diagnostic imaging of liver and biliary tract (R39.2)
170. Effect of foreign body entering through natural orifice			 Foreign body in respiratory tract (T17) Foreign body in alimentary tract (T18) Burn and corrosion of gastrointestinal tract (T28.0-T28.2, T28.5-T28.7)
171. Poisoning by drugs, medicaments and biological substances		-Poisoning by anticoagulants (T45.5)	-Poisoning by systemic antibiotics, antiinfective and antiparasitic (T36 ถึง T37) -Poisoning by hormones (T38) -Poisoning by nonopioid analgesics, antipyretic and antirheumatics (T39) -Poisoning by narcotics and psychodysleptics (T40) -Poisoning by antiepileptic, sedative-hypnotic and antiparkinsonism drugs (T42) -Poisoning by psychotropic drugs (T43) -Poisoning by drugs primary of affecting the autonomic nervous system (T44) -Poisoning by antiemetic and antiemetic drugs (T45.0) -Poisoning by antineoplastic and

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			immunosuppressive drugs (T45.1)
			- Poisoning by Iron and its
			compound (J45.4)
			- Poisoning by cardiac-stimulant
			glycosides (T46.0)
			- Poisoning by calcium-channel
			blockers (T46.1)
			■Poisoning by antidysrhythmic
			drugs (T46.2)
			- Poisoning by angiotensin-
			converting enzyme inhibitors
			(J46.4)
			-Poisoning by other
			antihypertensive drugs (T46.5)
			-Poisoning by antihyperlipidaemic
			drugs (T46.6)
			-Poisoning by antacid and
			antigastric secretion drugs (T47.0-
			T47.1)
			►Poisoning by laxatives (T47.3-
			T47.4)
			- Poisoning by diuretics (J50.0-
			T50.2)
			■Poisoning by drug affecting uric
			acid metabolism (T50.4)
172. Toxic effects of			■Toxic effect of alcohol (T51)
substances			Toxic effect of organic solvents
chiefly			(T52)
nonmedicinal as			- Toxic effect of metals (T56)
to sources			- Toxic effect of arsenic (T57.0)
			- Toxic effect of carbon monoxide

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			(T58)
			Toxic effect of gases, fumes and
			vapours (T59)
			Toxic effect of Pesticide (T60)
			Toxic effect of noxious
			substances eaten as food (T61
			ถึง T62)
			Toxic effect of contact with
			venomous animals
			-Snake venoms (haematotoxin
			(T63.00)
			-Snake venoms (neurotoxin)
			(T63.01)
			-Venom of scorpion (T63.2)
			- Venom of marine animals
			(Jelly fish) (T63.6)
			-Heatstroke and sunstroke (T67.0)
			-Asphyxiation (T71)
			- Effect of lightning (T75.0)
			- Drowning and nonfatal
			submersion (T75.1)
			Effect of electric current (T75.4)
			-Anaphylactic shock due to
			adverse food reaction (T78.0)
			-Anaphylactic shock, unspecified
			(T78.2)
			-Angioneurotic oedema (T78.3)
173. Certain early		- Post-traumatic wound	
complications of		infection (T79.3)	
trauma			
174. Complications	-Thrombophlebitis	-Accidental puncture	Infections following infusion,

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
of surgical and	following infusion,	and laceration during a	transfusion and therapeutic
medical care	transfusion and	procedure (T81.2)(Y60)	injection (T80.2) (Y62.1)
	therapeutic injection	Infection following a	-ABO incompatibility reaction
	(T80.1) (Y62)	procedure (T81.4)(Y62)	(T80.3)
	-Hemorrhage and	Infection and	-Rh incompatibility (T80.4)
	hematoma	inflammatory reaction	-Anaphylactic shock due to
	complicating a	due to other internal	serum (T80.5)
	procedure (T81.0)	prosthetic device	-Serum sickness (J80.6)
	(Y60)	implants and grafts (eg	-Mechanical complication of
		intraperitoneal dialysis	heart valve prosthesis
		catheter)(T85.7)(Y73.1)	(T82.0)(Y71.2)
			-Mechanical complication of
			cardiac electronic device
			(T82.1)(Y71.2)
			-Mechanical complication of
			vascular dialysis catheter
			(T82.4)(Y47.1)
			-Mechanical complication of
			other cardiac and vascular
			devices and graft (e.g. AV shunt,
			umbrella device,
			balloon)(T82.5)(Y71.2)
			■Infection and inflammation
			reaction due to cardiac valve
			prosthesis (T82.6) (Y71.2)
			Infection and inflammatory
			reaction due to other cardiac
			and vascular device, implants
			and grafts (T82.7) (Y71.2)
			-Mechanical complication of
			urinary (indwelling) catheter
			(T83.0)(Y73.1)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	าเกfection and inflammatory reaction due to prosthetic device implant and graft in urinary system (T83.5) (Y73.2) - Mechanical complication of other specified internal prosthetic device, implant and graft (e.g. intraperitoneal dialysis catheter) (T85.6) (Y73.1) - Bone-marrow transplant rejection (T86.0)(Y83.0) - Kidney transplant failure and rejection (T86.1) (Y83.0) - Heart transplant failure and rejection (T86.2) (Y83.0) - Liver transplant failure and rejection (T86.4) (Y83.0) - Anaphylactic shock due to adverse effect of correct drug
			and medicament properly administered (T88.6)
175. Provisional assignment of new diseases of uncertain etiology			-Severe acute respiratory syndrome (SARS)(U04.9)
176. Bacterial agents resist to antibiotic	-Agent resistant to other penicillin-related antibiotics (U80.8) -Agent resistant to multiple antibiotics	Penicillin resistant agent (U80.0) Methicillin resistant agent (U80.1)	Vancomycin resistant agent (U81.0) Agent resistant to other vancomycin related antibiotic (U81.8)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	(U88)		
177. Other external causes of accidental injury		Fall (W00W19) Inhalation of gastric contents (W78) Contact with hypodermic needle (W46)	 Bitten or stuck by dog (W54) Bitten or stuck by other mammals (W55) Accidental drowning and submersion (W65W74) Contact with venomous snakes (X20) Contact with scorpions (X22) Contact with hornets, wasps and bees (X23) Contact with centipedes and venomous millipedes (X24)
			-Contact with venomous marine animals (X26)
178. Accidental poisoning by and exposure to noxious substances			Accidental poisoning by and exposure to - analgesics, antipyretics and antirheumatics (X40) - antiepileptic, sedative-hypnotic, antiparkinsonism and psychotropic drugs (X41) - narcotics and psychodysleptics (X42) - other drugs acting on the autonomic nervous system (X43) - alcohol (X45) - organic solvents and halogenated hydrocarbons (X46) - gases and vapour (X47) - pesticides (X48)

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
179. Intentional self- harm			Intentional self-poisoning by and exposure to - Non opioid analgesic, antipyretics and antirheumatic (X60) - Antiepileptic, sedative-hypnotic, antiparkinsonism and psychotropic drugs (X61) - Narcotics and psychodysleptics (X62) - Drug acting on autonomic nervous system (X63) - Alcohol (X65) - Organic solvents and halogenated hydrocarbons (X66) - Gases and vapours (X67) - Pesticides (X68) - Hanging strangulation and suffocation (X70) - Drowning and submersion (X71)
medicaments and biological substances causing adverse effects in therapeutic use	-Antineoplastic drugs (Y43.1 ถึง Y43.3) -Anticoagulants (Y44.2) -Diuretics (Y54.0-Y54.5)	-Systemic antibiotics, anti-infective and antiparasitics (Y40 ถึง Y41) -Hormones and synthetics substitutes (Y42) -Analgesic, antipyretics and anti-inflammatory drugs (Y45)	 Antiallergic and antiemetic drugs (Y43.0) Immunosuppressive drugs (Y43.4) Iron preparations (Y44.0) Thrombolytic drug (Y44.5) Natural blood and blood products (Y44.6) Antiepileptics and antiparkinsonism drugs (Y46) Sedatives, hypnotics and

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
			antianxiety drugs (Y47)
			-Psychotropics drug (Y49)
			- Drugs primary effecting the
			autonomic nervous system (Y51
)
			-Agents primary affecting
			cardiovascular system (Y52.)
			-Antacids and antigastric secretion
			drugs (Y53.0-Y53.1)
			-Laxatives (Y53.2-Y53.4)
			-Agents affecting uric acid
			metabolism (Y54.8)
181. Supplementary	-Nosocomial conditions		
factors related	(Y95)		
to causes of			
morbidity and mortality			
182. Persons encountering	General medical	Observation for	Examination of potential donor
health services	examinations (Z00.0)	suspected malignant neoplasm (Z03.1)	for organ and tissue (Z00.5)
for examinations	Observation for suspected	πεοριαστή (205.1)	Observation for suspected myocardial infarction (Z03.4)
and	cardiovascular diseases		Follow-up examination after
investigation	(Z03.5)		surgery for other conditions
			(Z09.0)
			- Follow-up-examination after
			radiotherapy for other conditions
			(Z09.1)
183. Persons with		-Contact with and	
potential health		exposure to	
hazards related		tuberculosis (Z20.1)	
to		-Contact with and	

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
communicable		exposure to viral	
diseases		hepatitis (Z20.5)	
		-Contact with and	
		exposure to HIV (Z20.6)	
		-Asymptomatic HIV	
		infections (Z21)	
		-Carrier of viral hepatitis	
		(Z22.5)	
184. Persons	-Radiotherapy session		-Attention to tracheostomy
encountering	(Z51.0)		(Z43.0)
health services	-Chemotherapy session		-Attention to gastrostomy (Z43.1)
for specific	for neoplasm (Z51.1)		-Blood (including stem cell)
procedures and	-Palliative care (Z51.5)		donor (Z52.0)
health care			Bone marrow donor (Z52.3)
185. Persons		Dietary counseling and	
encountering		surveillance (Z71.3)	
health services		-Tobacco abuse	
in other		counseling (Z71.6)	
circumstances		-HIV counseling (Z71.7)	
186. Persons with	Transplant organ and		
potential health	tissue status (Z94)		
hazards	-Presence of cardiac		
	and vascular implants		
	and graft (Z95)		
187. Perioperative	-Perioperative		
medicine	management of		
	medical diseases e.g.		
	diabetes mellitus,		
	renal failure, heart		
	disease, hematological		

โรคหรือภาวะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	disease		
	- Prevention and		
	management of		
	postoperative		
	complication		

6.1.3 ทักษะ หัตถการ และ/หรือแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัย และรักษาโรคอายุรศาสตร์

แพทย์ประจำบ้านต้องรู้ข้อบ่งชี้ ประโยชน์ และโทษของการทำหัตถการต่างๆ หัตถการแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ 1.manual procedure 2.การสั่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ 3.ประเมินและดูแลรักษาโรคต่างๆ ในการ ทำ manual procedure นั้น ในบางหัตถการจำเป็นต้องตามด้วยการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หัตถการแต่ละ ประเภทแบ่งเป็น 3 ระดับ ตามที่สถาบันฝึกอบรมควรจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. หัตถการประเภท manual procedure

- กลุ่มที่ 1 ก. หัตถการที่แพทย์ประจำบ้านต้องสามารถทำได้ โดยไม่ต้องมีผู้กำกับดูแล และสามารถ สอนนิสิตนักศึกษาแพทย์ให้ทำหัตถการดังกล่าวได้
 - Arterial blood gas sampling (38.98, 89.65)
 - Basic cardiac life support (99.63)
 - Chemical destruction of skin lesion (84.24)
 - Endotracheal intubation (96.04)
 - Incision and drainage of skin lesions (86.04)
 - Lymph node aspiration (40.19)
 - Nasogastric intubation (966, 9633, 9607, 9608)
 - Peak flow measurement (89.38)
 - Tzanck smear
 - Insertion of indwelling urinary catheter (57.94)
- **กลุ่มที่ 1 ข.** หัตถการที่แพทย์ประจำบ้านต้องทำได้ภายใต้การกำกับดูแล จนกระทั่งมีความมั่นใจและ สามารถสอนนักศึกษาแพทย์หรือแพทย์ประจำบ้านให้ทำหัตถการนั้นได้ด้วย
 - Abdominal paracentesis (54.91)
 - Arthrocentesis (81.921)
 - Lumbar puncture (03.31)
 - Central venous line placement (38.93)

- Thoracentesis (34.91)
- Advanced cardiac life support (99.62)
- Bone marrow aspiration/biopsy (41.31)
- Placement of arterial lines (38.91)
- Injection of therapeutic substances into joint or ligament (81.92)

กลุ่มที่ 2 หัตถการที่แพทย์ประจำบ้านควรมีประสบการณ์ได้ทำด้วยตนเอง หรืออย่างน้อยช่วยทำ

- Chest tube placement (34.04)
- venous catheterization for hemodialysis (38.95)
- Fine needle aspiration biopsy (Thyroid) (06.11)
- Insertion of balloon tipped pulmonary catheter (Swan-Ganz) (89.64)
- Insertion of peritoneal dialysis catheter (54.93)
- Insertion of temporary pacemaker (37.78)
- Needle decompression of tension pneumothorax
- Pleural biopsy (34.24)
- Proctoscopy (48.23)
- Prostigmine test
- Therapeutic phlebotomy (383.99)
- Venous cutdown (38.94)

กลุ่มที่ 3 หัตถการที่แพทย์ประจำบ้านมีประสบการณ์ในการช่วยทำ หรือเคยเห็น

- Bronchoscopy including bronchoalveolar lavage and bronchial biopsy (3324)
- Cardiac catheterization and coronary angiography (37.23, 88.56)
- Colonoscopy/sigmoidoscopy (45.23, 45.25)
- Exercise stress test (89.41)
- Liver biopsy (50.11)
- Renal biopsy (55.23)
- Upper GI endoscopy (45.13, 45.16)
- Pericardial tapping (37.0)
- Sengstaken Blakemore tube insertion (96.06)
- Injection of esophageal varices by endoscopic approach (4233)

- Percutaneous (endoscopic) gastrotomy (43.11)
- Endoscopic control of gastric or duodenal bleeding (44.43)
- Transcatheter embolization of gastric or duodenal bleeding (44.44)
- Percutaneous ablation of liver lesion or tissue (50.24)
- Transarterial oily chemoembolization (9925, 8847)
- Closed (percutaneous) (needle) biopsy of intra-abdominal mass (54.24)
- Implantation of automatic cardioconverter defibrillator (AICD) (37.94)

2. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ระดับที่ 1 สามารถ ตรวจ และแปลผลได้ด้วยตนเอง

- AFB and modified AFB stain for microscope examination eg. sputum, pus
- Bone marrow aspiration interpretation
- Electrocardiography
- Fresh specimen for cell count from body fluid eg. CSF, pleural fluid, ascitic fluid, synovial fluid
- Fresh specimen for microscopic examination of skin, sputum, body fluid
- Gram stain specimen for microscopic examination eg. sputum, pus
- Peripheral blood smear
- Stool examination for parasite and occult blood
- Urinalysis

ระดับที่ 2 สามารถส่งตรวจ แปลผลได้ด้วยตนเอง

รังสีวินิจฉัย

Acute abdomen series

Bone and joint radiography

Chest X-ray

Plain KUB

Skull X-ray

Ultrasound of the abdomen

CT brain, abdomen, thorax

MRI brain

GI contrast radiography

Thyroid uptake and scan

โลหิตวิทยา

Clotting time

Complete blood count

Coombs' test

Cold agglutinin

Glucose-6-phosphate dehydrogenase

Hemoglobin analysis

Iron studies (Serum iron, TIBC, ferritin)

Osmotic fragility test

Screening coagulogram

Protein electrophoresis

Vitamin B₁₂ level, and folic acid level

ฮอร์โมน

Adrenal function test

Parathyroid hormone

Pituitary function test

Thyroid function test

Urinary metanephrine/nor metanephrine, VMA, catecholamine

Water deprivation test

Reproductive hormones

จุลชีววิทยา

Antigen detection for infectious disease eg. cryptococcal antigen

Assay for H. pylori

Fresh specimen for culture/sensitivity from various specimens eg.

Blood, Urine, Urethral discharge

Profiles of viral hepatitis serology

Viral load eg HIV, Hepatitis B, Hepatitis C

อิมมูโนวิทยา

Antinuclear antibody profile

Antiphospholipid antibody

Complement level

Rheumatoid factor

Anti CCP

Serological test for glomerulonephritis

Serological test for infectious disease

 CD_4

ระบบการหายใจ

Arterial blood gas

Pulmonary function test

พิษวิทยา

Therapeutic drug monitoring

Toxic substance level

อื่นๆ

Hb A_{1C} , Fructosamine

BUN, creatinine, eGFR, Uric acid, Electrolyte, Magnesium

Calcium, Phosphate, Alkaline phosphatase

ESR, CRP

Fasting and postprandial plasma glucose

Fractional excretion of sodium and other electrolyte

Oral Glucose tolerant test (OGTT)

Lipid profiles

Liver function test

Microalbuminuria

Serum ketone

Serum muscle enzymes

Serum และ urine osmolality

Transtubular Potassium Gradient (TTKG)

Tumor marker

Urinary protein/creatinine

Amylase/lipase enzymes

Serum cardiac markers

Serum lactate

Body fluid analysis

ระดับที่ 3 สามารถส่งตรวจ และนำผลไปประยุกต์ใช้ได้ รังสีวินิจฉัย

Bone densitometry

Bone scan

Carotid angiography

Carotid doppler ultrasound

IVP

MRA brain

MRI spinal cord

Myelography

Myocardial Thallium scan

Pulmonary angiography

Renal angiography and venography

Renal scan

Retrograde pyelogram

Single photon emission computed tomography (SPECT)

Transcranial carotid ultrasound

Ventilation/ Perfusion lung scan

PET / CT scan

Voiding cystourethrography

พยาธิวิทยา

Pathology and cytology of tissue biopsy

ทางเดินอาหาร

24-hour esophageal pH monitoring

Esophageal manometry

อิมมูโนวิทยา

Autoantibody identification

Delayed type hypersensitivity

ระบบการหายใจ

Sleep study

ประสาทวิทยา

EEG

EMG and NCV

Evoked potential

โลหิตวิทยา

Flow cytometry

HLA typing

Platelet function test

Serum erythropoietin

Urine hemosiderin

Thrombophilia test

พันธุศาสตร์

Chromosome study/ Karyotyping

DNA mutation testing/ Gene mutation testing

อื่นๆ

Cystoscopy

Erythrocyte transketolase activity

Lipoprotein electrophoresis

Measurement of resting metabolic rate by indirect calorimetry

Serum zinc, copper

Thiamin pyrophosphate effect

3. การประเมินหรือดูแลรักษา

กลุ่มที่ 1 การประเมินหรือดูแลรักษาผู้ป่วยที่แพทย์ประจำบ้านทำด้วยตนเอง

Anthropometric measurement

- Assessment of nutritional status
- Communication skill เช่น patient / family counseling, breaking bad news
- Cognitive assessment ที่เทียบเท่ากับ Mini mental state examination (MMSE)
- Enteral nutrition
- Genetic counseling
- Parenteral nutrition
- Pattern of inheritance of genetic disease
- Risk estimation ว่าสมาชิกครอบครัว คนใดเสี่ยงต่อการเป็นโรคหรือต่อการ ถ่ายทอดโรคมากน้อยเพียงใด
- Risk management skill เช่น disclosure of medical error
- การดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับเคมีบำบัด
- Mechanical ventilator

กลุ่มที่ 2 การประเมินและดูแลรักษาที่มีแพทย์ประจำบ้านควรมีโอกาสได้ทำด้วยตนเองหรือ ช่วยทำ

- Hemodialysis
- Peritoneal dialysis

กลุ่มที่ 3 การประเมินและดูแลรักษาที่แพทย์ประจำบ้านควรมีประสบการณ์ช่วยทำ หรือเคย เห็น

- Bone marrow/Stem cell transplantation
- Renal transplantation
- Plasmapheresis

6.1.4 ความรู้ทางด้านบูรณาการ

Interpersonal and communication skills

- การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย
- การดูแลผู้ป่วยและญาติในวาระใกล้เสียชีวิต
- การบอกข่าวร้าย
- ปัจจัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย
- สามารถบริหารจัดการ difficult patient ได้

- เข้าใจพื้นฐานความเชื่อทางสุขภาพที่ต่างกัน
- การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน
- การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ร่วมงาน

Professionalism

1) การบริบาลโดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง Patient-centered care

- การยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก
- การรักษาความน่าเชื่อ ถือแก่ผู้ป่วย สังคม
- การรักษามาตรฐานการดูแลรักษาผู้ป่วยให้ดีที่สุด
- การให้เกียรติและยอมรับเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วย และญาติ
- ความสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสภาวะหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดไว้ก่อน

2) พฤตินิสัย

- ความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา
- การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

3) จริยธรรมทางการแพทย์ Medical Ethics

- การหลีกเลี่ยงการรับผลประโยชน์ส่วนตัว รวมถึงการรับของจากบริษัทผลิตภัณฑ์ทาง การแพทย์
- การนับถือให้เกียรติและสิทธิ รวมทั้งความเห็นของผู้ป่วย ในกรณีผู้ป่วยไม่เห็นด้วยกับการ รักษาหรือปฏิเสธการรักษา กรณีญาติและผู้ป่วยร้องขอตามสิทธิผู้ป่วย
- การขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษาและหัตถการ
- ในกรณีที่ผู้ป่วยตัดสินใจไม่ได้ต้องสามารถเลือกผู้ตัดสินใจแทนผู้ป่วยได้
- การปฏิบัติในกรณีที่ผู้ป่วยร้องขอการรักษาที่ไม่มีประโยชน์หรือมีอันตราย
- การรักษาความลับและการเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย
- การประเมินขีดความสามารถ และยอมรับข้อผิดพลาดของตนเอง

4) การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การกำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง
- การค้นคว้าความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือได้ด้วยตนเอง
- การประยุกต์ความรู้ที่ค้นคว้ากับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- การวิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางวิชาการ
- การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- การใช้ electronic databases และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้

- การถ่ายทอดความรู้แก่แพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ นิสิต นักศึกษา ผู้ป่วยและญาติ

System-based practice

- เข้าใจระบบสุขภาพและการพัฒนาสาธารณสุขของชาติ
- เข้าใจระบบประกันสุขภาพ เช่น ระบบประกันสุขภาพ ระบบประกันสังคม ระบบสวัสดิการการ รักษาพยาบาลของข้าราชการ ระบบประกันชีวิต เป็นต้น
- มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ และกระบวนการ hospital accreditation
- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา
- เข้าใจ cost consciousness medicine
- เข้าใจความรู้กฎหมายทางการแพทย์
- เข้าใจนโยบายการใช้ยาระดับชาติ เช่น องค์การอาหารและยา บัญชียาหลักแห่งชาติ เป็นต้น

Practice-based learning and improvement

- ทักษะและจริยธรรมในการวิจัย
- การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบทีมสหวิชาชีพ
- การใช้ยาอย่างสมเหตุผล
- การบันทึกเวชระเบียนครบถ้วนถูกต้อง
- การลงรหัสโรค และรหัสหัตถการ
- การลงสาเหตุการตาย
- การจัดกลุ่มโรคและค่าน้ำหนักสัมพัทธ์ กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม Disease -related group (DRG)
- การสร้าง Clinical Practice Guideline (CPG)
- การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
- การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค
- การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน
- เข้าใจการใช้และแปลผลเครื่องมือพัฒนาคุณภาพ เช่น flow chart, control chart เป็นต้น
- การประเมินความพอใจของผู้ป่วย
- การมีส่วนร่วมในองค์กร เช่น ภาควิชา/แผนก/กลุ่มงาน โรงพยาบาล/สถาบัน ราชวิทยาลัย เป็นต้น

แพทยศาสตร์ศึกษา

- หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอด
- การประเมินแพทย์ประจำบ้านและสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
- การประเมินข้อสอบ

ภาคผนวกที่ 2

กิจกรรมวิชาการ

1. Morning Report

จดประสงค์

วิธีการ

เวลา 8:30-9:00 น. ทุกวันจันทร์-วันศุกร์ ยกเว้นวันพุธ และยกเว้นวันศุกร์สัปดาห์ที่มี

Interdepartmental Conference, Interesting Case, หรือ Mortality Conference

สถานที่ ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 3-4

1. เพื่อรับทราบปัญหาและเหตุการณ์เกี่ยวกับผู้ป่วยที่เกิดขึ้นในช่วงนอกเวลาราชการที่ ผ่านมา เพื่อวางแผนการดูแลรักษาที่เหมาะสมและถูกต้องในช่วงเวลาราชการต่อไป

2. เพื่อให้แพทย์ประจำบ้านสามารถเสนอประวัติ การตรวจร่างกาย และการตัดสินใจ ดูแลรักษาได้อย่างเหมาะสม

รายงานและอภิปรายผู้ป่วยที่จะนำมาอภิปรายประกอบด้วย ผู้ป่วยเดิมในหอผู้ป่วยที่มี

ปัญหานอกเวลาราชการ ผู้ป่วยรับใหม่ที่มีปัญหา

Moderator แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ที่อยู่เวรทำหน้าที่ดังนี้

• เสนอผู้ป่วยที่รับไว้ในโรงพยาบาลทั้งหมด(อย่างย่อ) ภายในเวลาไม่เกิน 8 นาที

เลือกผู้ป่วยที่เป็นปัญหาหรือน่าสนใจเพื่ออภิปรายโดยละเอียด 1 ราย

• นำอภิปรายปัญหาผู้ป่วย

ผู้นำเสนอผู้ป่วย แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 นำเสนอประวัติและการตรวจร่างกายภายในเวลา 5 นาที

แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ที่รับผู้ป่วย อภิปรายผู้ป่วยภายในเวลา 15-20 นาที

ผู้เข้าร่วมประชุม คณาจารย์อายุรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด แพทย์ประจำบ้าน และ นศพ.ปีที่ 6

การประเมินผล โดยอาจารย์ผู้เข้าร่วมตามแบบประเมิน

2. Interesting Case

เวลา 8.00-9.00 น. วันศุกร์ ปีการศึกษาละ 12 ครั้ง **สถานที่** ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 3-4

จุดประสงค์ นำเสนอผู้ป่วยที่น่าสนใจในส่วนของลักษณะทางคลินิกและการดำเนินโรคโดยละเอียด

พร้อมทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการ

วินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยกลุ่มนี้ได้ดีต่อไป

วิธีการ ใช้ภาษาอังกฤษตลอดกิจกรรม ให้แพทย์ประจำบ้านที่รับผิดชอบเป็นผู้หาผู้ป่วยที่น่าสนใจ

มานำเสนอและอภิปราย พร้อมสรุปการเรียนรู้สั้น ๆ เกี่ยวกับโรคนั้น ๆ (โดยอาจทำเป็น

เอกสารประกอบก็ได้) และปิดรายการโดยให้ที่ประชุมซักถามและให้อาจารย์แสดง

ความเห็นเพิ่มเติม แพทย์ประจำบ้านที่รับผิดชอบในการทำแต่ละครั้งจะต้องแจ้งมายัง ฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา เพื่อเรียนเชิญอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนวัน

จัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุม อาจารย์อายุรศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย คณาจารย์อายุรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด

แพทย์ประจำบ้าน และ นศพ.

การประเมินผล โดยอาจารย์ผู้เข้าร่วมตามแบบประเมิน

3. Mortality Conference

เวลา 8.00-9.00 น. วันศุกร์ ปีการศึกษาละ 12 ครั้ง

สถานที่ ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 3-4

จุดประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการตายของผู้ป่วย สำหรับนำมาเป็นแนวทางในการรักษา

และป้องกันให้ได้ผลดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป รวมถึงการทบทวนและวางมาตรการเชิงระบบ

ถ้ามีประเด็นที่เกี่ยวข้อง

วิธีการ แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ที่ได้รับมอบหมาย คัดเลือกผู้ป่วยและเตรียมการอภิปราย แจ้ง

เชิญอาจารย์ แพทย์ประจำบ้านต่อยอดและแพทย์ประจำบ้านที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอาจารย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพหรือแพทย์จากต่างภาควิชา เพื่อเข้าร่วมให้ข้อมูลและร่วมอภิปรายใน เวลาประมาณ 50 นาที และให้ที่ประชุมซักถามและอภิปรายเพิ่มเติมในเวลาที่เหลืออีก

ประมาณ 10 นาที

ผู้เข้าร่วมประชุม อาจารย์อายุรศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย คณาจารย์อายุรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด

และแพทย์ประจำบ้าน

การประเมินผล โดยอาจารย์ผู้เข้าร่วมตามแบบประเมินท้ายเล่ม

4. Medical Conference

เวลา 13:00-14:00 น. ทุกวันพุธ

สถานที่ ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 3-4

จุดประสงค์ 1. เพื่อนำเสนอกระบวนการการดูแลรักษาผู้ป่วยที่เหมาะสม

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการในหมู่แพทย์

ผู้บรรยาย คณาจารย์อายุรศาสตร์

ผู้เข้าร่วมประชุม คณาจารย์อายุรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด แพทย์ประจำบ้าน และนศพ.

5. การบรรยายสำหรับแพทย์ประจำบ้าน (Core Lecture)

เวลา 15:00-16:00 น. วันอังคาร

สถานที่ ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 3-4

จุดประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการสำหรับแพทย์ประจำบ้าน ตามเกณฑ์หลักสูตรฯ

ผู้บรรยาย คณาจารย์อายุรศาสตร์

6. Topic Review

เวลา 15:00-16:00 น. วันพฤหัสบดี ปีการศึกษาละ 12 ครั้ง

สถานที่ ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 3-4

จุดประสงค์ เพื่อให้แพทย์ประจำบ้านมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและรวบรวมมานำเสนออย่าง

เหมาะสม ในเนื้อหาเฉพาะด้านที่น่าสนใจโดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาฯ ที่รับผิดชอบเป็น

ผู้ให้คำปรึกษา

วิธีการ แพทย์ประจำบ้านที่รับผิดชอบติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 3 สัปดาห์ เพื่อ

เตรียมรายละเอียดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุม คณาจารย์อายุรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด แพทย์ประจำบ้าน และ นศพ.

การประเมินผล โดยอาจารย์ผู้เข้าร่วมตามแบบประเมิน

7. Journal Club

เวลา 15:00-16:00 น. วันพฤหัสบดี ปีการศึกษาละ 6 ครั้ง ครั้งละ 1 หัวข้อโดยแบ่งเป็น 3

กลุ่ม

สถานที่ ห้องประชุมกลุ่มย่อย ตามประกาศเป็นครั้งๆ

จุดประสงค์ เพื่อให้แพทย์ประจำบ้านมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย สำหรับ

นำไปใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก

วิธีการ แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 จะถูกแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ผู้ที่รับผิดชอบในการทำแต่ละครั้ง (2-3

คน) จะต้องแจ้งติดต่อกลุ่มอาจารย์ผู้ดูแลล่วงหน้าอย่างน้อย 3 สัปดาห์ เพื่อเตรียมการ

นำเสนอและทำให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนในการอภิปราย

ผู้เข้าร่วมประชุม คณาจารย์อายุรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด แพทย์ประจำบ้าน และ นศพ.

การประเมินผล โดยอาจารย์ที่เข้าร่วมตามแบบประเมิน

8. ศุกร์สาธิตสาธก

เวลา 13:00-15:00 น. วันศุกร์ ตามแต่กำหนด

สถานที่ ห้องประชุมวีกิจ วีรานุวัตติ์ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 3-4

ผู้ทำ แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3

วิธีการ แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ที่รับผิดชอบเตรียมผู้ป่วย 1-2 ราย เพื่อให้อาจารย์ที่ได้รับเชิญ

แสดงวิธีการที่เหมาะสมในการ approach ผู้ป่วยรายนั้น ๆ เป็นการแสดงตัวอย่างเพื่อ

เตรียมความพร้อมในการสอบภาคปฏิบัติ

9. Clinical Reasoning

เวลา 12:00 - 13.30 วันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของการปฏิบัติงาน

สถานที่ ห้องประชุมฝ่ายการศึกษาฯ ตึกอัษฎางค์ ชั้น 5

ผู้ทำ แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 ที่ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยพิเศษ

วิธีการ แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 เตรียมผู้ป่วยคนละ 1 ราย นำเสนอประวัติ การตรวจร่างกาย และ

การสืบค้นเบื้องต้น และอภิปรายกระบวนการใช้เหตุผลเพื่อการวินิจฉัยโรค (diagnostic reasoning) การเลือกการสืบค้นและรักษา (decision making) โดยมีอาจารย์คอยให้คำ

ชื้แนะ

ภาคผนวกที่ 3

Entrustable Professional Activities (EPAs) และ Milestones

Entrustable professional activities (EPAs)

คือ กิจกรรมที่มีความสำคัญมาก (critical activities) ที่ผู้จะประกอบอาชีพเป็นอายุรแพทย์ทุกคนต้องทำ ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยต่อผู้ป่วย EPA ที่แพทย์ประจำบ้านทุกคนต้องแสดงให้เห็นว่า สามารถทำได้ด้วยตนเองในระหว่างการฝึกอบรมดังนี้

- EPA 1: Manage care of medical patients in the ambulatory setting
- EPA 2: Manage care of medical patients in the in-patient setting
- EPA 3: Manage care of medical patients in the emergency setting
- EPA 4: Manage care of medical patients in the critically-ill setting
- EPA 5: Providing age-appropriate screening and preventive care
- EPA 6: Providing general internal medicine consultation to non-medical specialties
- EPA 7: Providing palliative care
- EPA 8: Demonstrating lifelong personal learning activities
- EPA 9: Practicing patient safety
- EPA 10: Working with interprofessional health care teams

แนวทางการเรียนรู้และการประเมิน EPAs

1. Level of EPAs

- Level 1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- Level 2 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

Level 3 = สามารถปฏิบัติงานได้โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ Level 4 = สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองและควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าได้

2. เนื้อหาการเรียนรู้และการประเมิน

EPA 1: Manage care of patients in the ambulatory setting

Title of the EPA	Manage care of patients in the ambulatory setting
Specifications	1. Detect significant problems of patients
	2. Perform systemic physical examination correctly
	3. Able to identify clinical relevant problems/differential diagnosis
	4. Provide appropriate and relevant investigations
	5. Provide proper and adequate management
	6. Inform patients with proper and adequate information
	7. Record proper and adequate clinical information
Context	Ambulatory setting
Domains of competence	Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning /
	Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based
	practice
Knowledge, skills, attitude and	Knowledge: clinical management of common medical problems (Table
behavior and required	1), rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various
experience for entrustment	health care systems
	Skills: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision
	making, communication with patients and family
	Attitude and behavior: professionalism
	Experience:
	Demonstrate experience coping with patients' problems at
	ambulatory setting 2 cases/item (Table 1) within the 3 years of
	training
	Completeness of OPD records: 1 record/week/rotation
Assessment information source	Direct observation
to assess progress and ground	 Information from colleagues (multisource feedback)
for a summative entrustment	Medical records
decision	Bed-side discussion
Entrustment for which level of	
supervision is to be reached at	• Execution with reactive supervision (on request) by the end of first
which stage of training?	year – level 3 (10 cases in different diseases/problems)
which stage of training:	Unsupervised at the end of second year – level 4 (10 cases in """ """ """ """ """ """ """
	different diseases/problems)

•	Unsupervised at the end of third year – level 4 (10 cases in different
	diseases/problems)

	diseases/problems)			
Milestone EPA 1: Manage care	of medical patients in ambulatory setting	Y1	Y2	Y3
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)				
	กายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล			
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติข	างอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้	√	√	V
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูร	ณ์และสม่ำเสมอ	√		V
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ		√		V
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสา	มารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical			
knowledge and skills)				
 ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐา 				
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพแล	ะเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์			\checkmark
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-	based learning)			
 มีความคิดสร้างสรรค์ตามหลักวิทย 	าศาสตร์ในการสร้างความรู้ใหม่ และพัฒนาระบบบริการสุขภาพ			
ข. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และส	กราสุขได้			
ค. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล				
ง. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วย	เตนเองจากการปฏิบัติ			
ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Int	erpersonal and communication skills)			
 ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปราย 	ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ			
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แท	เทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์			
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยไ	ด้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการ	2/	2/	V
ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็น	านุษย์	٧	7	V
ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมง	านทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ			
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แ	พทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์			\checkmark
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalis	m)			
ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอั	นดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน			
ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒเ	ıาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous		1	
Professional Development)			٧	V
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอ	บหมาย		$\sqrt{}$	
ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม		$\sqrt{}$		
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (Syste				
 ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและ 	ระบบยาของประเทศ			
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพั	มนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย			\checkmark

ନ	. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย	 	$\sqrt{}$
ง	. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย	 	$\sqrt{}$
จ	. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน	ا	ا
	การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	V	V

EPA 2: Manage care of patients in the in-patient setting

Title of the EPA	Manage care of patients in the in-patient setting
Specifications	1. Able to appraise patients' severity
	2. Able to detect significant history/symptoms from patients /
	relatives / referral physicians
	3. Perform systemic physical examination correctly
	4. Able to identify clinical relevant problems/differential diagnosis
	5. Provide appropriate and relevant investigations
	6. Provide proper and adequate management
	7. Provide proper and adequate information to the patients / relatives
	/ referral physicians
	8. Record proper and adequate clinical information
	9. Able to lead and communicate with the health-care team
Context	In-patient setting
Domains of competence	Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning /
	Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-
	based practice
Knowledge, skills, attitude and	Knowledge: clinical management of common medical problems
behavior and required experience	(Table 1), rational use of drugs and investigations, reimbursement of
for entrustment	various health care systems.
	Skills: history taking, physical examination, clinical reasoning and
	decision making, communication with patients and family, leadership
	in team working and ACLS.
	Attitude and behavior: professionalism
	Experience:
	Demonstrate experience coping with patients' problems at the
	medical wards 15 cases in different diseases/problems/rotation
	(Table 1)
	Completeness of 4 medical records/rotation
Assessment information source to	Direct observation

assess progress and ground for a	• Information from collection (continue)	الم م جا ۱		
summative entrustment decision				
Janumative Chirastinent decision	• Medical records			
	Bed-side discussion			
	Conferences			
Entrustment for which level of	• Execution with reactive supervision (on reque	st) by th	e end (of first
supervision is to be reached at	year – level 3 (10 cases in different diseases/p	oroblem	s)	
which stage of training?	Unsupervised at the end of second year – lev	el 4 (10	cases i	n
	different diseases/problems)			
	Unsupervised at the end of third year – level	4 (10 ca	ses in	
	different diseases/problems)			
Milestones EPA 2: Manage care of	medical patients in the in-patient setting	Y1	Y2	Y3
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)				
	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล			
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางส	อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้			
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์แ	ละสม่ำเสมอ			
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ				
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา	รถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical			
knowledge and skills)				
ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานข	องร่างกายและจิตใจ			
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเร	ชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์			
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-ba	sed learning)			
ก. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธ	ารณสุขได้			
ข. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล				
ค. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตน	แองจากการปฏิบัติ	√		
ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interp	personal and communication skills)			
ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ		√	$\sqrt{}$	
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์			$\sqrt{}$	
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อ	ย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการ	. 1	.1	.1
ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุา	ษย์	√	√	\ \ \
ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ		√		
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์				
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)				

V		
2/	2/	2/
V	V	V
√	√	√
V	V	V
V	V	V
V	V	√
2	2	2/
V	V	V
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

EPA 3: Manage care of medical patients in emergency setting

Title of the EPA	Manage care of patients in emergency setting
Specifications	Able to assess patients' severity
	2. Able to perform appropriate and relevant first aids/ life-saving
	procedures (Intubation, CPR)/treatments and investigations according
	to clinical problems
	3. Able to detect significant history/symptoms from patients /
	relatives/referral physicians on first arrival
	4. Perform systemic physical examination correctly
	5. Able to identify clinical relevant problems/differential diagnosis
	6. Provide appropriate and relevant investigations
	7. Provide proper and adequate emergency management
	8. Provide proper and adequate informations to the
	patients/relatives/referral physicians
	9. Record proper and adequate clinical information
	10. Able to lead and communicate with the health-care team
Context	Emergency setting
Domains of competence	Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning /
	Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-
	based practice
Knowledge, skills, attitude and	Knowledge: clinical management of common emergency problems
behavior and required experience	(Table 1), rational use of drugs and investigations, reimbursement of

for entrustment	various health care systems.			
	Skills: history taking, physical examination, clinical re	asoning	g and	
	decision making, communication with patients and fa	amily, le	eadersh	nip in
	team working and ACLS.			
	Attitude and behavior: professionalism			
	Experience:			
	Demonstrate experience coping with patients' p	roblem	is occu	rred
	as the emergency setting: 10 cases in different			
	diseases/problems/rotation (Table 1)			
	Completeness of 4 medical records/rotation			
Assessment information source to	Direct observation			
assess progress and ground for a	Information from colleagues (multisource feedbage)	ack)		
summative entrustment decision	Medical records			
	Bed-side discussion			
	Conferences			
Entrustment for which level of	Execution with reactive supervision (on request)	by the	end of	f
supervision is to be reached at	second year – level 3 (10 cases in different disea	ases/pro	oblems	;)
which stage of training?	• Unsupervised at the end of third year – level 4 (10 cases in			
	different diseases/problems)			
Milestones EPA 3: Manage care of	f medical patients in emergency setting	Y1	Y2	Y3
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)				
ก . มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล			
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง	อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้			
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์แ	ละสม่ำเสมอ			
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ		$\sqrt{}$		V
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา	รถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical			
knowledge and skills)				
 ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานข 				
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์				
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-ba	sed learning)			
 ก. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธ 	ารณสุขได้			
ข. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผ	 ຄ	V	V	V
ค. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตน				

ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)			
n. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ			$\sqrt{}$
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์			$\sqrt{}$
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	√	√	V
ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ			$\sqrt{}$
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์			$\sqrt{}$
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)			
ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน			
ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous Professional Development)	\checkmark	$\sqrt{}$	V
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	V	V	√
ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม		V	
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)			
n. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ			
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย			$\sqrt{}$
ค. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย			$\sqrt{}$
ง. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย			$\sqrt{}$
จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	V	V	V

EPA 4: Manage care of medical patients in the intensive/critical care setting

Title of the EPA	Manage care of patients in the intensive/critical care setting
Specifications	1. Able to appraise patients' severity
	2. Able to perform the appropriate and relevant treatments and
	investigations in specific conditions (e.g. shock, unconsciousness)
	3. Able to perform the appropriate and relevant specific procedure
	e.g. intubation, central venous line insertion, adjustment of
	ventilators/program
	4. Able to detect significant history/symptoms from patients /
	relatives / referral physicians
	5. Perform systemic physical examination correctly
	6. Able to identify clinical relevant problems / differential diagnosis
	7. Provide appropriate and relevant investigations

	8. Provide proper and adequate management			
	9. Provide proper and adequate information to the	patien	ts /	
	relatives / referral physicians			
Context	ICU/Critical care setting			
Domains of competence	Patient care / Medical knowledge and skills / Practic	e-base	d learr	ning /
	Interpersonal and communication skills / Profession	alism /	Syster	n-
	based practice			
Knowledge, skills, attitude and	Knowledge: clinical management of common critical	al medi	ical	
behavior and required experience	problems (Table 1), rational use of drugs and invest	igations	5,	
for entrustment	reimbursement of various health care systems.			
	Skills: history taking, physical examination, clinical re	easonir	ng and	
	decision making, communication with patients and f	amily,	leader:	ship
	in team working and ACLS.			
	Attitude and behavior: professionalism			
	Experience:			
	Demonstrate experience coping with patients' problems at the			
	ICU/critical care unit: 10 cases in different			
	diseases/problems/rotation (Table 1)			
	Completeness of 4 medical records/rotation			
Assessment information source to	Direct observation			
assess progress and ground a	Information from colleagues (multisource feedby)	oack)		
summative entrustment decision	Medical records			
	Bed-side discussion			
	 Conferences 			
Entrustment for which level of	Execution with reactive supervision (on request)) by the	a and (
supervision is to be reached at	second year – level 3 (10 cases in different dise	-		
which stage of training?	 Unsupervised at the end of third year – level 4 	•		137
J	different diseases/problems)	(10 Ca	563 111	
Milestones FPA 4: Manage care of	f medical patients in intensive/critical care setting	Y1	Y2	Y3
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)	. The disact patients in intensive, entited care setting	11	12	.5
		V	V	V
	อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้	1	1	√ √
		1	,	1
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์แ	สะสม แสมอ	7	7	7

ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ	V	V	V
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical			
knowledge and skills)			
n. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ	√		
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์		V	V
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based learning)			
ก. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้			
ข. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล	√		
ค. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ	V	V	
ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)			
n. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	√		
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์		V	
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจ	اما	ام	ا
และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	\ \	V	7
ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ			
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์			√
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)			
 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน 	√		√
ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous		اء	اما
Professional Development)	\ \	V	l V
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	√		√
ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม	√		
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)			
ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ	√	V	
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย	√		
ค. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย	V	V	V
ง. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย	V	V	
จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน	.1	1	. 1
การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	\ \	V	7

EPA 5: Provide age-appropriate screening and preventive care

Title of the EPA	Provide age-appropriate screening and preventive care
Specifications	1. Able to recommend first-line, appropriate screening tests and
	preventive care including vaccination as part of the routine health

<u> </u>	
	maintenance
	2. Provides a rationale for the decision to order the tests or preventive
	care
	3. Incorporates the principle of cost-effectiveness in selecting the
	screening tests and preventive plan
	4. Elicits and takes into account the age of patients and patients'
	preferences in making recommendations
	5. Correctly interprets the results of the tests
	6. Able to explain the appropriateness of the screening and preventive
	care suggested to the patients
	7. Understands the implications and urgency of an abnormal result and
	seek assistance as needed
Context	Ambulatory setting
Domains of competence	Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning /
	Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based
	practice
Knowledge, skills, attitude	Knowledge:
and behavior and required	Basic knowledge of disease prevalences in particular risk/age group
experience for entrustment	population
	Evidence-based information on usefulness of health screening
	according to different ages and sex eg, colorectal cancer screening,
	bone mineral density, lipid profile, viral hepatitis screening
	Clinical information on preventive care interventions according to
	population at risk eg. vaccination, tobacco use, unhealthy alcohol use
	Normal value of the screening tests
	Skills: recognition of normal healthy and unhealthy patients
	Attitude and behavior: professionalism, willingness to ask for help if
	needed
	Experience:
	 Demonstrate experience coping with age-appropriate screening and
	preventive care in 10 different cases at the ambulatory setting within 3
	years of training
	Completeness of 5 medical records
Assessment information	Direct observation

source to assess progress	Information from colleagues (multisource feedback)
and ground for a summative	Medical records
entrustment decision	Bed-side discussion
Entrustment for which level	Execution with reactive supervision (on request) by the end of second
of supervision is to be	year – level 3 (5 cases in different scenario)
reached at which stage of	Unsupervised at the end of third year – level 4 (5 cases in different
training?	scenario)

	300.10110)			
Milestones EPA 5: Provide age-appro	opriate screening and preventive care	Y1	Y2	Y3
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)				
ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกายเ	มู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล	√	$\sqrt{}$	
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอา	ายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้			
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์แล	ะสม่ำเสมอ			
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ			$\sqrt{}$	
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามาร	ถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical			
knowledge and skills)				
ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานขอ	งร่างกายและจิตใจ	√		
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชื่	ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์			
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-base	ed learning)			
 ก. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธา 	รณสุขได้			
ข. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล				
ค. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเ	องจากการปฏิบัติ	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpe	ersonal and communication skills)			
ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญห	กอย่างมีประสิทธิภาพ			
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์	นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์			
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่	างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการ			-1
ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษ	ပ ်		V	Ŋ
ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุ	กระดับอย่างมีประสิทธิภาพ			
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์	์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์			
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)				
ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่	อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน	√		
	สู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous		. /	. 1
Professional Development)		\ \ \	\ \ \	V
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหม	มาย			

ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม		
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)		
ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ		
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย		
ค. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย		
ง. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย		
จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน	اما	اء
การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	-V	Ŋ

EPA 6: Providing general internal medicine consultation to non-medical specialties

Title of the EPA	Providing general internal medicine consultation to non-medical
	specialties
Specifications	1. Able to detect significant history/symptoms from patients
	/relatives/consulting physicians
	2. Perform systemic physical examination correctly
	3. Able to identify clinical relevant problems and/or patient's risks to
	particular procedures/interventions
	4. Provide appropriate and relevant investigations
	5. Provide proper and adequate management including plan of follow-up
	6. Effectively communicate with consulting physicians and patients with
	proper and adequate information
	7. Record proper and adequate clinical information
Context	Outpatient/in-patient/emergency/intensive care setting
Domains of competence	Patient care/Medical knowledge and skills/Interpersonal and communication
	skills/Professionalism
Knowledge, skills, attitude	Knowledge: clinical management of common medical problems occurring
and behavior and required	in non-medical specialties, clinical risks of particular patients undergoing
experience for entrustment	interventions/procedures, rational use of drugs and investigations, the
	reimbursement of various health care systems.
	Skills: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision
	making, communication with consulting physicians, patients and family.
	Attitude and behavior: professionalism
	Experience:
	Demonstrate experience coping with providing consultation to non-
	medical specialties 10 cases/rotation

	Completeness of consultation records: 1 record/wee	k/rotati	ion	
Assessment information	Direct observation			
source to assess progress	Information from colleagues (multisource feedback)			
and ground for a	Medical records			
summative entrustment	Bed-side discussion			
decision				
Entrustment for which level	Execution with reactive supervision (on request) by the end of second		ond	
of supervision is to be	year – level 3 (5 cases in different diseases/problems	5)		
reached at which stage of	• Unsupervised at the end of third year – level 4 (10 c	ases in	differe	nt
training?	diseases/problems)			
Milestone EPA 6: Providing ge	neral internal medicine consultation to non-medical	Y1	Y2	Y3
specialties		11	12	13
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient ca	re)			
ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจ	รางกายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล			
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปก	ติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้			
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสม	บูรณ์และสม่ำเสมอ			
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภา	W			
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความ	มสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical			
knowledge and skills)				
ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้	นฐานของร่างกายและจิตใจ			
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีเ	พและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์			
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Praction	ce-based learning)			
 ก. มีความคิดสร้างสรรค์ตามหลักวิ 	ทยาศาสตร์ในการสร้างความรู้ใหม่ และพัฒนาระบบบริการสุขภาพ			
ข. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์แ	ละสาธารณสุขได้			
ค. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล				
ง. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้	ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ		√	1
ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)			
ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปร	ายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ			
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แ	า่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์			
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่	วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการ	21	2/	21
ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเ	ป็นมนุษย์	V	V	V
-	วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ		V	V
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำเ	เก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์		√	1

ความเป็นมีออาชีพ (Professionalism)			
ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน		V	√
ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous Professional Development)	V	V	√
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			
ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม			
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)			
n. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ			
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย	V	V	V
ค. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย		V	√
ง. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย	√	V	V
จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (cost consciousness medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		√	√

EPA 7: Providing palliative care

Title of the EPA (7.1)	Breaking bad news to patients with incurable diseases
Specifications	1. Conveying a conversation to inform a diagnosis of the incurable disease to
	patients with or without their relatives
	2. Active listening to the patients' perception and concerns
	3. Supporting the patients and maintaining realistic hope
Context	Outpatient/inpatient/intensive care setting
Domains of competence	Patient care/Medical knowledge and skills/Interpersonal and communication
	skills/ Professionalism
Knowledge, skills, attitude	Knowledge:
and behavior and required	A necessary basic knowledge on the patient's disease in particular
experience for entrustment	natural course and prognosis
	The 6-steps "SPIKES" model of breaking bad news
	Common emotional responses of patients after receiving bad news
	Skills:
	Basic communication skills
	Skills in responding to common patients' emotional responses after
	receiving bad news
	Attitudes:
	Manners

	Empathic
	• Optimistic
	Telling the truth
	Maintaining realistic hope
	Experience:
	Demonstrate experience coping with breaking bad news to patients with
	incurable diseases in 10 different cases within 3 years of training
Assessment information	Direct observation
sources to assess progress	 Information from colleagues (multisource feedback)
and ground for a	Medical conferences
summative entrustment	
decision	
Entrustment for which	Execution with reactive supervision (on request) by the end of second
level of supervision is to	year – level 3 (3 cases in different scenario)
be reached at which stage	 Unsupervised at the end of third year – level 4 (3 cases in different
of training?	scenario)
Title of the EPA (7.2)	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases
Title of the EPA (7.2) Specifications	·
	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases
	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases
	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the
	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation
	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR
	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush
	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires
Specifications	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires 4. Respect the patients' decisions
Specifications Context	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires 4. Respect the patients' decisions Outpatient/in patient/intensive care setting
Specifications Context	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires 4. Respect the patients' decisions Outpatient/in patient/intensive care setting Patient care/ Medical knowledge and skills/ Interpersonal and communication
Specifications Context Domains of competence	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires 4. Respect the patients' decisions Outpatient/in patient/intensive care setting Patient care/ Medical knowledge and skills/ Interpersonal and communication skills/ Professionalism
Specifications Context Domains of competence Required experience,	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires 4. Respect the patients' decisions Outpatient/in patient/intensive care setting Patient care/ Medical knowledge and skills/ Interpersonal and communication skills/ Professionalism Knowledge:
Specifications Context Domains of competence Required experience,	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires 4. Respect the patients' decisions Outpatient/in patient/intensive care setting Patient care/ Medical knowledge and skills/ Interpersonal and communication skills/ Professionalism Knowledge: • Knowledge on the prognosis of the patients
Specifications Context Domains of competence Required experience,	Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases 1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR 2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush 3. Active listening to the patients' opinions and desires 4. Respect the patients' decisions Outpatient/in patient/intensive care setting Patient care/ Medical knowledge and skills/ Interpersonal and communication skills/ Professionalism Knowledge: Knowledge on the prognosis of the patients Knowledge on the EOL treatment modalities

	A			
	Attitudes:			
	Telling the truth			
	Unbiased views			
	Respect the patients' decisions			
	Empathic			
	Experience:			
	Demonstrate experience coping with advanced care play with end-of-life incurable diseases in 5 different cases we training	_	•	
Assessment information	Direct observation			
sources to assess progress	Information from colleagues (multisource feedback)			
and ground for a	Medical conferences			
summative entrustment	- Wedicat conferences			
decision				
Entrustment for which	Unsupervised at the end of third year – level 4 (2 cases in a	differen	t scena	ario)
level of supervision is to				
be reached at which stage				
of training?				
Milestones EPA 7: Provide p	palliative care	Y1	Y2	Y3
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient d	care)			
 ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรว 	9/ 1. 0. 0/	1	1	
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดข	จรางกายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล	V		$\sqrt{}$
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างส	จรางกายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้	√ √	√ √	√ √
11. ORAILLA IOA LAMO 1012 IAE	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้	1	<u> </u>	1
 ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม 	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ	1	<u> </u>	1
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ	1	<u> </u>	1
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ ภาพ	1	<u> </u>	1
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคว knowledge and skills)	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ ภาพ	1	<u> </u>	1
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคว knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ ภาพ ามสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical	\(\)	<u> </u>	1
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคว knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ ภาพ ามสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical ย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ าชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์	\(\)	V	1
v. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคว knowledge and skills) n. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย ข. มีความรู้ความสามารถในวิช	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ ภาพ ามสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical ย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ าชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ tice-based learning)	\(\)	V	1
v. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคว knowledge and skills) n. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Prace	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ ภาพ ามสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical ย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ าชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ tice-based learning) ย์และสาธารณสุขได้	\(\)	V	1
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคว knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย ข. มีความรู้ความสามารถในวิชา การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Pracin. ดำเนินการวิจัยทางการแพท	ปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ สมบูรณ์และสม่ำเสมอ ภาพ ามสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical ย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ าชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ tice-based learning) ย์และสาธารณสุขได้	\(\)	V	1

ก.	นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ			
ข.	ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์			
ค.	สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการ ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	√	V	V
∜.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	V	V	V
จ.	เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์		V	V
คว	ามเป็นมืออาชีพ (Professionalism)			
ก.	มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน			
ข.	มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous			
	Professional Development)			
ค.	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			
ง.	คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม			
กา	รปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)			
ก.	มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ			
ข.	มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย			
ค.	มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย			
ง.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย		V	V
จ.	ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ			

EPA 8: Demonstrating lifelong personal learning activities

Title of the EPA	Demonstrating lifelong personal learning activities
Specifications	1. Able to reflect what have been learned from internal, external or
	personal academic activities as defined on the RCPT revalidation e-port
	folio
	2. Able to reflect what are the impacts to one's practice from those
	learning activities
	3. Able to propose a personal development plan (PDP)
	4. Effectively comply with RCPT revalidation e-port folio
Context	Personal learning activities on e-port folio
Domains of competence	Patient care/Medical knowledge and skills/Interpersonal and
	communication skills/Professionalism/Practice-based learning System-based
	practice
Knowledge, Skills, attitude	Knowledge: understanding the concept of continue professional

and behavior and required	development (CPD) and the four domains of professionalism, namely,					
experience for entrustment	medical knowledge, patient safety, communication and maintaining trust					
	Skills: reflective learning, critical thinking, clinical reasoning, basic ICT skills					
	Attitude and behavior: commitment to life-long learning and self-					
	improvement.					
	Experience: Demonstrate submitting supporting information and PDP on					
	the RCPT revalidation e-portolio					
Assessment information source	Facilitator's opinion					
to assess progress and ground						
for a summative entrustment						
decision						
Entrustment for which level	Unsupervised at the end of each year – level 4 (50 credits per year and 1					
of supervision is to be	proposed PDP, as defined by the RCPT revalidation).					
reached at which stage of						
training?						

Milestone EPA 8: Demonstrating lifelong personal learning activities	Y1	Y2	Y3
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)			
ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล			
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้			
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ			
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ			
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical			
knowledge and skills)			
ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ			
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์	√		
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based learning)			
ก. มีความคิดสร้างสรรค์ตามหลักวิทยาศาสตร์ในการสร้างความรู้ใหม่ และพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	√		
ข. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้	√	V	
ค. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	√	V	
ง. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ	√	√	
ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)			
ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ			
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์			

ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการ			
ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์			
ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ			
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์			
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)			
ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน	V	V	V
ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous	2/	V	2/
Professional Development)	V	V	V
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			
ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม	V		
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)			
ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ	V	V	V
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย	V	V	V
ค. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย	√	V	
ง. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย	V	V	
จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	√	V	V

EPA 9: Practicing patient safety

Title of the EPA	Practicing patient safety
Specifications	1. Understands and participates in the hospital system for patient
	safety
	2. Performs correctly common safety behaviors eg. handwashing,
	gown/mask wearing, medical reconciliation
	3. Reports patient safety errors (real or potential) when identified
	4. Works with team members to identify root causes of patient safety
	errors and implement solution
	5. Performs procedures according to hospital standards
Context	ambulatory / emergency / in-patient setting / operating room / special
	care units
Domains of competence	Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning /
	Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-
	based practice
Knowledge, skills, attitude and	Knowledge: concepts of patient safety practice, common patient

behavior and required experience	safety goals / hospital accreditation (HA) standards /	' rationa	al drug	use					
for entrustment	Skills: recognition of errors, root cause analysis (RCA) and PDSA cycle								
	Attitude and behavior: professional communication with team								
	members and managers (both verbal and written); appreciate the								
	blameless environment								
	Experience:								
	Demonstrate correct handwashing at least 5 times								
	Perform medical reconciliation at least 20 times								
	 Incorporate with the hospital risk reports, RCA a 	and PD:	SA at le	east 3					
	events								
Assessment information source to	Direct observation								
assess progress and ground a	Information from colleagues (multisource feedb.)	ack)							
summative entrustment decision	E-portfolio - Personal development plan								
Entrustment for which level of	Execution with reactive supervision (on request)) by th	e end o	of					
supervision is to be reached at	second year - level 3 (3 scenario)								
which stage of training?	 Unsupervised at the end of third year - level 4 (3 scenario) 								
		, <u> </u>							
Milestones EPA 9: Practicing patie	ent safety	Y1	Y2	Y3					
Milestones EPA 9: Practicing pation	ent safety	Y1	Y2	Y3					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)		Y1 √	Y2 √	Y3 √					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล	1	1	1					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้	1	1	1					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้	1	1	1					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ	1	1	1					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้	1	1	1					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ กรถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical	1	1	1					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา knowledge and skills)	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ กรถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical	√	1	1					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานข	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ กรถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical ของร่างกายและจิตใจ	√	1	√ √					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานข	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ ของร่างกายและจิตใจ ชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ ised learning)	√	1	√ √					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานข ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-ba	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ ของร่างกายและจิตใจ ชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ ised learning)	√	1	√ √					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานข ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-ba	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ กรถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical ของร่างกายและจิตใจ ชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ ised learning) รารณสุขได้	√ √ √	√	√ √					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care) ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจรางกา ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทาง ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์เ ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามา knowledge and skills) ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานข ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-ba ก. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาย ข. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผ ค. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตา	ยผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล อายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ เละสม่ำเสมอ กรถในการนำไปใช้แก้ปัญหาและสังคมรอบด้าน (Medical ของร่างกายและจิตใจ ชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์ ised learning) รารณสุขได้	√ √ √ √	√ √ √	√ √					

ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์		V	V
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		V	√
 มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ 	1	V	V
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายรุศาสตร์			
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)			
ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน	√		
ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous			
Professional Development)			
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			
ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม	√		
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)			
ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ			
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย			
ค. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย	√		
ง. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย			
จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		V	V

EPA 10: Working with interprofessional health care teams

Title of the EPA	Working with interprofessional health care teams
Specifications	1. Understands roles and responsibilities as a leader of health care
	teams
	2. Understands roles of other professions to appropriately assess and
	address the health care needs of the patients and populations served
	and how the team works together to provide care
	3. Works with individual of professions to maintain a climate of mutual
	respect and share values
	4. Communicates with patients, families and other health professions in
	a responsive and responsible manner the support a team approach
	to maintenance of health and the treatment of disease
	5. Listens actively, and encourages ideas and opinions of other team
	members
	6. Applies relationship-building values and the principle of team

dynamics to perform effectively in different team roles to plan and									
	deliver patient-centered care								
	7. Applies leadership practices that support collabora	tive pr	actice a	and					
	team effectiveness								
Context	Ambulatory setting, emergency room, in-patient ward								
Domains of competence	Knowledge and skills/Practice-based learning/Interpers	Knowledge and skills/Practice-based learning/Interpersonal and							
	communication skills/ Professionalism/System-based learning								
Required experience,	Knowledge: Principles of team dynamics and interpersonal								
knowledge, skills, attitude, and	communication								
behavior for entrustment	Skills: Communication, consultation, active listening, n	nanage	ment,						
	working practice with other health professions, leaders	ship							
	Attitude and behavior: Mutual respect, shared values	s, recog	gnize or	ne's					
	limitations								
	Experience: Demonstrate experience in leading the he	ealth ca	are tear	Υ					
	during primary physician or chief ward rotation within 3	3 years	of train	ning					
Assessment information source	Direct observation								
to assess progress and ground	• Mini-Peer Assessment Team / Multisource feedback (MSF)								
a summative entrustment									
decision	20. 0.0.000 portion								
Entrustment for which level of	Execution with reactive supervision (on request) by	the e	nd of fi	irst					
supervision is to be reached at	year – level 3 (2 inpatient ward rotation)								
which stage of training?	Unsupervised at the end of third year – level 4 (2)	chief w	vard						
	rotation)								
Milestones EPA10: Working with	n interprofessional health care teams	Y1	Y2	Y3					
การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)									
 มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจราง 	กายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล								
ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติท	าางอายุรศาสตร์ที่พบพบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้								
ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูร									
ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ									
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสา									
knowledge and skills)	knowledge and skills)								
ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐา									
ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพแล	าะเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์								
การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-	based learning)								

		1	
ก. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้			
ข. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล			
ค. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ			
ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)			
n. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ			
ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์	√	V	√
ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการ	-1	-1	1
ตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	\ \ \	√	V
ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	√		$\sqrt{}$
จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายุรศาสตฐ์	√		
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)			
ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน	V	V	V
ข. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Continuous			
Professional Development)			
ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	√		
ง. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม	√		
การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)	√		
ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ	√	√	√
ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย	V		$\sqrt{}$
 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย 	V		V
ง. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย	V	V	V
จ. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยน	2/	2	2/
การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	l v	7	V

EPA-Competencies Matrix

	EPA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Patient care	•	•	•	•	•	•	•		•	
Medical knowledge and skills	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Practice-based learning	•	•	•	•	•	•			•	•
Interpersonal and communication skills	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Professionalism	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
System-based practice	•	•	•	•	•	•		•	•	•

3. ผลของ EPA

3.1 การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม

ใช้วัดและประเมินผลมิติ in-training evaluation ดังต่อไปนี้

มิติที่ 1 ประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์ (ดังข้อ 3.2)

มิติที่ 2 การตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยใน (ตาม EPA ข้อ 2, 3, 4, 6)

มิติที่ 3 การตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยนอก (ตาม EPA ข้อ 1, 5, 6)

3.2 เกณฑ์ประเมินการเลื่อนชั้นปี **

3.2.1 เมื่อผ่านการฝึกอบรม 12 เดือน

EPA 1, 2 level 3 (10 different cases for each EPA)

EPA 8 level 4 (50 credits and ≥ 1 PDP)

EPA 10 level 3 (2 in-patient wards)

3.2.2 เมื่อผ่านการฝึกอบรม 24 เดือน

EPA 1, 2 level 4 (10 different cases for each EPA)

EPA 3, 4 level 3 (10 different cases for each EPA)

EPA 5 level 3 (5 different cases)

EPA 6 level 3 (5 different cases)

EPA 7.1 level 3 (3 different cases)

EPA 8 level 4 (50 credits and ≥ 1 PDP)

EPA 9 level 3 (3 different cases)

3.2.3 เมื่อผ่านการฝึกอบรม 36 เดือน

EPA 1, 2 level 4 (10 different cases for each EPA)

EPA 3, 4 level 4 (10 different cases for each EPA)

EPA 5 level 4 (5 different cases)

EPA 6 level 4 (10 different cases)

EPA 7.1 level 4 (3 different cases)

EPA 7.2 level 4 (2 different cases)

EPA 8 level 4 (50 credits and \geq 1 PDP)

EPA 9 level 4 (3 different cases)

EPA 10 level 4 (2 different cases during chief ward rotations)

*แพทย์ประจำบ้านสามารถทำ EPA ให้ได้สูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ตั้งไว้สำหรับแต่ละระดับของชั้นปี ทั้งจำนวนและ level และเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม 36 เดือน แพทย์ประจำบ้านทุกคนต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถทำ EPA ได้ด้วย ตนเองดังนี้:

EPA 1	level 4 (20 different cases)
EPA 2	level 4 (20 different cases)
EPA 3	level 4 (20 different cases)
EPA 4	level 4 (20 different cases)
EPA 5	level 4 (5 different cases)
EPA 6	level 4 (10 different cases)
EPA 7.1	level 4 (3 different cases)
EPA 7.2	level 4 (2 different cases)
EPA 8	level 4 (150 credits and ≥ 1 PDP)
EPA 9	level 4 (3 different cases)
EPA 10	level 4 (2 different cases during ward chief rotations)

ตารางที่ 1 โรค/ภาวะที่สำคัญซึ่งอายุรแพทย์ต้องให้การดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง (และควรประเมินโดย EPA)

โรคหรือภาวะ	Setting			
เรษเพราสราการ	OPD	IPD	Emergency	Critical care
ACLS		/	/	/
Acute coronary syndrome			/	/
Acute diarrhea/ chronic diarrhea	/	/		
Acute drug / chemical intoxication	/		/	/
Acute glomerulonephritis	/	/		
Acute kidney injury	/	/	/	/
Acute pancreatitis		/		
Acute pulmonary edema		/	/	/
Acute respiratory failure		/	/	/
Adrenal insufficiency	/	/	/	/
Agranulocytosis		/	/	
Allergic rhinitis	/			
Anaphylaxis		/	/	/
Anemia associated with chronic diseases, renal and liver diseases	/	/		
Angina pectoris (chronic stable)	/			
Anxiety disorders	/	/		
Arrhythmias (i.e., PAC, PVC, SVT, atrial flutter & fibrillation, atrial tachycardia, A-V block)	/	/	/	/
Asthma	/	/	/	/
Autoimmune hemolytic anemia	/	/		
Basic nutrition support	/	/		/
Bell palsy	/	/	/	
Bleeding related to anticoagulant and antithrombotic therapy			/	
Cancer pain management	/	/	/	
Cardiomyopathy	/	/		
Chemotherapy induced emesis	/	/		
Chronic congestive heart failure	/			
Chronic constipation	/	/		
Chronic hepatitis	/			
Chronic kidney disease	/	/	/	
Chronic obstructive pulmonary disease	/	/	/	/

Second Control of the	Setting			
โรคหรือภาวะ	OPD	IPD	Emergency	Critical care
Cirrhosis and its complications	/	/	/	
Congenital heart diseases (i.e.,ASD,VSD,PDA,AS,PS, tetralogy of	/			
fallot Eisenmenger's complex)	/	/		
Crystal-induced arthritis	/	/		
Delirium		/	/	
Dementia / Alzheimer's diseases	/	/		
Dengue infections	/	/	/	/
Dermatomyositis / Polymyosis	/	/		
Diabetes mellitus/DKA/hyperosmolar hyperglycemic state	/	/	/	/
Diabetic nephropathy	/			
Disseminated intravascular coagulation		/	/	/
Drug allergy	/	/	/	/
Drug induced nephropathy	/	/		
Dyspepsia / functional dyspepsia	/			
Eczema	/			
Endocarditis	/	/	/	/
Epilepsy	/	/	/	/
Essential hypertension	/			
Essential tremor	/			
Falls in the elderly	/	/	/	
Fatty liver	/			
Febrile neutropenia	/	/	/	
Fibromyalgia / Myofascial pain syndrome	/			
Gall stones and its complications			/	
Gastroesophageal reflux diseases	/			
Gastrointestinal hemorrhage (Upper and lower)		/	/	/
Glomerular diseases (Nephrotic syndrome, Nephritic syndrome)	/	/		
Glucose-6-phosphate dehydrogenase (G6PD) deficiency anemias	/	/		
Hepatitis acute/chronic	/	/		
Herpes infection	/			
HIV infections	/	/		
Hypercalcemia	/	/	/	/
Hyperkalemia	/	/	/	/

S		Setting			
โรคหรือภาวะ	OPD	IPD	Emergency	Critical care	
Hyperlipidemia	/	/			
Hypernatremia		/	/	/	
Hypertensive crisis		/	/		
Hypocalcemia	/	/	/	/	
Hypoglycemia	/	/	/	/	
Hypokalemia	/	/	/	/	
Hyponatremia		/	/	/	
Immune thrombocytopenia	/	/	/		
Impetigo cellulitis	/				
Inflammatory polyneuropathies	/	/	/		
Insect bites	/				
Irritable bowel syndrome	/				
Leptospirosis	/		/		
Liver abscess		/			
Maculopapular drug rash, DRESS, SJS/TEN	/	/	/		
Melioidosis	/	/			
Meningitis / encephalitis / brain abscess	/				
Metabolic acidosis		/	/	/	
Metabolic alkalosis	/	/		/	
Metabolic syndrome	/				
Migraine	/				
Mixed connective tissue disease	/	/			
Myasthenia Gravis	/	/	/	/	
Nutrition in chronic kidney diseases	/	/			
Nutrition in liver cirrhosis	/	/			
Nutrition in metabolic syndrome	/	/			
Nutritional anemias	/				
Obesity	/				
Obstructive uropathy	/	/			
Osteoarthritis	/				
Osteoporosis	/				
Parkinson's disease	/				

Sandana.	Setting			
โรคหรือภาวะ	OPD	IPD	Emergency	Critical care
Peptic ulcer	/			
Pericarditis	/	/		
Perioperative care for hip fracture		/	/	
Peripheral vascular disease	/			
Pleural effusions	/	/	/	/
Pneumonia, lung abscess, bronchiectasis	/	/	/	
Pneumothorax	/	/		
Principle of pre-operative evaluation	/	/		
Protein-energy malnutrition		/		/
Pulmonary hypertension	/			
Pulmonary thromboembolism	/	/	/	/
Pyogenic arthritis	/	/	/	/
Reactive arthritis	/	/		
Rheumatic valvular diseases	/			
Rheumatoid arthritis	/	/	/	
Rickettsial infections	/	/	/	
Sepsis	/	/	/	/
Simple hypothyroidism / myxedema	/	/	/	/
Simple thyrotoxicosis / thyrotoxicosis crisis	/	/	/	/
Spinal cord compression	/	/	/	
Stroke		/	/	/
Subdural / subarachnoid hemorrhage	/	/	/	/
Superficial mycoses	/			
SVC syndrome	/	/		
Systemic lupus erythematosus	/			
Tension headache	/			
Thalassemia	/			
Toxic venoms	/	/	/	
Transient cerebral ischemic attacks	/	/	/	
Tuberculosis and non-tuberculous mycobacterial infection	/	/	/	/
Tumor lysis syndrome		/	/	/
Urticaria	/			

โรคหรือภาวะ	Setting			
P941119 G01 1 90	OPD	IPD	Emergency	Critical care
UTI	/	/	/	/
Venous thromboembolism	/	/	/	
Viral exanthem	/			
Warts	/			

^{*} ข้อมูลจากสมาคมวิชาชีพ

ภาคผนวกที่ 4 รายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ลำดับ	4	วุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติ	วุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติ
ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาอายุรศาสตร์	สาขาต่อยอด (ระบุสาขา)
สาขาวิข	ชาการบริบาลผู้ป่วยนอก		
1	รศ.นพ.เชิดชัย นพมณีจำรัสเลิศ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(สาขาอายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจ)
2	ผศ.พญ.พจมาน พิศาลประภา	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
3	ผศ.นพ.วีรชัย ศรีวณิชชากร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
4	อ.นพ.ชัยวัฒน์ วชิรศักดิ์ศิริ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	
5	ผศ.นพ.ธเนศ ชัยสถาผล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคติดเชื้อ)
6	อ.พญ.ชลธิชา เอื้อสมหวัง	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
7	อ.พญ.ตุลยา สีตสุวรรณ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
8	อ.พญ.รังสิมา ทินมณี	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
สาขาวิข	ชาความดันโลหิตสูง		·
9	ศ.นพ.พีระ บูรณะกิจเจริญ	วท.บ.,พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์), D.Phil. (Oxford), M.Sc.(London)	อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)
10	รศ.พญ.วีรนุช รอบสันติสุข	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
11	อ.พญ.สิริสวัสดิ์ วันทอง	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
12	อ.นพ.ชวลิต โชติเรื่องนภา	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)

สาขาวิชาเคมีบำบัด

13	ผศ.พญ.จารุวรรณ เอกวัลลภ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม) Cert Research Fellow in Molecular Genetics of Diabetes Mellitus
14	อ.นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขามะเร็ง), อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)
15	ผศ.พญ.ศุทธินี อิทธิเมฆินทร์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขามะเร็ง)
16	อ.พญ.ศิริโสภา เตชะวัฒนวรรณ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขามะเร็ง)
17	ผศ.พญ.กฤติยา กอไพศาล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขามะเร็ง)
18	อ.พญ.จอมจิตต์ จันทรัศมี	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขามะเร็ง)
19	อ.นพ.ปองวุฒิ ด่านชัยวิจิตร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์), American Board of Internal Medicine	American Board of Medical Hematology and Oncology
20	อ.นพ.ลักษมันต์ ธรรมลิขิตกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขามะเร็ง)
สาขาวิจ	ชาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม		
21	ศ.นพ.ณัฐเชษฐ์ เปล่งวิทยา	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม) Cert Research Fellow in Molecular Genetics of Diabetes Mellitus
22	ศ.นพ.สุทิน ศรีอัษฎาพร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม) Cert Fellow in Vitamin D, Bone and Mineral Research, อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)
23	รศ.พญ.อภิรดี ศรีวิจิตรกมล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
24	ผศ.พญ.ระวีวรรณ เลิศวัฒนารักษ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม) อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)
25	รศ.พญ.นันทกร ทองแตง	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
26	ผศ.นพ.ธาดา คุณาวิศรุต	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
27	อ.พญ.ปวีณา ชุณหโรจน์ฤทธิ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)

		วว.(อายุรศาสตร์)	
28	อ.นพ.ทวีศักดิ์ วรรณชาลี	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
29	อ.พญ.สิรินาถ สิรินทร์วราวงศ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	American Board of Internal Medicine Endocrinology Diabetes,& Metabolism
สาขาวิ•	 ชาประสาทวิทยา	3 3.(U 1Q 311 151V13)	Endocumotosy Diabetes,& Metabolism
30	รศ.พญ.นาราพร ประยูรวิวัฒน์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา)
31	รศ.พญ.วรพรรณ เสนาณรงค์	วท.บ., พ.บ., อว.(อายุรศาสตร์) DTM&H(London),FRCP(London), Dip. In Clinical Neurology.,	วว.(สาขาประสาทวิทยา)
32	รศ.พญ.กนกวรรณ บุญญพิสิฏฐ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), Dip. AmericanBoard of Nerology and Psychiatry., Dip. American Board of Clinical Neurophysiology., American Board Electrodiagnostic Medicine	อว.(สาขาประสาทวิทยา)
33	รศ.นพ.ยงชัย นิละนนท์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา), อว.(เวชศาสตร์ ครอบครัว) Cert Clinical Fellow in Cerebrovascular Disease, Clinical Epidemiology, and Biostatistics
34	รศ.นพ.วัฒนชัย โชตินัยวัตรกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา), อว.(เวชศาสตร์ ครอบครัว)
35	รศ.นพ.สิทธิ์ สาธรสุเมธี	พ.ข., Diplomate, American Board of Neurology and Psychiatry	Certificate, Fellowship in Neuro- Oncology Certificate, Fellowship in Parkinson's Disease and Movement Disorders
36	อ.นพ.ชัชวาล รัตนบรรณกิจ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา)
37	อ.นพ.ปรัชญา ศรีวนิชภูมิ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา)
38	อ.นพ.ศรัทธาวุธ วงษ์เวียงจันทร์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา)
39	อ.พญ.จิราพร จิตประไพกุลศาล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา)

40	อ.นพ.ธีรวัฒน์ กุมุทพงษ์พานิช	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา)
41	อ.พญ.ชิตาภา นาวีต๊ะ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา)
สาขาวิ	ชาโภชนการศาสตร์คลินิก		
42	รศ.พญ.ปรียานุช แย้มวงษ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโภชนาศาสตร์คลินิก), Master of Science in Community Nutrition
43	ผศ.นพ.พรพจน์ เปรมโยธิน	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม) วว.(อนุสาขาโภชนาศาสตร์คลินิก)
44	อ.พญ.กุสุมา ไชยสูตร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม)
สาขาวิ	า ชาโรคข้อและรูมาติซัม		
45	ผศ.พญ.อัจฉรา กุลวิสุทธิ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคข้อและรูมาติซั่ม) อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)
46	ผศ.พญ.เอมวลี อารมย์ดี	พ.บ., Diplomate, American Board of Internal Medicine., Sub-Board of Rheumatology	อว.(อายุรศาสตร์ทั่วไป), อว.(อายุรศาสตร์โรคข้อ และรูมาติสซั่ม)
47	รศ.พญ.วันรัชดา คัชมาตย์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคข้อและรูมาติชั่ม) อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)
48	รศ.พญ.ปวีณา เชี่ยวชาญวิศวกิจ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคข้อและรูมาติชั่ม) อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)
49	อ.นพ.ชยวี เมืองจันทร์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคข้อและรูมาติชั่ม)
สาขาวิ	ชาโรคติดเชื้อและอายุรศาสตร์เขตร้อ	าน	
50	ศ.นพ.วิษณุ ธรรมลิขิตกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	Certificate Clinical Fellowship infectious Disease., Master of Scince (Clinical Epidemiology)
51	ศ.พญ.ยุพิน ศุพุทธมงคล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์), MSc.(Epid),DTM&H.	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ), อว.(เวชศาสตร์ ครอบครัว)
52	ผศ.นพ.ยงค์ รงค์รุ่งเรือง	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	Cert Clinical Fellow in Infectious Diseases, อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว
53	รศ.นพ.เมธี ชยะกุลคีรี	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ), อว.(เวชศาสตร์ ครอบครัว)
54	อ.นพ.สุสัณห์ อาศนะเสน	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)

		วว.(อายุรศาสตร์)	
	ע ע	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ), อว.(เวชศาสตร์
55	รศ.พญ.พรพรรณ กู้มานะชัย	วว.(อายุรศาสตร์)	ครอบครัว)
F./	~~ was 30 \	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	22 (22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22
56	รศ.พญ.ภิญโญ รัตนาอัมพวัลย์	วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ)
57	ผศ.พญ.ณสิกาญจน์ อังคเศกวินัย	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ)
51	พท.พญ.ณสกาญขน อาทเทกานอ	วว.(อายุรศาสตร์)	11.(6 เมื่อน เนดเวารมเพณะภูล)
58	ผศ.นพ.อนุภพ จิตต์เมือง	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ)
30	พนานพายชั่งเพ. สพพเชลอง	วว.(อายุรศาสตร์)	33.(6 เด็วนา เยพารครมเพษายกลา
59	ผศ.นพ.รุจิภาส สิริจตุภัทร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ)
39	พพ.นพ.วุขภาศ สวบทุภทา	วว.(อายุรศาสตร์)	11.(6 เอ็าน เยดากาลเกเกอก)
60	อ.นพ.ภาคภูมิ พุ่มพวง	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ)
00	ค.หพ.ขามเข้า ที่พพ.ข	วว.(อายุรศาสตร์)	33.(6 เด็วนา เยพารครมเพษายกลา
สาขาวิ	ชาโรคภูมิแพ้และอิมมูโนโลยี		
<i>(</i> 1	รศ.นพ.ต่อพงษ์ ทองงาม	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	Cert Fellow in Allergy and Clinical
61	วค.นพ.ตอพงษ พองงาม	วว.(อายุรศาสตร์)	Immunology
62	อ.นพ.มงคล สมพรรัตนพันธ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	
02	อ.นพ.มพาศ สมพางพนพนบ	วว.(อายุรศาสตร์)	
สาขาวิ	ชาโรคระบบการหายใจและวัณโรค		
(2	~	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา	00 (00 g00)
63	รศ.นพ.นิธิพัฒน์ เจียรกุล	อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	อว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ)
64	รศ.นพ.แจ่มศักดิ์ ไชยคุนา	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ)
04	งค.นพ.นจมที่แด้ เฉอนี้สา	วว.(อายุรศาสตร์)	าง.(อนุลาขาเงหารอบบกางทายเขา)
		พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจๆ)M.Sc.(Resp
65	รศ.นพ.วันชัย เดชสมฤทธิ์ฤทัย	วว.(อายุรศาสตร์)	Med), M.Sc.(Epid), Cert in Medical
		3 3.(8 10 3F1 16181 3)	Education
66	รศ.นพ.พูนทรัพย์ วงศ์สุรเกียรติ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ)
00	วะเวลนาที่สนานด วงมเช่ายเดาณ	วว.(อายุรศาสตร์),	43.(@ ¼ 6110 1631130 O O II 13 M 10 64 1)
67	ศ.นพ.กิตติพงศ์ มณีโชติสุวรรณ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ)
01	าน พ.เ.ททาทาก สมสคากเก่า สมสคากเก่า	วว.(อายุรศาสตร์), Ph.D.(London)	44.(0 kg 110 1641140 0 011114 11 1067 1)
			วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจ),
68	รศ.พญ.เบญจมาศ ช่วยชู	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	Ph.D.(Physiology), Cert Fellow in
		วว.(อายุรศาสตร์)	Cardiopulmonary Exercise Testing
69	รศ.พญ.สุรีย์ สมประดีกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	Sub-Board of Pulmonary Med and

		Diplomate, American Board of Internal Medicine., อว.(อายุรศาสตร์ทั่วไป)	Critical Care Med., อว.(อนุสาขาเวชบำบัด วิกฤต), อว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจ)
70	ผศ.นพ.ศุภฤกษ์ ดิษยบุตร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจ)
71	ผศ.นพ.นัฐพล ฤทธิ์ทยมัย	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจ)
72	อ.พญ.กฤติกา ธีระพันธ์เจริญ	พ.บ., Diplomate, American Board of Internal Medicine	Diplomate, American Board of Pulmonary Disease
สาขาวิ	ชาโรคระบบทางเดินอาหาร		1
73	รศ.นพ.ทวีศักดิ์ แทนวันดี	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	อว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว)
74	รศ.นพ.สมชาย ลีลากุศลวงศ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว)
75	รศ.นพ.สุพจน์ พงศ์ประสบชัย	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
76	รศ.นพ.พูลชัย จรัสเจริญวิทยา	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว. (อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร), อว. (อนุสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว)
77	ผศ.พญ.ศิวะพร ไชยนุวัติ	พ.บ., Diplomate, American Board of Internal Medicine	Certificate Fellowship in Gastroenterology & Hepatology วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
78	รศ.นพ.วรายุ ปรัชญกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
79	รศ.นพ.วัชรศักดิ์ โชติยะปุตตะ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
80	ผศ.พญ.มณฑิรา มณีรัตนะพร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร) อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว)
81	รศ.พญ.นนทลี เผ่าสวัสดิ์	พ.บ., Diplomate, American Board of Internal Medicine	Certificate Advance Gastrointestinal Endoscopy Fellowship Training, American Board of Gastroenterology
82	อ.นพ.สุพจน์ นิ่มอนงค์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
83	ผศ.นพ.จุลจักร ลิ่มศรีวิไล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)

84	อ.พญ.อวยพร ศิริอยู่ยืน	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบทางเดินอาหาร)
สาขาวิจ	ชาโลหิตวิทยา	1	
85	ศ.นพ.วันชัย วนะชิวนาวิน	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	อว.(สาขาโรคเลือด)
86	ผศ.นพ.สนั่น วิสุทธิศักดิ์ชัย	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
87	ผศ.นพ.ธีระ ฤชุตระกูล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด)
88	ศ.พญ.จิรายุ เอื้อวรากุล	พ.บ., Ph.D.(Pathology), อว.(อายุรศาสตร์ทั่วไป)	Dip Amer Brd of Int Med and Sub-Board of Hematology,
89	ผศ.นพ.ยิ่งยง ชินธรรมมิตร์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
90	ผศ.พญ.บุณฑริกา สุวรรณวิบูลย์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), Diplomate, American Board of Internal Medicine.	Sub-Board of Hematology & Oncology
91	อ.นพ.อาจรบ คูหาภินันทน์	วท.บ., ศ.บ., ปร.ด.(พยาธิชีววิทยา), พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด)
92	อ.นพ.เอกพันธ์ ครุพงศ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด)
93	อ.นพ.เอกพล อัจฉริยะประสิทธิ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด)
94	อ.พญ.พลอยเพลิน พิกุลสด	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด)
95	อ.พญ.ฉัตรี หาญทวีพันธุ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด)
96	อ.นพ.วีรภัทร โอวัฒนาพานิช	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาโรคเลือด)
สาขาวิจ	ชาวักกะวิทยา		
97	ศ.นพ.เกรียงศักดิ์ วารีแสงทิพย์	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
98	ศ.นพ.ชัยรัตน์ ฉายากุล	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว) Cert Research Fellow in

			Nephrology
99	อ.นพ.สุชาย ศรีทิพยวรรณ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
100	รศ.นพ.ทวี ชาญชัยรุจิรา	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
101	รศ.นพ.อรรถพงศ์ วงศ์วิวัฒน์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว) Cert Fellow in Nephrology and Kidney Transplantation
102	ผศ.พญ.รัตนา ชวนะสุนทรพจน์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
103	อ.พญ.นลินี เปรมัษเฐียร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), อว.(อายุรศาสตร์) Diplomate, American Board of Internal Medicine	Dip Amer. Board of Nephrology Cert in Transplant Medicine อว.(อนุสาขาโรคไต)
104	ผศ.พญ.ไกรวิพร เกียรติสุนทร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)
105	อ.นพ.นัฐสิทธิ์ ลาภปริสุทธิ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)
106	อ.พญ.ทัศน์พรรณ ศรีทองกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)
107	อ.พญ.ปีณิดา สกุลรัตนศักดิ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)
108	อ.นพ.สุกิจ รักษาสุข	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)
109	อ.พญ.กรชนก วารีแสงทิพย์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)
สาขาวิจ	นาเวชบำบัดวิกฤต		1
110	รศ.นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	Cert Fellow in Pulmonary and Critical Care, อว.(อนุสาขาเวชบำบัดวิกฤต), อว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ)
111	รศ.พญ.รณิษฐา รัตนะรัต	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคไต)
112	รศ.นพ.สุรัตน์ ทองอยู่	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาเวชบำบัดวิกฤต), วว.(อนุสาขา โรคหัวใจ)

113	อ.นพ.เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาเวชบำบัดวิกฤต)
114	อ.นพ.ปรีชา ธำรงไพโรจน์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ),วว.(อนุ สาขาเวชบำบัดวิกฤต)
115	อ.นพ.ภาณุวัฒน์ พรหมสิน	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ)
116	อ.นพ.ธรรมพร เนาว์รุ่งโรจน์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ),วว.(อนุ สาขาโรคไต)
117	อ.นพ.ทนุวงศ์ เวียรศิลป์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคระบบการหายใจฯ)
สาขาวิจ	ชาเวชพันธุศาสตร์		
118	อ.นพ.ชนินทร์ ลิ่มวงศ์	พ.บ., Dip Amer Brd Int Med, อว. (อายุรศาสตร์)	Dip Amer Brd of Med Genet ., อว.(พยาธิ วิทยาคลินิก)
119	รศ.นพ.มานพ พิทักษ์ภากร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	Dip Amer Brd Int Med, Dip Amer Brd of Med Genet
สาขาวิจ	ชาหทัยวิทยา	1	
120	ศ.คลินิก.นพ.ประดิษฐ์ ปัญจวีณิน	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	Certificate Fellowship in Invasive Cardiology อนุสาขาหัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและ หลอดเลือด
121	รศ.นพ.ดำรัส ตรีสุโกศล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ) วว.อนุสาขาหัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและ หลอดเลือด
122	รศ.นพ.เดโช จักราพานิชกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
123	ศ.นพ.รุ่งโรจน์ กฤตยพงษ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
124	รศ.นพ.เรวัตร พันธุ์กิ่งทองคำ	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
128	รศ.พญ.วิวรรณ ทั้งสุบุตร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), Dip Amer Brd Int Med.,	Sub-Board of Cardiology,อว. (อนุสาขาเวช ศาสตร์ครอบครัว)
129	รศ.พญ.นิธิมา รัตนสิทธิ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
130	ผศ.พญ.เมทินี กิตติโพวานนท์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์),	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์

		วว.(อายุรศาสตร์)	ครอบครัว)
131	รศ.พญ.วรางคณา บุญญพิสิฎฐ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
132	ศ.พญ.ธนัญญา บุณยศิรินันท์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ), อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว)
133	รศ.นพ.สัชชนะ พุ่มพฤกษ์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
134	ผศ.นพ.อดิศักดิ์ มณีใสย	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
135	รศ.นพ.ณัฐวุฒิ วงษ์ประภารัตน์	พ.บ., Diplomate, American Board of Internal Medicine.	Sub-Board of cardiology วว.(อนุสาขาหัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและ หลอดเลือด)
136	อ.พญ.อริศรา สุวรรณกูล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
137	อ.พญ.ศรีสกุล จิรกาญจนากร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
138	อ.นพ.สาธิต เจนวณิชสถาพร	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
139	อ.นพ.อาจบดินทร์ วินิจกุล	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
140	อ.นพ.นราธิป ชุณหะมณีวัฒน์	พ.ข., Diplomate, American Board of Internal Medicine	Diplomate, National Board of Echocardiography Diplomate, American Board of Cardiovascular Disease Diplomate, American Board of Interventional Cardiology
141	อ.นพ.ยอดยิ่ง เกาลวณิชย์	พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขาอายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาโรคหัวใจ)
สาขาวิข	ชาอายุรศาสตร์ปัจฉิมวัย		
142	รศ.นพ.รุ่งนิรันดร์ ประดิษฐสุวรรณ	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(สาขาประสาทวิทยา), อว.(อนุสาขาเวช ศาสตร์ครอบครัว)
143	รศ.พญ.วราลักษณ์ ศรีนนท์ ประเสริฐ	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	อว.(อนุสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว)
144	อ.พญ.จินตนา อาศนะเสน	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา	Certificate in Geriatric Medicine

		อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	Certificate of Research Fellowship in
			Behavioral Neurology
145	อ.พญ.ฐิติมา ว่องวิริยะวงศ์	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาอายุรศาสตร์ผู้สูงอายุ)
146	อ.พญ.ปทุมพร สุรอรุณสัมฤทธิ์	วท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิตคลินิก (สาขา อายุรศาสตร์), วว.(อายุรศาสตร์)	วว.(อนุสาขาอายุรศาสตร์ผู้สูงอายุ)



คำสั่ง ภาควิชาอายุรศาสตร์ ที่ 132/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์ ตามเกณฑ์ WFME

ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขอแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการ ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์ ตามเกณฑ์ WFME เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึง ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์ ตามเกณฑ์ WFME ดังมี รายนามต่อไปนี้

1.รศ.นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล	ที่ปรึกษา
2.รศ.นพ.รุ่งนิรันดร์ ประดิษฐสุวรรณ	ที่ปรึกษา
3.รศ.นพ.นิธิพัฒน์ เจียรกุล	ที่ปรึกษา
4.รศ.ดร.นพ.เชิดศักดิ์ ไอรมณีรัตน์	ที่ปรึกษา
5.รศ.นพ.สุพจน์ พงศ์ประสบชัย	ประธานคณะกรรมการ
6.ผศ.พญ.อัจฉรา กุลวิสุทธิ์	กรรมการ
7.รศ.พญ.วิวรรณ ทั้งสุบุตร	กรรมการ
8.รศ.พญ.อภิรดี ศรีวิจิตรกมล	กรรมการ
9.รศ.นพ.เมธี ชยะกุลคีรี	กรรมการ
10.รศ.พญ.วันรัชดา คัชมาตย์	กรรมการ
11.รศ.พญ.พรพรรณ กู้มานะชัย	กรรมการ
12.ผศ.พญ.พจมาน พิศาลประภา	กรรมการ
13.อ.นพ.สุพจน์ นิ่มอนงค์	กรรมการ
14.ผศ.นพ.ศุภฤกษ์ ดิษยบุตร	กรรมการ
15.อ.นพ.นัฐสิทธิ์ ลาภปริสุทธิ์	กรรมการ
16.อ.พญ.ปวีณา ชุณหโรจน์ฤทธิ์	กรรมการ
17.อ.นพ.นราธิป ชุณหมณีวัฒน์	กรรมการ
18.อ.พญ.กฤติกา ธีระพันธ์เจริญ	กรรมการ
19.ผู้แทนหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านปีที่ 1	กรรมการ
20.ผู้แทนหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านปีที่ 2	กรรมการ
21.ผู้แทนหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านปีที่ 3	กรรมการ
22.ผศ.นพ.ยิ่งยง ชินธรรมมิตร์	เลซานุการและกรรมการ
23.รศ.พญ.กนกวรรณ บุญญพิสิฎฐ์	ผู้ช่วยเลขานการและกรรมการ

สั่ง ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2560

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล) หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์

เรวดี/ร่าง/พิมพ์