# Package 1-C



### 수업 도서

표지	제목	AR	Lexile	wc	차시	기간
Puppy Wanted	The Puppy Who Wanted a Boy	3	RA510L	1,319	4차시	o ح
Suly's Big Day	Lily's Big Day	3.6	660L	1,170	4차시	8주

순 서	수업 내용 (Lesson Plan)			
1	Introduction	수업할 책에 대한 간단한 설명과 소개 듣기		
2	저자 소개	책의 저자에 대해 알아보기		
3	주제 이해하기	책의 주제에 관한 짧은 영상 시청 후 주제 이 해하기		
4	Summary	줄거리와 주요 단어를 활용한 문장 발표하기		
5	Vocabulary	주요 단어의 의미와 활용 학습하기		
6	Comprehension	책의 이해 질문을 함께 이야기해보기		
		도충 화도은 토레 인기저랴 이해 ㅎ 저요해보		

## 수업 안내 사항

- 이름은 꼭 영어 이름으로 설정
- 온전히 집중할 수 있는 환경
- <u>사운드/마이크/카메라 사전 점</u> 검\_
- 줌 기능을 사용해 장난치지 않 기
- 선생님, 친구들의 사진과 동영상

#### ■ 출결

-원어민 선생님이 체크하세요. -수업 시작 5분 전 입장 완료해주 세요.

### 출 캠쩍하추세않기

- 수업 전 과제 준비 시간은 수업 시간 내에 따로 제공하지 않습니 수업 전 과제를 완료 후 꼭 지참해주세요.
- 발표 시간에는 나의 순서를 기다려주세요. 다른 친구들의 발표를
- 들어주세요.

Book 1	책 제목	The Puppy Who Wanted a Boy By Jane Thayer
Wante.		AR: 3
N. Boy C	책 정보	Lexile: RA510L
Mark Town		WC: 1,319
	수업 차시	총 <mark>4차시 (1~4주차)</mark>
	수업 시간	주 1회 <mark>2시간</mark>
ne Thayer - Illustrated by Line McCur	읽기 전략	Making Predictions

Book 2	책 제목	Lilly's Big Day By Kevin Henkes
Page 1		AR: 3.6
Stly's Big Day	책 정보	Lexile: 660L
******		WC: 1,170
*	수업 차시	총 <mark>4차시 (5~8주차)</mark>
	수업 시간	주 1회 <mark>2시간</mark>
KEVIN HENKES	읽기 전략	Cause and Effect

Book 1 : 수업 진행 방법				
순 서	수업 전 ★준비★해오세요!	수업 진행	수업일 포함 3일 내 ★제출★해주세요!	
1	① 처음부터 ~ "I'll ask the collie politely if he'll give his boy away."까지 읽기 ② Summary쓰기 ③ <mark>1주차 수업에 가지고 오기</mark>	) <sup>1주차</sup> )	Organizer (오거나이저)	
2	① 주요 단어로 문장 만들기 ② "So Petey leaped after the bicycle. 부 터and he showed his sharp teeth to Petey."까지 읽기 ③ 줄거리 쓰기 ④ 2주차 수업에 가지고 오기	> 2주차 >	없음	
3	① 주요 단어로 문장 만들기 ② "I guess that wasn't the kind of boy I wanted either" 부터 끝까지 읽기 ③ 줄거리 쓰기 ④ <mark>3주차 수업에 가지고 오기</mark>	3주차 >	Final Summary (파이널 써머리)	
4	<ol> <li>주요 단어로 문장 만들기</li> <li>4주차 수업에 가지고 오기</li> </ol>	4주차	없음	

Book 2 : 수업 진행 방법				
순서	수업 전 ★준비★해오세요!	수업 진행	수업일 포함 3일 내 ★제출★해주세요!	
1	① 처음부터 ~ "if you really need me so much."까지 읽기 ② 줄거리 쓰기 ③ <mark>1주차 수업에 가지고 오기</mark>	> 5주차 >	Organizer (오거나이저)	
2	① 주요 단어로 문장 만들기 ② "Lilly tried to get excited about being Ginger's assistant." ~ "No one knew what to doexcept Lilly." 까지 읽기 ③ 줄거리 쓰기 ④ 2주차 수업에 가지고 오기	> 6주차 >	없음	
3	<ol> <li>주요 단어로 문장 만들기</li> <li>Lilly scooped up Ginger부터 ~ 끝까지 읽기</li> <li>줄거리 쓰기</li> <li>3주차 수업에 가지고 오기</li> </ol>	> 7주차 >	Final Summary (파이널 써머리)	
4	<ol> <li>주요 단어로 문장 만들기</li> <li>4주차 수업에 가지고 오기</li> </ol>	8주차 >	없음	