

GRAMÁTICA EN CONTEXTO

GRAMÁTICA: PLURALS

To form the plural, add -s to nouns that end in a vowel (libro—libros).

Add -es to nouns that end in a consonant (actividad—actividades).

In nouns that end in the letter -z, change the -z to -c and add es (lápiz—lápices).

Family names do not change (los Rodríguez, los Peralta).

Actividad 2-20. La oficina y los objetos

-

-

Paso 1. Luisa and Constanza are taking over the office of a former employee. As you listen to Luisa and Constanza talking, make a list of the items they mention. Include how many of each they have in the office.

-

Modelo: Luisa y Constanza tienen una computadora, dos monitores, . . .

Luisa y Constanza tienen una computadora, dos monitores, un televisión, cuarenta y uno libros, cincuenta y cuatro cuadernos, tres escritorios, cinco calculadoras, y un lápiz.

Paso 2. Listen to the conversation again and note how many of each item Luisa and Constanza need.

-

Modelo: Necesitan dos computadoras, . . .

Necesitan dos computadoras, dos monitores, no televisores, cuarenta y uno libros, cuarenta y cinco cuadernos; dos escritorios, 1 calculadora, diez lápices.

Paso 3. Based on your answers to Pasos 1 and 2, write a shopping list in Spanish for Luisa and Constanza of the items they need to buy, including how many they need of each item.

1 computadora, 13 libros, 9 lápices

Actividad 2-21. Sustantivos plurales

Change the second noun to the plural, following the model.

-

Modelo: En la clase hay una ventana. ? Hay unas ventanas.

-

En el escritorio hay un lápiz. ?

En el escritorio hay unos lápices.

En la cafetería hay una pizarra. ?

En la cafetería hay unas pizarras.

En el salón de clase hay una flor. ?

En el salón de clase hay unas flores.

En el gimnasio hay una persona. ?

En el salón de clase hay unas flores.

En el laboratorio hay un estudiante. ?

En el laboratorio hay unos estudiantes.

Actividad 2-22. Hay un error en las oraciones

The writer of the following sentences forgot some of the plurals. Can you fix them?

-

Modelo: Hay diez ~~persona~~ en el gimnasio. ~~personas~~

-

Los pintor son de Colombia.

son - es

Los ojo de la bailarina son azules.

ojo - ojos

Hay veiticinco estudiante en la clase.

estudiante - estudiantes

Los profesor son muy serios.

profesor - profesores

Este semestre tomo dos clase de italiano.

clase - clases

Adjectives and Articles: Agreement with Nouns in Gender and Number

GRAMÁTICA: ADJECTIVES AND ARTICLES

Spanish adjectives agree in number and gender with the nouns they modify: un hombre alto, una mujer alta, muchos hombres altos, muchas mujeres altas.

-

-

Actividad 2-23. Los adjetivos

State whether you think the people mentioned can be described using the adjectives given.

-

Modelo: Hombres: idealista

Los hombres (no) son idealistas.

Tú: cómico

Yo (no) soy cómico/a.

Tus padres: paciente

Mis padres (no) son pacientes.

Tu profesora de español: trabajador

Mi profesora de español (no) es trabajadora.

Tu mejor amigo: ambicioso

Mi mejor amigo (no) es ambicioso.

Tu mejor amiga: creativo

Mi mejor amiga (no) es creativa.

Tus abuelos: simpática

Mis abuelos (no) simpáticos.

Los psicólogos: atlético

Los psicólogos (no) son atléticos

Los presidentes: liberal

Los presidents (no) son liberals.

Los actores: egoísta

Los actores (no) son egoístas.

Las secretarias: antipático

Las secretarias (no) son antipáticas.

Actividad 2-24. Otros adjetivos

Paso 1. Listen to David, who has a tendency to stereotype people. Write the adjective he uses to describe each group.

-

Modelo: David cree que (*thinks that*) los políticos son: *antipáticos*

David cree que . . .

-

-

los profesores son

perezosos y liberales

los hombres son

realistas y ambiciosos

las mujeres son

ingenuas y soñadoras

los europeos son

atrevidos y enérgicos

los estadounidenses son

ricos, gordos y felices

los hispanos son

orgullosos y alegres

Paso 2. Think of a person who doesn't fit David's stereotypes. Write a sentence about that person.

-

Modelo: Estereotipo: Los profesores son perezosos.

Mi experiencia: La profesora Camacho no es perezosa.

—

—

—

Actividad 2-25. La concordancia

Each of the following sentences contains an error. Indicate the type of error from the following options.

-

Los señoras son amables.

a gender/number agreement error in the article.

La niña es bonito.

a gender/number agreement error in the adjective.

Las estudiantes son cómica.

a gender/number agreement error in the adjective.

Julia y Pepe están inteligentes.

an error related to the verb (a verb conjugation or wrong verb).

Las clases es grandes.

an error related to the verb (a verb conjugation or wrong verb).

El nación es pequeña.

a gender/number agreement error in the article.

Raúl es conservadora.

a gender/number agreement error in the adjective.

Lo lápices son amarillos.

a gender/number agreement error in the article.

La estudiante es bonito.

a gender/number agreement error in the adjective.

La mujer es muy alto.

a gender/number agreement error in the adjective.

Actividad 2-26

egoísta educados simpáticas

| Phrases | Answers |
|--|-----------------------|
| El profesor de literatura es alto y tiene la piel blanca. No es _____, pero sí es soñador. Las estudiantes de mi clase son _____ y optimistas. | egoísta simpáticas |
| Mis compañeros de la clase, Sandro y Ricardo, son inteligentes y muy _____. | educados |

contenta creativa optimista lacio

| Phrases | Answers |
|--|-----------|
| Mi hermana es mi mejor amiga. Es muy bonita. Tiene los ojos azules y el cabello _____. | lacio |
| Trabaja en una empresa de computadoras muy importante. Siempre está _____. | contenta |
| Es una persona _____. | optimista |
| Sus amigas dicen que es muy _____ porque siempre (always) tiene ideas nuevas. | creativa |

perezosos responsables serios

| Phrases | Answers |
|---|---|
| En mi clase de español hay 25 estudiantes. La mayoría de ellos son de Dallas, Texas. Ellos quieren aprender el idioma. En la clase no son _____; También son muy _____ y _____. | perezosos responsables serios |

baja delgada rubio verdes

| Phrases | Answers |
|---|--|
| Yo soy de Alaska pero vivo en Austin, Texas. Estoy en la clase de física con muchos estudiantes que no son de esta ciudad. La profesora es muy _____; no es alta. Ella tiene el pelo _____ y corto. Es _____ y tiene los ojos _____. Es una profesora muy enérgica. | baja rubio delgada verdes |

trabajador rizado redonda inteligente

| Phrases | Answers |
|---|--|
| Mi novio también está aquí en la Universidad. Es _____; estudia muchas horas todos los días. Es de complexión mediana. Tiene una cara _____ y el pelo corto, _____ y moreno. Todos los días estudia en la biblioteca. Es muy _____ y responsable. | trabajador redonda rizado inteligente |

The Verb estar

GRAMÁTICA: VERB ESTAR

Estar is typically used to mark

(1) location, and

(2) the current state of health/emotions.

Actividad 2-27. Las emociones

You will hear five brief sentences about these people's feelings. Write the sentence you hear under the corresponding picture.

-

-



Los chicos están enojados



La chica está relajada



Los estudiantes están contentos



El chico está preocupado



La chica está triste

Actividad 2-28. ¿Cómo están?

You will hear five sentences. Write down how each person feels. Pay attention to the conjugation of the verb *estar*.

-

-

El doctor

está ocupado

Fernando y Carmen

están tristes

Gloria

está enojada

Javier y Magda

están emocionados

La profesora

está ansiosa

Actividad 2-29. Las conjugaciones

Fill in the appropriate form of *estar*.

-

San Francisco en California.

está

¿Cómo está usted? Yo bien.

estoy

El profesor en su oficina.

está

Nosotros en el salón de clase con el profesor de química.

estamos

Hoy tienes un examen de física. ¿ preocupada?

Estás

Yo cansado porque tengo mucho trabajo en mi oficina.

estoy

Mi mochila en mi dormitorio.

está

Los libros en el escritorio del profesor Martínez.

están

Tú en la biblioteca de la universidad.

estás

Mis amigas y yo relajadas durante la clase de yoga.

estamos
