

## **Actividad 1-8. ¿Cómo saludo a estas personas?**

**Paso 1. How should you address the following people, with tú or with usted ? Write your choice in the spaces provided.**

-

Reynaldo es un señor de 85 años.

Usted

Tu profesor es una persona de 45 años.

Usted

Tu amiga es una persona de 17 años.

Tú

Tu sobrina (niece) es una niña de 8 años.

Tú

Tu doctora es una persona de 56 años.

Usted

**Paso 2. How should the people in Part A address you, with tú or with usted ?**

Tú

-

Tú

-

Tú

---

Tú/Ud

---

Tú

---

## **Actividad 1-9. Diálogo**

**Write a short dialogue between two people of your choice. Include an appropriate greeting for the time of day, have the people introduce themselves, and ask each other where they are from. Remember to pay attention to whether the people would use tú or usted.**

1: ¡Hola! 2. ¿Hola, me llamo es Kailey, y tú? 1. ¿Me llamo es Madison, soy de Austin, y tú? 2. Yo soy de Bellville

---

## **Actividad 1-10. Palabras prestadas**

**Paso 1. In addition to Spanish words that have a historical link to English words by way of French and Latin, there are also Spanish words that have a more contemporary link to English. When these contemporary words are borrowed into Spanish from English, they are often changed to conform to Spanish word patterns. Read the sentences aloud. Can you guess the meanings of the borrowed words that are in bold in the following sentences? Copy all of those whose meaning you can guess.**

**Juan es un jugador de béisbol. Tiene un jonrón y tres dobles.**

homerun

**Susana tiene el chance de ganar mucho dinero.**

chance

**El profesor no quiere cachar a los estudiantes copiando durante el examen.**

to catch

---

Necesito chequear mi horario de clases.

to check

---

**Paso 2. The Spanish words in bold in Paso 1 have synonyms; that is, words that have a similar meaning. In many instances, their synonyms are considered more standard usage in Spanish. The sentences of Paso 1 have been rewritten below, and the words in bold have been deleted. From the following list, choose the word which you believe is the synonym of the deleted word to complete the sentence.**

-  
consultar      pillar      oportunidad      cuadrangular

-  
-  
Juan es un jugador de béisbol. Tiene un \_\_\_\_\_ y tres dobles.

cuadrangular

---

Susana tiene la \_\_\_\_\_ de ganar mucho dinero.

oportunidad

---

El profesor no quiere \_\_\_\_\_ a los estudiantes copiando durante el examen.

pillar

---

Necesito \_\_\_\_\_ mi horario de clases.

consultar

---

### Actividad 1-11

Paso 1. Match the following words with their Spanish cognates.

English words	Answer	Spanish words
_____ sincerely	d	unidad
_____ attractive	c	autor
_____ unity	a	atractivo
_____ author	v	sinceramente

---

---

English suffixes	Answer	Spanish suffixes
_____ -ive	b	-dad
_____ -ly	c	-ivo
_____ -ty	a	-mente
_____ -or ( <i>also -er</i> )	d	-or

---

**Paso 3. Complete the following Spanish words by adding the correct Spanish suffix from Paso 2. (Base your answer on the suffix of the English word.)**

**feliz** \_\_\_\_\_

**-mente**

---

**expres** \_\_\_\_\_

**-ivo**

---

**trabajad** \_\_\_\_\_

**-or**

---

**universi** \_\_\_\_\_

**-dad**

---

### **Actividad 1-12**

Spanish word	Suffix	Sí, comprendo	No, no comprendo
capacidad	-dad	sí	
superior	-or	sí	
agresivo	-ivo	sí	
finalmente	-mente	sí	
eternidad	-dad	sí	
asertivo	-ivo	sí	
trápidamente	-mente		no
director	-or	sí	

---

### **Actividad 1-13. ¿Cuántas palabras reconocemos?**

---

**Paso 1. Read the following paragraph about Mónica. Then, copy all the loan words, circle cognates, and other words that look familiar to you.**

-

**Mónica es una estudiante en la Universidad de Houston. Es argentina. Su (her) familia es de Argentina, pero vive (lives) en Houston. Mónica vive en una casa en Houston con su amiga Patricia, una compañera de la universidad. Patricia es colombiana. Mónica es la presidenta del club de español y tiene muchos amigos, como Roberto y Karla. Los amigos son de varios países hispanos, y todos son estudiantes y miembros del club.**

-

**Mónica tiene novio (boyfriend). Se llama Edgar Mauricio y es mexicoamericano. Originalmente es de México, pero su familia vive en los Ángeles, California. Él también es estudiante en la universidad de Houston. Es muy trabajador y tiene muy buenas calificaciones (grades) en todas las asignaturas.**

estudiante, familia, argentina, colombiana, universidad, hispanos, presidenta, club, miembros, estudiantes

---

**Paso 2. Based on your understanding of the paragraph, check (?) if the sentence is true (cierto) o false (falso).**

-

**Mónica is from the United States.**

Falso

---

**Mónica's friend is from Argentina.**

Falso

---

**Roberto, Karla y Patricia are Monica's friend.**

Cierto

---

**Mónica is the president of the Spanish Club.**

Cierto

---

**Edgar Mauricio's is one of Monica's friends also.**

Cierto

---

## **Actividad 1-14. ¡Cuántas palabras similares!**

**Answer the following questions and prepare to discuss them in class.**

-

**Why do you think languages like English and Spanish borrow words from one another?**

a lot of people speaking each language are very close to each other, and over time they share words

---

**Why is it useful to study cognates when learning Spanish?**

it helps you to figure out words easier

---