

Actividad 1-15. ¿Qué es?

Paso 1. Look at the drawing and fill in the blanks below with the name of the objects.

-



el mapa



la mochila



el lápiz



la tiza



la pizarra



el escritorio



la cesta



el cuaderno



la computadora portátil



la puerta

Paso 2. Complete the sentences with the names of the objects above.

-

Cuando la profesora explica, escribe palabras en _____.

la pizarra

se usa para escribir en el cuaderno.

el lápiz

El profesor escribe con _____ **en la pizarra.**

la tiza

Escribo la tarea en _____.

el cuaderno

Uso _____ **en el salón de clase para revisar el Facebook.**

la computadora portátil

El profesor dice: "Por favor abran la _____ **"**.

la puerta

¿Dónde está el estado de Texas? Busca (look for it) en _____.

la mapa

En tengo los libros y los cuadernos.

la mochila

El profesor pone (put) los libros en _____.

el escritorio

Es el objeto donde se tira la basura (trash): _____.

la cesta

Actividad 1-16. ¿Qué hay en el salón de clases?

Listen to the following sentences and based on the picture decide if they are true (*cierto*) or false (*falso*).

-



-

-

1.

Falso

2.

Falso

3.

Cierto

4.

Cierto

5.

Cierto

6.

Cierto

7.

Falso

8.

Falso

Actividad 1-17. Hay muchos objetos en este salón

Paso 1. What can you find in your Spanish classroom? Mark the items that are usually in your classroom, and add at least three others that are not on the list.

-

_____ un escritorio

x

_____ ventanas

x

_____ una puerta

x

_____ tiza

estudiantes

un policía

un reloj

un mapa

un baño

x

computadoras

x

un teléfono

x

una calculadora

libros de biología y filosofía

luces

libros

cuadernos

lapíz

Paso 2. Write out how many of each of the items that you marked in Paso 1 you typically find in your classroom.

-

Modelo: X estudiantes: Hay veintiocho estudiantes en mi clase.

Hay uno escritorio en mi clase

—

Hay dos cuadernos en mi clase

—

Hay cinco lápiz en mi clase

—

Hay una computadora en mi clase

—

Hay una ventana en mi clase

Actividad 1-18. ¿Cuántos objetos hay en el dibujo?

How many of the following items can you find in the picture? Write out the number of each item.

—



—

Modelo: ¿Cuántas calculadoras hay en el dibujo? Hay tres calculadoras.

—

¿Cuántos cuadernos hay?

Hay diez cuadernos

¿Cuántas pizarras hay?

Hay dos pizarras

¿Cuántos libros hay?

Hay un libro

¿Cuántas tizas hay?

Hay dos tizas

¿Cuántos lápices hay?

Hay dos lápices

¿Cuántos bolígrafos hay?

Hay tres bolígrafos

Actividad 1-19. El salón de Mariolina

-

Listen to Mariolina describe what the classroom she teaches in looks like. As you listen, write down the things she describes next to the number of each item in the list below. Some numbers have more than one thing associated with them.

-

Modelo: cuatro ventanas

-

uno/a

puerta, pizarra

dos

escritorios

tres

mapas, computadoras

cuatro

ventanas

cinco

relojes

nueve

estudiante

dieciséis

tizas

veintiocho

sillas

Actividad 1-20. El abecedario (el alfabeto)

-

Even though your vision is getting worse, you do not want to get glasses, so you listen in as the patient before you at the eye doctor's office reads the eye chart. Jot down the letters he says.

c, h, j, s, k, p, l, m, q, g, d

Actividad 1-21. ¿Cómo se escribe?

-

Your little brother is a finalist in the spelling bee in his Spanish class. Write how he spells each word so you can help him study for the finals.

1. veititrés 2. civilización 3. agricultura 4. estadounidense 5. Quito 6. Zaragoza
