

#### **UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES - UnaM**



#### Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

Profesorado en Matemáticas

Profesorado en Física

# **ANÁLISIS MATEMÁTICO I**

# TRABAJO PRÁCTICO Nº4

#### **FUNCIONES TRASCENDENTES**

- 1- Resolver las siguientes situaciones.
  - a) El Polonio 210 se desintegra de manera tal que la cantidad de masa, medida en mg, que permanece después de t medido en días, se expresa a través de la función:

$$m(t) = 300 \cdot e^{-0.00495 t}$$

- a.1) Calcular la masa después de un año.
- a.2) ¿Cuánto tarda en desintegrarse a una masa de 200mg?
- b) Cierta raza de conejos se introdujo en una isla pequeña hace 8 años. La población actual de conejos se estima en 4100.
- b.1) Sabiendo que el crecimiento de esta población está dado por la función:  $P(t) = P_0 \cdot e^{0.55 t}$  determinar la población inicial.
- b.2) Estimar la población para 12 años a partir de ahora.
- c) En el proceso de la respiración se alternan períodos de inhalación y exhalación, que se pueden estimar mediante la fórmula: f(t)=0,  $6\cdot\sin\left(\frac{\pi}{2}t\right)$  siendo t el tiempo medido en segundo y f(t) el caudal de aire en el tiempo t, medido en litros por segundo.
- c.1) Determinar cuál es el caudal de aire a los 5s y a los 15s del proceso de respiración. Interprete los resultados obtenidos.
- c.2) ¿Qué ocurre en este proceso al cabo de un minuto?
- 2-Para cada una de estas funciones:

$$f(x) = \log(x+1)$$

II) 
$$f(x) = e^{2x}$$

III) 
$$f(x) = \sin x$$

- a) Analizar si admiten inversas o no. Justificar.
- b) Si admite inversa, encontrarla. Si no admite inversa, realice las restricciones que sean necesarias para que exista  $f^{-1}$ .
- c) Comprobar analítica y gráficamente que ambas funciones son inversas.
- 1-Sea la función  $f(x) = Sh x = \frac{e^x e^{-x}}{2}$ 
  - a) Determinar dominio, ceros, ordenada al origen.
  - b) Estudiar la existencia de asíntotas (verticales y horizontales).
  - c) Clasificarla según su simetría.

2-

3- A partir del gráfico de la función  $f(x) = \cos\left(\frac{\pi}{x}\right)$  analizar los siguientes límites.



#### **UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES – UnaM**



# Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

#### Profesorado en Matemáticas

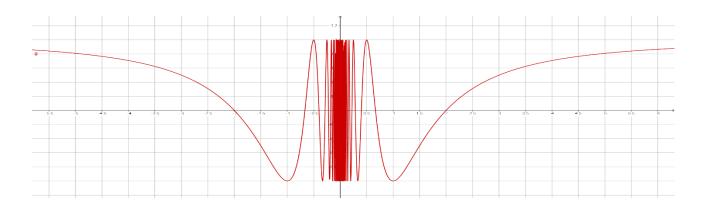
Profesorado en Física

#### ANÁLISIS MATEMÁTICO I

a) 
$$\lim_{n\to\infty} \cos\left(\frac{\pi}{x}\right)$$

b) 
$$\lim_{n \to -2} cos\left(\frac{\pi}{x}\right)$$

c) 
$$\lim_{n \to -\infty} \cos\left(\frac{\pi}{x}\right)$$



4- Comparar la gráfica de f(x) = sen x, en un mismo sistema coordenado, con la gráfica de:

$$1. \quad g(x) = sen(2x)$$

II. 
$$h(x) = sen\left(\frac{x}{2}\right)$$

III. 
$$j(x) = sen\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$$

¿qué conclusiones puede sacar a partir de estas gráficas?

b) ídem al punto a) para el siguiente grupo de funciones:

$$f(x) = cos(x)$$
;  $g(x) = 2cos(x)$ ;  $h(x) = \frac{1}{2}cos(x)$ 

# **Ejercicios Complementarios**

- 1- Representar la función  $y=2^x$ , luego a partir de ella bosquejar en el mismo sistema de ejes coordenados las funciones  $g(x)=2^x+1$ ;  $h(x)=-2^x$ ;  $i(x)=2^{x-1}$ ;  $j(x)=2^{-x}$ .
- 2- Dada la función f(x) = log(2x + 3).
  - a. Determinar su dominio e indicar ceros, ordenada al origen.
  - b. Analizar si posee asíntotas.
  - c. Representar gráficamente y determinar su conjunto imagen.
- 3- Para las siguientes funciones:

I. 
$$y = 2e^x + 1$$

II. 
$$y = e^{-x^2}$$



#### **UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES – UnaM**



## Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

Profesorado en Matemáticas

Profesorado en Física

## **ANÁLISIS MATEMÁTICO I**

- $y = \ln\left(2x + 1\right)$ III.
  - a) Estudiar dominio, raíces, ordenada al origen.
  - b) Analizar si poseen asíntotas.
  - c) Encontrar  $f^{-1}(x)$  realizando restricciones si fuese necesario. ¿Cuál es el dominio de  $f^{-1}(x)$ ?