# LÓGICA PROPOSICIONAL

Lógica y Metodología de la Matemática

Año 2024

#### NIVELES DE ESTUDIO DE LA LÓGICA FORMAL

### **Teoría Interpretativa**

Método Semántico

Estudia la validez de las fórmulas en base a la relación entre significados de sus componentes.

#### Teoría de la Demostración

**Método Axiomático** 

Estudia la validez de las fórmulas en base a su derivación a partir de fómulas válidas definidas axiomáticamente y mediante la aplicación de reglas.

#### LENGUAJE FORMAL DE LA LÓGICA PROPOSICIONAL

En cada lenguaje formalizado debemos poder especificar qué símbolo se usan, cómo se combinan para formar fórmulas, y qué fórmula deben considerarse como demostrables en ese lenguaje.



# **PROPOSICIÓN**

Mínima porción del lenguaje con contenido informativo que poseen un valor veritativo.

#### **Ejemplos**

La matemática es una ciencia formal.

Las cataratas del Iguazú están en la provincia de Buenos Aires.

#### No son proposiciones...

- ¿El cero tiene inverso multiplicativo?
- ¡Qué hermoso día!
- Quizás mañana se tome evaluación de Álgebra.
- Dejá de ladrar Pancho.

# Desde el punto de vista gramatical:

Las proposiciones están contempladas dentro denominan oraciones enunciativas o declarativas.



# Oración vs. Proposición

Oración declarativa es una fórmula material que puede ser oral o escrita, de una determinada lengua o idioma, está constituida por ciertas palabras que están dispuestas de un determinado modo.

Las **proposiciones** corresponden al significado de estas oraciones.

"María es mi maestra"

"Meolans es un gran nadador"

"Mary is my teacher"

"Meolans es un excelente nadador"

# **ACTIVIDAD 1**

Identificar cuáles de las siguientes proposiciones son proposiciones y cuáles no.

- a) 47 es número primo.
- b) ¿todas las aves tienen plumas?
- c) El álgebra es una rama de la geometría
- d) 18 = 2 + 3n
- e) Pedro es bailarín y estudia el profesorado en Biología.
- f) ¡Gané la lotería!

# \*

## **ACTIVIDAD 2**

- a) Expresar en forma simbólica a las proposiciones de la actividad 1 y determinar su valor de verdad.
- b) Considerar a las expresiones de la actividad 1 que no son proposiciones y justificar.
  - a) 47 es número primo. p: "47 es número primo." ♥ (p)= V
  - c) El álgebra es una rama de la geometría.
    - q: "El álgebra es una rama de la geometría" 🛛 🗸 (q)=F
- e) Pedro es bailarín y estudia el profesorado en Biología.
  - r: "Pedro es bailarín " t: "Pedro estudia el profesorado en Biología" r∧t: "Pedro es bailarín y estudia el profesorado en Biología."

$$V (r \wedge t) = \dots$$

#### LENGUAJE FORMAL DE LA LÓGICA PROPOSICIONAL

# Reglas de Formación

Especifican las clase de símbolos primitivos del lenguaje

Cómo se construyen otras expresiones a partir de los símbolos primitivos y respetando las normas propias del lenguaje en cuestión.

Fórmulas bien formadas (fbf)

Reglas de Transformación

Permiten obtener fbf a partir de otras fbf

# DEFINICIÓN FORMAL DEL LENGUAJE PROPOSICIONAL

Para la definición formal de un lenguaje es necesario especificar su alfabeto y sus reglas de sintaxis.

- Alfabeto: Símbolos que se pueden utilizar son:
- Símbolos de proposición: p, q, r, s, t
- Símbolos de conectivos lógicos: ~, ∧,
   ∨, →,  $\longleftrightarrow$ , ∨
- Símbolos auxiliares: (;)

# DEFINICIÓN FORMAL DEL LENGUAJE PROPOSICIONAL

## • Regla de Sintaxis:

- Las fbf del lenguaje proposicional se definen de la siguiente manera:
  - \* Las letras que representan a proposiciones.
- \* Si A y B son fbf, entonces aquellas que resultas de combinar a estas con los conectivos lógicos de manera adecuada, también los son. A saber:  $\sim$ A, A  $\wedge$  B, A  $\vee$  B, A  $\vee$  B, A  $\rightarrow$  B, A  $\leftrightarrow$  B.
- \* Solo son fbf las que se obtienen a partir de las reglas recientemente mencionadas.

- Para la correcta relación entre los conectivos y proposiciones en las fbf se debe proceder del siguiente modo:
  - \* No deben aparecer conectivos adyacente, excepto la negación (~).
- \* Es preciso definir la relación entre conectivos y proposiciones cuando hay más de un conectivo en la fórmula de la siguiente manera:
- # Un conectivo afecta a la proposición inmediata o a la fbf encerrada entre paréntesis más próxima.

# Para evitar el exceso de paréntesis, se define una jerarquía de prioridades entre los conectivos:

Nivel 1: ∼

Nivel 2 : ∧; ∨

Nivel 3:  $\rightarrow$  ;  $\Leftrightarrow$ 

# CONECTIVOS LÓGICOS

CONECTIVO LÓGICO	SÍMBOLO	EXPRESIÓN EN LENGUAJE NATURAL
NEGACIÓN	~p; ¬p	No p
CONJUNCIÓN	p ^ q	p y/e q
DISYUNCIÓN	p∨q	p o q, o ambos
DISYUNCIÓN EXCLUYENTE	p⊻q	p o q , pero <b>no</b> ambos
CONDICIONAL	$p \rightarrow q$	Si p entonces q
BICONDICIONAL	$p \leftrightarrow q$	p si y sólo si q

#### **PROPOSICIONES**

#### PROPOSICIÓN SIMPLE

Es aquella que no puede reducirse a otras más sencillas.

# **Ejemplos:**

r:"Los elefantes vuelan"

#### PROPOSICIÓN COMPUESTA

Está conformada por dos o más proposiciones simples relacionadas por ciertos términos llamados conectivo (o nexos) lógicos.

~r: "No es cierto que los elefantes vuelan"

#### **PROPOSICIONES**

# **Ejemplos:**

p:"Las tardes de verano son calurosas"

Proposiciones simples

q:"Las tardes de verano son húmedas"

"Las tardes de verano son calurosas y húmedas." Proposición compuesta

p ∧ q: "Las tardes de verano son calurosas y húmedas"

# **ACTIVIDAD** 3

Identificar cuáles de las siguientes expresiones son fórmulas bien formadas y cuáles no.

a) 
$$p \rightarrow \vee r \sim$$

a) 
$$p \rightarrow \vee r \sim b$$
  $(r \wedge r) \rightarrow \sim pq$  c)  $(p \rightarrow t) \sim q$  d)  $\sim (p \leftrightarrow s) \rightarrow t$ 

c) 
$$(p \rightarrow t) \sim c$$

d) 
$$\sim$$
(p $\leftrightarrow$ s)  $\rightarrow$ t

a) 
$$p \rightarrow \vee r \sim no es una fbf porque ...$$

b) 
$$(r \wedge r) \rightarrow \sim pqno es una fbf porque ...$$

c) 
$$(p \rightarrow t) \sim q$$
 no es una fbf porque...

d) 
$$\sim$$
 (p $\leftrightarrow$ s)  $\rightarrow$ t es una fbf

# **ACTIVIDAD** 4

Identificar proposiciones simples y compuestas. En las que sean compuestas, indicar cuál es el conectivo lógico

- a) Mariela estudia lógica o toma mate.
- b) 5+6=14.
- c) Una célula puede ser vegetal o animal.
- d) Los delfines son peces.
- e) La sociedad argentina se encuentra en cuarentena a causa de una pandemia.
- f(1) = 0
- g) Groenlandia es una isla si y solo si está rodeada de agua.
- h) Si Luis se dedica a estudiar, entonces comprenderá los temas.

r: "Mariela estudia lógica"

s: "Mariela toma mate"

r ∨ s: "Mariela estudia lógica o toma mate."

b) 5+6=14. Proposición Simple

p: "5+6=14"

c) Una célula puede ser vegetal o animal. Proposición compuesta

t: "Una célula puede ser vegetal."

p: "Una célula puede ser animal"

t ∨ p: "Una célula puede ser vegetal o animal."

- d) Los delfines son peces. Proposición Simpleq: "Los delfines son peces."
- e) La sociedad argentina se encuentra en cuarentena a causa de una pandemia.

# Proposición Simple

t: "La sociedad argentina se encuentra en cuarentena a causa de una pandemia."

```
f) |1| \ge 0 Proposición compuesta.
```

p: |1|>0; p: "El valor absoluto de uno es mayor que cero."

q: |1| = 0; q: "El valor absoluto de uno es igual a cero."

$$p \vee q : "|1| \geq 0"$$

g) Groenlandia es una isla si y solo si está rodeada de agua.

Proposición compuesta

p: "Groenlandia es una isla." q: "Groenlandia está rodeada de agua."

p ↔ q: "Groenlandia es una isla si y solo si está rodeada de agua."

h) Si Luis se dedica a estudiar, entonces comprenderá los temas. Proposición compuesta.

p: "Luis se dedica a estudiar" q: "Luis comprenderá los temas"

 $p \rightarrow q$ : "Si Luis se dedica a estudiar, entonces comprenderá los temas."