

TRABAJO PRÁCTICO N° 2 – Parte I: Ejercicios Resueltos

Ejercicio N° 1: Dados los conjuntos: $A = \{1, 2\}$ y $B = \{a, b, c\}$. Halle $A \times B$, $B \times A$. Representélos en un gráfico cartesiano. ¿Es cierto que $B \times A = (A \times B)^{-1}$?

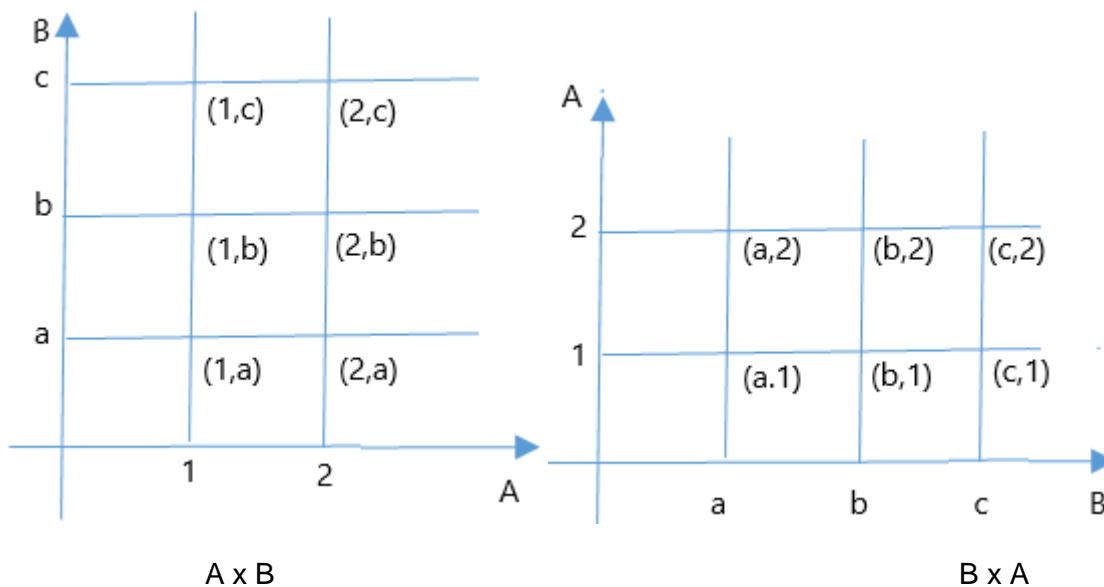
Solución

$$A \times B = \{(1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (2, c)\}$$

$$B \times A = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2), (c, 1), (c, 2)\}$$

Se observa que $A \times B \neq B \times A$

Gráfico cartesiano:



$(A \times B)^{-1}$ representa el conjunto inverso de $A \times B$. $(A \times B)^{-1} = \{(b, a) / (a, b) \in A \times B\}$

Siendo $A \times B = \{(1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (2, c)\}$

$$(A \times B)^{-1} = \{(a, 1), (b, 1), (c, 1), (a, 2), (b, 2), (c, 2)\}$$

Entonces: $B \times A = (A \times B)^{-1}$

Ejercicio N° 2: Defina por extensión todas las relaciones no vacías posibles de A en B si:

a) $A = \{1, 2, 3\}$ y $B = \{a\}$

b) $A = \{1, 2\}$ y $B = \{a, b\}$

Solución

a) $A = \{1, 2, 3\}$ y $B = \{a\}$

Una relación R entre dos conjuntos A y B es todo subconjunto del producto cartesiano $A \times B$. Todas las relaciones no vacías entre $A = \{1, 2, 3\}$ y $B = \{a\}$ son subconjunto de $A \times B = \{(1, a), (2, a), (3, a)\}$

$$R_1 = \{(1, a)\}$$

$$R_2 = \{(2, a)\}$$

$$R_3 = \{(3, a)\}$$

$$R_4 = \{(1, a), (2, a)\}$$

$$R_5 = \{(1, a), (3, a)\}$$

$$R_6 = \{(2, a), (3, a)\}$$

$$R_7 = A \times B = \{(1, a), (2, a), (3, a)\}$$

Ejercicio N° 4: Sean: $E = \{3, 5, 7\}$ y $F = \{1, 3, 11, 17\}$. a) ¿Cuál es el grafo de la relación “ $x+y < 15$ ”, con $x \in E$ y $y \in F$? b) Determine el dominio y el conjunto imagen de la relación.

Solución

$$E \times F = \{(3, 1), (3, 3), (3, 11), (3, 17), (5, 1), (5, 3), (5, 11), (5, 17), (7, 1), (7, 3), (7, 11), (7, 17)\}$$

a) Como la relación es $R(x, y) : x+y < 15$

$$R = \{(3, 1), (3, 3), (3, 11), (5, 1), (5, 3), (7, 1), (7, 3)\} \quad \text{que es un grafo de esta relación.}$$

b) Dominio de una relación es el conjunto formado por todas las primeras componentes del conjunto relación. $D_R = \{x / (x, y) \in R\}$

$$\text{En este caso: } D_R = \{3, 5, 7\}$$

Imagen de una relación es el conjunto formado por todas las segundas componentes del conjunto relación. $I_R = \{y / (x, y) \in R\}$

$$\text{En este caso: } I_R = \{1, 3, 11\}$$

Ejercicio N° 5: Sean $A = \{1, 2, 3, 4\}$ y las siguientes relaciones en A^2 :

$$R_1 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}; \quad R_2 = \{(1, 1), (2, 2), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (3, 1)\}$$

$$R_3 = A \times A; \quad R_4 = \{(4, 1), (4, 2), (4, 3), (3, 1), (3, 2), (2, 1)\}; \quad R_5 = \{(1, 2), (2, 4)\}$$

- Defina cada relación por comprensión.
- Halle el dominio y el conjunto imagen de cada una.
- Determine la relación inversa, su dominio e imagen.

Solución para R_1 y R_2

$$R_1 = \{(1,1), (2, 2), (3,3), (4, 4)\}$$

$$a) \text{ Definido por comprensión: } R_1 = \{(x, y) \in A^2 / x = y\}$$

$$b) \text{ Dom}_{R_1} = \{1, 2, 3, 4\} \quad I_{R_1} = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$c) R_1^{-1} = \{(1,1), (2, 2), (3,3), (4, 4)\}$$

$$\text{Dom}_{R_1^{-1}} = \{1, 2, 3, 4\} \quad I_{R_1^{-1}} = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$R_2 = \{(1,1), (2, 2), (1,2), (1, 3), (2, 1), (3, 1)\}$$

$$a) \text{ Definido por comprensión: } R_2 = \{(x, y) \in A^2 / x+y \leq 4\}$$

$$b) \text{ Dom}_{R_2} = \{1, 2, 3\} \quad I_{R_2} = \{1, 2, 3\}$$

$$c) R_2^{-1} = \{(1,1), (2, 2), (2,1), (3, 1), (1, 2), (1, 3)\}$$

$$\text{Dom}_{R_2^{-1}} = \{1, 2, 3\} \quad I_{R_2^{-1}} = \{1, 2, 3\}$$

Ejercicio N° 7: Considere los siguientes conjuntos: $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{1, 4, 6, 16\}$, $C = \{2, 3, 8, 10\}$ y las relaciones R y S definidas por: $R = \{(x, y) \in A \times B / y = x^2\}$ y $S = \{(y, z) \in B \times C / z = y/2\}$;

- Determine R y S por extensión.
- Defina la composición $S \circ R$ por extensión.
- Determine los dominios e imágenes de las tres relaciones.

Solución ítem b)

A partir de las relaciones $R \subset A \times B$ y $S \subset B \times C$, es posible definir una relación entre A y C que se llama composición entre R y S mediante: $S \circ R = \{(x, z) / \exists y \in B \wedge (x, y) \in R \wedge (y, z) \in S\}$

En este caso, la composición por extensión es: $S \circ R = \{(2, 2), (4, 8)\}$

Ejercicio N° 9: Sean $A = \{1, 2, 3\}$ y las siguientes relaciones en A^2 :

$$R_1 = \{(1,1), (2, 2), (3,3)\}; \quad R_2 = \{(1,1), (2, 2), (1,2), (3, 3), (2, 1)\}; \quad R_3 = A \times A$$

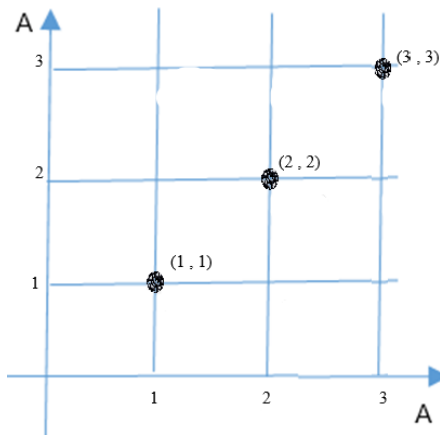
$$R_4 = \{(1,2), (2, 2), (2,3), (3, 3), (3, 2), (2, 1)\}; \quad R_5 = \{(1,2), (1, 3), (2, 3)\}.$$

Realice un gráfico cartesiano para cada relación dada e indique, justificando aquellas que son: reflexivas, arreflexivas, simétricas, antisimétricas y transitivas.

Solución: para R1 y R4

a)

R1 $R_1 = \{(1,1), (2, 2), (3,3)\}$



R1 es **reflexiva**, porque todos los elementos de A están relacionados consigo mismo.

$$\forall x: x \in A \rightarrow (x, x) \in R$$

Es **simétrica**, porque para todo elemento de A, si un elemento está relacionado con otro, éste está relacionado con el primero.

$$\forall x \in A, \forall y \in A: (x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$$

R_1

También es **antisimétrica**, porque para todo elemento de A, si un elemento está relacionado con otro y éste está relacionado con el primero, entonces los dos elementos son iguales.

$$\forall x \in A, \forall y \in A: (x, y) \in R \wedge (y, x) \in R \rightarrow x = y$$

Y es **transitiva** porque para todo elemento de A, si un elemento está relacionado con otro y éste está relacionado con un tercero, entonces el primer elemento está relacionado con el tercero.

$$\forall x \in A, \forall y \in A, \forall z \in A: (x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \rightarrow (x, z) \in R$$

R4

$$R_4 = \{(1,2), (2, 2), (2,3), (3, 3), (3, 2), (2, 1)\}$$

