

## Profesorado de Matemática

# Trabajo Práctico N°1(Parte 2): Lógica Proposicional

- 1) Determine si las siguientes proposiciones son equivalentes o no.
  - I Utilizando tablas de valores de verdad

a) 
$$[(p \land \sim q) \lor (q \land \sim p)] con [(p \rightarrow q) \rightarrow (q \rightarrow p)]$$

II – Analizando los valores de verdad en que cada una de las proposiciones compuestas, sabiendo que
 p es verdadera (no utilizar tablas de valores de verdad)

a) 
$$(p \leftrightarrow q) con (\sim p \leftrightarrow \sim q)$$

b) 
$$[p \rightarrow (q \land r)] con [\sim p \lor (q \land r)]$$

2) Para cada proposición:

a) 
$$\sim (\sim p) \land (\sim q \lor p)$$

b) 
$$(r \leftrightarrow \sim q) \lor \sim r$$

I- Trazar el circuito lógico que representa a la proposición.

II- Simplificar, si fuese posible, y construir el circuito asociado a su mínima expresión.

3) Escribir la proposición que representa a cada circuito lógico, luego simplificarla.

4) Negar las siguientes proposiciones y luego simplificarlas hasta su mínima expresión. Justificar cada paso realizado.

a) 
$$\sim p \rightarrow \sim (p \land q)$$

c) 
$$(r\leftrightarrow \sim q)\lor \sim r$$

b) 
$$\sim (\sim p) \land (\sim q \lor p)$$

# Universidad Nacional de Misiones - UNaM Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

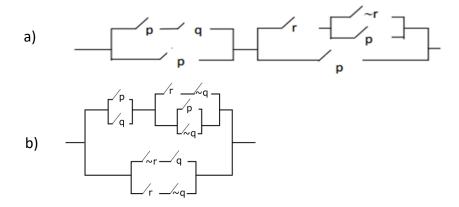


#### Profesorado de Matemática

- 5) Utilizar las leyes lógicas para analizar si las siguientes proposiciones son equivalentes lógicos (⇔) o no.
  - a)  $[[(\sim q \lor r) \rightarrow q] \lor (p \land r)] \Leftrightarrow [(\sim q \lor p) \land (\sim q \lor r)]$
  - b)  $[(p \rightarrow q) \land (\sim p \rightarrow q)] \Leftrightarrow q$

#### **Ejercicios complementarios:**

- Determine si las siguientes proposiciones son equivalentes o no, utilizando tablas de valores de verdad:
  - a)  $[p \rightarrow (q \lor r)] con [(p \rightarrow q) \lor (q \rightarrow r)]$
  - b)  $[\sim (p \lor q)] con (\sim p \lor \sim q)$
- 2) Verificar las siguientes implicaciones (⇒):
  - a)  $[\sim p \rightarrow (\sim q \land p)] \land \sim p \Longrightarrow p \land \sim q$
  - b)  $\sim (\sim q \land p) \land [\sim p \rightarrow (\sim q \land p)] \Longrightarrow p$
  - c)  $\sim (q \land p) \land [(q \land p) \lor (\sim p \land q)] \Rightarrow q \land \sim p$
  - d)  $(q \land p) \land [\sim (q \land p) \lor (p \lor \sim q)] \Longrightarrow \sim (q \land \sim p)$
- 3) Simplificar, si fuese posible, y construir el circuito asociado a su mínima expresión.
  - a)  $[\sim (p \lor q) \lor (p \lor \sim r)] \rightarrow [r \land (r \lor \sim t)]$
  - b)  $[q \land (q \rightarrow \sim p)] \rightarrow \sim (p \land q)$
  - c)  $q \lor \sim [\sim (p \land q) \rightarrow \sim q]$
- 4) Escribir la proposición que representa a cada circuito lógico, luego simplificarla.





### Universidad Nacional de Misiones - UNaM Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales



#### Profesorado de Matemática

- 5) Negar las siguientes proposiciones y luego simplificarlas hasta su mínima expresión. Justificar cada paso realizado.
  - a)  $(p \lor q) \land \sim (\sim p \land q)$
  - b)  $p \rightarrow [\sim q \rightarrow (p \lor q)]$
  - c)  $(\sim q \leftrightarrow r) \lor \sim r$
- 6) Utilizar las leyes lógicas para analizar si las siguientes proposiciones son equivalentes lógicos (⇔) o
  no.
  - a)  $[(p \rightarrow q) \land (p \rightarrow r)]] \Leftrightarrow [p \rightarrow (q \land r)]$
  - b)  $[(p \lor q) \to (p \land q)] \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q)$
  - c)  $(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \rightarrow \sim p)$
  - d)  $\left[\left(\sim(p\land q)\right)\rightarrow r\right]\Leftrightarrow \sim\left[\left(p\rightarrow \neg q\right)\land \neg r\right]$