Fiches 1 à 3

# Devoir Surveillé 1

1e EDS

## Conditions d'évaluation

Calculatrice: interdite. Durée: 50min

#### Compétences évaluées :

- □ Déterminer si une fonction est polynomiale de degré 2.
- □ Donner la forme canonique d'un trinôme.
- □ Étudier les variations d'un trinôme.

#### **Exercice 1** Familles de fonctions

(3 points)

Parmi les fonctions ci-dessous, lesquelles sont des fonctions constantes? affines? polynômes du second degré?

- (a) f(x) = 3x + 2
- (b)  $g(x) = x^2 3x + 2 x^2$
- (c)  $h(x) = (x+3)^2 4$
- (e)  $j(x) = 4x^2 + 2 + 3x$
- (f)  $k(x) = x^4 x^2 x^3 \times x$

## Exercice 2 Forme canonique

(4 points)

Soit f une fonction polynôme de degré 2.

- 1. Rappeler la formule de la forme canonique d'une fonction polynôme de degré 2.
- 2. Sachant que la courbe représentative de f a pour sommet le point A(-2;4), déterminer la valeur de  $\alpha$  et  $\beta$ .
- 3. Sachant que f(-1) = 12, déterminer la valeur de a.

## **Exercice 3** Variations

(5 points)

Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = 4x^2 + 8x + 7$$

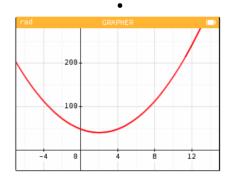
- 1. Donner la forme canonique de f.
- 2. Dresser le tableau de variation de la fonction f sur  $\mathbb{R}$ .

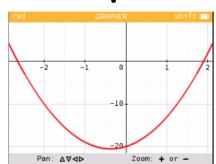
Associer chaque graphique à son expression algébrique. Sans justifications.

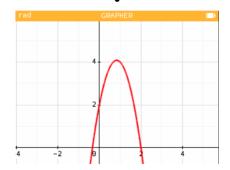
$$f(x)=-3x^2+5x+2$$

$$f(x)=2(x-2)^2+3$$

$$f(x)=4x^2+3x-20$$







## Exercice 5 Carpe Koï

(5 points)

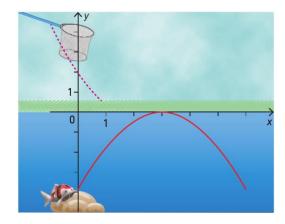
On souhaite attraper une carpe koï qui ne sort de sa cachette que pour manger. On a établi que sa trajectoire suit la parabole représentative de la fonction k définie sur  $\mathbb R$  par :

$$k(x) = -x^2 + 4x - 4$$

L'épuisette suit la parabole représentative de la fonction e définie sur  $\mathbb R$  par :

$$e(x) = x^2 - 4x + 2$$

On donne cette illustration à titre d'exemple (les valeurs ne sont pas correctes) :



On cherche à déterminer s'il est possible d'atteindre la carpe.

1. Expliquer pour quoi résoudre ce problème revient à résoudre l'équation  $({\cal E})$  :

$$(E): 2x^2 - 8x + 6 = 0$$

- 2. Résoudre cette équation
- 3. Conclure: est-il possible d'atteindre la carpe? Si oui, combien de fois?