

Calcul de produits scalaires

Exercice 1



On utilise la formule du produit scalaire : $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$.

$$\begin{aligned}\vec{AB} \cdot \vec{AC} &= 8 \times 7 \times \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) \\ &= 56 \times \frac{1}{2} \\ &= 28\end{aligned}$$

Exercice 2



On utilise la formule du produit scalaire : $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$.

$$\begin{aligned}\vec{AB} \cdot \vec{AC} &= 5 \times 16 \times \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) \\ &= 80 \times \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \\ &= -40\sqrt{3}\end{aligned}$$

Exercice 3



On a :

- (a) $\vec{BC} \cdot \vec{BF} = 0$
- (b) $\vec{CD} \cdot \vec{HD} = 0$
- (c) $\vec{AD} \cdot \vec{AD} = 3^2 = 9$
- (d) $\vec{BC} \cdot \vec{HE} = -9$
- (e) $\vec{AE} \cdot \vec{GH} = 0$
- (f) $\vec{AB} \cdot \vec{AF} = 16$

Exercice 4



En utilisant la linéarité du produit scalaire :

- (a) $\vec{v} \cdot (7\vec{u}) = 7(\vec{v} \cdot \vec{u}) = 7 \times 5 = 35$;
- (b) $\vec{v} \cdot \vec{u} = \vec{u} \cdot \vec{v} = 5$ (commutativité) ;
- (c) $\vec{u} \cdot (\vec{v} - \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} - \vec{u} \cdot \vec{w} = 5 - (-3) = 8$.

Exercice 5



1. En utilisant la linéarité :

$$\begin{aligned}\vec{u} \cdot (2\vec{v} + 3\vec{w}) &= 2(\vec{u} \cdot \vec{v}) + 3(\vec{u} \cdot \vec{w}) \quad (1) \\ &= 2 \times (-9) + 3 \times 6 \quad (2) \\ &= -18 + 18 = 0 \quad (3)\end{aligned}$$

2. Puisque $\vec{u} \cdot (2\vec{v} + 3\vec{w}) = 0$, les vecteurs \vec{u} et $2\vec{v} + 3\vec{w}$ sont orthogonaux.

Exercice 6



1. On a la relation de Chasles : $\vec{BD} = \vec{BA} + \vec{AD}$.
2. En utilisant la linéarité du produit scalaire :

$$\vec{BD} \cdot \vec{AC} = (\vec{BA} + \vec{AD}) \cdot \vec{AC} \quad (4)$$

$$= \vec{BA} \cdot \vec{AC} + \vec{AD} \cdot \vec{AC} \quad (5)$$

$$= -\vec{AB} \cdot \vec{AC} + \vec{AD} \cdot \vec{AC} \quad (6)$$

$$= -6 + 5 = -1 \quad (7)$$

Exercice 7



1. (a) $\vec{AB} \cdot \vec{AF} = \vec{AB} \cdot \vec{AB} = a^2$
- (b) $\vec{EI} \cdot \vec{HF} = 0$ (car les diagonales sont perpendiculaires)
- (c) $\vec{BJ} \cdot \vec{CG} = \vec{BJ} \cdot \vec{BF} = \frac{1}{2}a \times a = \frac{a^2}{2}$
2. (a) $\vec{IJ} = \vec{IG} + \vec{GJ} = \frac{1}{2}\vec{EG} + \frac{1}{2}\vec{GB} = \frac{1}{2}\vec{EB}$
- (b) $\vec{EA} \cdot \vec{IJ} = \vec{EA} \cdot \frac{1}{2}\vec{EB} = \frac{1}{2}\vec{EA} \cdot \vec{EB} = \frac{1}{2}\vec{EA} \cdot \vec{EA} = \frac{1}{2}a^2$.

Exercice 8



$SABCD$ est une pyramide de base carrée avec des faces latérales équilatérales.

1. Dans un triangle équilatéral SAB de côté a :
 $\vec{SA} \cdot \vec{SB} = |\vec{SA}| \times |\vec{SB}| \times \cos(\widehat{ASB}) = a \times a \times \cos(60^\circ) = a^2 \times \frac{1}{2} = \frac{a^2}{2}$
2. H est le pied de la hauteur issue de S dans le triangle SAC .
3. (a) Puisque H est le centre du carré, $\vec{SH} \perp \vec{AC}$ (la hauteur de la pyramide est perpendiculaire à la base). Donc $\vec{SH} \cdot \vec{AC} = 0$.
- (b) H est le centre du carré, donc $\vec{AH} \perp \vec{DB}$ (les diagonales d'un carré sont perpendiculaires). Donc $\vec{AH} \cdot \vec{DB} = 0$.
- (c) $\vec{HI} \cdot \vec{SA} = \vec{HI} \cdot (-\vec{HC}) = -\vec{HI} \cdot \vec{HI} = -(\frac{1}{2}a)^2 = -\frac{1}{4}a^2$
- (d) $\vec{HI} \cdot \vec{DH} = \vec{HI} \cdot \vec{HB} = \vec{HI} \cdot \vec{HI} = (\frac{1}{2}a)^2 = \frac{1}{4}a^2$

Exercice 9



Dans le parallélépipède rectangle, utilisons le repère orthonormé $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$.

Les dimensions sont : $AB = 3a$, $AD = a$, $AE = a$.

- (a) $\vec{AB} \cdot \vec{AF} = AB^2 = 9a^2$
- (b) $\vec{DB} \cdot \vec{CG} = \vec{DB} \cdot \vec{DH} = 0$
- (c) $\vec{EG} \cdot \vec{HF} = (\vec{EF} + \vec{FG}) \cdot (\vec{HE} + \vec{EF}) = \vec{EF} \cdot \vec{HE} + \vec{EF} \cdot \vec{EF} + \vec{FG} \cdot \vec{HE} + \vec{FG} \cdot \vec{EF} = 0 + 9a^2 - a^2 + 0 = 8a^2$

(d) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} = 9a^2$

Exercice 10

Dans le cube de côté a , utilisons le repère orthonormé $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$.

I est le centre de la face $DCGH$, donc $I(\frac{a}{2}; a; \frac{a}{2})$.
 J est le milieu de $[AD]$, donc $J(0; \frac{a}{2}; 0)$.

1. $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}$

$\overrightarrow{BJ} = -\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$

2. (a) $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BJ} = (\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}) \cdot (-\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD})$

En développant et utilisant l'orthogonalité des vecteurs de base : $= \frac{1}{2}AB^2 + \frac{1}{2}AD^2 = -\frac{1}{2}a^2 + \frac{1}{2}a^2 = 0$

(b) Puisque $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BJ} = 0$, les droites (AI) et (BJ) sont orthogonales.

Exercice 11

1. **Faux.** Le produit scalaire dépend de l'angle entre les vecteurs : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC}) = 9 \times 7 \times \cos(\widehat{BAC}) = 63 \cos(\widehat{BAC})$. Cette valeur peut prendre toutes les valeurs entre -63 et 63 selon l'angle \widehat{BAC} .

2. **Vrai.** $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$, donc : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} = (-\overrightarrow{AB}) \cdot \overrightarrow{AC} = -(\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}) = -5$.

Exercice 12

Dans le repère orthonormé du cube $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$:

$\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AD} + 4\overrightarrow{AE}$ et $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE}$

1. En utilisant l'orthonormalité de la base :

$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AN} = (2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AD} + 4\overrightarrow{AE}) \cdot (\overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE})$
 $= 2a^2 - 6a^2 + 4a^2 = 0$

2. Puisque $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AN} = 0$, le triangle MAN est rectangle en A .

Exercice 13

Logique

1. **Vrai.** Si $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = \|\overrightarrow{u}\| \times \|\overrightarrow{v}\|$, alors $\cos(\widehat{u, v}) = 1$, ce qui implique que l'angle entre \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} est nul, donc ils sont colinéaires et de même sens.

2. La réciproque est : « Si \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} sont colinéaires, alors $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = \|\overrightarrow{u}\| \times \|\overrightarrow{v}\|$. »

Cette réciproque est **fausse**. Si \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} sont colinéaires de sens opposés, alors $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = -\|\overrightarrow{u}\| \times \|\overrightarrow{v}\|$.

Produits scalaires dans un repère orthonormé

Exercice 14

(a) $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = (-3) \times 2 + (-1) \times 0 + 0 \times 5 = -6$

(b) $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = 1 \times 2 + (-1) \times 3 + 3 \times (-2) = 2 - 3 - 6 = -7$

Exercice 15

Algorithme

```
def pro_scal(U,V):
    p=0
    for i in range(3):
        p=p+U(i)*V(i)
    return p
```

Exercice 16

1. $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = 7 \times (-3) + (-1) \times (-11) + 2 \times 5 = -21 + 11 + 10 = 0$

2. Puisque $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = 0$, les vecteurs \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} sont orthogonaux.

Exercice 17

$\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = (-4) \times 3 + 6 \times (-7) + 9 \times 6 = -12 - 42 + 54 = 0$
 Donc \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} sont orthogonaux.

Exercice 18

Algorithme

1. `orth(1,2,1,-1,1,-1)` calcule $1 \times (-1) + 2 \times 1 + 1 \times (-1) = 0$, donc renvoie `True`.

2. `orth(3,0,2,1,2,3)` calcule $3 \times 1 + 0 \times 2 + 2 \times 3 = 9 \neq 0$, donc renvoie `False`.

3. Cette fonction teste si deux vecteurs de coordonnées (x_1, y_1, z_1) et (x_2, y_2, z_2) sont orthogonaux.

Exercice 19

1. $\overrightarrow{AB}(3; -8; 2)$ et $\overrightarrow{AC}(-2; -3; -4)$

2. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 3 \times (-2) + (-8) \times (-3) + 2 \times (-4) = -6 + 24 - 8 = 10$

Exercice 20

1. $\overrightarrow{AB}(7; -1; 3)$ et $\overrightarrow{AC}(1; 4; -1)$

$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 7 \times 1 + (-1) \times 4 + 3 \times (-1) = 7 - 4 - 3 = 0$
 Donc \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont orthogonaux.

2. Le triangle ABC est rectangle en A .

Exercice 21

1. $\overrightarrow{AB}(2; 2; 3)$, $\overrightarrow{DC}(2; 2; 3)$, donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.
 Ainsi $ABCD$ est un parallélogramme.

2. (a) $\overrightarrow{AD}(1; 2; -2)$

$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 2 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times (-2) = 2 + 4 - 6 = 0$

(b) Puisque $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 0$, le parallélogramme $ABCD$ est un rectangle.

Exercice 22

1. $\overrightarrow{AB}(7; 4; -2)$, $\overrightarrow{DC}(7; 4; -2)$, donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.
 Ainsi $ABCD$ est un parallélogramme.

2. (a) $\vec{AC}(6; 6; -10)$ et $\vec{BD}(-8; -2; -6)$
 $\vec{AC} \cdot \vec{BD} = 6 \times (-8) + 6 \times (-2) + (-10) \times (-6) = -48 - 12 + 60 = 0$
- (b) Les diagonales sont orthogonales, donc le parallélogramme $ABCD$ est un losange.

Exercice 23

1. Calculons les longueurs des côtés :
- $AB^2 = (-2)^2 + (-7)^2 + 3^2 = 4 + 49 + 9 = 62$, donc $AB = \sqrt{62}$
- $BC^2 = 5^2 + (-1)^2 + 1^2 = 25 + 1 + 1 = 27$, donc $BC = 3\sqrt{3}$
- $AC^2 = 3^2 + (-8)^2 + 4^2 = 9 + 64 + 16 = 89$, donc $AC = \sqrt{89}$
- Or, d'une part $AB^2 + BC^2 = 89$ et d'autre part, $AC^2 = 89$.
- Donc ABC est rectangle en B . (b)
2. $\vec{AB} = (-2; -7; 3)$ et $\vec{AC} = (3; -8; 4)$
 $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = (-2) \times 3 + (-7) \times (-8) + 3 \times 4 = -6 + 56 + 12 = 62 = AB^2$ (a) et (d)

Exercice 24

1. (a) $\vec{AB}(-2; 6; 9)$ et $\vec{AC}(-2; 3; 6)$
 Donc $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = (-2) \times (-2) + 6 \times 3 + 9 \times 6 = 4 + 18 + 54 = 76$
- (b) $AB = \sqrt{4 + 36 + 81} = \sqrt{121} = 11$ et $AC = \sqrt{4 + 9 + 36} = \sqrt{49} = 7$
2. On a : $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \|\vec{AB}\| \times \|\vec{AC}\| \times \cos(\widehat{BAC}) = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC}) \Leftrightarrow 76 = 11 \times 7 \times \cos(\widehat{BAC}) = 77 \times \cos(\widehat{BAC})$
 Ainsi $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{76}{77}$
 Donc $\widehat{BAC} \approx 73, 33^\circ$.

Exercice 25

1. (a) J est le milieu de $[AC]$, donc $J(4; -4; \frac{7}{2})$
 $\vec{BC}(1; 1; -2)$ et $\vec{BJ}(4; 0; \frac{1}{2})$
 Ainsi, $\vec{BC} \cdot \vec{BJ} = 1 \times 4 + 1 \times 0 + (-2) \times \frac{1}{2} = 4 - 1 = 3$
- (b) $BC = \sqrt{1 + 1 + 4} = \sqrt{6}$ et $BJ = \sqrt{16 + 0 + \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{65}{4}} = \frac{\sqrt{65}}{2}$
2. $\cos(\widehat{CBJ}) = \frac{\vec{BC} \cdot \vec{BJ}}{BC \times BJ} = \frac{3}{\sqrt{6} \times \frac{\sqrt{65}}{2}} = \frac{6}{\sqrt{390}}$
 Donc $\widehat{CBJ} \approx 72, 31^\circ$

Exercice 26

1. Le repère $(D; \vec{DA}, \frac{1}{2}\vec{DC}, \vec{DH})$ est orthonormé car :
- \vec{DA}, \vec{DC} et \vec{DH} sont orthogonaux deux à deux
 - $|\vec{DA}| = 1, |\frac{1}{2}\vec{DC}| = 1, |\vec{DH}| = 1$

2. (a) Dans ce repère :

- I : milieu de $[DE]$, donc $I(\frac{1}{2}; 0; \frac{1}{2})$
 - J : milieu de $[DG]$, donc $J(0; 1; \frac{1}{2})$
 - K : milieu de $[EB]$, donc $K(1; 1; \frac{1}{2})$
- Ainsi, $\vec{IJ}(-\frac{1}{2}; 1; 0)$ et $\vec{IK}(\frac{1}{2}; 1; 0)$

Par conséquent, on a :

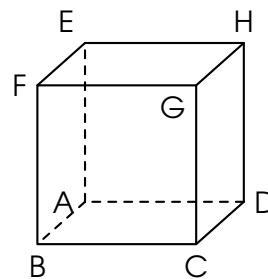
- $\vec{IJ} \cdot \vec{IK} = (-\frac{1}{2}) \times \frac{1}{2} + 1 \times 1 + \frac{1}{2} \times 0 = -\frac{1}{4} + 1 = \frac{3}{4}$
- $IJ = \sqrt{\frac{1}{4} + 1 + 0} = \frac{\sqrt{5}}{2}$
- $IK = \sqrt{\frac{1}{4} + 1 + 0} = \frac{\sqrt{5}}{2}$

(b) $\cos(\widehat{JIK}) = \frac{\vec{IJ} \cdot \vec{IK}}{IJ \times IK} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{\sqrt{5}}{2} \times \frac{\sqrt{5}}{2}} = \frac{3}{5}$

Donc $\widehat{JIK} \approx 53, 13^\circ$

Exercice 27

Dans le repère $(D; \vec{DA}, \vec{DC}, \vec{DH})$:



1. $\vec{DF} = \vec{DA} + \vec{DC} + \vec{DH} = (1; 1; 1)$
 Comme D est l'origine du repère, on a : $\vec{DM} = x\vec{DF} = x(1; 1; 1) = (x; x; x)$, ce qui donne $M(x; x; x)$.
2. Pour que le triangle MEB soit rectangle en M , il faut que $\vec{ME} \perp \vec{MB}$.
 On a : $E(1; 0; 1)$, $B(1; 1; 0)$ et $M(x; x; x)$
 Donc : $\vec{EM}(x-1; x; x-1)$ et $\vec{BM}(x-1; x-1; x)$
 Ainsi, $\vec{EM} \cdot \vec{BM} = 3x^2 - 4x + 1$
 Pour l'orthogonalité, il nous faut donc $3x^2 - 4x + 1 = 0$.
 Donc $x \in \{\frac{1}{3}; 1\}$.
 Or x ne peut valoir 1.
 Donc MEB est rectangle en M si et seulement si $x = \frac{1}{3}$.

Formules de polarisation

Exercice 28

1. Pour un vecteur $\vec{u}(a; b; c)$, on a $\|\vec{u}\| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$.
2. (a) $\|\vec{u}\| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 2^2} = \sqrt{9} = 3$
- (b) $\|\vec{u}\| = \sqrt{(-2)^2 + (-3)^2 + 6^2} = \sqrt{4 + 9 + 36} = \sqrt{49} = 7$
- (c) $\|\vec{u}\| = \sqrt{9^2 + 12^2 + (-8)^2} = \sqrt{81 + 144 + 64} = \sqrt{289} = 17$

Exercice 29

- La formule de polarisation est : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (7^2 - 8^2 - 3^2) = \frac{1}{2} (49 - 64 - 9) = \frac{-24}{2} = -12$

Exercice 30

- D'après la première formule de polarisation, on a :

$$\vec{BA} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{2} (\|\vec{BA} + \vec{AC}\|^2 - \|\vec{BA}\|^2 - \|\vec{AC}\|^2) = \frac{1}{2} (BC^2 - BA^2 - AC^2)$$

$$\vec{BA} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{2} (25 - 49 - 64) = \frac{-88}{2} = -44$$

$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -\vec{BA} \cdot \vec{AC} = 44$$
- $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{AB \times AC} = \frac{44}{7 \times 8} = \frac{44}{56} = \frac{11}{14}$
Donc $\widehat{BAC} \approx 38, 21^\circ$

Exercice 31

- On a $\vec{AB} \cdot \vec{BC} = \frac{1}{2} (\|\vec{AB} + \vec{BC}\|^2 - \|\vec{AB}\|^2 - \|\vec{BC}\|^2)$

$$\frac{1}{2} (AC^2 - AB^2 - BC^2) = \frac{1}{2} (25 - 36 - 64) = \frac{-75}{2}$$
 - $\vec{BA} \cdot \vec{BC} = -\vec{AB} \cdot \vec{BC} = \frac{75}{2}$
- $\cos(\widehat{ABC}) = \frac{\vec{BA} \cdot \vec{BC}}{BA \times BC} = \frac{\frac{75}{2}}{6 \times 8} = \frac{75}{96} = \frac{25}{32}$
Donc $\widehat{ABC} \approx 38, 62^\circ$

Exercice 32**Logique**

- On a $\vec{DA} \cdot \vec{AB} = \frac{1}{4} (\|\vec{DA} + \vec{AB}\|^2 - \|\vec{DA} - \vec{AB}\|^2) = \frac{1}{4} (DB^2 - AC^2) = \frac{1}{4} (BD^2 - AC^2)$
- Un parallélogramme est un rectangle si et seulement si $\vec{DA} \perp \vec{AB}$, c'est-à-dire $\vec{DA} \cdot \vec{AB} = 0$.
D'après la question précédente, cela équivaut à $\frac{1}{4} (BD^2 - AC^2) = 0$, soit $BD^2 = AC^2$, soit $BD = AC$.
Donc un parallélogramme est un rectangle si et seulement si ses diagonales sont de même longueur.

Exercice 33

En utilisant la formule démontrée précédemment : $\vec{DA} \cdot \vec{AB} = \frac{1}{4} (BD^2 - AC^2) = \frac{1}{4} (16 - 100) = \frac{-84}{4} = -21$

Orthogonalité de droites et de plans**Exercice 34**

- $\vec{u} \cdot \vec{v} = 7 \times (-4) + 5 \times 5 + 3 \times 1 = -28 + 25 + 3 = 0$
- Puisque $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ et que \vec{u} et \vec{v} sont des vecteurs directeurs de d et d' , les droites d et d' sont orthogonales.

Exercice 35

- $\vec{AB}(2; 1; 3)$ et $\vec{AC}(-5; 7; 1)$
 - $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 2 \times (-5) + 1 \times 7 + 3 \times 1 = -10 + 7 + 3 = 0$
- Puisque $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 0$, les droites (AB) et (AC) sont orthogonales.

Exercice 36

- $\vec{AB}(-5; 4; 1)$
- $\vec{AB} \cdot \vec{v} = (-5) \times 1 + 4 \times 1 + 1 \times 1 = -5 + 4 + 1 = 0$
 $\vec{AB} \cdot \vec{w} = (-5) \times 1 + 4 \times 2 + 1 \times (-3) = -5 + 8 - 3 = 0$
 - Puisque \vec{AB} est orthogonal aux deux vecteurs directeurs du plan \mathcal{P} , la droite (AB) est perpendiculaire au plan \mathcal{P} .

Exercice 37**Logique**

- Vraie.** Si d est perpendiculaire à \mathcal{P} , alors \vec{u} est orthogonal à tous les vecteurs de la direction de \mathcal{P} , donc en particulier à \vec{v} .
- La réciproque est : « Si $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$, alors d est perpendiculaire à \mathcal{P} . »
 - Cette réciproque est **fausse**. Il faut que \vec{u} soit orthogonal à tous les vecteurs de la direction du plan, pas seulement à un seul.

Exercice 38

- $\vec{AB}(1; -6; 3)$ et $\vec{AC}(2; 2; 1)$
Les triplets $(1; -6; 3)$ et $(2; 2; 1)$ ne sont pas proportionnels donc les vecteurs ne sont pas colinéaires.
Donc les points A, B et C ne sont pas alignés et définissent un plan.
- On a $\vec{AB}(1; -6; 3)$ et $\vec{DE}(-12; 5; 14)$
Donc $\vec{AB} \cdot \vec{DE} = 1 \times (-12) + (-6) \times 5 + 3 \times 14 = -12 - 30 + 42 = 0$
Donc les droites (AB) et (DE) sont orthogonales.
- Il faut vérifier que \vec{DE} est orthogonal aux deux vecteurs directeurs du plan (ABC) :

$$\vec{DE} \cdot \vec{AB} = 0 \text{ (déjà calculé)}$$

$$\vec{DE} \cdot \vec{AC} = (-12) \times 2 + 5 \times 2 + 14 \times 1 = -24 + 10 + 14 = 0$$
Donc la droite (DE) est orthogonale au plan (ABC) .

Exercice 39

- $\vec{AB}(3; 4; -2)$ et $\vec{CD}(-6; 4; -1)$

$$\vec{AB} \cdot \vec{CD} = 3 \times (-6) + 4 \times 4 + (-2) \times (-1) = -18 + 16 + 2 = 0$$
Donc les droites (AB) et (CD) sont orthogonales.

Exercice 40

$$\overrightarrow{MN}(9; 3; 2) \text{ et } \overrightarrow{RS}(1; -3; 0)$$

$$\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{RS} = 9 \times 1 + 3 \times (-3) + 2 \times 0 = 9 - 9 + 0 = 0$$

Donc les droites (MN) et (RS) sont orthogonales.

Exercice 41

$$1. \overrightarrow{AB}(2; -1; -1) \text{ et } \overrightarrow{AC}(1; 0; -1)$$

Ces vecteurs ne sont pas colinéaires, donc les points A , B et C définissent un plan.

$$2. \text{ On a } \overrightarrow{DE}(4; 4; 4)$$

$$\text{Ainsi } \overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{AB} = 4 \times 2 + 4 \times (-1) + 4 \times (-1) = 8 - 4 - 4 = 0$$

$$\text{et } \overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{AC} = 4 \times 1 + 4 \times 0 + 4 \times (-1) = 4 + 0 - 4 = 0$$

Donc la droite (DE) est orthogonale au plan (ABC) .

Exercice 42

1. Dans un carré, les diagonales sont perpendiculaires. Donc $(DB) \perp (AC)$.

2. D'une part $(DB) \subset \Delta$ et $(AE) \perp \Delta$. Donc $(DB) \perp (AE)$.

D'autre part, $(DB) \perp (AC)$ d'après la question précédente.

Ainsi, (DB) est orthogonale à deux droites sécantes du plan (AEC) . Donc (DB) est orthogonale au plan (AEC) .

Or $(EC) \subset (AEC)$. Donc (DB) est orthogonale à (EC) .

Exercice 43

Dans le triangle ABC équilatéral, AI est la médiane de BC , donc $AI \perp BC$.

Dans le triangle DBC équilatéral, DI est la médiane de BC , donc $DI \perp BC$.

Ainsi, (BC) est orthogonale à deux droites sécantes (car sinon A , I , D seraient alignés, ce qui n'est pas le cas de (AID)).

Donc la droite (BC) est perpendiculaire au plan (IAD) .

Exercice 44

1. Dans le triangle isocèle ABC , (AI) est la hauteur issue de A , donc (AI) est perpendiculaire à (BC) .

De même, (DI) est perpendiculaire à (BC) .

Ainsi, (BC) est donc orthogonale à deux droites sécantes de (AID) .

Donc (BC) est perpendiculaire à (AID) .

2. Puisque $(BC) \perp (AID)$ et $(AD) \subset (AID)$, on a $(BC) \perp (AD)$.

Donc les droites (BC) et (AD) sont orthogonales.

Exercice 45

1. (a) Dans un prisme droit, les arêtes latérales sont perpendiculaires aux bases. Donc $(AD) \perp (DEF)$.

(b) D'après la question précédente, $(AD) \perp (DEF)$.

Or $(FH) \subset (DEF)$, donc $(FH) \perp (AD)$.

De plus, H est le pied de la hauteur issue de F dans le triangle DEF . Donc $(FH) \perp (DE)$.

Par conséquent, (FH) est orthogonale à deux droites sécantes du plan (ABE) .

Donc $(FH) \perp (ABE)$.

2. $(AH) \subset (ABE)$ et $(FH) \perp (ABE)$, donc $(FH) \perp (AH)$: le triangle AHF est rectangle en H .

De même, $(BH) \subset (ABE)$ et $(FH) \perp (ABE)$, donc $(FH) \perp (BH)$: le triangle BHF est rectangle en H .