

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
INGENIERÍA INFORMÁTICA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



PROYECTO FIN DE CARRERA

TÍTULO DEL PROYECTO

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Málaga, 2014

Nombre del autor

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
INGENIERÍA INFORMÁTICA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**Titulación: Ingeniería Informática**

Reunido el tribunal examinador en el día de la fecha, constituido por:

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_

para juzgar el Proyecto Fin de Carrera titulado:

**Título del proyecto**

del alumno *D./D<sup>a</sup>. Nombre del autor*  
dirigido por *D./D<sup>a</sup>. Nombre del tutor*

ACORDÓ POR \_\_\_\_\_ OTORGAR LA

CALIFICACIÓN DE \_\_\_\_\_

y, para que conste, se extiende firmada por los componentes del tribunal, la presente diligencia.

Málaga, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El Presidente:

El Vocal:

El Secretario:

Fdo.: \_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_

Universidad de Málaga  
Escuela Técnica Superior  
Ingeniería Informática

## TÍTULO DEL PROYECTO

**REALIZADO POR**

Nombre del autor

**DIRIGIDO POR**

Nombre del tutor

**Dpto. de:** Lenguaje y Ciencias de la Computación

**Palabras clave:** palabras, clave, del, proyecto, separadas, por, coma

**Titulación:** Ingeniería Informática

**Resumen:** Aquí se explica un breve resumen del proyecto, en qué consiste, cuál es su propósito, etc.

Puede usarse más de un párrafo si es necesario.

Málaga, 23 de junio de 2018



En caso de dedicatoria,  
se realiza con esta página.  
No es obligatoria, si bien es recomendable.

*El autor*



# Acrónimos

<b>ETSII</b>	Escuela Técnica Superior Ingeniería Informática
<b>UMA</b>	Universidad de Málaga
<b>PFC</b>	Proyecto Fin de Carrera
<b>TFG</b>	Trabajo Fin de grado
<b>TFM</b>	Trabajo Fin de Máster





# Índice

<b>Acrónimos</b>	<b>VII</b>
<b>Prólogo</b>	<b>1</b>
<b>I Introducción</b>	<b>3</b>
<b>Introducción y visión general</b>	<b>5</b>
Objetivo . . . . .	7
Estado del arte . . . . .	7
Metodología y directrices seguidas . . . . .	7
Estructura del documento . . . . .	7
Ámbito de aplicación . . . . .	7
<b>II Desarrollo del proyecto</b>	<b>9</b>
<b>1 Manual básico de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X</b>	<b>11</b>
1.1 Estructura y formato del proyecto . . . . .	13
1.2 Apartados de la plantilla . . . . .	13
1.3 Referencias Cruzadas . . . . .	15
1.4 Figuras . . . . .	16
1.5 Tablas . . . . .	18
1.6 Código fuente . . . . .	19
1.7 Símbolos matemáticos y físicos . . . . .	20
1.8 Referencias bibliográficas . . . . .	22
1.9 Formato de los Apéndices . . . . .	23
1.10 Glosario de términos . . . . .	23
1.11 Sobre los correctores ortográficos . . . . .	23
1.12 Decálogo del usuario novel de L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X . . . . .	24
1.13 Otras recomendaciones . . . . .	24

<b>2</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>27</b>
2.1	Título del apartado . . . . .	27
2.2	Título del apartado . . . . .	27
<b>3</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>29</b>
<b>III</b>	<b>Parte tercera.</b>	<b>31</b>
	Conclusiones y líneas futuras	<b>33</b>
<b>IV</b>	<b>Apéndices</b>	<b>35</b>
<b>A</b>	<b>Apéndice</b>	<b>37</b>
A.1	Primera sección . . . . .	37
	Bibliografía	<b>39</b>
	Índice alfabético	<b>41</b>

# Índice de figuras

1.1	Ficheros de la plantilla . . . . .	14
1.2	Escudo oficial de la ETSII . . . . .	17
1.3	Escudos oficiales de la UMA . . . . .	17



# Índice de Tablas

1.1	Tabla de SAR por Plat. de Ref. . . . . .	19
1.2	Código Python de ejemplo . . . . .	20
1.3	Constantes físicas (usando <code>SIunits</code> ) . . . . .	22



# Prólogo

Aquí debe escribirse el prólogo del proyecto fin de carrera, que va a costar €10000.

La calidad en la presentación de los textos y las flexibilidad de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X me llevaron a aprenderlo, a pesar de su difícil curva de aprendizaje.

Espero que esta plantilla ayude notablemente a suavizar este inconveniente.

Quiero agradecer a las personas que han colaborado en la realización de esta plantilla L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X. Es un sistema muy rápido y cómodo en la generación de este tipo de documentos técnicos y su lectura es francamente agradable.

Animo a todo el mundo a utilizarlo.

Además de esta plantilla, en mi opinión un alumno necesita tres herramientas más para tener éxito en la redacción de su proyecto fin de carrera:

- Una guía de estilo que seguir en la redacción de toda la documentación.
- Un manual de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, que explique con más detalle cómo utilizar este sistema. Aunque en Internet hay muchos disponibles, un manual rápido y directo suavizaría aún más la curva de aprendizaje. Quizá, lo más importante es que integre todos los elementos que un usuario necesita, ya que normalmente es necesario acudir a varias fuentes y eso suele requerir demasiado tiempo. El capítulo 1 contiene información orientada a un iniciado en este sistema.
- Y otro manual, que explique herramientas y métodos útiles que un proyectando puede necesitar en la elaboración del proyecto, tal como llevar un control de versiones de la documentación o el código fuente desarrollado utilizando Assembla<sup>™</sup>. Este último manual es interesante también para muchos jóvenes profesionales, especialmente en el área de desarrollo de sistemas.

Me reservo el derecho de hacerlo, dado el escaso tiempo del que dispongo.

Muchas gracias.





# Parte I

## Introducción



# Introducción y visión general

## Contenido

Objetivo . . . . .	7
Estado del arte . . . . .	7
Metodología y directrices seguidas . . . . .	7
Estructura del documento . . . . .	7
Ámbito de aplicación . . . . .	7

## Sinopsis

Éste es el capítulo de introducción, donde se explica todo lo que un lector externo necesita para entender el resto de la documentación.

El objetivo explica lo que persigue el proyecto, su finalidad.

El estado del arte explica la situación actual del entorno en el que este proyecto<sup>1</sup> se desenvuelve.

Las metodologías y directrices seguidas se centran en qué procedimientos se han utilizado durante el desarrollo del proyecto.

La estructura del documento describe los capítulos de los que se compone, incluyendo apéndices e información adicional.

Por último, el ámbito de aplicación completa el entorno de utilización del proyecto.

Aunque estos cinco apartados no son obligatorios, al menos es recomendable considerar estos conceptos en el capítulo de introducción como una guía básica.

Tampoco es obligatorio usar el entorno L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X `minitoc` para cada capítulo.

En caso de no querer usarlo, tan sólo hay que comentar la línea `\minitoc`.

Igualmente, esta sección inicial de Sinopsis no es obligatoria, se puede suprimir si no se desea.

---

<sup>1</sup>En adelante, se utiliza la palabra *proyecto* como sinónimo de TFG/TFM/PFC, según se aplique (Nota del autor).

Por extensión y en general, esta plantilla es una guía cuyo objetivo es facilitar la realización del proyecto, no un reglamento estricto ni rígido.

## Objetivo

En esta sección, se describe el objetivo del proyecto, es decir, qué pretende, a qué aspira, cuál es su meta.

Es importante comprender esta sección, porque de otro modo, no se entiende el resto de la documentación.

## Estado del arte

Un proyecto se realiza sobre un estado de la técnica que debe explicarse para entender mejor conceptos tales como los problemas existentes o cuáles son las soluciones que se emplean hasta la fecha actual.

El estado del arte, a veces llamado estado de la técnica, suele estar presente en este tipo de documentos.

## Metodología y directrices seguidas

Durante la elaboración del proyecto, se siguen procedimientos que el lector necesita conocer para entender de forma integral todo el documento.

## Estructura del documento

En esta sección, se explican los posteriores capítulos u otra información adicional que el proyecto contenga.

## Ámbito de aplicación

Por último, completando los apartados anteriores, se explican las áreas de las que se compone el proyecto.



## Parte II

### Desarrollo del proyecto





# Capítulo 1

## Manual básico de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

### Contenido

---

1.1	Estructura y formato del proyecto . . . . .	13
1.2	Apartados de la plantilla . . . . .	13
1.3	Referencias Cruzadas . . . . .	15
1.4	Figuras . . . . .	16
1.5	Tablas . . . . .	18
1.6	Código fuente . . . . .	19
1.7	Símbolos matemáticos y físicos . . . . .	20
1.8	Referencias bibliográficas . . . . .	22
1.9	Formato de los Apéndices . . . . .	23
1.10	Glosario de términos . . . . .	23
1.11	Sobre los correctores ortográficos . . . . .	23
1.12	Decálogo del usuario novel de L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X . . . . .	24
1.13	Otras recomendaciones . . . . .	24

---

### Sinopsis

Éste es el primer capítulo de desarrollo del proyecto, definido y estructurado según el autor necesite y desee.

En esta plantilla, este capítulo se enfoca como un manual básico de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X para cualquiera que lo necesite.

Como plantilla, está basada en la `\documentclass` tipo `book`, empleando partes, capítulos, secciones, etc.

Quizá para un proyecto fin de carrera no sean necesarias varias partes, así que el autor puede suprimirlas si quiere.

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X es una herramienta muy orientada a documentos que contienen tablas, figuras, referencias cruzadas, bibliografía, glosarios, apéndices, ecuaciones matemáticas o unidades físicas.

## 1.1. Estructura y formato del proyecto

Esta plantilla sigue las especificaciones de la ETSII para presentar un TFG/PFC/TFM.

Igualmente, la plantilla con su material adicional está disponible en la *web* del centro ([www.informatica.uma.es](http://www.informatica.uma.es).)

## 1.2. Apartados de la plantilla

La plantilla está estructurada en los siguientes archivos y directorios:

- Veintidós ficheros T<sub>E</sub>X (extensión `.tex`).
- Un fichero BibT<sub>E</sub>X (extensión `.bib`).
- Un fichero PDF resultante.
- Dos ficheros T<sub>E</sub>XnicCenter (extensión `.tps` y `.tcp`).
- Dos directorios complementarios.  
Uno de código fuente (`code`) y otro de gráficos (`graphs`).

En la figura 1.1, puede verse la lista de ficheros del proyecto, tal y como se presenta en el entorno T<sub>E</sub>XnicCenter.

A su vez, los veintidós ficheros T<sub>E</sub>X contienen un documento maestro a partir del cual se referencia el resto de archivos, repartidos en cuatro clases.

Los archivos contienen un prefijo que hace que su posición en la lista sea equivalente al orden en el documento PDF resultante. Este prefijo es una letra y un número en arábigo.

Por ejemplo, el documento maestro, “A0.Mi Proyecto fin de carrera.tex” comienza por A0 para que figure en primer lugar.

Las cuatro clases de archivos antes mencionadas son las siguientes:

**Archivos de preámbulo** Forman el preámbulo del documento L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X y su contenido no se visualiza en el fichero PDF resultante.

Comienzan por la letra A y un número desde el uno al cuatro.

**Archivos iniciales** Son los archivos iniciales del proyecto: portada, dedicatoria, acrónimos, tablas de contenido, prólogo e introducción.

Comienzan por la letra B y un número del cuatro al siete.

**Archivos de capítulo** Son los ficheros de capítulo del proyecto.

Dado que su primera letra coincide con la letra C, no tienen ninguna identificación especial.

**Archivos finales** Por último, los archivos de conclusiones, apéndices, bibliografía y glosario (*index* en inglés).

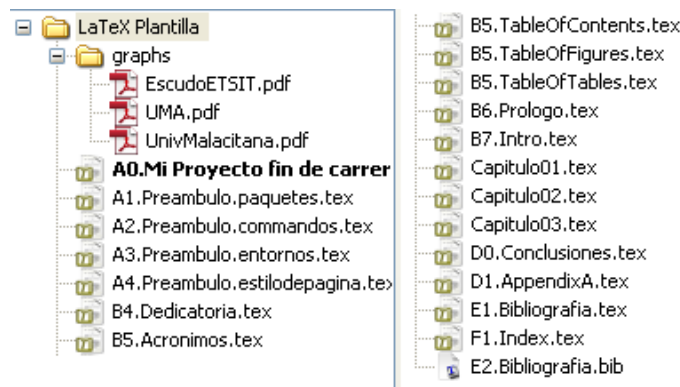


Figura 1.1: Ficheros de la plantilla

En la figura 1.1, segmentada en dos mitades, se observan todos estos archivos ordenados según el orden secuencial como se visualiza en el documento PDF.

Esta ordenación permite una elaboración cómoda del proyecto en sus diferentes secciones. Se recomienda mantener esta ordenación.

Por contra, si no se hubieran creado los prefijos, los apéndices aparecerían en el entorno antes que los capítulos, aunque en el PDF ocurra al revés. Esta distribución haría más difícil para el proyectando producir un documento ordenado y limpio.

En el documento PDF resultante, el proyecto se estructura en los nueve apartados siguientes:

**Portada y encuadernación.** Debe ajustarse a lo establecido en la Secretaría.

**Primeras páginas.** Contendrá las páginas que correspondan con el tipo de trabajo y que es específica de cada tipo de proyecto.

**Agradecimientos y dedicatoria.** Esta sección es opcional, aunque recomendable bien utilizarla.

**Índice.** En la plantilla, se genera un índice, índice de figuras e índice de tablas, numerado automáticamente con su correspondiente página. Ésta es una de las ventajas de  $\text{\LaTeX}$ .

**Capítulo de Introducción.** En éste se hará una introducción al ámbito del trabajo, comenzando por el contexto general y aproximándose progresivamente a los aspectos más concretos que se traten.

Es conveniente terminar con una exposición clara de los objetivos que se persiguen, la metodología empleada y el contenido del proyecto.

**Capítulos de desarrollo.** A continuación el desarrollo de los distintos capítulos o epígrafes que componen el trabajo.

En esta plantilla, éste es ese capítulo, que además incluye un manual de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X práctico.

**Conclusiones.** En este apartado el estudiante expondrá con claridad los resultados o conclusiones obtenidas y el juicio crítico que le merecen.

**Referencias bibliográficas.** A continuación de las conclusiones se insertarán un apartado con todas las referencias bibliográficas que aparezcan en la memoria: revistas, artículos de revistas o congresos, páginas web, etc.

En L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, existe el entorno BibT<sub>E</sub>X para almacenar y referenciar bibliografía.

**Apéndices.** Finalmente se presentarán los apéndices, si los hubiere.

En esta plantilla se provee del entorno `\appendix` para crearlos.

Por último, respecto de las secciones del proyecto, hay que tener en cuenta que un proyecto puede ser un documento extenso, complejo y por eso se recomienda seguir este tipo de reglas para facilitar su elaboración.

Además, se recomienda generarlo incrementalmente, anulando las secciones que no se utilicen desde el documento maestro. Por ejemplo, al elaborar el capítulo tres y generar el documento PDF, no es necesario ni el prólogo, ni los capítulos anteriores ni posteriores, por tanto, pueden comentarse con el símbolo tanto por ciento (%). En ese caso, la compilación será más rápida, el PDF más breve y la revisión también.

## 1.3. Referencias Cruzadas

Normalmente, surge la necesidad de referenciar información desde una sección de la documentación hasta otra.

Esta información referenciada puede ser un apartado, una figura, una tabla, una página o una ecuación.

Por ejemplo, el presente capítulo 1 comienza en la página 11 y está titulado Manual básico de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

Tanto el número de capítulo, su página o su título no están escritos manualmente, sino referenciados mediante etiquetas.

Las referencias cruzadas se realizan siguiendo tres pasos secuenciales:

- 1 Se etiqueta el elemento a referenciar, ya sea sección, apartado, figura, tabla, ecuación o cualquier otro con el comando `\label`.

Para ello, se escribe próximo a él un identificador con el comando `\label`.

Por ejemplo, `\label{sec:RefCruz}` es la etiqueta del presente apartado.

Se recomienda, en general, usar como prefijo `chp` para capítulos, `sec` para

secciones, `eq` para ecuaciones, `fig` para figuras o `tab` para tablas. También usar los dos puntos (`:`) como separador entre el prefijo y el resto de la etiqueta.

A lo largo de esta plantilla pueden encontrarse muchas etiquetas de ejemplo.

- 2 Se compila si es la primera vez que se crea la etiqueta. Aunque este paso depende del compilador, en el caso de `MiKTeX` es necesario compilar para indexar la etiqueta y poder referenciarla, como se indica en el paso siguiente.

- 3 Se referencia una etiqueta ya definida con el comando `\ref`.

Por ejemplo, `\ref{sec:RefCruz}` referencia el presente apartado, cuyo valor es 1.3.

- 4 Se compila el documento para crear la referencia a partir de los índices generados en la compilación anterior.

Esto es especialmente importante, porque la referencia se crea a partir de la compilación anterior. Si el apartado cambia de página, se debe re-compilar para actualizar la referencia; si no se compila, la referencia se hará según la información desactualizada, es decir, a la página anterior.

*En general y términos prácticos, se debe compilar frecuentemente para tener siempre información actualizada.*

## 1.4. Figuras

Las figuras aparecerán centradas y se verán siempre acompañadas por un título explicativo, también centrado y situado en la parte inferior.

El título comienza por la palabra “Figura” con un identificador de figura formado por el número de capítulo y el número de figura.

El propio título debe ser lo bastante explicativo para poder entender el significado de la figura o distinguirla de las demás, pero no puede ser muy extenso para ser cómodamente legible.

Para cualquier explicación o justificación más extensa, se debe describir en un párrafo aparte, utilizando referencias cruzadas. Además, tanto el título como el identificador aparecerán referenciados en el índice de figura al principio de la memoria.

En `LATEX`, el entorno `figure` automatiza la presentación de figuras siguiendo estas reglas.

A continuación se ve el texto original utilizado para la figura 1.2 de la página 17, titulada Escudo oficial de la ETSII.

Para respetar los espacios y el texto original se ha utilizado el entorno `lstlisting`.

```
\begin{figure}[h]
```

```

\centering
\includegraphics[width=3cm]{graphs/ETS_ING_INF.pdf}
\caption{Escudo oficial de la ETSII}
\label{fig:escudo:ETSII}
\end{figure}

```



Figura 1.2: Escudo oficial de la ETSII

Puede ser necesario presentar una figura conteniendo varias en su interior. En ese caso, el entorno `\minipage` cumple esta función.

En la figura 1.3, se muestran los dos escudos de la Universidad de Málaga.



Figura 1.3: Escudos oficiales de la UMA

También es importante conocer varias características sobre los gráficos vectoriales y pixelados (también llamados rasterizados<sup>1</sup>) y sobre los formatos aceptados por L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X para gráficos, aunque esto dependerá del compilador utilizado.

En general, hay dos tipos de ficheros gráficos en un ordenador:

**Pixelados o rasterizados** El gráfico está formado por una matriz de píxeles, como en una fotografía digital.

Ejemplos de formatos rasterizados son JPG, PNG, GIF o TIFF.

---

<sup>1</sup>en inglés, *raster*.

**Vectoriales** El gráfico está formado por curvas geométricas, lo que hace que independientemente de la escala mostrada, se mantenga la misma definición, tanto en color como en forma.

Ejemplos de formatos vectoriales son EPS (*Encapsulated PostScript*), PDF o SVG (*Scalable Vector Graphics*).

Un ejemplo concreto es la figura 1.2, que está en PDF.

Las explicaciones siguientes están enfocadas al entorno de Windows MiKTeX y T<sub>E</sub>XnicCenter. Puede haber variaciones en otros entornos de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X como T<sub>E</sub>XLive (usado en Linux) o T<sub>E</sub>Xshop (usado en Apple®).

Si se desea insertar un gráfico vectorial y se emplea el compilador `pdflatex.exe` de MiKTeX, el formato del gráfico debe ser PDF.

Si los gráficos vectoriales están en otro formato, tales como SVG o EPS, es necesario usar un conversor.

Una opción sencilla y gratuita es el editor Inkscape®, disponible en Internet. No es necesario instalarlo, ya que puede encontrarse una edición portable, que sólo requiere ser descomprimida y ejecutada.

## 1.5. Tablas

La presentación de las tablas es equivalente a la de las figuras, tanto en su posición centrada como en su título.

En L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X existen varios entornos para presentar una tabla, dependiendo de qué se desee:

- El entorno `tabular` permite crear una tabla a partir de definir sus filas, columnas y su formato.  
Está limitado a no poder fragmentarse en varias páginas si la tabla es demasiado extensa.
- El entorno `table` formatea una tabla, una sección de código fuente o algún componente equivalente.  
Permite posicionar, ponerle un título y añadirlo al índice de tablas.  
En el ejemplo siguiente, se utilizan los dos entornos, uno `table` y otro `tabular` anidado en el primero.
- El entorno `longtable` es equivalente a `tabular`, pero además supera la limitación de extender una tabla a más de una página.

De nuevo, las tablas aparecen referenciadas en un índice de tablas tras el índice temático y del índice de figuras.

A continuación, se muestra el código L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X de la tabla 1.1, presente en la página 1.1, titulada Tabla de SAR por Plat. de Ref.



```

\begin{table}[h]%
\centering
\begin{tabular}{|c|p{14ex}|c|c|}
\hline
\hline
\tbf{Requisito} & \tbf{Plat. Ref.} & & \\
\tbf{SAR (dBm)} & \tbf{Tol.} & & \\
\hline
R101 & Baytrail & 5 & 1 \\
\hline
R201 & Clovertrail & 6 & 2 \\
\hline
R301 & Merrifield & 4 & 3 \\
\hline
\hline
\end{tabular}
\caption{Tabla de SAR por Plat. de Ref.}
\label{tab:SAR}
\end{table}

```

Requisito	Plat. Ref.	SAR (dBm)	Tol.
R101	Baytrail	5	1
R201	Clovertrail	6	2
R301	Merrifield	4	3

Tabla 1.1: Tabla de SAR por Plat. de Ref.

## 1.6. Código fuente

En un proyecto de desarrollo, es común introducir extractos de código en diferentes lenguajes como C, C++, Matlab, Python, Java, bash script, etc.

En estos casos, los entornos de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X disponibles por defecto no permiten mostrar esta información.

El paquete `listings` permite presentar código fuente, respetando las tabulaciones para que la lectura sea confortable.

En esta plantilla, en la sección de paquetes se ha configurado código Python para presentar los ejemplos. Es fácilmente adaptable para otros lenguajes.

En la sección de comandos, se dispone del comando `code` que permite crear una

sección de código indicando el título a mostrar, el fichero fuente correspondiente y la etiqueta con la que se harán referencias.

A continuación, se muestra un ejemplo:

```
\code{Código Python de ejemplo}{code/pythonCode.py}{code:python}
```

```
#!/usr/bin/python
# -*- coding: latin-1 -*-

"""

import os, sys, time, math

if __name__ == '__main__':
    print "Hola, mundo!"
    print "Salut, monde!"
    print "Orbis, te saluto!"
```

Tabla 1.2: Código Python de ejemplo

Una limitación importante del paquete `listings` es que no resalta las palabras reservadas del lenguaje ni otros elementos, una característica muy deseable para el lector.

Para eso, existe otro paquete L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X más reciente, `minted`, disponible en [min14]<sup>2</sup>.

## 1.7. Símbolos matemáticos y físicos

Los proyectos de ingeniería suelen presentar símbolos matemáticos y físicos, tanto en los párrafos como en tablas, figuras y ecuaciones.

Existen reglas para la notación, formato y estilo de elementos matemáticos, tales como utilizar un símbolo por variable (p.ej.,  $x$  e  $y$ , pero no  $xx$  o  $yy$ ), escribir los símbolos en cursiva y las magnitudes y unidades físicas en redonda o el espaciado entre variables.

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X está construido sobre T<sub>E</sub>X, que fue concebido originalmente para escribir textos matemáticos con alta calidad, de forma que funciona perfectamente en estos

---

<sup>2</sup><https://code.google.com/p/minted/>

entornos. Su integración es suave, rápida y sencilla de seguir, una vez se tiene algo de práctica.

Una extensión de esto es el uso de magnitudes físicas con sus correspondientes múltiplos. En L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X se provee del paquete `SIunits`, presente en esta plantilla.

A continuación se muestran varios ejemplos de su uso, con su código original.

Para ecuaciones integradas en el párrafo, tan sólo se usa el símbolo dólar (\$) antes y después del símbolo. Por ejemplo, con `$x$` se indica la variable  $x$ .

Las ecuaciones en línea deben usarse limitadamente. Para escribir ecuaciones más largas están los entornos `displaymath`, `equation` y `align`.

Los entornos `displaymath` y `equation` muestran una ecuación en una línea. La diferencia entre ambos es que el primero no realiza una numeración de la ecuación y el segundo sí. Sólo se puede hacer una referencia a una ecuación numerada.

Por ejemplo, la ecuación de la proporción áurea en entorno `displaymath`,

```
\begin{displaymath}
\phi^2 - \phi - 1 = 0
\end{displaymath}
```

$$\phi^2 - \phi - 1 = 0$$

y en entorno `equation`, mostrando la ecuación 1.1 en la página 21:

```
\begin{equation}
\phi^2 - \phi - 1 = 0
\label{eq:aurea}
\end{equation}
```

$$\phi^2 - \phi - 1 = 0 \tag{1.1}$$

En caso de querer desarrollar una ecuación en varias líneas, se debe emplear el entorno `align`. Funciona como un entorno `array` de dos columnas separadas por el símbolo dólar.

Por ejemplo, el desarrollo en serie de Fourier de una función  $x(t)$  en forma trigonométrica y exponencial,

$$x(t) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^{k=\infty} A_k \cos(\omega_k t) + \sum_{k=1}^{k=\infty} B_k \sin(\omega_k t) \tag{1.2}$$

$$= \sum_{k=-\infty}^{k=\infty} X_k e^{j\omega_k t} \tag{1.3}$$

Referenciando ambas ecuaciones, la ecuación 1.2 desarrolla la serie de Fourier de forma trigonométrica y la ecuación 1.3 de forma exponencial.

En caso de no querer mostrar ninguna numeración en las ecuaciones, se debe usar el entorno `align*`.

En caso de querer desarrollar una ecuación, pero sólo numerar algunas de ellas, se debe añadir el comando `\nonumber` a las ecuaciones que no deseen ser numeradas.

Como anotación, existe también el entorno `eqnarray`, pero presenta limitaciones, tales como referenciar varias ecuaciones dentro de un entorno. Por esta razón es mejor usar el entorno `align`.

Respecto a las magnitudes y unidades físicas, la tabla 1.3 (pág. 22) muestra diferentes constantes físicas.

Constante Gravitacional	$G_0$	$6,67 \cdot 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$
Constante de Planck	$h$	$6,63 \cdot 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$
Constante de Stefan-Boltzman	$\sigma$	$5,67 \cdot 10^{-8} \text{ W}/\text{m}^2\text{K}^4$
Carga elemental	$e$	$1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$
Masa del electrón	$m_e$	$9,11 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$
Velocidad de la luz en el vacío	$c_0$	$3 \cdot 10^8 \text{ m/s}$
Permitividad eléctrica en el vacío	$\epsilon_0$	$8,85 \cdot 10^{-12} \text{ F/m}$
Permeabilidad magnética en el vacío	$\mu$	$1,26 \cdot 10^{-6} \text{ H/m}$

Tabla 1.3: Constantes físicas (usando `SIunits`)

En el manual de `SIunits`, presente en un PDF entre el material adicional adjunto a esta plantilla, se puede encontrar el resto de magnitudes y unidades a utilizar (especialmente, pág. 25 y sigs.).

## 1.8. Referencias bibliográficas

Además del etiquetado de secciones, tablas, figuras y ecuaciones a lo largo del proyecto, debe referenciarse el origen bibliográfico de todos los datos necesarios.

Para eso, `LATEX` incluye la herramienta `BibTEX`, que permite almacenar fuentes bibliográficas (libros, artículos, revistas, páginas web, seminarios, etc.) en un archivo y formato estándar, referenciarlas mediante etiquetas (equivalente a las referencias a secciones, tablas, figuras y ecuaciones) y variar el estilo bibliográfico según se prefiera. En esta plantilla se incluyen dos ficheros,

- `E2.Bibliografia.bib`. Fichero que contiene todas las fuentes bibliográficas utilizando la estructura de `BibTEX`.
- `E1.Bibliografia.tex`. Fichero que al final de la memoria que imprime las referencias según el estilo bibliográfico seleccionado entre varias opciones. También incluye la referencia a la bibliografía en la Tabla de contenidos del proyecto.

Respecto al estilo bibliográfico, el autor puede seleccionar el que considere mejor según su criterio.

BibT<sub>E</sub>X ofrece los siguientes estilos bibliográficos:

**plain** Es el estilo básico (de ahí, su nombre). Las entradas se ordenan alfabéticamente y se etiquetan con un número (p.ej., [1])

**unsrt** Es igual que plain, pero aparecen en orden de citación.

**alpha** El etiquetado se hace por autor y año de publicación (p.ej., [Knu66])

**abbrv** Igual que alpha, pero más abreviado.

## 1.9. Formato de los Apéndices

Se incluye en los apéndices información complementaria al texto del proyecto que no se considera indispensable para su comprensión.

Ejemplo: Apéndice A: Principales herramientas software para la generación de tráfico.

Los apéndices se numeran alfabéticamente y para su redacción, se han de seguir las reglas de seccionado como en los capítulos anteriores, no tiene ninguna peculiaridad.

## 1.10. Glosario de términos

Un glosario (en inglés, *index*) referencia palabras importantes dentro del documento y la página o páginas en que puede encontrarse este término.

En L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, la herramienta **MakeIndex** presente en el paquete **makeidx** se encarga de gestionar los apéndices. Esta plantilla lo incluye.

Aunque **MakeIndex** ofrece muchas más prestaciones, se muestra un uso básico con el comando `\miindex`. Con él se crea la palabra seleccionada y se inserta con su referencia a página.

## 1.11. Sobre los correctores ortográficos

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X no incluye un corrector ortográfico como Microsoft Word<sup>®</sup>.

Tampoco el compilador de Windows<sup>®</sup> MiK<sub>T</sub>E<sub>X</sub>, que sólo recibe un fichero fuente en formato TXT y lo entrega en PDF.

Si se desea esta funcionalidad<sup>3</sup>, se depende del entorno de desarrollo. En este caso,

---

<sup>3</sup>Es muy recomendable, en mi opinión (Nota del autor).

esta plantilla está hecha en T<sub>E</sub>XnicCenter, que incluye un diccionario de palabras a corregir.

A pesar de eso, se incluye un diccionario en español que debe instalarse según las notas indicadas en el fichero léame.

## 1.12. Decálogo del usuario novel de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

Como se ha comentado anteriormente, la curva de aprendizaje de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X es difícil<sup>4</sup>, así que se recomienda seguir estas recomendaciones:

1. Sé práctico, aprende lo que necesites para el proyecto de esta plantilla y utilízalo.
2. Sigue la plantilla, está pensada para proveerte de todo lo necesario.
3. Usa formularios (en inglés, *cheat sheet*) y busca en internet lo que necesites.
4. Cuanto antes, instálale un entorno L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X (un MiK<sub>T</sub>E<sub>X</sub>y un T<sub>E</sub>XnicCenter, por ejemplo) y practica con él.
5. Practica con el entorno, especialmente el *debugueo*.
6. Sé paciente, deja que L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X te resulte familiar.
7. Si después de intentarlo, no lo consigues, no lo uses, no es obligatorio. No te castigues.
8. No te conviertas en tipógrafo, no profundices demasiado.
9. Busca ayuda como en CervanT<sub>E</sub>X<sup>5</sup>. Tienen una lista de correo activa y te contestarán.
10. Deja el estilo para el final.

## 1.13. Otras recomendaciones

Finalmente, hay cuatro recomendaciones a tener en cuenta durante la redacción del proyecto. Son consejos prácticos basados en la experiencia que resultarán útiles.

---

<sup>4</sup>Aún así, es justo decir que conseguir un documento de equivalente calidad no resulta mucho más fácil en otro sistema, ya que requiere conocer funciones avanzadas.

<sup>5</sup>[www.cervantex.es](http://www.cervantex.es)

**Ficheros de compilación.** El compilador MiKTeX genera ficheros de salida tales como el resultado de la compilación (los *logs*), muy importantes en caso de tener que encontrar causas de origen en un fallo; tablas de contenido, tablas de figuras, ficheros que realimentan la siguiente compilación como las referencias cruzadas, o la bibliografía.

Como recomendación, mantener estos ficheros actualizados y utilizar las opciones del entorno de desarrollo para borrarlos o guardarlos en una ubicación específica.

**Codificación de archivos** Existen varios formatos de codificación de archivos, que condicionan cómo los ceros y unos representan los caracteres.

Por ejemplo, ANSI o UTF-8.

Dependiendo del formato, el compilador puede malinterpretar los caracteres, generando un documento erróneo, típicamente con los acentos. A veces, incluso, el lector puede leer bien el texto pero el compilador no, siendo más difícil detectar este hecho. La causa es que el editor de texto tiene reglas diferentes del compilador L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X. También es común que ocurra esto en un situación de copiar y pegar texto.

En ese caso, debe cambiarse la codificación para que sea correcta. Una forma sencilla de hacerlo en Windows<sup>®</sup> es utilizando el Notepad++. Hay una opción de codificación.

**Referenciar a ficheros** Para la referencia a ficheros en figuras o a código fuente, hay que usar ficheros. Es recomendable que su nombre tenga un juego de caracteres reducido, es decir, alfanumérico y poco más, y que su ruta de acceso siga esa regla también, es decir, en los directorios relativos respecto del directorio principal.

Por ejemplo, en esta plantilla, las gráficas están en el directorio ‘code’ y los gráficos en el directorio ‘graphs’.

**CervanT<sub>E</sub>X.** El grupo español de usuarios de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X se llama CervanT<sub>E</sub>X. Su página web es [www.cervantex.es](http://www.cervantex.es). Disponen de una lista de distribución en la que se pueden preguntar dudas.

Es muy recomendable tenerla en cuenta.





## Capítulo 2

### Título del capítulo

2.1. Título del apartado

2.2. Título del apartado



## Capítulo 3

### Título del capítulo



Parte III

Parte tercera.



# Conclusiones y líneas futuras

Después de todo el desarrollo del proyecto, es pertinente hacer una valoración final del mismo, respecto a los resultados obtenidos, las expectativas o el resultado de la experiencia acumulada.

En esta sección se exponen todos esos conceptos y enuncian unas conclusiones finales.

Además, considerando también el estado de la técnica, se pueden deducir líneas futuras de trabajo, proponer otros puntos de vista o cualquier otra sugerencia como postámbulo del presente trabajo, para ser considerada por el lector o el tribunal evaluador.

Nombre del autor  
23 de junio de 2018





# Parte IV

## Apéndices



# Apéndice A

## Apéndice

### Contenido

---

A.1 Primera sección . . . . .	37
-------------------------------	----

---

### A.1. Primera sección



# Bibliografía

- [ETS08] ETSI. MTS: Methods for Testing Specifications. <http://portal.etsi.org/mbs/Testing/testing.htm>, 2008.
- [Lam99] Leslie Lamport. *TEX: a Document Preparation System*. AddisonWesley Longman, Inc, 2nd edition, August 1999. It includes user's Guide and Reference manual. ISBN: 0-201-52983-1.
- [min14] Minted: a highlighted source code for latex. <https://code.google.com/p/minted/>, 2014.
- [VV05] AA VV. *Guía de la Escuela*. ETS Ingeniería Informática, Curso 2004-2005. <http://www.informatica.uma.es>.



# Índice alfabético

estado de la técnica, 7

estado del arte, 5, 7

minitoc, 5

objetivo del proyecto, 7

