

## Մեքենայական ուսուցում: Հիմունքներ, մեթոդներ և կիրառություններ

### Ներածություն

Մեքենայական ուսուցումը (Machine Learning) արհեստական բանականության ենթադոմեն է, որը համակարգչային համակարգերին հնարավորություն է տալիս «սովորել» տվյալներից՝ առանց հստակ ծրագրավորման: Այս գիտության ճյուղը հիմնված է այն գաղափարի վրա, որ համակարգերը կարող են տվյալներից սովորել օրինաչափություններ, կայացնել որոշումներ և բարելավել իրենց աշխատանքը ժամանակի ընթացքում՝ հիմնվելով փորձի վրա:

Վերջին տասնամյակներում մեքենայական ուսուցումը դարձել է տեխնոլոգիական առաջընթացի առանցքային շարժիչ ուժերից մեկը՝ հեղափոխելով բազմաթիվ ոլորտներ՝ սկսած բժշկությունից մինչև ֆինանսներ, ավտոմատացումից մինչև զվարճանքի արդյունաբերություն:

### Մեքենայական ուսուցման հիմնական տեսակները

#### Վերահսկվող ուսուցում (Supervised Learning)

Վերահսկվող ուսուցումը մեքենայական ուսուցման ամենատարածված մոտեցումն է: Այս մեթոդում ալգորիթմը սովորում է «պիտակավորված» տվյալներից, որտեղ յուրաքանչյուր մուտքային տվյալին համապատասխանում է ճիշտ ելքային տվյալ: Ալգորիթմը սովորում է մուտքային և ելքային տվյալների միջև կապը և կիրառում այդ գիտելիքը նոր, չտեսած տվյալների վրա:

#### Հիմնական խնդիրները ներառում են.

- **Դասակարգում (Classification)** - երբ ելքային փոփոխականը կատեգորիալ է (օրինակ՝ էլ. փոստը սպամ է, թե ոչ):
- **Ռեգրեսիա (Regression)** - երբ ելքային փոփոխականը շարունակական թիվ է (օրինակ՝ տան գնի կանխատեսում):

#### Օրինակ ալգորիթմներ.

- Գծային և լոգիստիկ ռեգրեսիա
- Որոշումների ծառեր
- Աջակցող վեկտորային մեքենաներ (SVM)
- Նեյրոնային ցանցեր

- K-մոտակա հարևաններ (KNN)

## **Չվերահսկվող ուսուցում (Unsupervised Learning)**

Չվերահսկվող ուսուցման դեպքում ալգորիթն աշխատում է առանց պիտակավորված տվյալների: Նպատակն է գտնել տվյալների մեջ թաքնված կառուցվածք կամ օրինաչափություններ:

**Հիմնական խնդիրները ներառում են.**

- **Կլաստերիզացիա (Clustering)** - տվյալները խմբավորում է նմանության հիման վրա:
- **Ասոցիացիա (Association)** - գտնում է փոփոխականների միջև կապեր:
- **Չափականության նվազեցում (Dimensionality Reduction)** - կրճատում է տվյալների բարդությունը՝ պահպանելով հիմնական հատկանիշները:

**Օրինակ ալգորիթմներ.**

- K-means կլաստերիզացիա
- Հիերարխիկ կլաստերիզացիա
- Գլխավոր բաղադրիչների վերլուծություն (PCA)
- Թաքնված Մարկովյան մոդելներ

## **Ուժեղացված ուսուցում (Reinforcement Learning)**

Ուժեղացված ուսուցման մեջ «գործակալը» սովորում է փոխազդել «միջավայրի» հետ՝ կատարելով գործողություններ և ստանալով պարգևներ կամ պատիժներ: Նպատակն է գտնել օպտիմալ վարքագիծ կամ քաղաքականություն, որը առավելագույնի կհասցնի կուտակված պարգևը:

**Հիմնական բաղադրիչներն են.**

- Գործակալ (agent)
- Միջավայր (environment)
- Գործողություններ (actions)
- Պարգևներ/պատիժներ (rewards/penalties)
- Վիճակներ (states)

## Օրինակ ալգորիթմներ.

- Q-Learning
- Deep Q-Network (DQN)
- Policy Gradient Methods
- Actor-Critic մեթոդներ

## Խորը ուսուցում (Deep Learning)

Խորը ուսուցումը մեքենայական ուսուցման ենթադասակ է, որը հիմնված է արհեստական նեյրոնային ցանցերի վրա՝ բազմաթիվ շերտերով: Այն հատկապես արդյունավետ է բարդ խնդիրների լուծման համար, ինչպիսիք են պատկերների ճանաչումը, բնական լեզվի մշակումը և խոսքի ճանաչումը:

### Հիմնական ճարտարապետություններն են.

- Խորը նեյրոնային ցանցեր (DNN)
- Կոնվոլյուցիոն նեյրոնային ցանցեր (CNN) - պատկերների մշակման համար
- Ռեկուրենտ նեյրոնային ցանցեր (RNN) - հաջորդականությունների մշակման համար
- Երկարատև կարճաժամկետ հիշողություն (LSTM) - ռեկուրենտ ցանցերի տեսակ
- Տրանսֆորմերներ - բնական լեզվի մշակման համար օգտագործվող ճարտարապետություն

## Մեքենայական ուսուցման գործընթացը

### 1. Տվյալների հավաքում և նախապատրաստում

- Տվյալների հավաքագրում տարբեր աղբյուրներից
- Տվյալների մաքրում և նախամշակում
- Բացակայող արժեքների մշակում
- Տվյալների նորմալիզացիա և ստանդարտացում
- Տվյալների բաժանում ուսուցման, վալիդացիայի և թեստավորման հավաքածուների

### 2. Հատկանիշների ճարտարագիտություն (Feature Engineering)

- Հատկանիշների ընտրություն
- Հատկանիշների ստեղծում
- Չափականության նվազեցում

### **3. Մոդելի ընտրություն և ուսուցում**

- Համապատասխան ալգորիթմի ընտրություն
- Հիպերպարամետրերի լարում
- Մոդելի ուսուցում ուսուցման տվյալների վրա
- Մոդելի գնահատում վալիդացիայի տվյալների վրա

### **4. Մոդելի գնահատում և օպտիմիզացիա**

- Մոդելի աշխատանքի գնահատում թեստային տվյալների վրա
- Մոդելի օպտիմիզացիա
- Գերուսուցման (overfitting) և թերուսուցման (underfitting) կառավարում

### **5. Տեղակայում և մոնիթորինգ**

- Մոդելի տեղակայում արտադրական միջավայրում
- Մոդելի աշխատանքի շարունակական մոնիթորինգ
- Մոդելի վերապատրաստում ըստ անհրաժեշտության

### **Կիրառման ոլորտները**

#### **Առողջապահություն**

- Հիվանդությունների ախտորոշում պատկերների միջոցով
- Հիվանդների վիճակի կանխատեսում
- Դեղորայքի մշակում
- Անհատականացված բժշկություն

#### **Ֆինանսներ**

- Ֆինանսական շուկաների կանխատեսում
- Խարդախության հայտնաբերում

- Ռիսկերի գնահատում
- Ավտոմատացված առևտուր

### **Տրանսպորտ**

- Ինքնավար մեքենաներ
- Երթուղիների օպտիմիզացիա
- Երթևեկության կանխատեսում
- Սպասարկման պլանավորում

### **Մարքեթինգ և վաճառք**

- Հաճախորդների սեգմենտացիա
- Հաճախորդների վարքագծի կանխատեսում
- Առաջարկների անհատականացում
- Հաճախորդների հեռացման կանխատեսում

### **Արտադրություն**

- Որակի վերահսկում
- Արտադրության օպտիմիզացիա
- Կանխատեսող տեխնիկական սպասարկում
- Մատակարարման շղթայի օպտիմիզացիա

### **Մարտահրավերներ և էթիկական նկատառումներ**

#### **Տեխնիկական մարտահրավերներ**

- Տվյալների որակ և քանակ
- Մոդելների մեկնաբանելիություն
- Հաշվողական ռեսուրսների պահանջներ
- Գերուսուցում և ընդհանրացման խնդիրներ

#### **Էթիկական նկատառումներ**

- Գաղտնիություն և տվյալների պաշտպանություն

- Ալգորիթմական կողմնակալություն և արդարություն
- Թափանցիկություն և բացատրելիություն
- Ավտոմատացման ազդեցությունը աշխատաշուկայի վրա

## Եզրակացություն

Մեքենայական ուսուցումը շարունակում է զարգանալ աննախադեպ տեմպերով՝ բացելով նոր հնարավորություններ և մարտահրավերներ: Այն արդեն փոխել է մեր կյանքի բազմաթիվ ասպեկտներ և շարունակելու է ձևավորել մեր ապագան: Ավելի խելացի ալգորիթմների, ավելի հզոր հաշվողական ռեսուրսների և ավելի մեծ տվյալների հասանելիության շնորհիվ մեքենայական ուսուցման պոտենցիալը միայն աճելու է:

Թերևս ամենակարևորն է, որ մենք զարգացնենք այս տեխնոլոգիաները պատասխանատու և էթիկական կերպով՝ ապահովելով, որ դրանք ծառայեն մարդկության բարօրությանը: Մեքենայական ուսուցման ապագան կախված է ոչ միայն տեխնիկական առաջընթացից, այլև մեր՝ որպես հասարակության ունակությունից՝ հաշվեկշռելու նորարարությունն ու էթիկական նկատառումները: