UNIVERSITÉ ABOU BAKR BEL-KAID-TLEMCEN FACULÉ DES SCIENCES DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE Première année licence



Outils de Programmation pour les mathématiques

Révision pour le contrôle continu Test Tp 2023 et Test Tp 2024

Mme HABRI née BENMAHDI Meryem Bochra

Année universitaire: 2022-2023

Test 2023 partie A (11pts)

Pour chacune des réponses suivantes cochez la ou les bonnes réponses. Attention, si vous cochez la case autre, vous devez obligatoirement fournir une réponse.

1. La commande qui permet de réinitialiser une variable prédéfinie par exemple pi est :

□ clear pi

 \square save pi

□ clc pi

2. La commande permet de lister que les nom des variables qui se trouvent dans l'espace de travail.
\square whose
who
\square whom
□ Autre
8. Le résultat de l'exécution de la commande c=0*Inf est :
\Box c=Inf
\Box c=0
\Box c=NaN
☐ Aucune bonne réponse

- 4. L'exécution de la commande A=round(3.8) donne :
- □ **A=3**
- \square A= 3.5
- ☐ Autre A=4
- 5. L'exécution de la commande V=list_primes(5) donne :
- \Box V= 2 3 5 7 11
- \square V= 120
- \Box V= 5 7 11 13 17

- 6. La commande pour créer un vecteur V1 de 5 colonnes est :
 - \square V1= [1;2;3;4;5]
 - \square V1= [1, 2, 3, 4, 5]
 - \Box V1= [1 2 3 4 5]
- 7. La commande sous octave remplace l'instruction scanf du langage c.
 - \square read
 - □ input
 - ☐ disp
 - \square sprintf

- 8. Pour créer un nombre complexe par exemple U=3 + 8i, on exécute :
 - \Box U=3 + 8*i
 - \Box U=3 + 8i
 - \Box U=complex(3,8)
 - Toutes les réponses sont justes.
- 9. Parmi les noms de variables suivants, lesquelles sont valides ?
 - **□** 3gh
 - var
 - □ nom_cl
 - □ nom-cl
 - □ première

10. La commande pour créer une matrice Mat contenant 3 lignes et 3 colonnes dont

ses valeurs sont initialisées à 5 est :

- \square Mat = zeros(3,3) + 5

11. Pour créer une matrice M de deux lignes et trois colonnes, on exécute :

- \square M=[1 0 2; 3 0 9]
- \square M=[1, 0, 2; 3, 0, 9]
- \square M=[1;0;2;3;0;9]

Test 2023 partie B (4points)

Expliquer le rôle de chaque commande (4pts).

- 1. F=15: -1:3
- 2. figure 1
- 3. plot(F,"r")
- 4. close figure 1

Test 2023 partie B (4points)

1. F=15: -1 : 3: Permet de créer un vecteur F de 13 éléments et de remplir ses valeur à l'aide de l'opérateur deux point avec 15 comme valeur initiale et 3 comme valeur finale et -1 comme une valeur de pas.

- 2. figure 1 : permet de créer une figure nommée figure 1.
- 3. plot(F,"r"): dessine une courbe rouge en considérant les valeurs du vecteur F comme les élément des ordonnées et leurs positions relatives définiront les abscisses.
- 4. close figure 1 :fermer la figure 1.

Pour chacune des réponses suivantes cochez la ou les bonnes Réponses (9pts).

1. Octave est un langage case-sensitive :

Vrai

□ Faux

2. Octave est un langage compilé:

□ Vrai

□ Faux

- 3. Octave fonctionne avec une licence payante :
- □ Vrai
- Faux
- 4. Le résultat de l'exécution de la commande c=1/0 est :
- □ c=Inf
- \Box c=0
- □ c=NaN

- 5. Le résultat d'une opération de calcul sous octave par défaut est affiché avec quatre chiffres après la virgule :
- □ Vrai
- □ Faux
- 6. La commande pour créer un vecteur V1 de 5 colonnes est :
- \square V1= [1;2;3;4;5]
- \square V1= [1, 2, 3, 4, 5]

- 7. La commande sous octave remplace scanf dans le langage c.
- \Box read
- **input**
- □ disp
- 8. Pour créer un nombre complexe par exemple U=3 8i, on exécute :
- \Box U=3 + 8*i
- \square U=3 8i
- \Box U=complex(3,8)

9. La commande pour créer un matrice Mat contenant 3 lignes et 3 colonnes dont ses valeurs sont aléatoire entre 0 et 5 est :

- \square Mat = zeros(3,3) * 5

- B. Donner la commande qui permet de (6pts).
- 1. lister les variables qui se trouve dans l'espace de travail.
- 2. de supprimer toutes les variables de l'espace de travail.
- 3. calculer le produit scalaire entre deux vecteurs u et v.
- 4. fermer une figure.

Donner la commande qui permet de (6pts). Un point et demi pour chaque bonne réponse

- 1. lister les variables qui se trouve dans l'espace de travail : who
- 2. de supprimer toutes les variables de l'espace de travail : clear all (si l'étudiant n'a

pas écrit pas all c'est un demi-point)

3. calculer le produit scalaire entre deux vecteurs u et v : dot(u,v) (si l'étudiant n'a

pas écrit pas (u,v) c'est un point)

4. fermer une figure : close