## Programa: 338 Apoyo de Mochilas con los Útiles

| NIVEL     | RESUMEN<br>NARRATIVO   | INDICADORES   |  |   |            |       | MEDIOS DE  |  |
|-----------|--|---|--|---|------------|-------|--|--|
|           |  | NOMBRE DEL<br>INDICADOR   | FÓRMULA  | FUENTES DE<br>INFORMACIÓN                   | FRECUENCIA | METAS | VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS  |
| FIN       | Contribuir al ejercicio efectivo de los derechos sociales para toda la población a través de la ampliación y el fortalecimiento de las oportunidades educativas, así como el apoyo a la economía familiar, con el fin de transitar hacia una sociedad más equitativa e incluyente. | Tasa de<br>deserción escolar  |  | INEE, Banco de<br>Indicadores<br>Educativos | Sexenal    | 3.5   | Estadísticas del<br>Instituto Nacional<br>para la Evaluación<br>de la Educación<br>por entidad<br>federativa | La población en edad escolar tiene asegurado su acceso a la educación en los niveles medio, medio superior y superior en el estado de Jalisco.             |
| PROPÓSITO | Los estudiantes de los niveles de educación básica del estado de Jalisco cuentan con los materiales escolares requeridos para apoyar sus procesos de aprendizaje.  | Porcentaje de alumnos de las escuelas primarias y secundarias públicas que están al menos en el nivel de logro elemental en la prueba de Enlace | (número de estudiantes de escuelas primarias y secundarias públicas por arriba del logro elemental de la prueba enlace/ número total de estudiantes de escuelas primarias y secundarias en el estado de Jalisco) X 100 | SEJ, SEP                                    | Trienal    | 70%   | Resultados de la<br>Prueba Enlace  | Las escuelas de nivel básico desarrollan estrategias de mejora educativa y los padres de familia fomentan en sus hijos el avance de resultados académicos. |

| COMPONENTES |  | Porcentaje de estudiantes | (número de estudiantes<br>apoyados)/(número total<br>de estudiantes objetivo) x<br>100 | Archivo de la<br>Dirección<br>General de<br>Programas<br>Sociales | Anual | 0.4877 | Estadísticas de la<br>SDIS y SEJ | La SDIS logra la<br>coordinación<br>necesaria con la<br>SEJ. |
|-------------|--|---------------------------|--|---|-------|--------|----------------------------------|--|
|-------------|--|---------------------------|--|---|-------|--------|----------------------------------|--|

| Etiqueta                     | Concepto  | Número |
|------------------------------|---|--------|
| Sector                       | Poder Ejecutivo - Dependencias                      | 21111  |
| Unidad Presupuestal          | Secretaría de Desarrollo e Integración Social       | 11     |
| Unidad Responsable           | Dependencia   | 00     |
| Finalidad                    | Desarrollo Social                                   | 2      |
| Función                      | Educación   | 25     |
| Subfuncion                   | Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes | 256    |
| Dimensión                    | Equidad de oportunidades                            | 3      |
| Temáticas Sectoriales        | Grupos vulnerables y pueblos indígenas              | 35     |
| Programas Presupuestarios AR | Sujetos a Reglas de Operación                       | S      |
| Programas Presupuestarios    | Apoyo de Mochilas con los Útiles                    | 338    |

Unidad Ejecutora de Gasto

Dirección General de Programas Sociales

00247